व्याजर्य है। अज्ञ व्याजर्य क्रिया क्रिया है। अज्ञाल क्रिकार्य क्रिया क्रिया है।

গ্রন্থারা সংরক্ষণ

'গ্রন্থাগার সংরক্ষণ

কল্যাপ কুমার মুখোপাধ্যাহা সহ-গ্রন্থাগারিক, রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, পশ্চিমবঙ্গ

পার্থ স্থবীর গুহ উপ-গ্রন্থাগারিক, বি. সি. রায় মেমোরিয়াল লাইরেরী, ইণ্ডিয়ান ইন্ডিটিউট অব ম্যানেজমেণ্ট, কলিকাভা

পরিবেশক ব্লায়'ন পাবলিশিং হাউস ১৭এ, যদ্ধ মিত্র লেন, কলিকাডা ৭০০০০৪ Granthagar Sangrakshan by Kalyan Kumar Mukhopadhyay (1940) Partha Subir Guha (1942)

व्यभाषे ५५६६

প্রকাশক :

পার্থ স্বৌর গাই ইর্কস্মেল্র বিসংস্কৃতি কাল কিল্ডা-৭০০০১৬

शक्षः

শীনীহারকাতি চটোপাধার

भूसकः

শুভেন্দ, রার

উষা প্ৰেস

৩২/এ, শ্যামপকের স্ফ্রীট

কালকাতা ৭০০ ০০৪

वीषादे :

এন. আর. গ্রাণ্ড কোং

১०० विकेक्शना রোভ

কলিকাতা-৭০০ ০০৯

উৎসগ

সাধারণ গ্রন্থাগারকে "জনসাধারণের বিশ্ববিদ্যালয়" রুপে প্রতিষ্ঠিত করতে যাদের অবদান সবচেয়ে বেশী, সেইসব নিঃস্বার্থ গ্রন্থাগার প্রেমীদের প্রাণ্য স্মৃতির উদ্দেশ্যে।

ভুমিকা

সংখ্যাচীন কাল থেকেই গ্রন্থ মানবজাতির শিক্ষা সংশ্কৃতি জ্ঞান-বিজ্ঞান ও প্রবৃত্তি বিদ্যার ধারক ও বাহক। তব্ কিছুকাল আগে পর্যস্ত গ্রন্থের বাবহার ছিল নিতান্তই সীমিত। অতীত দিনে অধ্যয়ণ অধ্যাপনা গবেষণা, যজন-যাজন-শাস্ট্রচর্চা অথবা বিজ্ঞান ও প্রযৃত্তি ভিত্তিক কর্মে নিযুক্ত মুণ্টিমেয় ব্যক্তিরাই প্রধানতঃ গ্রন্থের ব্যবহারে আগ্রহী হতেন। গ্রন্থাগারের বারস্থ হতে হতো ও নিজ উদ্যামে জ্ঞান আহরণ সম্পন্ন করতে হতো। ঐ পরিবেশে গ্রন্থাগারের পক্ষে গ্রন্থার স্থলে লায়িছে ভারাক্রান্ত, পাঠক অভি-মুখিনতার নৈতিক দায় বিহীন একটি স্থানু প্রতিষ্ঠানে পরিণত হওয়ায় প্রবন্ধার ব্যাভাবিক ছিল। অবশ্য বিরল ব্যতিক্রম হিসাবে দ্ব-একটি গ্রন্থাগার থাকতো সেখানে গ্রন্থানিচয়-নিহিত তত্ত্ব ও তথ্য আত্মসাৎ কবে নিজ অধিকারে অধীতব্য নির্বাচনে, পাঠোন্ধারে বা অনুপ্রণতির ক্ষেয়ে পাঠককে সাহায্য ক্বতে পারতেন।

বিগতিদিনের গ্রন্থাগারের সাথে আজকের দিনেব গ্রন্থাগারের সবচেরের বড়ো পার্থাক্য হচ্ছে এই যে গ্রন্থাগাব এখন একটি সক্রিয় পাঠকাভিম্থা সেবার আদর্শে উদ্দেশ প্রতিষ্ঠান। দ্ভিউভিঙ্গির এই পবিবর্তনের মূলে আছে গত দুই শতাব্দীর গণতান্তিক ও মানবিক ম্লাবোধেব উদ্মেষ ও বিকাশ। যদিও আজ জ্ঞান বিজ্ঞান শিক্ষা-সংস্কৃতিকে কেন্দ্র করেই গ্রন্থাগার পরিসেবার মূলধারা প্রবাহিত তব্ এও অবিসম্বাদীভাবে সত্য যে আজ সমাজ জীবনের বোধহয় এমন কোন শুর নাই যেখানে গ্রন্থাগার পরিসেবার অন্প্রবেশ ঘটেনি। শিশ্রে স্কুমাব মতির বিকাশে, স্কুল-ফলেজের পাঠ বিভিত বয়স্কের শিক্ষায়, প্রত্যন্তবাসী চাষী-শ্রমিকের বৃহত্তর জগতের সাথে সংযোগ স্থাপনে, সমাজ থেকে সামিরকভাবে বিজ্ঞা হাসপাতাল / কারাগারে অবস্থানকারীর বিনোদনে, মৃক-বিধর-দ্ভিইন প্রতিবন্ধীর জন্য বিশেষ ব্যবস্থাপনে, ও স্বাপরিবর্তনশীল রাজ্ঞ / সমাজে সর্বস্থারের মানুক্রের জন্য

আজীবন শ্বশিকার স্থোগ স্থিতৈ, প্রশাগারের অগ্রণী ভূমিকা আজ অনশ্বীকার্য ।

বিতীর মহায় শেষান্তর কালে ইউনেশ্বেলার (UNESCO) কর্ম স্টোতে স্থান পাওয়ার ফলে গ্রন্থাগার আন্দোলন সারা বিশ্বে ছড়িরে পড়ে। নিবারণে বারির ও জনশিক্ষার অতি নিশ্নমান সম্বেও এই তেউ আমাদের বেশে এসে লেগেছে এবং আমাদের সীমিত আথিক সামধেণ্যর মধ্যে আমরাও নানাভাবে এই আন্দোলনের সামিল হতে চেন্টা করছি।

কার্ডিন্যাল নিউম্যান উপযুক্ত গ্রন্থ-শংগ্রহকেই প্রকৃত বিশ্ববিদ্যালয় বলতে বিধা করেননি; পরবতী কালে অধ্যাপক আলভিন জনসন সাধারণ গ্রন্থাগারকেই জনগণের বিশ্ববিদ্যালয় বলে অভিহিত করেন; তারপরের পর্যায়ে বিশ্ববরেণ্য গ্রন্থাগার বিজ্ঞানী এস. আর. রঙ্গনাথন গ্রন্থাগারকে সদাসেবী অভিধায় বিভূষিত করেন; অর্থাৎ প্রন্থাগার পরিসেবার নামান্তর মাত্র। যেখানে পাঠক বা সম্ভাব্য পাঠক সেখানেই গ্রন্থাগারের আনাগোনা তথা পরিসেবা। পাঠক গ্রন্থাগারের সাথে যুক্ত হন দেবছায়; যদি না আসতে পারেন তাহলে গ্রন্থাগারেই তার কাছে যাবে। এ সেই প্রোনো সদ্যাক্তর নতুন রুপ—পর্বত যদি মহম্মদের কাছে না আসে ইত্যাদি। আবার এ ভাবেও যদি পরিসেবা সম্পন্ন না হয়, তাহলে ডাক্যোগে বা অন্য কোন যানযোগে গ্রন্থের সাময়িকভাবে স্থানান্তরী হতেও বাধা নেই।

আবার এই বহুমুখী তথা বহি মুখী কম ধারাই আধানিক গ্রন্থাগারের শেষ পরিচয় নয়। একটু অনুধাবন করলেই বোঝা যাবে যে চিয়াচরিত মননিসন্ধ, আয়াসসাধা, মস্ণ নিটোল গ্রন্থ এখন আর জ্ঞানের একমাত্র আধার নয় এবং সেই হেতু গ্রন্থাশ্রমী পরিসেবা আজকের দিনে গ্রন্থাগারের একমাত্র উপজীব্যও নয়। অনেকদিন থেকেই সব গ্রন্থাগারে, বিশেষ করে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা কেল্ডিক গ্রন্থাগারে, বেশ কিছুটো স্থান ছেড়ে দিতে হচ্ছে, বহুবিধ পত্রপত্রিকাকে, যা দৈনিক-সাপ্তাহিক-পাক্ষিক-মাসিক-ক্রেমাসিক-যান্সাসক-বার্ষিকের আঙ্গিকে অথবা কোন নির্দিত্ত সময়াজরের অধীনভা না মেনে, অজস্রভাবে প্রকাশিত হচ্ছে। জ্ঞানের দুর্গম সাগর-বেলায় যে দুর্সাধ্যসাধন আহরণ তথা নব নব আবিত্রার ও উল্ভাবন ঘটে চালেছে তারই অনুপর্থ বিবরণ পাওয়া যায় এই পত্র-পত্রিকাগ্রিল থেকে। একাংশ ক্রম্ম একাংশ ব্যবসায়িক উদেশেয় পরিচালিত; ক্রিম্ম বৃহত্তর অংশ

শংক্রিণ্ট বিশং সমাজ / প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত এবং মন্নাফা অর্জনের বারম্ভ। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে এই পর-পরিকাণ্টিল থে আকরিক উপাদান সম্হের বারক ও বাহক তা অনেক সমরই অক্ষাত্ত, অসন্পূর্ণ ও অপরিশান্ধ। এদের সম্পূর্ণ স্চী প্রণারণ, স্ক্রেডম বগাঁকিরণ, সংক্ষিপ্রসার সঙ্কলন, ভাষান্তর সাধন, বর্তমান ব্যবহার অভে ভবিষ্যং প্রয়েজনে যথাযোগ্যভাবে সংস্থাপন ও উন্ধারণ ইত্যাণি বহন্তর দ্বেত্ কাজ ও দারিছ প্রন্থাগারের উপরও কিছ্টা বর্তেছে। এই দ্বেত্ কর্তব্য সম্প্রকানে/ দারিছ পালনে নানা তাত্ত্বিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে ও নানা যাক্ষিক / ফটোগ্রাফিক পন্ধতি ও কম্পিউটার এর সাহাষ্য নেওয়া হছে।

জ্ঞান বিজ্ঞান তথা গ্রন্থ (ও গ্রন্থসম পত্র-পত্রিকা) জগতের এই জটিল পরিন্থিতির সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে সংরক্ষণের সমস্যা। প্রাচীন প'र्थित जन्धकात ज्लार एथएक भूतर् करत ग्रायनेवार्ग / क्राक्रांन वत ध्रमत জগংকে পিছনে ফেলে কাগজ কালি ও মনুদ্র যন্তের ক্ষেত্রে আজকের দিনে বিজ্ঞান ও প্রযান্তি বিদ্যাগত বিশ্ময়কর উন্নতি ঘটেছে। এবং এই **উন্নতির** ফলে গ্রন্থ মনুদ্রণ ও প্রকাশন একদিকে যেমন সালভ সহজসাধ্য ও দ্বিট্টান্দন হয়েছে, অপরণিকে প্রায় বিষ্ফোরণের লক্ষণাক্রাম্ভ হতে চলেছে। এই বিচ্ফোরণের ফলে সংরক্ষণের সমস্যা পরিমাণগত ভাবে বৃদ্ধি পাবেই এবং তা ঠেকাতে হলে, রবীন্দ্রনাথ যাকে বলেছেন গ্রন্থগ্রেয়তা, তার থেকে মুরে থাকতে হবে। স্থান সংকুলান সমস্যার সমাধানে স্বেচ্ছার গ্রন্থসংগ্রহ সীমিত করণ, কাগজ ছাড়া অন্য কোন মাধ্যমে গ্রন্থবস্তুকে অপেক্ষাকৃত ক্ষ্মে আয়তনে অর্থাৎ মাইক্রোফিল্ম / মাইক্রোফিস ইত্যাদিতে বিধৃত করে রাখা আজকের দিনে খ্বই সহজ। এছাড়া গ্রন্থের যথেচ্ছ ব্যবহার সীমিত করতে পারলে সেও আর এক উপায়। প'ৃন্থি, প্রাচীন গ্রন্থ, অথবা ভঙ্গরে বা দ্বর্বল দশাগ্রস্ত গ্রন্থ, নিজগ্রন্থগৃহে অথবা আন্ত-গ্রন্থগার ঝণের আওতা থেকে তুলে নিতে পারা উচিৎ। নবেশিপরি শীততাপনিয়ন্তিত গ্রম্ম (ও পদ্র-পারকা) সংগ্রহগৃহ একটি বড়ো এবং কার্যকর প্রতিরোধ ব্যবস্থা। কিন্তু বেখানে আর্থিক সামর্থের অভাবে উপরোক্ত কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করা স্ভ্র হয় না সেই সব গ্রন্থাগারের পক্ষে সংগ্রহীত সংগ্রহ নিজন্ব ভৌত / दाजाद्वीन्क थर्भ, वाहिरतद कनवात्र, आरमा अन्यकात्र, शीद्ररवनकीनण प्रमन, কীটপতক জীবাণ্ড ইত্যাদি সম্বন্ধে সমাক অবহিত হওয়া এবং উপব্ ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য প্রস্তৃত থাকা একান্ত প্ররোজনীয়, জন্যথায় শ্লুনাগারের প্রশেষর বিকৃতি বিবর্ণতা, বা আরো গ্রেত্র ক্ষতি।

এই সামগ্রিক দৃতিভঙ্গীর অন্বতাঁ হরে দ্ই তর্ণ গ্রন্থাগারিক

ক্রীকল্যাশ কুমার মুখোপাখায় ও শ্রীপার্থ স্বার গাহ তাদের জ্ঞান, অভিজ্ঞতা
ও ব্যবহারিক কলাকোশলের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়ের ভিত্তিতে এনন একটি গ্রন্থ
রচনা করেছেন যা বাংলা ভাষার গ্রন্থাগারবিজ্ঞান সংক্রান্থ গ্রন্থের ক্ষেত্রে একটি
উল্লেখযোগ্য অবদান । গ্রন্থ সংরক্ষণের মত একটি আপাতঃ নীরস বিষয়ের
উপর যে আগাগোড়া যুক্তি নির্ভার আলোচনার শ্রন্থতারনা করা হয়েছে তাই
এ গ্রন্থের সবচেয়ে বড়ো গাণ । গ্রন্থগার বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রীরা এই গ্রন্থ
পাঠে নিঃসন্দেহে প্রচুর উপকৃত হবেন । সাধারণভাবে সকল গ্রন্থাগারিক এই
গ্রন্থ থেকে নিজ নিজ প্রয়োজনমত বিশেষ বিশেষ সমস্যার ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক
যুক্তি ও সমাধানের ঈলিত পাবেন । আর গ্রন্থপ্রমী সাধারণ পাঠক যাঁদেব
মধ্যে অনেকেই নিজ সামর্থ্য মত স্বগ্রে পাস্তক সংগ্রহে অভিলাষী হন ও
অসীম মমতার তাকে লালন করেন, তাঁদের কাছেও এই বইটি তার মনোজ্ঞ
উপস্থাপনার গ্রেণ আদ্রত হবে বলেই আমার বিশ্বাস।

পরিশেষে গ্রন্থকারদ্বরেব পরিশ্রম ও নিষ্ঠার জন্য আবাব সাধ্রবাদ জীনাই।

কলিকাতা

দীনেশ চন্দ্র সরকার

মুখবন্ধ

শিক্ষা, জ্ঞান, আনন্দ ও তথ্যের আধার গ্রন্থ সর্বকালের মান্ত্র ও দেশ নির্বিশেষে সেতৃবন্ধের কাজ করে। গ্রন্থই গ্রন্থাগারের মুখ্য উপাদান, কিন্তু এই উপদান নানা কারণে ক্ষরক্ষতির সন্মুখীন হরে থাকে। স্তুতরাং গ্রন্থা-সংগ্রহের সংরক্ষণের বিষয়ে আরো বেশী করে জানা, বোঝা এবং হথাসমরে উপযুক্ত বিজ্ঞান সন্মত পন্ধতি অবলন্বন করে প্রতিকারের ব্যবস্থা করা, সকল গ্রন্থাগারেরই অন্যতম প্রাথমিক কর্তব্য।

প্রশাসকল প্রশাসার বিজ্ঞানের প্রাথমিক অঙ্গ ও অবশ্য পঠনীর বিষয়। বিষয় বিষয় বিষয় প্রশাসার বিজ্ঞান শিক্ষণের কোন স্তরেই বিষয়টি যথোচিত গ্রেন্থের সঙ্গে পড়ানো হয় না। হাতে কলমে শেখানোর ব্যবস্থা প্রায় অনুপশ্থিত। তব্ও সেখানে যতটা পড়ানো হয়, তার উপযোগী বই বিশেষ করে বাংলায় নেই বললেই চলে। ছাত্র-ছাত্রী, কমী ও বাঞ্জিগত সংগ্রাহকেরা আজকাল বাংলায় বই খেজিন। সেটা স্বাভাবিক ও সঙ্গত।

গ্রন্থ সংরক্ষণ সম্পর্কে কিছ্ন তথাবহনে ও স্বলিখিত প্রবন্ধ "গ্রন্থাগার" পরিকার প্রকাশিত। প্রণিক একমার বই হ'ল বঙ্গীর গ্রন্থাগার পরিষদ কতৃক প্রকাশিত ও বর্তমানে নিঃপোষত মীনেন্দ্র নাথ বস্ধ ও কাভি ভূষণ পাকড়াশী লিখিত 'লাইরেরী সংরক্ষণ'' (১৯৪৯)। এ ছাড়া গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের কোন কোন বইতে সংরক্ষণ বিষয়ে কিছ্ন কিছ্ন আলোচনা দেখা যায়।

এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখ্য, (ক) ইণ্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন অব স্পেশাল লাইরেরীজ এ্যাণ্ড ইনফরমেশন সেন্টারস, কলিকাতা পরিচালিত প্রতিলিপি সম্পর্কে ১৯৪৯ সালে "Management Course in Reprography" এবং (খ) গ্রন্থ সংরক্ষণ সম্পর্কে ১৯৪৯ সালে "Management Course in Conservation of Documents"; (গ) ১৯৪৯ সালে বিটিশ কাউন্সিলের ব্যবস্থাপনায় এবং খ্যাভনামা সংরক্ষণ বিশারদ ও ইণ্ডিয়া অফিস লাইরেয়ীয় সংরক্ষণ বিভাগের প্রধান এফ. জে. মার্শ পরিচালিত স্বল্পকালীন শিক্ষা এবং (খ) ১৯৪৯ সালে জান্ডীয় গ্রন্থাগার পরিচালিত ''Training Course in conservation

-of Library Materials"; প্রভৃতি শিক্ষাক্ষগন্তি। প্রভারতে ইবানিং-কালে এই ক'টি শিক্ষা ব্যবস্থা ছাড়া এ বিষয়ে প্রণাস স্থায়ী কোন প্রশিক্ষ ব্যবস্থা ভালা নেই। সংরক্ষণের দীর্ঘকালীন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা চালা, আছে বিশিক্ষ জাভীয় মহাফেক্ষণানার (National Archives of India)।

বধাসাধ্য চেন্টা সত্ত্বেও প্রকাশনার কিছ্ম ভাল ত্রটি থাকা সম্ভব। সপ্রদর পাঠকব্যুস্থর কাছ থেকে সংশোধনের উপদেশ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে সব'গ্রাহ্য পরিভাষার অভাবে কিছু কিছু বিষয়ের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানে স্ক্রান্থাকে স্ক্রান্থার করা হয়েছে। পাঠকগণের স্ক্রিয়ার কথা বিবেচনা করেই এই পন্থতি অবলন্বন করা হয়েছে।

প্রশ্রীগণের যে সকল ম্লাবান গ্রন্থ / রচনা থেকে সাহায্য নিরেছি গ্রন্থপঞ্জীর মাধ্যমে তা কৃতজ্ঞতার সাথে সম্পূর্ণ স্বীকার করেছি। অনেক ম্লাবান টীকা থেকেও সাহায্য পেরেছি যা গ্রন্থপঞ্জীতে অন্তর্ভ করা হর্মনি ভার জন্যও কৃতস্কৃতা স্বীকার করছি।

এই প্রশ্ব প্রণয়নে যারা বিশেষভাবে অন্প্রাণিত করেছেন তাঁদের মধ্যে স্বাস্থ্যে উল্লেখ যোগ্য পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগারের প্রথম গ্রন্থাগারিক স্থান্থের শ্রীদীনেশ চন্দ্র সরকার এবং রবীন্দ্র ভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থালারিক জঃ সোরেন্দ্র মোহন গঙ্গোপাধ্যায়। এ'দের সান্গ্রহ উৎসাহ ছাড়া এ বই প্রকাশ হতো কিনা সন্থেহ। এ'দের কাছে আমাদের কৃতজ্ঞতার শেষ নেই।

্শ্যামস্কর আঢ্য মহাশর যিনি প্রথমে জাতীর মহাফের্লখানার এবং শরে এশিরাটিক সোসাইটির সংরক্ষণ বিভাগের কর্ণখার হিসাবে সংরক্ষণ সম্পর্কিত সমস্ত কাঞ্চ শিখিরেছেন, তার ঝণ কোনদিনই শোধ করা যাবে না।

স্পেরাসপদ শ্রীধ্রবকুমার বস্ব এবং শ্রীমান শ্বভরত ম্থোপাধ্যার যে কঠিন পরিশ্রম করে আমাদের কাজ অনেক হাল্কা করেছে তা সপ্রশংস উল্লেখের স্থাবী রাখে।

সহবোগিতার হাত বাড়িয়ে নানাভাবে সাহাষ্য করেছেন শ্রীনীহারকাত্তি কট্টোপাধ্যার, শ্রীঅমিতাভ বস্ন, শ্রীতপন রার, শ্রীণীতল দাস, শ্রীসি কেনাবারুকান, শ্রীমৃগাল সরকার ও শ্রীস্থাল বিশ্বাস। উষা প্রেসের কর্ণধার শ্রীশ্রেভন্ম রার, শ্রীঅশোক রার এবং কর্মীবিশ্বগেণ নানা অস্নবিধা সঙ্গেও অলপ সম্মের মধ্যে ম্রাণের কাজ সম্পন্ন করেছেন ভার জন্য তাদের সকলের কাছে আছারকভাবে কুরুজভা জানাছি। ও'দের আছারকভাবে রাধার মত।

শ্রীমতী শ্বয়া গহে ও শ্রীমান পরব গহে এবং শ্রীমতী ইলা ম্থোপাধ্যার ও কুমারী স্বিমতা ম্থোপাধ্যার এদের সবার সহবোগিতাও উল্লেখ না করে: পারছিনা।

গ্রন্থকারম্বয়ের বিনতি আশা যে এই প্রকাশনা-

- প্রতিটি গ্রন্থাগারকে সংরক্ষণ সম্পর্কে অবহিত করবে :
- मश्तकन विकाशिकात कार्य छेलव्ह वावकाश्चरण छेव्य कत्तद ;
- * বিশেষভাবে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে আদৃত হবে।
 সেই আশা সফল হলেই আমাদের শ্রম সার্থক হবে।
- পরিশেষে, প্রয়োজনে গ্রন্থাগার সংরক্ষণ বিষয়ে যে কোন প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে-সহযোগিতা ক্যতে গ্রন্থকারদ্বয় সবসময় প্রস্তৃত।

वाशी भूगिया

कन्मानकूमात्र मृत्यानायमात्रः भाषं मृतीत्र भृष्

전원역조

বিষয়	প্রাব
প্রাচীনকালের লেখার উপকরণ	>
গ্রন্থাগার সংগ্রহের সংরক্ষণ কি	A,
গ্রন্থাগার সংগ্রহের ক্রমাবনতিরোধের ঐতিহাসিক বিবর্তন	۵
গ্রন্থাগার সংগ্রহের প্রধান কয়েকটি উপাদান	22
গ্রন্থাগার সংরক্ষণে মনুদ্রণের ভূমিকা	७२
আধ্বনিক গ্রন্থাগারের করেকটি বিশেষ ধরণের সংগ্রহ ঃ	
তার সংরক্ষণের সমস্যা এবং সমাধান	95
প্ৰ্ৰি/পাণ্ডুলিপি ইত্যাদির সংরক্ষণ	49
গ্রন্থাগার এবং গ্রন্থাগার সংগ্রহের শত্র এবং তার প্রতিকার	208
ধ্পন কি এবং কেন	787
সংরক্ষণে ব্যবস্থত নান।ধরণের বিষাক্ত পদার্থ এবং তার ব্যবহার	76 R
গ্রন্থাগার ভবন এবং সংরক্ষণ সমস্যা	249
সংরক্ষণের সহায়ক পরিবেশ রচনা	526
সংরক্ষণের পক্ষে প্রয়োজনীয় কার্যপ্রণালী	₹08
সংরক্ষণের সহায়ক পম্বতি হিস্যবে প্রতিলিপি ক রণের ব্যবহার	२०५
জলে ক্ষতিগ্রন্থ সংগ্রহের সংরক্ষণ, সারান এবং অন্যান্য সমস্যা	२२७
সারানব জন্য ল্যামিনেশনের মাধ্যতে কাগজের দ্বর্বলতা	
দ্রৌকরণ	202
গ্রুপাগারের বিবিধ কাজে ব্যবহাত নানাধরণের আঠা	280
তেলরং এবং জলরংএর ছবি সংক্ষণ সম্বন্ধে দ্ব'চার কথা	265
বাধাই	SGR

বিষয়	প্রাধ্ব
সংরক্ষণের প্রশাসনিক দিক	२৯२
উপসংহার	022
शिबिणिक क	
সংরক্ষ বিভাগের জন্য প্রয়োজনীর সাজসরঞ্জাম	625
সংরক্ষণ বিভাগে প্রয়োজনীয় নানাধরণের রাসায়নিক	
এবং অন্যান্য আন্-্যক্সিক সামগ্রী	078
শ্রিশিন্ট খ	
কপিরাইট আইন এবং গ্রম্পাগারে প্রতিলিপিকরণ	059
কৃত্তিম বয়সজনিত কুমাবনতির পরিমাণ নির্পক পরীক্ষা	022
কীটপতঙ্গ/প্রাশীনাশক কয়েকটি বিষের প্রস্তৃত প্রণাশী	०२२
পরিশিষ্ট গ	
গ্রন্থাগার সংরক্ষণের কাব্দে প্রয়োজনীয় সাজসরঞ্জামের	
প্রস্তুতকারক/সরবরাহকারীদের নাম/ঠিকানা ইত্যাদি	028
રામ્યબલી	005
নির্ঘাণ্ট	00H

প্রাচীনকালের লেখার উপকরণ

গ্রন্থ বলতে 'বই' বোঝার। সাধারণ মান্বের কাছে গ্রন্থাগারের সংগ্রহ তাই বইরের সংগ্রহ। কিন্তু ব্যাপক অর্থে আজ গ্রন্থাগারের সংগ্রহ শ্ধুমান্ত বইরের মধ্যেই সীমাবন্ধ নর। বই মান্বের প্রগতির ইতিহাস, তার জ্ঞান, তার আজ্জাতাকে এক ব্যুগ থেকে আরেক ব্যুগ পেছি দিরেছে। আজকের ব্যুগ গ্রামাফোন রেকর্ড', অভিও টেপ্, ফটো, মাইক্রোফিল্ম, মাইক্রোফিল্স, ভিভিও টেপ্ ইত্যাদি সেকাজই করে চলেছে। সাধারণ অর্থে এরা যদিও 'বই' নর তব্ব আধ্নিক গ্রন্থাগারে আজ এদের অবাধ উপস্থিতি। সেজন্য আজ আর গ্রন্থাগার সংগ্রহ বললে শ্ধুমান বইরের সংগ্রহ বোঝার না—বোঝার আরো ব্যাপক সংগ্রহ যার মধ্যে এদের স্বারই নিজন্ব স্থান রয়েছে।

আজকের দিনে 'বই' বলতে আমরা কাগজে ছাপা বই বৃঝি কিন্তু চিরকাল এরকম অবস্থা ছিল না। মান্ধের অভিজ্ঞতার লিপিকণ্ধকরণের ইতিহাসের তুলনার কাগজের আবিভাবে অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিক।

প্রথম যাগের মানাবের ভাষা ছিল না—ভাবের আদান-প্রদান চলত আকারে ইঙ্গিতে। তারপর আন্তে আন্তে এল ভাষা—আরো অনেক পরে এল লিপি । লিপি আবিভাবের আগে পর্যস্থ যা ছিল তার সংরক্ষণের কোন উপার ছিল না। ঐ যাগে মাথে মাথেই চলত নানা অভিজ্ঞতালক্ষ জ্ঞান—আর সেটা থাকত স্মাতিতে—প্রন্থাগারে নর। এইভাবে স্মাতিতে নিজেদের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ধরে রাখার ব্যবস্থাটা কিন্তু একবর্তারে অস্থারী ব্যবস্থা। মানাব সব সমরই চেরেছে তার অবর্তানে তার চিকা, অজিত জ্ঞান, অভিজ্ঞতার অম্লাসন উত্তরসারীদের হাতে তুলে দিতে আর সেই প্রক্রোজনের তাগিদে এল লিপি যার মাধ্যমে সে তার সব চিকা ভাবনা লিপিবত্ব করে রাখতে পারবে।

লিপি উল্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে যে প্রশ্নটি এসেছিল, সেটা ছিল—কোথার লিখব ? সবচেরে প্রথমে লেখার জন্য বোধহর ব্যবহৃত হরেছিল পাধর বা সেবনুগের মাননুষের বাস্ছানের চারিদিকেই ছিল, কারণ তখন মাননুষ ছিল গানুহাবাসী। অবশ্য লিগির আবিভাবের আঙ্গেও মাননুষ পাধরের ওপর ছবি একৈছে যার বিষয়বন্দভূ ছিল তার থারিপান্বিক পরিবেশে দেখা নানা পদ্দ, প্রাধি এমনকি মাননুষ। কিন্তু যখন সে লক্ষ্য করল আঁকা ছবি বা লেখা সহজেই (রোদ, জল, ঝড়ে) মুছে যায়, তখন শ্রু হ'ল পাথরের গায়ে খোদাইয়ের চেন্টা। এইভাবে পাথরের গায়ে খোদাই করে লেখা বা আঁকার স্বরু বাদিও প্রস্তরবৃগে, তব্ এর স্থায়িছের কথা বিচার করে অনেকদিন পর্যস্ত মানুষ এর ব্যবহার করে চলেছে। আমাদের দেশে সমাট অশোকের শিলালিপি এর একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ। পাথরের গায়ে স্থায়ী লেখা মানেই খোদাই করা কিন্তু কাজটা সহজ তো নয়ই—শ্রমসাপেক্ষও বটে। সেজনা খ্রেজতে হল অপেক্ষাকৃত উপযোগী মাধ্যমের, ষার উপরে লেখা যাবে কম পরিশ্রমে এবং সহজে।

মানির তাল

আশেপাশের জিনিষপত্রের মধ্যে নজর পড়ল মাটির দিকে—বিশেষ করে পালমাটি বা এ টেল মাটির নরম তালের উপর সর্বু গাছের ডাল বা কাঠি দিয়ে সহজে লেখা সম্ভব—তারপব রোদে বা বাতাসে শ্বিকয়ে নিলেই সেটা শক্ত হয়ে যায়। আরো পরে এল সেটা প্রিডয়ে নিয়ে আরো বেশী শক্ত করে তোলার ব্যবস্থা—এর ফলে ঘটল এক খ্রগাক্তর। সম্ভব হল লিখিত কিছ্ব এক জায়গাখেকে অন্য জায়গাতে নিয়ে যাবার। রোপিত হল গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠার বীজ। কিন্তু অপেক্ষাকৃত উপযোগী লেখার উপাদানের সম্থান তখনও সমানে চলল। হরপা মহেজ্ঞোদাড়ো থেকে আবিক্কৃত নানা পোড়ামাটির শিলমোহরের মধ্যে সিম্খ্রিলিপর দেখা পাওয়া যায়।

প্যাপিরাস

মিশরের নীলনদের অববাহিকাতে নলখাগড়া জাতীয় এক ধরণের গাছ
'প্যাপিরাস' থেকে তৈরী হল নতুন লেখার মাধ্যম—'প্যাপিরাস'। নীলনদের
ব-দীপ অগুলে মোটামন্টি ফ্ট তিনেক গভীর জলাতে (যেখানে খ্ব আস্তে
জল বয়ে যায়) এই গাছগ্রলো জন্মায়। গাছগ্রলো লন্বায় দশ থেকে পনেরো
ফ্ট—গোড়ার দিকটা তিন-চার ইণ্ডি চওড়া। এই গাছের মধে।র অংশ
(Pith) সর্ সর্ করে কেটে সেগ্রলো আড়াআড়িভাবে রেখে জল দিরে
ভিজিয়ের চাপ দিয়ে রোদে শ্কোতে দেওয়া হয়। শ্কোবার পর জ্বড়ে যাওয়া
প্যাপিরাসকে মস্প করে নিয়ে তার উপর গাছের আশের তুলি (Brush)
বা কলম দিয়ে লেখা হ'ত। লেখার জন্য কার্বন কালি অথবা লোহঘটিত

কালির ব্যবহার করা হ'ত। এই দুই ধরণের কালিই সহজে প্যাপিরাসের আঁশের মধ্যে চুকে দীর্ঘস্থারী লেখার রুপান্তরিত হ'ত। ছোট ছোট প্যাপিরাসের খণ্ডগরলো একটার পর আরেকটা জুড়ে লম্বা করে গ্রিটের রাখা হ'ত। একেকটা এই ধরণের গোটানো (Roll) প্যাপিরাস একশ' ফুট বা তার চেরেও বেশী লম্বা হ'ত। এখন পর্যন্ত আবিষ্কৃত প্যাপিরাসের মধ্যে সবচেরে লম্বাটির দৈর্ঘ্য ১৩০ ফুট—এটিতে সম্লাট বিতীয় রামেসিসের রাজন্ব-কালের ঘটনাবলী লিপিবন্ধ আছে।

গাছের ছাল

প্রথিবীর সব প্রাক্তেই কোন না কোন সময় মানুষ করেক ধরণের গাছের ছাল লেখার মাধ্যম হিসাবে ব্যবহার করেছে। মধ্য এশিয়া, চীন, ভারত এবং সংলগ্ন এলাকায় এর ব্যবহার হয়েছে বহুদিন—প্রায় গত শতাব্দীর শুরুর পর্যন্ত । প্রাচীন ভারতে এক সময়ে প্রধান লেখার মাধ্যম হিসাবে বাচ জাতীয় গাছের ছাল (ভ্রত্পিত্র) এবং তাল পাতার ব্যবহার যথেষ্ট চাল বিছল।

বার্চ'গাছ (Betula papyrifera) ভারতে হিমালয় অঞ্লে প্রচুর জন্মায়। ইউরোপ, আমেরিকা, কানাডা আলাম্কা ইত্যাদি অণ্ডলেও নানা ধরণের বার্চগাছ দেখতে পাওয়া যায়। খৃন্টীয় ষষ্ঠ এবং সপ্তম শতাব্দীতে আমাদের দেশে কাশ্মীর অণলে এর ছালের বহলে ব্যবহার প্রচলিত ছিল। দক্ষিণ-ভারতের মালাবার অণ্ডলেও লেখার জন্য এক ধরণের গাছের ছালের ব্যবহার চাল, ছিল দীর্ঘদিন। প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণাদি থেকে জানা যায় ভারতে একসময় লেখার প্রধান উপকরণগালির মধ্যে ভূজপির অন্যতম ছিল। এইটি বার্চ জাতীয় একধরণের গাছের ছাল থেকে তৈরী হ'ত। বার্চগাছ ৪০ থেকে ১৩० कृते भर्य बन्या रुख बार्क। अब हान अबस्य वाषामी बर-अब बारक, আন্তে আন্তে পরে সাদাটে হয়ে যায় এবং ভেতরের দিক থেকে কাগজের মত পাতলা আশুরণ আলাদা হয়ে আসে, এই ভেতরের দিকের ছালই লেখার সামগ্রী হিসাবে ব্যবহাত হ'ত। এটি খুবই পাডলা শুরের সাধারণত ৩ ফুট × ৪ ফুট (৯০ সেমি × ১২০ সেমি) আকারে পাওয়া বায়—এবং কতকটা কাগজের মতই নমণীয়। প্রয়োজন অনুসারে নানা আকারে এটির ব্যবহার চাল, ছিল। এর উপর খুব নরম সূর্য তুলির (ব্রাশ) সাহায্যে কার্বনঘটিত কালিতে লেখা হ'ত। দেখার উপযোগী করে তোলার জন্য আন্তে আন্তে শাকিয়ে নিয়ে

এর উপর তেল লাগিরে পালিশ করে নেওরা হ'ত। করেকটা পাতলা তর একটার উপর আরেকটা রেখে চাপের মাধ্যমে জ্বড়ে নেওরা হ'ত (চাপের মধ্যে রাখনে এর নিজন্য আঠা এবং অশৈর মাধ্যমে এগালো জ্বড়ে যার)। বার্চগাছের ছালে স্বাভাবিক ভাবেই করেক ধরণের সংরক্ষণ সহারক রাসার্য়নিক পদার্থ থাকে যেমন স্যালিসেলিক অ্যাসিড ঘটিত লবণ (Salt of salicylic acid)। এগালির উপস্থিতি বার্চ ছালকে কটি-পতঙ্গের আরুমণের হাত থেকে রক্ষা করে। কিন্তু অন্যান্য ছালের মতই এর স্বচেরে অস্ববিদ্যা হচ্ছে যে এটি সহজেই আর্দ্রতা শ্বেষ নিরে ভিজে যার এবং একটার সাথে আরেকটা প্রত্যা জ্বড়ে যার। কখনও বা শ্কনো আবহাওরার শ্বিকরে বেকে এবং ভঙ্গরে হয়ে যায়। একবার বেশী ভিজে যাবার পর শ্বিকরে গেলে এর প্রতাগ্রেলা ফেটে ফেটে যার ফলে বাবহার করতে গেলেই গার্বিড়রে যায়।

তাল পাতা

গাছের ছালেব ব্যবহারের প্রায় পাশাপাশিই তাল জাতীর গাছের পাত। লেখাব সামগ্রী হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে ভারতে এবং তার আশেপাশের দেশে। এক সময়ে মিণরেও এর ব্যবহার প্রচলিত ছিল। সপ্তম থেকে দ্বাদশ শতাব্দ পর্যস্ত এদের বহুল ব্যবহার প্রচলিত ছিল বাংলা, উড়িষাা, বিহার এবং দক্ষিণ ভারতে—যেখানে তাল জাতীয় গাছ প্রচুর জন্মায়।

ভারতে লেখার জন্য যেসব তাল জাতীয় গাছের পাতা বাবস্থত হয়েছে সেগুলো মোটামুটি তিন রকমের (ক) তাল (থ শ্রীতাল (গ) পামতাল।

তালের পাতা মোটা আর খস্খসে। এটি কালি শ্বেষ নেয় না, সেজন। সর্ব্ব ধাতব শালাকা দিয়ে এর উপরে লেখা হ'ত—ফলে পাতার উপরকার ত্বক চিরে যেত। পড়বার স্ববিধার জন্য পাতার উপর তেল আর ভূষোকালি লাগিয়ে নেওয়া হ'ত।

শ্রীতালের পাতা পাতলা—কতকটা কাগজের মত নমনীয়। সহজে একে কীট-পতঙ্গ আক্রমণ করে না। ঐ পাতা কালি শ্বেষ নেওয়ায় কার্বন ঘটিত কালিতে এর উপর লেখা হ'ত।

পামতালের পাতা মাঝারি অর্থাৎ তাল পাতা থেকে পাতলা কিন্তু শ্রীতালের তুলনার মোটা এবং অপেক্ষাকৃত গাঢ় বাদামী রঙের। তাল পাতার মতই এর ওপর ধাতব শলাকার সাহায্যে লেখা হ'ত কারণ এটিও কালি শুষে নের না। ্ষধাযথভাবে সংরক্ষিত না হলে সব ধরণের তালপাতা কীট-পতক এবং বিশেষতঃ
বন্দপোকার আক্রমণে ক্ষতিগ্রন্থ হয়। খনুব প্রানো তালপাতা তার নিজ্ঞব তেল হারিয়ে ভক্তর হয়ে পড়ে।

कार्ड

প্রাচনিন চনিদেশে কাগজ আবিক্চারের আগে পর্যস্ত—কাঠই দ্বিতীয় সবচেয়ে বাবহাত লেখার উপকরণ ছিল। চেরা কাঠ সমান করে কেটে তার ওপর মোম লাগিয়ে ছারি বা নরাণ দিয়ে খোদাই করে লেখা হত। একটা কাঠের পাতের সঙ্গে আরেকটা কাঠের পাত সরা কক্ষা দিয়ে জাড়ে যে বই তৈরী করা হ'ত ল্যাটিন ভাষায় সেই ধরণের বইকে কোডেক্স (codex) বলে। সেযাগের বহা ধর্মপ্রশ্ব, আইনের বই ইত্যাদি এই কোডেক্স রাপেই পাওয়া যায়। নানা ধরণের কটি পতক্ষের বিশেষতঃ উইপোকার আক্রমণে এই ধরণের কাঠের পার্ণবর ক্ষতি হ'ত সবচেয়ে বেশী।

বিভিন্ন সময়ে আরো যেসব জিনিষ লেখার মাধাম হিসাবে বাবহাত হয়েছে।
তার মধো হাতির দাঁত, নানা ধরণের পশ্রে হাড় ইত্যাদি আছে।

হাতির গাঁত

সতাস্ত মস্ন তলের জনা হাতির দাঁত লেখার মাধাম হিসাবে ব্যবহৃত হ'ত।
এর ওপর সতাস্ত স্কুজভাবে খোদাই করে লেখা সম্ভব এবং সেই লেখা খ্বই
টেকসই এবং স্থায়ী। কিন্তু এর দ্লভিতা এবং দাম এটিকে কখনই বহ্ল
ব্যবহৃত মাধামে রুপান্তরিত হতে দেয় নি। যদিও এর উপর কালি দিয়ে লেখা
যায় কিন্তু সেটা স্থায়ী হয় না, সহজেই মুছে যায়; কারণ কালি দাঁতের মধ্যে
সন্প্রবেশ করতে পারে না।

नम् त राष्

প্রাচনিকালে করেক ধরণের পশ্র হাড়ের উপর খোদাই করে লেখা হ'ত।
এগালোর উপর সহজেই খোদাই করা, পালিশ করা এবং রং করা যায় এবং সেটি
অত্যম্ভ স্থায়ী। কিন্তু এটিও কথনও ব্যাপকভাবে ব্যবহাত হয়নি।

ধাতৰ পাত—ভাষা, গিলা

লেখার মাধ্যম হিসাবে নানাধরণের ধাতুর ব্যবহার— ঐসব ধাতুর আবিকারের সময় থেকেই চলে আসছে, অর্থাৎ প্রস্তব্যুগের পর থেকেই। গ্রেঞ্জ, তামা
দীর্ঘাকাল ধরে ব্যবহাত হয়েছে। গত শতাবদী পর্যন্ত নানা সময় বিভিন্ন নবাববাদশাদের ফরমান, দানপত্র ইত্যাদি ধাতবপাতেই লেখা হয়েছে। প্রাচীন
জাতক থেকে আমরা জানতে পারি যে সেম্পের ধনী ব্যবসায়ীদের পাবিবারিক
তথ্য, ধর্মীর উপদেশাবলী ইত্যাদি অনেক সময় সোনার পাতেব উপর লিপিবদ্ধ
কবে রাখা হ'ত। বাইবেল অনুলিপিকরণের মাধ্যম হিসাবে সীসার ব্যবহারের
উল্লেখ পাওয়া যায়। মনে করা হয় খ্রীঃ প্রে ৭৭৬ অন্দে গ্রীকপশ্ডিত হেসিওডের
(Hesiod) রচনাবলী সীসার পাতের উপরই লিপিবদ্ধ ছিল। রোমান
সামাজ্যের সময় থেকে ধাতব পাতের উপর ঐতিহাসিক তথ্য লিপিবদ্ধ করার
প্রচঙ্গন হয়। সীসা সাধারণভাবে নরম ধাতু এবং বাতাসে খোলা অবস্থায়
থাকলে সহজে রং নন্ট হয়ে যায়—অথচ অন্যান্য ধাতুব তুলনায় পরিবেশের
ঘারা কম ক্ষতিগ্রন্থ হয়। লেখার মাধ্যম হিসাবে সবধরণের ধাতুর মধ্যে তামাই
সবচেয়ে বেশী বাবহাত হয়েছে কারণ এটি মোটামন্টি শক্ত ক্ষথচ সহজেই
পিটিয়ে পাতে পরিণত কবা সম্ভব। অতিরিক্ত অন্লভা এব প্রধান শত্রন।

চামড়া

প্রাগৈতিহাসিক যুগে, যখন থেকে মানুষ শিকাব করতে শিখেছে প্রায় সে
সময় থেকেই চামড়াব বাবহার করেছে নানাভাবে। অতএব লেখার সামগ্রী
হিসাবে যে এর ব্যবহাব প্রাচীনকাল থেকে প্রচলিত ছিল সে ব্যাপারে কোন
সম্পেই থাকতে পারে না। প্রাচীন বৌন্ধ গ্রন্থাবলীর নানা উল্লেখ থেকে
আমাদের দেশেও এর ব্যবহারের কথা জানতে পারি। একদম গোড়ার দিকে
অবশ্য মানুষ জানত না, কাঁচা চামড়া কিভাবে তৈরী চামড়ায় রুপান্তরিত
করতে হয়। মিশরীয় সভ্যতার সময় লেখার সামগ্রী হিসাবে এর ব্যাপক
বাবহারের প্রমান পাওয়া গেছে।

পার্চমেন্ট, ডেলাম

যদিও প্রায়ই পার্চমেণ্ট এবং ভেলাম এই দ্বটি শব্দ সমার্থক হিসাবে ব্যবহার করা হয় আসলে কিন্তু চামড়া থেকে তৈরী হলেও এই দ্বটি সম্প**্র্ণ** আলাদা ধরণের সামগ্রী। ভেলাম তৈরী হয় অজাত বাছনুরের অথবা কচি বাছনুর বার বয়স দেড় মাসের (৬ সপ্তাহ) বেশী নয় তার চামড়া থেকে। ঐ চামড়া থেকে মাংস, লোম ইত্যাদি পরিষ্কার করার পর সেটাকে চনুনের জলে ভিজিয়ে ভেলাম তৈরী করা হয়।

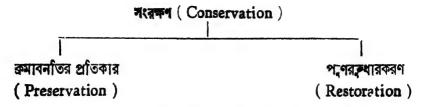
সাধারণতঃ পার্চমেন্ট তৈরী হত ভেড়ার চামড়া থেকে। অবশ্য অন্য প্রাণীর চামড়াও ব্যবহার করা হয়েছে পার্চমেন্ট তৈরী করতে। তুলনাম্লকভাবে ভেলাম অনেক বেশী মজবৃত এবং দামী—এর ব্যবহার হ'ত অপেক্ষাকৃত সৌখিন ও দামী প্রথির ক্ষেত্রে। পার্চমেন্ট কম দামী হওয়ায় এটির ব্যবহার ছিল সার্বজনীন এবং ব্যাপক।

কাপড়

কাগজ আবিষ্কারের আগে পর্যস্ত চীন দেশে সবচেয়ে বেশী ব্যবহাত লেখার মাধাম ছিল কাপড় —বিশেষতঃ রেশমী কাপড়। সেকালে শক্ত পাতলা কাপড়ের ওপর তুলির সাহায়ো লেখা হ'ত। তারপর সাধারণতঃ কাপড়ের টুকরোগ্রলো একটার সঙ্গে আরেকটা জর্ড়ে সেটাকে গোল কাঠের গায়ে গর্টিয়ে রাখা হ'ত থেটা সংরক্ষণের জনা উপযুক্ত ভাবে শক্ত মোড়কের মধ্যে ভরে মাটির অথবা কাঠের আধারের মধ্যে রাখার প্রচলন ছিল। এখনও চীন, তির্বত, ভারতের হিমালয় অঞ্চলে অনেক বোন্ধ গ্রুম্ফায় এই ধরণের পাম্পুলিপির দেখা পাওয়া যাবে। খ্রী প্রতহি অবদ ভারতেও যে লেখার মাধাম হিসাবে কাপড়ের বাবহার চাল্র ছিল সেটার প্রমাণ পাওয়া গেছে।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের সংরক্ষণ কি

সংরক্ষণের কথা একমাত্র তথনই উঠতে পারে যদি কোন জিনিষ বা জিনিষগ্নিল কোন এক বা একাধিক কারণে তার স্বাস্থ্য হারিয়ে ফেলতে স্বর্ করে
অথপি তার অবস্থার ক্রমাবনতি ঘটে। এদিক থেকে বলা যার সংরক্ষণ একটি
প্রক্রিয়া বা পশ্বতি নয়—এটি একাধিক, অন্ততঃ দ্বটি সম্পূর্ণ ভিম্ন সচেতন
পশ্বতির সমন্টিমাত্র। এই পশ্বতিগ্নিলর প্রথমটিকে আমরা বলতে পারি
ক্রমাবনতির প্রতিকার Preservation), অনাটি প্নরর্শ্বারকরণ (Restoration)।



কোন বস্তুকে ক্ষতিগ্রন্থ হওয়া থেকে নিয়-গ্রণে রাখা এবং তার ক্রমাবনতিকে বাধা দেবার জন্য সচেতনভাবে যেসব পদক্ষেপ নেওয়া হয় তাকে 'ক্রমাবনতির প্রতিকারি' বলে ।

কোন বস্তু যদি ক্রমাবনতির ফলে বা অন্য কোন কারণে ক্ষতিগ্রন্থ বা বিকৃত হয়ে পড়ে ৬বে তার সেই অবস্থা থেকে উন্ধারের জন্য প্রয়োজন অনুযায়ী উপযুক্ত সারান বা মেরামত করার জন্য যেসব ব্যবস্থা নেওয়া হয় তাকে 'প্রণর্থার-করণ' বলে।

কোন বশ্তুর নিজ্ঞব গ্রাণাগ্রণ বা সন্তা রক্ষা করা, তাকে ক্রমাবনতির হাত থেকে রক্ষা করার জন্য ক্রমাবনতির প্রতিকার এবং প্রণর্ব্ধারকরণ সমেত বেসব ব্যবস্থাগ্রিল প্রয়োগ করা হয় তাকে এক কথায় 'সংরক্ষণ' (Conservation) বলে।

এন্থাগার সংএহের ক্রুমাবনতিরোধের ঐতিহাসিক বিবর্তন

প্রাচীনকাল থেকে বইরের রুপ ক্রমাগত পরিবর্তিত হয়েই চলেছে। বইরে বাবহাত উপকরণ আর তার বাইরের রুপ দুইই পরিবর্তনশীল। প্রাগৈতিহাসিক যুগের গুংহাচিত্র বা গৃহার গায়ে পাথরে খোদাই করা নানা নক্সা থেকে স্বর্ক্তরে হাতের অদ্তর বা ধাতুর গায়ে আঁকা, চামড়া, ভূজপত্র, তায়লিপি, শিলালিপি, তালপাতার পর্বাধ সবই কিন্তু এক যুগ থেকে আরেক যুগে মানুষের প্রগতির, চিক্তাভাবনার ইতিহাস পেণছে দিয়েছে। আধ্বনিক যুগে গ্রামাফোন রেকর্ড, অভিও টেপ, ফটো, মাইক্রোফিন্স, মাইক্রোফিন্স, ভিভিও টেপ ইত্যাদি সে কাজই করে চলেছে। এগর্বাল বই না হলেও আধ্বনিক গ্রন্থাগারে এদের অবাধ অনুপ্রবেশ এবং এদের জায়গাও পাকা। গ্রন্থাগার সংগ্রহের সংরক্ষণের বাপারে এদের প্রত্যেকরই যথাযোগ্য সংরক্ষণবাকন্থা সম্বন্থই সচেতন হতে হবে। যদিও প্রধানতঃ প্রাচীনতম উপকরণগ্রন্তির কথা—মাটির তাল (Clay tablet), প্যাপিরাস, রেশমী কাপড়, পার্চমেন্ট, চামড়া, তালপাতা, ভূজপত্র, বিবিধ গাছের ছাল ইত্যাদির ওপরে একটু বেশী নজর দিতে হবে, কারণ এগ্রেলা দীর্ঘদিনের ক্রমাবনতির মাধ্যমে খুবই ক্ষতিগ্রন্থ অবন্থার এসে পেণছেছে। অবদ্য খ্রুব কম আধ্বনিক গ্রন্থাগারের এদের দেখা পাওয়া যাবে।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপকরণ যাই হোক না কেন—তার সংরক্ষণের সমস্যাত্ত আনক। উপকরণের বিভিন্নতার সাথে সাথে সংরক্ষণের সমস্যাত্ত নানা রকমের হয়। যখন প্রথম গ্রন্থাগারে স্থাপিত হয় তখন থেকেই এইসব সমস্যা রয়েছে। প্রথিবীর প্রাচীন গ্রন্থাগারের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় চীন, মিশর এবং অ্যাসিরিয়ায় প্রায় একই সময় গ্রন্থাগারের স্বর্ম। আর এইসব গ্রন্থাগার গড়ে উঠেছিল ধর্মস্থান এবং রাজপ্রাসাদকে ঘিরে। গ্রন্থাগারের এই ধর্মীয় এবং রাজপ্রায় প্রত্তিপাষকতা চীন, মিশর থেকে স্বর্ম করে গ্রীক এবং রোমান সাম্রাজ্যের সময়ও অব্যাহত ছিল। ধ্রীকট ধর্মপ্রচারের সময়ও প্রচারকরা গ্রন্থাগারের প্রসারে যথেক্ট সহায়তা করতেন। রাজ্যাদের গ্রন্থাগার প্রীতির

কারণ বোধহয় তারা ব্রেছেলেন যে এইসব গ্রন্থাগার সংগ্রহ তাদের অস্ত্র-সম্ভারের সংগ্রহের চেয়েও বেশী শক্তিশালী। এখানে একটা ঐতিহাসিক ঘটনা উল্লেখ করা হয়ত অপ্রাসঙ্গিক হবে না। খৃঃ প্রঃ ২৬৭ অব্দে গথ আক্রমণ-কারীরা যখন অ্যাগিরান (Aegean) দখল করে এথেন্স লাট করে, জানা যায় সে সময় এরা গ্রন্থাগার ধরংস করায় অথবা তাতে অগ্নি সংযোগে বিরত ছিল। বলা হয় আক্রমণকারীদের বিশ্বাস ছিল গ্রন্থাগার ব্যবহাবকারী বিদ্বানেরা কথনই ভাল সৈনিক হতে পারে না এবং যতক্ষণ পর্যস্ত তাদের হাতের কাছে গ্রন্থাগার পাকবে ততক্ষণ তাদের মনোযোগ অন্য কোন দিকেই সহজে আরুষ্ট হবে না। এই ঘটনার কারণ অবশাই অন্যাকিছা হতে পারে—যেমন হয়ত গ্রন্থাগার তাদের অগ্রসরমান বাহিনীর দ্বিট এড়িয়ে গেছে অথবা গ্রন্থাগারের ব্যাপারে তাদের শ্বলপজ্ঞান কোন ভয়মিশ্রিত শ্রন্থা জাগিয়ে তুর্লোছল ইত্যাদি। অবশ্য আধ্বনিক বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেন জ্ঞানপিপাসা মানুষের হাদয়ব্তিকে নম করে দের। সে যাই হোক, এটা ঠিক যে প্রথম যুগের গ্রন্থাগার সংগ্রহের একটা বড় অংশ (প্রায় সম্পর্ণটো) জর্ড়ে থাকত মাটির তালের প'র্থি (Clay tablet)। গ্রন্থাগার সংগ্রহের সবচেয়ে প্রোনো সমস্যা ছিল মরম মাটির তালের মধ্যে পোকার সর্ব্বর্বর স্বড়ঙ্গ খোড়া—যেটা সাধারণতঃ ঐগনলোকে রোদে শ্কানোর আগেই হত! রোদে শ্কিয়ে শক্ত হয়ে যাবার পর নতুন যে সমস্যা দেখা দিত সেটা শ্কনো মাটির ভঙ্গরে অবস্থার জন্য—যার ফলে এর উপরের তলটা সহজে ক্ষয় হয়ে লেখাগালো অম্পন্ট হয়ে অথবা সম্পূর্ণ মাছে यि । এর হাত থেকে রেহাই পাবার জন্যে খ্র সাবধানে নাড়াচাড়া করতে এবং **শঙ্বা খস্খদে ভিনিষের সাথে** যাতে ঘসা না লাগে সেদিকে নজর রাখতে হ'ত। এদের সংরক্ষণ করা হ'ত সযত্নে বড় বড় আধারের মধ্যে রেখে। কাল্দিরার সেমিটিক সামাজোর প্রতিষ্ঠাতা প্রথম সার্গন একটা গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা করেন যেটি নিনেভের পতনের সময় শেষপর্যন্ত এক বিধন্বংসী অগ্নিকাণ্ডে ধবংস হয়েছিল। এই গ্রম্থাগারে প্রচুর মাটির তালের প'্রথ সংরক্ষিত ছিল। ইতিহাস থেকে আমরা জানতে পারি যে প্রাচীন তেল্পো শহরের গ্রন্থাগারে প্রায় তিরিশ হাজার এই ধরণের পর্নথি ছিল। সে যুগের অন্যসব গ্রম্থাগারের মধ্যে অন্যতম বাগদাদের আক্রাদ গ্রন্থাগারের সংগ্রহেও এধরণের প'্রিথর সংখ্যাই ছিল বেশী। সন্মেরীয় সভ্যতার ধারক ব্যাবিলোনিয়ানরাও এই ধরণের মাটির তালের ওপর লিখিত । বরসিম্পার বিখ্যাত গ্রন্থাগার গড়ে উঠেছিল এরকমের

মাটির তালের প°্রথি নিয়েই যার অন্তিপি সংগ্রহ করে আাসিরিয় রাজা অস্ত্রবানিপাল তার গ্রন্থাগারকে সমৃন্ধশালী করেছিলেন।

নীল অববাহিকার মাটি, মাটির তাল বানানোর পক্ষে যথেষ্ট উপযুক্ত ছিল না। অপেক্ষাকৃত স্ববিধাজনক নতুনতর লেখার মাধ্যমের যে অনুসন্ধান প্রাচীনতমকাল থেকে চলে আসছে তারই ফল স্বরূপ স্থানীয় নলখাগড়া জাতীয় গাছ প্যাপিরাস থেকে বিশেষ পদ্ধতিতে কাগজের মত জিনিষ তৈরী করা স্ক্রে হয়, যেটা লেখার পক্ষে বেশী উপযোগী হলেও মাটির তালের जुननाम् অপেক্ষাকৃত সহজেই नष्टे হয়ে যেত। এগালোকে সংরক্ষণের জন্য একটার নীচে আরেকটা জ্বড়ে গোল কাঠের বন্ডের ওপর গর্বিয়ে নিয়ে সেটাকে কাপভের বা চামডার খাপের মধ্যে রেখে দেওয়া হ'ত। এদিক থেকে বলা চলে সচেতনভাবে গ্রন্থাগারের সংরক্ষণের প্রচেণ্টা স্বর্ হয় আজ থেকে প্রায় পাঁচ হাজার বছর আগে যার একটি ধারার দেখা পাওয়া যায় প্যাপিরাসের যুগে—মিশরে। মিশর থেকে ঠিক কিভাবে বা কবে প্যাপিরাসের ব্যবহার এবং সংরক্ষণ প্রণালী গ্রীসে পে'ছিছিল নেটা জানতে না পারলেও ধরে নেওয়া यात्र य वार्षिकाक त्वनरपत्नत माधारम भगितारमत श्राह्मन रस शीरम । अपराम প্যাপিরাস যে যথেণ্ট জনপ্রিয় লেখার মাধ্যম ছিল সেই তথা জানা যায় হেরোডোটাসের (Herodotus) লেখা থেকে। খ্রু পরে ৫০০ অব্দে গ্রীদে লেখার মাধ্যম হিসাবে প্যাপিরাসই ছিল প্রধান।

খৃঃ পৃঃ ১২০০ অব্দে সমাট দ্বিতীয় রামেসিস এর গ্রন্থাগারদ্বয়ের (একটি থিবেসে এবং অনাটি মেমফিস শহরে) সংগ্রহের মধ্যে মাটির তাল, প্যাপিরাস, তালপাতা, কাঠের ফলক, চামড়া, পাথর ইত্যাদি সবই ছিল। একমাত্র পাথর ছাড়া অন্য সবই সহজেই নণ্ট হয়ে বা ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে যেত। মাটির তালের ক্ষেত্রে পোকা; তালপাতা, কাঠ, গাছের ছাল, প্যাপিরাসের ক্ষেত্রে অত্যাধিক শৃক্ষতা অথবা আর্দ্রতা, কটিপতঙ্গ, বিশেষত উইপোকা; রেশমী কাপড়, চামড়ার পক্ষে আরশোলা, উই, সিলভার ফিস এবং অন্যান্য পোকামাকড় বেশী ক্ষতিকারক। এছাড়াও চরম আবহাওয়া, আর্দ্রতা, ধ্লোবালি ইত্যাদি তো আছেই। আবহাওয়ার ঐসব বিপদ থেকে বাঁচাবার জন্যে মিশর, গ্রীস এবং রোমে কাঠের অথবা হাতির দাঁতের নলাকার (cylindrical) পাত্রে পাশ্ডনলিপি ভরে ভালভাবে মুখে আটা অবস্থার সংরক্ষণ করা হ'ত।

কাগজের আবি কারের আগে পর্যন্ত চীন দেশে রেশমী কাপড় আর কাঠের

বার্হার বেশী প্রচলিত ছিল। সর্ব কাঠের পাতে অথবা বাঁশের টুকরোর ওপর বিভিন্ন দরকারী তথা লিপিবশ্ব করা হত। নানা ধরণের ভেষজ ব্যবহার করে এদের কটিপতক্ষের হাত থেকে রক্ষা করার ব্যবস্থা ছিল। অতএব দেখা যাচ্ছে কাগজের আবিশ্বারের আগে থেকেই অর্থাৎ বিতীয় শতাব্দীর আগেই চীন দেশে ভেষজের সাহাযো সংরক্ষণের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল।

পরবতীকালে রোম, গ্রীস এবং আলেকজান্দ্রিরার গ্রন্থাগারে সংরক্ষণের সমস্যাটা আগের তুলনার অপেক্ষাকৃত সহজতর হয়ে গিয়েছিল লেখার সামগ্রী হিসাবে প্যাপিরাসের বদলে পার্চমেন্ট এবং ভেলামের ব্যাপক ব্যবহারের ফলে। চামড়া থেকে ঐসব উপকরণ তৈরীর সময় চুন এবং অন্যান্য কয়েক ধরণের ভেষজ ব্যবহারের ফলে কীটপতক্ষ সহজে এগালিকে আক্রমণ করতো না।

জ্ঞান প্রসারের ফলে প'নুথিপথের সংখ্যাবৃদ্ধির সাথে সংরক্ষণের সমস্যাও বাড়তে স্বর্ক করে। অনুক্ল আবহাওয়াতেও পাকানো পাড্রালিপিগ্রালি নাড়াচাড়া করা অথবা ভবিষ্যতের জন্যে তুলে রাখা খ্ব একটা সহজ নয়। শ্বেকনো গরম আবহাওয়ার শক্ত করে গ্রিটয়ে রাখা পার্চমেণ্ট খ্লবার সময় ভেঙ্গে বায়। আবার আর্র্রে আবহাওয়ায় পার্চমেণ্ট ফ্লেল ওঠে এবং এর উপরের লেখাও অম্পন্ট হয়ে কখনও কখনও সম্পূর্ণ পড়ার অযোগ্য হয়ে যায়। এইসব কারণে সেসময় থেকেই বেশী টেকসই উপকরণের খোঁজ কর। হচ্ছিল, যায় উপর লেখা যায়—ফলে নতুন নতুন উপকরণ ব্যবহৃত হয়েছে নানা য্রেগে।

খৃতিধর্ম প্রচারের ঠিক আগে আয়তাকার চামড়ার পৃষ্ঠায় বাবহার চাল্ ছিল, যেটা লেখার পর একতে সাজিয়ে বাবহারের স্ববিধার জন্য একদিকে সেলাই করে বইয়ের মত করে নেওয়া হ'ত।

মধ্যমুগে মানুষের এবং নানা বাণিজ্যিক পণ্যের দেশদেশান্তর যাত্রার সাথে
সাথেই গ্রন্থাগারের শত্রুরাও (বিশেষতঃ কটিপতঙ্গ) ছড়িয়ে পড়ে নানা দেশে।
ভূমধ্যসাগরের নাতিশীতোক অগুলে যে ধরণের ব্রক্তরাম আর ছত্রাক দেখা
যেত আন্তে আন্তে সেগ্রেলা শীতপ্রধান উত্তর ইউরোপেও ছড়িয়ে পড়ে। চীন, মধ্য
এশিয়া, এশিয়া মাইনরের নানা পোকামাকড় ইউরোপে হাজির হয়েছে। তাদের
মধ্যে কিহ্ন প্রতিকূল আবহাওয়ায় লোপ পেয়েছে, অন্যেরা নতুন পরিবেশের
সাথে খাপখাইয়ে নিয়ে বেশ জাকিয়ে বসেছে। নানা গ্রন্থাগারে সমস্যা যখনই
বাড়ে সচেতনতা তখনই জেগে ওঠে। শত্রুর আক্রমণ বাাপক হওয়ায়
গ্রন্থাারিকরা ক্রমণ এইসব শত্রুদের সম্বন্ধে আরো সচেতন হয়ে উঠতে শ্রুর

করেন—লেখা হয় তাবের বিরুক্তের প্রতিকারের উপায় সন্বক্তের পর্ক্তিকা।
এগালো গ্রন্থাগারিকবের মধ্যে প্রচলিত ছিল। এমনি একটা বহুল প্রচলিত
পর্ক্তিকা হচ্ছে রেমেডিয়াম কনটা ভারমেস লাইরেরাম (Remedium Contra
Vermes Librarum) যেটি ত্রয়োদশ শতাব্দীর রচনা। নানা প্রানো নঞ্জি
পত্রে থেকে জানা যায় যে ৯৯৩ খ্রীঃ বাগদাদের সাব্রুর-ইবন-আদশিরীর
(Sabur-Ibn-Ardashir) গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিকরা উইপোকার হাত
থেকে সংগ্রহকে রক্ষা করার জন্য এক ধরণের রাসায়নিক পদার্থের

প্রাচীন চীনদেশে কর্কজাতীর গাছের বীজ থেকে একধরণের ভেষজ তৈরী করা হত যার নাম ছিল "হরাংনেই" (Huangneih)। গ্রন্থাগারে কটি-পতক্রের উৎপাতের হাত থেকে রক্ষা পাবার জন্য এর ব্যবহার বহুল প্রচলিত ছিল। চীনে সেকালে আইন করে ব্যবস্থা করা হয়েছিল যাতে সব কাগজ তৈরী করার সময় ঐ ভেষজ মেশানো হবে পোকার আক্রমণ থেকে কাগজকে বাঁচাবার জন্য।

১২২১ খাঁঃ দ্বিতীয় ফ্রেডেরিক রোমান সমাট হবার পর লক্ষ্য করেন যে আর্দ্রতা এবং কটি পতঙ্গের আক্রমণে কাগজ অপেক্ষাকৃত সহজে নণ্ট হয়ে যায়। সেকারণে তিনি আদেশ দিয়েছিলেন যে "এখন থেকে সব আইন পার্চমেশ্টের উপর লেখা হবে—এবং যেগালো কাগজে লেখা আছে সেগালোও আগামী দ্ব'বছরের মধ্যে পার্চমেশ্টে লিখতে হবে।" সেসময়ে ইউরোপে কটি-পতঙ্গের আক্রমণ থেকে বাঁচবার জন্য বইগালোকে সাঁডার উড় (Ceder wood) তেলে মাছে মাখ বংশ পারে সংরক্ষণ করা হ'ত। আমাদের দেশে প্রাচীনকালে সংরক্ষণের যে সব ব্যবস্থার প্রচলন ছিল তার মধ্যে ছিল ফটকিরি, কপর্বর, গোলমারিচ, লবঙ্গ, কণ্ডুরী, নিমপাতা, তামাকপাতা, কালোজিরে, ভেষজ তেল ইত্যাদি বইরে অথবা বইরের আশেপাশে প্রয়োগ করে সেগালোকে কাঠের সিন্দাকে বংশ করে রাখা। এই সব ভেষজ ব্যবহারের মাধ্যমে কটিপভঙ্গের আক্রমণ কিছ্টো কমানো সম্ভব হলেও সম্প্রণ প্রতিরোধ সম্ভব হ'ত না।

সে যাংগর যেসব থবরাখবর আমরা সংগ্রহ করতে পারি তা থেকে জানা যায়
যে তখনকার গ্রন্থাগারিকেরা শাধামার সংরক্ষণের ব্যাপারে সচেতনই ছিলেন না
যথেন্ট সচেন্টও ছিলেন। খ্রীঃ চতুর্থ অব্দে সেন্ট প্যাকোমিয়াস যথন প্রথম
খ্নটীয় সম্প্রদায়ের গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা করেন তখনই সেখানে গ্রন্থসংরক্ষণের
ছিকে বিশেষ নজর দেবার ব্যবস্থা করেন।

মধ্যব্দের এবং তার পরবর্তী রে'নেসার সময় যখন সংবাদ / তথ্য आशानक्षरान थ्यहे अथ গতিতে চলত—শিক্ষা-গবেষণার কেন্দ্রগম্পো একটা आत्रको एक अपने प्रति अविश्व हिन—श्वाकाविककाति से मभन्न वहेरान উপকরণের উৎকর্ষ তার এবং বই তৈরীর অগ্রগতি খ্বহ ধীর গতিতেই চলত। भधाय-राजत रमरव देखेरतारम रमनारे कता भार्ज भएके।य- व वहरत्नत अठनन হয়, বেগুলো শন্ত কাঠের ফলকের রক্ষাকারী মলাটের বা আংশিক চামড়া অথবা ভেলামের আবরণের মলাটে ঢাকা। তখনই মোটামর্টি স্থায়ীভাবে পার্চমেণ্টের **नरे जात ब्लायमा करत निरार्शिक्त शम्थामारत। नरेश्यत मनाएँ कार्कत नपरन** বোর্ডের ব্যবহার স্বরু হয় ষোড়শ শতাব্দীর গোড়ার দিকে। তার পরবতী শতকে (সপ্তদশ শতাবদী) এই বাঁধাইয়ের ক্ষেত্রে পরুরো চামড়ার বদলে আংশিক চামড়ার ব্যবহারের প্রচলন হয়। এখন আমরা যাকে কাগজের বাঁধাই বা পেপার বাইণ্ডিং বলে জানি সেটার স্বেপাত হয় অণ্টাদশ শতকেই। এর **কিছুকাল আগে থেকেই ছোট ছোট পাতলা বইয়ের মলাটে কাগজ ব্যবহারে**র স্ত্রপাত হয়। এই শতকের শেষভাগে বইয়ের দাম কমিয়ে সাধারণের কাছে সেগ্রলো পেণছে দেবার জন্য সস্তা কাগজের ব্যবহার, সস্তায় বাধাইয়ের প্রবণতা সরে হয়। অবশ্য তার আগেই ইউরোপের শিল্পবিপ্লবের সময় পৈকে ছাপাখানার প্রভূত উন্নতি, সস্তায় আখ্নিক ছাপা বই প্রকাশের পথে সবচেয়ে **दिनी সাহায্য कर्त्राष्ट्रल । स्म प्रमञ्ज एथरकर मामाना कर्त्रकक्षरनत वमरल वर्** भाव जनीन तूभ थात्र करत । अभरतत करन भारतकरात समागा भारतात नाना त्रभा**खत घ**रि । **শেকলে** वौधा वहेरात या (यथन श्रन्थानात हिल সমাজেत অলপ করেকজনের জন্য এবং অত্যম্ভ স্বেক্ষিত) থেকে তার পরবতী যুগে যখন প্রবিধর অন্বেখন স্বর্হয় তখন অপেক্ষাকৃত বেশী নির্বাচিত পাঠকের জন্য প্রশ্বাগারের দরজা খালে যায়। কিন্তু মধ্যযাগের পরে—মোটামাটি গত শতাবদী খেকে জুমশ গ্রন্থাগারের সার্বজনীন রূপ ফুটে ওঠে।

হাতে লেখা প্রনিথর প্রবর্তনের পর থেকে বই এক জারগা থেকে অন্যর নিয়ে বাবার এবং সংরক্ষণের স্ক্রিধা হয়। সে সময় থেকে সংরক্ষণে পন্ধতিও অনেক উন্নত হয়ে উঠতে থাকে। মধ্যযুগে গার্চমেটে লেখা প্রতাগ্রলো জেলামে সেলাই করে দ্র'দিকে চামড়া অথবা ভেলামে মোড়া কাঠের পাত দিয়ে বাধানো বইগ্রেলা সাধারণ আবহাওয়া, কটি-পতক্রের আক্রমণে সহজে ক্ষতিগ্রন্থ হ'ত না। অবশ্য পার্চমেট এবং ভেলাম আর্ন্র আবহাওয়ার ছ্রাক স্বারা

আক্রান্ত হতে পারে, কিন্তু কিছ্টো সাবধানতা অবলম্বন করলে এই সমস্যার সমাধান করা খ্ব একটা শন্ত নর । ভেষজ এবং ফট্কিরি ব্যবহার করে শোধিত চামজার একশ' বছরেও কোন রকম ক্ষতি হয় না । আমাদের দেশে তালপাতার পর্নিধ রক্ষার জন্য দ্ব'দিকে কাঠের ফলক বেধে প্ন্চাগ্বলোকে রক্ষা করা হ'ত । প্রথিগ্রলো সাধারণতঃ এক বিশেষ ধরণের লাল কাপড়ে মুড়ে রাখা হ'ত ।

বইরের দাম কমাবার জন্য সস্তা কাগজে লেখা অথবা ছাপার ব্যাপক ব্যবহার সূর্ব হতেই বই বাঁধাইরের ব্যাপারেও সস্তা পর্ম্বাত অবলম্বনের সূত্রপাত ঘটে। তারই সঙ্গে এইসব বইরের সংরক্ষণের সমস্যাও বেড়ে যায়। কারণ নতুন সন্তা এই উপকরণগ্রলো বির্পে আবহাওয়াতে সহজেই ছত্রাক এবং কাঁট-পতঙ্গের আক্রমণের শিকার হয়। যেসব ক্ষেত্রে অপেক্ষাকৃত মজব্বত উপাদান সহযোগে বাঁধাই করা হরেছে সেসব ক্ষেত্রে অনেক সময় দেখা যায় যে ভেলাম এবং চামড়ার বাঁধাই প্রায় অক্ষত রয়েছে অথচ ভেতরের কাগজের প্রতাগ্রনা ছত্রাক এবং কাট-পতঙ্গের আক্রমণে নন্ট হয়ে গেছে।

সংরক্ষণের সমস্যা বাড়ার সাথে সাথেই গ্রন্থাগারিক এবং গ্রন্থাগার কমীদের মধ্যে সংরক্ষণ বিষয়ে সচেতনতা অনেকগণে বেড়ে যায় : তাঁরা আগের তুলনায় এ ব্যাপারে অনেক সক্রিয় ব্যবস্থা নিতে স্বর্ করেন। প্রধানতঃ নির্মাত ঝাড়পাছ করা, প্রয়োজন অন্সারে উপযুক্ত আলো বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা, গ্রন্থাগার ভেতরে রোদের অনুপ্রবেশ সীমিত করা, কীটনাশক ব্যবহার ইত্যাদির মাধ্যমে এই প্রতিরোধ ব্যবস্থা গড়ে তোলা হয়। অন্টাদশ শতকে কীটপতঙ্গের হাত থেকে বইপত্তর বাঁচানোর পথ ব্যাপকভাবে থোজা স্বর্হ হয়—সে সময় অনেক গবেষণা প্রতিষ্ঠান, বিশ্ববিদ্যালয়, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান এ ব্যাপারে নতুন নতুন পশ্রতি উল্ভাবনের জন্য প্রক্রেরণ্ড ঘোষণা করে। উন্বিংশ শতাব্দী শেষ হবার আগেই একমার কাজে এবং চামড়ার অন্সতাজনিত ক্ষতি ছাড়া অন্য সব ক্ষয়ক্ষতির কারণ নিশ্বরিণ করা সম্ভব হয়েছিল—যদিও সব ব্যাপারে সঠিক প্রতিরোধের পথ খাজে পাওয়া যায়নি। এই শতকের প্রগতির সাথে সাথে যথেন্ট কার্যকরী ব্যবস্থা করা সম্ভব হয়েছে যাতে ক্রমাবনতির প্রতিকার এবং প্রন্থেশ্বরের কাজে অনেক অগ্রগতি হয়েছে।

কাগজকে ধবধবে সাধা করার জন্য কাগজ শিল্পে ক্লোরিনের ব্যবহার সূত্রহ হয়। কিন্তু অতিরিক্ত ক্লোরিন মণ্ড থেকে সম্পূর্ণ অপসারিত না করায় তৈরী কাগজে তার বে রেশ থেকে বার ভবিষ্যতে তারই সঙ্গে বাতাসের আর্দ্রতার বিক্রিয়ার ফলে স্থিত হর ক্ষতিকারক অম্প্রতার ।

কাগজের চাহিদা বাড়ার ফলস্বর্প কাগজ তৈরীর উপকরণ হিসাবে শ্র্মাত্র কাগড়, পাট, বাঁশ, তুলো ইত্যাদির উপর নির্ভার করা আর সম্ভব হ'ল না—সন্তা কাগজের জন্য নানা ধরণের কাঠ উপাদান হিসাবে ব্যবহৃত হতে স্কুর্হ্ব হল। এই ধরণের কাঠের আঁশ ছোট আকারের। যদিও এটার স্কুর্র্রাত হয় প্ররোজনের খতিরেই, তব্ গ্রন্থ সংরক্ষণের ক্ষেত্রে এটা নিয়ে আসে এক বিরাট সমস্যা—কারণ কাঠের গ্র্ডা থেকে তৈরী কাগজে প্রচুর পরিমানে লিগনিন নামক উপক্ষার (Alkaloid) থাকে। এটি থেকে স্টে অম্লতা কিছ্মিদনের মধ্যেই কাগজের উপর এক ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া শ্রুত্ব, করে যার ফলে কাগজের সাদা রং নন্ট হয়ে যায় এবং সহজেই ভঙ্গরের হয়ে যায়। এইসব অস্কুবিধা সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল হওয়া সত্ত্বেও প্রকাশকেরা বইয়ের দাম সাধারণের নাগালের মধ্যে রাখার জন্য ঐ সন্তা কাগজে বই ছেপেই চলেছেন—ফলে প্রতোক গ্রন্থা-গারকেই সম্মুখীন হতে হছে সংরক্ষণের সমস্যার।

গ্রন্থাগার সংরক্ষণের সম্স্যার অন্যতম কারণগৃর্নির মধ্যে রয়েছে কাগজ তৈরীর সময় নানা গ্র্নিট যা পরে সমস্যার স্থিট করে, ছাপা অথবা লেখার সময় উপযুক্ত কাগজ নির্বাচন না করা ইত্যাদি। এছাড়াও অনেক সময় গ্রন্থাগার সংগ্রহ নির্বাচনের ক্ষেত্রেও গ্রন্থাগারিকের সরাসরি হাত থাকে না। যদি সেটা থাকতো তবে উপযুক্ত মাধ্যম অথবা প্রক্রিয়া নির্বাচনের মধ্য দিয়ে হয়ত গ্রন্থাগার সংগ্রহের ভাবীকালের ক্রমবনতির সমস্যার এবটা বড় অংশের সমাধান করে নেওয়া সম্ভব ছিল। কিণ্ডু বাস্তবে যেটা সম্ভব নয় তার কথা ভেবে লাভ নেই—হয়ত ভবিষ্যতে কোনদিন সমাজের সকলেই সংরক্ষণের ব্যাপারে সচেতন হয়ে উঠবে এবং এমন উপাদান (কাগজ, কালি, চামড়া, ছাপা ইত্যাদি) নির্বাচন করবে যাতে সংরক্ষণের সমস্যা স্ভির সম্ভাবনা প্রায় স্বটাই কমে যাবে।

এ ব্যাপারে করেকটি ঘটনার কথা এখানে উল্লেখ করা হরত অপ্রাসঙ্গিক হবে না। এই শতকের স্বর্তে আমেরিকান লাইরেরী অ্যাসোসিরেশন এক নতুন আন্দোলন শ্রের্ করেন যার মাধ্যমে অপেক্ষকৃত টেকসই এবং উপয্রভাবে লেখা বা ছাপানো সংগ্রহকেই শ্রেমার গ্রন্থাগারে স্থান দেবার প্ররাস চালান হর। ১৯১৩ সালে আন্দোলনকারীরা খবরের কাগজ, যা সহজেই ক্ষতিগ্রন্থ হয়, তার সংরক্ষণের জন্য বিশেষ ব্যবস্থার কথা বলেন। ১৯২৫ সালে কয়েকটি বড় প্রশালার খবরের কাগজের প্রকাশকদের জানিরে দেন যে অত্যন্ত নীচুমানের ।
কাগজে ছাপা হওয়ার খবরের কাগজ সংরক্ষণের যথেন্ট সমস্যা স্থিট করছে এবং
এর পরিপ্রেক্ষিতে গ্রন্থাগারে এদের আর রাখা সম্ভব নর। এই সিম্পান্তের
ফলে কিছ্ সচেতন প্রকাশকদের মধ্যে আলোড়নের স্থিট হয়। ১৯২৭ সাল
থেকে নিউইয়ক টাইমস (New York Times) বিভিন্ন গ্রন্থাগারের জন্য ভাল
টেকসই (রাগা) কাগজে কিছ্ কিপ (copy) ছাপাতে শ্রুর করে। এরপর
ক্রমশঃ অন্যান) প্রধান খবরের কাগজ এই ধরণের ব্যবস্থা নেয়। শ্রধ্মাগ্র
কাগজই নয়, কালির ব্যাপারেও একই ধরণের বাবস্থা গ্রহণ করা হয়। এ থেকে
বোঝা যায় যে যদি যথেন্ট আগ্রহ সহকারে সংরক্ষণের সমস্যার কথা প্রচার
করা যায়, তবে সমাজের নানা স্তরের মান্য সাহাযোর হাত বাড়িয়ে দেন
গ্রন্থাগারিকদের দিকে। আধ্ননিক যুগে ক্রমশ এই সচেতনতা বাড়ছে, এর যথামথ
ব্যবহার করে সবটাকু স্ফুল আমাদের গ্রহণ বরতেই হবে।

এক কথার বলা চলে যে উনবিংশ শতাক্ষীর আগে পর্যস্ত বইরের সংখ্যা সীমিত হলেও উপকরণ গুলো অনেক মজবুত হওয়ায় বইগুলো অনেক টেকসই হ'ত ফলে সংরক্ষণেরও সুবিধা ছিল।

একটা বইয়ে কাগজ ছাড়াও অন্য যে সব উপকরণ ব্যবহৃত হয় তার মধ্যে চামড়া একটা। সে যুগে কাঁচা চামড়া ভেষজ প্রক্রিয়ায় ব্যবহারোপযোগী করতে কয়েক মাস সময় লাগত। পন্ধতিটিবেশ কন্ট সাধ্য ছিল ; কিন্তু ঐভাবে তৈরী চামড়া আধ্যনিক চামড়ার তুলনা ছিল খ্বই টেকসই এবং সুন্দর।

ব্রটিশ লেদার ম্যান্ফাকচারারস আ্যাসোসিয়েশন (British Leather Manufacturer's Association) ১৯৩০ সালে চামড়া সংরক্ষণের বিভিন্ন সমস্যা নিয়ে নানা পরীক্ষা নিয়ীক্ষা শ্রুর্করে। এই সব গবেষণার ফলশুরিত হিসাবে আমরা জানতে পেয়েছি ভেষজের ব্যবহারের মাধ্যমে তৈরী চামড়ার অম্লতাজনিত কারণে নন্ট হবার সম্ভাবনা প্রায় থাকে না। ব্রটিশ মিউজিয়াম (British Museum) তাদের গবেষণার মাধ্যমে পটাশিয়াম ল্যাকটেট্ (Potassium Lactate) ব্যবহারের মাধ্যমে চামড়ার অম্লতা এবং বই বাধাইয়ের চামড়ার ওপর সালফিউরিক আ্যাসিডের (Sulphuric Acid) প্রভাবজনিত ক্ষত্তির হাত থেকে রক্ষায় সক্ষম হয়।

त्रस्त स्मामारोधि जय जाउँम् (Royal Society of Arts) ১৯০১ माल जाएत जन्मन्यात्तत भाषात्म এই मिन्यात्व ल्यांचान त्य वरेस्तत भलाद्धेत ठाभणा महस्त्व नणे श्वात क्षयान कात्रगण्यांचा शस्त्व वरे वांचाशस्त्रत मभस यस्त्रणे मावयानणा ज्यवण्यन ना कता, यस्त्रणे পति कात्रज्ञात कात्व ना कता, कास्त्र जाभाण म्यावयात जना वनौ भाजना ठामणा वावशात कता (या मश्क ज्ञण्य वावशात्त्रहे श्रावश्यांचा ववश छोजग्रींचा नतम श्राह छिए यास)। वावश्य ज्ञांचा रेणापि माठेक्छात रिज्यो ना कतात जना वांचाशस्त्रत ठामणात मश्तकत्व मममाग्रींचारक वांणिस राजान।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের প্রধান কয়েকটি উপাদান

সংরক্ষণের ব্যাপারটা ভালভাবে ব্রুবতে হলে আমাদের জানতে হবে একটা বইয়ে প্রধানতঃ কি কি উপকরণ থাকে। একটা বই হাতে নিয়ে পরীক্ষা করলে দেখতে পাওয়া যাবে যে এতে আছে—কাগজ, কালি (লিখতে অথবা ছাপার কাজে ব্যবহৃত), চামড়া, সর্তা, আঠা (বাধাইয়ে ব্যবহৃত), বাধাইয়ের উপর লেখার জনা বিবিধ পদার্থ ইত্যাদি। আমরা যদি প্রধান উপকরণগর্নলি সন্বন্ধে একটু বিশদভাবে জানতে পারি, তবে সংরক্ষণের সমস্যা আর তার সমাধান সন্বন্ধে ব্রুবতে সর্বিধা হবে।

কাগজ

আমরা সবাই জানি কাগজ কাকে বলে। সাধারণভাবে টুকরো কাপড়, খড়, পাতা, কাঠ, বাঁশ ইত্যাদি থেকে কাগজ তৈরী করা হয়।

হাতে তৈরী কাগজের প্রস্তৃত প্রণালী প্রায় অপরিবতি তই বয়ে গেছে সেই প্রথম যা থেকে আজ পর্যন্ত (যা কিন মণ্ড মিশ্রণ পদর্যত বা কাটার গলের ছোটখাট প্রযান্তর উল্লয়নের কথা বাদ দিলে)। প্রক্রিয়াটি খাবই সাধাসিধে—প্রথম নাাকড়া, তুলো, পাট ইত্যাদি লাবা আদাযুক্ত উপাদান জোগাড় করে তার চরিত্র, বং ইত্যাদি অনুসারে মালাদা করা হয়। পরে বড় পাতে ক্ষার মেশান জলে দেশ্ব করা হয়। প্রয়েজনমত উপাদানের রং নণ্ট ফরার জন্য বিরঞ্জনকারক bleacher) বাবহার করা হয়। শেশ্ব হবার পর সমস্ত মণ্ডটি অনেক জলের সঙ্গে মিশিয়ে থিতিয়ে যেতে দেওয়া হয়, ফলে আদাগুলো, যেটা থেকে কাগন্ধ তৈরী হবে সেটা ভেসে উঠে এবং বাড়তি ক্ষার অথবা অন্য রাসায়নিক পদার্থ নীচে থিতিয়ে পড়ে। তারপর ঐ ভেসে থাকা আদাগুলো তুলে নিয়ে মাগুরের সাহায্যে থেতালে বড় বড় আদাগুলোকে ছোট ছোট টুকরোতে পরিণত করা হয়। এই অবস্থায় এর সাথে কয়েকটি রাসায়নিক পদার্থ মেশানো হয়, কাগন্ধকে লেখার অথবা ছাপার উপযোগী করে তোলার জন্য। এবারে কারিগরেরা জালের বড় ছাকনিতে (deckle) মিশ্রণ নিয়ে দক্ষতার সাথে নাড়তে থাকেন, শার ফলে মিশ্রণের মধ্যেকার আদা সমানভাবে সর্বদিকেই ছাড়েয়ে

শার । আঁশগ্রেলা এমনভাবে ছড়াতে হর যাতে কোথাও মোটা আবার কোথাও পাতলা না হরে সবজারগাতেই একই ঘনতে থাকে। পাতের ধারের কাঠের কাঠামো তরল মিশ্রণকে পার থেকে গড়িরে পড়তে দের না। নাড়াচাড়া করে সমানভাবে আঁশগ্রেলা ছড়াবার এবং অতিরিক্ত জল ঝরে যাবার পর পাতের কাঠের কাঠামো সরিরে সাবধানে ভেজা কাগজকে আলতোভাবে শোলার পাতের বা ফেল্টের (felt) উপর রাখা হর; তার উপরে আরেকখন্ড শোলার পাত চাপা দেওরা হয়। এইভাবে একটার পর একটা কাগজ রেখে শ্রেকাতে দেওরা হয়। শর্কোবার সাথে কাগজ ক্রমণ মস্ণ হয়ে উঠে। সম্প্রণ শ্রেরে যাবার পর নির্দিণ্ট আকারে সেগ্লোকে কেটে নেওয়া হয়। কাগজের উপর পাতলা ভেষজ আঠা জাতীর রসায়নের প্রলেপ দেওয়া হয়। কাগজের উপর পাতলা ভেষজ আঠা জাতীর রসায়নের প্রলেপ দেওয়া হয়, যাতে লেখার সময় কালি সহজে ছড়িয়ে না যায়। উনবিংশ শতকের আগে পর্যন্ত সব কাগজই এইভাবে হাতে প্রস্তুত করা হতো তুলো, ন্যাকড়া ইত্যাদি উপবরণ থেকে। প্রধান উপাদান হিসাবে তুলো ব্যবহার করে যে কাগজ তৈরী হ'ত, সেটা আমাদের দেশে 'ভুলট' কাগজ নামে পরিচিত।

ঐতিহাসিক দিক থেকে বলা যায়, ১০৫ খঃ নাগাদ গাছেব ছাল, ন্যাকড়া ইত্যাদি ব্যবহার করে প্রথম একধরণের কাগজ তৈরী স্বর্হ হয় চলন দেশে। ঐ কাগজ একটু নরম প্রকৃতির ছিল এবং সহজেই জল শ্বেষ নিত, এজন্য এর উপর তুলি দিয়ে লেখা হ'ত। এই ধরণের কাগজ ছাপার কাজের পক্ষে সম্পূর্ণ অযোগ্য। এর নম্না চলন দেশে আবিষ্কৃত হয়েছে এবং ব্লিশ মিউজিয়াম সহ কয়েকটি সংগ্রহশালায় সংরক্ষিত আছে। রক থেকে ছাপার উপযুক্ত কাগজ তৈরী হতে স্বর্হ হয় আরো অনেক পরে। নবম শতাব্দী নাগাদ রকে ছাপা বই প্রথম আত্মপ্রকাশ করে। কাগজ তৈরীর প্রযুক্তি চলন থেকে কোরিয়া হয়ে জাপানে পেণছোয়। নবম শতাব্দীর স্বর্হ নাগাদ কাগজ শিলপ বেশ ভালভাবেই বেড়ে উঠে জাপানে। পশ্চম থেকে আগত ব্যবসায়ীদের মাধ্যমে কাগজের ব্যবহার এবং তৈরীর প্রযুক্তি কমশ ইউরোপে ছড়িয়ে পড়ে। সেই কারণে দেখা যায়, ব্যবসায়ীদের যায়াপথ ধরে কাগজ ৭৫১ এই সমরখন্দে, ৭৯৩ এই বাগদাদে, তারপর দামাশ্বাস হয়ে ৬৫০ এই মিশরে এবং ১১০০ এই মরকোতে পেণছে যায়। ৯৫০ এই নাগাদ কাগজ লেখার সামগ্রী হিসাবে মিশরে প্যাপিরাসের আসনটি সম্পূর্ণভাবে দথল করে নেয়।

ইউরোপে প্রয়োজনের সাথে তাল মিলিয়ে কাগজ তৈরীর কারখানা গড়ে

ভঠে প্রথমে ১৯৫০ খাং নাগাদ স্পেনে, তারপর ক্রমণ আরো অনেক জারগার।
শাধ্মাত কারখানার সংখ্যাই নর সঙ্গে সঙ্গে প্রযাজিও আরো উমত হর। কাগজে
জলছাপের (water mark) প্রথম প্রবর্তন হর ইটালিতে। স্বর্তে সীমিত
মাত্রায় কাগজ পাওয়া যাবার ফলে এর ব্যবহারও ছিল সীমাবন্ধ। কিন্তু
মোটাম্টি ত্রয়েদেশ শতাক্ষীর স্বর্তে এর ব্যবহার সার্বজনীন হয়ে দাড়ায়
ফ্রান্সে এবং জার্মানীতে। পরবতী শতকে ইংলন্ডে এবং হল্যান্ডেও সাধারণের
হাতে কাগজ পেণীছে যায়।

কাগজের চাহিদার সাথে সাথে এটি উৎপাদনের জন্য কাঁচামালের চাহিদাও বাড়তে থাকে। ১৭১৯ খ্রু জার্মানীতে রে'নো রেম্য রে. R. Reaumur) কাগজ প্রস্কৃত্তের কাজে কাঠের ব্যবহারের সম্ভাবনার কথা বলেন। ইংল্যান্ডে কোপস (Koops) এবং ফ্রান্সে ডিডোঁ (Didot) নতুন নতুন উপাদান নিয়ে নানা পরীক্ষা নিরীক্ষা করেন। অন্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ব্যাভেরিয়ান বৈজ্ঞানিক জ্যাকব শ্যেফার (Jacob Schaeffer) গাছের ছাল, খড়, তুষ, শ্যাওলা, তরকারীর খোসা, নরম কাঠ ইত্যাদি ব্যবহার করে কাগজ তৈরী করেন। ১৮০১ সালে ইংল্যান্ডে ম্যাথিয়াস কোপস (Mathias Koops) ব্যবসায়িক ভিত্তিতে খড় এবং ঐ জাতীয় উপাদান থেকে কাগজ উৎপাদন স্বর্ত্ত করেন।

দক্ষ কারিগরের অভাব. প্রস্তুত কাগজের মান নিদিশ্ট রাখা, ক্রমবর্ধমান চাহিনা মেটানো, ভাল কচিামালের অভাব ইত্যাদিই হাতে তৈরী কাগজের বদলে যতে তৈরী কাগজের দিকে আমাদের নিয়ে যায়। ১৭৯৭ খ্রং কাগজ তৈরীর কারিগর নিকোলাস লুইস রবাট \ Nicholas Louis Robert) প্রথম ধাবাবাহিকভাবে কাগজ তৈরীর জন্য একটি যতের উল্ভাবন করেন। পরে ব্রটিশ প্রযুক্তিবিদ জন গ্যামব্ল (John Gamble) এবং ব্রায়ান জনকিন (Bryan Donkin) এই যন্তের উল্লাবন করেন। ১৮১২ খ্রং হেনরী এবং সেলী ফোরজিনিয়ার (Henry and Sealy Fourdrinier) ভাতৃদ্বর ইংল্যাণ্ডে এবং প্রায় একই সময় ফ্রান্সে নিকোলাস লুইস রবার্ট যাল্রিক উপায়ে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে কাগজ তৈরী স্কুর্ক করায় এ'দের এই ব্যাপারে প্রোধা হিসাবে গণ্য করা চলে। ১৮০৯ খ্রং জন ডিকিন্সন (John Dickinson) উন্নতের সিলিন্ডার যন্তের উল্ভাবন করেন। হাতে তৈরী কাগজের ক্ষেত্রে ব্যবহাত জালের পার বা ডেকেলের পরিবর্তে যন্তের ক্ষেত্রে চলমান স্কুক্ষ জালের ব্যবহার করা হয়। এই জাল প্রয়োজন অনুসারে ৩০ থেকে ৩২০ ইণ্ডি (৭৫ থেকে ৮০০

সেমি) পর্যন্ত হয় এবং এর গতি কাগজের প্রকারভেবে ভিন্ন হয়ে থাকে (১০০ থেকে ১০০০ ফুট অর্থাৎ ৬০ থেকে ৬০০ মিটার প্রতি মিনিটে)। জালের শেষদিকে যেখানে কাগজ অপেক্ষাকৃত শ্কনো হয়ে এসেছে, সেখানে ফাপা জালের রোলার ব্যবহার কয়ে কাগজের মধ্যেকার অতিরিক্ত জলীয় অংশ বার কয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা থাকে। এরপর আয়ো কয়েকটি রোলারের (য়েগালি ড্রায়িং (drying)) এবং ক্যালেডারিং (calendering) রোলার নামে পরিচিত) মধ্য দিয়ে পার হয়ে তৈরী কাগজ বার হয়ে আসে। প্রাথমিক পর্যায়ের য়ন্তে তৈরী কাগজ খ্ব উচ্মানের ছিল, কারণ তখন কাচামাল হিসাবে মালতঃ তুলো, ন্যাকড়া ইত্যাদির ব্যবহার হ'ত।

যদিও শোফার কাগজ তৈরীর জন্য অলপ পরিমানে নরম কাঠের ব্যবহার করেছিলেন এবং ব্যাপকভাবে কাঠের ব্যবহারের কথা বলেছিলেন, তব্ও এই ব্যাপারে ১৮৪০ খ্ঃ এর আগে তেমন কোন অনুসন্ধান অথবা চেন্টা হরনি। ঐ সময় ফ্রেডারিক কেলার (Frederick Keller) কাঠের গ্রেড়া থেকে কাগজ (Mechanical wood) তৈরীর ব্যাপারে সাফলা লাভ করেন। ব্যবসায়িক ভিত্তিতে এই ধ্বণের কাগজের উৎপাদন, যাতে কিছুটা লন্বা আশিষ্ক মন্ডও মেশানো হ'ত, ১৮৪৯ খ্ঃ ইউরোপে এবং ১৮৬০ খ্ঃ আমেরিকায় স্বর্হেয়। এভাবে তৈরী কাগজে কাঠের নানা ধরণের আঠা, লিগনিন এবং অন্যান্য পদার্থের উপস্থিতি এর স্থায়িম্বকে ব্যাহত করে। প্রায় একই সময় আরেকটি পন্ধতি চাল; হয়, যেটিতে কাগজ তৈরীর মন্ডকে নানা রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে ঐসব ক্ষতিকারক পদার্থ থেকে মুক্ত করে অপেক্ষাকৃত টেকসই কাগজ তৈরী করা সন্ভব হয়। এই পন্ধতি কাঠের রাসায়নিক (Chemical wood) পন্ধতি নামে পরিচিত। এই পন্ধতিটি দ্ই ধ্রণের—এগটি সালফাইট (Sulphite), অন্যটি সালফেট (Sulphate) পন্ধতি নামে পরিচিত। এই দ্বটি পন্ধতি যথাক্রমে ১৮৫৭ এবং ১৮৮৮ খ্ঃ উল্ভাবিত হয়।

সালফাইট পণ্ধতি—সাধারণত ফার জাতীর কাঠের মণ্ডকে রাসার্রানক পণ্ধতির মাধ্যমে তৈরী করার জন্য ক্ষারধর্মী বাইসালফাইট এবং অঙ্গপ পরিমানে সালফিউরাস অ্যাসিড সহযোগে গরম করা হয় যাতে সেল,লোজের আঁশের কোন ক্ষতি না করেই লিগনিন এবং অন্যান্য ক্ষতিকারক পদার্থ দ্রবীভূত হয়ে মণ্ড থেকে অপসারিত হতে পারে। এই মন্ড অপেক্ষাকৃত হাদকা রং-এর এবং এটি সহজেই বিরঞ্জন (bleach) করা সম্ভব। এই পশ্বতির ব্যবহার ক্রমণ ক্রমে আসছে।

সালফেট পশ্বতি—এই পশ্বতিতে সব ধরণের কাঠের মণ্ডের সঙ্গে শক্তিশালী ক্ষারধর্মী সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড (Sodium Hydroxide) এবং সোডিয়াম সালফেট (Sodium Sulphate) ব্যবহার করা হয়। এইভাবে তৈরী মণ্ড অপেক্ষাকৃত গাঢ় রংএর এবং এটি বিরঞ্জন করাও অপেক্ষাকৃত শ্রমসাধ্য। এই পশ্বতি এখন বহলে ব্যবহৃত।

শিলপবিপ্লব অন্যান্য ব্যাপারে যেমন, কাগজের চাহিদার ক্ষেত্রেও তেমনি জায়ার নিয়ে আসে। ফলে সম্ভায় এবং আরও অনেক বেশী পরিমাণ কাগজ তৈরী করার দরকার দেখা দেয়। ১৭৭৪ খঃ ক্লোরিনের আবিষ্কারের পর থেকে এর ব্যবহার স্কর্হ হয়, কাগজকে আরো ধবধবে সাদা করার জন্য। কিন্তু অতিরিক্ত ক্লোরিন মণ্ড থেকে ধ্রেয় বার করে না দেবার ফলে তৈরী কাগজে যে সামান্য ক্লোরিন থেকে যায়, বাতাসের অপ্রতার সংস্পশে এসে পরবতীকালে সেটা থেকে অম্লতা স্থিট হয়।

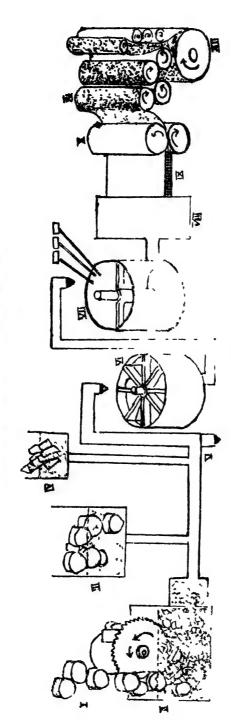
নতুন দ্রততর প্রয়ঞ্জিতে যদের বাবহারে কাগজের অ'শের দৈর্ঘা অপেক্ষাকৃত ছোট হয়ে যাওয়ায়, ক্লোরিন ইত্যাদি রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহারের ফলে, এভাবে তৈরী কাগজ কম টেকসই হয়ে পড়ে। উপাদান হিসাবে কাঠের ব্যবহারও কাগজকে দ্বর্ণল করে দেয়।

কাগজে কালি যাতে শ্বেষ না যায় সেজন্য আগে জিলেটিন অথবা ঐ জাতীয় পদাথের ব্যবহার চাল্ম ছিল। এর পরিবতের ফটকিরি জাতীয় রাসায়নিকের (যার মধ্যে অঙ্গপ পরিমাণে সালফিউরিক অ্যানিডের উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়) ব্যবহার স্ব্রু হওয়াতে কাগজ সংরক্ষণের আরেক সমস্যার স্থি হয়। সংরক্ষণে সমস্যা যতই থাকুক এই শতকে কিন্তু সম্ভাকাগজের চাহিদা এবং তার সরবরাহ অনেকগণে বেড়ে গেছে।

১৮০৭ সালে কুকওয়াদি (Cookworthy) কাগজের মণ্ডে চীনামাটি অথবা ঐ জাতীয় পদার্থ মিশিয়ে কাগজের স্বচ্ছত। হ্রাস এবং ভারী করার চেন্টা করেন। এই পদ্ধতি লোডিং (loading) নামে পরিচিত।

কাগজ হাতে না মেসিনে তৈরী, সেটার ওপর কাগজের স্থারিত্ব ততটা নির্ভার করে না। কাঁচামাল অর্থাৎ উপাদান এবং তৈরীর সময় যেসব রাসায়নিক পদার্থ ব্যবস্তুত হয়েছে সেগ্রেলার পরিমাণ এবং তার বিশাশুতার উপরই নির্ভার করে

মূদ্ৰ কাগজ তৈরীর বিভিন্ন ভরক্তাপক নক্তা



কাজ এখানে কং হয় । VIII. তৈরী মিশুণ জমা রাখাব ব্যবস্থা। ix, বাষ্ণান্য আধারের জালের উপর দিরে মণ্ড চালিত হয়। x. জল i. কাঠের টুকুবো , া৷ কাঠ গুট্ডো কবাব বাদিকে ব্যব্ধা ক'ণ্ড জল থাকে)। iii. কাঠের মণ্ড ডৈঃীর বাসার্যনিক ব্যবস্থা (ককে ব্যসায়নিক পদ্ধ থাকৈ)। 1.. ছেডা কাগজ, নাকড়া ইত্যাদি । কক্ষে জল থাকে।। ১. তাজা বৃহত্, নিম্কাশন পথ। vi. ম'ড এশত্তুতের বাবস্থা **मार्**टीकर vii. চীনামাটি ও বন্যান্য রাসায়নিক এবং প্রয়োজনে বং মঙের সাংথ জ্বনানো হয় এই মিশ্রণ বল্ফে (* লোডিং নিম্কাশন রোলার। ১৷. শুকোবার কাসে বাবহত রোলার। ১ii. গোটানো অবস্থার হৈরী কাগজ্ঞ। কাগজের স্থায়িত্ব এবং ভবিষাতে সেটার সংরক্ষণের সমস্যা এবং সমাধান : আগেকারদিনের হাতে তৈরী কাগজ অপেক্ষাকৃত মজবুত ছিল মুলতঃ এতে ব্যবস্তুত উৎকৃষ্ট উপাদান এবং তৈরীর কয়েকটি পম্বতির (যেমন এতে আঁশগ্রুলো সবাদিকে সমানভাবে ছড়িয়ে থাকত) জনা। কিন্তু পরবতীকালে উৎকৃষ্ট উপাদানের অভাবে অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট উপাদানের (ব্যবস্থত প্রোনো কাপড়, কাঠ, অন্য ছোট আশ্যান্ত জিনিষ) ব্যবহার সার হয় এবং প্রস্তান্ত পশ্বতিতেও কিছা রদবদলের (মণ্ড তৈরীর সময় অপেক্ষাকৃত বেশী সময় ক্ষারের সঙ্গে বিক্রিয়া ঘটানো) ফলে কাগজ অপেক্ষাকৃত কম মজবৃত হয়ে পড়ে। আজকাল কাগজ তৈরীতে কাঠের ব্যবহার ক্রমণ বাড়ুছে। যা**ন্তিক বা রাসায়নিক যেভাবেই** কাগজের মাড তৈরী করা হোক না কেন, তার মধ্যে লিগনিন এবং অন্যান্য কয়েকটি বাসায়নিক পদার্থ থেকে যায়, যেটা জলে ধ্য়ে বার করে দেওয়া দরকার। কিন্তু কাঠের বিভিন্ন আঁশের মধ্যে বন্ধনকারী লিগনিন সম্প**্**রণ ধুয়ে ফেলা খুবই শক্ত। কাগজের মধ্যে সামানা পরিমাণেও লিগনিন এবং অন্য ক্ষতিকারক উপাদান, যেমন রজন (resin হত্যাদি থাকলে পরিবেশের তাপ এবং বাতাসে উপস্থিত নানারকমের রাসায়নিক পদার্থের প্রভাবে বাদামী রংএর দাগ সৃণ্টি করে। যা**ন্তি**ক উপায়ে কাঠের গ**্রড়ো থেকে তৈরী কাগজে** (Mechanical wood paper) লিগনিন প্রোটাই প্রায় থেকে যায়, ফলে এর স্থায়িত্ব খ্বই সীমিত—যেমন খবরের কাগজের জন্য ব্যবহৃত কাগজ (newsprint)। রাসায়নিক পদ্ধতিতে তৈথী কাগজের (Chemical wood paper লিগনিন এবং অন্যান্য ক্ষতিকারক পদার্থ প্রায় স্বটাই শোধন করার ফলে তুলনাম্লকভাবে অপেক্ষাকৃত টেকসই কাগজ তৈরী কবা সম্ভব।

সাধ্নিক য্থে কম টেকসই কাগজ তৈরীর একটি প্রধান কারণ হচ্ছে, একপ সন্দের মধ্যে বেশনি পরিমাণে কাগজের চাহিদা মেটানোর তাগিদ। এখানে উল্লেখ করা বোধহয় অপ্রাসঙ্গিক হবে না যে মাত্র ১৯৬৩ সালে সম্পূর্ণ অমলতাম্ক স্থায়নি কাগজ ব্যবসায়িক ভিত্তিতে তৈরী কধার প্রযুক্তির উল্ভাবন সম্ভব হয়েছে। এখন মোটাম্নটিভাবে কাগজের স্থায়ীত্বের অভাবের কায়ণগ্রিলও সব নির্দিষ্ট করা সম্ভব হয়েছে। কাগজের দাম এবং এর উৎপাদন অব্যাহত রেখে কাগজের ব্রটিশ্বলো অপসারণের আরো সক্রিয় চেন্টা করা দরকার।

এবার দেখা যাক, কি কি কারণে কাগজ সময়ের সাথে সাথে ক্রমশ দ্বলি হয়ে

এর ক্রমাবনতি স্বর্হয়। যখন থেকে কাগজ উৎপাদনে কাঠের ব্যবহার শ্রে হরেছে তার আগে পর্যন্ত ষেহেতু লখ্বা আঁশয্ত উপাদান কাঁচামাল হিসাবে ব্যবহার করা হ'ত তথন কাগজ ছিল অনেক বেশী টেকসই এবং স্থায়ী। ১৯৩০/১৯৪০ এইঃ পর্যন্ত বিশ্বাস করা হত সব 'র্যাগ' কাগজই (লখ্বা আঁশয্ত উপাদান থেকে তৈরী) বেশী টেকসই হয় কিন্তু কার্যক্ষেত্রে সেটা প্রমাণিত হয়নি।

উইলিরাম জেমস বাারো (William James Barrow) ১৯৫৯ সালে তার দীর্ঘ গবেষণার ফল প্রকাশ করেন, যার মধ্যে তিনি নিদি ঘটভাবে কাগজের ক্রমাবনতির কারণ এবং সেগুলোর সম্পূর্ণ প্রতিকারের উপায় বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন। তাঁর মতে কাগজের ক্রমাবনতির প্রধানতম কারণ অম্পতা। কাগজ প্রস্তুত প্রণালীতে বাবহৃত ক্লোরিন, অপরিশোধিত কাঠের মণ্ড, রজন এবং ফটকিরি ইত্যাদিও ক্রমাবনতির সহায়ক। ভাল পরিশোধন ব্যবস্থার মাধামে কাঠের মণ্ড থেকেও ব্যবসায়িকভিত্তিতে প্রতিযোগি তাম লকভাবে উৎকৃষ্ট কাগত <mark>উৎপাদন সম্ভ</mark>ব বলে তিনি মত প্রকাশ করেন। রজন অপসারণের জন্য ফট্টকরির (Aluminium Sulphate অথবা Potassium-aluminium Sulphate) वनत्न मञ्जा कात्र-- रयमन माजितिमञ्जाम वारेमानरकरे (Magnesium Bisulphate), ক্যালসিয়াম বাইসালফেট (Calcium Bisulphate), সোভিয়াম হাইড্রন্সাইড (Sodium Hydroxide), সোডিয়াম কার্বোনেট (Sodium Carbonate), সোজিয়াম সালফেট (Sodium Sulphate) বাবহারের মাধামেই ক্ষারজাতীয় স্থায়ী কাগজ প্রস্তৃত করা সম্ভব। ১৯৫৯ সালে আর্মেরিকাতে প্রথম এই ধরণের কাগজ বাজারে ছাড়া হয়। ১৯৬০ সাল থেকে ক্রমশ অম্লতার সম্ভাবনা মৃত্ত ছাপার কাগজ বাজারে আত্মপ্রকাশ করতে সার করে। ১৯৮০ সাল নাগাদ আমেরিকার বাজারের শতকরা ২৫ ভাগ ছাপার কাগজই ছিল এধরণের অব্লতার সম্ভাবনাম, ও।

কাগজের ক্রমাবনতি প্রাথমিক ভাবে নির্ভার করে বাবহাত কাঁচামাল, যে পশ্বতির মাধ্যমে এবং যেসব রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করে এই কাগজ তৈরী হয়েছে, তার উপর । এছাড়া আর যে সব বিষয়ের কথা এসে পড়ে, সেগলো হচ্ছে—যে অবস্থায় সেটি আছে, সেখানে এর উপর আবহাওয়া, কটিপতঙ্গ, ছয়াক ইত্যাদির প্রতিক্রিয়ার সম্ভাবনা কতটা আছে । এছাড়াও সব জিনিষের উপরই যেহেতু কালের নিজস্ব প্রভাব থাকবেই সেহেতু কাগজের বয়সটাও এই ব্যাপারে একটি লক্ষণীয় বিষয় ।

কাগজ সম্বাদ্ধ ভবলা জে ব্যারোর গবেষণালখ জ্ঞানের উপর নির্ভার করে ভিন্ন লিজন কাজে ব্যবহৃত কাগজের স্থারিত্ব বাড়ানোর জন্য বিভিন্ন নানতম মান নির্ধারণ করা হয়েছে। লেখার বা বই ছাপানোর জন্য কাগজ যদি এইসব মান সম্বাদ্ধ সচেতন হয়ে নির্বাচন করা হয়, তবে সংরক্ষণের অনেক সমস্যার স্থিত হবে না। মোট ছাপা বইয়ের খাব ছোট জ্ঞাংশই গ্রন্থাগারে এসে পেণীছোর—সেকারণে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে প্রকাশিত বইয়ের প্রকাশকরা কাগজ নির্বাচন সম্বাদ্ধ তভটা সচেতনতা অবলম্বন করেন না। আর আমাদের মত দেশের ক্ষেত্রে এই ধরণের কাগজ নির্বাচনের প্রশ্ন প্রায় উঠেই না কারণ বাজারে কাগজের অভাবের জন্য কোন রক্ষমে যে কোন মানের কাগজ জোগাড় করতে পারাটাই বড় কথা।

ডবল্য় জে ব্যারো বই ছাপার জন্য প্রলেপহীন (non-coated) রাসায়নিক পশ্বতিতে কাঠের ব্যবহারে তৈরী কাগজের জন্য থে ন্যুনতম মানের কথা। বলেছেন সেটা কভটা এরকম—

২৫"×৩৮" , ৬২.৫×৯৫ সেমি) আয়তনের কাগজ যার প্রতি রিমের। (ream) ওজন ৬০ পাউ'ড অথবা ২৬:২০ কেজি।

- (১) কাগজে অপরিশোধিত কাঠের গংড়ো বা অশোধিত (unbleached) আশ থাকা চলবে না।
- (২) কমপক্ষে ১৫টি পরীক্ষার জন্য লন্বাটে টুকরার (strips) উপর নির্ভার করে (এই কাগজের টুকরাগ্রলো একই রিমের ১৫টি আলাদা কাগজ থেকে নিতে হবে যেগ্রলো এলোমেলোভাবে (randomly selected) রিম থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে। দেখতে হবে যে ই কেজি টানের (tension) মধ্যে গড়ে অন্তত ৩০০টি ভাজ (কাগজের দ্বেশতের দিকে) সহ্য করার ক্ষমতা কাগজের থাকে।
- (৩) কমপক্ষে ১২টি পরীক্ষার জন্য লম্বাটে টুকরার উপর নির্ভার করে (উপরে ২ নম্বরের মত নির্বাচিত) দেখতে হবে যে কাগজের দুর্বলতর দিকে চারটি কাগজ একরে পাঁচবার ছিড়তে গড়ে ৬০ গ্রাম বা তার চেয়ে বেশী চাপের প্রয়োজন (এলমেনড্রফ (Elmendrof) যন্তের মাধ্যমে এই পরীক্ষাটি করতে হবে)।
- (৪) কৃষিম উপায়ে কাগজের বয়স বাড়াবার জন্য গড়ে ১০০° সেঃ (±২° সেঃ) এ রাখার পরে কাগজের টুকরোগালো (উপরের ২ নম্বরের মত

নির্বাচিত) যেন নীচের সারণীতে দেখানো ভ'াজ এবং ছে'ড়ার ন্যানতম মানের চেরে নিরুষ্ট না হয়।

মোট কতদিন বিশেষ পরিবেশে রাখা হরেছে	মোট ভাজ সহ্য করার ক্ষম তা	ছে°ড়ার জন্য প্রয়োজনীয় চাপের পরিমাণ
>>	২ 00	৫৩ গ্রাম
₹8	280	৪৮ গ্রাম
06	200	৪৩ গ্রাম

- (৫) নতুন অবস্থায় কাগজের pH ৬.৫ এর নীচে হওয়া উচিত নয়। বয়স বাড়াবার জন্য তাপে রাখার ৩ দিন পরে pH মান্তা যেন হঠাৎ নেমে না যায়।
- (৬) কাগজের অম্বচ্ছতা (opacity) যেন কোন তবস্থায় ৯০ নীচে না হয়।
- (৭) উপরের সব পবীক্ষাগ্রনিই টেক্নিক্যাল আসোসিয়েশন অব দি পাল্প এন্ড পেপার ইন্ডান্টি (Technical Association of the Pulp and Paper Industry) দ্বারা নিন্ধারিত মানে এবং পদ্ধতিতে করা হয়।"*

কাগজ তৈরীর উপাদানে বিশান্ধ সেল্বলোজের পরিমাণ যত বেশী থাকে কাগজ ততই বেশী ভাল মানেব হবে। বৈজ্ঞানিক পবিভাষায় এটাকে অ্যালকা সেল্বলোজ কনটোট (alpha-cellulese centent) বলা হয়।

১৮৯৮ খ্ঃ লণ্ডনের রয়েল সোসাইটি অব আর্টস (Royal Society of Arts) একটি মান নির্দেশ করেন, নানতম যেগালো থাংলে কোন কাগজ ভালমানের হিসাবে গণা হতে পারে। সেটা হচ্ছে—বিশাণে সেলালোজ আঁশের পরিমাণ নানতম ৭০%, সাইজিং এর জনা ব্যবহৃত সাধারণ অম্লত।যাক ফটকিরির সঙ্গে ১'৬% বা তারচেয়ে কম রজনের বাবহার, লোডিং-এর ১০% অথবা তার কম খনিজ পদার্থ বাবহার, তৈরী কানজের অম্লতা ph স্টোতে ৬ অথবা তার উপরে।

আধ্নিক কালে যে কাগজে বিশান্ধ সেলালোছের (Alpha Cellulose)

* Barrow, William James. Tentative specifications for durable non-coated chemical wood book paper. 1960.

পরিমাণ ৯৫%, তামার উপস্থিতি ১'০ অথবা তার কাছাকাছি, অম্পতা ph স্চীতে ৬-এর উপরে, তাকেই ভাল অথবা স্থায়ী কাগজ হিসাবে গণা করা হয়।

সাধারণভাবে মণ্ড পরিশোধনের সময় ব্যবহাত ক্লোরিনের সেল্লোজের উপর তেমন কোন প্রতিক্রিয়া নেই। মণ্ডকে যথেষ্ট পরিশোধন না করলে তার মধ্যে निर्गातन এবং অন্যান্য পদার্থ সেল্লোজের সাথে থেকে যায়—ঐ অবস্থার অশান্ধ সেলালেজকে বিটা এবং গামা সেলালোজ বলে ৷ কাগজে বিটা এবং গ।মা সেল্বলেজের উপস্থিতি কাগজের অবস্থার দ্রুত অবনতির কারণ হয়ে ওঠে—যেমন খবরের কাগজ ছাপার জন্য ব্যবহৃত কাগজ (newsprint paper)। কাগজের মণ্ডে সেল্লোজের আঁশগ্লো যত লম্বা হনে কাগজ ততই টেকসই হয়। এই অ'শগ্লো যদি সর্বাদকে সমানভাবে ছড়ানো থাকে (যেটা আমরা হাতে তৈরী কাগজের ক্ষেত্রে দেখতে পাই) তবে সেটা যত শক্ত হয়—একদিকে সাজানো বা ছড়ানো আঁশযুত্ত কাগজ (যেটা মেসিনে তৈরী কাগজের ক্ষেত্রে দেখা যায়) ততটা হয় না। কাগজের উপরে নানা ধরণের রাসায়নিক জিনিষ মাখানো হয়। এটাকে দ্বভাগে ভাগ করা হয়—একটা সাইজিং (sizing), অনাটা লোডিং ্ loading)। কাগজের তল (suiface) লেখার বা ছাপার উপযুক্ত (এমনভাবে তৈরী করা থাতে কালি ছড়িয়ে না পড়ে) করে তোলার জন্য কাগজের মধ্যে মাড় (starch), প্রাণাজ আঠা, রজন (এটা টারপেনটাইন মুখ্যতঃ আাবেটিক আামিড পাতন করে (distillation) তৈরী হয়), ফটকিরি, জিলেটিন, ফরম্যালডিহাইড এবং অন্যান্য কৃত্রিম আঠা মাখানো হর সাইজিং করার জন্য। হাতে তৈরী কাগজেব ক্ষেত্রে এইসব রাসায়নিকের মিশ্রণে কাগজ ভূবিয়ে তুলে নেওয়া হয়। মেসিনে তৈরী কাগজের ক্ষেত্রে ফিনিশিং রোলারে পোছানোর আগে এই রাসায়নিক মিশ্রণের মধা দিয়ে কাগজ যায়।

কাগজকে ছাপার কাজের পক্ষে উপযুক্ত করে তোলার জন্য কাগজের উপর ক্যালসিয়াম কাবেনেট (Calcium Carbonate), চীনামাটি, খড়ি, টিটানিয়াম যৌগের মিশ্রণের প্রলেপ লাগানোকে ক্যালেন্ডারিং (calendering) বলে।

হাফটোন অথবা নানা রংএর ছবি বা সক্ষা ছাপার কাজের পক্ষে কাগজের উপরে অতিরিক্ত চীনামাটি অথবা ঐ ধরণের পদার্থের প্রলেপ লাগানো (coating) অপরিহার্য। এটি ক্যালেন্ডারিং হিসাবে পরিচিত।

এতক্ষণ পর্যস্ত কাগজের প্রস্তুত প্রণালী সন্বন্ধে আলোচনা করা হ'ল।

এবার কাগন্ধের ক্রমাবনতির ক্ষেত্রে আবহাওয়ার প্রভাবের ব্যাপারটার দিকে একট্ লব্দের দেওয়া বাক। আবহাওয়া কথাটা খ্বই ব্যাপক। এর মধ্যে বাতাসের আর্দ্রতা / শ্বেকতা, অত্যাধিক তাপ, রোদের প্রভাব, নানা ধরণের দ্যেশ যথা অন্স গ্যাদের উপস্থিতি, ধুলোবালি, ধোঁয়া ইত্যাদি সবই অন্তর্ভুক্ত।

বার্দ্রভা—বাতাসে আর্দুতার পরিমাণ বেশী হ'লে কাগজ সেটা শা্রে নিয়ে ফা্লে উঠতে পারে। কাগজের মধ্যকার রাসায়নিক পদার্থ ঐ জলের সংস্পশে অফলতার স্থিত করে, কাগজের ওপর ছত্রাকের বিস্তারের উপযোগী সেতসেতে পরিবেশ গড়ে ওঠে,—খয়েরী বা কালচে ছোপ ধরে (এই দাগছ্রাকের উপস্থিতির পরিচায়ক)। আর্টু কাগজ, ক্যালেন্ডার কাগজ ইত্যাদি বাতাসের অতিরিক্ত আর্দ্রতা শা্রে নেওয়ার ফলে এর উপরকার প্রলেপ নরমহরে পাশের প্রভার সাথে জা্ডে যায়।

আর্দ্রতার পরিমাণ খ্ব কম হলে কাগজ তার নিজম্ব আর্দ্রতা হারিয়ে ক্রমণ ভঙ্গার হয়ে ধায়।

অভাষিক তাপ এবং রোদ্ধ—কাগজ অথবা বই সরাসরি রোদ্রে রাখা উচিৎ নয় কারণ এর তাপে কাগজ অপদিনের মধ্যে হলদে হয়ে যায় এবং তার স্বাভাবিক নমনীয়তা হারিয়ে ক্রমণ ভঙ্গাব হয়ে পড়ে। রৌদ্র সেলালোজেরও ক্ষতি করে—এই ধরণের ক্ষতি অত্যধিক তাপে অথবা কৃত্রিম আলোতেও হয়ে থাকে।

যেসব অণ্ডলে গ্রীৎম এবং শ্বীত উভয়েরই প্রকোপ বেশী সেখানে কাগজের স্বাস্থ্যহানি ঘটে সহজেই—কাগজ ক্রমশ ভঙ্গার হয়ে পড়ে।

ৰাম্বাহিত নানা গ্যাস এবং দ্বণ জনিত পদার্থ — ১৮৯৮ খ্ঃ রয়েল সোসাইটি ফর আর্টপের (Royal Society for Arts) এক বিশেষ কমিটি নিশ্চিত সিম্বাস্থে উপনীত হয় যে বাতাসে উপস্থিত নানাধরণের গ্যাস সবরকমের কাগজের ক্রমাবনতির মুখ্য কারণ। গ্রন্থাগারের মধ্যে উপস্থিত এই ধরণের ক্ষতিকারক গ্যাস কাগজ এবং বইয়ের অন্যান্য উপাদানের ক্ষতিকরতে পারে।

শহরের বাতাসে প্রচুর পরিমাণে যে সালফার-ডাই অক্সাইড থাকে সেটা বাতাসের আর্দ্র'তা এবং অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে সালফিউরিক আ্যাসিড এবং অন্বর্পভাবে নাইট্রোজেন অক্সাইড নাইট্রিক অ্যাসিডে র্পান্তরিত হয়, যেগ্রেলা কাগজের পক্ষে অত্যন্ত ক্ষতিকারক। কারণ এগ্রেলার সঙ্গে বিক্রিয়ার কাগজের সেল্বলান্ত নন্ট হয়ে যায়—কাগজ ভক্তর হয়ে পড়ে। এভাবে আবহাওয়ার মধ্যে উপস্থিত অন্য নানাবিধ গ্যাসও কাগজে অম্পতা ব্যিশতে সহায়তা করে।

অন্ত্র অবস্থার কাগজ বাতাসের অক্সিজেন টেনে নিয়ে সেল্লোজের সঙ্গে যোগ স্থি করে—এর সঙ্গে অম্লতার প্রতিক্রিয়ার সেল্লোজের আশ ভেঙ্গে ছোট হয়ে যায়, ফলে কাগজ নমনীয়তা হারিয়ে ভঙ্গার হয়ে পডে। আধ্নিক কালের মেকানিক্যাল উড এবং কেমিক্যাল উড কাগজের ক্ষেত্রে এই ধরণের বিক্রিয়া বেশী ঘটে থাকে।

দ্বিত বাতাদের সবচেরে ক্ষতিকারী ফল অন্পতা। তৈরীর সময় ধে অন্পতার বীজ কাগজে অন্প্রবিদ্ট থাকতে পারে, পরিবেশ থেকে তার তুলনার অনেকবেশী অন্পতা আহবণ করতে পাবে। এটি সহজতর হয় যখন তাপমাল্রা এবং আর্দ্রতা উপরের দিকে থাকে। যে কাগজ অন্পতায় আক্রান্ত হয়েছে সেটির ব্যাপারে কি কি করা দরকার এবং কিভাবে সেটা করা যায়, সে বিষয়ে বিশ্রভাবে পরে আলোচনা করা হয়েছে।

ধ্লোৰা'ল, ময়লা—নানা ধরণের কঠিন পদার্থের কনা বাতাসের মধ্যে ঘ্রেবে বেডায়—সাধাবণভাবে একেই আমরা ধ্লোবালি বলি । সরাসরিভাবে লাগজেব খ্ব সামান্য ক্ষতি এবা করতে পাবে । কিন্তু এদের উপস্থিতি অন্য কয়েক ধাণের ক্রমাবনতি ছয়ান্বিত করে, যেমন ছয়াকের আক্রমণ, অন্লতা বৃশ্ধির উপযোগী পরিবেশ রচনার মাধ্যমে । গ্রন্থাগারে ধ্লোবালির উপস্থিতির ফলে কটিপতঙ্গেব উপদ্রবের সম্ভাবনা বেড়ে যায় । কাগজে নোংরা ছোপ ধরে । এর মধ্যে উপস্থিত ছোট ছোট সিলিকা কণায় ঘর্ষণে কাগজের মস্নতা নন্ট হতে পারে ।

বাকেটোরয়া / ভাইরাস ইত্যাবি—বাতাসবাহিত কয়েক ধরণের ভাইরাস এবং বাকেটোরয়া কাগজের মধ্যেকার নোহজ যোগকে আক্রমণ করে, যার ফলে কাগজের উপর একধরণের বাদামী ছোপ ধরে, যাকে ফক্সিং (foxing) বলা হয়। পরীক্ষা করলে দেখা যাবে যে কাগজের ঐসব অংশে অম্পতা বেড়ে গেছে।

ছরাক — বাতাসে সব সময় ছরাকের বীজ (spores) ঘ্ররে বেড়াছে। অনুক্রল অবস্থার দেগর্নিল অভকুরিত হয়ে কাগজকে আক্রমণ করে। ছরাক কাগজের সেল্লাজের ক্ষতি করে নিজেদের বৃদ্ধির উপাদান সংগ্রহ করে। অপেক্ষাকৃত ভাশকার পরিবেশ এদের বংশবৃদ্ধিতে সহায়তা করে। আলোর অভাব

অথবা স্বৰূপতা, সে'ওসে'তে আবহাওরায় এদের আক্রমণ প্রবলতর হয়। এইর ্প আক্রমণের ফলে কাগজ দ্ব'ল হয়ে পড়ে এবং তার ওপর ছাই অথবা কাল্চে রং-এর ছোপ ধরে।

বিভিন্ন পরিসংখ্যান থেকে আমরা নিশ্চিতভাবে জানতে পারি আমাদের চারিদিকের পরিবেশে ছড়ানো আছে প্রচুর পরিমান অম্পতা স্থিতির উপকরণ যা গ্রন্থাগার সংগ্রহের বিশেষতঃ বই, কাগজের ক্রমাবনতি তথা ধবংসের পক্ষে যথেন্ট সহায়ক। কাগজ সবসময়ই বাতাস থেকে কিছুটা আর্দ্রতা শ্বেষ নের। এ ছাড়াও লেখার অথবা ছাপার কালি থেকে অম্লতা কাগজে সংক্রামিত হতে পারে। অপরিন্দার হাতে ব্যবহার করলেও কাগজে অম্লতার অন্প্রবেশের সম্ভাবনা থাকে। বইয়ের ক্ষেত্রে বাঁধাইয়ে ব্যবহৃত ভালভাবে তৈরী না করা চামড়া এবং অন্যান্য বাঁধাইয়ের সামগ্রীও অম্লতার উৎস হয়ে পড়ে।

কাগজের ক্রমাবনতি রোধে অম্লতা নিবারণ একটি প্রধান অস্ত্র।

কাগব্দের ক্রমাবনীত প্রতিরোধে গ্রন্থাগারের আড্যন্তরীণ ব্যবস্থাদি

সবচেয়ে প্রথম এবং সবচেয়ে জব্বী যে বাবস্থা নিচে হবে তা হচ্ছে গ্রন্থা-গারের ভিতরের আবহাওয়ার স্ক্রিয়ন্তন।

বাতাসে উপস্থিত অন্সতা উৎপাদক পদার্থ এবং গ্যাস বাতাস ধ্যেতিকরণ পন্ধতির মাধ্যমে দ্রে করা দবকার। শীতাতপনিয়ন্তনের আধ্বনিক এবং উন্নত পন্ধতির মাধ্যমে তাপ এবং আর্দ্রতার মাত্রা নিয়ন্তনের সাথে সাথে ধ্যেতিকরণ প্রাঞ্জয়াও সহজে এবং উপয়্তভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব। সাধারণ শীতাতপনিয়ন্তনে যথে ধ্যেতিকরণের ব্যবস্থা থাকেনা। সেজনা যে বিশেষ ব্যবস্থার দরকার সেটা হচ্ছে আর্দ্রতা ও তাপ নিয়ন্তিত বাতাসকে প্রথমে তারের জ্ঞালের ভিতর দিয়ে (যেখানে বাতাসের মধ্যেকার ধ্লো, বালি এবং অন্যান্য ভাসমান ক্ষ্রে পদার্থ আটকে যাবে) এবং তারপরে ক্ষারধর্মা জলের মধ্য দিয়ে চালিত করতে হয়। বাতাসের অম্লতা ঐ ধরণের জলের ক্ষাবত্ব ক্রমণ ক্মিয়ে দেয়, ফলে প্রয়োজন অন্সারে, ঐ জল পাল্টে দিতে হয়। বিকল্প হিসাবে কিছ্ফুণ পর পর ঐ জলে ক্ষার জাতীর পদার্থ মেশাতে হয়, যাতে জলের pH মাত্রা ৮ থেকে ৯এর মধ্যেই থাকে। গ্রন্থাগারের ভিতরের তাপমাত্রা ২২°—২৫° সেণ্টিগ্রেড এবং আন্পাতিক আর্দ্রতা ৪৫% রাখতে চেন্টা করতে হবে, কারণ এই আব্হাওয়ায় বাতাসের অম্লতাকারক উপকরণের ক্ষমতা সীমিত থাকে।

যদি সম্ভব হর তবে সংগ্রহের কাগজের একটি নিদিপ্টি মান নিদেশি করে করে দিতে হবে, যার চেয়ে নীচুমানের কাগজ গ্রন্থাগারে না রাখার চেন্টা করতে হবে।

विकारनीकत्रन : क्रमावनिकत्र व्याभारत मर्श्माधनी व्यवस्था

আমবা জানি যে তৈরীর সময়ের ব্রটির ফলে অথবা রক্ষণাবেক্ষণের নানা ত্রটির জনা কাগজে অম্লতার সূডি হতে পারে (অর্থাৎ pH স্টিতে ৬এর নীচে নেমে যায়) যার ফলে কাগজের দ্রত ক্রমাবনতি ঘটে। এ ব্যাপারে সম্প ক্ষারধ্মী তরল মিশ্রণ (pH স্চিতে ১.২) সমস্যা সমাধানে যথেন্ট সহায়ক হয়ে থাকে। স্বাভাবিকভাবেই কাগজের অভিরিম্ভ অম্লভাকে নগট করাই সংক্ষণের প্রধান কাজ। কাগজে অতিরিক্ত অম্লতা নট্ট করার ব্যাপারে ক্যাল-সিয়াম হাইড্রক্সাইড এবং ক্যালিসিয়াম বাইকাবেনিট (Calcium Hydroxide and Calcium Bi carbonate) অতান্ত উপযোগী। এই দুই রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করার ফলে কাগজের মধ্যে যে অলপপরিমান কালসিয়াম কার্বোনেট থেকে যায়, সেটা ভবিধাতের অম্লতার আক্রমণকে খানিকটা ঠেকিয়ে রাখে এবং বিলম্বিত করে। এটি নানাধরণের পরীক্ষার মাধ্যমে (যেমন কৃত্রিম বয়সজনিত ক্রমাবনতির পরীক্ষা) প্রমাণ করা সম্ভব। কিন্তু এই পশ্বতিতে কয়েকটি অস্ববিধা আছে—কারণ এটি প্রয়োগের সময় কাগঞক ঐ রাসায়নিকেব তরল মিশ্রণে দীর্ঘসময় ড্বিয়ে রাখতে হয় ফলে কাগজের ক্ষতি হতে পারে (বিবর্ণতা দেখা দিতে বা দার্ব'ল হয়ে পড়তে পারে)। এই পদ্ধতি যথেত খরচ সাপেক্ষও বটে। শংধ্যোত ক্যালসিয়াম বাইক্রোমেট ব্যবহার করাও সম্ভব নয় কারণ এটি জলে ভাল দ্রণীয় নয়।

বিঅম্লীকরণে (deacidification) ব্যবহারের উপযোগী ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড এবং ক্যালসিয়াম বাইকার্বোনেটের জ্লীয় মিশ্রণ প্রস্তুত প্রণালীটি সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাক।

ক্যালসিয়াম হাইন্সোক্তাইড মিশ্রণ— প্রথমে ভালমানের আধ কিলোগ্রাম ক্যালসিয়াম অক্সাইডকে খ্ব ভালভাবে গ‡ড়ো করে নিতে হবে। এবার কাচের অথবা এনামেলের বড় পাত্রে (৭—৮ লিটার পরিমাপের) ঐ গ‡ড়ো নিয়ে তার সঙ্গে অলপ অলপ করে জল মিশিয়ে আছে আছে নাড়তে হবে, যাতে জলে মিশে সাদা লেই তৈরী হয়। এই বিক্রিয়ার সময় যথেও তাপ স্থিতি হয়—

म्म्यान्य क्रिक्री मार्ग्यान्य व्यवस्थान क्रिक्रा प्रतिकार अर स्थान साथि हार्य যাতে সব গড়েটা ভালভাবে মিশে যায়। এইভাবে লেইয়ের মত মিশ্রণ তৈরী করতে প্রায় ৩ লিটার জল দরকার হয়। এরপর এই মিশ্রণকে আরো বড় পারে (৩০ লিটার পরিমাপের) সরিয়ে নিয়ে তার মধ্যে আন্তে আন্তে জল ঢালতে হবে এবং ক্রমাগত নাড়তে হবে যতক্ষণ পর্যস্ত সমস্ত মিশ্রণটির পরিমাণ ২৫ লিটারে না পে'ছোর। এবার মিশ্রণটি রেখে দেওয়া হবে যতক্ষণ পর্যস্ত না নীচে তলানি পড়ে উপরে পরিষ্কার জল দেখা যাবে। তারপর খাব সাবধানে উপরের ঐ জল ফেলে দিতে হবে যার সঙ্গে সব ময়লা বা দ্বিত পদার্থ (যদি কিছ: থেকে থাকে) চলে যাবে। যে তলানিটুক থাকবে তার সঙ্গে আবার ২৫ লিটার জল মেশাতে হবে এবং আগের মত নাড়তে হবে। এরপর আবার কিছ:ক্ষণ অপেক্ষা করে দেখতে হবে নীচে আবার ওলানি পড়ে কিনা। উপর থেকে আন্তে আন্তে পরিষ্কার জনটা ঢেলে নিতে হবে এবং বিঅস্লীকরণের কাছে ব্যবহার কর। হবে । যে তলানি পড়ে রইল তার সঙ্গে আবার ২৫ লিটার দ্বল মিশাতে হবে আগের মত করে এবং তেমনিভাবে আন্তে আন্তে ঢেলে নিতে হবে ওপরের জলটা। এইভাবে একই ক্যালসিয়াম হাইডেক্সাইড থেকে কয়েকবার আমরা কালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড মিশ্রণ পেতে পারি। যথন দেখা যাবে উপরের পরিষ্কার জল নিয়ে নেবার পর নীচে প্রায় আর কোন তলানি থাকছে না তখন আবার নতুন ক্যালসিয়াম হাইড্রোক্সাইড নিয়ে কাজ সারা করতে হবে।

ক্যালীসয়াম ৰাইক্লেমেট মিশ্রণ—আধাকিলো ভালকরে গ**ু**ড়ো করা



ক্যালসিরাম কার্বোনেট

হাইড্রোক্লোরক অ্যাসিড

कीशन जाशास्त्रधान

कालिमित्राम कार्त्वा (१९६) वक्षे २६-०० निर्णेत जात्रज्ञान (भार्त्मीनन जन्मत

এনামেলের পাতে নিয়ে জলে মিশ্রণ তৈরী করতে হবে এবং তার মধ্যে দিরে কীপন্ অ্যাপারেটাসে (Kipps Aparatus) তৈরী কার্বন ডাই-অক্সাইড গাস চালিত করতে হবে ১৫—২০ মিনিট ধরে। যখন গ্যাস ঐ মিশ্রণের মধ্য দিরে চালিত করা হর, তখন মিশ্রণটি ভাল করে নাড়তে হবে। এইভাবে প্রয়োজনীয় শক্তি সম্বলিত ক্যালসিয়াম বাইক্রোমেট মিশ্রণ তৈরী হরে যায়।

মিঃ ডরু জে বাারো অপেক্ষাকৃত উপযুক্ত একটি বিঅল্লীকরণ পত্মতি উল্ভাবন করেছেন। তিনি ক্যালসিয়াম কাবোনেটের বদলে ম্যাগনেসিয়াম কাবো-নেট (যেটি জলে অপেক্ষাকৃত বেশী দুবণীয়) ব্যবহারের ব্যবস্থা করেন। তিনি আরো লক্ষ্য করেন যে ক্যালসিয়াম এবং ম্যাগনেসিয়াম বাই কার্বোনেট একসাথে মিশিয়ে সেই মিশ্রণের ব্যবহার করলে সবচেয়ে ভাল এবং অপেক্ষাকৃত স্থায়ী ফল পাওয়া সম্ভব। এই পর্ম্বতিতে সারা রাত (মোটাম্বটি ২০ ঘণ্টা) কাগজকে এই মিশ্রণে ভিজিয়ে রাথলে যে অতিরিক্ত বাইকাবোনেট কাগজে থেকে যায়, সেটা শ্বকোবার সাথে 'সাথেই কার্বোনেটে পরিবৃতিত হয়। এভাবে তরল মিশ্রণে ভূবিয়ে কাগজেব অম্লতা দুরে করা এবং অন্যান্য অনেক ক্ষতিরোধ করা যায় বটে, কিন্তু যেসব কাগজ ভেজাবার পক্ষে উপযুক্ত নয় (যেমন খুবই ভঙ্গুর কাগজ অথবা যেক্ষেত্রে লেখার জন্য অস্থায়ী কালি ব্যবহাত হয়), সেক্ষেত্রে এই পদর্যতির প্রয়োগ চলে না। এছাড়াও কয়েকধরণের কাগজ তার নিজের ওজনের দ্বিগন্ন জল শুষে নেবার ফলে তার আকার পরিবতিতি হয়ে যায় (অর্থাৎ বেড়ে যায়) এবং গুরু রভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হয়। অপর অসুবিধা হচ্ছে যে ভেজা অবস্থায় কাগজ অতান্ত নরম হয়ে যায় এবং সামান্যতম অসাবধানতায় ছি'ড়ে/ফেটে যেতে পারে। পরিশেষে উল্লেখ্য এই পন্ধতিতে বিঅম্লীকরণ সম্ভব বদি আমাদের হাতে অলপসংখ্যক কাগজ থাকে—বিরাট সংগ্রহের বিঅম্পীকরণের ক্ষেত্রে এটি উপযুক্ত नय - সময় এবং ব্যয় দৃদিক থেকেই। এই পদ্ধতির সবচেয়ে বড় অস্ত্রবিধা राष्ट्र य প্রত্যেকটি পৃষ্ঠা আলাদা আলাদাভাবে মিশ্রণে ডোবাতে হয়। সেজন্য বইয়ের ক্ষেত্রে বইয়ের বাঁধাই খুলে বিঅম্লীকরণ করে, আবার নতুন করে বাঁধাই করতে হয় – কার্যক্ষেত্রে এটি খুবই সময় এবং বায় সাপেক্ষ – তাই সূত্র, হয় নতুন করে অন্মন্ধান কোন দ্রততর অথচ সন্তা বিঅম্পীকরণ পশ্বতির। এইসব অন্মন্ধান এবং গবেষণার ফলে আমরা পেয়েছি তিনটি পশ্বতি-

(১) দ্মিথ পশ্ধতি (পেটেণ্ট ১৯৭০) (উল্ভাবক—রিচার্ড ডি দ্মিথ (Richard D. Smith)

- (২) ব্যারো পর্যাত (পেটেন্ট ১৯৭২) (উল্ভাবক—ডর্য় জে ব্যারো) (William J. Barrow)
- (৩) উইলিয়াম এবং কেলী পন্ধতি (পেট্রেট ১৯৭৬) (উল্ভাবক—জন সি উইলিয়াম এবং জর্জ বি. কেলী, জর্নিয়র) (John C. William and George B Kelly Jr.)

এই তিনটি পন্ধতির ক্ষেত্রে একটি ব্যাপারে যথেন্ট সামঞ্জস্য আছে—সেটি হচ্ছে এই তিনটিই জ্বলরহিত অথবা নির্জ্বলা বিঅম্লীকরণ পন্ধতি। এইগর্নলি উম্ভাবনের পরও নানা গবেষণা এবং অনুসন্ধান এখনও চলেছে আরো উপযুক্ত এবং সহজ্বতর কোন পন্ধতি উম্ভাবন সম্ভব কিনা দেখার জন্য।

ব্যারো পর্ন্ধতিতে মরফোলিন গ্যাসের ব্যবহার করা হয়। যদিও এই পর্ন্ধতিতে যথেন্ট ভালভাবে বিঅন্লীকরণ করা সন্ভব, তব্ এভাবে শোধন করার পরে কাগজে ভবিষাতের জন্য যথেন্ট অন্পতা প্রতিরোধক ক্ষমতার স্থিন্ট হয় না। কিন্তু অন্য দুটি পন্ধতি বাতে ডাই-ইথাইল জিন্ক বাচ্প (Di-ethyl Zinc vapour) অথবা ম্যাগনেসিয়াম আলেকোক্সাইড (Magnesium alkoxide) বাচপ ব্যবহার করা হয় তাতে অপেক্ষাকৃত ভাল ফল পাওয়া যায়।

শ্বিথ পশ্বতিতে বিঅশ্লীকরণের এবং ভবিষাতের অশ্লতা প্রতিরোধক ধামতা স্থিতির জন্য ম্যাগনৈসিয়াম অ্যালকোক্সাইড এর বাবহার করা হয়। এই পশ্বতির ব্যাপক ব্যবহার কানাডার জাতীয় সংগ্রহালয়ে এবং কানাডার জাতীয় গ্রন্থাগাবে শ্বর্ব হয় ১৯৮১ সালে ডিসেশ্বর মাসে। ওখানে যে ব্যবস্থা চাল্য আছে তাতে প্রতি সাত দিনে—দিন-রাত্র ২৪ ঘণ্টা কাজ করে ৫০০০ বই বিঅশ্লীকরণ করা যায়।

এই পদ্ধতিতে প্রথমে যে সব বই বিঅম্লীকরণ করতে হবে সেগ্রলোবে বার্ম্ন্র অবস্থার শাকিরে নিয়ে বিঅম্লীকরণ যশ্যের নিদির্ঘট কক্ষের মধ্যে দ্বিয়ে দিয়ে সেটিকৈ বার্ম্ন্র করে নিতে হবে। এবারে বিঅম্লীকারক মিশ্রণ (মাগনেসিয়াম আালকোক্সাইড, এটি ৮% ম্যাগনেসিয়াম মেথোক্সাইড মিথানোল মিশ্রণে প্রস্তুত—এর ph স্চক ১০৫ থেকে ১১৫ এর মধ্যে) উচ্চচাপে যশ্যের মধ্যে দ্বিয়ে দেওয়া হয়। উচ্চচাপের ঐ মিশ্রণ বইয়ের সব অংশে দ্বেক যাবার পর অতিরিক্ত মিশ্রণ পাম্প করে বার করে ফেলা হয়। পরে বার্ম্ন্ন্য অবস্থায় বইগ্রলোকে সম্পূর্ণ শাকিয়ে নেওয়ার পর বইগ্রলোকে আশ্রে আন্তে আন্তে আন্তে স্বাভাবিক আবহাওয়ায় রেখে দেওয়া হয়, যাতে এটি য়মে আর্দ্র তা

শাবে নিয়ে আবার ব্যবহারের উপযোগী হয়ে উঠতে পারে । ম্যাগনেসিয়াম মেথোক্সাইড আর্দ্রতার সঙ্গে বিক্রিয়ায় ম্যাগনেসিয়াম হাইড্রোক্সাইডে বা মিল্ফ অব ম্যাগনেসিয়ায় রাপান্তরিত হয় এবং ভবিষ্যতের প্রতিরোধকের কাজও করে । উচ্চচাপে মিশ্রণ বইয়ের সব অংশে ঢাকে যাবার মাধ্যমে অলপ কিছা মিশ্রণ বইয়ের সব অংশে থেকে যায় যা ভবিষ্যত অম্লভার সমস্যাকে ঠেকিয়ে রাখে।

ভাই-ইথাইল জিণ্ক পদ্ধতি অর্থাৎ উইলিয়াম এবং কেলী পদ্ধতিতে প্রথমে যেসব বই বিঅন্লীকরণ করা হবে সেগ্লোকে যশ্রের বিশেষ কক্ষে রেখে সেটির
তাপনাতা ৪৫° দে তুলে দিতে হবে, যাতে সেগ্লো তাড়াতাড়ি শ্রকিয়ে যায় ।
আন্তে আন্তে কক্ষ বায়্মশ্না করে, তার মধ্যে তরল ডাই-ইথাইল জিণ্ক (বইয়ের
ওজনের ৩% পরিমাণ) ঢ্লিয়ে দেওয়া হয়—সঙ্গে সঙ্গের রাসায়নিকটি বাজেপ
পরিণত হয় এবং কাজ স্রের্ করে । প্রেরা বিঅন্লীকরণের কাজ শেষ হতে
তিন-চারদিন সময় লাগে । এরপর অতিরিক্ত রাসায়নিক পদার্থ কক্ষ থেকে
বার করে নেওয়া হয় এবং তার পরিবতে আর্র্র কার্বন-ভাই অক্সাইড গ্যাস কক্ষে
প্রবিণ্ট কয়ানো হয় । রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে এটি কাগজের ওপর ২%
জিণ্ডক কার্বাইডের স্ক্রের্য আবরণ স্থিতি করে—যেটি ভবিষাৎ অন্লতার আক্রমণ
প্রতিবোধ করে । সন্প্রেণ পন্থতিটি শেষ হতে আর্টাদন সময় লাগে । এই
পন্থতিটির অস্ক্রিবধা হল, ডাই ইথাইল জিণ্ক একটি অতাস্ত বিপক্ষনক পদার্থ
যেটি বাতাস এবং জলের সংলপ্রেণ বিক্ষোরণ ঘটায় । এইজনা একমাত্র অভিজ্ঞ
বিশেষজ্ঞের তত্ত্বাবধানে ষ্থেণ্ডী সাবধানতার সঙ্গে এই পন্থতির প্রয়োগ
করা উচিত ।

এই দ্বই পশ্ধতির অস্বিধা হচ্ছে এই যে, একমাত খ্ব বড় গ্রন্থাগার কিংবা অনেকগ্রেলা মাঝারি অথবা ছোট গ্রন্থাগার সমবায় ব্যবস্থার মাধ্যমে এর ব্যবহার করতে পারে কারণ এটি অত্যন্ত খরচ সাপেক্ষ—বিশেষতঃ এটিতে প্রয়োজনীয় উপকরণাদি সাধারণ মাঝারি অথবা ছোট গ্রন্থাগারের আথিক সামর্থের বাইরে।

এই পন্ধতিগালিতে ভালভাবে বিঅম্লীকরণ করা সম্ভব হলেও—অতি দ্বর্ণল এবং ভঙ্গার কাগজের অবস্থার পানরম্থার এর দ্বারা সম্ভব নয়। হিসাব করে দেখা গেছে, এই ধরণের পন্ধতির মাধ্যমে বিঅম্লীকরণের জন্য বই পিছ্ন খরচ প্রায় ৬০ টাকার মত। জলরহিত বিঅন্দীকরণ পাথতিগ্রলিতে দ্বটো জিনিষের দরকার হয়—একটি বিঅন্দীকারক পদার্থ এবং অনাটি রাসায়নিক দ্রাবক। নানাধরণের দ্রাবক এর জন্য ব্যবহার করা চলে তবে তাদের প্রত্যেকেরই বাৎপীকরণের জনা প্রয়োজনীয় তাপমালা জলের তুলনায় কম হওয়া দরকার। এদের মধ্যে কিছ্র দ্রাবক আছে যারা অত্যন্ত দাহ্য, কিছ্র বিষাক্ত, আবার কিছ্র মানবদেহের (বিশেষতঃ ছকের) পক্ষে ক্ষতিকারক। আবার কয়েকটি দ্রাবকে কালি দ্রবণীয়। এসব কারণে আমাদের এমন দ্রাবক এবং বিঅন্লীকারক নির্বাচন করতে হবে যা ক্ষতিকারক নয় অথচ যার ব্যবহারে স্থায়ী উপকার পাওয়া যায়।

এতক্ষণ যেসব বিঅন্লীকরণ পন্ধতি সন্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে সেগ্লো ছাড়াও এবং অপেক্ষাকৃত কম খয়চে যান্ত্রিক পন্ধতিতে একক প্রত্যা বিঅন্লীকরণ করা সন্তব। প্রত্যাটি চলমান বেলেটর উপর রাখা হয়, যেটি জলয়হিত বিঅন্লীকরণ কক্ষের মধ্য দিয়ে পায় হয়ে সন্প্রণ শ্বেনারার পরে পরবতী প্রকোষ্ঠে যায়, বেখানে বিঅন্লীকারক প্রয়োগ করা হয় রোলার অথবা স্প্রয়ারের মাধ্যমে কিংবা পায়ের মিশুণে নিমন্জনের মাধ্যমে। এসব ক্ষেত্রে বিঅন্লীকারক নির্বাচন নির্ভার করে কোন জিনিষ বিঅন্লীকরণ করতে হবে তায় উপর। তবে সাধারণভাবে বলা চলে মিথিলিন ক্রোরাইড মিথানলে দ্রবীভূত করে অথবা ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরো-ট্রাই-ক্রোরা

মিথাইল ম্যাগনেসিয়াম কার্বোনেট অধিকতর উপযোগী বিঅশ্লীকারক হিসাবে গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে। এটি অন্প ক্ষারধর্মা (ph স্চীতে ৮ থেকে ৮ ও এর মধ্যে)। ম্যাগনেসিয়াম মেথাক্সাইডের তুলনায় জলে অথবা আর্দ্রতায় এর বিক্রিয়া কম—ফলে স্প্রেয়ারের নলের মধ্যে জমে যাওয়া বা থিতিয়ে পড়া বা কোন আন্তরণজনিত সমস্যায় স্কৃষ্টি করে না। এটি শক্ত করে আটা ভাতি বোতলে দীর্ঘ সময়ের জন্য অপরিবতি অবস্থায় মজ্বত করে রাখা সম্ভব। শ্বনো গ্রেড়া অবস্থায় এটি মজ্বত করা যায় সহজেই, যেটি দরকায় মত মিথানলে শতকরা ২০ভাগ পর্যন্ত দ্রবণে রুপান্তরিত করা যায়। এটি ব্যবহারে কিন্তু একটি অস্ববিধা আছে—সেটি হছে এই রাসায়নিক পদার্থ সকের এবং চোথের পক্ষে যথেন্ট ক্ষতিকারক। এটি ব্যবহার করার সময় সেজনা হাতে দন্তানা, চোখে রঙ্গীনকান্তর চশুমা এবং এপ্রন ব্যবহার করা বাঞ্জনীয়।

कामि

আজ আমরা নানা ধরণের কালি দেখতে পাই তাদের ব্যবহারও বিভিন্ন— কোনোটা লেখার, কোনোটা ছাপার আবার কোনটা বা চিহ্ন দেবার অথবা অন্য কোন কাজের জন্য। আধ্বনিক রং-প্রযুক্তিবিদ্যার প্রগতির স্বাদে আজ নানা রং-এর কালি—হাল্কা থেকে গাঢ়, রামধন্র সব রং—বেগ্নী থেকে লাল পর্যন্ত অতি সহজে আমাদের করারত্ত। এইসব কালি তৈরীর জন্য অবশাই নানা ধরণের উপাদান ব্যবহাত হয়।

যদিও নিশ্চিতভাবে বলা অসম্ভব, মানুষ কবে প্রথম লেখা বা আঁকার জন্য कानि वावदात करतिष्ट्रम वा काथात्र स्मर्टे घर्षेनाि घर्ष्विष्ट किश्वा स्मर्टे अथम বাবস্তুত কালির রং কেমন ছিল। তব্ও যতদ্রে জানতে পারা গেছে তা থেকে वना हत्न त्य, त्याष्ट्रायद्वि थृष्ठेभूव ६० जात्म हीनात्रमा नथा वा हाभात कना কালির বাবহার জানা ছিল। এরও অনেক আগে মিশরে প্যাপিরাসের আমলে কালির বাবহার চালা ছিল। খ্রুটপাব ১২০০ অন্দে 'উর ওরার'-এর রাজ্য-কালে রচিত এক বিবরণী থেকে একপ্রকার খোদাই চিত্রের ব্যবহারের কথা জানতে পারা যায়, কিন্তু এটা নিশ্চিত করে জানা যায় না এগালৈ সরাসরি পাথরের উপরে খোদাই করা কাজ কিংবা অন্য কোন উপকরণের উপরে খোদাই করা, यिंगे (श्रेटक हान राजना र'ठ छेनय क माधारमत छेनरत। এकामन माठानिरेड চীনামাটির চোকো খণ্ডের উপর খোদাই করা রকের সাহায্যে যে ছাপার কাঞ্চ করা হ'ত তার নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া গেছে। এথেকে আরো অনেক আগের আঁকা গ্রহাচিত্রে আমরা নানাধরণের রং-এর ব্যবহার দেখতে পাই। এ থেকে নিশ্চিত করে বলা যায় যে, বহু প্রাচীনকাল থেকেই মানুষ নানাধরণের রং (যার বেশীর ভাগের প্রধান উপাদান ছিল জৈব বা ভেষজ) প্রস্তৃত করতে পারত এবং তা ব্যবহার করতে জানত। গুহোচিত্রের প্রথম যুগে অবশা তরল কালি ব্যবস্থত रय्ञीन--- त्रशीन भाषि, शीष् रेजापि भाकता तर-रे वावख् रखा ।

প্রাচীনকালে কালি তৈরীর জন্য যত ধরণের উপাদান ব্যবহার করা হ'ত তার মধ্যে সবচেয়ে আগে এবং সবচেয়ে বেশী পরিমানে যার ব্যবহার করা হয়েছে, সেটা হচ্ছে কার্বন বা অঙ্গারক। এই কার্বন কালিই বোধহয় মান্বের ব্যবহাত সবচেয়ে প্রথম তরল রং বা কালি। এই ধরণের কালিই চাইনিজ বা ইণ্ডিয়ান কালি নামে পরিষ্ঠিত। সাধারণভাবে একে কার্বন কালি বলা হয়। য়োমানরা वन व वार्षित्मनरोम न्किएणेताम (atramentum scriptorum) दा भारत्हे व्यार्षित्मनरोम ।

এটি তৈরীর প্রধান উপাদান ছিল ভূষোকালি, কয়েক ধরণের কাঠ কয়লা, ষার সঙ্গে আঠা (সাধারণত গাম অ্যারাবিক (Gum arabic) জল দিয়ে মিশিয়ে নেওয়া হ'ত। কখনও কখনও জলের বদলে মদ বা ভিনিগারের ব্যবহার করা হ'ত। ভূষোকালি বা কয়লা থেকে কালির কালো রংটা পাওয়া যেত। আঠার ব্যবহার করা ২'ত মাতে কার্বন ক্লাগ্রলো তরল অবস্থার মধ্যে স্যানভাবে ছড়িয়ে থাকে, থি চিয়ে না পড়ে এবং কাগজের আঁশের মধ্যে শক্ত করে আটকাতে পারে। আর জল বা মদ বাবহাত হ'ত, তরল মিশ্রণ তৈরী করার জন্য। যতদ্রে জানা ধায়, এই কালি শ্বকনো গ্র'ড়ো হিসাবে**ই** রাখা হ'ত। দরকার মত গ**্লে** নিয়ে লেখার কাজ করা হ'ত। প্রাচীনতম কালি হলেও উৎক্ষের্ব দিক থেকে বিচার করলে বলতে হবে যে এই কালিই ছিল সবচেয়ে সেরা এবং অন্কল অবস্থায় স্থায়ী। সবচেয়ে বড় কথা এই কালি বয়সের সাথে সাথে বা আলোতে অথবা রোদে কখনও ফিকে হয়ে আসে না এবং এই কালির উপাদানের কোন **জিনিষই** কাগজের উপর কোন ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়ার স্বাণ্টি করে না। কি**ন্ত্** এই কালির কয়েকটি অস্ববিধাও আছে, যেকারণে এর ব্যবহার সম্প্রিরভাবে চাল ছিল। অত্যম্ভ দে তদে তৈ আবহাওয়ায় এটি সহজেই ধেবড়ে ঝাপসা/ অস্পন্ট হয়ে ধায় এবং জল পড়লে লেখা ধুয়ে নন্ট হয়ে বা পুরোপার অদৃশ্য হয়ে যায়। এব্যাপারটা নজরে আসার ফলেই হয়ত গ্রাক বৈজ্ঞ।নিক পেডানিয়াস ডাইওদেশারিডেস (Pedanius Dioscorides) অথবা তাঁর কোন প্রেগামী ঐ কালিতে অলপ পরিমানে ফেরাস সালফেট (Ferrous Sulphate) মিশিয়ে নিতেন, যেটা অলগ্যদিনের মধ্যে ফেরিক সালফেটে (Ferric Sulphate) ও লোহার অক্সাইডে র পান্তরিত হয়। এটি ব্যবহারের ফলে যে লোহাব যৌগ তৈরী হ'ত তার উপস্থিত এই কালিকে সহজে ধ্য়ে ফেলার পথে বাধা হয়ে **দাঁড়ায়। ফেরাস সালফেট সহজে দ্রবণীয় হওয়ায় চট্**ফরে কাগজ বা অন্য লেখার সামগ্রীর আঁশের মধ্যে তুকে পড়তে পারে ফলে যদি কখনও জলে ধুয়ে ফেলাও হ'ত তবে ফিকে বাদামী রং এ লেখার রেশ থেকেই যেত, যেটা জলে কখনও উঠতো না ।

প্রাচীনকালে বিবিধ মাধ্যমের উপর লেখার রেওয়াজ ছিল যেমন পাথর, মাটির তাল (অবশ্য এই দুটির উপর কালির ব্যবহারের দরকার হ'ত না), প্রাণীর চামড়া, কয়েক ধরণের গাছের পাতা (যেমন তাল পাতা), কয়েক ধরণের গাছের ছাল, রেশমী কাপড়, প্যাপিরাস, কাগজ ইত্যাদি। এর মধ্যে এখন প্য'স্ত লেখার সামগ্রী হিসাবে সবচেয়ে বেশী ব্যবস্থত হয়েছে কাগজ। কাগজের আবিষ্কারের পর থেকে আন্তে আন্তে মুখ্য লেখার সামগ্রী হিসাবে কাগজ তার আসন করে নিয়েছে প্রায় স্থায়ী ভাবে। কাগজের বহুল ব্যবহারের আগের যুগে পার্চমেণ্ট ছিল প্রধান লেখার সামগ্রী এবং তারও আগের যুগে প্যাপিরাসই বেশী ব্যবহাত হ'ত। এই প্যাপিরাস ও পার্চমেণ্টই আমাদের প্র'স্রীদের জ্ঞান বিজ্ঞান, ইতিহাস, ললি একলা, সাহিত্য, এক কথায় আমাদের শিক্ষা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধাবক। এদের উপরে লিখবার বা আঁকবার জন্য যে কালি ব্যবস্থত হয়েছে সেযুগে, সেটা প্রায় অপরিবতি⁶৩ < য়ে গেছে—উপাদানের দিক থেকে । এই উপাদানগ**্রালর** মধ্যে বয়লা বা কয়লাখাতীয় পদার্থ, লোহার যৌগ প্রভৃতি রয়েছে যেগালো অনা করেকটি উপাদানের সঙ্গে (আঠা জাতীয়) মিশিরে তৈরী হ'ত লেখার কালি। অবশা এই আঠা জাতীয় জিনিষ সম্বন্ধে কিছুটা খোঁজ করে দেখা দরকার। আমরা প্রাচীন কালি তৈরীর উপাদানের মধ্যে গাম আরোবিকের নাম পেয়েছি। সাধানণ বাবলা জাত র (acacia) এক ধরণের গাছের আঠাই গাম অ্যারাবিক নামে পরিচিত। এই ধরণের গাছ অপেক্ষাকৃত গরম আবহাওয়ায় বাড়ে। এর জনা জলেরও খুব বেশী দরকার না হওয়ায় শুকনো অগুলের এর প্রসার দেখা যায়। রোমান, প্রাক এবং ইউরোপের অন্যান্য দেশের লোকেরা কালি বানানোর জনা মিশর অথবা অন্যান্য মারবীয় দেশ থেকে গাম অ্যারাবিক আমদানী করতেন। গাছের গায়ে ছোট কোন ক্ষত স্টে করলে সেখান থেকে ছুরে ছুরে যে আঠা বের হয়, বাতাসের সংস্পর্শে এসে সেটা শাকিয়ে ছোট গোলাকৃতি হহিদ্রাভ সাদা রং এর দানায় পারণত হয়। কালিতে গাম অ্যার।বিকের উপস্থিতি কালির প্রবাহকে স্বচ্ছন্দ করে, কালিকে লেখার সামগ্রী উপর ছাড়য়ে পড়া থেকে বিরত করে, এর মধ্যের ভূষোকালির দানাকে ধরে রাখে এবং কালিকে পচন বা গেণিজয়ে ওঠার হাত থেকে রক্ষা করে। এছাড়াও লেখার সামগ্রীর উপর কালিকে আটকে রাখায় সাহায্য করে। পালক বা বেতের তৈরী কলমের পক্ষে কালিতে এর উপাশ্বতি খ্বই দরকারী ছিল স্বচ্ছন্দ প্রবাহের জনা। কিল্তু আধ্ নিক লোহার নিবের পক্ষে এটি উপযোগী নয়।

দ্রাবক হিসাবে সবচেয়ে বেশী ব্যবহাত হ'ত জল। বৃণ্ডির জলই বেশী ব্যবহার করা হ'ত কারণ এটিই হিল সবচেয়ে বিশৃন্থ। নদীর বা ঝর্ণার জলও ব্যবহাত হ'ত, তবে এর ফলে কালিতে তলানি পড়ার সম্ভাবনা বেড়ে যেত। বিকলপ হিসাবে কিছ্ নিছ মদের ব্যবহার হ'ত, কারণ এতে তৈরী কালির রং কিছটো উচ্জনল হ'ত। ভিনিগারও কখনও কখনও ব্যবহৃত হয়েছে, কিন্তু সেটা ব্যাপক ভাবে নয়।

যাই হোক কাগজের উপর লেখার জন্য কার্বন কালি বাদে বেশী প্রচলিত আর ব্যবহাত কালি মুখাতঃ লোহ যৌগের সঙ্গে ট্যানিক আাসিড এবং গ্যালিক আাসিডের সংমিশ্রণে তৈরী হ'ত—এখনও তৈরী হয়। এই ধরণের কালি প্রথম কবে ব্যবহাত হয় সে ব্যাপারে অন-সন্ধান করতে গেলৈ আমাদের কয়েক শভাবদী পিছিয়ে যেতে হবে । প্রথমদিকে এটি গ্যাল কালি (Gall ink) নামে বেশী পরিচিত ছিল। বোলতা জাতীয় এক ধরণের পোকা (Gall wasp) ওক গাছের ছাল ফুটো করে ডিম পাড়ে। ডিম ফুটে লাভা গাছের গায়ে ছোট ছোট ফোড়ার মত গাটি তৈরী করে, যেগালো তাদের থাকা খাবার জন্য দরকারী। গাছে আপনা থেকেই এই গঃটির মধ্যে প্রচরে পরিমাণে টানিক এবং গ্যালিক আাসিড সণ্ডিত হয়। লাভা গ্রাট কেটে বের হয়ে যাবার ঠিক আগে সবচেয়ে বেশী আাসিড সঞ্চিত থাকে। যদি এর আগে কোন কারণে লাভা মরে যায় বা গাটি ছেড়ে চলে যায়, তবে এই আাসিড জমা হওয়াঁও বন্ধ হয়ে যায়। এই গাটি শাকিয়ে গাঁড়িয়ে নিয়ে ফেরাস সালফেট-এর (Ferrcus Sulphate) সঙ্গে জলে গলে তৈরী হ'ত কালি। এখন আমরা যাকে ফেরাস সালফেট বলি, সেকালে এটি গ্রাণ ভিট্নিয়ল, সাল মারটিস (Green vitriol, Sal martis), কোপেরাস (Copperas) ইত্যাদি অনেক নামে পরিচিত ছিল। কখনও কখনও শুধুমার ভিট্নিয়ল নামেই পরিচিত হ'ত। কার্ব'ন कानि थिक अपि वावशास्त्र शक्क जानक छेशायात्री। कार्वन कानिव में अपे। আঠালো হর না। এতে লেখাও হয় স্থায়ী আর লোহার নিব লাগানো কলমে এই কালির প্রবাহও হয় স্বচ্ছন। কিন্তু এ কালিরও কয়েকটি অস্ক্রিধা আছে— যেমন কার্বন কালির তুলনায় এর রং কিছুটা হাম্কা। এই কালিতে সহজে তলানি (sedimentation) পড়ে। পরবতী কালে এর উপাদানের সাথে নতুন করেকটি উপাদান মিশিরে একে আরো উন্নত করা হয়, যাতে এর আগেকার অস্ক্রবিধাগ্রলোকে সম্পূর্ণ দূর করা সম্ভব হয়েছে। আজকে আমরা যেসব লেখার কালি দেখতে পাই তার মধ্যে কালো কালিতে কয়লাজাতীয় উপাদান এবং নীলাভ কালিতে গ্যালিক, ট্যানিক অ্যাসিডের সঙ্গে লোহার যৌগ উপাদান

হিসাবে ব্যবহার করা হয়। দরকার মত রংএর আভা আনার জনা আানিলিন রং উপাদানের সঙ্গে মেশানো হয়।

উপাদানের চরিত্রের উপর কালির গ্রনগত মান অনেকাংশে নির্ভার করে। একমাত্র সেই কালিকে আমরা ভাল কালি বলতে পারি, যখন তার মধ্যে নিয়-লিখিত গ্রনগ্রলি থাকে—

- (ক) লেখা স্থায়ী হতে হবে ও লেখার পর করেকদিনের মধ্যে সেটি আরে। গাঢ় হয়ে উঠবে।
- ্থ) প্রবাহ স্বচ্ছন্দ এবং কাগজের আঁশের মধ্যে এটি সহজেই অন**্প্রেরণ** করবে অথচ আঁশের কোন ক্ষতি হবে না।
- (গ) সম্পূর্ণ তরল হতে হবে। জিলেটিনের মত গাঢ় বা কোন তলানি না থাকাই বাঞ্ছনীয়।
- ্ঘ) কলম বা লেখার অন্য সরঞ্জামের উপর কোন ক্ষয়কারী প্রতিক্রিয়া। থাক্বে না।
 - (७) लिथा यन वाठाला ना इत्र এवर ठाष्ट्राठाष्ट्रि मूर्निवस यात्र ।

সব কালির মধ্যে কার্বন কালির রং বয়দের সঙ্গে অথবা আলোতে ফিকে বা নত্ট হয় না। কিন্তু এটি যেহেতু জলে নত্ট হয়ে যায়, এটিকে স্থায়ী কালি বলা চলে না। যদি উপযুক্ত উপাদানের বাবহার করে যথাযথভাবে গালে কালি তৈরী করা হয়, যাতে এর মধ্যে সালফিউরিক আাসিড না থাকে, তবে সেটি অপেক্ষাকৃত স্থায়ী কালি হিসাবে বিবেচিত হতে পারে।

কালির রং কি হবে সেটা নিজ নিজ পছন্দ অনুসারে স্থির করা হয়, কিন্তু করেকটা জিনিষ যেমন রং-এর স্থারিষ (পাকা রং) এবং স্পন্টয় থাকা অত্যন্ত জরুরী। কাগজের ওপর কালির লেখার স্থায়িষেব চেরেও কালির যে গান্দটা বেশী জরুরী, সেটা হচ্ছে কালির প্রভাবে কাগজের কোন ক্ষতি না হওরা। আধুনিক কালে ব্যবহৃত প্রায় সব কালিরই কাগজের উপর কমবেশী ক্ষতিকারক বিক্রিয়া আছে। অনেক পাম্পুলিপির ক্ষেত্রে দেখা যায় যে ব্যবহৃত কালি লেখার সামগ্রীর প্রচাড ক্ষতিসাধন কবেছে—কোঝাও কোথাও কালির প্রভাবে কাগজ ফ্রটো হয়ে গেছে। এর কারণ হচ্ছে কালিতে গাঢ় রং আর ঔষ্প্রতা আনার জন্য এতে সিভিক রংএর (cidic dye) উৎপাদন কিংবা মান্নাতিরিক আ্যাসিডের উপিন্থতি। অবশ্য লোহার যোগ থেকে তৈরী কালিতে কিছ্ব পরিমাশে অ্যাসিডের উপিন্থতি একান্তই আবশ্যক—কালির মান, স্পন্টতা ও

তরলতা স্থায়ী করতে (অর্থাৎ যাতে সেটা ক্রমণঃ জিলেটিনের মত ঘন না হয়ে পড়ে)। সেজন্য সচেতনতার সঙ্গে আাসিডের মাত্রা একটি নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে রাখতে হবে, যাতে কাগজে বা অন্য মাধ্যমের উপর ক্ষতিকরার মত অতিরিক্ত অ্যাসিড না থাকে। বিশ্লেষণে যদি দেখা যায় যে কালির ph মাত্রা ৪ বা তার চেয়েও নীচে রয়েছে, তবে ব্রুতে হবে সেটি কাগজের পক্ষে ক্ষতিকারক।

একটা সহজ পরীক্ষার মাধ্যমে কালি কাগজের পক্ষে ক্ষতিকারক কিনা সেটা নিম্ধরিণ করা সম্ভব। একটুকরো কাগজ কালিতে ১ মিনিট ভূবিয়ে রাখতে হবে, তারপর সেটাকে তুলে মোটামন্টি ২১ ও থেকে ২২° সেঃ তাপমাত্রায় এবং ৬৫% আর্দ্রতার মধ্যে রেখে পর্রোপর্নির শন্কিয়ে নিতে হবে। ঠিক সমান আরতনের একই কাগজের টুকরো এই টুকরোর সাথে 'কৃত্রিম বয়সজনিত ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ নির্পেক পরীক্ষা'র (Accelerated Aging Tests for Paper) মাধ্যমে পরীক্ষা করতে হবে, অর্থাৎ কৃত্রিম ছুল্লীতে ১০৫° থেকে ১০৭° সেঃ তাপমাত্রায় ৭২ ঘণ্টা (অর্থাৎ তিনদিন) রেখে দিতে হবে। এরপর কালিতে ভেজানো কাগজকে ক্রমাগত ভাজের মাধ্যমে যদি দেখা যায় নতুন কাগজটির তুলনায় শতকরা ২৫ ভাগের চেয়ে বেশী ভাজ সহ্য করার ক্ষমতা কমে গেছে, ভবে ব্রথতে হবে এই কালি কাগজের পক্ষে ক্ষতিকারক এবং বাবহারের পক্ষে যথেষ্ট উপযোগী নয়।

আরেকভাবেও কালির ক্ষতিকরেক শক্তির পরিমাণ নির্পেণ করা সম্ভব।
একটা কাগজের ওপর লোহার নিব দিয়ে কালির কয়েবটা দাগ কাটতে হবে
এমনভাবে বাতে লাইনগ্লো একটা অন্টোকে ছেদ করে। এবার কাগজাটকৈ
৭২ ঘন্টার জনা ১০৫° সেঃ তাপমান্তায় রেখে দিতে হবে। তারপর একটা স্ট্র্চ
দিয়ে আলতোভাবে কালির রেখাগ্লি পরীক্ষা করতে হবে। পরীক্ষা থেকে
বোঝা সম্ভব কাগজ কতটা দ্বর্ণল হয়ে পড়েছে, বিশেষ করে যেখানে কালির
রেখাগ্লো একে অপরকে ছেদ করেছে। যেসব ক্ষেত্রে বেশী ক্ষতি হয়েছে
সেখানে আলতোভাবে স্ট্রচালাবার সময় কাগজ ছিড়ে যাবে।

ষেসব পাশ্ছলিপিতে কালির অন্পতাজনিত ক্ষতি স্বর্হতে দেখা যায়, সেক্ষেত্রে বিশেষ ধরণের বিঅন্পীকরণের মাধামে সংরক্ষণের বাবস্থা করা সন্ভব যাতে লেখার কোন ক্ষতি না হয়। এ ব্যাপারে কয়েক ধরণের বিঅন্পীকরণ পশ্ধতি চাল্য আছে—তবে সবচেয়ে বহুল বাবহাত পশ্ধতিটি—ব্যারো পশ্ধতি—
যার উভ্ভাবক ভবল্য হো ব্যারো। এই পশ্ধতিতে দ্বিট মিশ্রণের ব্যবহার করা

হর- ০.১৫% ক্যালসিরাম হাইড্রোক্সাইড মিশ্রণ ও ০.১৫% ক্যালসিরাম বাই-কারবোনেট মিশ্রণ। পাশ্রুলিপিটি এই দ্বই মিশ্রণের প্রতিটিতে ২০ মিনিট ধরে ডুবিরে রাখা হর, তারপর তুলে শ্বিরে নিতে হর।

ক্যালসিয়াম বাইকারবোনেট আর ম্যাগনেসিয়াম বাইকারবোনেটের মিশ্রণও এই কাব্দে ব্যবহার করা হয়। ১৫ থেকে ২ গ্রাম ক্যালসিয়াম কাবেণানেট ও ১৫ থেকে ২০ গ্রাম ম্যাগনেসিয়াম কাবেণানেট মিশ্রণের মধ্য দিয়ে দ্বেশ্বটা কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাস চালিত করে এই মিশ্রণ তৈরী করা হয়। মিশ্রণ তৈরী হলে তার মধ্যে পাশ্রুলিপিকে ২০ ঘণ্টা ভূবিয়ে রাখা হয়।

৪২ গ্রাম ডাই-সোডিয়াম-পাইরো ফস্ফেট্, ৫ গ্রাম পঠাসিয়াম ফেনোসাই-নাইড, ১৪ গ্রাম সোডা, ৪'৫ লিটার জলে মিশিয়ে সেই মিশ্রণ বিঅশ্লীকরণের কাজে ব্যবহার করা হয়।

এতক্ষণ পর্যস্ত যে করেকটি বিঅন্লীকরণ পদ্ধতির কথা বলা হ'ল সব-গ্লোতেই কোন না কোন জলভিত্তিক মিশ্রণ ব্যবহার করা হয়েছে, সেহেতু এই সবগ্লোকে জলভিত্তিক বা সিক্ত বিঅন্লীকরণ পদ্ধতি হিসাবে গণ্য করা চলে । এইগ্লিল একমাত্র সেই পাশ্ছলিপির ক্ষেত্রে ব্যবহার করা চলে যাতে এমন কালি ব্যবহার করা হয়েছে, যেটা জলে দ্রবীভূত হয় না অর্থাৎ পাকা কালি এবং জল নিরোধকও বটে (water reaistant)। যে সব কালি জলে ধ্যে যায় অর্থাৎ কাঁচা কালিতে লেখা পাশ্ছলিপির ক্ষেত্রে ১৮৬ গ্রাম বেরিয়াম হাই-ড্রোক্স ইড ১০০ মিলিলিটার মিথানলে মিশ্রণ দিয়ে সেই মিশ্রণ অথবা ৫% ম্যাগনে-সিয়াম মেথোক্সাইডের মিথানলে মিশ্রণ দিয়ে বিঅন্লীকরণ পদ্ধতি জলরহিত বিঅন্লীকরণ পদ্ধতি হিসাবে পরিচিত।

এছ।ড়াও নানা ধরণের গাস যেমন সাইরে:ক্সিল্যামাইন (Cyclohexy-lamine) কার্বেনেট অথবা অ্যামোনিয়া এই কাজে ব্যবহার করা চলে। এই সব ধরণের বিভিন্ন বিঅস্লীকরণ পর্ম্বাত ভিন্ন ভিন্ন পার্ম্বালিপর পক্ষে উপযোগী এবং এদের প্রত্যেকটিই যথেন্ট বিচার বিবেচনা করার পর সাবধানতার সাথে প্রযোজ্য।

কাগজের উপর কালির নিজস্ব বিক্রিয়া এবং কাগজের বয়সর্জানত দ্বলিতার ব্যাপারে সম্যক অনুধাবন সংরক্ষণের কাজের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কাগজের উপর কালি দিয়ে লেখার পর কি বিক্রিয়া ঘটছে সেটা জানা অবশাই দরকার। কার্বনিভিত্তিক কালি ব্যবহারের পর সেটা যাতে কাগজ বা অন্য লেখার মাধ্যমে আটকে থাকে সেজন্য এর উপাদানের মধ্যে আঠা জাতীয় কোন জিনিষ থাকে — কিন্ত লোহাযোগভিত্তিক কালিতে এই কাজটা সারা হয় জলে মেশানো আাসিডের মাধামে যেটা কালি তৈরীর উপাদানের মধ্যেই থাকে। লোহাভিত্তিক এই কালিতে সদ্য লেখা অক্ষরগালো একটু নীলচে রং-এর হয়, অবশ্য যদি না এর উপাদানে কালো রং মেশানো হয়। কিল্তু লেখার কয়েকঘণ্টার মধ্যেই বাতাসের অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়ায় লেখা আরো গাঢ় এবং কালচে দেখায় ("writes blue, dries black")। এর পিছনে যে রাসায়নিক প্রক্রিয়া আছে সেটা হচ্ছে কালির লোহাভিত্তিক যৌগ (Iron salt) ফেরাস থেকে ফেরিক (Ferrous to Ferric) অবস্থার পরিবতিতি হয়। কিন্তু তারপরও বাতাসের অক্সিজেন कानित मान विक्रिया हानित्य याय, यात करन कानित गानिक अवर हो। निक আাসিড বিক্রিয়ায় পরিবতিতি হয়ে কালির দাগকে প্রথমে কালচে বাদামী তারপর গাঢ় বাদামী এবং শেষে মরচের রংএ রূপান্তরিত করে। কিন্তু এই সম্পূর্ণ বিক্রিয়া ঘটতে কত সময় লাগবে সেটা নির্ভার করে পারিপাশ্বিক আবহাওয়ার ও কালির উপাদানের উপর। কালির তরলতা এবা কাগজের ভিতরে তার অনুপ্রবেশের ক্ষমতা, লেখার জন্য ব্যবস্থত নিব, লেখকের লেখার সময় হাতের চাপ (যার উপর কালির প্রবাহ নিভ'রশীল) ইত্যাদি। এখানে বলে রাখা ভাল যে যদি লেখা স্বাভাবিকভাবে বাতাসে শক্তোতে না দিয়ে তাড়াতাড়ি শাকোবার জন্য রটিং (শাষ) কাগজের ব্যবহার করা হয় তবে কাগজে ক্ষতি দ্রততর হয়।

লেখার করেক বছর পরে তার চেহারা কেমন থাকবে সেটা নির্ভার করে কি ভাবে এবং কি পরিবেশে এটি এতদিন ছিল। সে'তসে'তে জায়গায় / বেশী আলোর মধ্যে থাকলে ক্ষতি দ্রতের হয়, কিন্তু শ্কেনো অন্থকার জায়গায় থাকলে ঠিক উল্টো প্রতিক্রিয়া হয় অর্থাৎ ক্ষতি ধীরগতিতে ঘটে। কাগজের নিজন্ম চরিত্রও এ ব্যাপারে আরেকটি বড় ভূমিকা নিয়ে থাকে, যেমন কাগজ ক্ষারধমী' (alkaline) হলে কালির অন্সতা অলপ সময়ের মাধ্যেই নন্ট হয়ে লেখা অতি শীঘ্র কালো হয়ে যায়—যেমনটি ঘটে ক্ষারধমী' চীনামাটির প্রলেপ দেওয়া (calendered) কাগজে।

কখনও কখনও কাগজের ওপর লেখা পরীক্ষা করে পাণ্ডুলিপির সাম্ভাব্যকাল মোটামন্টি সঠিকভাবে নিধরিণ করা সম্ভব; কিণ্ডু সম্প্রণ নিভূলিভাবে বরস নিধারণ খাবই শক্ত । এভাবে বরস নিধারণে যে কয়েকটি বিষয়ের উপর নিভার করতে হয়, সৈগ্রলো হচ্ছে—লেখার রঃ এবং করেকটি রাসায়নিক পদার্থের সঙ্গে এর বিক্রিয়ার গতি ।

লেখার রং এর যদিবা কিছ্ম পরিবর্তন হয় তব্ সেটা খালি চোখে ধরা নাও পড়তে পারে, কিন্তু এক বিশেষ ধরণের অন্বীক্ষণযন্তের মাধ্যমে রং এর সামান্য তারতম্যও ধরা পড়ে।

রাসায়নিক পরীক্ষা: এই ধরণের অন্সম্পানে সাধারণত কালির দাগষ্ত্ত কাগজ পরীক্ষা করা হয়—দরকার হলে অন্বীক্ষণ যন্তেরও ব্যবহার করা হয়।

- (ক) দাণের ওপর একফোটা জল ফেলা হয়। জলে দ্রবণীয় রং বা কালি ঐ জলে গলে যাবে অথচ লোহার যোগ বা কার্বন অদ্রবণীয় হওরায় অপরবর্তিত থাকে। ভালভাধে পরীক্ষা করে যদি দেখা যায় যে, লেখার ওপর খস্খসে অদ্রবণীয়, রংহীন পদার্ধ এবং সক্ষা বালি রয়েছে তবে ব্রুতে হবে লেখার সময় তাড়াতাড়ি শ্বেবাবার জনা রটিং কাগজ ব্যবহার করা হয়েছিল।
- খে) একফোটা ৫% হাইজ্রোক্লোরিক অ্যাসিড দাগের উপর ফেলা হয়। তারপর সেটাকে একটু গরম করে ঠাডা হবার পর ১০% পটাসিয়াম ফেরোসাইনাইড (Potassium Ferro-cyanide) একফোটা ফেলা হয়। যদি এর পাঁচ মিনিট পর দাগ নীল রং-এ পরিবর্তিত হয় তবে ব্রুতে হবে ঝালর উপাদান হিসাবে লোহাঘটিত যৌগ ব্যবহৃত হয়েছিল। কালির দাগছাড়া শুখু কাগজও একইভাবে পরীক্ষা করা দরকার, কাগজে লোহাঘটিত যৌগ আছে কিনা সেটা জানার জন্য। এভাবে নিশ্চিতভাবে পরিমাপ করা সম্ভব কালিতে লোহার পরিমাণ।
- (গ) কালি দিয়ে লেখার উপর ১% অক্জালিক (Oxalic) অ্যাসিড এক ফোটা ফেলে, পাঁচ সেকেড পর বাড়িত অ্যাসিড মৃছে দিয়ে এক ফোটা সদ্য বানানো রিচিং পাউডারের মিশ্রণ তাতে ফেলতে হবে। এতে সাধারণ লোহাঘটিত কালির সব দাগ সম্পূর্ণ মৃছে যায়—কিন্তু যদি কিছু দাগ অবশিষ্ট থাকে তবে সেটা কার্বন ঘটিত হবার সম্ভাবনাই বেশী, তাই সেভাবে পরীক্ষা করতে হবে। লোহা ঘটিত কালির ক্ষেত্রে দাগ যত প্রাচীন হবে এই পরীক্ষার সময় দাগ মৃছতে তত বেশী সময় লাগবে।
- ্ঘ) কালিতে ক্লোরন থাকে—হয় হাইড্রোক্লোরক (Hydrochloric) স্মাসিড নতুবা কোন ধাতুর ক্লোরন যোগ হিসাবে। বাতাসে উপস্থিত আর্দ্রতার সঙ্গে বিশ্বিষায় এই ক্লোরিন আন্তে আন্তে কালি থেকে কাগজের অশৈ

চলে যার। এভাবে কাগজে ছড়িরে পড়ার পরিমাপ থেকে পাণ্ডুলিপি বা কালির প্রাচীনত্ব নির্পন করা সম্ভব। অবশ্য এভাবে ছড়াবার ব্যাপারটা কাগজের মান এবং বাতাসের আর্দ্রতার পরিমাণের উপর নির্ভরশীল।

পাতলা নাইট্রিক (dilute Ni'ric) আাসিড এবং সিলভাব নাইট্রেটের (Silver Nitrate) মিশ্রণ দিয়ে কালির লেখাকে ভিজিয়ে দিলে কালির সব ক্লোরাইড যৌগ সিলভার ক্লোরাইড (Silver Chloride) রুপান্তরিত হয়, যেটা তুলনাম্লকভাবে কম দ্রবণীয় হওয়ায় কাগজের উপর আরো স্থায়ী হয়ে থাকে। লেখার উপর পারমাাঙ্গানেট্ (Permanganete) বা নাইট্রাইট (Nitrite) ব্যবহার করলে লেখার রং অনেক হাল্কা হয়ে যায়। বাড়তি সিলভার নাইট্রেট পাওলা নাইট্রিক আাসিড দিয়ে ধ্রে ফেলার পরে ফরমাালভিয়েইড (Formaldehyde) অথবা হাইপো (Hypo) মিশ্রণ (অর্থাৎ সোডিয়াম হাইজো-সালফাইট (Sodium Hydro-sulphite) দিয়ে ধ্রলে সিলভার ক্লোরাইড রুপাতে পরিবতি হয়। কাগজের উপর এর দাগ ধরে। যেহেতু কাগজে অনেক সময় ক্লোরিন অথবা ক্লোরাইড থাকে (যেটা কাগজ তৈরীর সময় এতে ত্কে পড়েছে) সেহেতু এই ধবণের পরীক্ষা থেকে খ্বে নির্কাহত সিন্ধান্ত করা মানিকল।

কাপসা হয়ে যাওয়া লেখা জাবার পাঠোপযোগী করে ভোলার প্রক্রিয়া

বয়দের জন্য, অক্সিজেনের বিক্রিয়া, আলো বা জলের প্রভাবে যে কালির লেখা ঝাপসা হয়ে এসেছে, সেটাকে কাগজের মারাত্মক ক্ষতিসাধন না করে আবার আগের মত স্পত্ট করা সম্ভব নয়। কার্বনঘটিত কালি বয়স বাড়ার সাথে সাথে ঝাপসা হয় না, যেমনটি হয় লোহা ঘটিত বা অন্য রং এর উপকরণে তৈরী কালির ক্ষেয়ে। অনেক সময় দেখা যায় যে কয়েক ধরণের কালিতে লেখা আন্তে আন্তে ঝাপসা হতে হতে সম্পূর্ণ মুছে যায়, এমনকি অক্সিজেন বিক্রিয়ার কোন ছাপও খাজে পাওয়া যায় না। লোহাঘটিত কালিতে লেখা যঝন ঝাপসা হয়ে আসে তখন লেখার দাগের মধ্যে আয়রণ অক্সাইডের (Iron Oxide) রেশ রেখে বায় এবং এর ফলে ঐ প্রায় মুছে যাওয়া লেখাকে সাবার পাঠোপোযোগী করে তোলা সম্ভব কয়েকটি পম্বতিতে, যেমন—

(ক) আমোনিয়াম সালফাইডের (Ammonium Sulphide) বাস্প

ফেরাস অক্সাইডকে ফেরাস সালফাইডে র পার্তারত করে, যার মধ্যে কিছ্ কিছ্ সালফার দানাও পাওয়া যায়। পাতলা (dilute) আমোনিয়াম সালফাইড মিশ্রণ দিয়ে লেখা ভিজিয়ে পরে অতিরিক্ত মিশ্রণ স্পঞ্জের সাহায্যে মুছে নিলে একই ফল পাওয়া যায়। কিন্তু এই প্রক্রিয়ায় ফ্টিয়ে তোলা লেখা খুব স্বদশ সময় স্থায়ী হয় কারণ আয়য়ণ সালফাইড অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে আয়য়ণ সালফেটে পরিবতিত হয়, অদপক্ষণের মধ্যেই। এছাড়াও এই পদর্যতিতে কাগজের ওপর বিরম্প প্রতিক্রিয়ার স্কুটি হয়।

- (খ) ২% বা ৩% ট্যানিক অ্যাসিড মিশ্রণ বা সংপৃত্ত (saturated) গ্যালিক অ্যাসিড মিশ্রণ ব্যবহারে ফেরিক অক্সাইডকে কালো করে দের অথচ এই দুই মিশ্রণ কাগজের পক্ষে ক্ষতিকারকও নয়।
- (গ) পটাসিয়য়াম ফেরোসাইনাইড (Potassium Ferrocyanide) ও অলপ হাইড্রোক্রোরিক অ্যাসিডের মিশ্রণ ব্যবহার করলে ফেরিক অক্সাইড নীলচে রং ধরে যেটা স্থায়ী। কিন্তু পরবতীকালে এই মিশ্রণ ব্যবহারের বিরুপ প্রতিক্রিয়া ঘটে এবং কাগজের সর্বান নীলচে ছোপ ধরতে দেখা যায়। কাগজে উপস্থিত লোহা এই পন্ধতির পক্ষে অনুকৃল নয়।
- (ঘ) যে সব কালির উপাদানে সালফিউরিক অ্যাসিড থাকে সেটাতে লেখা পাম্পুলিসি ৫% লেড পারক্রোরাইড (Lead perchloride) এবং পারক্রোরাইড আ্যাসিডে (Perchloride acid) মিশ্রণে ধ্রের নিলে সালফিউরিক অ্যাসিড লেড্ সালফেটে র্পান্তরিত হয়। এর ফলে লেখা স্পন্টতর এবং পাঠবোগ্য হয়ে পড়ে।

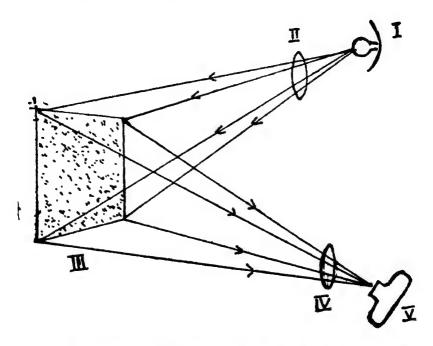
খুব ঝাপসা হয়ে যাওয়া লেনা যদি অতিবেগনে রিশ্মর (Ultra Violet Ray) মধ্যে রাখা যায় তবে লোহা যোগের রেশ কালো রং নিয়ে ক্টে ওঠে। পড়বার জন্য অলপ সময় অতিবেগনে রিশ্মতে রাখলে কাগজের বেশী ক্তি হয় না।

সমান পরিমাণ ভেসিলিন এবং খনিজ তেলের মিশ্রণ পোড়া কাগজের পিছনের দিকে লাগিয়ে যদি কাগজটি অতিবেগনেী রশ্মিতে রাখা হয়, তবে ঐ আলোতে তেল চক্চ ফ্ করে, তার পটভূমিতে লেখা গাঢ়ভাবে ফ্টে ওঠে।

একইভাবে আলকোহলে আনম্বেদিন (Alchohol Anthrecin)
মিশিয়ে ব্যবহার করা চলে। অভিবেগনেশী আলোভে অ্যানম্বেদিন দৃশ্যমান
হয়ে উঠে।

অতিবেগনেনী আলো খালি চোখে দেখা বার না। অতএব ঐ আলো ব্যবহার করে আমরা বে লেখা দেখি সেটা অলপ দৃশ্যমান আলোর সাথে অনেকটা অতি বেগনেনী আলো একসাথে কাগজের উপরে পড়ার ফলে বে বৃহস্তর আলোক তরঙ্গের উৎপত্তি হয় সেটার জন্য। এইভাবে ফটোও তোলা যার তবে সেজনা দুটো পরিপ্রাবক (Filter) ব্যবহার করা দরকার—(১) একটি

খ্ৰ ঝাপসা লেখার অতি বেগ্নী রশ্মির মাধ্যমে চিত গ্রহণ



i. অতি বেগনের রশ্মির উৎস ii. উড'স গ্লাস ফিক্টার iii. কাগন্ধ (বার ছবি তোলা হবে) iv. সোরিরাম-আ্যামোনিক্সম নাইটেট ফিক্টার v. ক্যামেরা।

অতিবেগননী আলোর উৎস আর কাগজের মধ্যে যেটা দৃশামান আলোকে অপসারিত করে—এটি উড'দ গ্লাস ফিল্টার নামে পরিচিত, (২) দ্বিতীরটি কাগজ এবং ক্যামেরার মধ্যে রাখতে হবে যাতে প্রতিফলিত অতি বেগনে আলো অপসারিত হয়। ১% সোরিয়াম আমোনিয়াম নাইট্রেট (Sorium Ammonium Nitrate) দ্রবণ (solution) ফিল্টার হিসাবে ব্যবহারের উপযুক্ত। সব

স্থাব বিশেষ অব্ধকার ঘরে প্যানক্রোম্যাটিক (Panchromatic) প্লেটে তুলতে হবে, যেটা সব্যক্ত আলোতে অথবা সম্পূর্ণ অব্ধকারে ফ্রটিরে তুলতে হবে।

ছবি তোলার ব্যাপারে ফোকাস করাটা অস্ক্রবিধাজনক হরে পড়ে অত্যাধিক অতিবেগনা আলোর প্রতিসরণের জন্যে। এই কাজের জন্য থসা কাঁচে ফোকাস ঠিক করার জন্য দীর্ঘ আলোর তরঙ্গ ব্যবহার করা হয়। কিন্তু সাধারণ আলোতে করা ফোকাস, অতিবেগনী আলোর পঞ্চে মোটেই ঠিক নয়। সেজন্য অতিবেগনী রশ্মিতে ফোকাসটা প্রায় সম্পর্শ আম্বাজের উপরেই করতে হয়, যার ফল সঠিক নাও হতে পারে।

প্রায় মাছে যাওয়া লেখার পাঠোদধারের পদর্যত

উপরে উল্লেখ করা পর্ম্বতিগ**্লি ছাড়াও** আরো করেকটি পর্ম্বতিতে প্রায় মুছে যাওয়া লেখার পাঠোন্ধার করা সম্ভব ।

সাগনে প্রে যাওয়া পাণ্ছলিপি—আগনের প্রভাব বিভিন্ন কালির লেখার উপর ভিন্ন ভিন্ন প্রতিক্রিয়া স্থিত করে। আনেলিন (Aniline) রং এর উপাদানে তৈরী কালি আগনের প্রভাবে সম্পূর্ণ নন্ট হয়ে যায়—যায় ফলেলেখার কোন চিহু থাকে না। আগননে প্রভাবিত হয়েও কার্বন বা লোহা ঘটিত কালি কাগজের উপর স্পন্ট ছাপ রেখে যায়, ষেটা পাঠের পক্ষে উপযুক্ত। কিন্তু এই ধরণের আগন্নে প্রভাবিত পাশ্ছলিপির পাঠোম্বারের আগে কাগজকে যথোপযুক্তভাবে স্বাক্ষিত করে নিতে হবে।

ভক্ষীভূতীকরণ পদর্যতি ঃ আগন্নে কাগজ যদি প্রায় সম্পর্ণভাবে প্রেড় যায়, তবে লেখা স্পতিভাবে দেখা যায় না। কাগজ প্রেড় কালো হয়ে যাওয়ায় এবং কালি আংশিক অক্সিডাইজড্ (Oxidised) হওয়ায় কালোয় ওপর কালো দাগ এমনভাবে মিশে যায় যে পড়া সম্ভব হয় না। এই সমস্যায় সমাধানে মিটটেল (Mitchel) প্রথমে ভক্ষীভূতীকরণ (Incineration) পদর্যতির ব্যবহারের কথা বলেন, যাতে ক্ষতিগ্রন্থ কাগজটি সাদাটে ছাইয়ে র্পান্ডরিত হয়। এয় ফলে অক্সিডেশন সম্প্রণ হওয়ায় সাদা ছাইয়ের উপর কালির লেখা পাঠযোগ্যর্পে ফ্রটে উঠে। তবে এই পদর্যতি একমায় রখন অন্য কোন উপায় থাকে না, তথনই ব্যবহার করা উচিত।

ফটোগ্রাফিক পশ্মতি : পোড়া কাগজ অত্যন্ত সংবেদনশীল (sensetive) ফটোগ্রাফিক প্লেটের উপর অম্বকারে পনেরোদিন রেখে দেওরা হবে। কাগজে প্রেটের উপর বিক্রিয়া করবে, অথচ কালি কোন বিক্রিয়া করবে না, ফলে শ্লেটের ওপর লেখা ফাটে উঠবে। শ্লেটের বদলে যদি ফিলম ব্যবহার করা হয় তবে কালির দাগ ফাটবে অথচ কাগজ কোন বিক্রিয়া করবে না।

চেরিকা পদর্যতি: পোড়া কাগজ ফটোগ্রাফিক প্লেটের ওপর রেখে সেটা ফটোগ্রাফিক ট্রের মধ্যে ৫% দিলভার নাইট্রেটের জলে মিশ্রণের মধ্যে ডুবিয়ে রাখতে হবে। আন্তে করে আরেকটি কাঁচের সাঁট দিয়ে কাগজটি চেপে দিভে হবে। তিন ঘণ্টা পরে দেখা যাবে হাল্কা পশ্চাতপট্টের উপর কালো রংএ লেখা ফ্রটে উঠেছে। এই পন্ধতির উল্ভোধক ডঃ চেরিল (Dr. Cherril) এর নামান-সারে এটি চেরিল পন্ধতি নামে পরিচিত।

রাসায়ীনক পদর্যতি ঃ (১) একটা প্লেটকে ১% জিলেটিন মিশ্রণে ৪০° সে তাপমাত্রায় ভূবিয়ে তোলার পর তার উপরে পোড়া কাগজকে সম্পূর্ণভাবে পেতে বাসিয়ে (বাম্পের সাহাথ্যে) তার উপর আরেকটা প্লেট দিয়ে চেপে রোদের আলোতে বা তার আকের আলোতে ফটোগ্রাফ তুলতে হবে। ফেরাস আরুলেট (Ferrous Oxalate) এবং পটাসিয়াম রোমাইডের (Potassium bromide) মিশ্রণে আন্তে আন্তে ফটোটি ফ্রটিয়ে তুলতে হবে। এই ছীবিটি বিশেষ ধরণের হলদেটে রংএর প্রলেপযুক্ত কাগজে (যেটি রেমরাণ্ট কাগজ (Rembrant paper) নামে পরিচিত) ছাপাতে হবে।

- (২) গোড়া কাগজের উপর আামোনিয়াম সালফাইড (Ammonium Sulphi le) মিশ্রণ দিয়ে মাছে দিতে হবে। যখনই লেখা ফাটে উঠবে সঙ্গে সঙ্গে তার ফটো তুলে নিতে হবে। কারণ ঐ লেখার স্থায়িত্ব খাবই স্বলপ।
- (৩) ক্লোরাল হাইড্রেটের (Chloral Hydrate) প্রলেপ পোড়া কাগজের উপর লাগাবার পর গ্লিস।রিনের একটা প্রলেপ-দিয়ে দৃশামান লেখার ফটো ভূলে নিলে ভাল ফল পাওয়া যায়।
- (৪) পোড়া কাগজের ঔণ্জন্ম পোলারাইজড আবরণের সাহায্যে কমিরে আতস কাচের মাধ্যমে পাঠোম্ধার সম্ভব।

জলে ক্ষতিগ্রন্থ লেখা বা প্রায় ধ্রের ঝাপসা হয়ে গেছে এমন লেখার পাঠোখারের জন্য সাধারণ ঝাপসা হয়ে যাওয়া লেখা পাঠোখারের পাধতিই ব্যবহার করতে হবে। (পা্ঠা ৪৮—৫০)

नार्क सम्बंध

গ্রন্থাগার সংগ্রহের মধ্যে আমরা চামড়ার উপস্থিতি দেখি দ্বিট সম্পূর্ণ আলাদা ভাবে ব্যবহৃত অবস্থার, একটি লেখার মাধ্যম হিসাবে, অন্যটি বই বাঁধাইয়ে অন্যতম প্রধান উপকরণ হিসাবে। শ্বেষ্ব ব্যবহারের দিক থেকেই নর, চামড়া প্রস্তুত এবং চরিত্রের দিক থেকেও এরা আলাদা। সেকারণে আমাদেরও এই দ্বটো সন্বন্ধে আলোচনা করতে হবে প্রকভাবে। প্রথমে দেখা যাক লেখার মাধ্যম হিসাবে ব্যবহৃত চামড়ার কথা—লেখার মাধ্যম হিসাবে যত রক্ম চামড়া ব্যবহৃত হয়েছে তারমধ্যে প্রথমে মনে আসে পার্চমেন্টের কথা, তারপর ভেলাম।

পার্চ মেন্ট

আগেই আমবা বলেছি, লেখার সামগ্রী হিসাবে পার্চমেন্টের ব্যাপক ব্যবহার সন্ত্র হয় মোটামন্টি ১৯০ খ্রু পর্বাব্দে। কিন্তু প্রথম পার্চমেন্ট তৈরী করা হয় তার অনেক আগে খ্রুডের জন্মের প্রায় তিন হাজার বছর আগে মিশর দেশে। একটা কথা মনে রাখা দবকার যে ঐ যুগের প্রাথমিক পার্চমেন্ট বা ভেলাম কিন্তু শোধিত চামড়া (tanned) নয়। কাঁচাচামড়া ভালভাবে পরিক্লার করে শর্কিয়ে নিয়ে এটি হৈরী হ'ত। সে সময়ে কয়েক ধরণের বাদ্যয়ন্দ্র, ড্রাম তৈরীতে এর ব্যাপক ব্যবহার করা হ'ত। মধ্যযুগে এই পার্চমেন্টের উপর তিসির ভেল (Linseed oil) ব্যবহার করে একে আধা স্বচ্ছ বা ইষ্দক্ষ (translucent) পদা বা ঢাকা হিসাবে ব্যবহার করা হ'ত।

মিশরের বহু পর্রোনো এক পাণ্ডুলিপিতে লেখার সামগ্রী হিসাবে চামড়ার ব্যবহারের উল্লেখ পাওরা যায়, যা থেকে অনুমান করা যায় যে খ্লেটর জল্মের ২০০০ বছর আগেও অন্তত কিছু কিছু লেখার কাজে চামড়ার ব্যবহার হ'ত। প্রাচীনতম চামড়ার উপরে লেখা গোটানো নথি যেটি বর্তমানে বালিনে আছে তার যে কাল নির্নয় করা হয়েছে, সেটা হচ্ছে ২০০০ খ্রু প্রশ্বি । প্রায় তার শ' তিনেক বছর পরের আরেকটা নথি ব্টিশ মিউজিয়ামে আছে । তবে এগলে চামড়া না পার্চমেণ্টের নথি সেটা একমার নিবিড় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার মাধ্যমেই বলা সম্ভব । একমার মিশরেই এই ধরণের অত্যন্ত প্রোনো চামড়ায় লেখা নথি পাওয়া যাওয়া গেছে, তবে নানা স্থানে (আমোরিকা, ফ্লান্স, পারসা ইত্যাদি) হয় এর ব্যবহার চ,ল ছিল, তার উল্লেখ পাওয়া যায়।

খবে সম্ভব প্রিনিই সমাট বিতীর ইউমেনেসের আগ্রহে ১৯০ খৃঃ প্র পার্চ-মেন্টের উল্ভাবণের কথা প্রথম প্রচার করেন। কিন্তু ঐতিহাসিকভাবে এটি সতিয় নম্ন বলে এখন প্রমাণিত। এটা হরত ঠিক যে ঐ সময়ে এর প্রভূত উর্নাত করা হয়, যার ফলে এটি লেখার পক্ষে আরো উপোযোগাঁ ও টেকসই হয়ে ওঠে এবং এর বহলে ব্যবহারও স্বর্ম হয়। গ্রীক এবং রোমানদের সময়ে পার্চমেন্টকে আয়তাকারে কেটে তার ওপর লেখা হ'ত, পরে একটার সঙ্গে আরেকটা জ্বড়ে গর্নটিয়ে রাখার ব্যবহা ছিল। মধ্য, উত্তর ও পশ্চিম ইউরোপে এর ব্যবহার ছড়ায় খ্ট ধর্মপ্রসারের সাথে সাথে। মধ্য যুগে স্বচেয়ে ভাল মানের পার্চমেন্ট তৈরী হ'ত অজাত বা সণ্যজাত ভেড়া বা বাছ্বরের চামড়া থেকে। ফরাসীতে "Veter" বলতে বাছ্বর সম্বন্ধীয় বোঝায়, সেটা থেকে ভেলাম কথাটা এসেছে। কথনও কখনও সমার্থকৈ হিসাবে এই দুই শব্দ ব্যবহাত হয়েছে। একটি মত অন্সারে বাছ্বরের চামড়া থেকে পার্চমেন্ট তৈরী হ'ত। অন্য আরেক মত অন্সারে আধকতর উচ্চমানের পার্চমেন্টকেই ভেলাম বলা হ'ত। বিভিন্ন নথিপত্রর থেকে মনে হয় শেখাক্ত মতবাদ্র সঠিক হওয়া সম্ভব।

পার্চমেন্ট তৈরীর পশ্বতির প্রথম অংশটা ছিল, চামড়া চ্নের জলে ভিজিয়ে রেখে (দিন তিনেক) পরে ভোঁতা ছারির সাহাযো লোম পারের পরিকার করে নেওয়া। পরবতী পর্যায় সেটা কাঠের কাঠামোয় টান করে বাঁধা এবন্থায় শ্বকানো र'छ। সম্পূর্ণ শ্রকিয়ে যাবার পর আরো চুন ঘদে প্রয়োগ করা হয় যাতে চামড়ার অবশিষ্ট আপ্রতা এবং চবির্ণ নষ্ট হয়ে যায়। শেষ পর্যায় ধারালো ছ্রারর সাহাযো চে'ছে চামড়াকে আরো মদ্ন ও পাতলা রূপ দেওয়া হয়। প্রয়োজন মত পাথরে ঘসে আরো লেখার উপযুক্ত করে নেওয়া হত । প্রথমদিকের भार्ड स्मर्केत स्म अव नम्ता भाषता यात्र, जा खरक दिया यात्र, स्मर्ग्ना हिन অপেক্ষাকৃত মোটা, পরবতী কালে একে চে'ছে পাতলা করার ব্যবস্থা যে হয়েছিল সেটা বোঝা যায়। আরো পরে দেখা যায় চামড়াকে দ্বৈ বা ততোধিক শুরে ভাগ করে উপরের প্ররের (যেদিকে লোমের মলে থাকে) অংশটি বাধাইয়ের কাজে এবং তার নীচের অংশ লেখার মাধাম হিসাবে বাবছাত হ'ত। কথনও কখনও পার্চমেণ্ট তৈরী করার আগে লবন ব্যবহার করে এর সংরক্ষণ করা হ'ত। কোন কোন কেতে পার্চমেন্ট তৈরীর সময় শেষ পরে অলপ পরিমান ভেষজ त्रमात्रण वावशास्त्रत निषमानित भाषत्रा यात्र। आध्ननिक य्राभाष भार्तिसम्हेः মোটামন্টি একইভাবে তৈরী করা হয়, প্রভেদ শব্ধ এটুকু যে, চুনের বদলে:

সোডিয়াম সালফাইড (Sodium Sulphide) ব্যবহার করা, মেসিনের সাহাষ্যে সর, সর, শুরে কাটা, শুকোবার জন্য চল্লীর ব্যবহার করা হয়। এখানে একটা ব্যাপার উল্লেখ করা দরকার যে প্রস্তৃত করার সময় প্রচুর চুন ব্যবহার করায় পার্চমেন্টের মধ্যে যে ক্ষারধমী আবেশের স্ভিট হয়, ভারফলেই অম্ল আবহাওয়াতেও এটি চামড়ার তুলনায় অনেক কম ক্ষতিগ্রন্থ হয়।

নানা পর্বপথে যদিও পার্চমেন্ট তৈরীতে নানাধরণের পশ্চামড়ার ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়, বিশ্তু অনুসন্ধানে দেখা গেছে যে, ছাগল, ভেড়া এবং বাছ্রের চামড়াই প্রধানতঃ ব্যবহাত হ'ত। চামড়ার তুলনায় পার্চমেন্ট বেশী জল শ্যে নেয় এবং অনেক বেশী ক্ষতিগ্রন্থ হয়। সেজন্য পার্চমেন্ট বখনও ধায়া উচিত নয়—খ্র দরকার হলে ভেজা শ্পঞ্জ দিয়ে ম্ছে পরিন্কার করতে হবে এবং শ্রকনো আবহাওয়ায় তাড়াতাড়ি শ্রকিয়ে নিতে হবে।

পার্চমেন্টের সংরক্ষণের পক্ষে সবচেয়ে উপযোগী তাপমাত্রা হচ্ছে ১৫° থেকে ২০° সে এবং আনন্পাতিক আর্দ্রতা ৬০%। যদি অত্যধিক শৃহকতার জন্য পার্চমেন্ট খনুব শন্কনো এবং প্রায় ভঙ্গার অবস্থায় পেণছে যায়, তবে সেত্তসেতে দ্বিট রিটিং কাগজের মধ্যে কিছনুক্ষণ সেটা রেখে দিতে হবে যাতে সেটি আর্দ্রতা শ্বেষে নিয়ে খানিকটা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসতে পারে।

ठायज़ा

গত শতাবদী পর্যন্ত বইয়ের বাঁধাইয়ের মাখ্য আবরক উপাদান ছিল চামড়া। এইভাবে ব্যবহারের জন্য আগে কাঁচা চামড়া থেকে মাংস ও লোম সরিরে দিয়ে তৈরী চামড়া প্রস্তুত করা হয়, এই পদ্ধতিকে ট্যানিং করা বলে। হাজার বছর আগেও ভেষজের ব্যবহারের মাধ্যমে চামড়া ট্যানিং প্রক্রিয়া জানা ছিল। ঐসব ভেষজের মধ্যে কয়েকটি বিশেষ গাছের ছালের নির্যাস, কয়েক ধরণের ফল ভিজিয়ে রেখে সেটা থেকে সংগৃহীত নির্যাস ইত্যাদি ব্যবহার করা হ'ত। প্রাচীন কালে বড় বড় পাত্রে ঐ ধরণের ভেষজ ও কাঁচাচামড়া সাজিয়ে নেওয়া হ'ত এমন ভাবে, যাতে চামড়ার উপর একস্তর ভেষজ থাকে তারপর আবার চামড়া তারপর ভেষজ। এভাবে সাজানোর পর পাত্রিট জলদিয়ে ভরে দেওয়া হ'ত। কিছ্মিদন পর পর ভেষজগ্রলো পালেট আবার আগের মত সাজিয়ে রাখা হ'ত। ঐ ভেষজের প্রধান রসায়ন—ট্যানিন, চামড়ার মধ্যের প্রোটনের উপর এমনভাবে কাজ করে, যাতে এর ভিতরের সবটুকু জল বের হয়ে যায় এবং এর অন্গ্রেল (mole-

cules) স্বাবন্যস্থ অবস্থার পেণিছে যার। ফলে কাঁচা চামড়া পাকা চামড়ার রুপান্তারত হয়, যেটা বাবহারের পক্ষে অনেকবেশী উপযোগা, নমনীর এবং বেশী মাত্রায় জলপ্রতিরোধক। এই ট্যানিং পদ্যতি কয়েকটি শুরে বিভক্ত। প্রথম কাঁচা চামড়া ভাল করে ধ্য়ে পরিষ্কার করা হয় তারপর এর উপরকার লোমগ্রলোকে ছাড়ানো হয় চুনের সাহাযো। এভাবে চামড়া থেকে মাংস, লোম ইত্যাদি ছাড়িয়ে ফেলার পর গাছের ছালের নির্যামে নিদিন্টে সময় ভিজিয়ে রাখা হয়। সবশেষে এটিকে শ্বিকয়ে প্রয়োজন মত রং করে ব্যবহারোপযোগা করে নেওয়া হয়। সেকালে এই পন্যতিতে একটা চামড়া ভাল ভাবে তৈরী করতে প্রায় দেড় বছর অর্থাৎ আঠারো মাস সময় লাগত, কিন্তু সেই তৈরী চামড়া হ'ত অত্যক্ত উচুমানের—ব্যাহন ঝকঝকে তেমনই স্থায়ী এবং শক্ত সময়ণ। এভাবে তৈরী চামড়ার উপর পরিবেশজনিত ক্ষতিকারক পদার্থের—যথা অন্সভার প্রভাব অপেক্ষাকৃত অনেক কম। এরকারণ এভাবে তৈরী করার সময় ব্যবহৃত কিছ্ব ভেষজ রসায়ন ঐ চামড়ার মধ্যে থেকে যায়, যেটা পরবতী সময়ে দ্বিত পরিবেশজনিত ক্ষরক্ষতির হাত থেকে একে রক্ষা করে।

কিন্তু গত শতাবদী থেকে চামড়ার চাহিদা এত দ্রত বাড়তে সারা করে যে, এই ধরণের প্রথ পদ্ধতি এমশ বাগের পক্ষে অনাপোযোগী হয়ে পড়ে। যাগের চাহিদার তাগিদে সারা হয়—নতুন চামড়া তৈরী পদ্ধতি, যাতে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করে আগের তুলনায় দেখতে আরো চক্চকে চামড়া আরো অনেক অলপ সময়ের মধ্যে তৈরী করা সম্ভব, কিন্তু গাণ্গত মানের বিচারে এই চামড়া সবদিক থেকেই অনেক নীচু স্তরের।

চ্যামড়া ট্যানিং ছাড়াও আরো দ;ভাবে তৈরী করার পণ্ধতি দীর্ঘদিন থেকে চলে আসছে। এই দ্ই পণ্ধতি যথাক্রমে টওরিং (towing) যাকে আমরা রাসায়নিক প্রক্রিয়া বলতে পারি; অপরটি স্যামিয়ং (chamoising), যাকে আমরা তেল সংযোগে চামড়া তৈরীর প্রক্রিয়া বলতে পারি। এই দ্টি প্রক্রিয়া সম্বশ্বেই সংক্রেপে কিছু বলা দরকার।

রাসামনিক উপারে চামড়া তৈরী পদর্যত (Towing): এটি একটি অত্যস্ত প্রাচীন পদর্যত। এতে ৩ ভাগ ফটকিরি (alum) এবং ১২ ভাগ লবণ একসঙ্গে জলে মিশিয়ে মিশ্রণ তৈরী করা হয়। এই মিশ্রণে ১০-১৫ মিনিট কাচা চামড়া ভূবিয়ে রেখে তার পর শ্বিকয়ে নেওয়া হয়। সাধারণত ছাগল এবং ভেড়ার চামড়াই এভাবে তৈরী করা হয়। এই পশ্বতিতে তৈরী চামড়ার রং সাদা হয় এবং অত্যক্ত ভালভাবে নানা রংএ রং করা চলে। তৈরী হবাব পরই এটি একটু খস্খসেও কিছুটো অনমনীয় থাকে। কিছু সাধারণত তৈরীর পরে এটি নানাভাবে টানাটানির মাধ্যমে নমনীয় করে তোলা হয়। এই পন্ধতিতে পাওয়া চামড়াকে পাকা চামড়া সঠিকভাবে বলা চলে না, কারণ ঐ তৈরী চামড়া গরম জলে ভালভাবে ধ্রে নিলে আমরা আবার কাঁচা চামড়া ফিরে পাব। একারণে এইভাবে তৈরী চামড়া পরিক্রার করার জন্য জলে ধোয়া উচিত নয়—তার পরিবতে জলরহিত পরিক্রায় করার বাবস্থা নেওয়া দরকার।

১৮৮৮ সালের পর এই পন্ধতিতে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এসেছে যথন থেকে ক্রোমিয়াম যৌগের ব্যবহার স্কর্ হয়েছে। পরবর্তী কালে আরো ক্ষেক ধরণের ধাতুর যৌগ এই পন্ধতিতে ব্যবহার করা হছে। বাছ্রের চামড়া এবং অন্যান্য চামড়া যেগলো জলপ্রতিরোধক সেগলো এই পন্ধতিতে তৈরী করা সম্ভব। এইভাবে তৈরী চামড়া জ্বতো, পোষাক তৈরী ইত্যাদির জনো ব্যবহার করা হয়। এই চামড়া ব্যবহারের পক্ষে খ্রই ঠেকসই, স্থায়ী এবং এটি কিছ্তেই ভঙ্গর হয়ে গাড়িয়ে যায় না, যা রেড রট (Red rot) নামে পরিচিত। ক্রেমিয়াম যৌগ ব্যবহারে তৈরী চামড়া গরম এমন কি ফাটেছ জলেও ক্ষতিগ্রন্থ হয় না। কিছে এই চামড়া বই বাধাইয়ের জন্য ব্যবহার করা যায় না। চামড়ার রং সম্পর্গে সাদা হয় না। গত প্রায় ৯০ বছর ধরে বাণিজ্যিক ভিত্তিতে স্বচেয়ে জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে ক্রোম পন্ধতি। আধ্ননিককালে সাদা চামড়া পাবার জন্য জিরকোনিয়াম যৌগের সাথে কৃত্রিম উপায়ে তৈরী টাানিন্ ব্যবহার করা হয়।

স্যামায়ং বা তেল সহযোগে চামড়া তৈরী প্রক্রিয়া (Chamoising): এই পার্থাত মধ্যব্য থেকেই চাল্ব আছে। এইভাবে তৈরী বরার জন্য প্রথমে চামড়ার উপবের লাম ও বাইরের ত্বক চে'ছে ফেলা হয়, চামড়ায় য়তে সংজেই তেল ত্বতে পারে। এবার চামড়ার ওপর কড লিভার অয়েল (Cod Liver Oil) বা অন্য কোন সাম্বাদ্রক প্রাণী বা মাছের দেহজ তেল ছিটিয়ে ভাল করে পেটানো হয়, তারপর আবার তেল ছিটিয়ে একইভাবে কয়েকবার পেটাই করা হয়। পরে শ্রুকনো পরম কক্ষে রেখে চামড়া শ্রুকানো হয়। গরমে থাকাকালীন তেলের সক্রে বাতাসের অক্সিজেনের এবং চামড়ার আন্মের বিক্রিয়া ঘটে। পরে চামড়া ধ্রেয়ে শ্রুকিয়ে নেওয়া হয়। বর্তমানে ভেড়ার চামড়া এইভাবে তৈরী করা হয়—আগে হরিণের চামড়াও এইভাবে তৈরী করা হ'ত। এই চামড়া হাজ্বা

হলদে রং এর হয়। বাাগ, পোষাক ইত্যাদি তৈরী করতে এর ব্যবহার হয়। এই চামড়া অত্যন্ত টেকসই এবং শক্ত। জলে এটা সহজেই ধোয়া সম্ভব, আবহাওয়ার প্রভাবে ভক্ষরে হয়ে গ'র্ড়ো হয়ে যাওয়া, যাকে রেড রট (Reditot) বলা হয়, তা এক্ষেত্রে কখনই ঘটে না।

১৮১৩ সাল থেকে আন্তে আন্তে সালফিউরিক অ্যাসিড এবং অ্যাসিটিক ব্যাসিড ব্যবহার স্বর্হ হয়—মাংস, লোম ইত্যাদি পরিজ্বারের জন্যে। ১৮৭৫ সাল থেকে ভেষজ রসায়নের ব্যবহারের মাধ্যমে প্লথ ট্যানিং পর্ম্বাতকে সম্পূর্ণ-ভাবে সরিয়ে দিয়ে নতুন পর্ম্বাত সর্বত চাল্ল হয়ে যায়, কারণ এই পর্ম্বাত অনেক দ্রততর। এভাবে পরিশোধিত চামড়া সহজে অ্যালিলিন রং-এর সাহায্যে রং করা চলে। কিন্তু সেই সাথে বেড়ে যায় গ্রন্থাগারের সংরক্ষণের সমস্যাগর্লা। নতুন পর্মাততে তৈরী চামড়ার মধ্যে অলপ পরিমাণে অনিজ্বাশিত অ্যাসিডের অংশ থেকে যায়, যেটা প্রায়্র সঙ্গের স্বর্মাত করে দেয় এর ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া চামড়াকে আক্রমণের মাধ্যমে, যায় ফলে কয়েক বছরের মধ্যেই চামড়াকে সম্পূর্ণ ধর্ণ করে ফেলে। কায়ণ তখন চামড়ার পরিবেশের সালফার ডাই-অক্সাইডের বির্দেধ আত্মরক্ষার আর কোন উপায় থাকে না—চামড়া আজে আন্তে খস্থসে, এবং শ্কনো হয়ে পড়ে এবং শেষে গর্ডা হয়ে যায়।

ব'ষাইন্ধের উপযোগী চামড়া—অন্টাদশ শতাব্দী পর্যস্ক বাঁধাইয়ের জন্য মন্থাতঃ বাছনুরের চামড়ার ব্যবহারই চালনু ছিল, কারণ সেটা ছিল সহজলস্ত্য এবং অলক্ষরণেব সহায়ক। গর্র চামড়া সাধারণত মোটা ও শক্ত। এই চামড়াকে দ্বই বা তিন শুরে কেটে নিয়ে তবে সেটা বাঁধাইয়ের বা আনন্সাঙ্গিক অলক্ষরণের জন্য ব্যবহাত হয়। শনুয়োরের চামড়া খনুব বড় এবং মোটা বইয়ের ক্ষেত্রেই শনুধন ব্যবহার করা হয়, কারণ এটি খনুবই মোটা ও খস্খসে, কিন্তন্ন অত্যক্ত টেকসই—দীর্ঘদিন পর্যক্ত প্রায় অপরিবর্তিত অবস্থায় থাকে।

ছাগলের চামড়া নানা ধরণের হয় এবং নানা নামে সেগালি পরিচিত—ষেমন মরকো, নিগার, কেপ, পারসিয়ান, লেভাণ্ট ইত্যাদি। এই সব চামড়া অতাক্ত উচ্চমানের এবং বই বাঁধাইয়ের পক্ষে সবচেয়ে উপযোগা। এগালো নরম অথচ টেকসই এবং যদি ভেষজ রাসায়নিকে ট্যান করা হয়, তবে কয়েক শতাবদী অক্ষত থাকে। এগালো অতাশ্ত সক্ষ্মভাবে সক্ষের রং করা যায়। কিন্তু এটি অপেক্ষাকৃত বেশী দামী।

বাছারের চামড়ার পরই বই বাঁধায়ের ক্ষেত্রে যে চামড়ার বেশী ব্যবহার হয়, সোট ভেড়ার চামড়া. কারণ এটিও বাজারে সহজলভা এবং সস্তা। দেড় শতাব্দী আগে যখন কলে (মিলে) কাপড় বানানো সার্ব্ হয়নি বা পেপারব্যাক বইরের প্রচলন হয়নি, তখন বই বাঁধায়ের কাজে এটি ছিল সবচেয়ে বেশী ব্যবহৃত এবং অপ্রতিশ্বন্থী। এটি নরম কিন্তু বেশী টেকসই নয় অতএব সাক্ষ্ম এবং সৌখন বাঁধাইয়ে এর ব্যবহার অবিধেয়। চেহায়া অনেকটা একরকম অথচ দামে সস্তা হওয়ায়, অপেক্ষাকৃত দামী ছাগলের চামড়ার ভেজাল/বিকলপ হিসাবে এটি ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

গ্ৰন্থাগার সংগ্ৰহে ব্যবহৃত চামড়ার জন্য বিশেষ পরিচর্যা

গ্রন্থাগারের চামড়ার বাধাইয়ে যাতে ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া না ঘটে—সেজন্য কয়েকটি পরিচ্যার ব্যবস্থা সাধারণভাবে সর্বান্ত চাল, আছে।

সাধারণত চামড়ার বাঁধাইয়ের পরিচর্যায় মোমের ব্যবহার করা হয়। এই মোম ছয়টি বিভিন্ন রং-এ পাওয়া যায়—সাদা (চামড়ার নিজস্ব রং-এর জনা), নীল, কালো, লাল, সব্জ এবং মের্ন। অত্যন্ত স্ক্র্ম এবং ভালমানের চামড়ার জন্য সাদা রংই বেশী ব্যবহার করা হয়। অন্য রক্ষীন চামড়ার জন্য আনানা যথাযথ রং। স্ক্র্ম নরম কাপড়ের উপর খ্ব অক্প পরিমাণে মোম লাগিয়ে সেটা খ্ব তাড়াতাড়ি চামড়ার উপর দিয়ে ব্লিয়ে নেওয়া হয় যাতে খ্ব স্ক্র্ম একটা প্রলেপ চামড়ার উপর লেগে থাকে। মিনিট পনেরোর মধ্যে এটি শ্বিকয়ে যাওয়ার পর চামড়াটা পালিশ করে নিলে বেশ চক্চকে দেখায়। শ্ব্মাত চামড়ার বাঁধাইয়ের ক্ষেতেই মোমের ব্যবহার করা চলে।

প্রিবীর বিভিন্ন বড় গ্রন্থাগারে চামড়ার পরিচর্যার জন্য বিবিধ মিশ্রণ ব্যবহার করা হয়, গ্রন্থাগারের নামেই এগালি বেশী পরিচিত—যেমন ব্রটিশ মিউজিয়াম, ভারতের জাতীয় মহাফেলখানা (ন্যাশন্যাল আরকাইভস্), আমেরিকান লাইব্রেরী অব কংগ্রেস ইত্যাদি। এগালি ছত্তাক বা কীটপতকের হাত থেকে চামড়াকে যে শাধ্র রক্ষা করে তাই নয়—পরিবেশের ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া বা কালের নিজস্ব ক্ষর থেকে রক্ষার ব্যাপারেও এটি সহারক।

ব্রটিশ মিউজিয়মের পরিচর্যার মিশ্রণ

এটি নীচের উপকরণগালি দিয়ে তৈরী করা হয়।

হৈক্সেন (Hexane) ১১ আউন্স (৩১২ গ্রাম) জলবিহানৈ ল্যানোনিন ৭ ,, (১৯৮.৫ ") সিডার উড তেল ১ ,, (২৮.৪ ") মোচাকের মোম ১ ,, (১৪.২ ")

হেক্সেন একধরণের পেট্রোলিয়াম ঘটিত পদার্থ'। মিশ্রণে এটি দ্রাবক হিসাবে ব্যবস্থাত হয়। প্রথমে গ্রম পরিবেশে মোম হেক্সেনের সাথে মেশানে। হয়। হেক্সেন যেহেতু অতাস্ত দাহা এবং সহজেই বাস্পীভূত হয়, সেহেতু লক্ষ্য রাখতে হবে বাতে এটি আগ্রনের সংস্পর্শে বা কাছাকাছি না আসে। এবার **धत नात्य नि**षात छेष राजन समाराज शत । नतस्मास कर्नावशीन नार्गानिन ঈষৎ গরম করে, যখন সেটি তরল হয়ে যাবে, সেটিকে মিশিয়ে দিতে হবে মিশ্রণে । প্রতিবার ব্যবহারের আগে মিশ্রণটি ভালভাবে ঝাঁকিয়ে নিতে হবে । ল্যানোনিন জৈব তেল হওয়ায় চামড়া এটিকে সহজেই শানে নেয় এবং এর **-ফ**লে চামড়া নরম এবং মসনে থাকে এবং এর পচন রোধ হয়। সাধারণ তাপমানায় এটি থক্থকে পাতলা মলমের মত এবং ঠিকমত ব্যবহার না করলে এটি চামড়ার উপর দাগ ফেলতে পারে। মিশ্রণে সামান্য মোম মেশানোর কারণ হচ্ছে যাতে এটি সহজেই চক্চকে করা চলে এবং ফেটে মাওয়াবা গ'ড়ো হয়ে যাবার হাত থেকে রক্ষা করা থায়, বিশেষ করে ভেলামের বাধাইয়ের ক্ষেত্রে। সিডার উড তেল তার সর্বজনবিদিত সংরক্ষণোপযোগী গণে হাড়াও এটি মিশ্রণের ল্যানোনিন এবং মোমকে ভালভাবে মিশতে সাহায্য করে। হেক্সেনে যেহেড সহজেই মোচাকের মোম গলে যায়, সেহেতু এটিকে দ্রাবক হিসাবে নিবাচিত করা হয়েছে।

এটি লাগাবার আগে সব বইরের বাঁধাইরের অংশটি সাবান জলে ধ্রের পরিষ্কার করে নিতে হবে। তারপর গরম ঘরে দ্ব'তিন দিন রেখে সম্প্র্ণ শ্বিক্রের নিতে হবে। এরপর মিশ্রণটি ঘষে ঘরে লাগাতে হবে। লাগানোর পর চামড়াকে ভেলতেলে মনে হবে কিন্তু ৪৮ ঘণ্টা অথাৎ দ্বিদ্রের মধ্যে ল্যানোনিন চামড়ার মধ্যে ঢ্বকে বাবার পর সহজেই চামড়াকে চক্চকে করে তোলা যায়। এটি ব্যবহারের ফলে চামড়া অপেক্ষাকৃত নরম এবং তাজা থাকে। শ্বকনো আর খস্খসে হয়ে যায় না।

ভারতের জাতীয় মহাফেজখানার (ন্যাশনাল ভারকাইভ ব্যবহাত মিশ্রন

এই মিশ্রণটি মোটামাটি বাটিশ মিউজিয়ামের মিশ্রণের মতই একই উপাদানে তৈরী। শাধামাত পরিমানে অলপ হেরফের করা হরেছে এবং মোমের বদলে বেনজিনের ব্যবহার করা হয়ে থাকে।

হেক্সেন	১১ আউন্স	১১ आङम्म (७১२ द्याम)	
সিডার উড তেল	۵ "	(२५.८ ")	
कल्हीन लााता निन	۵ ,,	(२६६ ,,)	
বেনঞ্জিন	5 ,,	(28.5 ")	

আমেরিকার লাইরেরী অব কংগ্রেপের চামড়ার পরিচর্যা মিশ্রণ

সব মিশ্রণের মধ্যে এটি অপেক্ষাকৃত অধিক ব্যবহাত এবং জনপ্রির। এটি তৈরী করতে যে সব উপাদানের ব্যবহার করা হয় সেগ**্লো** হচ্ছে—

নীট্স ফ্ট অয়েল	২৫ আউস	(৭১৮.৭ আম)
জनবিহীন न्याप्रानिन	55 ¢ "	(0688 ,,)
জাপানী মোম (বিশঃখ)	۵۰ "	(\$40 ¢ ")
সোডিয়াম ন্টেরেট গ ং ড়ো	२ '& "	(95 ,,)
ডিস্টিল ওয়াটার	8¢ "	(১২৭৫% ")

প্রথমে নীটস ফুট অয়েল, মোম এবং ল্যানোনিন একসাথে গরম করে:মিশিয়ে নিতে হবে। অন্য অরেকটা ঢাকা পাত্রে জ্লের মধ্যে সোডিয়াম ভেরেট তেলে মিশাবার জন্য গরম করতে হবে। সম্পূর্ণ মিশে যাবার পর প্রথম মিশ্রণটি গরম করতে করতে তাতে জলের মিশ্রণটি আস্তে আস্তে ঢালতে হবে। ঢালার সময় মিশ্রণটি ক্রমাগত নাড়াচাড়া করতে হবে যাতে ভাল ভাবে মিশে যায়। মিশে যাবার পর, ক্রমাগত নাড়াচাড়া করতে করতে ঠান্ডা করতে হবে যাতে ভ্রিট মিশ্রণ আলাদা না হয়ে যায়। সম্পূর্ণ ঠান্ডা হয়ে যাবার পর সাদাটে মলমের মত মিশ্রণটি মূর্থআটা কাচের পাত্রে রেখে দিতে হবে।

চামড়ার উপর প্রয়োগের জন্য নরম কাপড়ের টুকরো বা চ্যাপটা ব্রাস অথবা কাপড়ের প্যাড বিষে চামড়ার উপর সক্ষা প্রলোপ দিতে হবে।

গ্রন্থাগার সংরক্ষণে মুদ্রণের ভূমিকা

গ্রন্থাগার সংরক্ষণের ব্যাপারে কাগজ বা অন্যান্য মাধ্যমের বেমন নিজন্ব ক্রকটি প্রভাব আছে ঠিক তেমনি মুদ্রণেরও পরোক্ষ প্রভাব রয়েছে। কোন লেখা, ছবি অথবা অন্যকিছ্বর সম্পূর্ণ অন্বর্শ প্রতিলিপিকরণই মুদ্রণ।

মনুদর্শাশকেপর ইতিহাস প্রায় কাগজাশকেপর ইতিহাসের সমসামারক। মনুদ্রণর সন্ত্রপাত চীন দেশে। সন্দেহ করা হয় যে পাথরের দেওয়ালের নক্সার ওপরে রং লাগিয়ে সেটা থেকে কাগজে অথবা কাগজ জাতীয় জিনিষের ওপর ছাপ তোলা থেকেই মনুদ্রণ শিকেপর জন্ম। খৃষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে চীনে মনুদ্রণের প্রযুক্তি জানা ছিল বলৈ মনে করা হয়। মনুদ্রণের জন্য প্রয়োজন তিনটি উপকরণের (ক) কাগজ অথবা অনুরুপে উপবৃক্ত মাধ্যম (খ) কালি (গ) ছাঁচ অথবা অনুরুপে দ্রব্য যার ওপর মনুদ্রণের চিত্র অথবা লেখাটি উপবৃক্তভাবে খোদাই করা থাকে।

মনে করা হয়, শ্বেতপাথরের ধর্মান্দিরের গায়ে উৎকীর্ণ ধর্মোপদেশের (বোদ্ধ ধর্মের) উপর ভেজা কাগজ প্রযোগ করে, যে সব অংশ পাথরের সংস্পর্শে রয়েছে, সেগ্রেলাকে কালিতে চিত্রিত করে প্রথম (আদি) ম্দ্রেশের স্ক্রেপাত। এর পরে বোধহয় মোহর (seal) ব্যবহার মাদ্রেশের পরবতীর্ণ ধাপ।

চীন দেশে মোম মাখানো কাঠের ওপর প্রথমে লিখে নিরে পরে সেটাকে খোদাই করার মাধামে মাদ্রণের উপযোগী রক (block) তৈরী করা হ'ত। মাদ্রণের সাম্বিধা হচ্ছে, এর মাধামে অলপ সময়ের মধ্যে নিখাত অনালিপি প্রস্কৃত করা সম্ভব। কাঠের রকের মাধ্যমে ছাপার প্রাচীনতম যে নিদর্শন আবিন্কৃত হয়েছে সেটি জাপানে এবং সম্ভবত ৭৭০ খাঃ নাগাদ প্রস্কৃত। প্রাচীনতম রকে ছাপা বই যার মধ্যে মাদ্রণকালের উল্লেখ পাওয়া যায় সেটি হচ্ছে, চীনাভাষায় বৌদ্ধ ধর্মা গ্রেশ্বর অনাবাদ, যেটি ভায়মন্ড সারে (Diamond Sutra) নামে পরিচিত এবং ৮৬৮ খালি মাদ্রিত। এটি ১৯০০ খালি চীন দেশের তুর্কিস্থানের তুনহায়াং আঞ্চলের হাজার বান্ধের গাহা থেকে আবিন্কৃত হয় এবং বর্তমানে রিটিশ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত রয়েছে। এই ধরণের ছাপার ক্ষেত্রে এককটি প্রতী একটি

রক্ষে মাধামে ছাপা হ'ত। অন্যান্য সব প্রবৃদ্ধির মতই এই ব্যাপারেও নানাধরণের পরীক্ষা নিরীক্ষা হয়েছে। চীনদেশেও তার ফলপ্রনৃতি হিসাবে কাঠের অপসারপ যোগ্য অক্ষরের (movable type) মাধামে মৃদ্রণের কিছ্ন কাছও হর, কিল্তু এই ব্যপারে বিশেষ অগ্রগতি ঘটেনি। এর পিছনে যে কারণটি কাছ করেছিল সেটি বোধ হয় এই যে চীনা ভাষায় মোট অক্ষরের সংখ্যাধিক্য। সেদিক থেকে রোমান বা অনুরৃপ অন্যান্য ইউরোপীয় বর্ণমালার সংখ্যা সীমিত (২৬টি) হওয়ায় অপসারণযোগ্য অক্ষরের মাধামে মৃদ্রণ ব্যবস্থার পক্ষে অধিক উপযোগী। ত্রয়েদেশ শতাব্দীতে কেরিয়ার সম্রাট তাই ঝোঙ্গ এর (Htai Tjong) আদেশে এবং আনুকুলো ছাপার উপযোগী ধাতব অক্ষর প্রশত্ত করা হয় (১৪০৩ খ্রী।। কিল্তু আধ্বনিক মৃদ্রণশিলেপ অপসারণযেগ্যে ধাতব অক্ষরের ব্যাপক এবং যথায়থ ব্যবহার স্বরু হয় ইউরোপে। চীন বা কোরিয়া অথবা তার সন্নিহিত এলাকায় ধাতব অক্ষর ব্যবহারে ছাপা বেশিদিন চলেনি, কারণ এর ব্যবহারের মাধ্যমে ছাপার জন্য মৃদ্রণ যন্দের যেসব পরিবর্তন বা উন্নতির প্রয়োজন ছিল সেগুলো ঘটেনি।

১৪৩০ ধ্রীঃ ধাতব অক্ষরের মাধ্যমে হল্যান্ডে ছাপার যে প্রচলন ছিল সেটা জানা গেলেও আধ্রনিক মনুরণ শিলেপর ক্ষেত্রে জোহানেস গ্রুটেনবার্গ (Johannes Guttenberg) এর অবদান অপরিসীম। তিনি কেবলমার ধাতব অক্ষর তৈরীতে যথেন্ট সাফল্য অর্জন করেন, তাই নয়—মনুর্গে যন্দের নানা রদবদলের মাধ্যমে অপসারণ যোগ্য অক্ষরের সাহায্যে ছাপার ব্যাপারে এটিকে আরো উপযোগী করে তোলেন। এরই সাথে নিজে ছাপাথানা স্থাপনের মাধ্যমে এই শিলপকে সমাজের কাছে পরিচিত করার প্রয়াস পান। প্রথম যুগের মনুন্তিত বইএর মধ্যে ফরটিটু লাইন বাইবেল (দৃorty-two Line Bible) খুবই বিখ্যাত। গ্রুটেনবর্গের যুগে যে মনুন্ত যন্দের ব্যবহার করা হ'ত, সেটা ছিল কাঠের তৈরী।

গ্রটেনবার্গের পরবর্তী প্রায় সাড়ে তিনশ' বছর ধরে মনুদ্রণ যদ্য এবং মনুদ্রণ শিলেপর নানা ধরণের পরিবর্তন ঘটেছে, যার ফলে কাগজের উপর সর্বন্ত সমান চাপ, সমানভাবে কালির সরবরাহ, অপেকাকৃত দুতে ছাপানোর ব্যবস্থাণি সম্ভব হয়।

১৭৯৫ খ্নীঃ ইংল্যান্ডে প্রথম সম্পূর্ণ ধার্তুনির্মিত ম্দ্রণ বন্দের উল্ভাবন হয়। সেই সাথে প্রযান্তিরও নানাধরণের উল্লাত সাধিত হয়। ১৮১৪ সালে প্রথম সার্থকভাবে ঘ্লীরমান রোলারের মাধ্যমে (যার গারে বিশেষ উপারে অক্ষর লাগানোর ব্যবস্থা থাকে) ক্রমান্তরে কাগজের ঘ্রই দিকে ছাপার ব্যবস্থা করা হয়—এই ধরণের একটি যক্ত লভনের টাইমস (Times) পত্রিকার ছাপার জন্য ব্যবস্থাত হতে স্বর্ করে। ক্রমশ এই ধরণের যন্তরেও আরো অনেক উন্নতি ঘটে, যার ফলে তৈরী হয় রোটারী ম্দ্রণ যত্তের এর মধ্যে স্বরংক্রিয় ছাপা, কাগজের জোগানের ব্যবস্থা (কাগজের রোল থেকে), ছাপার পর কাগজ কেটে প্রয়োজনীয় ভাজ করে (থবরের কাগজ । বিতরণের জন্য তৈরী অবস্থায় বের হয়ে আসে।

ম্দ্রণ যন্তের যথেষ্ট উন্নতি হওয়া সত্তেও কিন্তু ছাপার কাজ দংকার মত অক্ষর সাজানোর (composition) ব্যাপারে যানিক সহায়তা গ্রহণ आत्नकारिन भर्य सम्ख्य रस्र नि । ১৮১२ थः वाष्टेन मरात **खेरील**साम हार्ह (William Church) প্রথম একটি যশ্তের উল্ভাবন করেন যেটিতে টাইপ যতের অন্রস্থ একটি Key board এর সাহাযো প্রয়োজনীয় অক্ষরগালি ছাঁচে **ঢালাইয়ে**র বাবস্থা ছিল—ফলে প্রয়োজনীয় অক্ষরগ**ুলি পর পর হাতের** কাছে পাওয়া যেত। তারপর দরকার মত লাইনের উপযোগী অক্ষরগর্বাল নিয়ে নানা শব্দের (word) মধ্যে ছাড়ের জায়গা কমিয়ে বাড়িয়ে সাজিরে নেওয়া হ'ত (justify)। এই যক্তই মনোটাইপ যক্তের প্রস্রী। পরবতী কালে এরও নানা উর্বাত ঘটানো হয়েছে। নানা উৎকর্ষ সাধনের ফলে উল্ভাবিত হয় লাইনোটাইপ যন্ত্র যাতে এককভাবে অক্ষর ঢালাই না হয়ে ধথাযথভাবে সাজানো একেকটি লাইন একক হিসাবে ঢালাই করা হয়। ১৮৮০ খৃঃ আমেরিকা নিবাসী कार्मानी প্রব্রেভবিদ অট্মার ম্যারজেনপালার (Ottman Mergentheler) এই यन्त रेजरी करतन । ১৮৮৫ थः आर्मितकात ऐनवार्षे नाम्मिन (Tolbert Lanston) প্রথম মনোটাইপ যদ্তের উল্ভাবন করেন যার মাধ্যমে অক্ষরের হয়ে যার। এখনকার মনোটাইপ ঘলে একধরণের কাগজের ফিতে বাবহাত হয় बात मध्या हिम्र कतात माधारम अक्कत निर्वाहन कता रहा। लारेटना ट्रारेशत তুলনার মনোটাইপ অপেক্ষাকৃত দ্রততর ছিল (ঘণ্টার ১২,০০০ অক্ষর ঢালাইয়ে नक्तम : लाहेरनाणेहेरल खे बक्टे नमस्त १००० वक्तत जालाहे कता मण्डवः।

ক্রমাগত বন্দের নানা উল্লাত বখন হচ্ছিল ঠিক সেই সময় ছাপার বিভিন্ন নতুন নতুন পর্ম্বাতর উল্ভাবনও ঘটছিল। প্রথম যুগে নক্সা বা ছবি ছাপার ব্যাপারে কাঠের উপর খোদাই করা ব্লককে প্র্টার অন্যান্য লেখার সক্ষে একই সাথে জন্ত্রে যদের ছাপানো সন্তর্ন হর। এইভাবে ছবি ছাপাকে জাইলোগ্রাফি (Xylography) বলে। এরপর এলো ধাতব পাতে বিশেষ উপকরণের সাহায্যে ছবি ফ্রিটিয়ে তোলার ব্যবস্থা—যার মাধ্যমে ঐ পাতের মধ্যে ছোট ছোট নানা আকারের ও গভীরতার গত স্বিট করে। ছাপার জন্য থখন কালি ঐ পাতের উপর লাগানো হয়, তখন ঐ সব অঞ্চলে বিভিন্ন পরিমাণ কালি লেগে থাকে (বাড়তি কালি ধাতব পাতের সাহায্যে চেছে ফেলা হয়) পরে চাপের সাহায্যে ছাপার সময় ঐ কালির পরিমাণের হেরফেরের মাধ্যমে সন্ত্রভাবে ছবিটা ফ্রেট উঠে। এই পর্ণ্যতিকে ইণ্টাগ্রিও (Intaglio) প্রথতি বলে।

তেল আর জল কখনও মেশে না, এই বৈজ্ঞানিক তথোর ওপর নিভর্ব করে পরবতী মনুদ্র পদংতি লিথোগ্রাফী ১৭৯৬ খৃষ্টাব্দে উল্ভাবিত হয়। এতে এক বিশেষ ধরণের মস্ব পাথরের ওপর তৈলাক্ত কালিতে নক্সা অথবা ছবিটি আঁকা হয়, তারপর অলপ জলে পাথরের তলটি ভিজিয়ে তার উপরে ছাপার কালি ব্যবহারের মাধ্যমে কাগজে ছাপা হয়। এই পশ্বতিতে পরবতী কালে পাথরের পরিবতে জিভেকর পাতের ব্যবহার চাল্য হয়। এইভাবে ছাপার জন্য বিশেষ ধরণের মনুদ্র ফরেও প্রস্তৃত করা হয়।

লিথোগ্রাফীর ফেত্রে আরো উন্নততর পন্ধতির প্রয়োগের সম্ভাবনা নিয়ে পরীক্ষা নিরিক্ষা করার সময় ১৮২০ খৃঃ জোসেফ নিস্পোর নিপ্স (Joseph-Nicephore Niepce) লক্ষ্য করেন যে কয়েকধরণের রাসায়নিক যোগ আছে যারা আলোক সচেতন। এইতথ্য নজরে আসার পর সেটা থেকে প্রথমে আলোকচিত্রগ্রহণ অর্থাৎ ফটোগ্রাফী এবং পরে মুদ্রণে ঐ প্রযুক্তিবিদ্যার বিভিন্ন প্রয়োগ ঘটে।

১৮৫২ সালে ব্টিশ বৈজ্ঞানিক উইলিরাম হেন্রী ফক্স ট্যালবট্ (William Henry Fox Talbot) ধাতব পাতের উপর আলোকসচেতন রাসায়নিক প্রয়োগের পর প্রথমে আলোক রশ্মি এবং পরে আাসিডের ব্যবহারে ক্ষরের মাধ্যমে মুদ্রণ কাজে ব্যবহারোপযোগী রক তৈরী করেন। এই পশ্বতিই ফটো এচিং (Photo etching) নামে পরিচিত। পরবতী কালে ১৮৮০ সালে সমান সমান্তরাল রেখা সম্বলিত দুটি কাচের পাত (sheet) আড়াআড়িভাবে

রেখে তার মাধ্যমে আলোক সম্পাত করে এই পর্যাতর যথেন্ট উর্নাত সাধন করা হর, যার ফলে হাফটোন এবং অন্যান্য ছবি ছাপার ব্যবস্থা সম্ভব হর।

লিখোগ্রাফীর উন্নয়নের কাজকর্ম যখন চলছিল, ঠিক তখনই আরেকিছিকে অফ্সেট মন্ত্রণের উল্ভাবন ঘটে। অফ্সেট মন্ত্রণের উপযোগী মন্ত্রণ-যক্ষ তৈরী হবার পর ১৮৭৮ নাগাদ প্রাথমিকভাবে মন্থাতঃ পাতলা টিনের পাতের উপর ছাপার কাজে এর ব্যবহার সন্তর্হ হয়। পরবতীকালে কাগজ ছাপার জন্যেও এর ব্যবহারের প্রচলন হয়। এই পর্ম্বতিতে ছাপার সময় ছাপার টাইপ বা ব্লক কখনই যার উপর ছাপা হচ্ছে, তার সংস্পর্শে আসে না। ব্লক বা টাইপ থেকে প্রতিছেবি কোন রবারে আবারত রোলারে স্থানান্তরিত হয়, যেটি থেকে কাগজ বা অন্য উপযক্ত মাধ্যমের উপর ছাপা হয়।

১৯০৪ সালে আমেরিকান মুদ্রাকর আই ডবল্যু রুবেল অফসেট যন্তের ব্যবহারের মাধ্যমে। পরবতীকালে এই পশ্বতির আরো অনেক উন্নতি ঘটেছে, যার ফলে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট ছাপা সম্ভব হচ্ছে অনেক কম সমরে।

মন্ত্রণ বন্দ্র এবং পন্ধতির উপ্রতির সঙ্গে সঙ্গেই ছাপার জন্য অপসারণযোগ্য অক্ষর সাজানের ব্যাপারেও নানা ধরণের পরীক্ষা নিরীক্ষা চলেছে মনুদ্রণ শিলেপর প্রথম ব্যুগ থেকেই। মনোটাইপ পন্ধতির উল্ভাবনের ফলে যান্ত্রিক উপারে দ্রুতিরভাবে অক্ষর সাজানো অথবা কন্পোজিশন সম্ভব হয়।

১৯২৯ সালে আমেরিকার উল্ভাবিত টেলি-টাইপসেটার কম্পোজিটর যন্দের মাধ্যমে একটি ফিতার উপর গর্ভ করার মাধ্যমে নানা অক্ষর স্কৃতিত হয়, অপর একটি বন্দের সাহাব্যে বেটি থেকে নিদিক্ট অক্ষরগর্নল ঢালাইসহ জাতিফাই হওয়া অবস্থায় পাওয়া যায়। এই যন্দের ক্ষমতা প্রতি ঘণ্টায় ২০,০০০ অক্ষর।

১৯৫০ সালে ফ্রান্সের তিন বৈজ্ঞানিক যৌথভাবে উপরোক্ত পশ্যতির সঙ্গে কিশেউটার যদের সংযোগীতায় অপেক্ষাকৃত দ্রুততর আরেক পশ্যতির উদ্ভাবন করেন, যাতে প্রতি ঘণ্টায় প্রায় ৩,০০,০০০ অক্ষর সাজ্ঞানো সম্ভব। এই পশ্যতিতে কম্পিউটার প্রতিটি লাইনের আকার এবং প্রয়োজনে শৃষ্ণ কিভাবে ভাগ করা হবে ইত্যাদি স্থির করে। পরবতীকালে ১৯৬০ সাল নাগাদ ফিতার উপর গর্ত করার মাধ্যমে অক্ষর সাজ্ঞানোর বদলে, এই কাজে ম্যাগ্নেটিক টেপ অধ্যাৎ চৌন্বক ফিতার বাবহার স্কর্ হয়, যার ফলে প্রতি ঘণ্টায় প্রায় ৩৬,০০,০০০ অক্ষর সাজ্ঞানো সম্ভব হয়।

যখন প্রথম ফটোপ্রাফী প্রয়াতি উল্ভাবিত হয়, তার কিছ্মিদন পর থেকেই এই नजून প্রধ্যক্তি ম্দ্রণেব ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা সম্ভব কিনা সেটা নিয়ে নানা চিন্তাভাবনা করা স্বাহ হয়। কিল্তু প্রথম যাগে এব্যাপারে তেমন কোন উল্লেখবোগা অগ্রগতি সম্ভব হয়নি। যদিও ১৯১৫ সালে মনুদা শিলেপ ফটোগ্রাফির প্রাথমিক কিছ**্ প্রয়োগ স্তর্হ হ**য় কম্পো**জ করার ক্ষেত্রে, কিন্তু এই** ব্যাপারে দ্রত প্রগতি স্বর্ হয় ১৯৪৭ সালের পর। সংক্ষেপে, এই প্রগতির ফ:ল যেটা সম্ভব হয়েছে সেটা হচ্ছে—আমরা ছাপার ব্যাপারে ধাতব অক্ষরের বাবহার কোন শুরে না করেও ছাপার কাজ স্কুভাবে এবং অপেক্ষাকৃত দ্রত নারতে পারছি। এখানে ফটোকম্পোঞ্জং মেসিনে (যেটি দেখতে কতকটা লাইনোটাইপ অথবা মনোটাইপ যন্তের মতই (key board সম্বলিত) অক্ষর সাজানোর বদলে ছবি তৈরী করা হয়। এই যদেরর উন্নততর প্রতির**্**পে (model) আমরা দেখতে পাই যে চৌন্বক ফিতার ব্যবহারের মাধ্যমে এবং যন্তের চলমান যন্তাংশ (movab'e parts) কমিয়ে এনে এমন একটা পর্যায় পে'ছানো সম্ভব হয়েছে, যাতে এটা প্রায় নিশ্চিতভাবে বলা চলে অদ্বে ভবিষ্যতে আরো কিছ্ম প্রয়ান্তগত পরিবর্তনের মাধ্যমে ঘণ্টার ৩,০০,০০,০০০ অক্ষর কন্দেপাজ করা সম্ভব হবে।

শাধ্মাত দ্রততর কম্পোজই আমাদের মনুদা শিক্ষে অগ্রগতির পথ দেখাতে পারে না, তারজন্য চাই ঐ গতির সঙ্গে সমানতালে ছাপার দ্রততর ব্যবস্থা। ক্যাথোড রশ্মি, বেতার তরঙ্গ, স্থিন বিদ্যুৎ প্রভৃতি ব্যবহারের মাধ্যমে ছাপার ক্ষেত্রেও আমাল পরিবর্তন এসেছে, যেখানে কোন ধরণের চাপ প্রয়োগ ছাড়াই ছাপা সম্ভব।

মনুদ্রণের ক্ষেত্রে আধন্নিক যুগে যে সব পরিবর্তন এসেছে তার মধ্যে একটি জেরোগ্রাফী। ১৯৩৮ খ্ন্টান্দে উল্ভাবিত হওরার পর এক্ষেত্রেও নানা ধরণের উর্বাত ঘটেছে। কিন্তু এর প্রয়োগ সীমিত সংখ্যক প্রতিলিপি প্রস্তুতের ক্ষেত্রেই সীমাবন্ধ। দৈনন্দিন অফিসের কাজে, গবেষণার জন্য এবং অন্যান্য নানাভাবে এর ব্যাপক প্রয়োগ হচ্ছে আজকাল। এ ব্যাপারে বিস্তৃত আলোচনা পরে করা হয়েছে।

অত্যন্ত সংক্ষেপে মনুদ্রণ শিদেপর ক্রমোন্নতির একটা বিবরণ দেওয়া হ'ল। এবার সংরক্ষণের ক্ষেত্রে এর প্রতিক্রিয়াগন্দো নিয়ে আলোচনা করা যাক।

প্রাথমিক যুগে কাঠের রক অথবা অক্ষর স্বাভাবিকভাবেই মানের দিক থেকে

খ্র একটা উন্নত না হওরার ফলে সেগ্রেলা ব্যবহারের মাধ্যমে যে সব ছাপা হ'ত সেগ্রেলার উপকরণ অর্থাৎ কাগজ অথবা অন্য অন্যর্প মাধ্যমের ভোতিক ক্ষতিসাধিত হ'ত। ঐসময়ে ব্যবহাত কাঠের মুদ্রণ যদ্যের ছাপার জন্য প্রদত্ত চাপের ফলেও ঐ একই ধরণের ক্ষতির সম্ভাবনা থাকত। পরবতী কালে উন্নতমানের ধাতব অক্ষর এবং উন্নততর মুদ্রণ যদ্যের আবিৎকারের মাধ্যমে এধরণের ক্ষতির সম্ভাবনা অনেক কমে বায়। অফসেট আবিৎকারের পর ধাতব তলের সঙ্গে কাগজের কোন সংস্পর্শ না ঘটার মাধ্যমের ভোতিক ক্ষতিন সম্ভাবনা আরো অনেক কমে যায়।

অনুর পভাবে প্রাথমিক যুগের কালির জন্মগত অন্তাহেতু মাধামের স্থাও হ'ত। পরবতী কালে ছাপার মানের কোন হেরফের না ঘটিয়েও কালিধে অন্যতামুক্ত করা সম্ভব হয়।

ম্মূৰ শিকেশ ৰাৰহত কালি

ছাপার কালি অথবা মন্ত্রণ শিক্ষেপ ব্যবহৃত কালিতে, অন্য তরল কাল্বির মতঃ
তিনটি প্রথক অংশ থাকে, যথা বাহক বা তরল অংশ, আঠা জাতীয় পদার্থ'
এবং রং। তরল অংশের কাজ হচ্ছে কালিকে ছাপার জন্য ব্যবহৃত অক্ষর
অথবা রকের মধ্যে সন্থারিত করতে সাহায্য বরা। এর প্রধান উপাদান সাধারণত
ভেষজ অর্থাৎ নানা ধরণের উল্ভিজ তেল, যেগ্রলো সহজে ছাপার মাধারে
অনুপ্রবেশ করতে পারে এবং অলপ সময়ের মধ্যে শ্রিকরে যায়। কখনও কখনও
ভেষজ উপাদানের পরিবর্তে অন্য কোন দ্রাবকের ব্যবহার করা হয় যার প্রধান
উৎস কেরাসিন তেল বা পেট্রোকেমিক্যাল ঘটিত পদার্থ'। এই তরল অংশের অন্য
প্রধান কাজ হচ্ছে কালির দাগ বা ছাপাকে স্থায়ী করতে সহায়তা করা।
ভেষজ তেল সাধারণত বাতাসের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে অর্থাৎ অক্সিডেশনের
মাধ্যমে শ্রেকরে যায় এবং কেরাসিন ঘটিত দ্রাবক বাস্পীকরণের মাধ্যমে
(evaporation) শ্রেকোয়।

এই কালিতে ব্যবস্থত রং এরমধ্যে সাধারণত করেকটি ছোট ছোট কঠিন দানার আকারে অথপি পিগমেণ্ট রূপে থাকে। এগালি নানাধরণের রাদার্যনিক পদার্থ, যার অধিকাংশই জলে অদ্রবণীয়, কিন্তু ব্যবস্থত দ্রাবকে আংশিক দ্রবণীয়। আবার রং-এর অন্য করেকটি উপাদান এখন ধরণের রাদার্যনিক পদার্থে তৈরী যা জলে এবং ব্যবস্থত দ্রাবক দুইরেতেই দ্রংণীয়। বাকী রং-এর উপাদানগালি পাওরা বার অ্যাল,মিনিরামের অ্ত্যন্ত স্ক্রে গ'নড়োর (powder) উপর রঙ্গীন রাসার্যনিকের পাতলা আন্তরণ দেওরার মাধ্যমে।

উপরে উদ্রেখিত দ্বটি অংশের সঙ্গে আঠা জাতীয় পদার্থের মিশ্রণে কালি তার প্রণির্গ পরিগ্রহ করে।

কোন মাধ্যমের উপরে, কোন মুদ্রণ পশ্বতি ব্যবহারে মুদ্রণের কাজটি করা হবে. সেটির সঙ্গে সঙ্গতি রেখে কালির উপাদানের হেরফের ঘটিয়ে নিদি^থট কালি তৈবী করা হয়।

সাধারণ লেটার প্রেসে (letter press) এবং অফ্সেটে ছাপাব জন্য ব্যবসত কালি খানিকটা তেলচিটে হয়ে থাকে। ছাপার জন্য ব্যবস্ত ঘন তেলচিটে কালিতে সাধারণত ভেষজ তেলের ব্যবহার করা হয়, যার সঙ্গে শন্ত প্রাকৃতিক অথবা কৃত্রিম রজন সহ খানজ তেলের মিশ্রণ ঘটানো হয়। য়োটারী মন্দ্রণযথে ব্যবহারের জনা অপেক্ষাকৃত তরল তৈলাক্ত কালি তৈরী হয় মন্লতঃ খানজ তেলের উপর ভিত্তি কবে।

ছাপাতে বাবসত কালির মধ্যে কালো রংএর কালির বাবহারই সর্বাধিক।
এব বংএব এধান উপাদান ভূষোকালি—যেটি সংগৃহীত হয় নির্মাণ্ডত অবস্থায়
প্রাকৃতিক গ্যাস অথবা তেল জনালিয়ে। অন্যান্য রংএর জন্য নানা ধরণের
রাসার্যনিক নথা লোহা, ক্যাডমিয়াম (Cadmium), ক্রোময়াম (Chromium),
মোলাইবডেনাম (Molybdenum) যোগ ব্যবহার করা হয়। সাধারণভাবে
অফ্সেটের জন্য ব্যবহাত রক্তিনকালি লেটারপ্রেসের জন্য ব্যবহাত কালির তুলনায়
অপেক্ষাকৃত উল্জন্তল এবং গাত রংএর হয়ে থাকে এবং এর উপর জলের প্রতিক্রিয়া
প্রায় থাকেই না।

লেটারপ্রেস অথবা অফসেট যেকোন খেনটেই বিশেষ বিশেষ ছাপার জনা বিশেষ ধবণের কালি ব্যবহারের প্রচলন আছে। অত্যক্ত উল্জন্নল ছাপার জন্য যে কালি ব্যবহার করা হয়, সেটিতে কৃত্রিম রজনের সঙ্গে সিসে এবং কোবালট যৌগের ব্যবহার করা হয়। ঐকালি শাকোবার সঙ্গে সঙ্গে উল্জন্নতর হয়ে ওঠে। কোন কোন কালিতে এক বিশেষ ধরণের দ্রাবকের ব্যবহার করা হয় যাতে ছাপার কালি অত্যক্ত তাড়াতাড়ি শাকিয়ে খেতে পারে। জেরোগ্রাফিতে ব্যবহার কালি (শাকনো কালি) তাপের প্রয়োগে স্থায়ী করা হয়। বিদেশে খাবারের প্যাকেট ছাপারার জন্য এক বিশেষ ধরণের গণধহীন কালির ব্যবহার করা হয়, যেটিতে উপন্থিত পিগ্রেশটগ্রেলা আর্দ্রতা বা অলপ আর্রে কাগজের

সংস্পর্শে এসে কাগজের উপর স্থারী হরে বার। খাবারের প্যাকেট অথবা ঐ জাতীর কাজে ছাপার জন্য যে কালি ব্যবহার করা হর, সেটিতে অত্যন্ত সতক কলের রাখা হর, যাতে ঐ কালিতে এমন কোন উপাদান না থাকে যা থেকে প্যাকেটে রাখা খাবার বিষিয়ে যেতে পারে। আবার বিশেষ বিজ্ঞাপনের কাজে ব্যবহাত বিশেষ কালিতে ছাপা অন্ধকারে / অলপ আলোতে জনলজনল করে। এই ধরণের কালিকে জনুরোসেন্ট (fluorescent) কালি বলে। জেজাগ্রাফিতে ব্যবহাত কালির জন্য দ্রাবক হিসাবে আলেকোহলের ব্যবহার করা হয়।

করেকটি বিশেষ পরিশ্বিতির ফলে সত্তরদশকের শেষ ভাগ থেকে ছাপার কালির জগতে নানা পরিবর্তন ঘটেছে। অর্থনৈতিক অবস্থা. পেট্রোলিয়ামঘটিত পদাথের উচ্চমলা, পরিবেশ দ্বল রোধে নানা সরকারী বাধানিষেধ আরোপ ইত্যাদি এইসব পরিবর্তনের কারণ। এই পরিবর্তনের ধারা এখনও চলেছে। পরিবেশ দ্বশ রোধকলেপ কয়েক ধরণের রাসায়নিক পদাথের বাবহার নিষিশ্ধ হওয়ায় কয়েক রকমের কালি তৈরীর উপাদানেও পরিবর্তনে ঘটাতে হয়েছে।

অফলেট মুদ্রবে ব্যবহৃত বিশেষ ধরুণের কাগজ

সাধারণভাবে লেখা বা ছাপার জনা বাবহৃত কাগজের কয়েকটি বিশেষ গ্রুৎ থাকা দরকার, যথা মস্পতা (যার অভাবে লেখা বা ছাপার কাজ বাাহত হ'তে পারে), কালি শ্বেষ নেবার ক্ষমতা, লেখা বা ছাপার জন্য যে পরিমাণ চাপের দরকার হয় সেটি সহ্য করার ক্ষমতা ইত্যাদি। কিণ্ডু কয়েকটি বিশেষ ধরণের ছাপার জনা বাবহাত কাগজের কিছু অতিরিক্ত গাণ থাকা দরকার হয়ে পড়ে। যেমন অফসেট ছাপার জন্য ব্যবহাত কাগজকে সাধারণ লেটারপ্রেসে ছাপায় ব্যবহাত কাগজের তুলনায় আরো মজবৃত হতে হয়, কারণ ছাপার প্রয়োজনে কাগন্ধে কিছুটো আর্ন্ডা সন্তারিত করে দেওয়া হয় এবং ঐ অবস্থায় কাগজটি চাপ এবং টানের (tension) মাধ্যমে রোলারের মধ্য দিয়ে যায়। যথেচ্ট মজবুত এবং উপযোগী না হলে ঐ পর্যায়ে কাগজের ক্ষতি হবে। অফসেট ছাপার কাগজ এমন হওয়া দরকার যাতে সেটি অতিরিক্ত আর্দ্রতা শ্বধে না নেয়। কাগজের তল পরিক্লার মস্ণ এবং শক্ত হওয়া দরকার এবং এর উপরিভাগে এমন কিছ্ম (যেমন কোন আন্তরণ) থাকা চলবে না, যেগমলি ছাপার সময়ে রবারের রোলারে স্থানান্তরিত হতে পারে। কাগজটি সম্পূর্ণ সমপ্রকৃতির (homogeneous) হওরা দরকার—নতুবা কাগজের এক অংশ যদি অপর অংশের. তুলনায় বেশী আর্দ্রতা গ্রহণ করে তবে তার ফলে ছাপার মান বিদ্নিত হবে।

আধুনিক গ্রন্থাগারের কয়েকটি বিশেষ ধরণের সংগ্রহঃ তার সংরক্ষণের সমস্থা এবং সমাধান

সাবেকী গ্রণ্থাগার সংগ্রহের প্রধান উপকরণ বই, কাগজ, চামড়া, কাপড়, ভূজপির, তালপাতা ইত্যাদি ছাড়াও আজকের আধ্নিক গ্রণ্থাগারে এমন অনেক জিনিষ ত্বকে পড়েছে যেগ্রেলা আগের কালের গ্রন্থাগারে জেন দ্রের কথা করেক দশক আগের গ্রন্থাগারেও ছিল না। এর মধ্যে আছে আধ্নিক বিজ্ঞানের অবদান গ্রামাফোন রেকড', ফটোগ্রাফ, মাইকোফিলম, মাইকোকাড', মাইকোফিলম, সিনেমা ফিলম, অভিও টেপ, ভিভিও টেপ, কিল্পউটার টেপ ইত্যাদি। এদের ব্যবহার হয়ত ব্যবহারকারীদের কাছে বইয়ের তুলনার অস্মবিধাজনক কিল্তুনারিক বিচারে এবং তথা বিস্ফোরণের (Information explosion) এই যুগে, এইসব নবতর সামগ্রীর প্রয়োজন এবং ব্যবহার দিন দিন বাড়ছে এবং ভবিষাতে আরো বাড়বে। উদাহরণশ্বরূপ বলা যায় যে স্থান সংক্রলান এবং সংরক্ষণের থরচ সীমিতকরণের প্রয়োজনেই গ্রন্থাগারে থবরের কাগজ সংগ্রহ মাইকোফিলম আকারে সংরক্ষণের ব্যবস্থা এখন সর্বজন শ্বীকৃত। গ্রন্থাগারে এইসব নবাগতদের উপকরণ এবং বৈচিত্রোর জন্য এদের সংরক্ষণের সমস্যা এবং তার সমাধান আলাদা আলাদা ধরণের। দেগুলো ব্রুতে গেলে আমাদের এদের প্রত্যেকটি সন্বন্ধে পৃথকভাবে জানতে হবে।

গ্র মাঞ্চোন রেকর্ড

শব্দতরক্ষ রেকডিং-এর বাবস্থার আবিদ্দার হয় গত শতাব্দীর শেষে।
বাণিজ্যিক ভিত্তিতে এটি বাজারে আসে গত শতকের শেষ দশকে। কিন্তু
প্রশ্বাগারে এর অন্প্রবেশ ঘটে এই শতকের স্বর্তে। এরই মধ্যে রেকডিং
জগতে অনেক বিবর্তন ঘটে গেছে। একমাত্র প্রচীন স্মারকের সংগ্রহালয়
ছাড়া প্রথম দিকের রেকডিং গ্রন্থাগারে বড় একটা থাকে না। গ্রন্থাগারে
সাধারণত যেসব প্রাম্যফোন রেকড স্থান পেয়েছে সেগ্রেলা হয় ৭৮ আর. পি. এম
(revolution per minute) অথবা ৩৩ই আর. পি. এম। প্রথম দিকের

রেকর্ড সংলোর উপাধান ছিল সহজে ভল্কর; পরবর্তাকালে এমন সব উপাধানে রেকর্ড তৈরী হতে সংরু করে বেগকো মোটেই ভল্কর নর। এই পরিবর্তন সংরক্ষণের একটা বড় সমসা। কমিয়ে ধিয়েছে।

সাধারণভাবে বলা বার বে আবহাওরার প্রধান ক্ষতিকারক উপাদান— আর্দ্রতা, অতাধিক তাপ, রাসায়নিক প্রতিক্রিয়া স্থিকারক দ্বেণ এবং কখনও কখনও ছ্যাকের আক্রমণে ক্ষতিগ্রন্ত হতে পারে গ্রামাফোন রেকর্ড । এছাড়া আগের দিনের রেকর্ডগর্লো সহজে ভেঙ্গে যেতে পারত, মুসজন্য আঘাত বা চাপ ইত্যাদিও ক্ষতি করতে পারে।

বিধি আপ্রতি ৫০% বা তার নীচে থাকে, তবে গ্রামাফোন রেকর্ডের স্বাক্তের ক্রমাবনতির সমস্যা খ্ব কম থাকে। সত্যিকারের ভাল গালার (shellac) তৈরী রেকর্ডে বরসজনিত ক্রমাবনতি প্রায় ঘটে না। ভালভাবে তৈরী ভিনাইল (vinyl) রেকর্ডেও স্থায়ী। কিন্তু এছাড়াও করেক ধরণের উপাদানের ব্যবহারে রেকর্ডে তৈরী হয়েছে, যেগালো ততটা স্থায়ী নয়। কোন কোনটি তাপ, আপ্রতা এবং বাতাসের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে উপরের আস্তরণ ভঙ্গার হয়ে যায়, ফলে শন্দের তারতম্য দেখা দিতে পাবে। যেসব রেকর্ডে সেল্লোজ নাইরেটে (Cellulose Nitrate) অথবা সেল্লোজ আসিটেট (Cellulose Acetate) ব্যবহার করা হয়েছে, সেগালো অতাক অস্থায়ী এবং সহজেই তাপ, আর্দ্রতা এবং আলোর প্রতিক্রিয়ার ফলে সন্পূর্ণ নন্ট হয়ে যায়।

প্রামাফোন রেকডিং সংরক্ষণের ক্ষেত্রে সেগুলো রাখার ব্যবস্থা অত্যন্ত গ্রেক্সপূর্ণ। রেকডিকে সব সময়ই সোজা করে দাঁড় করিয়ে রাখতে হবে। এগলো কে দাঁড় করিয়ে রাখার জন্য বিশেষ ধরণের তাক থাকে যেখানে প্রতি ৪ থেকে ৬ ইণি (অর্থাৎ ১০-১৫ সেমি) পর পর সোজাভাবে রাখবার জন্য ঠেক (support) লাগানো থাকে। এইভাবে দাঁড় করিয়ে না রাখলে তাপে এবং আর্দ্রতায় রেকডি বেংকে যেতে পারে, যার ফলে রেকডের শব্দের অবনতি ঘটবে। যেহেতু গালা এবং ভিনাইল যথেন্ট শক্ত উপাদান সেহেতু ৭ বা ১০ বছর পর রেকড যে কোনা বা প্রাক্তের উপর দাঁড়িয়ে আছে, সেটা পরিবর্তন করে দিলেই চলে। নিয়ন্তিত আর্দ্রতা এবং তাপমান্তা সংরক্ষণের পক্ষে অত্যক্ত উপবোগী।

होप सम्ब

বীপও চৌম্বকশন্তির ব্যবহারে শব্দ রেকডিং-এর পথ্যতি গত শতাব্দীর শেষে (১৮৯৯) আবিষ্কৃত হর, তব্ প্রথম সঞ্চল টেপরেকডিং করা হর ১৯৩৬ সালে। কিন্তু শ্থুমায় বিতীর মহাযুদ্ধের পরই এটি একটি জনপ্রির মাধ্যমের রুপ পরিগ্রহ করে। প্রথমে বিশেষধরণের কাগজে, তারপর সেল্লোজ অ্যাসিটেট এবং এখন বিশেষ ধরণের পলিরেন্টার মাধ্যমের উপর এই রেকডিং করা হর। যে মাধ্যমের উপর রেকডিং করা হর। যে মাধ্যমের উপর রেকডিং করা হরেছে, তার উপাদান, স্থুলতা (thickness) ইত্যাদির উপর নির্ভর করে সংরক্ষণের সমস্যা ও তার সমাধান। অপেক্ষাকৃত উনতধরণের টেপের ক্ষেত্রে, একই টেপে একাধিক শুরে রেকডিংএর (multitrack) ব্যবস্থা থাকে। কিন্তু স্বচেরে জনপ্রির এবং বহুল ব্যবহৃত রুপটি হচ্ছে ক্যাসেট টেপ, যেখানে অপেক্ষাকৃত পাতলা মাধ্যমে, সর্ টেপের মধ্যে রেকডিং করা হর এবং অপেকাকৃত কম জটিল যন্তের সাহায্যে বাজানো সম্ভব।

পলিয়েন্টার মাধামের উপর করা রেকডিং অপেক্ষাকৃত স্থায়ী। টেপ রীলের উপর জড়ানো থাকে একটি নির্দিষ্ট টানের (tension) মধ্যে। এটি যদি যথাযথভাবে গোটানো না থাকে তবে সণ্ডিত শব্দতরঙ্গ বিকৃত হয়ে ষেতে পারে। টেপ যখন 'প্রনরার গোটানো' (rewind) অথবা 'দ্রত গোটানো' (fast for ard) হয় তখন অনেক বেশী শন্ত ভাবে (tight) বা বেশী টানের (tension) মধ্যে গোটানো হয়। সংরক্ষণের পক্ষে এটি ক্ষতিকারক। বাবহারের পর তুলে রাখার সমর যেন টেপ কখনই বেশী শন্ত করে গোটানো না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা দরকার। চালানোর পরই rewind না করে তলে রাখা দরকার। যেহেতু এক্ষেত্রে রেকডিং করা হয়েছে চৌন্বক শান্ত প্রয়োগে, সেহেতু এই সব টেপ তাপমাত্রা ও আর্দ্রতা এবং তার ওঠানামা সম্বন্ধে অত্যন্ত সংবেদনশীল। এগলো যেখানে রাখা হবে সেখানে যাতে তাপমান্তার ওঠানামা ২° সেঃ এবং আর্দ্রতার পরিবর্তন ১০%এর মধ্যে থাকে তার ব্যবস্থা করতে হবে। শীতাতপনিয়ন্ত্রণ সেদিক থেকে খুবই সুবিধাজনক। আরেকটা ব্যাপারে খুব সতক' থাকতে হবে. যাতে যেখানে এগলো রাখা হয়েছে সেখানে যেন কোন চৌন্বক ক্ষেত্র না থাকে কারণ তাতে এর কিছ; ক্ষতি হতে পারে। কাছাকাছি ইলেক্ট্রিক মোটর বা উচ্চ শীন্ত (high-voltage) সম্পদ্ম বিদ্যাৎবাহী তার বা ট্রান্সকরমার থাকলে টেপের অপরেণীর ক্ষতি হতে পারে।

ভূলমান্ত্রকভাবে ক্যামেট টেপে পাতলা মাধ্যম ব্যবহার করার এর হারিছ।
ক্রীনিজ, কারণ এই টেপ সহজে ছিড়ে বেতে পারে এবং সঞ্জিত শব্দ বিকৃত হতে
পারে, বাঁদও এটি ব্যবহারের পক্ষে অনেক সহজ। এই কারণে সংরক্ষণের দিক
থেকে ক্যাসেট টেপে সংগৃহীত শব্দ রীল টেপে প্নেরার ভানান্তরিড
(রি-রেকডিং) করে নিতে হবে।

স্ব ধরণের রেকডি থের যথেন্ট ক্ষতি করতে পারে থালো ময়লা। সেজনা খালো ময়লা থেকে মার পরিবেশে এমের সংরক্ষণ এবং কার্ছার করতে হবে— ধেখতে হবে ব্যবহারের উপকরণগালোও যেন ধালো ময়লা থেকে মার থাকে।

রেকভিং এর সংরক্ষণের ব্যাপারটা জটিল, মুলতঃ এর বিবিধ উপাদান এবং অত্যন্ত সুক্ষা কারিগবী প্রেক্ষাপটের জন্য। এর সংরক্ষণ এমনভাবে করতে হবে বাতে শুধুমার এটিকে রক্ষা করা নয়, সময়ের সাথে সাথে সণ্ডিত শব্দের কোন বিকৃতি বা তারতম্য না ঘটে সেদিকেও নজর রাখা দরকার। অনেকক্ষেত্রে সাঠিক সংরক্ষণের জন্য অপেক্ষাকৃত উপযুক্ত মাধ্যমে প্রনঃ-শব্দগ্রহণ (rerecording) করা জরুরী হয়ে পড়ে। যেহেতু শব্দ অতি সহজেই বিকৃত হতে পারে সেজন্যে এ ব্যাপারে অত্যন্ত সতর্কতা গ্রহণ করা আবশাক। আধ্নিক প্রবৃত্তি বাবহারের মাধ্যমে টেপের অবাঞ্ছিত শব্দ অপসারণ সম্ভব। কিন্তু সঙ্গিত বা ঐ ধরণের রেকভিংএর ক্ষেত্র এই পন্থতি ব্যবহার না করাই উচিত, কারণ তাতে মুল সঙ্গীতের শব্দতেরকের ক্ষতি হবার সম্ভাবনা থাকে।

যদিও উপযুক্তাবে তাপমাত্রা এবং আর্নুতা নির্মন্তণ করা হর, দ্বল জনিত ক্ষতিকারক পদার্থকৈ গ্রন্থাগারের বাইরে ঠেকিরে রাখা যায়, উপযুক্ত আধারে বথাবগুভাবে রাখা যায়, তবে রেকডিংও দীর্ঘদিন পর্যন্ত অভান্ত ভালভাবে সংরক্ষণ করা সম্ভব। যথায়থ যদের মাধ্যমে উপযুক্তভাবে ব্যবহার করাটাও নিশ্চিত করা দরকার সংরক্ষণের জন্যে। সাধারণভাবে দ্বাপ্রাপ্রাম্বানন মূলে রেকডিং সর্বসাধারণের ব্যবহারের জন্য না রেখে তার প্রতিলিপির (copy) ব্যবস্থা করা উচিত।

वरहोशाय

ফটোগ্রাফ বলতে সাদাকালো, রঙ্গিন ফটো প্রিষ্ট, নেগেটিভ, স্লাইড ইত্যাদি সবই একসাথে বোঝানো হর। ফটোগ্রাফ সংরক্ষণের ব্যাপারটা বেশ জটিল। প্রধানতঃ দ্বটি কারণে, প্রথমতঃ গ্রন্থাগার সংগ্রহে এটি অপেক্ষাকৃত নবীন मरावाजन, विजीवजः धरे धवरपत वर्डाल वावश्रक छेभाषाम ७ दामावसिक श्रीक्रवाभारामा विविध तकस्था, धक्छोत स्थारक चारतकछोत भाषांका चारतक।

আসলে ফটোগ্রাফ হচ্ছে কাগঞ্জ, কাচ, খান্তু, প্লান্টিক ইত্যাদি বে কোন মাধ্যমের উপর মাখানো কোন রাসায়নিকের আন্তরণের সঙ্গে আলোর প্রতিক্রিয়ায় ফটেরে তোলা ছবি ।

সাদা কালো ছবির ক্ষেত্রে রোপ্য ঘটিত যোগের মাধ্যমে এবং রঙ্গিন ছবির ক্ষেত্রে নানা ধরণের রং এর মাধ্যমে প্রতিরূপটি ফুটে ওঠে ।

কটোগ্রাক্ষের অবস্থার কমাবনতির কারব: ফটোগ্রাফের রাসারনিক ক্ষতির ঘটনা এবং সম্ভাবনা থ্র বেশী। এর প্রধান কারণ ফটোগ্রাফিক জিনিষপরের বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই উৎপাদনের সময় থেকেই ক্রমাবনতির বীজ রোগিত থাকে। এতে ব্যবহৃত রাসারনিক আন্তরণের স্থারিছের অভাব, ছবি ফোটাবার কাজ ব্যবহৃত রাসারনিকের অংশবিশেষের ফটোগ্রাফের মধ্যে থেকে যাওয়া, বাতাসে বাহিত নানা দ্যেগের সঙ্গে বিক্রিয়া, অনুপোযোগী তাপমান্ত্রা এবং আপ্রতি ইত্যাদি মুখ্যতঃ এই ধরণের ক্রমাবনতি ঘটায়। রাসারনিক ক্ষতির ফলে ছবি ক্রমশঃ ঝাপসা হয়ে আসে, রং নণ্ট হয়ে বায়, কখনও বা রাসারনিক আন্তরণ মাধ্যম থেকে উঠে আসে।

নেগেটিভ : এই শতাবদীর প্রথম তিনদশক পর্যন্ত ফিলেমর নেগেটিভের ম্লে মাধ্যম (base) (যার উপর রাসায়নিক আন্তরণ লাগানো থাকে) ছিল সেল্লোজ নাইট্রেট । যদিও বিভিন্ন উৎপাদকের ব্যবহাত সেল্লোজ নাইট্রেটর স্থায়িত্ব ভিন্ন ভিল তব্ সাধারণভাবে বলা যায় যে এই উপকরণটি যথেওট অস্থায়ী এবং অত্যন্ত দাহা (বিশেষতঃ যতই প্রোনো হর, এর দাহাতা বেড়ে যায়)। ক্রমাবনতির সাথে সাথেই এর রং নত্ট হরে যায় এবং এটি ভঙ্গরে হরে যায় । অনেক সময় এর উপরের জিলেটিন মিশ্রিত রাসায়নিক আন্তরণ নরম এবং আঠালো হরে ওঠে। ক্রমাবনতির সাথে সাথে সেল্লোজ নাইট্রেট নাইট্রিক আাসিডের স্থিট করে যে ব্যাপারে উচ্চ তাপমান্ত্রা এবং আর্দ্রতা অত্যন্ত সহারক। অতিরিক্ত দাহাতা এবং নাইট্রিক আ্রাসিড উৎপাদন, এর আলেপালে রাখা জিনিব প্রের পক্ষেও বিপদ্ধনক।

১৯৩৫ সালের পর থেকে ক্রমণ সেল্লোজ নাইটেটের বদলে সেল্লোজ আ্যাসিটেট ব্যবহার, স্বর্হ হয়। এটি বদিও অপেকাকৃত স্থায়ী মাধ্যম তব্ব, প্রথমব্বের নেগেটিভের ক্ষেত্রে নেগেটিভ সন্ফোচন (shrinking), আজ্মণ বিদ্যার ইত্যাহি উপসর্গ দেখা যেত। এটিও উচ্চতাপমান্তার ক্রমাবনতির শিক্ষার হ'ত। পরবভাবিদলের উন্নততর সেল্লোজ অ্যাসিটেটের ব্যবহারের বাক্ষানে উপরোভ নুটিগালোর পরিমান অনেক কমে গিরোছল।

১৯৬৫ সালের পর থেকে পলিরেন্টারের (polyester) ব্যবহার চাল, ফরেছে মাধ্যম হিসাবে, যেটি সেল,লোজ অ্যাসিটেটের মতই স্থারী—যথেন্ট টেকসই এবং উচ্চ তাপমান্তার ক্ষতিরোধকারী।

পক্ষেষ্টিত ঃ যে কাগজের উপর ফটো ছাপা হরেছে, তার্ন্ন উপাদানের উপর গ্রের ছারিছ অনেকটা নির্ভারশীল। এই ব্যাপারটা অলপকালের মধ্যেই উপলব্ধি করার উচ্চমানের কাগজের ব্যবহার স্বর্ন্ন হতে থাকে, যার ফলে ছাপা ফটোর ক্রমাবনতির কারণগন্লো উৎপাদনের সময় রোপিত/প্রোথিত (in-built) না হরে পরবর্তী কালে পারিপান্বিক অবস্থা থেকেই আসে। যে ছবি যথেন্ট সাবধানতার সাথে ছাপানো হরেছে এবং উপয্ত পরিবেশে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা হরেছে, সে ছবি দীর্ঘদিন পর্যন্ত অক্ষত এবং অবিকৃত অবস্থায় না থাকার কোন কারণ নেই।

কৈছ্ দিন হ'ল বাজারে এক ধরণের রজনের আশুর দেওয়া (resin-coated) কটো ছাপার কাগজ বাণিজ্যিক ভিত্তিতে পাওয়া বাচ্ছে। এটির স্থায়িছ এবং স্বাবিধা অস্ববিধা এখনও যথেন্ট পরীক্ষিত হয়নি, সে কারণে গ্রন্থাগারিকদের এটি সংরক্ষণের ক্ষেত্রে কিছ্বটা অতিরিক্ত সাবধানতা অবলন্দ্রন কয়তে হবে। সাধারণভাবে দেখা যায় যে ফটোর প্রাক্তদেশে ছবি ফোটাবার কাজে ব্যবহৃত রাসায়নিক (developer) অলপ পরিমানে জমে আছে। সেজনা সংরক্ষণের আগে সবপ্রান্তগ্রিক অলপ করে ছে'টে নেওয়া ভালো। এছাড়াও একটা ছবি অন্য ছবি থেকে কাগজ দিয়ে আলাদা করে রাখা উচিত, যাতে কোন একটার হুবিট পাশের ফটোকে ক্ষতিগ্রস্ত না করতে পারে।

পার্চেটিত এবং নেগেটিত দ্ইরের ক্ষেত্রেই বথাবথ ভাবে যদি ছবি ফোটানোর কাজগালি না করা হয় তবে ফটোর স্থায়িত্ব বিদ্নিত হয়। এই সমস্যার সমাধান সহজে সম্ভব, বদি কাজের সময় প্রস্কৃতকারকের নির্দেশ সম্পূর্ণ মেনে উপযুক্ত শক্তি সম্পন্ন নির্দিশ্ট রাসারনিক ব্যবহার করা হয়। ব্যবহাত রাসারনিক প্রাথের রেশ বাতে উৎপাদিত পজেটিতে বা নেগেটিতে না থেকে বায়, সেজন্য বথাবথ খোয়ার (washing) ব্যবস্থা করতে হবে। জলের বিশ্বম্বতা একং বারবার জলা পান্টানোর মাধ্যমেই ধোয়ার কাজ স্কৃতিভাবে সম্পন্ন করা

সম্ভব। পশ্যতির প্রতিটি স্তরেই অত্যন্ত সচেডনভাবে মান নিয়ন্ত্রশ (quality control) একান্ত প্রয়োজন।

বাতাসের দ্বেশ ছবি ঝাপসা করে দের এবং তার উপর ছোপ ধরার, নিমুমানের কাগজের এবং জিলেটিনঘটিত আন্তরণসহ ফিল্মের মাধ্যমের ক্রমাবনতি ঘটতে সাহায্য করে।

ফটো সংরক্ষণের ক্ষেত্রে সমস্যার সৃষ্টি হয় আরেকভাবে—সেটা হচ্ছে বিভাবে সেগ্রেলাকে রাখা হয়েছে, কিভাবে সাটা হয়েছে বা ফ্রেমে বাধানো হয়েছে ইত্যাদির উপর। সন্তা প্লাইউড (plywood), কার্ডবার্ড বা কাগজ ফটো সংরক্ষণের পক্ষে অতাস্ত ক্ষতিকারক কারণ ঐসব উপকরণ থেকে আসিডসহ অন্য ক্রমাবনতিকারক পদার্থ ফটোকে আক্রমণ করতে পারে, যার ফলে দেখা দের নানা ধরণের দাগ এবং ভঙ্গরেতা। রাখার জন্য ব্যবহাত কাগজের খাম, সেল্লোজ অ্যাসিটেটের খাপ বা প্লাভিকের রীলের (reel) মধ্যেও ক্ষতিকারক পদার্থ থেকে যেতে পারে। খাম জ্বড়বার জন্য অস্থারী ধরণের ব্যবস্থা (unstable adhesive) যেমন রবারঘটিত আঠা, চেপে লাগাবার উপযোগী আঠালো টেপ (adhesive tapes), কয়েক ধরণের কালি ইত্যাদি ফটোগ্রাফিক সামগ্রীর পক্ষে অতাস্ত ক্ষতিকর। ফিল্মের চেয়ে কাগজে ছাপা ফটো বেশী তাড়াতাড়ি নন্ট হয়, কারণ ছাপা ফটোব কাগজের মাধ্যম অপেক্ষাকৃত সহক্ষে বাতাস থেকে আর্যতা এবং দ্বণ জাত ক্ষতিকারক পদার্থ টেনে নেয়—তাছাড়া নেগেটিভ ফিল্মের তুলনায় এগ্রলো অনেক যেশী নাড়াচাড়া করা হয়।

আধ্নিক রঙ্গীন ছবির রং খ্ব বেশী রকম ঝাপসা হরে আসে বা পরিবৃতিত হয়ে যায় মাত্র ১০৷ ২ বছরের মধ্যেই—এর কারণ কয়েকটি জটিল রাসায়নিক বিক্রিয়া যেগালো উচ্চতর আর্দ্রতা এবং তাপমাত্রায় অপেক্ষাকৃত দ্রুত য়টে—তায় সঙ্গে যদি বাতাসে দ্রুণজাত পদার্থের এবং পরিবেশে প্রচুর পরিমাণে আলোর (সাধারণ এবং আঁত বেগনে বিশ্ব ধরণেরই) উপস্থিতি থাকে তবে তো সোনায় সোহাগা। তবে বিভিন্ন ধরণের রংএর উপর এদের প্রতিক্রিয়া বিভিন্ন। বিদেশে রঙ্গীন ছবির এই সব সমস্যা ও তার প্রতিকারের সাম্ভাব্য উপায় নিরেনানা ধরণের পরীক্ষানিরীকা চলেছে।

কোডাক কোম্পানী এক ধরণের হাপানোর পত্থতি উচ্ছাবন করেছে—বেখানে রক্ষিন হবি থেকে বিভিন্ন সাধা-কালো নেগেটিভ তৈরী করে সেগ্লোর সাহায্যে বিশেব ধরণের ফটোগ্রাফিক সাধানের উপত্র তিন রং-এর উল্মোচনের সাহার্যে

- 50° C7:

- ২৬° সেঃ

সং প্রথম পার্মান্ততে (dye imbibition of tri-colour exposure on to photographic materials) ছবি তৈরী হয়। এইভাবে তৈরী ছবি অনেক শেকী স্থায়ী। এই পার্মান্ত ভাই ট্রান্সফার পার্মান্ত নামে পরিচিত (Dyetransfer process) এবং অত্যন্ত খরচ সাপেক।

ध्यन भर्य अन्यत्वादात्र मनकार मनकार प्रमाण वावशात्र क्या श्राह्म स्मित्ते वावशात्र क्या श्राह्म स्मित्ते व्यापादा व्याप

তাপমাত্রা	ঝাপসা হবার	সংর ক্ষণে র
	আপেক্কি মাত্রা	আপেক্ষিক সময়
৩০° সেঃ	2	3
३५° टनः	\$	2
9° সেঃ	2,9	50

700

2000

বং-এর পরিবর্তনের মাত্রা (৪০% আর্ন্র তার)

এ থেকে বোঝা যাচ্ছে ১৯° সেঃ সংরক্ষিত ছবির তুলনার ৩০° সেঃ রাখা ছবি
চারগণে বেশী ক্ষতিগ্রন্থ হবে ।

290

0000

ব্যাসারনিক করকাতির কথা যা আলোচনা করা হল, তাছাড়াও পোকা-মাকড় হ্যাক ইত্যাদির আক্রমণেও ফটো ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে। ব্যবহারের সময় অসাব-ধানতার জনা দাগ বা আচড় (scratch) পড়া অসম্ভব নয়। যেসব ক্ষেত্রে হবিতে রংগ্রের কোন বিশেষ প্রয়োজন নেই, সেক্ষেত্রে সেটা থেকে সাদাকালো ছবি করে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা বাছনীর, কারণ সেটি অপেকারুত বেশী হ্যারী।

সম্পর্শ অন্ধকারে ৩০% আর্দ্রভার অত্যন্ত নীচু তাপমারার ২০-২১° সেঃ
ফটোরাফিক জিনিবপর সংরক্ষণ করা উচিত। বিদও আরো কম তাপমারার
সংরক্ষণ আরো বেশী ফলপ্রস্কা, তব্ সাধারণভাবে অধিকাংশ প্রস্থাগারের পক্ষেই
সে ব্যবস্থা করা সম্ভব নর, কারণ এ ব্যাপারে বেসব উপকরণের প্ররোজন
হর, সের্লো অত্যন্ত শ্রচ-সাপেক। আরেকটি সাবধানতা অবলম্বন করা চলে

সংরক্ষণের জন্য-ছবির মূল প্রিন্টটি সরিরে রেখে তারই একটি অনুনিশি (copy) প্ররোজনে ব্যবহারকারীদের দিতে হবে।

निरम्भात विका

আক্রকাল অনেক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যেহেতু প্রাব্য-দার্শন পন্ধতির (audio-visual system) মাধ্যমে শিক্ষা দেওয়া হয়, সেজন্য কোন কোন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে জড়িত গ্রন্থাগারে শিক্ষাম্বাক সিনেমা ফিক্সের দেখা পাওয়া বায়—সাধারণত এগালি ১৬ মিমি অথবা ৮ মিমি হয়ে থাকে ।

ফটো সংবক্ষণের ব্যাপারে যেসব সমস্যার কথা আলোচনা করা হরেছে সেসব-গর্নল এক্ষেত্রেও খাটে। উপর*তু তার সাথে ব্রন্ত হবে আরেকটি সমস্যা—ছবি দেখানোর সমর ফিলেমর উপর যে চাপ পড়ে সেটা থেকে এর স্ত্রপাত।

রঙ্গিন ফিল্মের ব্যাপারে একটা কথা জেনে রাখা ভাল যে এর প্রথম যুগে অর্থাৎ ১৯২৮ থেকে ১৯৫২ সাল পর্যন্ত বেসব ফিল্ম তৈরী করা হয়েছে, সেগালোতে যে পর্যনিত ব্যবহার করা হ'ত, সেটা ছিল যথেন্ট ব্যরসাধ্য, কিল্ডু তৈরী কপির রং হ'ত অনেক স্থারী। কিল্ডু ১৯৫১ সালে ইন্টম্যান কোডাক কোন্পানীর উল্ভাবিত রঙ্গিন ফিল্ম তৈরীর নতুন পর্যাত অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞ ও স্বলপ ব্যরসাধ্য। এইভাবে তৈরী করা ছবির রং নতুন অবস্থার বেল ভালই থাকে কিল্ডু মোটেই দীর্ঘকাল স্থারী হয়না। এক্ষেরে রং বছর পাঁচেকের মধ্যেই যথেন্ট ফিকে হয়ে আসে।

সাধারণভাবে গ্রন্থাগারে যেসব সিনেমা ফিলম থাকে সেগ্রেলা রক্ষার জন্য বিশুর থরচ বহনের অবকাশ থাকে না। তব্ জেনে রাখা ভাল বিদেশে রিজন ফিলম সংরক্ষণের জন্য এক বিশেষ পশ্বতির উল্ভাবন করা হরেছে, যার মাধ্যমে বিভিন্ন রংএর অংশ আলাদা আলাদা রীলে তুলে রেখে আরো বেশী-দিন ভালভাবে সংরক্ষণ করা সম্ভব হর। কিল্তু এই ব্যবস্থা খ্বই ব্যরসাধ্য । একটি প্রণ দৈখ্যের ছবি এইভাবে সংরক্ষণের জন্য তৈরী করতে প্রাথমিক থরচ হর দ্বই থেকে চার লক্ষ্য টাকার মত। সেকারণে অত্যক্ত দ্বর্লভ এবং ম্লোবান ছবির ক্ষেত্র ছাড়া ওদেশেও এই পশ্বতির প্ররোগ করা সম্ভব হর না।

এক্ষেত্রেও সাধারণভাবে ৩০% আর্মুডা এবং ২১° সেঃ তাশমান্তার বিক্ষাগ্রেলা রেখে বেওরা হলে ক্ষেত্রু ভাল কল গাওয়া সম্ভব ।

माहेकाविका, माहेकाकिन, माहेकाकार्ण हैजारि

১৯৩০ সালের পর থেকে মাইক্রোফলম আন্তে আন্তে প্রন্থাগারে স্থান পেতে সর্ম্ম্ন করে ম্বাতঃ তিনটি কারণে, যেমন এর মাধ্যমে স্থান সন্কুলানের স্থাবিধা হয়, তুলনাম্লকভাবে খরচ কম, ব্যবহারের পক্ষে স্থাবিধাজনক। ক্রমণঃ বড় বড় গ্রন্থাগারে এর বহলে ব্যবহার স্বার্য: হয়ে যায়। আজকাল প্রোনো প্রপারকা সংরক্ষণের ব্যাপারে মাইক্রোফিল্মের ব্যবহার স্থাপক ও সার্বজ্ঞনীন। সাধারণত আকারের দিক থেকে এরা দ্ব'ধরণের হয়ে থাকে—১৬ মিমি এবং ৩৫ মিমি চওড়া, যদিও বিতীরটিই বেশী ব্যবহাত। সাধারণ এক একটি রোলের দৈর্ঘ্য ১০০ কটে (অর্থাৎ প্রায় ২৫০ সে মি)। এগ্রেলা তিন ধরণের হতে পারে, যথা—শিকভার হ্যালাইড, ডিরাজো এবং ভ্যাসিকুলার (silver halide, diazo and vesicular)। আসলে এই নামগ্রলো ফিল্মের গঠনপ্রকৃতির নির্দেশক। এই গঠনপ্রকৃতির উপরই ফিলেমর স্থায়িড, ক্রমাবনতির কারণ এবং সংরক্ষণের উপায় নির্ভার উপরই ফিলেমর স্থায়িড, ক্রমাবনতির কারণ এবং সংরক্ষণের উপায় নির্ভার করে।

দিশভার হালাইড ফিল্ম হ্বহ্ সাদা-কালো ফটোগ্রাফির নেগেটিভের উপকরণ সহযোগে তৈরী। এটিতে পাতলা স্বচ্ছ কোন প্রাণ্টিকের (যেমন সেল্লোজ অ্যাসিটেট বা পলিয়েন্টার) একদিকে রুপার যৌগ জিলোটিনে মিশিরে মাখানো থাকে। ক্যামেরার মাধ্যমে সাধারণ আলোতে এই ফিল্মকে বন্ধন খোলা হয় (expose), তখন আলোর বিক্রিয়ার ফিল্মে নেগেটিভ ছবি তৈরী হয়। যেহেতু সিলভার হালাইড অত্যন্ত বেশী আলোক-সংবেদনশীল, সেহেতু নেগেটিভ তৈরীতে এর ব্যবহার প্রায় সার্বজনীন। নির্মাণ্ডত অবস্থার মধ্যে সম্পূর্ণ অন্ধকারে এটিতে ছবি ফোটালোর কাজ (developing) করতে হয়। এরপর রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing)। সবশেষে যথেন্ট পরিমাণ পরিক্রায় ছবিকে স্থায়ী করা হয় (fixing) মাধ্যমে ব্যবহাত অতিরিক্ত রাসায়নিক পদার্থ (মুখ্যতঃ সোডিয়াম থাইওসালফেট (Sodium Thiosulphate) যেটা হাইপো (hypo) নামেই বেশী পরিচিত) ধ্রে ফেলা হয়। কারণ এর রেশ থেকে গেলে পরবর্তীক্রাক্তে এটিই ক্রমাবনতির এক প্রধান উৎস হয়ে উঠে।

ভিনাজো (Diazo) ফিলেনর ক্ষেত্রে শিলভার হ্যালাইড্ আন্তরণের বদলে ভিনাজোনিয়াম যৌগ (Diazonium salt) উপযুক্ত মাধ্যম সহযোগে

সেল্লেক্ত আনিটেট অথবা পলিরেন্টার ফিল্মের উপর লাগানো হয়। এই রাসার্যনিক পদার্থ যেহেতু সাধারণ আলোক সংবেদনশীল (sensetive) নর, একমার অতিবেগনের রশ্মি সহযোগে এতে ছবি তোলা হয়। ছবি ফোটানো এবং স্থারীকরণের জন্য আমোনিয়া বাস্প ব্যবহৃত হয়। অতিবেগনের রশ্মি রাশ্মি রাসারনিক বোগের পরিবর্তন ঘটাবার ফলে আমোনিয়া বাস্প ঐ সব অংশে বিক্রিয়া ঘটিয়ে গাড় ছাপ আনতে পারেনা। কিন্তু এই বিক্রিয়া অতাত্ত শ্রথ, সেকারণে এই ফিন্ম ক্যামেরায় ব্যবহার করা যায় না। দামের দিক থেকে এটি অনেক সন্তা হওয়ায় সাধারণত বিতরণ বা পরিসেবার (service) ক্ষেরে এর ব্যবহার বেশী চালনে। সিলভার হ্যালাইড নেগেটিভ থেকে তৈরী ডিয়াজো প্রতিলিপির রাপান্তরে মার ৪% স্ক্রা অংশ (details) হারিয়ে যায়, যেটা সাধারণ ছবির পক্ষে কিছুই নয়। ডিয়াজো ছবি কত ভাল হবে, সেটা নির্ভার করে যে নেগেটিভ থেকে এটি তৈরী হচ্ছে এবং কতটা নিপনেতার সঙ্গে প্রতিলিপি করা হচ্ছে তার ওপর। প্রতিলিপি করার সময় ডিয়াজো ফিন্ম ও সিলভার হ্যালাইড নেগেটিভ একটার সঙ্গে আরেকটা সেটে রেখে, তার মধ্য দিয়ে অতিবেগনেরী রশিম চালিত করা হয় (contact printing).

ভ্যাসিক্লার ফিল্মের ক্ষেত্রে পালমার ফিল্ম এর উপর ডিরাজোনিয়াম যোগ ছড়ানো থাকে। হখন এর উপর অতিবেগনেনী রন্মির বিক্রিয়া ঘটে তখন উল্ভূত নাইট্রোজেন গ্যাস পালমারের স্তরে ঢুকে পড়ে এবং ছবি ফোটানোর জন্য তাপ প্ররোগে ঐ গ্যাস নরম হরে যাওরা পালমারের স্তরের মধ্যে ছোট ছোট ব্ব'দব্'দের স্থিত করে। এরপর আবার বেশী শক্তিশালী (high intensity) অতিবেগনেনীরন্মি চালিত করে শ্থায়ী করে নেওয়া হয়। সিলভার হ্যালাইড অথবা ডিয়াজো ফিলেমর মত এখানে ছবি ফোটাবার জন্য আলোকরসায়ন বিক্রিয়ার (photo-chemical reaction) ব্যবহার করা হয়না। যেহেতু এই পম্পতিতে রাসায়নিক বা জলীয় পম্পতি ব্যবহাত হয় না, সেহেতু এটি খ্বই সন্তা ও সহল । এটিও বিতরশ অথবা পরিসেবার ক্ষেত্রেই বহলে ব্যবহাত।

বেকোন ধরণের মাইক্রোফিল্মের ক্ষেত্রে ক্রমাবনতি (অর্থাৎ ছবির প্রশ্ন অংশগ্রেল নত হওরা অথবা ছবির মান পরিবতিত হওরা) ঘটে তিন ভাবে— অভিড লেগে ছবির ক্ষতি হওরা, রাসায়নিক আন্তরণের উঠে যাওয়ার ক্ষতি এবং ম্ল মাধ্যম অর্থাৎ সেল্লোজ আাসিটেট অথবা পলিমার সীটের ক্রমাবন্তিজনিত ক্ষতি। ক্ষতি ব্ধরণের হরে থাকে, যেমন ছবির স্কা অংশগ্রেলা হারিরে

বৈতে পারে অথবা পশ্চাদপট এবং ছবির রংএর মধ্যের তারতম্য ক্রমশ ক্ষে বৈতে পারে।

মাইক্রোফিলম তৈরীর যে কোন শুরে সামান্যতম ব্রটি পরবতীকালে সংরক্ষণের পক্ষে বিরাট সমস্যার স্থিত করে। কিন্তু এব্যাপারে গ্রন্থাগারিকের কিছুই করার থাকে না, কারণ অধিকাংশ গ্রন্থাগারে তৈরী মাইক্রোফিল্মই কেনা হর (অবশা খুব বড় দ্'চারটে গ্রন্থাগারে তাদের নিজন্ব মাইক্রোফিল্ম তৈরীর বিভাগ থাকে)। মাইক্রোফিল্ম কিভাবে রাখা হবে সেটা কিন্তু গ্রন্থাগারিকেরই হাতে এবং এর মাধ্যমে উপযুক্ত ব্যবস্থা নিয়ে তৈরী করার সময়ের ব্রটিছানত ক্রমাবনতির সম্ভাবনাকে অনেকটা কম করা, এমনকি পরবতীকালে জন্যান্য কারণে ক্ষতির যে সব সম্ভাবনা থাকে তাও রোধ করা যায়।

বিভিন্ন ফিল্ম ব্রুটিপূর্ণ রাখার জন্য ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হয়। যেমন আলোর প্রতিক্রিয়ার ডিরাজো ফিল্মের ছবি ঝাপসা হয়ে যাবে। সবচেয়ে সাধারণ ঘটনা হচ্ছে, ফিল্মটি পাঠয়ল্য (reader) লাগানো অবস্থায় রেখে দেওরা। এতে সিলভার হ্যালাইড ফিল্মের আর্দ্রভাজনিত ক্ষতি হতে পারে। ৬০ % আর্দ্রভার জিলোটিন স্তরে ছ্যাকের দ্রুত প্রসার ঘটে। অন্য দুখরণের ফিল্মে আর্দ্রভাজনিত ক্ষতির সম্ভাবনা কম। অত্যধিক তাপে অলপসমর থাকলে ভিরাজো বা সিলভার হ্যালাইড ফিল্মের বিশেষ ক্ষতি না হলেও ৮০° সেঃ তাপমান্তার ভ্যাসিকুলার ফিল্মের ছবি সম্পূর্ণ নন্ট হয়ে যায়। দীর্ঘ সমর পাঠয়ন্তে আকলেও তাপজনিত ক্ষতি হতে পারে।

সবজাতীর প্লাণ্টিকই সময়ের সাথে সাথে ক্রমাবনতি ঘটে, কিন্তু উচ্চ তাপমায়া সেটিকৈ দ্রততর করে। সেল্লোজ আাসিটেট আর্র্র ও উক্ষ আবহাওয়ার আঠালো হয়ে পড়ে এবং ছবি সন্বালত আন্তরণটি উঠে আসে বা খসে যার। আর্র্রতা পলিয়েন্টারের কোন ক্ষতি না করলেও উচ্চ তাপমায়া এর ক্ষতি করে।

ভালভাবে রাখা না হলে দ্বেণজানত গাাসীর ক্ষতিকারক পদার্থ ফিল্মের মূল মাধ্যম এবং ভার উপরের আন্তরণের যথেন্ট ক্ষতি করতে পারে। ধ্লোমরলা থেকে আঁচড় পড়ার সম্ভাবনাও থাকে। সিলভার হ্যালাইডের পক্ষে সালফার ভাইঅক্সাইড, প্যারোক্সাইড, প্রজান, অ্যামোনিয়া গ্যাস অত্যন্ত ক্ষতিকারক। মাইক্রোফিক্মের করেক ধরণের হুটি "রেডক্স" হুটি (redox blemishes) নামে পরিষ্ঠিত। এব্যাপারে দীঘ্রণ অনুসম্খানের পর এর কারণগ্রাল নির্দিন্ট করা সম্ভব

হরেছে। সংক্রেপে বলা চলে নিমুমানের কাগজ বা কার্ডবোর্ডের বন্ধ থেকে উল্পৃত প্যারক্সাইড, আবহাওয়ার মিশে থাকা দ্বণজানত গ্যাস, তৈরীর সময়ে ব্যবহৃত রাসার্যনিকের সামান্য অংশ অপসারিত না হওয়া, ইত্যাদি রেডক্স হ্টির কারণ। বর্তমানে ০ ২ গ্রাম পটাসিয়াম আইরোডাইড (Potassium Icdide) প্রতি লিটার ছবি স্থারীকারী রাসার্যনিকের (fixer) সাথে মিশিয়ে ব্যবহার করে রেডক্স হ্টির সম্ভাবনা দ্বে করা সম্ভব। ফিল্মে কখনো রবারের বন্ধনী (rubber-band) লাগিয়ে বাখতে নেই, কারণ তার ফলে সিলভার হ্যালাইড শুরের ক্ষতি হতে পাবে।

১৯৭০ সালের কুখ্যাত কালভার ফিলম দ্র্টেনার (Kalvar film scandal) ফিলম রাখার ধাতব পারে মরচে ধরে বায়, বিশেষ ধরণের ভ্যাসিকুলার ফিলম থেকে উল্ভূত হাইড্রোজেন ক্লোরাইড বালপ কার্ডবোর্ডের বায় নন্ট কবে দেয় এবং ফিলেমর প্রভূত ক্ষতি করে। এই অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি কবে বলা চলে সিলভার গ্যালাইড, ডিয়াজো এবং ভ্যাসিকুলার ফিলম সব সম্যেই আলাদা আলাদা করে রাখা উচিত।

সব ফিলমই খুব সাবধানে নাড়াচাড়া করা উচিত। সিলভার হালাইড ফিলেমর ক্ষেত্রে আঙ্গুলের ছাপ খুব ক্ষতিকারক, কারণ ঐ ছাপের সাথে ঘাম অথবা অন্য পদার্থ ফিল্মের উপরের আন্তরণের ক্ষতি করে। ফিল্ম কখনও অতাস্ত আঁটস'টে করে গ্রেটাতে নেই। ধ্লো মরলা থেকেও এদের রক্ষা করার দিকে নজর দিতে হবে।

বিশেষজ্ঞাদের মতে সিলভার হ্যালাইড ফিলমই সংরক্ষণের দ্খিতে বিচার করলে সবচেয়ে স্থায়ী, যদি ব্যবহারে ও রক্ষণাবেক্ষণে যথাযথ ব্যবস্থা নেওয়া হয়। অবশ্য যেসব গ্রন্থাগারে ব্যবহারকারীদের মধ্যে মাইক্রোফিলম ব্যবহারের প্রবণতা বেশী সে ক্ষেত্রে ভ্যাসিকুলার ফিলেমর ব্যবহার স্বাভাবিকভাবেই বেশী এবং তার জন্য উপযুক্ত সংরক্ষণের ব্যবস্থা নিতে হবে।

দিতীয় মহায্দেশর পর ডিরাজো এবং ভ্যাসিকুলার ফিল্ম উল্ভাবিত হর এবং সাধারণ অবস্থার এগালি বেশ টেকসই এবং দামে অত্যক্ত সন্তা হওরায় এর বহুকে ব্যবহার স্বরু হর।

ব্যবহারের সমর এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে বেসব সাবধানতার কথা আগে বলা হয়েছে তাছাড়া সংক্রিকণের জন্য শ্ব্যুমার উপযুক্ত পরিবেশের কথাই বলা হলে। এই উপযুক্ত পরিবেশ বলতে যেটা বোঝাতে চাওরা হয়েছে, তা হক্ষে (क) ৩০% আরু তা এবং ২১° সে তাপমানা (যা সব সমর একই মানার রাশার। বিশেষ বাবস্থা করতে হবে), (খ) যে ঘরে এগ্রেলা রাখা হবে সেগ্রেলা বিশেষভাবে অগ্নিনিরোধক করে নিতে হবে ।

কাইফোকার্ড — ১২ × ৭ ই (৫" × ০") সেমি আকারের অস্বচ্ছ উপকরণ, যার উপরে সংকুচিত ভাবে ছাপা থাকে। লেখা প্রতিফলিত করে পর্দার ফেলে এবং ইচ্ছা/প্রয়োজন মত সংকুচিত বস্তুকে বর্ধিত আকারে পরিবর্তিত করে তবেই পড়া সম্ভব হর।

মাইক্রোফন — ১:৪৮ সেমি × ১০৫ সেমি (৬" × ৪") আকারে স্বচ্ছ ফিল্ম যার উপরের অংশে সাধারণ চোখে পাঠযোগ্যভাবে ঐ ফিসের মধ্যে রাখা তথ্য সন্ধান্ধেনির্দেশিকা থাকে। নীচের অংশ সাধারণত ৬০ অথবা ৯৮টি সমান অংশে ভাগ করা থাকে, যার একেকটি অংশে একেক পৃষ্ঠার ছবি ২৪ গ্রেণ সন্ধুচিত অবস্থার রাখা হয়। এগর্বলি বিশেষ পাঠযন্দের সাহায্যে পর্ণার উপর প্রতিবিশ্ব ফেলে পড়তে হয়।

ক্ষাকিল্ (Comfisch: Computer output on microfisch দাইক্রোফিস কিল্পু এক্ষেত্রে ৯৮টির বদলে ২৭০ প্র্তা একই কার্ডে রাখা সম্ভব। এতেও বিশেষ পাঠয়ন্তের ব্যবহার দরকার।

আলমানিস (Ultrafisch)—এটিও সাধারণ মাইক্রোফসেরই মত শ্ব্নাত এটাতে একটা ফিসে সাধারণ বইরের অর্থাৎ ২১.৫×২৮ সেমি (৮
ই"×১১") আকারের ৩২৮০ প্তা রাখা সম্ভব। এ থেকে অন্মান করা সম্ভব যে প্রতি প্তা কত স্ক্রে অবস্থার র্পান্থারিত হরেছে। অত্যন্ত সাবধানতার সঙ্গে এটি নাড়াচাড়া না করলে সামান্যতম অচিডেই এটি ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে।

এই সবগ্রনিই মোটাম্টি সিলভার হ্যালাইড মাইক্রোফিল্মের উপকরণে গঠিত—সেজন্য এগ্রেলার রক্ষণাবেক্ষণ এবং সংরক্ষণ সমস্যা এবং তার সমাধান একই রক্ষের হবে।

ভিভিত্ত টেপ

সাউত টেপের মতই ভিভিও টেপও চৌন্বক শক্তির একটি বিশেষ প্রয়োগে তৈরী। উৎপাদকেরা প্রথম থেকেই উৎপাদনের স্ববিধা, সন্তা দাম, প্রচুর উৎপাদনের দিকে বেশী নজর দিতে স্বর্করায়, এর স্থারিছের দিকটা প্রায় অবহেলিত হয়েছে। যদিও এটির ব্যবহারের স্ববিধার জন্য এফন সব জিনিস · अटिं निष्णुक करा रत ति अर यथायथ मरतक्ष्म करा थ्र पतकात । किन्छू अर · তৈর ति: ममस त्यक्टि अपि साम्राम्हि अक्षात्रीकात्वह रेजती ।

সংরক্ষণের দিক থেকে টেপের রাসায়নিক চরিত্র এবং ভৌতিক চরিত্র, যেমন মূল মাধ্যমের সম্প্রসারণশীলতা, টান সহ্য করার ক্ষমতা (tensile strength), স্কুলতা ইত্যাদি অত্যন্ত গ্রেছপূর্ণ।

সবধরণের ভিডিও টেপই বার বার ব্যবহারে আন্তে আন্তে তারমধ্যে নথিভূত্ত করা তথা (recorded information) হারিয়ে ফেলে কারণ এর উপরের চৌত্রক শক্তি থরে রাখার ক্ষমতা শিথিল হয়ে আসে। এছাড়া প্রতিবার চালানোর সময় কিছ্, না কিছ্, ধ্লোময়লা এতে অনুপ্রবেশ করে, বাজাবার অংশ (tape head) থেকে। পরের বার বাজানোর সময় এই ধ্লোময়লা ঘর্ষণজনিত ত্র্টির দুল্লি করে। এই সবের হাত থেকে রক্ষা পাবার এবং টেপের জীবন দীঘার্মিত করার একটাই উপায়—যথাযথ ভাবে আবহাওয়া নিয়শ্রণ, ব্যবহারের যন্দ্রপাতির উপযুক্ত রক্ষণাবেক্ষণ, সাবধানতার সাথে নাড়াচাড়া এবং রাখার (storage) স্বাবহাে করা। অভিও টেপ রেকভেরি মত এটির ক্ষেত্রেও ব্যবহারের পর তুলে রাখার সময় যেন কখনই বেশী শক্ত করে গোটানো না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।

সাধারণভাবে বলা চলে ১৯৮০ সালের পর তৈরী টেপ তার আগের টেপের তুলনার অপেক্ষাকৃত উন্নত এবং টেকসই। ভিডিও টেপ তাপমাত্রা এবং আর্দ্রতার ওঠানামা সন্বন্ধে অত্যন্ত সংবেদনশীল। দেখতে হবে বেখানে এগ্রেলো রাখা হয়েছে, সেখানের তাপমাত্রা ২° সেঃ এবং আর্দ্রতা ১০% এর বেশী ওঠানামা না করে। শীতাতপনিয়ন্ত্রণই এ ব্যাপারে সবচেয়ে স্ববিধাজনক সমাধান। রাখার জায়গার কাছে ইলেক্ট্রিক মোটর, উচ্চশক্তি সম্পন্ন বিদ্যাৎবাহী তার বা ট্রাম্স-ফ্রমার যেন না থাকে. সেদিকে নজর দিতে হবে।

কব্দিশউটার টেপ

এটিও চৌদ্বকশান্তর প্ররোগে তৈরী হওরার অভিও টেপ বা ভিডিও টেপের মত একইভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে। এটিতে যেহেতু প্রান্থিক মাধ্যম ব্যবহার করা হয়, সেহেতু ক্ষতির সম্ভাবনা কিছুটা বেড়ে যায়। সবচেয়ে উপবৃত্ত পরিবেশে রাখলেও এয় জীবন ১০ থেকে ২০ বছরের বেশী হয় না। বিভিন্ন প্রস্তুতকারকের তৈরী কম্পিউটার টেপের স্থারিস্থ ভিন্ন। আর্দ্রতা নিয়শ্রশ এক্ষেত্রত অত্যন্ত জর্বরী। স্থের কথা ইদানিং বিভিন্ন প্রস্তুতকারক এর স্থানিম বৃদ্ধির দিকে আরো দৃদ্টি দিতে স্বেহ্ করেছেন।

বৈহেতু এই ধরণের টেপে অত্যন্ত প্ররোজনীয় এবং গ্রেছপূর্ণ তথ্য রাখা থাকে, সেহেতু এগ্লো যে ঘরে রাখা হবে সেটি ভালভাবে আগ্নে এবং জল (বন্যা) নিরোধক ব্যবস্থাসম্পন্ন হওয়া দরকার।

সংরক্ষণের সবচেরে উপযুক্ত পরিবেশ হচ্ছে তাপমান্তা ২১° সেঃ (±২° সে) এবং আর্দ্রতা ৫০% (±১০%); ধুলোবালি এবং দুষ্ণমুক্ত পরিবেশ এবং উচ্চ-শান্তসম্পন্ন বৈদ্যাতিক ক্ষেত্রের আওতার বাইরে, নির্মান্ত আলোর মধ্যে । অত্যক্ত সাববানতার সঙ্গে ব্যবহার করলে, সেটা সংরক্ষণের সহায়ক হয় । প্রতিটি টেপ বছরে একবার অক্তত চালিয়ে দেখে নেওয়া দরকার । এতে টেপের স্বাস্থাও ভাল থাকে । প্রয়োজনে প্রনরায় রেকডিং করে নিতে হবে ।

পুঁথি / পাণ্ডুলিপি ইত্যাদির সংরক্ষণ

আমরা 'প্রাচীনকালের লেখার সামগ্রী' অধ্যারে জানতে পেরেছি কাগজের আবিকারের এবং তার বহুল ব্যবহার সূত্র হ্বার আগে প্রধান লেখার মাধ্যম-গ্রনির মধ্যে কাদার তাল, পাথর, প্যাপিরাস, কাঠের টুকরো, চামড়া (বিশেষতঃ পার্চমেণ্ট এবং ভেলাম) বার্চ জাতীয় গাছের ছাল, তালপাতা, কাপড় (বিশেষতঃ রেশমী কাপড়) লেখার প্রধান মাধ্যম হিসাবে ব্যবহৃত হ'ত।

যদিও সেই প্রাচীনযুগে লেখার মাধ্যমের অভাব ছিল, জ্ঞানের প্রচার ছিল না সার্বজনীন—সেটা ছিল অলপ কিছু বিদ্বান পশ্ডিতের মধ্যে সীমাবন্ধ —তব্ব সেকালের সামান্য কিছু লিপিবন্ধ যেসব সামগ্রী, যা কালের বরাল গ্রাস এড়িয়ে আমাদের হাতে এসে পেশিছেছে তার মুল্য আমাদের কাছে অপরিসীম, সেকালের সংস্কৃতি, জ্ঞান বিজ্ঞানের ধাবক হিসাবে। সেইসব হাতে লেখা প্রোনো নথিপত্র, যা সাধারণভাবে পর্বথ এবং পাশ্রুলিপি হিসাবে পরিচিত তার সমন্ত্র সংরক্ষণ একান্ত প্রয়োজন; বিশেষতঃ যেহেতু উপকরণের বিভিন্নতা এবং বরসের আধিকাের জন্য এদের বেশীরভাগই অত্যন্ত দ্বর্বল এবং ভঙ্করে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছে।

এই বিশেষ সংরক্ষণের দুটি প্রধান অংশ আছে। একটি হচ্ছে ক্রমাবনতির প্রতিকার (preservation) বাব মধ্যে পড়ে এগালো নির্দিণ্ট মানে রাখার বাবস্থা, বেশী নাড়াচাড়া না করা, কটিপতঙ্গ ও আবহাওরাজ্ঞানত সম্ভাব্য ক্ষতি বিষয়ে সজাগ থাকা ইত্যাদি। দ্বিতীরটি হচ্ছে পানর্ম্ধারকরণ (restoration)। এই দুটি ব্যবস্থা একটি অপরের পরিপরেক। সহজভাবে বলতে গেলে বলা চলে ক্রমাবনতির প্রতিকার হচ্ছে, পাণ্ডালিপিগালিকে বর্তমান এবং ভবিষাতের ক্রমাবনতির হাত থেকে যে উপায়ে বাঁচান যায়, তার ব্যবস্থা করা এবং পানর্ম্ধার করা হচ্ছে, আগে ঘটে যাওয়া ক্রমাবনতির ফলগালো যথাসম্ভব দুরে করে এগালেকে অপেক্ষাকৃত শক্ত এবং সহনশীল করে তোলা।

উপকরণের ভিন্নতার জন্য সারান (সংস্কার) এবং পন্নর্খারের পশ্বতিও ভিন্নতর হরে থাকে। এই পশ্বতি বেমন বিস্তৃত আয়তনের, অপরবিকে তেমনি বেশ দক্ষতা সাপেকা। এই কাজের প্রতি থাপে কমীদের বিশেষ জ্ঞান থাকা শরকার। কার্যক্রে উপরোধ শতাগ্রিল অবান্তর এবং অসম্ভব মনে হলেও এ কর্মা মনে স্বাধ্যত হবে যে প্নের্ম্বারকরশে নিযুত্ত কর্মীর ফ্রন্ডা/সভর্কভার অভাবে ক্র্যাক্ষ প্রের্ম্বার না হরে আরো অধিক ক্রমাবনতির সম্ভাবনা স্থিত হতে পারে । এর বহু উবাহরণ আছে আমাদের হাতের কাছেই—অজন্তা গৃহাচিত্রের প্রের্ম্বারকরণের কথা এ ব্যাপারে উল্লেখ করা চলে। শৃষ্মাত্র জ্ঞান ও ফ্রন্ডাই মথেন্ট নর, তাদের প্নের্ম্বারকরণের উদ্দেশ্য সম্বথ্যে নিজম্ব একটা দ্থিতভিঙ্গি থাকাও দরকার। আমাদের মত দেশে যেখানে নানা ধরস্কের অভাব এবং অপ্রত্বলভার (ফ্রন্ডাভি, সাজ্যরঞ্জাম, রাসার্যানক পদার্থ ইত্যাদি) মধ্যে কাজ করতে হর সেখানে ক্রমীদের বিকল্প সামগ্রী ব্যবহারের মৌলিক চিন্তার্শন্তি এবং কর্ম-কুশলতা অত্যন্ত উপযোগী এবং অভিনন্থনযোগ্য।

প্রনর্শ্বারকরণের প্রতিটি কাজ একক এবং অন্যাসবগ্রেলা থেকে আলাদা এই দ্বিভিজিত একে বেখতে হবে। প্রতিটি পাশ্ভর্নিলিপর প্রনর্শ্বারকরণের আগে এবং পরে ছবি তুলে রাখা দরকার। যদি তা সম্ভব না হর তবে হাতে লিখে অথবা একৈ বতটা সম্ভব সেটাকে নথিভুক্ত করে রাখতে হবে। এর প্রয়োজন বর্তমান এবং ভবিষ্যতের কমীদের কাছে যথেন্ট। প্রনর্শ্বারকরণ এমন একটি ব্যাপার যার শেষ কথা কথনও বলা যার না, সেকারণে সবচেরে আর্থনিক অথবা সবচেরে উপযোগী পম্বতিই ব্যবহার করা উচিত—এ ব্যাপারে এগোবার আগে কমীকে করেকটি পম্বতি সম্বন্ধে ভেবেচিক্তে নিতে হবে, যথা—

- (১) অপ্বলৈতিক দিক—অপ্বিং এটি করা আপ্রিক দিক থেকে বৃদ্ধিমানের কান্ধ কিনা :
- (২) প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং সাজসরঞ্জাম সহজে এবং আথি^ক ক্ষমতার মধ্যে পাওয়া সম্ভব কিনা:
 - (০) অনুদ্ত পৰ্ণতি যেন প্ৰতিবৰ্তশীল (reversible) হয় ;
- (৪) এই পত্থতি যেন মূল পাড়েলিপি বা তার উপাদানকে (কালি ইত্যাদি) উল্লেখনীয় ভাবে নণ্ট / ক্ষতিগ্রস্ত না করে:
- (৫) এবং সবশেষে এই পশ্বতি যেন পাণ্ডবৃলিপির পাঠযোগ্যতার কোন উল্লেখযোগ্য ক্ষতি না করে।

^{*} Jain, Madhu. Ajanta painting: monuments to neglect —India Today volume 12, No 5, 15 March 1987. p-160

আমাদের মত প্রাচ্যের দেশগর্নলতে অর্থাৎ ভারত পাকিছাম, প্রীলংকা, নেপাল, চীন, জাপান ইত্যাদি দেশে প্রাচীন পাশ্ডর্নলিপির উপকরণের মধ্যে তালপাতা, বার্চজাতীর গাছের ছাল, পার্চমেন্ট, ভেলাম, রেশমী কাপড়, কাগজ ইত্যাদি আছে।

ভালপাতা: ভারত, বাংলাদেশ, রহ্মদেশ, শ্রীলণ্ডা, ইল্পেনেশিরা, মালরেশিরা প্রভৃতি দেশে কাগজের বহুল ব্যবহার স্কর্ হবার আগে পর্যন্ধ তালপাতা লেখার অন্যতম প্রধান মাধ্যম ছিল। ভারতে উড়িয়া, বিহার, পাশ্চমবঙ্গ, তামিলনাড়্ব প্রভৃতি অঞ্চল সপ্তম থেকে খাদশ শতাবদী পর্যন্ত এর ব্যবহার ছিল বেশ জনপ্রিয়। আবহাওয়ার অন্ক্ল পরিবেশের জন্য এই অঞ্চল তালপাতা সহজ্বভাও ছিল।

ভারতে তিনধরণের তালপাতার ব্যবহার দেখা যার—এগালো হচ্ছে (ক) তাল (বোরাসাস স্ন্যাবেলিফার (Borassus flabellifer) (খ) শ্রীতাল (কোরিফা আমরাক্যাউফেরা Corypha umbracauifera) (গ) পাম তাল (কোরিফা তালিয়ারা (Corypha taliara)। এদের প্রত্যেকটির সম্বন্ধে কিছু আলোচনা 'প্রাচীনকালের লেখার উপকরণ' অধ্যায়ে করা হয়েছে। (৪-৫ প্রঃ)

লেখার উন্দেশ্যে ব্যবহারের জন্য তালপাতা তৈরী করার বিভিন্ন পন্ধতি ছিল, যথা দক্ষিণভারতে পামতালের পাতা ব্যবহারের আগে তার উপর তিল তেল মাখানো হ'ত, যাতে উপরের তলটা লেখার উপযোগী এবং মস্প হয়।

উডিষ্যায় তালপাতা ব্যবহারের আগে তিন্ভাবে সেটাকে তৈরী করার পন্ধতি চাল, ছিল। যেমন—

- (১) পাতাগ্রেলা রোদে শ্রিকরে নেওয়া হ'ত। ভালোভাবে শ্রিকরে যাবার পর সেগ্রেলাকে কাদার মধ্যে বা ডোবার পাঁকের মধ্যে ১০/১৫ দিন রেখে দেওয়া হ'ত। তারপর সেগ্রেলাকে ভ্রেল ভালকরে ধ্রের নিয়ে আবার রোদে শ্রকানোর পরে শ্রকনো পাতার উপর হল্ম বাঁটা লাগিয়ে নেওয়া হ'ত।
- (২) কখনও কখনও তালপাতা দীর্ঘদিন ধোঁরার মধ্যে রামাদরে রেখে দেওরা হ'ত। পরে সেই পাতাগ্রেলা পরিষ্কার করে তার উপর হল্মদ্বাটা লাগিয়ে নিয়ে ব্যবহার করা হ'ত।
- (৩) মোটা খস্খনে তালপাতা অলপ কিছ্ফেশ জলে সেম্ম করে নিরে, তারপর সেটাকে পরিকার করা হ'ত ; এতে পাতা অনেক নরম এবং পাতলা

হরে বার । এরপর পাতাকে ক্রমান্সরে রোদে এবং শিশিরের মধ্যে রেখে আছে আছে শাকিরে নিয়ে তারপর তার উপর হল্পেবাটা লাগিয়ে নেওরা হ'ত।

প্রভাবে তৈরী করা তালপাতা তারপর নির্দিষ্ট মাপে কেটে নেওরা হ'ত প্রবং ঐ পাতার ঠিক মাঝখানে একটা ফ্রটো করা হ'ত। একই আকারের দ্বটি কাঠের টুকরো নেওরা হ'ত ধার ঠিক মাঝখানে অন্বর্গ ভাবে ফ্রটো করা থাকে। ঐ কাঠ দ্টো পাতাগ্লোর দ্বিকে রেখে মাঝখানিদিরে স্বতো দ্বিকে বেখে রাঝা হ'ত। কাঠদ্টো দ্বিকে দেবাব কারণ হচ্ছে বাতে তালপাতা সহচ্ছে কতিগ্রন্থ না হর। মাঝখান দিরে স্বতো থাকার পাতাগ্লো সহচ্ছে খ্লো লেখার কাক্র বা পড়ার কাক্ত করা সম্ভব হয়।

এবার দেখা যাক কি কি কারণে এবং কিভাবে তালপাতার ক্রমাবনতি বটে। এই সব ক্ষতিগ্লোকে আমরা করেকটি ভাগে ভাগ করতে পারি, যথা (ক) ভৌতিক এবং রাসার্য়নিক ক্ষতি, (থ) ছবাক, কটিপতঙ্গ ইত্যাদি দ্বারা কৃত ক্ষতি, (গ) ক্রমাগত ব্যবহার জনিত ক্রয়ক্ষতি, (হা) রাখার ব্রটি জনিত ক্রয়ক্ষতি। তালপাথার পার্থি সংরক্ষণের সময় এ ব্যাপারে করেকটি বিষয় আমাধের বিশেষভাবে দ্বিট আকর্ষণ করে, যেমন—(ক) তালপাতার সাধারণ ব্যবহারের ধকল সইবার ক্ষমতা কম, এ। এরা সহজেই বাতাসের আর্দ্রতা শা্বে নের এবং ফ্রেল উঠে, (গা) কটিপতঙ্গ সহজেই এদের আক্রমণ করে এবং বিশেষতঃ কোণাগ্রেলা খেরে নন্ট করে ফেলে, (হা) কখনও কখনও একটা পাতা আরেকটার সাথে ক্রড়ে বারা, বেটা খোলা শক্ত হয়ে পড়ে, (ঙ) কোন কোন পার্জ্বালিপর পাঠোম্বার শক্ত হয়ে পড়ে কারণ হয় সেটিতে ব্যবহৃত কালি ঝাপসা হয়ে গেছে অথবা বথাবণভাবে কালি লাগানো হয়নি।

ক্রমণ প্রেনো হওয়ায় (অর্থাৎ বয়স হওয়ায়) এবং দীর্ঘাদন তাপমালা এবং আর্ঘতার রুতে ওঠানামার ফলে তালপাতা তার নিজম্ব স্বাভাবিক তেল হারিয়ে ফেলে। এই তেল প্রাকৃতিক নিয়মে তালপাতার মধ্যে থাকে, যার ফলে সেটি নমনীয় ও বাবহারের উপবোগী হয়ে উঠে। কিম্পু এই তেল যখনই নত হয়ে যায় তখনই তালপাতা ক্রমণঃ শন্ত এবং ভঙ্গর হতে থাকে, উপর থেকে পাতলা পাতলা আন্তরণ উঠে যায়। শ্কেনো গরমই সেকারণে তালপাতার সবচেয়ে বড় শল্ম। বাতাসের অম্পতা তালপাতার সংরক্ষণের পথে আর একটা মন্ত বাধা চ সহজেই লিট্মাস কাগজের (Litmus paper) পরীক্ষার মাধ্যমে তালপাতার সংসক্ষতা নির্ণয় কয়া সম্ভব।

আর্দ্র বাতাস তালপাতার নমনীয়তা এবং বাবহারবোগ্যতা বজার রাখতে সাহায্য করলেও, স্বাভাবিকভাবেই নানাধরণের হুরাক আক্রমণের অনুক্ল পরিবেশ স্থিত করে। এই ধরণের আক্রমণে তালপাতার উপরে সাঘাটে, সব্জে অথবা কাল্চে ছোপ ধরে। এছাড়া আমাদের মত গ্রীৎমপ্রধান দেশে কীটপতক্ষের আক্রমণের শিকার হর তালপাতা। পাতার অংশ থেয়ে ফেলা ছাড়াও, কীটপতক্ষ এর উপর মলম্ছ তাাগ করে রাখে, যার ফলে পাশাপাশি পাতাগ্রলো অনেক সমর সেটে যার।

যথাযথভাবে বাবহারের অভাবে তালপাতার ক্ষতি হতে পারে, বিশেষ করে প্রান্তগ্রেলা তাড়াতাড়ি ভঙ্গর হয়ে নন্ট হয়ে যায়। উপযুক্তভাবে বাঁধার শক্ত সনুতোটি সাবধানতার সঙ্গে বাবহার না করলে পাতার মধ্যেকার ফুটোটা ক্রমশ চওড়া হয়ে যায়। যদি সাধারণ সনুতো বাবহার না করে রেশমী সনুতো বাবহার করা হয়, তবে পাতায় ঘর্ষনজনিত ক্ষতি কম হয়।

কিভাবে তালপাতার পাণ্ডুলিপি রাখা হয়েছে তার উপরেও ক্রমাবনতি নির্ভর করে। এবটার উপর আরেকটা এইভাবে রাখা হলে চাপে তালপাতার পাণ্ডুলিপি ক্ষতিগ্রন্থ হয়। এজনা ফীলের তাকে (rack) প্রত্যেকটি পাণ্ডুলিপি আলাদা আলাদা করে রাখতে হবে—এতে পাণ্ডুলিপি অনেকদিন ভাল অবস্থায়ণ্ডাকে। ২২°—২৫° সেঃ তাপমান্তা এবং ৫৫% থেকে ৬০% আর্দ্রতা তালপাতার পাণ্ডুলিপির সংরক্ষণের পক্ষে সবচেরে উপযোগী পরিবেশ।

কটিপতকের আক্রমণ কমবেশী আরন্ড হরে গেলে এর হাত থেকে উন্ধার পাবার জন্য ধ্পন পন্ধতির সাহায্য নিতে হবে। পরীক্ষার ফলে নিশ্চিতভাবে জানা গেছে থে, থাইমল এবং প্যারাডাইক্লোরোবেনজিন ধ্পনের ফলে ৬৫% আর্দ্রতার সাতাবনের মধ্যেই তালপাতার যথাক্রমে ২১.৫% এবং ১১% ক্ষতি হয়। অতএব তালপাতার সংরক্ষণের জন্য থাইমল ধ্পন কথনও করা উচিত নর। নেহাংশ প্ররোজনে প্যারাডাইক্লোরোবেনজিন থ্পন করা চলে। প্রতি কিউবিক মিটারে ১৯গ্রাম হিসাবে প্যারাডাইক্লোরোবেনজিন ব্যবহার করে ১৪ দিন ধরে ধ্পন করতে হবে। প্রতিরোধক হিসাবে বেডাকে তালপাতার পাশ্রেলিপ রাখা আছে সেখানে কটিপতক্রের আক্রমণ বাতে না হয় তার অন্য ন্যাপথালিনের বল বা থান (brick) রাখা ফরকার। ছয়াক নাশক হিসাবে ৩% প্যারানাইটোক্ষেক্র

শেকীক্রোজেনেট (Sodium Penta-chlorophenate) জলে বিল্লপ ভালপাভার উপর হিটাতে / স্থে (spray) অথবা রাশ বিরে লাগাতে হবে।

ভালাতে ক্ষান্ত কেন্দ্রে বেমন এ ক্ষেত্রেও তেমনি পারিপান্তির্ক আবহাওরা থেকে তালগাতা ক্ষান্ত দুবে নিতে পারে। এগুলো বিক্ষান্ত করার জন্য প্রথমে ক্ষেত্রেত হবে যে তালপাতার লেখা পাতার মধ্যে কেটে বদেহে কিনা। সাধারণ-ভাবে বোঝার অস্থাবিধা হলে ভৌরও-মাইক্রোসকোপ (stereo-microscope) নাবহারের মাধ্যমে এই কাজ সেরে নেওরা যেতে পারে। যেসব পাতার শলাকার সাহায্যে কেটে কেটে লেখা হয়, নয়ম রাশ দিয়ে খ্লো ময়লা পরিষ্কার করে নিরে অনেক সমর দেখা যার পাতায় নানা ধরণের দাগ হয়েছে। উপব্রুক্ত রাসারনিক সাবধানতার সাথে ব্যবহার করে সেগ্লো তুলে দিতে হবে, পাতার কোন ক্ষান্ত না করে। তারপর নয়ম তুলোয় রেকটিফাইড স্পিরটের (rectified spirit) সঙ্গে চুন জল (৩:২ মাত্রার মিশ্রণ) নিয়ে সেটা দিয়ে পাতার অ্রেক মুছে পরিক্ষার করে নিতে হবে। পাতার আশের দৈর্ঘের দিকে তুলো চালালে বেশী ভাল ফল পাওয়া সম্ভব। পাতার অন্সতা চুনের জলের দায়া দুরে করা হয়। এইভাবে পাতাকে বিঅ্লাকরণের পরে রটিং কাগজের মধ্যে রেখে শুকোতে হবে।

যদি পরীক্ষার পর নিশ্চিত হওয়া যায় যে লেখাতে পাতা কেটে য়ায়নি, তবে সেটাকে পরিকারের জন্য তুলোতে ট্রাইক্লোরোইখেন (Trichloroetbane) লাগিয়ে নিয়ে তালপাতার আঁশের দৈর্ব্যের দিকে ব্লিয়ে পরিকার করতে হবে। এই ধরণের সাঁচত পাশ্ছালাপ বিঅক্লীকরণের জন্য অ্যামোনিয়া গ্যাসের ব্যবহার বিধেয়। যদি এই ধরণের পাশ্ছালাপতে কোন দাগ ধরে যায়, তবে সেটাকে তোলার জন্য এক বিশেষ ধরণের মিশ্রণের প্রয়োজন হয়। এই বিশেষ মিশ্রণিট ১০ য়াম ক্লোরামিন আই (Chloramin'I') ২৫ মিলি লিটার জলে মিশিয়ে একট্র গরম করার পর ৫০০ মিলি লিটার মিথাইল অ্যালকোহল সহযোগে তৈরী হয়। এই মিশ্রণের সাহাযো আন্তে আন্তে দাগগ্রলা তুলে ফেলার পর এ জায়গাটা ৫০% শান্তসম্পান মিথাইল অ্যালকোহল দিয়ে মৃছে নিতে হবে যাতে ক্লোরামিন আই এয় য়েশ না থেকে যায়।

বেসব ভালপাতা তার প্রাকৃতিক তেল হারিরে ফেলে শ্কুনো এবং ভঙ্গর হলে বার সেগ্রেলার ব্রবিকে কপরে তেল (Camphor oil) অথবা সাইটোনেলা তেল (Citropella oil) ৩:২ মান্তার রেক্টিফারেড স্পিরিটের সঙ্গে মিশিরে তুলোর করে বার বার লাগাতে হবে, বতক্ষণ না দেগুলোর নমনীয়তা আবার ফিরে আসে। বিদ পাতার কেটে লেখা হরে থাকে, তবে লেখাকে স্পণ্টতর করে जुनवाद बना थे मिश्राल जन्म शाकारें भाषेषाद मिनित्त त्नवता त्यत्व भारत । এইভাবে মিশ্রণ প্রয়োগের পর পাতাটি ১৫ থেকে ২০ মিনিট খোলা রেখে দেওরা হবে। অন্স তুলোতে রেকটিফারেড স্পিরিট লাগিরে সেটা দিরে পাতাটি পরিকার করে নেওয়ার পর পাতাটি দটো রটিং কাগজের মধ্যে ১০/১২ ঘণ্টা চেপে রেখে দেওরা হয়। যেসব তালপাতার প্রান্তগালো ভেঙ্গে গেছে अथवा यात्र भावश्वात्मत कटिंगेण जातक त्वर्ष शास्त्र, त्मिंगेरक स्प्रतामक कतात स्ना একই ধরণের এবং একই স্থালতার তালপাতা নিয়ে খাব ধারালো কিছা (রেড অथवा नज्ञन) पिरत প্রয়োজনীয় টুকরো কেটে নিয়ে খুব সর্ম নরম রাশ (উটের লোমের ব্রাণ শ্বা নম্বরের) দিয়ে মোইকল (Mowicol) অথবা ফেভিকল (Fevicol) জাতীর আঠার সাহায্যে নির্দিষ্ট স্থানে লাগিরে নিতে হবে। তাল-পাতার অভাবে একই স্থালতার হাতে তৈরী কাগন্তের বাবহার করা চলে, তবে সেক্ষেত্রে জনুড়ে নেবার পর বরকার মত পাতার সঙ্গে মিলিয়ে কাগজে রং করে নিতে হবে। এরপর এই পাতাটি ৫% পলিভিনাইল আসিটেট (Polyvinyl acetate) টোলানে (Tolune) মিশ্রণের মধ্যে ছবিয়ে নিলে লেখার কালি স্থায়ী হয় এবং পাতাটিও মন্তব্যুত হয়ে ওঠে।

অন্য ভাবেও পাতাটিকৈ মজব্ৰত করে তোলাযার, বেমন পাতলা পলিখিনের সিট ('০০ মিমি থেকে '০৪ মিমি স্থলতার) পাতার দ্বিদকে রেখে ১২০° সেঃ তাপমান্রার ইন্দি দিয়ে জ্বড়ে দেওয়া যার । অথবা সেল্লোজ ট্রাই আ্যাসিটেটের পাতলা সিট যার একদিকে এক ধরণের আঠা লাগানো থাকে ৬০° থেকে ৭০° সেঃ তাপমান্রার ২ মিনিট চাপের মধ্যে রেখে জ্বড়ে নিতে হবে । এটি মোরেন টাইপ (Morane type) ল্যামিনেশন নামে পরিচিত । এইভাবে আন্তরিত অথপি ল্যামিনেশন করে নিলে তালপাতার ক্ষেত্রে ক্ষমাবনতিকারী নানা ধরণের পরিস্থিতির মোকাবিলা সম্ভব হতে পারে ফলে এই পাম্পুলিপিগ্বলি সহজেই আবার ব্যবহারবোগ্য হয়ে ওঠে ।

বার্চজাতীর গাহের হালের পাম্পুলিপি

বার্চজাতীর গাছের ছালের লেখার মাধ্যম হিসাবে ব্যবহার উত্তর ভারতে হিমালরের পাহাড়ী এলাকার, বিশেষতঃ কাশ্মীর, কুল,, মানালী এবং তার- আলপাল অন্তলে যত থেকে সপ্তম শতাবদীতে সবচেরে বহুলভাবে প্রচলিত ভিলা। হিমালর অন্তলে বাইরের ছালের ঠিক নীচে যে পাতলা নমনীর ছাল থাকে লোটাই ১ মিটার ×১ ২৫ মিটার আকারে সংগ্রহ করা হয়। এর উপরে সর্মারালের সাহায্যে কার্বন কালি দিয়ে লেখা যায়। লেখার উপযুক্ত করে তৈরী করার জনা এই ছালকে আন্তে আন্তে শ্বিরের নেওরা হয়, তারপর এর উপর তেল লাগিরে পালিশ করা হয়। এইভাবে তৈরী ছাল কয়েইটি শুরে একটির উপর একটি করে প্রাকৃতিক আঠার মাধামে জ্বড়ে নেওরা হয়। বার্চজাতীয় গাছের ছালের মধ্যে করেকটি ভেষজ রসায়ন (যথা — স্যালিসেলিক আসিডের যৌগ) লাকে বেগুলো সংরক্ষণের সহায়ক। ফলে কটিপতকের আক্রমণে এর ক্ষতিগ্রন্থ হবার ঘটনার বিরল।

কটিপতক্ষের আফ্রমণজনিত ও অম্লতাজনিত ক্ষতি ছাড়া আর সবধরণের
শ্বন্ধতির সম্ভাবনাই বার্চছালের পাশ্চেলিপির ক্ষেত্রে থাকে।

ঠিক তালপাতার মতই বর্মের সাথে সাথে এবং ক্রমাগত উচ্চ হারে আর্দ্রতা এবং তাপমাত্রা ওঠানামার ফলে বার্চছালের আশুরণগ্রলা খ্রলে আসে, তার নমনীরতা নন্দ হরে দর্বল এবং ভঙ্গর হরে বার । প্রান্ত গর্লোর রং গাঢ় হরে লালচে হরে পড়ে । বার্চছালে অন্পতাজ্বনিত সমস্যার স্থিট হর না । ক্রমাগত ব্যবহারজনিত ক্ষতির ফলে বার্চছাল নরম হরে দর্বল হরে পড়ে । সংরক্ষণের ব্যাপারে তালপাতার মতই তাপমাত্রা ২২° থেকে ২৫° সেঃ এবং আর্দ্রতা ৫৫% খেকে ৬০% মধ্যে রাখা দরকার । আগের গ্রন্থাগারে এই ধরণের পাণ্ডলিপি কাপড়ের বান্ডিলের মধ্যে চেপে বে°ধে রাখা হ'ত, কিন্তু এরফলে চাপে এবং আন্সালিক অন্যান্য কারণে সেগ্রলো যথেন্ট ক্ষতিগ্রন্থ হ'ত । ভাল কার্ডবােডের অথবা কাঠের বাজে বার্চছালের পাণ্ডলিপি প্রতাগ্রন্থা আলাদা আলাদাভাবে রাখা উচিত ।

বার্চছালের পাশ্বনীলিপ সারান—স্বাভাবিকভাবেই বার্চছালের উপর নানা ধরণের দাগ থাকে। কোন দাগ থাকলে সেটাকে অপসারণের জন্য কোন রাসাননিক পদার্থের ব্যবহার করা উচিত নর, কারণ তার ফলে বার্চ ছাল ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে। বার্চছালের পাশ্বনীলিপ অত্যন্ত নরম উটের লোমের রাশ দিরে যতটা সম্ভব পরিক্রার করতে হবে। এরপর গ্লিসারিশ এবং জল দিরে বার্চছালের পাশ্বনীলিপি পরিক্রার করতে হবে—এটা করা সম্ভব একমাচ

भाष्ट्रीनभिए वावस्थ कानिष्ठि यपि क्लक्षणिद्धार्थक **इ**ञ्च । व्यक्क्ष्य वावस्थ কালিটি জলপ্রতিরোধক নয়, সেকেরে লিসাপল-এইচ (Lissapol H) এবং অ্যালকোহলের মিশ্রণের বাবহারের মাধ্যমে পা'ভালিপি পরিব্দার করতে হবে। পান্ড[লপির একটা প্রতা বদি অনা প্রতার সঙ্গে অলপ আটকে যায় তবে थाताला ছ्रांतित সাহাযো সেটা थ**्रल निर**ङ হবে। किन्छू यपि **अरनक**টा अश्म জুড়ে থাকে তবে গরম প্যারাফিন তেলের মিশ্রণের ব্যবহারের মাধ্যমে আলাদা করতে হবে। এর সাহাযো আলাদা করার সময় পা**ণ্ডালিপির গারে লেগে** থাকা সব ধ্লো বালিও পরিব্দার হয়ে যায়। এইভাবে ধ্য়ে পরিব্দার করার পর काँक्तित मीर्क्षेत्र छेशत द्वर्थ रमग्राला भाकारना इत । भाकिस यावात शत আলাদা করা অংশগ্রেলা পাষ্ড্রলিপির যথাস্থানে কার্বেক্সিমিথাইল সেল্লেল (Carboxy-methyl cellulose) আঠা সহযোগে আটকে দিতে হবে। यथायथভाবে আটकावात क्रना এবং পা॰ড: निश्ति पर्वनेषा पर्त क्रतात क्रना খ্ব নরম পাতলা ব্রাশের সাহায্যে পাশ্ড্বিলপি এবং আলাদা হয়ে বাজয়া অংশের মধ্যে ঐ আঠা লাগাতে হবে । পৃষ্ঠার দ্বিদকে ঐ আঠা পাতলা করে লাগিয়ে তার ওপর জাপানী টিস্ক কাগজ জ্বড়তে হবে। ভবিষাতে যদি কখনও সিফন প্রয়োগের অধবা ল্যামিনেশনের মাধ্যমে পাল্ডালিপিকে আরো টেকসই করে তোলার সিম্পান্ত নেওয়া হয়, তবে খুব সহজেই টিস্ফু কাগজ খুলে रकना यात्र ।

পাত্রলিপির কোন প্রতাষ যদি ভাল পড়ে অথবা নমনীয়তা নত হরে যার তবে কোন ভেষজ তেল, যেমন সাইট্রোনেলা তেল (Citronella oil) প্রতার দ্বিকে লাগিরে প্রতাটি ভাল ভাবে থ্লেল (বাতে ভাল আর না থাকে) চাপের মধ্যে রেখে দিতে হবে ২৪ বন্টার জন্য। বার্চছালের এবং তালপাতার পাত্রলিপিতে যদি কার্বপের কালি ব্যবহাত হরে থাকে এবং সেটা যদি বাপসা হয়ে আসে তবে সেটার গাঢ়ছের উর্বাত ঘটানো সম্ভবপর নর।

সাধারণ মরদার আঠা সহযোগে সিন্ধিন প্রয়োগে বার্চছালের পাশ্চরিলাপি যথেন্ট টেকসই করে তোলা সম্ভব। অত্যন্ত দর্বল পাশ্চরিলাপির ক্ষেরে উপয়ন্ত স্থালতার হাতে তৈরী কাগজের উপর পৃষ্ঠাকে রেখে তার উপর সিফন প্রয়োগে অত্যন্ত ভাল ফল পাওয়া যায়। এইভাবে সারান পাশ্চরিলাপ ব্যবহার করার পক্ষি বেশী উপযোগী হয়ে থাকে। এছাড়াও মোরেণ টাইপ লাগিনিনেশনে সেল্লোল টাই-আাসিটেটের পাড়লা সাট (Celullose

tti-acetate) যার একদিকে একধরণের আঠা লাগানো থাকে ৬০° থেকে
৭০° সে তাপমান্তার ২ মিনিট চাপের মধ্যে রেখে জ্ঞে নিতে হবে।

शार्क क्षेत्र रक्षमात्मत्र भाष्ट्रीनीभ

এই উপকরণ লেখার সামগ্রী হিসাবে ভারতে কখনই তেমন বহুল ব্যবস্থত হর নাই। মিশর থেকে স্কর্ক করে গ্রীস রোম হরে মধ্য উত্তর এবং পশ্চিম ইউরোপে, এমন কি মধ্য এশিয়ার এর ব্যাপক ব্যবহার ছিল। পার্চমেণ্ট এবং ভেলাম তৈরী, ব্যবহার এবং ক্রমাবনতি সম্বন্ধে আগেই আলোচনা করা হয়েছে।

চারভাবে এর ক্রমাবনতি ঘটতে পারে (ক) ভৌতিক এবং রাসার্য়নিক ক্ষতি (খ) কটপতক্ষের আক্রমণজনিত ক্ষতি (গ) ক্রমাগত ব্যবহারজনিত ক্ষতি (ঘ) রাখার ব্রটিজনিত ক্ষতি।

সাধারণভাবে বলা চলে যে তালপাতা অথবা বার্চছালের পাণ্ড্রলিপির ভূলনার এগ্রলো অপেক্ষাকৃত টেকসই। পার্চমেণ্টের ভূলনার ভেলাম অপেক্ষাকৃত দামী, বেশী মস্প, চকচকে সাদা রংএর এবং লেখার পক্ষে বেশী উপযোগী। কার্বন কালি, সোনালী অথবা রুপালী রং এর উপর লেখা হ'ত। যদিও পার্চমেণ্ট ও ভেলাম অপেক্ষাকৃত, স্থারী তব্ অত্যধিক আর্দ্রতার এগ্রলো সেওসেতে হয়ে যায় এবং অত্যধিক শ্বকতার খস্থসে হয়ে পড়ে। সাধারণভাবে বয়সের সাথে সাথে এগ্রলোতে হলদেটে রং ধরে। অত্যাধিক আর্দ্রতা ও তাপমান্তার ওঠানামা এগ্রলোকে দ্বর্ল করে ফেলে—উপরের আন্তরণ উঠে বেতে স্বর্ম করে—কালির রং পরিবত্তিত হয়ে যায়।

ভেলামের তুলনার পার্চমেণ্ট ছত্তাক জাতীর আক্রমণের বেশী শিকার হর। এথের সংরক্ষণের প্রাথমিক প্রয়োজন হচ্ছে পারিপাশ্বিক আবহাওয়াকে ছিতিশীল করা—শীতাতপনির্দাণের ব্যবস্থা করতে পারলে সবচেরে ভাল। কৈছু তার অভাবে বান্ত্রিক অথবা রাসায়নিক পর্যাতিতে আর্দ্রতা নিরন্ত্রণ অত্যত্ত জর্মনী। ম্লেডঃ চামড়া থেকে উল্ভূত হওয়ায়, কটিপতক ছাড়াও ইখেরের এর প্রতি একটা বিশেষ আকর্ষণ আছে এবং এথের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য এক্লোকে খ্ব শন্ত বাজে অথবা ফালের আল্মারীর মধ্যে রাখার ব্যবস্থা করা এক্লোক আবশাক।

প্রারই দেখা বার পরেলে পার্চমেট এবং ভেলামের পাণ্ডুলিপির উপর ছত্তাক

জনিত দানা ধরণের ছোপ ধরেছে। এই ধরণের দাগ তোলার জন্য কোন অবস্থাতেই জলের ব্যবহার করা উচিত নর, কারণ জলে এগ্রেলা ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে। ছ্রাকের জন্য স্বচেরে নিরাপদ এবং ফলপ্রস্ক ব্যবস্থা হছে প্রথমে ছ্রাকের বীজগ্রেলা (spore) শ্রুকনো রাশ দিরে পরিষ্কার করে নিতে হবে, তারপর মিথাইল আালকোহলে ১০% থাইমল মিশ্রন রাশ দিরে পাম্পুলিপির উপর লাগিরে ছ্রাকের বংশ ধরংস করতে হবে। অথবা পরিষ্কার করার পর প্রতি ০ কিউবিক মিটারে ২৫০ গ্রাম থাইমল ব্যবহার করে থাইমল ধ্পেনের ব্যবস্থা করতে হবে, ষেটি ১৪ দিন ধরে চলবে। কিন্তু এই ব্যাপারে একটা সাবধানতা অবলম্বনের বরকার আছে—বেখে নিতে হবে ব্যবহাত কালি ধ্পেনে ক্ষতিক্সন্থ হতে পারে কিনা। খ্রুব বেশী আর্দ্র আবহাওরায় থাইমল সংপ্রের রিটং কাগজের মধ্যে পার্চমেন্ট এবং ভেলাম পাম্পুলিপি রাখলে সেগ্রেলাকে ছ্রাকের আক্রমণের হাত থেকে বাঁচানো সম্ভব।

পার্চমেণ্টের ক্ষেত্রে অত্যক্ত ফলপ্রস্ক ছত্রাক নিবারক হিসাবে যে রিশ্রণটি বাবহার করা হর সেটি তৈরী হর ০'৫% শক্তি সম্পন্ন প্যারাক্রোরেমিথাইলক্রেসল (Para-chlorc-methyl-cresol)-এর সঙ্গে ০'৫% শক্তি সম্পন্ন পেণ্টাক্রোরোমিথাইলক্রেসল (Para-chlorc-methyl-cresol)-এর সঙ্গে ০'৫% শক্তি সম্পন্ন পেণ্টাক্রোরোমেনের আলকাহলে মিশিরে। যদিও ভেলামে লেখার এবং চিত্রিত করার সমর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জল রং বা জলে দ্রবীভূত কালি ব্যবহাত হরেছে তব্ও ঐ ব্যাপারে যথেন্ট নিশ্চিত না হয়ে (যে লেখার কোন ক্ষতি হবার সম্ভাবনা নেই) কখনই জলের ব্যবহার করতে নেই, এইসব পান্দ্র্লিগিতে। ভেলাম ঘযে পরিজ্বার করা যার। এর জন্য ওপালিন প্যাড (Opaline rubbing pads) বা ঐ জাতীর জিনিষের বাবহার করা চলে। যে ক্ষেত্রে কোনো কারণে ভেলাম ধোরা অপরিহার্য হয়ে পড়ে, সে ক্ষেত্রে অ্যালকোহল অথবা অ্যালকোহলে লিসাপোল এইচ (Lissapol-H) মিশ্রণই শ্বর্মাত ব্যবহার করা উচিত। খয়েরী দাগ ওঠাবার জন্য হাইজ্রোজেন প্যারক্সাইড (Hydrogen Peroxcide) সাবধানে ব্যবহার করা চলে। স্পঞ্চে জক্প মিশ্রণ লাগিরে সেটা দিয়ে নির্দিণ্ট অংশটি মোছার চেন্টা করা যার।

ভেলামের উপর কালির দাগ লাগলে ক্লোরামিন আই এর মিশ্রণ (তালপাড়া, পাণ্ডুলিপির ক্ষেত্রে এর প্রস্তৃত প্রধালী এবং ব্যবহারের কথা বিশ্বভাবে বলা হরেছে, ৯২ প্রঃ) ব্যবহার করতে হবে। তবে সাবধানতা হিসাবে দেখতে হবে বাতে এই মিশ্রণের রেশ ভেলামে না থেকে বার।

কুকট্টে বাওয়া ভেলামের পাশ্চলিপি সারানোর প্রথম ধাপ হছে, ভার্ম লেখা এবং আঁকা ছবি পরীক্ষা করে দেখে নিতে হবে যে সেটা জলে কিটিয়াই হবে কিনা। বিদ সে সম্ভাবনা না থাকে, তবে ০:২৫% পাঁৱসম্পন্ন সোডিয়াম পেণ্টাক্রোফোলের জলে মিশ্রণে আর্দ্রকরা রটিং কাগজের মধ্যে টান করে মস্নতলের উপর (যথা ক'াচের সীটের উপর) রেখে কাচের নীচে চেপে রাখতে হবে করেকদিন। তারপর আবার শ্কেনো রটিং কাগজের মাঝে রেখে আগের মতই চাপে রাখতে হবে। খুব বেশী কুকড়ে বাওয়া ভেলামকে উপরোৱভাবে ঠিক করার আগে বেশী আর্দ্র রটিং চেপে নিরে অথবা আর্দ্রতাবশ্র্মক কক্ষে (humidity chamber) কিছ্মুক্ষণ রেখে নিলে বেশী ভাল ফল পাওয়া সম্ভব। খুব শক্ত করে মুড়ে রাখা ভেলামের ক্ষেত্রেও বেশী আর্দ্র রটিং বা আর্দ্রতাবশ্র্মক কক্ষ ব্যবহারের মাধ্যমে নমনীর করে নিরে তারপর চাপে রেখে খুলতে হবে।

শন্ত করে ভাজে করা অথবা গ্রেটিয়ে রাখা পার্চমেটের ক্ষেত্রে ৫০% আলেকোছলের সঙ্গে ১০% আলেকোহলে, ইউরিয়া মিশ্রণে ভিজিয়ে নিয়ে সাবধানে
খলেতে হবে। খোলার পর কয়েকিদন ধরে ল্যানোলিন মাখানো হবেটান
করে রেখে। পরে টান করে রটিং কাগজের মধ্যে রেখে অন্তত দিন সাতেক
ভাপের মধ্যে রেখে দিতে হবে।

ভেলামের ছোট খাট ফুটো বন্ধ করার জন্য পাশের জায়গাগ্রলো ঘসে ভেলামের টুকরো থিরে বংজিরে থেওয়া হর। বড় ফুটোর ক্ষেত্রে পিছনের থিকে একটা বড় টুকরো জুড়ে নিয়ে পরে সামনের থিকে ঠিক ফুটোর আকারে এক টুকরো ভেলাম নিয়ে সামনের থিকে পরিপাটি করে আটকে থিতে হবে। আঠা শুকিয়ে না যাওয়া পর্যন্ত চাপের মধ্যে রাখতে হবে। ছেড়া জংশ মেরামতের ব্যাপারে যথেন্ট নিপর্শতার বরকার হয়। প্রাক্তের থিকে ছেড়া সারাইরের ব্যাপারে আঠার ব্যবহার না করে ১০% আসেটিক আসিড ব্যবহার করা ভাল। রাশে করে এই মৃদ্র আসিড প্ররোগ করলে ভেলাম জিলেটিনের মত নরম হরে যায়, তখন ঘুটি প্রান্ত পাশাপাশি রেখে ঘসে থিরে শুকিয়ে নিজে জুড়ে যায়ে। এইভাবে সারান জোড়টা সহজে নজরে আসে না অথচ টেকসই হয়। চিটিত পার্চমেন্ট খুরে পরিকার করার জন্য যে মিপ্রণটি ব্যবহার করা হয় সেটি ভৈরী করা হয় ১৬% অ্যালকোহলের সঙ্গে ১০% অ্যালকোহলে ইউ-বিরার মিপ্রণকে জন্তের সঙ্গে মিশিরে। যেনেতের কালি অথবা রং চটা ওঠার মত

(flaking) উঠতে থাকে, সেক্ষেত্রে ৫% প্রবনীর নাইজন মিথাইল আন্দাকোছলে মিশিরে অথবা ২% থেকে ৫% পলিভিনাইল আন্দাকোহজের টেলিউন মিশ্রণ নরম ব্রাশে করে ক্ষতিগ্রন্থ অঞ্জে লাগালে স্ফল পাওয়া বাবে।

কাগজের পাম্পুলীপ ও প'়বি

চীনে প্রথম কাগজ উল্ভাবনের পর থেকে ক্রমণঃ জাপান, এশিয়া মাইনর হয়ে সম্পূর্ণ এশিয়া এবং ইউবোপে ছড়িরে পড়ে এর ব্যবহার। সহজ্জভাতা, ব্যবহারের স্ববিধা ইত্যাদি কারণে এর জনপ্রিয়তা বাড়তে থাকে, ক্রমণ যার ফলন্বর্প অন্য সব লেখার মাধ্যমের ব্যবহার কমতে কমতে প্রায় বন্ধই হয়ে যায়। কাগজ তার তৈরীর নানা পর্মতি, ব্যবহারের বহুক্রের, এবং ক্রমাবনতির নানা কারণ ইত্যাদি সন্বন্ধে আগেই আমরা আলোচনা করেছি। (১৮-০৮ পৃঃ) সেখানেই আমরা দেখেছি কাগজকে মোটাম্টিভাবে দ্ভাগে ভাগ করা সম্ভব—হাতে তৈবী কাগজ এবং যাল্রক উপায়ে তৈরী কাগজ। এমের মধ্যে হাতে তৈবী কাগজের উপকরণ অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট মানের হওয়াতে এটি অনেক টেকসই। কাগজ ভেষজ উপকরণে তৈবী, সেকারণে উচ্চ ডাপমান্তার এবং অত্যাধক আর্রতার আবহাওয়া দ্যল, স্থের আলো, অতিবেগ্নী রাশ্ম, প্রভৃতির প্রভাব এবং ছরাক, কটি পতঙ্ক, ই দ্রে ইত্যাদির আক্রমণে ক্রতিগ্রছ হয়। এইসব অবস্থা হাতে তৈরী কাগজের ভুলনার, যন্রে তৈরী কাগজকে বেশী প্রভাবিত ও ক্রতিগ্রন্থ করে। নানাধরণের ক্রতি এবং ক্রমাবনতি সন্বন্ধে আমরা অন্যর বিস্তারিত আলোচনা করেছি।

অন্যসব পাত্রিলিপির মতই কাগজের পর্র্যাথ / পাত্রিলিপির রক্ষা এবং সারানোর কাজের প্রথম ধাপ হচ্ছে জিনিবটি ভালোভাবে পরীক্ষা করা। সেটি করার সময় প্রায়ই দেখা বার বে পাত্রিলিপি থেকে কেমন বেন একটা সে'তসে'তে ভ্যাপ্সা গম্ধ বেরুছে। এ থেকে সহক্ষে অনুমান করা বার আগে অথবা এখন এতে ছ্রাকের আক্রমণ ঘ্রেছে। এছাড়াও আনুবিক্ষিক ছ্রাকজনিত নানাধরণের ছোপ ধরতেও দেখা বার। ছ্রাকের আক্রমণের বিরুদ্ধে ধ্পনই সবচেরে ফলপ্রস্ক পর্যাত—এতে ছ্রাক সম্পর্ণর্পে বিরুদ্ধে ধ্পনই সবচেরে ফলপ্রস্ক পর্যাত—এতে ছ্রাক সম্পর্ণর্পে বিরুদ্ধে ব্লেম হার। ছ্রাক জনিত ছোপ বা দাপ তুলবার জন্য ইথাইল অ্যালকোহল অথবা বেনজিনের ব্যধ্যের করা চলে। এই দ্বিট পদার্থই দাহা, অভএব সে ব্যাপারে সচেতনতা এবং সাবধানতা অবলম্বন একান্ত প্ররোজন।

কাসজ তৈরীর উপাদানের হাটি থেকে, পরিবেশের প্রতিক্রিরা ইত্যাদিকারণে কাসজে অন্সতা সাহিত্য হর। অন্সতার জন্য কাসজের রং হলদেটে হরে আরু এবং সেটি ভঙ্গার হরে পড়ে। কাগজের অন্সতা সহজেই নীক্ষিট্রাস (blue litanus) কাগজের ব্যবহারের মাধ্যমে পরীক্ষা করা চলে। কাগজের অন্সতা দ্র করার বিভিন্ন পন্যতির ব্যাপারে আগে সবিস্তারে আলোচনা করা হরেছে। (৩৩-৮ প্রঃ)

অনেক সমর প্রোনো কাগঞ্জা অনেকদিন পর নাড়াচাড়া করার সমর দেখা যার যে তার মধ্যে পোকামাকড়ের মৃতদেহ অথবা ময়লা ররেছে। আবার কথনও কথনও কাগজের মধ্যে নানাধরণের কীটপতঙ্গের ডিম থেকে যার, যেটা সাধারণ চোখে দেখা যার না। এদের বিরুদ্ধে ধুপন পন্ধতিই সবচেরে ফলপ্রসূ:

কাগজের পাশ্রেলিপির সংরক্ষণের ক্ষেত্রে প্রথম খাপ হচ্ছে এতে ব্যবহাত. কালির চরিত্র সম্বন্ধে সঠিকভাবে জানা। করেকটি সহজ্ব পরীক্ষার মাধ্যমে সেটি করা চলে, ধেমন—

- (ক) পাশ্চলিপির লেখার কোন একটি দাগের এককোনার ৫% আাসেটিক আসিডের একটি ফোটা ফেলতে হবে। করেক মিনিট পরে সাদা রটিং কাগজে সেটা দ্বেষ নিতে হবে—রটিংএর ঐ ভেজা অংশে ১% পটাসিরাম ফেরোসাইনাইড (Potassium Ferro-cyanide) শিশ্রণের একটি ফোটা ফেলতে হবে—এতে যদি ব্লটিং কাগজের উপর নীল রং ফ্টে ওঠে তবে ব্রুত্তে হবে লেখার জন্য লোহা ঘটিত কালির ব্যবহার করা হয়েছে।
- খে) পাড়েলিপির লেখার কোন একটি দাগের এককোনার ৪% শন্তিসম্পন্ন সোডিরাম হাইড্রোক্সাইড (Sodium Hydroxide) নিশ্রণের একটি ফোটা ফেলতে হবে। তারপর সেটি সাদা রটিং কাগজে শ্বেষ নিতে হবে। বাদ রটিং কাগজে গাড় লালচে বাদামী / খরেরী (dark redish brown) রংএর দাগ হর, তবে ব্রুতে হবে কালিটি লোহাছটিত। বাদ দাগটি বাদামী হর তবে ব্রুতে হবে কালিটি কাণ্ঠ (logwood) ঘটিত। বিভিন্ন ধরণের কালি এবং তারং চরিত্র সম্বন্ধে আগেই আলোচনা করা হয়েছে। (৩৯-৫২ পঃ)

সারানর কাজে এগোবার জন্য কাগজ সম্বন্ধেও করেকটি বিষয় জেনে নিতে: হবে । সারানর কাজ অনেক স্থাবিধাজনক হরে পড়ে, বিদি আমরা কাগজের: আশ সম্বন্ধে সঠিক ধারণা করে নিতে পারি । এই ব্যাপারেও করেকটি সহজ্ঞ পরীকার সাহায্য নেওরা চলে ।

- (ক) কাগজের উপর আরোজিন প্ররোগে বিদ দেখা বার যে খুব হাক্টা (প্রার রংহীন) বাদারী ছোপ ধরেছে তবে ব্রুতে হবে কাগজে রাসারনিক কাঠের আঁশ অথবা ঘাস এবং থড়ের আঁশ ব্যবহাত হরেছে। বিদ হলদে থেকে বাদারী রংএর মধ্যে কোন ছোপ ধরে, তবে ব্রুতে হবে প্রধান উপাদান মেকানিক্যাল কাঠেব মণ্ড। আবার যদি হাক্টা থেকে গাঢ় বাদারী দাগ ধরে তবে ব্রুতে হবে উৎপাদনের সমর তুলো অথবা রেশমী আঁশ ব্যবহাত হয়েছে।
- থে) কাগজের উপর জিক ক্রোরোআইডিন মিশ্রণ প্ররোগের ফলে বদি হলুদে দাগ ধবে তবে ব্রুতে হবে কাগজের প্রধান উপাদন হচ্ছে মেকানিক্যাল কাঠের মণ্ড। যদি নীল দাগ ধরে তবে ব্রুতে হবে প্রধান উপাদান হিসাবে রাসারনিক কাঠের মণ্ড অথবা খড় এবং / অথবা ঘাসের আঁশের ব্যবহার করা হরেছে। যদি দাগেব রংটা হাক্কা লালচে বাদামী (strong wine colour) হয় তবে ব্রুতে হবে তুলো বা রেশমের আঁশ প্রধান উপাদান হিসাবে ব্যবস্তুত হরেছে।
- (গ) কাগজের উপর ফ্লোরো ব্লেনিকাল মিশ্রণ (Phloroglucinol solution) প্রয়োগে বৰি গাঢ় লাল দাগ পড়ে তবে ব্রুতে হবে মেকানিক্যাল কাঠের মন্ডেব ব্যবহারের মাধ্যমে এটি তৈরী হয়েছে।
- (ধ) কাগন্ধে হাবজবার্জের রং প্ররোগে যদি দেখা যার যে লাল দাগ হয়েছে তবে ব্রুতে হবে স্তো বা রেশমের আঁশের ব্যবহার করা হয়েছে। যদি নীল দাগ পড়ে তার ব্রুতে হবে রাসায়নিক কাঠের মডের ব্যবহার করা হয়েছে। যদি দাগের রং হয় হল্পে তবে ব্রুতে হবে মেকানিক্যাল কাঠের ব্যবহারে কাগজটি তৈরী হয়েছে।

কাগজ পরীক্ষার পর এবং দরকার হলে ধ্পনের পর ধ্লো পরিক্ষার করে নিতে হবে। কাগজের উপব অনেকভাবে প্রায়ই দাগ পড়ে বেগনেলা সহজেই নানা রাসার্যনিকেব ব্যবহারের মাধামে তুলে ফেলা চলে। রাসার্যনিক ব্যবহারের আগে নিশ্চিত হতে হবে, যাতে এতে কালির কোন ক্ষতি না হয়। কার্বপর্যাতি কালির ক্ষেত্রে এধরণের সমস্যা কম থাকে। লোহাঘটিত কালির ক্ষেত্রে (irongall ink) ঘষে পরিক্ষার (erase) করে বিশেষ প্রাবকের সাহাযো উমতি ঘটিরে ধোয়া এবং বিঅক্লীকরণের ব্যবস্থা করা চলে। কিন্তু যতক্ষণ না পর্যন্ত কালিকে কৃত্রিম রজনের সাহাযো কাগজের উপর স্থারী করা হচ্ছে ভতক্ষণ পর্যন্ত সংরক্ষণ সম্পূর্ণ হয় না। কালি স্থারীকরণের জন্য যে সব রাসারনিক মিশ্রাশ সাধারণভাবে ব্যবহার করা চলে, সেগলো হচ্ছে

- (क) 0'6% प्रवर्गीत नाहेमानद च्यामाकारण मिक्षण ।
- (थ) 0.6% (थरक ५% श्रीनिधारेन मिथाकारे(निधे (Polymethy): meth-scrylate) छोनिस्ति मिथा ।
- (গ) ১% খেকে ২% পলিভিনাইল অ্যাসিটেট্ (Polyvinyl acetate) টোলিউনে মিশ্রব ঃ
- (ছ) ২% থেকে ১০% বেডাক্রাইলের (Bedacryla,) অ্যাসিটোনে অথবা জাইলিনে (Xylene) মিশ্রণ।

কৃত্রিম কালির ক্ষেত্রে প্রথমে দেখতে হবে সেটি জ্বলে দ্রবণীর কিনা কিংবা অন্য দ্রাবকের এর উপর বিক্রিয়া কি সেটা ভালভাবে জেনে নিয়ে তবে এগোতে হবে। এই ধরণের কালি স্থায়ী করার জন্য তার উপর স্যান্ডোফিল্ল (Sandotix) প্ররোগ করে নেওরা দরকার, সংরক্ষণের অন্যান্য কাজ স্বের্ করার আগে।

ছাপা বইরের কোতে ছাপার কালি অনেকস্থায়ী হওয়ায় এধরণের সমস্যার কোন সম্ভাবনা থাকে না।

কাগজের প'্থি / পাশ্ড্রালিপ অনেক সমর অম্পতাজনিত বিক্রিয়া অথবা ছুচাক আক্রমণের ফলে অত্যন্ত দ্বর্ণল হয়ে পড়ে—সেগ্লোকে ষ্থারীতি বিঅম্পীকরণ, ধ্পন এবং পরিমার্জন করার পর নতুন করে সাইজিং (siz ng) করে টেকসই করে নেওয়া দরকার।

বিঅন্দাকরণের সময় খাব সাবধানতা অবলন্দন করে উপযান্ত পার্থাত খাঁজে নিতে হবে—বিশেষ করে যেখানে অন্থায়ী কালি ব্যবহাত হচ্ছে, অথবা সচিত্র পাশ্ডালিপির ক্ষেত্রে। আলকোহলের প্রবণের সাহায্যে খালো ময়লার এবং ছ্রাকের দাগ পরিক্লার করা চলে। সচিত্র পাশ্ডালিপির ক্ষেত্রে আমোনিয়া গ্যাসের ১ ঃ ১০ মিশ্রণের সাহায্যে বিঅন্লাকরণ করা চলে। (বিঅন্লাকরণের সান্ধার্থা বিস্ফুত আলোচনা আগে করা হয়েছে। (৩৩-৩৮ প্:)

পাশ্ডর্শিপির উপর পেন্সিলের দাগ বিঅন্দীকরণ, ধ্পন এমন কি অন্য সাধারণ পরিশ্কার করার ব্যবস্থার তোলা যার না। যদি লেখা অংশের বাইরের খালি জারগার (margin) পেন্সিলের লেখা থাকে, তবে সেটিকে ৫%. পলিভিনাইল আাসিটেট টোলিউনে মিশুলের প্রশ্লোগের মাধ্যমে রক্ষা করা যার। এই মিশ্রণ নরম পাতলা তুলি দিরে আন্তে আন্তে প্ররোগে সংরক্ষণের সমর নাধ্যধরণের প্রক্রিয়া থেকে একে রক্ষা করতে সাহাব্য করে।

অনেক সময় বেথা যায় পাল্ডালিপি বথেণ্ট টেকসই অবস্থায় থাকা সংহক্ত

ভাল পড়ে বা কুটকে গিরে নানা সমস্যা স্থি করছে। কিন্তু পাশ্ড্রালিপি টেকসই থাকার এগ্রেলাকে টানটান করে আগের অবস্থার ফিরিরে আনা বড় একটা শক্ত কাঞ্চ নর। সাবধানতার সঙ্গে এগ্রেলাকে খ্লে আর্দ্র রিটং-এর মধ্যে রেখে করেক সপ্তাহের জন্য মৃদ্র চাপের মধ্যে রেখে দিতে হবে। এই পর্ম্বাত প্ররোগের সময় যদি জলে রটিংকে আর্দ্র না করে ০:২৫% থাইমলের অ্যালকোহলে মিশ্রণ অথবা ০:০১% সোডিয়াম অরথোফেনল ফেনেট (Sodium Orthophenyl Phenate) ব্যবহার করা হর তবে এই প্রক্রিয়া চলার মধ্যেই পাশ্ড্রলিপির মধ্যেকার অবশিষ্ট কটি বা ছ্রাক (যদি থেকে থাকে) ধ্রংস হরে যার।

এম্বাগার এবং এম্বাগার সংএহের শক্ত এবং তার প্রতিকার

গ্রন্থগার সংগ্রহে যেসব জিনিষের দেখা আমরা পাই তার বেশীর ভাগ ক্লেন্তেই জৈব/ভেষজ পদার্থ থাকে। পারিপাশ্বিক অবস্থার প্রভাবে এই অংশই সহজে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে। প্রাকৃতিক নির্মেই জৈব পদার্থ এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থার রূপান্তরিত হয়। কিন্তু এই রূপান্তর গ্রন্থাগার সংগ্রহের ক্ষেত্রে ঘটলেই ক্ষতির কারণ হয়ে দড়ায়।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের প্রধান কাজ হল তার পাঠক বা ব্যবহারকারীকে জ্ঞান / তথ্য (information) প্রদানের অনুক্লে কিছু উপাদান সরবরাহ করা। এই কাজ বস্তুগত কারণে বাধাপ্রাপ্ত বা ব্যাহত হলেই সেটাকে ক্ষতির অবস্থা বলে ধরা ধার । ক্ষতি তিন রকমের হতে পারে, যথা—রাসারনিক (chemical), ভৌত (physical) এবং কৈব (biological)। এই সব ক্ষতিকে কোন অবস্থারই এমন পর্যার পেণছতে দেওয়া উচিত নয়, যখন গ্রন্থাগার তথা গ্রন্থাগার সংগ্রহ তার পরিসেবাম্লক কত'ব্য পালনে অক্ষম হরে পড়বে।

সহজেই অন্মের যে গ্রাণ্ডাগার সংগ্রহেব ক্ষতির কাবণগানি গ্রাণ্ডাগানের পারিপাশ্বিক ও আভ্যন্তরীণ অবস্থার উপর নির্ভারণীল। বেশীর ভাগ ক্ষেরেই দেখা যার যে গ্রাণ্ডাগারের পরিবেশে উপস্থিত করেকটি উপাদান এই ধরণের ক্ষতি ঘটিরে থাকে, গ্রাণ্ডাগার সংগ্রহের জৈব / ভেষজ পদার্থের উপর প্রতিক্রিরার মাধ্যমে। গ্রাণ্ডাগারের অবস্থান (location), আবাসনের বিভিন্ন দিক (housing structure and cons ruction) এবং জলবার্ / আবহাওরার উপর নির্ভার করে সংগ্রহের কোন কোন জিনিষ কি কি ভাবে রুপান্ডারিত/আভ্রান্ত গৈলি তান্তর হতে পারে। আমাদের এই বিশাল ভারতবর্ষে মরুভূমির উগ্র তাপ, পার্বত্য অঞ্চলের প্রচেড শীত, দীর্ঘন্থারী বর্ষা থেকে স্বর্ব করে সব ধরণের জলবার ও আবহাওরারই দেখা পাওরা যার। স্বভাবতই প্রতিটি বিশেষ অঞ্চলের সমস্যা আলাদা। রাজস্থানের মরুগ্রার অঞ্চলের সমস্যার মধ্যে কোন মিল খ্রেজ পাওরা

বাবে না। তেমনি কাশ্মীরের শীতপ্রধান আবহাওয়ার সঙ্গে কেরজের বৃত্তিবহুল আবহাওয়ার মধ্যে যে মোলিক অমিল, তারই প্রতিফলন দেখা বার ঐ অঞ্চলর গ্রন্থাগার সংগ্রহের নানা ধরণের সমস্যার ক্ষেত্রে। উদাহরণ দবর্গে বলা চলে মর্ভুমির আবহাওয়ায় ধ্লো গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর ঘর্বণজনিত (abrabive) ক্ষরপ্রাপ্তি ঘটার। কিন্তু আর্লু আবহাওয়ায় সেই ধ্লোই ছ্য়াকের আক্রমণের উপযোগী পরিবেশ সৃত্তি করে। আবার শহর কলিকাতার ধ্লো, বার মধ্যে পরিবেশ দ্বশক্তনিত অনেক রাসায়নিক পদার্থের কণা থাকে, ছয়াকের আক্রমণকে সাহাষ্য করা ছাড়াও গ্রন্থাগার সংগ্রহের (কাগজ, চামড়া ইত্যানির) উপর অম্পতাজনিত ক্ষতি এবং মস্ণ উপরিভাগে ঘর্ষণজনিত ক্ষতি ঘটাতে পারে।

আমরা আগেই বলেছি যে ক্ষতিকারক পদার্থ তিন রকমের ক্ষতি করতে পারে, যথা রাসায়নিক, ভৌত এবং কৈব। একই ক্ষতিকারক উপাদান আবার একাধিক ক্ষতি করতে পারে, যেমন জল (আর্দ্রতা) ঃ চামড়া, পার্চমেন্ট, ভেলাম, কাগজ্ঞ ইত্যাদিকে আর্দ্রতা ফ্লে উঠতে সাহায্য করে—ভৌত ক্ষতি; কাগজে উপস্থিত রাসায়নিক পদার্থ গ্লিকে সক্রিয় করে (active) রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটিরে দিতে পারে—রাসায়নিক ক্ষতি; অথবা এর উপস্থিতি হয়াকের বিস্তারে / বংশ বৃশ্ধিতে সহায়তা করতে পারে—জৈব ক্ষতি। যদিও হয়াকের আক্রমণকে জৈব ক্ষতি হিসাবে ধরা হয়, তব্ এইটি শেষ পর্যন্ত ভোত ক্ষতিতেই পর্যবিসত হয়।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের স্বাস্থ্যের ক্রমাবনতি একটি জটিল সমস্যা। গ্রন্থাগার সংগ্রহের গঠনপ্রণালীর মধ্যেও এই ক্রমাবনতির বাঁজ লাকিরে থাকে, কিন্তু বিভিন্নধরণের ক্ষতিকারক পদার্থ—প্রত্যেকে এককভাবে অথবা কথনও কথনও সম্বেশ্যেভাবে এক বা একাধিক ক্ষতির স্ত্রেপাত করে। গ্রন্থাগারিককে তার সংগ্রহের ক্রমাবনতির কারণ এবং পদ্ধতি স্বন্ধ্যেশে ভালভাবে অবহিত হ'তে হবে বাতে এর প্রতিকারের কাল সাক্ষ্যভাবে এগিয়ে নিরে যাওয়া যার।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের পক্ষে ক্ষতিকারক যে সব উপাদানের কথা সচরাচর আমরা জানতে পারি,সেগ্নলো হচ্ছে—

- (১) আবহাওয়া
- (২) অত্যাধক তাপ

- (०) जाई छा
- (৪) আলো
- (৫) পরিবেশ ঘ্রণজনিত নানাবিধ ক্ষতিকারক গ্যাস—ধৌরা
- (७) युःला, वानि, भग्नना
- (৭) ছত্রাক—ভাইরাস, জীবাণ্
- (৮) কটিপতঙ্গ
- (৯) ই'দ্রে এবং ঐ জাতীব অন্যান্য প্রাণী
- (১০) মান্য
- (১১) প্রাকৃতিক দ্র্যোগ—বন্যা
- (১২) चाग्रन

जावश ७ मा

আবহাওরার দুটি মুখ্য উপকরণ হচ্ছে তাপ আর মার্দ্রতা। এই দুটি আতিরিক উঠানামা করলে, সেটা গ্রন্থাগার সংগ্রহের পক্ষে যথেটে ক্ষতি-কারক। সাধারণ চোখে ধবা না পড়লেও প্রতি বস্তুই তাপের উঠানামা ধারা সম্পূচিত এবং প্রসারিত হয়—এর ফলে ক্রমাবনতি যে রুপে দেখা দেয়, সেটা হচ্ছে বস্তু দুর্বল হয়ে ভক্তর হয়ে যায়। অনুরুপভাবে আর্দ্রতাব ক্রমাগত পরিবর্তন সংগ্রহের পক্ষে অতাক্ত ক্ষতিকারক।

व्हेंत्रव क्षिण्ड वितृत्य श्रीण्डास्थित क्षना व्रमन वावस्य निर्ण इत्व वात्य स्मानेष्ठ वितृत्य श्रीण्डास्था व्याप्त श्रीण स्माण वित्र वात्र वात

STA

তাপের সম্পূর্ণ অভাব বা আবসলিউট জিরো (absolute zero) তাপমারা প্রন্থাগারের পক্ষে একটি অবাশ্তব অবস্থা। তাই শ্বাভাবিক-ভাবে কিছন না কিছন তাপ প্রশ্বাগারে থাকবেই। অলপ তাপ অথবা অতাধিক তাপ প্রশ্বাগার সংগ্রহের উপরে কিভাবে কাজ করে সেটা চোখে দেখা যায় না, কিশ্তু তার বিক্রিয়ার ফল আমরা চোখে দেখতে পারি—যেমন অত্যাধিক তাপে কাগজ ভঙ্গার হরে যায়, চামড়া তার নিজম্ব তেল হারিয়ে ফেলে যাতে সেটি রক্ষ এবং দর্বল হয়ে পড়ে। মাগ্নেটিক টেপের—সাউণ্ড এবং ভিভিও-দ্রৈ এরই স্থায়িম্ব হ্রাস পায়। তাপের হ্রাস-ব্লিধ রাসায়নিক এবং ভেতি ক্রমাবনতির পক্ষে অতাস্ক শক্তিশালী এক সহায়ক, ম্লতঃ দ্রুটি কারণে। প্রথমতঃ তাপের তারতমা প্রতিটি বস্তুর নিজম্ব ভৌতিক ধর্মকে নির্মান্ত করে, ছিতীয়তঃ প্রায় প্রতিটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার গতি তাপমারার পরিবর্তনের উপর নিভর্বনীল।

তাপ একধরণের শব্ধি (energy)। এই শক্তি এক বস্তু থেকে অপর বস্তুতে কিংবা একই বস্তুর এক অংশ থেকে অন্য অংশে সঞ্চালনে সক্ষম। তাপ সঞ্চালন তিনভাবে হতে পারে, যথা—পরিচলন (convection), পরিবহন (conduction), বিকিরণ (radiation)। যথন কোন তপ্তঃ মাধ্যমের হারা বাহিত হরে তাপ এক জারগা থেকে অন্যন্ন বার তাকে পরিচলন, যথন একই বস্তুর অণ্র মাধ্যমে একপ্রান্ত থেকে অন্যপ্রান্তে বাহিত হর তথন তাকে পরিবহন; এবং যথন কোন তপ্ত বস্তু থেকে তাপ মাধ্যম ছাড়াই অপেক্ষাকৃত কম তাপের দিকে ধাবিত হর তাকে বিকিরণ বলা হয়। যেভাবেই তাপ প্রবাহিত হোক না কেন সেটি এককভাবে ক্রমাবনতি বড় একটা ঘটার না। যেসব ক্রমাবনতি তাপের প্রভাবে আমরা হতে দেখি, তার প্রার স্বগ্রেলই অন্যক্ষান এক বা একাধিক ক্রমাবনতিকারক উপাদনের সঙ্গে যুক্তভাবে ঘটে থাকে। ঐপরব্যের উপাদানের মধ্যে আর্ম্বতা, স্বর্বাদম, বার্ম্ব্রেণ ইত্যাদি আছে। তাপন্যার ব্রিশ্ব রাসারনিক বিক্রিয়া প্রততর করে—সাধারণভাবে বলা হয় প্রতি ১০° সেঃ তাপ ব্রিশ্ব রাসারনিক বিক্রিয়ার গতি হিগুপে করে। সেল্লেলেক্সে ক্রেটে ও সেঃ ব্রিশ্ব রাসারনিক বিক্রিয়ার গতি হিগুপে করে। সেল্লেলেক্সে ক্রেটে ও সেঃ ব্রিশ্ব রাসারনিক বিক্রিয়ার গতি হিগুপে হয়।

বদিও আল আমরা নিশ্চিডভাবে জানি বে অপেকাকৃত নীচু তাপমারার

শ্রন্থাসার সংগ্রহগর্নাল বেশী ভালভাবে সংরক্ষিত হর, তব্ গ্রন্থাসারের ভিতরের ভাশমারা খ্ব বেশী নীচে নামানো বাস্তব দিক থেকে সম্ভব নর ।

অত্যধিক তাপের ব্যাপারে সাবধানতা অবলানন করা অত্যক্ত জর্রী।
বেশানে শীতাতপনিরশ্রক যন্তের ব্যবস্থা করা সম্ভব নর, সেখানে অনাজাবে
ক্যাধানের চেন্টা করতে হবে; যথা ঘরের বেশিকে সরাসরি রোদ পড়ে সেদিক
থেকে তাকগ্রলো যতটা সম্ভব সরিরে রাখার ব্যবস্থা করতে হবে। সরাসরি
রোদ ঘরে যাতে না চ্কতে পারে সে ব্যবস্থা করতে হবে, জানালার পর্দা অথবা
রোদ্র নিরোধক ব্যবস্থা বা রঙ্গীন কাচের (হল্মদ অথবা সব্দ্রুল) ব্যবহারের
নাখামে। বাড়ীর নক্সা যদি এমনভাবে করা হয় যাতে ঘরে রোদ না চ্কতে
পারে, তবে সেটা সবচেরে ভাল। ঘরে বাতাস চলাচল যাতে ভালভাবে
করে তার জন্য ব্যবস্থা করতে হবে, দরকার হলে বৈদ্যুতিক পাখার ব্যবহারের
নাখামে। বাইরের গরম বাতাস যাতে গ্রন্থাগারের মধ্যে না চ্কে পড়ে তারও
চেন্টা করতে হবে। গ্রন্থাগারের ভেতরের তাপমান্তা ২২° থেকে ২৩° সেঃ কাছাকাছি রাখার চেন্টা করা উচিত।

ৰাদ্ৰ তা

বাতাসে বাষ্ণার,পে উপস্থিত জলই হচ্ছে আর্দ্রতার কারণ। বাতাসের প্রতি একক পরিমাপে উপস্থিত জলীর বাষ্পকে নিরপেক্ষ আর্দ্রতা (absolute humidity) বলে। একটি নির্দিষ্ট তাপমান্তার বাতাসের আপেক্ষিক আর্দ্রতা (relative humidity) নিম্পরিণ করা হর এইভাবে—

বিশেষ তাপমান্তার বাতাসে

আপেশিক আর্দ্রতা = উপস্থিত জ্বলীর বান্দের পরিমাণ

ঐ তাপমান্তার সবোচ্চ যে পরিমাণ জ্বলীর

বাষ্প বাতাদে থাকতে পারে

বাতাসের তাপমান্তা যত বেশী হবে তার জলীরবাদ্প ধারণের ক্ষমতা ততই বাড়বে। আর্দ্রতা এবং তাপমান্তা দুইটি মিলিভভাবে সংগ্রহের দ্রুত ক্রমাবনতি ক্রটার।

বাতাদে আর্দ্রতার পরিমাণ অত্যস্ত কম হলে কাগল, পার্চমেণ্ট, ভেলাম, চামড়া সবই শ্রিকরে ভঙ্গরে হরে বার। আবার এর পরিমাণ অত্যধিক হলে প্রশাসারের আবহাওরা সৈতিসেতে হরে পড়ে বোর্ড ফ্লেণ্ডেঠ, ছরাক জন্মাবার অনুক্লে পরিবেশ তৈরী হর। আর্র্রাজনিত ক্ষতি মোটাম্টি তিন্ভাবে হয়,
(১) জীবান্ / ছহাকের জন্ম এবং প্রসারের সহায়ভার মাধ্যমে; (২) সংগ্রহের
কাপড় ইত্যাদির রং নন্ট হয়ে (fading) বাওয়ার মাধ্যমে; (৩) বাভাসে,
কাগজে এবং অন্যান্য উপকরণে যে সব রাসায়নিক পথার্থ রয়েছে তার
সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে অন্সভাজনিত এবং অন্যান্য ক্ষতি করে। আর্র্রভার
ক্ষতিসাধনের ক্ষমতাগ্রলোতে তাপমাহার (পরিবেশের এবং ক্ষতিগ্রন্থ বস্তুর
দ্বৈরেরই) এক বিশেষ অবদান আছে। আর্র্রভা অত্যধিক হলে আরো যে সব
ক্ষতি ঘটতে পারে তার মধ্যে একটি হচ্ছে আর্ট কাগজ বা ক্যালেন্ডার করা
কাগজ অতিরিক্ত আর্রভা শ্বের নেওয়ায় এর উপরকার আন্তরণ (coating)
নরম হয়ে গিয়ে পাশের পৃষ্ঠার সাথে জ্বড়ে যেতে পারে যেগুলো পরবতীকালে,
আলাদা করা প্রায় অসম্ভব। আর্রভা বাধাই বা অন্য কাজে ব্যবহাত আঠাকে
নরম করে দিতে পারে, বার ফলে বাধন আলাদা হয়ে যাওয়া অসম্ভব নয়।
দেওয়াল অথবা মেধ্যে যদি অত্যধিক সেতসেতি হরে যায় তবে কাগজপর তার
থেকে নিরাপদ দ্রেছে রাখা ভাল। আরও নজর রাখতে হবে যাতে ছ্রাকের
আক্রমণ স্বর্ন না হয়।

আর্দ্রতা নিয়ন্থাই এর প্রতিকারের শ্রেণ্ঠ উপায়। শীতাতপনিয়ন্থাণের মাধ্যমে আপেক্ষিক আর্দ্রতা ৫০% থেকে ৫৫% এর মধ্যে রাখতে পারলে সমচেয়ে ভাল। কিন্তু যেসব জারগাতে এ ব্যবস্থা সম্ভব নয় সেক্ষেরে ঘরের নালা জারগাতে আর্দ্রতা নিরোধক রাসারনিক পদার্থ যেমন জলবিহীন (anhydrous) ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, সিলিকা জেল, আ্কটিভেটেড্ অাল্মিনা, আক্টিভেটেড্ বন্ধাইড ইত্যাদি পিরিচে করে রেখে দিলে আর্দ্রতা নির্মান্থত হবে। আজকাল যান্দ্রক উপায় আর্দ্রতা নিরান্থারের পশ্বতিও চাল্ হয়েছে। অতাধিক আর্দ্রতাজনিত ঘরের (বিশেষভাবে দেওয়াল এবং মেঝের) সেওসেকে ভাব কাটাবার জন্য ঘরে বৈদ্যুতিক পাখার ব্যবহারের মাধ্যমে যথেন্ট বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

नामा

আলো সংবধ্যে আলোচনার স্রেতেই স্থারণিম সংবদ্ধে গ্-চার কথা বলে নেওক্স দরকার। রাসাক্ষনিক এবং ভৌতিক ক্সাবন্তি-সহারক বিভিন্ন উপাধানের মধ্যে স্থারণিক্সর (বাকে সাধারণভাবে আনরা জ্ঞান বলে থাকি) ক্ষাতা স্থান্তপ্রশারী। কিন্তু সোভাগোর কথা এই বে
সামারণত প্রশাগারের ভেতরে সরাসার স্থারণিম খ্ব কমই আসতে পারে।
স্থালোকের মধ্যে থাকলে রলীন বস্তরে (কাপড় বা কাগজ ইত্যাদি) রং নত্ত
হোরে বারা। রোধের সঙ্গে তাপও থাকে, সেকারণে কাগজ, চামড়া, পার্চমেন্ট
ইত্যাদির উপর তাপেরই অন্রেশ প্রতিক্রিয়া স্থিত করে—সেগ্লো দ্বাল
এবং ভঙ্গরে হারে পড়ে। প্রতিফলিত স্থালোকেও ক্ষৃতি হয় তবে সরাসারি
রোধের তুলনায় অনেক কম। আগেই বলা হয়েছে গ্রন্থাগার ভবনের নক্সা
এমন হওয়া উচিত যাতে রোদ কখনই সরাসারি ঘরের মধ্যে ত্কতে না পারে।
বেসব ঘরে রোদ ঢোকে সেখানে জানালায় পদা বা রোদ নিরোধক রঙ্গীন কাচের
(হল্মেন্থ বা সব্জে) অথবা অন্রেশ্প অন্য ব্যবস্থা করতে হবে।

রাসারনিক এবং ভৌত ক্ষতি বেসব কারণে ঘটে তারমধ্যে অত্যন্ত উল্লেখযোগ্য হ'ল আলো। এখানে আলো বলতে আলোক তরঙ্গসমণ্টির সম্পূর্ণটাই বোঝানো হরেছে—যার মাঝের খুব অলপ অংশই দৃশ্যমান আলো এবং তার একদিকে আছে অতিবেগন্নী রশিম (ultra-violate ray) আর অন্যাণিকে অবলোহিত (infra-red ray) রশিম। এর সব অংশই গ্রন্থাগারের ভিতরে থাকলে সংগ্রহের ক্ষতি করতে পারে। এর প্রতিটি অংশের তরঙ্গ দৈর্ঘ ভিন্ন। তরঙ্গ দৈর্ঘ থত কম হবে ক্ষতিকরার ক্ষমতা ততই বেশী—সেকারণে অতিবেগন্নী রশিমর ক্ষতিকারক ক্ষমতা সবচেরে বেশী, অন্যাদকে অবলোহিত রশিমর অপোকারত কম। সোভাগ্যবশতঃ প্রথিবীর চারিদিকের ওজান (Ozone) খ্যালের বে শুর (Ozone belt) রয়েছে সেটি অতিবেগন্নী রশিম থেকেও ছোট তরজদৈর্ঘ্যের আলোকে প্রথিবীতে পেণছোতে দের না। এমন কি স্বর্ধের বাধাপ্রাপ্ত হয়ে হারিরে বায়। জানকার রঙ্গীন কাচ রোদের শতকরা ২৫ ভাগ অতিবেগন্নী রশ্মিকে আটকে দের। সেই সঙ্গে অবলোহিত রশিমর একটা বড় অংশণ্ড এখানে আটকা পড়ে।

আলো একধরণের শক্তি। এর প্রভাবে গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর রাসার্যানক ক্ষতি হর। যে কোনো ধরণের ক্ষতি বা ক্রমাবনতির জন্য বাইরের কোন সাক্রম শক্তির দরকার হয়। এই সক্রিম শক্তি বিভিন্ন মাধ্যমের জন্য ভিন্ন হরে কর্মে । গ্রন্থামের মধ্যে কালজ, চামড়া, কালি, কাপড় ইত্যাদির ক্ষেপ্তে আলো এধরণেরই একটি সক্রিম শক্তি।

আলোর উপন্থিতিতে রাসারনিক ক্ষতির (যাকে আলোক-রাসারনিক (photo-chemical) ক্রমাবনীত বলা চলে) ফলে ফি'কে হয়ে বার, শ্রীকরে ভঙ্গরে হয়ে বার। এই ক্রমাবনীত ঘটে এইভাবে—আলোর উপন্থিতিতে বাতাসের অক্সিজেন কাগজ, চামড়া ইত্যাদির অপ্র সাথে বিক্রিয়া স্বর্ত্ব, করে। একবার এই বিক্রিয়া স্বর্ত্ব, হবার পর, বিদ আলো থেকে জিনিবগ্রেলা সারিয়ে রাখা যায়, তব্ব কিন্তু বিক্রিয়া থামবে না। এইজনা মনে রাখা দরকার আলো বিক্রিয়া শ্রুত্ব, হবার পক্ষে অপরিহার্য, কিন্তু বিক্রিয়া চলা না চলা এই শক্তির উপর নির্ভর্বাল নয়।

আলোব ফলে ক্রমাবনতি বিশ্তু সঙ্গে সঙ্গে নজরে আসে না। প্রথমে কাগজ ইত্যাদি আলোতে থাকার ফলে আন্তে আন্তে সক্রিয় হরে উঠে—এই অবস্থা পর্যন্ত মাধ্যমের উপর কোন পরিবর্তনিই দেখা যায় না। যখন মাধ্যম সম্পূর্ণ সক্রিয় হযে ওঠে একমাত্র তখনই রাসার্যনিক বিক্রিয়া স্ক্রেই হয়। কোন মাধ্যম কতক্ষণ আলোতে থাকলে সেটি বিক্রিয়ার পক্ষে সক্রিয় হবে, সেটা নির্ভব করে মাধ্যমের চরিত্রের উপর।

গ্রন্থাগার সংগ্রহেব পক্ষে আলো যতই ক্ষতিকর হোক না কেন—আমাদের পক্ষে অংশকারে গ্রন্থাগার চালানো সম্ভব নয়। স্কৃতরাং আলোজনিত কিছুটা ক্ষতি সব গ্রন্থাগারকেই মেনে নিতে হবে। কিছু এই ক্ষতি যেন একটি নির্দিষ্ট মাত্রা অতিক্রম না করে। সেটা করা সম্ভব আলোর প্রকৃতি এবং পরিমাণ নিয়ন্ত্রণ করে এবং দরকার মত জিনিষপত্র (বিশেষ করে দ্বভ্যাপ্য এবং দ্বর্লভ সংগ্রহ) আলো থেকে সরিয়ে রেখে। এই ব্যাপারটা আরো প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে গ্রন্থানগারের দ্বর্লভ সংগ্রহের প্রদর্শনীর সময়। কারণ মোটাম্বিটভাবে বলা সলে—

মোট আলোক সম্পাতকরণ - সময় × আলোর পরিমাণ

় প্রশ্বাগারের ভিতরের আলোর উৎস মোটামন্টি তিনটি—স্বৈর্থ অর্থাৎ দিনের আলো, ক্ররোসেট টিউবলাইট, ইন্ক্যানডেসেন্ট বালব। এর মধ্যে স্বের্থর আলো সন্বন্ধে আগেই বলা হরেছে। ইন্ক্যানডেসেন্ট বালবের ক্ষেত্রে বিদ্যুতের সাহাব্যে টাক্সন্টেন ভারের কুর্ডালকে উত্তপ্ত করে তার থেকে আলো উৎপাদান করা হর। কিন্ধু বিদ্যুৎ শক্তির অধিকাংশই ভাপে রুপান্তরিত হর (১০০ ওরাটের বালবের ক্ষেত্রে প্রার্থ ৯৪%), বাকটি আলোতে। কিন্ধু এই আলোর মধ্যে ক্ষাত্তকারক অভিবেশন্ত্রী বা ঐ ধরণের শ্লিমার পরিমাণ নগন্য।

राजामात्र महत्त्वप



विविध्येतिकारिकेत एकता विवेद्दिक भाषाकात भारत वारत्भव भया विरत्न विवेदार মালিত করে অভিবেশনী বুদিয় উৎপাধন করা হয়। টিউবের ভেতরের বিকে ফুল্ফুরের (Phospher) বে আন্তরণ আছে, সেটা ঐ রশ্মি শাবে নিয়ে ধীর্ষভর তরক্ষের দৃশ্যমান আলো বিকিরণ করে। এই আলোর ক্ষেত্রে টিউব ছাড়া একটি নিরন্ত্রক ব্যবহার করা হর। যদিও টিউবে তেমন তাপের সাভি হর না, তব, নিরস্তকে কিছ, তাপের সৃষ্টি নিশ্চরই হর। টিউবের ভেডরের ফস্ফরের চরিত্রের উপর টিউবলাইটের আলোর রং এবং তার মধ্যে অতিবেগনী রশ্মির পরিমাণ নির্ভার করে। এই আলোতে অতিবেগনী রশ্মি থাকে। কিন্তু তার পরিমাণ দিনের আলোয় যে পরিমাণ অতিবেগানী রশিম থাকে তার তুলনায় আনেক কম। অতথ্যব প্রন্থাগার সংগ্রহের ক্ষেত্রে সবচেয়ে বেশী ক্ষতিবারক (धारक मृत्र करत मवरहरत कम क्विकातक आलाश्वालिक यीप माकारना यात्र, जर्र रहे। रात अत्रक्य — मत्रामित मार्यालाय — श्रीठक्षि मार्यालाय — সরাসরি দিনের আলো—প্রতিফলিত দিনের আলো– ঠাণ্ডা সাদা ক্লরোসেণ্ট विखेवनाहरे-मापा झ्रादारमचे विखेवनाहरे-हेन्कानरण्यान वानव। यि সরাসরি স্বোলোকের ক্ষতির ক্ষমতাকে ১০০ ধরা যায়, তবে কোন আলোর কতটা ক্ষতিকারক ক্ষমতা, সেটা বে।ঝা যাবে নীচের সারণী থেকে যেখানে পরিস্তাত আলোর (filtered light) শ্বতিকারক ক্ষমতাও স্কৃতিত হয়েছে।

বিভিন্ন আলোর কভিকারক ক্মতাস্কে সারণী

আংশা	অপরিস্কৃত	পরিস্রত
সরাসরি স্বরিশ্ম	200	A.G
সরাসরি দিনের আলো (মেঘলা দিনে)	07.4	6.2
ঠাণ্ডা টিউব লাইট	22.6	02
টিউব লাইট	2.5	7.8
हेन्कानएएरमचे वालव	5.A	2.0

বাঁথও সংক্ষণের পকে নিরবিজ্জির অধ্যকারই সবচেরে অন্ক্ল, কিল্ছু সেটার ব্যবস্থা করা কার্যক্ষেত্রে সম্ভব বা সমীচীন হয়। অতথ্যব আলো আর অধ্যকারের মধ্যেই একটা পথ আমাদের বেছে নিতে হবে, বা ব্যবহারিক এবং অধ্যক্ষিতিক দিক থেকে স্বচেরে স্বিধান্তনক—গ্রন্থাসারের ভেডরের আলোর পরিকাশনা করার সমর এটা মনে রাখা দরকার। প্লামান আলাের নিবারন এমন ভাবে করতে হবে যাতে সেটা সবচেরে কম ক্ষতিকারক হর এবং বরের আলাে সর্বাহ সমান পরিমাণে ছড়ার। সাধারণভাবে গ্রন্থাগারের ভিতরের আলাে যাতে প্ররোজনের চেরে বেশী না হর (৩৫ ফ্টক্যাভাল (foot candle) সেটাও দেখতে হবে।

পারবেশ দ্বণজানত নানাবিধ কাডকারক গ্যাস, ধোরা

গত করেক বছর ধরে আমাদের দেশে নানা পর্যারে নানা পরিপ্রেক্ষিতে পরিবেশ দ্যাণের কথা শোনা যাছে। ঘটনাটা নতুন নয়, কিম্তু আছে আছে এর বাপকতা বেড়ে এখন এটি বেশ কিছুটা বিপশ্জনক অবস্থার পেণছৈছে। বেশ অনেকদিন আগে থেকেই গ্রন্থাগারিকরা, বিশেষ করে যারা সংরক্ষণের সঙ্গে জড়িত, এই ব্যাপারে যথেন্ট সচেতন ও ভাবিত। বিদও পরিবেশ দ্যাণের ঘটনা বহু প্রানো, কিম্তু শিক্পবিপ্রবের আগে পর্যন্ত এর পরিমাণ ছিল নগন্য। তারপর থেকে দ্রুত কলকারখানা স্থাপনের মাধ্যমে এর পরিমাণ বেড়ে গেছে অনেকখানি, প্রসারও ঘটেছে প্রায় অপ্রতিরোধ্য দ্রুতগতিতে।

সাধারণভাবে বাতাসের উপাদানগর্নে হ'ল নাইট্রোজেন (৭৮%), ফার্ক্সজেন (২০১৫°/১), আগ্রন (০০৯৪°/১), কার্বন ভাই-অক্সাইড (০০০°/১), অন্যান্য গ্যাস (নিরন, হিলিরাম, মিথেইন, ক্রিপটন, নাইট্রাস অক্সাইড, হাই-ড্রোজেন, জেনন, গুলোন ইত্যাদি) (০০৬°/১)। কিন্তু পরিবেশ দ্বেণজনিত দ্বিত বাতাসে উপরের উপকরণগর্নে হাড়াও যেসব পদার্থ থাকতে পারে সেগ্রেলা হচ্ছে—গ্যাসীর অবস্থার কার্বন মোনোক্সাইড, নাইট্রিক অক্সাইড, নাইট্রিক অক্সাইড, নাইট্রিক অক্সাইড, নাইট্রেস অক্সাইড, সালফার ডাই-অক্সাইড, গুলোফন, আ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বণ গোন্ঠী, আ্রালডিহাইড, গ্যারাফিনস্, হাইড্রোজেন সালফাইড, হ্যালোজেন যোগ, ইত্যাদি, কঠিন পদার্থ অথবা পদার্থের কলা হিসাবে—খ্রেলা, বেরার, মরলা, করলার গ্রেড়া, ছাই, ক্যাল্যনিক্রাম সালফেট, আ্যামেনিরাম সালফেট এবং নাইট্রেট, ক্রোরাইড, করেক ধরণের অক্সাইড, আলকাভরা, ভূষোক্রাক, হ্রাকের বীজ (spotes), বীজাগ্র ইত্যাদি। এই সবই হচ্ছে দ্বেণের উপকরণ। বাতাসে এর পরিমাণ অত্যন্ত অলপ হলেও ক্রিকারক ক্ষমভার এরা বজেন্ট। সাধারণভার্থে বলা বার বানবাহন, উৎপাদনশীল শিক্স, বিদ্যুৎ উৎপাদন কেন্দ্র (বিশেষ করে তাপবিদ্যেৎ), ফেলে দেওরা জাবর্জনা ইড্যাণিই

মশ্যেতঃ এই ধ্ৰণের কারণ। প্রাচনিতম ধ্ৰণকারক পদার্থ হচ্ছে রামার জন্য ব্যবস্থাত কঠি বা করলা। চরোদশ শতাবদী থেকেই করলার দ্বেণকারক ক্ষমতার কথা জানা হিল—বথাযথভাবে না জনললে করলা থেকে সালফার ভাই অক্সাইড, কার্বণ মোনোক্সাইড এবং করেক ধরণের হাইড্রোকার্বণের উৎপত্তি হয়।

আন্পাতিক হিসাবে বাতাসে পরিবেশ দ্যুগজনিত পদার্থের পরিমাণ খ্যুই অন্প—শহরাণ্ডলে অথবা শিল্পাণ্ডলে তুলনাম্লকভাবে এর পরিমাণ কিছ্টো বেশী। ১৯৬৫ সাল নাগাদ এক পরিসংখ্যনে দেখা যায় যে সারা বছরে আমেরিকা যুক্তরাজ্যে বার্দ্ধেশ ঘটিত পদার্থের মোট ওজন ১২৫০ লক্ষ্টন।* নীকের হিসাব থেকে অবস্থা খ্যনিকটা বোঝা যাবে—

আমৌরকায়	बाग्र,म,बरवज्	পরিমাণ

দ্বীষত পাদার্থ	লক্ষ টন প্রতিবছর	°/。	
কার্বণ মোনোক্সাইড	6 60	ه۶°/ه	
সালফার ঘটিত সন্ধাইড	২৩0	24°/	
হাইড্রোকার্বণ গোষ্ঠীর পদার্থ	200	52%	
नानायत्रत्वत्र कठिन भनात्वत्त्र कना	250	50°/	
নাইটোজেন ঘটিত অন্ধাইড	AO	৬°/。	
वनाना सोन्ना अवः गाम	20	ર° /。	
	> ₹ 6 0	\$00°/ ₀	

এখানে একটা কথা মনে রাখা দরকার যে আমাদের শহর এবং শিলপাঞ্জে বার্দ্যথেরে অবস্থা আমেরিকার তুলনায় বেশী খারাপ। কারণ ঐদেশে দ্যেশনিরোধক বেসব আইনকান্ন চাল্ব আছে তার বেশীরভাগই আমাদের দেশে প্রচলিত নেই, অলপ যে কয়েকটা আছে, সেগ্রলোও খ্ব কম ক্ষেত্রে বধাযথভাবে মেনে চলা হয়।

১৯৩০ সালে ইউরোপ এবং আর্মেরিকার ১৫টি শহরে সমীক্ষা চালিরে দেখা ষার যে প্রতি বছর প্রতি বর্গ মাইল অঞ্চলে গড়ে ১১ থেকে ১৯০ টন সাল-ফিউরিক অ্যাসিড থিতিরে পড়ে। ১৯৮২ সালে তুবন্দেকর রাজধানী আঞ্চারার

^{*} Hanks. James J. and Kube, Harold D. Industry action to control pollution. Harvard Business Review V 44, Sept-Oct 1966. 49-62.

जारमीतकार वा	द्ग्यामा छेकाः
--------------	----------------

বিবিষ উৎস	লক টন প্রতিবছর	%
ধানবাহন	484	¢৯ ৯%
উ र भारनयभी भिन्म	२७ 8	27.4%
বিদ্যাৎ উৎপাদন	১ ৫৭	75.6%
নানাধরণের গরম রাখার ব্যবস্থা	98	6 0%
कक्षान फिनात वाक्श	99	₹.6%
	2560	\$00%

এক সমীক্ষার জানা যার যে প্রতি বর্গমিটারে ৫২০ মিলিগ্রাম সালফিউরিক আ্যাসিড এবং ১৪১ মিলিগ্রাম কার্বণ মোনোক্সাইড গ্যাস ররেছে। অন্রর্প-ভাবে কলিকাতার পরিবেশ সম্বন্ধে এক সাম্প্রতিক অন্সম্থান থেকে জানা গৈছে যে বাতাসে ৪০০ টন কার্বণ মোনোক্সাইড, ১২২ টন সালফার ডাই-অক্সাইড, ১০২ টন হাইড্রোকার্বণ গোষ্ঠীর পদার্থ, ৭০ টন নাইট্রোজেন অক্সাইড ব্রেরে বেডার।

পরিবেশদ্যণের একটা দিক হল আবহাওয়ায় অন্লতা বৃন্ধি। পরিসংখ্যান থেকে এটা পরিবলার হয় যে আমাদের চারদিকের পরিবেশে ছড়ানো য়য়েছে প্রচুর পরিমাণে অন্লতা সৃষ্টির উপকরণ, যা গ্রন্থাগার সংগ্রহের ক্রমাবনতি তথা ধরংসের পক্ষে যথেন্ট সহায়ক। এই দ্বণ এমন এক শুরে পেণছেছে এবং এখনও এমন গতিতে বেড়ে চলেছে যে মানুষ আর তার সভ্যতার সব নিদর্শন আন্ত প্রচণ্ড বিপদের সম্মুখীন। কলিকাতার বৃক্তে দীড়িয়ে থাকা ভিক্টোরিয়া মেমে।রিয়াল হলের সাদা মার্বেল ক্রমশ হলদেটে হয়ে যাছে, পাথরের গা'থেকে পাতলা আন্তরণ খসে যাছে, স্ক্রু ফাটল ধরছে। এটা দ্বন্ কলিকাতার ছবি বা ঘটনা নয়। একই ঘটনা ঘটে চলেছে প্রিবীর সর্বাত, কোথাও একট্ ক্রম আবার কোথাও কিছুটা বেশী। একই সমস্যায় ভূগছে আগ্রায় তাজমহলও। এতো হক্ষে পাথরের সোধের চিত্র। কৈছু গ্রন্থাগার সংগ্রহের অবস্থা আরো ভরত্বর, তার মুখ্য কারল গ্রন্থাগার সংগ্রহের প্রধান উপাদান ভেষজ্ব এবং কৈব পদার্থা। এই পরিশ্বিতির বশাব্যভাবে সন্মুখীন হবার ব্যবস্থা

^{*} Committee on Pollution. Waste management and control. Washington, National Academy of Science, 1966. (National Academy of Science Publication 1400)

मिक्ता अक्यात शम्भागातिकत्र भटकरे मण्डय भतिभाग माहज्यजात अवर महस्ये श्राह्मक साम्राह्म—मरतक्वणीयसात जेभवात श्राह्मक श्राह्मक ।

গ্নশাগার সংগ্রহের পক্ষে পরিবেশন্বণের সবচেরে ক্ষাতকারক বিক্রিয়া—
অম্পাতার দিকেই সবচেরে আগে এবং সবচেরে ভাল করে নজর দিতে হবে।
বাতাসে উপস্থিত নানাবিধ গ্যাসজ্ঞানত অম্পাতার ক্ষাতিকারক ক্ষমতা সম্বম্পে
গত শতাব্দীর শেষ প্রান্তে পেণিছে আমরা নিক্ষিতভাবে জানতে পারলেও,
সচেতনভাবে এর হাত থেকে গ্রম্থাগার সংগ্রহকে ব্রক্ষার ব্যাপক প্রয়াস নিজে
বেশ কিছুটো সময় লেগে গিরেছিল।

বড় বড় শহর এবং শিলপাঞ্চলগুলিতে বাতাসে যথেন্ট পরিমানে সালফার ডাই-অক্সাইড পাওয়া যায়—যেটা বাতাসের অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়ায় সালফারটাই-অক্সাইডে পরিণত হয়। এবারে বাতাসে উপস্থিত জলীয় বান্পের সঙ্গেসালফার ট্রাই-অক্সাইডের বিক্রিয়ার ফলে তৈরী হয় সালফিউরিক অ্যাসিড।

নাইট্রোজেন বা তার যোগ সাধারণভাবে ক্ষতিকারক নর তবে নাইট্রোজেন ট্রাই-অক্সাইড বাতাসের অক্সিজেন এবং আর্দ্রতার সংস্পর্ণে এসে নাইট্রিক অ্যাসিডে রংগান্তরিত হতে পারে যেটি কাগজ, চামড়া, কাপড় ইত্যাদি এমনকি ছাপার কালিরও ক্ষতি করতে পারে।

আজকাল নানাভাবে পলিভিনাইল ক্লোরাইড বা পি. ভি সিব ব্যাপক ব্যবহার হচ্ছে। আলো এবং তাপের প্রতিক্রিয়ার এটি থেকে হাইড্রোজেন ক্লোরাইড তৈরী হতে পারে, যেটি বাতাসের আর্দ্রতার সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে হাইড্রোক্রোরিক অ্যাসিডে রুপান্তরিত হয়।

গ্রাম্থাগার সংগ্রহের প্রায় প্রত্যেকটি জিনিষের উপরই এই সব অ্যাসিডের ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া দেখা যায়—কাগজের যখন অন্সতা বৃদ্ধি পায়—সাদা রং হলদেটে হয়ে শেব পর্যন্ত বাদামী রংএ পরিবর্তিত হয় এবং কাগজ ধ্রবল ও ভঙ্গরে হয়ে যায়, কালি ঝাপসা হয়ে আসে, চামড়া ক্রমাবনতির ফলে দ্রবল ও ভঙ্গরে হয়ে লালচে গাড়ো গাড়ো অবস্থার পরিশত হয়।

সালকার-ভাই-অক্সাইড সালফিউরিক আাসিডে র পান্তরিত না হয়েও, কাপড় এবং কাগজের সেল্লোজের ক্ষতি করতে পারে।

শহরের বাতাসে যথেন্ট পরিমাণে ওজোন (Ozone) গ্যাস থাকে বেটি জৈব পথাথের ক্ষেত্রে অত্যন্ত ক্ষতিকর, কারণ প্রীট ঐসব বস্তুর মধ্যেকার কার্বনের বৃন্দন (carbon bond) ভেলে দের। ওজোজনিত গ্রধরণের সমস্যা শীত- প্রধান এবং নাতিশীতোক অগতের তুলনার গ্রীম্মপ্রধান অগলে বেশী পরিমাণে বেশা বার ।

আধ্রিকতার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে আজকাল জ্বালানী হিসাবে কেরোসিন, করলা, রামার তবল পেট্রোলিরাম গ্যাস ইত্যাদির ব্যবহার হছে বহুল পরিমাণে। ফলে বাতাসের দ্বল হছে ব্যাপকভাবে। সৌভাগ্যবদতঃ বাইরের পরিবেশে বতটা দ্বিত গ্যাস থাকে গ্রন্থাগারের ভিতরে তার পরিমাণ অধেকের চেরেও কম—কিন্তু সেই পরিমাণই সংগ্রহের বথেন্ট ক্ষতিসাধন করতে পারে।

যদিও ঘরের বাইরে থেকে নানা ধরণের দ্বল গ্রন্থাগারকে আক্রমণ করতে পারে, কিন্তু অনেক সমর গ্রন্থাগারের মধ্যেই বিভিন্ন ধরণের দ্বণের উৎপত্তির সম্ভাবনা থাকে। ঘরের ইলেকট্রিক লাইনের বা ব্যবহৃত মন্যাণাতির দোমের জনা কখনো কখনো যে স্ফ্রলিক্সের (spark) স্থিত হয়, তার ফলে ওজোন গ্যাসের স্থিত হতে পারে। ঘরের প্রানো কাঠামো বা আসবার থেকেও জৈব গ্যাসের স্থিত হতে পারে, যদিও বাইরের দ্বশের তুলনার এসবের পরিমাণ অত্যন্ত নগন্য।

দ্বণের ক্ষতিকারক ক্ষমতা দ্ব'ভাবে কাজ করে। প্রথমটি এর ক্ষতিকারক ক্ষিজেন যোগ প্রস্তৃতি বিক্রিয়া বা অক্সিডাইজিং (oxidizing) এবং অপরটি নানাধরণের অ্যাসিড তৈরীর মাধ্যমে অস্পতা সৃষ্টি।

ধোরা: কাঠ, করলা ইত্যাদি জন্মলালে তা থেকে যে সাদা, বাছামী বা কাল্চে বাম্প ও গ্যাস বের হয়, তাকেই সাধারণভাবে আমরা ধোরা বলি। এতে কার্বন-ডাই-অক্সাইড প্রধান উপকরণ হলেঞ্চ, অন্য করেকধরণের পদার্থ এর মধ্যে থাকে। দেখতে পাওয়া বাক আর নাই বাক, কিছ্টো ধোরা সব সময়ই বাতাসে রয়েছে। একমাত্র যখন এটি অত্যন্ত বেশী পরিমাণে বা অত্যন্ত ম্প্রেলভাবে বাতাসে থাকে তখনই এটি দৃশ্যমান হয়। কখনও কখনও রাস্তায় বাস, ট্রাক ইত্যাদিকেও চলবার সময় সাইলেন-সার পাইপ থেকে কালো ধোরা ছাড়তে দেখা বায়, যেটা প্রায় সঙ্গে সক্ষে অদৃশ্য হয়ে বায়, এর কারণ (১) শরুতে পরিমানে এটি থাকে অনেকটা, (২) এই ধোরা গরম হওয়ায় বাতাসের চেয়ে হাক্কা, (৩) এটি সহজে বাতাসের সঙ্গে কোন বিভিন্না স্থিত করে না, (৪) এর নিজম্ব কোন জং নেই। ফলে কয়েক মিনিটের মধ্যে আলেপাশের বাতাসে মিলে বায়। একই জায়গায় ববি অনেক ধোরা থাকে, তবে দেওলালে

প্রথমে হাক্কা এবং পরে গাঢ় কালচে ছোপ ধরে। গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপরেও এই ধরণের স্থারী দাগ ধরে যেতে পারে। ধোঁয়ার মধ্যে উপস্থিত সালফার-ডাই-অস্কাইড কিভাবে সংগ্রহের ক্ষতি করতে পারে সেটা আগেই আলোচিত হরেছে।

শোরালা: কলিকাতা এবং আরো করেকটি শহরে শীতকালে আরেকধরণের পরিবেশ দ্যেণের সম্থান পাই যেটা সাধারণভাবে খোঁরাসা বা স্মগ (Smog) নামে পরিচিত। এটি আসলে সাধারণ শাতের কুরুস্সার সঙ্গে করলার উন্নের ধোঁরার সন্মিলিত ফল। কুরাসার উপস্থিতির ফলে ঐ ধোঁরা অনেকক্ষণ পর্যস্ত প্রার স্থির অবস্থার মাটির কাছাকাছি অবস্থান করে।

বৰণ: সমন্দ্রের উপক্লে অবস্থিত শহরের বাতাসে লবণ অত্যন্ত ছোট কণার,পে বা বাতাসে লবণান্ত আপ্রতা হিসাবে উপস্থিত থাকে। বাতাসের সঙ্গে বাহিত হয়ে এটি গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর জমতে পারে এবং পরে বাতাসের আপ্রতার সংস্পর্শে গলে গিয়ে কাগজ ইত্যাদির ক্ষতি করতে পারে। এর ফলে কাগজ নন্ট হয়ে, তাতে গতেরি স্থিট হয়।

ভূষোকালি: বাতাদে বেশী পরিমাণে ভূযোকালি বা ঐ ধরণের প্রদার্থ থাকলে সেটা গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর জমে দাগ স্থিট করে, কাগজের স্বাস্থ্য নন্ট করে—প্রথমে দুর্বল এবং পরে ভঙ্গুর করে ফেলে।

ছাই: বাতাসে উপস্থিত ছাই সংগ্রহৈর উপর জমে, যার ফলে সাদাটে বা ছাই রংএর ছোপ ধরে। এ ছাড়াও রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে কাগজ, কাপড় ইত্যাদির ক্ষতিসাধন করে, যাতে এদের স্থায়িত্বকাল হ্রাস পায়।

দ্বশের বিরুদ্ধে প্রতিকারের শ্রেষ্ঠ উপার হচ্ছে গ্রন্থাগারে কেন্দ্রীর শীতাতপনিরন্দ্রন ব্যবস্থার প্রবর্তন, কারণ এর ফলে মাত্র একটি নির্দিষ্ট পথেই ঘরের
মধ্যে বাইরের বাতাস ত্বতে পারে এবং যে বাতাসটুকু ত্বছে সেটা বিজ্ঞানভিত্তিক ক্ষারধ্যোতপ্রক্রিরার (alkaline wash) শোধন করে নেওরা হর।
বেসব ক্ষেত্রে কেন্দ্রীর শীতাতপ্রিরন্দ্রণ ব্যবস্থা চাল্য করা সম্ভব নর, সেক্ষেত্রে
চেন্টা করতে হবে যাতে বাইরের দ্বিত বাতাস সহজে গ্রন্থাগারের মধ্যে ত্বতত
না পারে।

य्राना, वानि, भवना

वाजारम नानाधरापत्र कठिन भषार्थित क्या एक त्र त्युत्त — अतारे माधात्रय-खारव स्ट्रांग वानि रिमार्ट भया रहत बारक। अवतरमत क्यारक प्रति निर्मिक ভাগে ভাগ করা চলে—প্রথমটিতে কেসব পদার্থ পাকে সেগনিল সরাসরি সংগ্রহের ক্ষাত করতে সক্ষ্ম—এর মধ্যে আছে ক্যালসিরাম সালফেট (Calcium Sulphate), আমোনিরাম সালফেট (Ammonium Sulphate), নাইটেট (Nitrate), ক্লোরাইড (Chloride), ক্রেকধরণের অক্সাইড (Oxide) ইত্যাদি। এরা যেসব ক্ষতি কবে সেগনিল বার্দ্ধেশজনিত ক্ষতির অন্রশে। বিভীরটিতে যেসব পদার্থ থাকে সেগনিল সরাসরি গ্রন্থাগার সংগ্রহের কোন ক্ষতি করতে পারে না—এর মধ্যে আছে ধ্লো, করলার গঞ্জা, কাঠের গঞ্জা, ছাই ইত্যাদি।

প্রশাসারে ধ্লো, বালি, ময়লার উপস্থিত যদি বেশী হয় তবে জনানা নানা পদার্থের সংস্পর্শে ক্ষতি, পরিমাণে এবং গতিতে অনেক দ্রুত হওয়া সম্ভব। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় যে অত্যধিক ধ্লো, ময়লা থাকলে বাতাসের আর্দ্রতা তারমধ্যে জমে ছয়াকের প্রসার ঘটাতে পারে। ধ্লো, বালির সঙ্গেও জনেক দ্যাকলিত কলিকাও থাকতে পারে। ধ্লোর সঙ্গে সবসময়ই সিলিকন কলিকা থাকে। জােরে ধ্লো মিশ্রিত বাতাস বইলে বা ধ্লোর ঝড় উঠলে সেই ধ্লো গ্রন্থাগার সংগ্রহের নানা জিনিসের মস্ণ তলের ওপর পড়ে ঘর্ষণজনিত ক্ষতি ঘটাতে পারে।

ধ্লো, বালি, ময়লার হাত থেকে গ্রন্থাগার সংগ্রহকে বাঁচাতে হলে নির্মায়ত-ভাবে গ্রন্থাগারের ভিতরে ঝাড়পেছি একান্ত প্রয়োজন। শ্র্কনো কাপড় দিয়ে ঝাড়লে ধ্লো, বালি অপসারণ সম্ভব কিন্তু যথেন্ট সাবধানতার সঙ্গে কাজ না করলে এতে কেবলমার ধ্লোর স্থানান্তরই ঘটে এবং সামারকভাবে অপসারিত হলেও স্থায়ী অপসারণ ঘটে না। বেশ কিছ্ পরিমাণ ধ্লো এই প্রক্রিয়ার হাওয়ার সাথে মিথেণ উর্ম্থেম্খী হলেও, স্বভাবধর্মেই আবার সংগ্রহের উপর স্থাপিত হয়। ভ্যাকুয়াম ক্লিনার (vaccuum cleaner) ঘলের সাহায্য নিলে এই অস্ববিধা থাকে না। ময়লা বলতে সাধারণত ঝেটা বোঝার সেটা শ্রুনো কাপড়ে ম্ছলে সহজে যাবে না, এজন্য দরকার সাবান জল অথবা সোডা মেশানো জলের ব্যবহার। কোন কোন ক্লেন্তে হাইড্রোজেন পারোক্সাইডও (Hydrogen Peroxide) ব্যবহার করা চলে। কিন্তু এই ধয়শের জল বা রাসারনিক পদার্থ ব্যবহার করার আগে ভালভাবে দেখে নিতে হবে যে ঐ ধরণের জিনিষের ব্যবহারে সংগ্রহের কোন ক্ষতি হবার সম্ভাবনা আছে কিনা।

সাধারণভাবে নির্মানত ঝাড়পোছ ছাড়াও এই সমস্যার সবচেয়ে ভাল সমাধান শীতাতপানরশ্যশ বাবস্থার প্ররোগ। কারণ সেক্ষেরে খরের মধ্যে বাইরের ধ্লো বারি দেকা সম্ভব নর। কিন্তু সেটা সম্ভব না হলে জানালা দরজার সম্ভব্মত আল আলিরে কিছুটা নিরশানের ব্যবস্থা করা যেতে পারে। দরকারমত দরজা আনালার পর্যাও ব্যবহার করতে হবে।

श्ताक, कारेबान, वीकान;

ৰাতাদে সৰসময়ই ছবাকের বীজ বা স্পোর (spore) তেসে বেড়ার এটি অত্যক্ত করে এবং হাল্কা হওয়ার বাতাসে বাহিত হরে সহজেই গ্রন্থাগারে প্রবেশ করে। ছবাক অনেক ধরণের হয়ে থাকে, তবে তার মধ্যে খাব অলপ সংখ্যকই আমাদের গ্রন্থাগার সংগ্রহের পক্ষে সমস্যার স্থিত করে। যে ধরণের ছবাক আমাদের সমস্যার কারণ তাদের মধ্যে কোনটাই পরজাবী ছবাক নর। একের কোনক কাতিকারক হিসাবে গণ্য করা হয়। অন্ক্ল আবহাওয়ার ছবাক কাগজ, কাপড়, চামড়া ইত্যাদির উপর জন্মার এবং বিস্তারলাভ করে। তাপ এবং অত্যাধিক আর্দ্রতা এর আক্রমণ ও বিস্তারের পক্ষে অন্ক্ল। সম্পূর্ণ অল্কারের মধ্যেও এরা বে'চে থাকতে পারে। কড়া রোদ বা আলো (যাতে অভিবেশ্বনা রাশ্বর পরিমাণ মথেন্ট) এদের বিস্তারের পক্ষে প্রতিক্ল, এবং এই অবস্থার বেশাক্ষণ থাকলে ছবাক মরে যায়। ১৫° থেকে ৩০° সেঃ এবং ৮০% থেকে ১০০% আপেকিক আর্দ্রতা এদের পক্ষে সবচেরে অন্ক্ল এবং এই পরিবেশে এদের বিস্তার ঘটে অত্যন্ত মন্ত। প্রতিক্ল অবস্থায় ছবাকের বীজ ফার্মণ মনর, প্রার প'চিল বছর, সম্প্র অবস্থায় থেকে যেতে পারে।

ছ্রাকের পর্থির জন্য কার্বন, হাইড্রোজেন, নাইট্রোজেন, সালফার, পাটাসিরাম, ম্যাগনেসিরাম, ফসফরাস ইত্যাদি ছাড়াও কিন্তু লোহা, তামা, ম্যাজানিক ইত্যাদির অত্যন্ত অলপ পরিমাণে দরকার হতে পারে। এই খাদ্য-স্চৌ প্রন্থাগারিকের পক্ষে অনুধাবনযোগ্য। কিছু ছত্রাক তার পর্নিউর জন্য প্রন্থাগার সংগ্রহের সেল্লোজের উপর নির্ভার করার প্রন্থাগারের অপরিসীম ক্ষতি হতে পারে। কিছু চামড়া, বাধাইরের আঠা ইত্যাদি এদের আক্রমণে সহজ্বেই ক্ষতিগ্রন্থ হয়।

এই সমদ্যার সমাধানের জন্যও শীতাতপনিরশ্বণ ব্যবস্থার সাহায্য নেওর। বেতে পারে কারণ এর মাধ্যমে বাতাসের আর্মতা এবং তাপমান্তা দ্রেরেরই নিরশ্বণ সম্প্রব । এছাড়াও ঘরে প্রবেশকারী বাতাস থেকে ছ্রাকের বীজের অস্পারশ্ব এই ব্যবস্থার মাধ্যমে সম্প্রব । যদি এর আক্রমণ কোনভাবে স্বর্হ হয়ে খাকে তবে মেথিলেটেড শিপরিটে ১০% থাইমল-এর মিশ্রণ ঘরের মধ্যে শেশ্র (spray) করলে ছরাক নিবারণ সম্ভব। আক্রান্ত বইগ্র্লো নরম কাপড় বা ভূলো দিরে প্রথমে পরিষ্কার করার পর কোন ছরাকনাশক প্রয়োগ করা বেতে পারে। যদি প্রশ্বাগারে অনেক বই একসাথে আক্রান্ত হরে থাকে, তবে বাতাস-নিরোধক কক্ষে থাইমল ধ্পনের (ফিউমিগেশন) মাধ্যমে ছরাক ধ্বংস করতে হবে। এসবের সাথে প্রশ্বাগারের ভিতরটা যথেন্ট পরিষ্কার পরিচ্ছার রাখার জন্য যথায়থ ঝাড়পোঁছ অত্যক্ত জর্বরী।

বাতাসবাহিত করেক ধরণের ভাইরাস এবং ব্যক্টেরিয়া বা বীজান; কাগজের মধ্যেকার লোহজ বোগকে আক্রমণ করে, ফলে কাগজের ওপরে বাদামী ছোপ ধরে যাকে ফর্জিং (Foxing) বলে। পরীক্ষা করলে দেখা যাবে বে কাগজের ঐ বাদামী অংশে অম্পতা বেড়ে গেছে। বাতাসের বিশাম্থতা রক্ষা করাই এর একমাত্র প্রতিকার।

কটিপতস

সাধারণত গ্রীষ্মপ্রধান অণ্ডলে যদি গ্রন্থাগারিক যথেন্ট সচেতনভাবে গ্রন্থাগারের ভেতরের আবহাওরা পরিন্দার পরিচ্ছমে রাখার ব্যবস্থা না করেন, তাহলে নানা-ধরণের কটিপতক্ষের আক্রমণের সম্ভাবনা থাকে। এদের আক্রমণে গ্রন্থাগার সংগ্রহের নানাধরণের ক্ষতি হতে পারে। নীচের তালিকা থেকে গ্রন্থাগার সংগ্রহের কি ধরণের ক্ষতি কোন কোন কটিপতক্ষের দ্বারা হতে পারে জালা যাবে।

-কটিপত ত্ত্	আলাভ কতু	কাজা প্ৰকৃতি
আরশোলা	কাগজ, বোর্ড', বাঁধাইরের জিনিষপন্ন, কাপড়, পার্চ'- মেণ্ট, চামড়া, ইত্যাদি	त्थाता नष्टे करत, भव्नमा कारमा कारमा पान मृष्टि करत ।
উইপোকা	কাগজ, বোর্ড', কাপড়, কাঠ ইত্যাদি	খেয়ে নন্ট করে ফেলে
ফারার রাটস্, ফিস্মথ, রিজ্জাটেল, গিলভারফিন, স্লিকাস	বইরের আঠা, বাধাই, ফটোপ্রাফ ও কাগজের উপরের আন্তরণ, কাগজ, ভীচি সম্বলৈত জিনিষপত্র ইত্যাদি।	থেয়ে নণ্ট করে ফেলে

	•	-	
•	Um.	12	
-	1	4	e.
4	-		٠.

शुक्रवातात अरतका

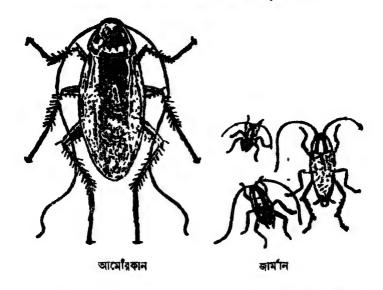
वे इक स्थार्थ	কাগন্ধ, বোর্ড', আঠা, বাঁধাইয়ের জিনিষপ্ত, কাপড়, মলাট	मतः मतः मःख्यः रकेटि नष्टे करत रमत
ब ्क्लारेम	বাঁধাইয়ের আঠা, ফার্চের ওপর জন্মান ছ্যাক	খেয়ে ফেলে
বোলতা জাতীয় পোকা	বাঁধাইরের কাপড়, চামড়া, বইয়ের কাগজ	বাসার লালা মিশ্রিত মাটি অপসারণের সময় ক্ষতিগ্রন্থ হয় চ
মধ (লাভা অবস্থার)	বীধাইরের চামড়া, কাপড়, কাগজ, আঠা এবং বীধাইমের	খেয়ে নণ্ট করে

অন্যান্য সামগ্রী

वात्रानागा

এদের নতুন করে পরিচর করাবার কোন দরকার আছে বলে মনে হর না।
মোটামন্টি আটটি প্রজাতির আরশোলা আছে, যথা জার্মান (ছোটু, মের্ন রংএর),
আপৌলরান, আমেরিকান, স্বরিনামের, প্রাচ্যের, কালচে বাদামী মাথাওলা
এবং কাঠের মধ্যে বসবাসকারী। আমরা আমাদের দেশে সাধারণতঃ দ্ই
ধরশের আরশোলা দেখতে পাই—একটা একটু ছোট আকারের আধ থেকে এক
ইণির (১.৫ থেকে ২.৫ সেমি) চেরে এরা বড় হয় না (জার্মান, Blattella
germanica), অনাটা দেড় থেকে দ্ই ইণি (০.৭ থেকে ৫ সেমি) পর্যন্ত
বড় হয় (আমেরিকান, Periplaneta americana)। আরশোলা সাধারণত
অম্বকার জারগাই বসবাসের জনা পছন্দ করে। রাতে অথবা অন্বকারেই এরা
বেশী কর্মান্ডল হয়ে ওঠে। আরশোলা একসাথে ১৪ থেকে ০০টি পর্যন্ত ডিম
পাড়ে (বিভিন্ন প্রজাতির ক্রেরে এই সংখ্যা জিল্ল জিল্ল হয়ে থাকে)। এই
ডিমগ্রেলা একেকটি ক্যাপস্লে অথবা আবরণের মধ্যে থাকে। সাধারণত
৩৫ থেকে ৪৫ দিনের মধ্যে ডিম থেকে যে বাচ্চা বের হয়, সেল্লো ৬ থেকে ১০
নাসের মধ্যে প্রাক্তির বছর বাঁচে।

গ্রন্থাগার সংগ্রহের শন্ত এবং তার প্রতিকার লাধারণত দেখতে পাওয়া জারশোলার দুটি প্রজাতি



বইরের মলাট, কাপড়, কাগজ, বোর্ড, আঠা, জিলেটিন, ষ্টার্চ জাতীর সব জিনিস এরা নন্ট করে। কখনও কখনও কাগজ খেয়ে ফেলে। পড়ে থাকা খাবারের অংশ, মিন্টি এদের বেশী পছন্দ। গ্রন্থাগারের সংগ্রহের মধ্যে বইরের বাঁধাইরের বাবহাত আঁঠাই এদের কাছে সবচেরে আকর্ষণীর। মাঝে মাঝে দেখা বার যে অন্ধকার তাকে, বেখানে বড় একটা নাড়াচাড়া পড়ে না, সেখানে রাখ্য বইরের প্রটএর (spine) প্রো অংশটাই খেয়ে ফেলেছে। এরা বাঁধানো বইরের ছেতরে ত্কে বইরের কাগজের ক্ষতি সাধারণত করে না। এদের দেহনিঃস্ত কাল্চে এক ধরণের তরল পদার্থ কাগজপত্রের উপর বিশ্রী দাগের স্থিট করে—রক্ষীন কাপড় বা কাগজের রং নন্ট করে দের। শীতপ্রধান অন্ধলের ভুলনার গ্রীত্মপ্রধান অন্ধলে অপেক্ষাকৃত অপরিজ্বের অন্ধকার পরিবেশে যেখানে সাধারশন্ত নাড়াচাড়া পড়ে না সেখানে এদের আক্রমণ এবং বিস্তার বেশী।

ब्हिरनाका

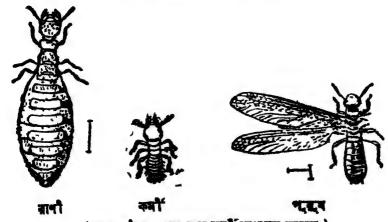
গ্রন্থাপার ভবন, গ্রন্থাপার সংগ্রহ এবং আসবাবপত্রের পক্ষে এরা সব চেরে ক্ষতিকারক কটি । এরা প্রাচীনতম কটিদের মধ্যে অন্যতম—প্রার দ্ব'শো কোটি বছর ধরে প্রথিবীর ব্বকে এরা বিচরণ করছে। এদের সবচেরে বেশী, আফ্রিকার হেখা গেলেও গ্রীক্ষপ্রধান অক্সের প্রার সর্বতই এদের দেখা প্রক্রেয়

ৰার । প্রস্নাসনালবন্ধ জীব—এদের একেকটা উপনিবেশের (কলোনী) মধ্যে ক্ষেটি সংখ্যার ১৫% কমী, প্রায় ৫% সৈনিক। প্রেন্থের সংখ্যা খ্রই নগনা প্রথ প্রকৃতিমায় শ্যী অথবা রাণী থাকে, বাঁণও তাদের উপরই এদের বংশবিস্তার নির্ভারশীল। কোন কোন রাণী (এই নামেই স্থী উইপোকা বেশী পরিচিত) দিনে ১৫/২০ থেকে করেক শত পর্যন্ত ডিম পাড়তে পারে। কোন কোন কলোনীতে একসকে দশলকের মত উইপোকা থাকে—ব্যুরা সাধারণত একটি মার রাজকীয় দশপতিরই সন্তান! করেক ধরণের উইপোকা এদের কলোনীতে একধরণের হুহাকের চাব করে এবং একধরণের কটি পালনও করে।

উইপোকার জীবনে মাত্র তিনটি শুর আছে—ডিম, অপরিণত এবং পূর্ণাঞ্চ चनका। जातकि विरुद्ध किंद्र वला स्त्रकात-भूगांक छेटेशाका आवात **ভারটি বিভান রূপে পাওরা বার—কমী, দৈনিক, পরেই এবং দ্রী।** কমী धवर देनीनकरम्ब कथनल जाना बादक ना अवर अदा कथनल वरण विखाद करत ना । কমী এবং অপরিণত অবস্থার উইপোকার ধরংসকারী ক্ষমতা সবচেয়ে বেশী। **স্থা এবং পরে,র উইপোকার** ডানা গজার এবং বছরের কোন বিশেষ সময় (সাধারণতঃ বর্ষার সরেতে অথবা বর্ষার শেষে) এরা কলোনী থেকে বেরিয়ে পড়ে এবং ঝাক বেধে উড়ে নতুন কলোনী গড়ার উপযুক্ত কোন স্থান নিবাচন করে সেখানেই থেকে যার এবং নতুন উপনিবেশ গড়ে তোলে। এই পরেষ এবং স্থা উইপোকা, ডানাহীন, অব্ধ, নরম, আপেক্ষাকৃত ছোট দেহধারী কমী **এবং দৈনিক উইপোকার থেকে চেহারায়** কিছুটা আলাদা। এদের রং আপেকাকত গাত কিছটো কালচে, সরু শরীর এবং লম্বা অথচ ভকরে ডানা খাকে। নতুন কলোনীর উপযান্ত জারগা নির্বাচনের পর এদের ডানা প্রায় **গোড়া থেকে ভেন্নে** যায়। এরপর স্তা উইপোকার দেহ আয়তনে আরো বড় हरत बात । अक्सात यथन जाना शकात माधामात रमहे ममतहे मती अवर भारतस क्टेरेशाका जात्मात्र वित्र इत धरा जात्मा महा कत्रात भारत-जना नमत धना **बार कमीं अथवा रैनीनक किछेरे जाल्मार** वित्र रह ना । जारा मन्न कता र'छ क्षत्रा जाएमा मरा कराज भारत ना. किन्छ अथन काना शास्त्र य अस्तर वारेरत না আসার মখ্যে কারণ এবের বাসস্থানের মধ্যে নির্রাশ্যত আর্মতা বেটি এবের न्यास्त्रीयकसार्य वीठात्र भएक वर्णात्रहार्य ।

केदेश्याकात्र थाण कि त्रिको शित्राय ना करत, याँव स्थील कता यात्र स्य अता कि शास ना स्वाधकत त्रिको महत्व शरूर । चात्र, श्राकटना शाखा, थड़, कार्क, কাগজ, বোর্ড, চামড়া ইত্যাহি স্বকিছ্ই এদের খাদ্য তালিকার মধ্যে পড়ে।
এরা বহি একবার প্রশাসারের ভালভাবে অনুপ্রকেশ করতে পারে তবে খুব
অলপ সময়ের মধ্যেই অপুরণীর ক্ষতিসাধন করে হিতে পারে। তাই একবার হিদ
উইপোকার আক্রমণের লক্ষণ দেখা বার তবে নির্মাত ভাবে, সম্ভব হলে
দৈনিক কড়া নজর রাখতে হবে যাতে আচম্কা অনুপ্রবেশ না ঘটে। কাঠের
তাক, প্রনো সেতসেতে দেওরালে সহজেই এদের আক্রমণ স্ব, হতে পারে,
সেজন্য এদিকে একটু বেশী নজর রাখা দরকার। যে সব জারগাতে সাধারণত
নাড়াচাড়া পড়ে না, যে দিকটা চোখের আড়ালে থাকে সেদিকেই সাধারণত
এদের আক্রমণ স্ব, হয়। এত নিঃশব্দে চোখের আড়ালে এরা কাজ করে কে

প্রাত্র উইপোকার বিভিন্ন রূপ



(প্রায় পাঁচগ্রণ বড় আকারে? দেখানো হরেছে)

খ্ব সাবধানতা অবলম্বন না করা হলে, বখন এদের আক্রমণের ব্যাপারটা নজকে আসে, ততক্ষণে প্রচুর ক্ষতি হরে যেতে পারে।

উইপোকাকে প্রধানতঃ বাসন্থানভিত্তিক ভাবে, দুভোগে ভাগ করা চলে—বারা মাটিতে বাসা বানার এবং বারা কাঠের মধ্যে বাসা বানার। দু'দলের মধ্যে প্রথমটাই বেশী ক্ষতিকারক। এরা মাটিভেইবাসা'বানার বা সর্ সর্ স্কুলের মধ্যে মাটির সাথে যোগাযোগ রাখে। বইপত্রে একবার আক্রমণ স্বর্ হলে কঠি, কাগজ, কাপড় ইত্যাদির সেল্লোজ এরা থেরে উইরের তিবিডে রুপান্তরিত করে, ফেলে। উইপোকা দারা গ্রন্থাগারের যত ক্ষতি হর তার শতকরা প'চালবই ভাগই এই মাটিতে বাসা বানাবার কারিগরদের কাজ।

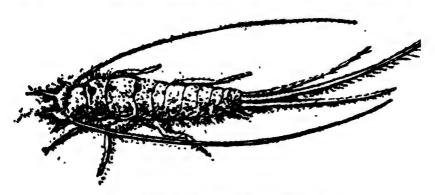
कार्टन वानिन्या केरेलाकाता नामात्रपाड वाफीन, कार्टन वाबना कार्टन

কারীয়েনার মাধ্যমে বরের মধ্যে তাকে পড়ে। এদের খাদ্যতালিকা বা ক্ষতি করার ক্ষমতা জন্যকণ্ডেরই মত কিন্তু এরা ক্ষতিসাধন করে অপেকাকৃত ধার পতিতে।

<u>चिम्रणतियम</u>

নিলভারকিন (Lepisma saccharina), ফায়াররাটন (Themobia domestica), ফিসমথ, স্লিকারন্ এরা সবাই থাইসান্রা গোরের (Order Thysanura) অন্তর্ভ । এই গোরে প্রায় ৭০০ টি প্রজাতি আছে । কটিপতকের আদিমতম গোষ্ঠীর মধ্যে এটি একটি। এই গোরের সকলেই ভানাহীন, নিশাচর এবং এর আদিম প্রজাতিগালির ক্ষেত্রে চোখের কোন অভিশ্বই খাজে পাওয়া যায় না।

সিলভারফিস এক / দেড় ইণ্ডি (২'৫/০'৭ সেমি) লম্বা ডানাহীন, নিশাচর কীট। এদের নরম শরীর ছোট ছোট ছাই অথবা ধ্সের রংএর আঁশে ঢাকা। এদের মাথার সামনে লম্বা দ্ব'টো শ্রুড় এবং দেহের শেষ প্রাস্কে তিনটি সর্
লেজের মত প্রত্যঙ্গ থাকে। করেক ধরণের সিলভারফিসের ক্ষেত্রে দেখা যায়
যে তাদের ছোট ছোট চোখ আছে। এদের পছন্দ ঠাডা সেতসেতে অন্ধকার
নাবহাওরা। এদের খাদ্য কাগজের উপরের জিলেটিন বা ভার্চি জাতীর পদার্থা,



(প্রায় চারগণে বড় আকারে দেখানো হয়েছে)

আঠা ইত্যাদি—এক কথার বলা চলে এরা শর্কারা, ন্টার্চ এবং প্রটিনজাতীর খাদা গ্রহণ করে। বাঁধাইরে ব্যবহাত আঠা, সনুতোর কাগজ, চামড়া, সনুতোর কাগজ, রেশমী কাপড় ইত্যাদির ক্ষতি করে। বইরের কাগজ, বোর্ডা, ফটো সব বিছনের উপরের আন্তরণ খেরে নন্ট করে ফেলে। তাকের বাঁদকটা অন্যকার, দেরাজের পিছনে, কাগজের নাঁচে বেখানে সচরাচর নাড়াচাড়া পড়ে না—অন্যকার

ও সে তিসে তে, সেখানে এরা করেকটি ছোট ছোট ছিম পাছে। গ্রমের সমর

২ সপ্তাহে—শীতের সমর ৪ সপ্তাহের মধ্যে ডিম ফুটে বাচ্চা বের হর বেগ্রেলা

হবহু প্রাপ্তের মতই দেখতে, শুখু আকারে ছোট। এরা ছর মাসের মধ্যে
প্রাপ্ত অবস্থা প্রাপ্ত হর। রাত ছাড়াও দিনের বেলাতেও অস্থকার জারগার
এরা একইভাবে কাগল পত্রের ক্ষতি করে—গ্রন্থাগারের সংগ্রহের পক্ষে উইপোকার পরই এরা সবচেরে ক্ষতিকারক কটি। সিলভারফিস সম্বন্ধে আরেকটি

খবর জেনে রাখা ভাল, সেটা হচ্ছে প্রাস্থিত অবস্থার এরা করেক মাস অবধি না
থেরে বে চে থাকতে পারে।

कार्याववार्वन

চেহারার এরা অনেকটা সিলভারফিসেরই মত। শুষ্ রংটা কিছ্টো গাঢ়—একটু কালচে। এরাও অন্ধকারে থাকে—নিশাচর। এদের পছন্দ অপেক্ষাকৃত গরম পরিবেশ। ঘরের যেদিকটা অপেক্ষাকৃত গরম অথচ অন্ধকার সেদিকটার এদের বেশী দেখা যায়। খাদ্যাভ্যাসের দিক থেকেও এর সিলভার-ফিসের সাথে খুবই মিল আছে—অথিং জিলেটিন, আঠা ইত্যাদি মূলতঃ শুর্বর, ঘটার্চ এবং প্রটিন জাতীর খাদ্যই এরা খায়। সোভাগ্য এই যে গ্রীক্ষ-প্রধান অগুলেও সাধারণত ঘরের মধ্যে এদের উপযোগী উক্তা খুবই কম পাওরা যায়—সেজনা আমাদের দেশের গ্রন্থাগারে সাধারণত এদের অভিত্ব অথবা উপদ্রব খুবই সীমাকত্ব এরা ৩৮°-৩৯° সেঃ (৯৮°-৯০২° ফা) তাপমান্তার ডিম পাড়ে অতএব সহজেই বোঝা যাচ্ছে যে গ্রন্থারা ভবনের মধ্যে যথেন্ট গরম কোন অংশ না থাকলে এদের আক্রমণ ও বিস্তার সম্ভব নয়।

विच्छेनरहेन

রিন্টলটেল (Campodea) এটিও সিলভারফিসের মতই আদিম কটি এবং চেহারার দিক থেকে এদের মধ্যে অনেক সাদৃশ্য আছে। এদের চোখ থাকে না। এটি ডিপ্লন্ডা গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত। (কোন কোন প্রাণীতম্বিদ্ অবশ্য রিন্টলকে থাইসান্রা গোষ্ঠীর মধ্যেই অন্তর্ভুক্ত করেছেন)। থাইসান্রা গোষ্ঠী থেকে এই গোষ্ঠীর মূল তফাং হক্তে, এদের মূখ একটা খালের মধ্যে অবন্থিত, কিন্তু অন্যান্য কটিপতক্ষের ক্ষেত্রে দেখা যার যে তাদের মূখ কোন খালের মধ্যে থাকে মধ্যে থাকে না।

ধরাও নিশাচর। আকারে মোটাম্টি প্রায় ১ ইণি (২'৫ সেমি) লম্বা, জানাহীন, নরম সেহধারী কটি। মাথার নামনে দুটি শক্তে এবং শরীরের



(প্রায় তিনগণে বড় আকারে দেখানো হয়েছে)

শেষপ্রান্তে দ্বিট লেজের মত প্রত্যঙ্গ থাকে। অম্পকার সে'তসে'তে জারগাতে এরা পাকতে ভালবাসে। এদের খাদ্য আঠা, জিলেটিন অপবা ষ্টার্চজাতীয় পদার্থা। ফলে এদের ঘারা কাগজ, কাপড়, স্বতো, আঠা (বাধাইয়ের) ইত্যাদির মধেষ্ট ক্ষতি সাধিত হয়।

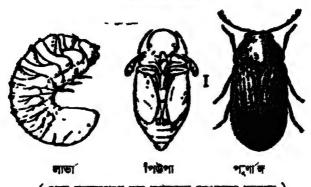
ফিস্মথ, শ্লিকার্স ইত্যাদিও সিলভারফিসেরই অন্রেশ, নিশাচর এবং সেতিসেতি আবহাওয়ার থাকে। এরাও একইভাবে বই, কাগজ, কাপড় ইত্যাদির ক্ষতি করে।

न् क्षत्राम

ব্রক্তরার্ম বলতে কোন বিশেষ একধরণের কটিকে বোঝার না। সারা প্রিথবীতে প্রায় পোনে তিন লাখ বিভিন্ন প্রজাতির গ্রেরে পোকার দেখা পাওয়া বার । তাদের মধ্যে মার দ্'শত রকমের পোকা আছে যাদের সবারই লার্ভাকে সাধারণভাবে ব্রক্তরার্ম বলা হয়। এখানে মনে রাখা দরকার প্রণাঙ্গ অবস্থার এইসব গ্রেরে জাতীর পোকা কিন্তু সাধারণত গ্রন্থাগারের বই বা অন্য সংগ্রহের কোন ক্ষতি করে না। অধিকাংশ ব্রক্তরার্মই কোলিওপটেরা গোন্ঠীর (Order Coleoptera) অন্তর্গত টাইনিজি পরিবারের (Family Ptinidae) সদস্য। এই ধরণের গ্রেরে জাতীর পোকারা বইরের মলাটের পাশে বা ভেতরে অথবা প্রটের পাশে ডিম পাড়ে— অবশ্য বইরের নীচের দিকে, বেদিকটা তাকের সংস্পর্শে আছে, সেদিকটাই এরা ডিম পাড়ার জন্য বেশী পছন্দ করে। ডিম ফ্রটে বের হ্বার পর, এই লাভগিয়লো নিজেদের প্রতির জন্য বইরের কাগজের, মলাটের

কাপড়ের, বোর্ডের মহা বিরে সর, সর্ত্ব কেন্টে চলে। ব্যাপক আরক্ষরের কেনে কথনও কথনও এরা এত বেশী সংখ্যক স্কুক্ত কাটে বে ছাপা বা লেখা প্রায় পাঠের অবোগ্য হরে পড়ে। এইসব স্কুক্তের গারে একবরপের শ্বকনো লালা জাতীর পথার্থের আন্তরন থাকে (বেটি এদের দেহনিঃস্ত) বার ফ্রেন কথনও কথনও প্তাগ্রলো একে অপরের সাথে আটকে বার। জোর করে থ্লেবার চেন্টা করলে প্তার কতি হয়, কারণ স্কুক্ত কাটার ফলে কালজ এমনিতেই অনেক দ্বলি হয়ে পড়ে। সব ব্রক্তরামই (অথাৎ গ্রেরে জাতীর পোকার লাভা) বই, কাগজের পক্তে সমান ক্তিকারক নর। বে সব ব্রক্তরামর্থ বেশী ক্ষতিকারক তাদের মধ্যে আছে ড্রাগভৌর বিটল বা ভেলোবিরাম প্যানিসেরাম (Stegobium paniceum)। প্রথবীর প্রায় সব্তিই এদের দেখা পাওয়া যাবে। এদের একটি স্থী পোকা একেকবারে প্রায় ১০০ টি

क्षागरकीय विशेष



(প্রায় বারোগন্থ বড় আকারে দেখানো হরেছে)

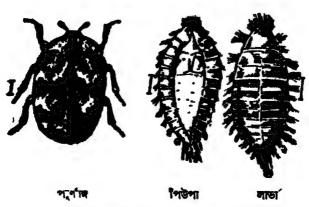
মত সাদা ছোট ছোট (ই মিমি অর্থাৎ हो। ইপি) ডিম পাড়ে, বা থেকে গরমের সময় ৬ থেকে ১০ দিনের মধ্যে হলদেটে সাদা, রংএর লার্ডা জন্মায়। জন্মের প্রায় সাথে সাথেই আন্দেপাশের থাদা, বেমন বইয়ের কাগজ, কাপড়, আঠা ইত্যাদি, খাওয়া স্বর্ক করে দেয়। ৩০/৪০ দিনের মধ্যে এই লার্ডা প্রাক্তির র্পান্তরিত হয়। এর মধ্যে ৮/১০ দিন এরা পিউপা অবস্থার কাটায়। এদের ডিম থেকে প্রাক্তি অবস্থার প্রো জীবন কাটাতে ৬০/৭৫ দিন লাগে।

আরেকধরণের খ্বই ছোট গ্রবরে পোকা বাদের গোলচে দেহ, ছোট চোখ ও ছোট শরীরের ভুশনার বথেন্ট বড় শা্ড ও পারের জন্য চট্ করে মাকড়সার সঙ্গে চেহারার বথেন্ট সাদৃশ্যপর্শে মনে হর । সা্যারণভাবে এরা স্পাইডার বিউশ বা টিওনাস কার (Ptiomes fur) নামে পরিচিত। এরা কাগজ, বোর্ড, চামজা, কাপড় ইত্যাদির বধেন্ট কতি সাধন করে।

১ সেনি বা हे ইণ্ডি থেকে কম লম্বা গাঢ় বাদামী রংএর গারের উপর হলদেটে দাগ দেওরা একধরণের গ্রেরে পোকা সাধারণভাবে লারভার বিটল বা ভারমেসটাস লারভারিরাস (Darmestes lardarius) নামে পরিচিত। কাগজ, কাপড়ের তুলনার এরা গ্রম্থাগারের প্রাণীজ নানা জিনিষপত্র বখা চামড়া, পার্চমেন্ট ইত্যাদির বেশী ক্ষতি করে। বইরের বাধাইরের উপর এরা ভিম পাড়ে। ভিম ফুটে বের হবার পর লার্ভা তাড়াতাজি, চামড়া খেরে নন্ট করে ফেলে এবং চেহারার অনেক বড় হয়ে যার। প্রাক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হবার পর এরা সাধারণত প্রন্থাগারের বাইরে চলে যার।

প্রশোগারের কাঠের আদবাবপত্ত, তালপাতার পর্নাথ, কাঠের পর্নাথ ইত্যাদির পক্ষে সবচেরে ক্ষতিকারক হচ্ছে ব্নপোকা বা সাধারণভাবে পাউডার পোন্ট বিটল নামেই বেশী পরিচিত। এদের মধ্যে আছে আনোবিরাম পানক্টেটাম (Anobium panctatum) এবং লিকটাস র্নেরাস (Lyctus brunneus) ভেষওরাচ বিটল বা জেন্টোবিরাম র্ফোভিলোসাম (Xestobium rufovillosum) ইত্যাদি। কাঠের পক্ষে ক্ষতিকারক কটিপতঙ্গের মধ্যে এরা একমাত্র উইপোকার পরই উল্লেখ্য। এরা কাঠের সর্ন্ন গতের মধ্যে ডিম পাড়ে। ডিম কাটে বের্নোর পর লার্ভা কাঠের মধ্যে সর্ন্ন স্ব্রুড়ক কেটে কাঠ খেরে নন্ট করে। এদের কাটা স্ক্রের মধ্যে অত্যক্ত স্ক্রো গর্ডো গর্ডো আটার মত

कारम'डे विकेश



(প্রায় সাতগনে বড় আকারে দেখানো হরেছে)

পথার্থ দেখতে পাওয়া যার। এই ধরণের গড়ৈড়া দেখতে পেলেই এদের উপন্থিতি সম্বন্ধে নিঃসম্বেহ হওরা যার। এরা ভেতরে ভেতরে কাঠের মধেন্ট ক্ষতিসাধন করলেও আপাতদ, তিতে প্রথমে বাইরে তার কোন ছাপ পড়ে না, হঠাবই একদিন কাঠের কাঠামো ভেকে পড়ে।

একইভাবে বিগারেট বিটল বা ল্যানিওভারমা সেরিকোরন (Lasioderma serricorne), কাপেট বিটল বা আনপ্রেনাস ক্রেফন্লারিয়া (Anthrenus scrophulariae), ফার্নিচার বিটল বা আনপ্রেনাস ফ্র্যাভিপেস (Anthrenus flavipes), আটাজেনাস পিকাস (Attagenus piccus) ইত্যাদি গ্রন্থাগারের বাধাইরের কাপড়, চামড়া, রেশমী কাপড় ইত্যাদির প্রভূত ক্ষতি করে।

এইসব গ্রেরেই আকারে যথেণ্ট ছোট এবং খোলা জানালা অথবা দরজার মধ্য দিয়ে গ্রন্থাগারে ঢোকে এবং ডিম পাড়ে, কখনও কখনও বাসা বাঁধে। বিদ এদের ব্যাপক আক্রমণ ঘটে, তবে গ্রন্থাগারের কোন সংগ্রহই এদের হাত থেকে রেহাই পারনা, তা সে তালপাতার পর্নথিই হোক আর বাঁধানো বই-ই হোক।

ब्क्नारेन

অনেকসময় সে'তসে'তে একটা অন্ধকার জায়গায় রাখা দীর্ঘ অব্যবস্থাত বই বা কাগজ হঠাং খুললে খুব ছোট ছোট একধরণের হলদেটে সাদা পোকাদের পালিয়ে যেতে দেখা যার—এরাই হচ্ছে ব্কলাইস বা লিপোসেলিস ডিভিনাটোরিয়াস (Liposcelis divinatorius) অথবা আটোপোস পালসেটোরিয়া (Atropos pulsatoria)। এরা কোরোডেনিশয়া গোষ্ঠীর (Order Corrodentia) অক্তর্ভ । এদের ডানাহীন নরম দেহের মধ্যে মাধার অংশ অপেক্ষাকৃত বড় এবং মুখের অংশ চিবানোর উপযোগীভাবে গঠিত। ছোট

ब्कारेन



(প্রায় আঠারোগ্নণ বড় আকারে দেখানো হয়েছে)

প্রাক্ষি এবং এবের শক্তি প্রায় দেহের সমান লশ্বা এবং পাগ্রেলাও বড়। এবের মধ্যে অধিকাংশই বই / কাগজ ইত্যাদির মধ্যেই থাকলেও সরাসরি কাগজের সেল্লোজ, আঠা বা জিলোটন থার না। এবের প্রধান থাছা হচ্ছে হল্লাক। (অবশ্য করেকটি প্রজাতি কাগজের উপরের আন্তরণেরও ক্তিসাধন করে)। প্রশোষ্ট্র সংগ্রহের বড় ধরণের ক্ষতি এরা না করণেও, এদের উপস্থিতি বৃহত্তই ক্ষতির বাডবিছ—বিং না অবিসন্তে প্রশোসার ভবনের ভিতরের আবহাওয়ার উমতি ষটাবার বাবস্থা করা হয়।

বোলভা / ভীমর্ল লাভীয় পোকা

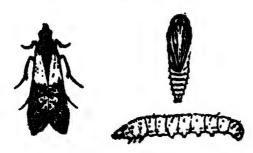
এই জাতীর পোকারা গ্রন্থাগার সংগ্রহের সরাসরি কোন ক্ষতি করে না, কিল্ছুএবের মধ্যে করেকটি প্রজাতি আছে (সংখ্যার ৩৫/৪০ টুটু) যারা ঘরের মধ্যে
বাসা বানার সাধারণত মুখের লালার সাথে মাটি মিশিরে) যার মধ্যে এরা ডিম
পাড়ে। শুকোবার পর লালা মিশ্রিত এই মাটি সিমেণ্টের মত শক্ত হরে বার ।
অনেক সমর দেখা বার, এরা গ্রন্থাগারে তাকের কোণার বা বইরের গারে এই
ধরণের ঘর বানিরেছে যেগুলো পরিকার করার সমর প্রারই তাকের অথবা বইরের
ক্ষতি হরে থাকে। এরা সবাই হাইমেনোপটেরা গোষ্ঠীর (Order Hymenoptera) এবং ইউম্যানিতি পরিবারের (Family Eumenidae) অক্তর্ণক্ত। এবের
মধ্যে ইউমেনেস ফ্রাটারণা (Eumenes fraterna) উল্লেখযোগ্য।

44

মধ্য জাপডোপটেরা গোন্ঠার (Order Lepidoptera) অক্তর্তি । এদের
মধ্যে জাপ করেকধরণের মধ্যকে আমরা প্রশ্বাগারের মধ্যে দেখতে পাই, বাদের
লান্ডা প্রশ্বাগারের বইপত্রের বাঁধাইরের কাপড়, চামড়া ইত্যাদির ক্ষতি করে ।
এই ধরণের ক্ষতিকারক মধ্য টিনেইডি পরিবারের (Family Tineidae)
অক্তর্তিত্ত । স্বচেরে মজার ব্যাপার এই যে, পর্শাস অবস্থার এই মধ্যেরা অত্যক্ত
নিরীহ এবং কোনভাবেই প্রশ্বাগারের ক্ষতি করে না । পর্শাস অবস্থার এরা কোন
খাদ্য প্রহণ করেনা । এরা সাধারণত এমন জারগার ডিম পাড়ে (বাঁধাইরের চামড়া
বা কাপড়ের উপর) বেখানে ডিম ফ্টের বার হবার পর লাভার জন্য বথেন্ট খাবার
কাছাকাছি মজ্বত থাকে । একেকটি স্থা মধ্য ১০০ থেকে ১৫০টি ছোট্র ছোট্র
ভিম পাড়ে, দেওরালের বা তাকের ফাটলে বা ফাকে অথবা বইরের আড়ালে
বা খাজে । এর দিন পাচেকের মধ্যে ডিম ফ্টে সাদা ছোট, ছোট লার্ভা বেরিরের
আন্সে । এরা কতাদিন লার্ভা অবস্থার থাকবে স্টো নির্ভার করে এদের খান্য
সর্বাহাহের প্রপর, যেটা সাধারণত ৬ থেকে ৮ সপ্ত্যাহের মত হয় । কিছ্র যথায়থ্ব
আন্তর্গ সর্বাহাহের অভাবে এই অবস্থার এরা প্রার ৪ বছরও থেকে যেতে পারে ।
খান্য সরব্বাহাহের আভাবে এই অবস্থার এরা প্রার ৪ বছরও থেকে যেতে পারে ।
খান্য সরব্বাহাহের ভাতাবে এই অবস্থার এরা প্রার ৪ বছরও থেকে যেতে পারে ।
খান্য সরব্বাহাহ ছাড্যা আরেকটি যে জিনিক এদের জাবনের হৈর্ভা নির্দ্বা নির্দ্বা বিরার বিরা

শেষ্টা হছে বাভাসের আর্র্যভা। সাধারণত ধরের তাপমায়ার ৭৫% আপেন্দিক
আর্ম্যভার এথের জাবনের দৈব্য সবচেরে সামিত হরে পরে। কালো মাধাওলা
রোমহান লার্ড্য অবস্থার এরা বইরের বাধাইরের চামড়া, কাপড় খেরে নণ্ট করে
কেলে। এখানে একটা ব্যাপার উল্লেখ করা বোধহর অপ্রাসক্ষিক হবে না বে
সাধারণত মথ ছাগলের চামড়ার কোন ক্ষতি করে না। কিন্ধু এর পিছনে ঠিক
কি কারণ আছে সেটা আমাধের জানা নেই। পিউপা অবস্থার এরা
১ থেকে ৪ সপ্তাহ কটোর, তারপর প্রার্থিক অবস্থা লাভ করার পর আরো ১/২
সপ্তাহ বাচে। যদিও এদের প্রিবার সর্বগ্রই পাওরা বার, তব্ এদের উপন্তব

क्रथ मध



পূর্ণাঙ্গ শিউপা (উপরে), লাভা (নীচে) (প্রায় আড়াইগণ্লে বড় আকারে দেখানো হয়েছে)

গ্রীমপ্রধান অন্তলে অপেকাকৃত বেশী। এদের মধ্যে সবচেরে উল্লেখবোগ্য হচ্ছে কাপেট মধ বা ট্রাইকোফ্যাগা ট্যাপেজেলা (Trichophaga tapetzella); ক্লথ মথ বা টিনিয়া পেলিওনেলা (Tinea pellionella) এবং টিনিওলা বিসেলিলা (Tineola bisselliella)।

की हे भेडराज बाक्स वार्क अन्याभाव मः अहरक बीहावाव बावका

প্রথমেই যে করেকটি ব্যবস্থার দরকার সেগালি হচ্ছে (১) গ্রন্থাগারের ভিতরের এবং আশপাশের পরিবেশকে অত্যন্ত পরিক্ষার পরিচ্ছমে রাখতে হবে (২) কটিপতক্ষের আক্রমণের সম্ভাবনা সম্বন্ধে খাব সচেতন থাকতে হবে এবং (৩) গ্রন্থাগারের প্রতিটি অংশে নির্মাতভাবে নজরণার (inspection) করতে হবে। এই ভিনটি ব্যবস্থা বাধি ভালভাবে নেজরা বার, তবে কটিপতক্ষের প্রক্রিকারে সম্ভাবনা অনেকাংশে কমিরে ফেলা সম্ভব। শাব্যার প্রথমার প্রথমারা প্রথমারারিক বা প্রথমার কমীই নুর—গ্রন্থাগার ব্যব্যারকারীবেরত বা সন্বেশ সচেতন থাকতে হবে। থাবারের মোড়ক, থাবারের অবনিক্ষ

আংশ ইত্যাদি প্রশ্বাগারের মধ্যে চ্কতে দেওরা উচিত নর, কারণ এগ্রালির লোভে কটিপতঙ্গ প্রশ্বাগারে চ্কতে পারে। যে সব সংগ্রহ দীঘদিন অন্বকার দেওসেতে পরিবেশে অনেকদিন আলাদভাবে ছিল, সেগ্রেলা প্রোপ্রির ভালকরে পরীকা না করে প্রশ্বাগারের অনা সংগ্রহের সঙ্গে মেশানো উচিত নর। প্রশ্বাগারে নতুন কোন প্রাচীন, দ্র্লভ সংগ্রহ সংযোজিত হলে, প্রথমে তাকে ভাল ভাবে পরিশোধিত করে, তবে অন্য সংগ্রহের সঙ্গে রাখতে হবে। প্রয়োজনবোধে ধ্রণন পর্শ্বতি (fumigation chamber) ব্যবহার করা যেতে পারে।

শীতাতপনিরশ্বন বাবস্থার মাধ্যমে প্রতিকারের ব্যাপারে কিছ্টো ভাল ফল পাওরা বার, কারণ ঐ ব্যবস্থার জানলা বা দরজার মাধ্যমে গ্রন্থাগারে সাধারণভাবে কীটপতঙ্গের ঢোকার সম্ভাবনা অনেক কমে বার এবং করেক ধরণের কীটপতঙ্গের বসবাসের অনুপোধোগী আবহাওয়ার স্থিত হয়।

প্রাচীন ভারতে প্র'থিপর লাল বা হল্ম কাপড়ে মুড়ে রাখা হ'ত পোকার আরুমণ থেকে রক্ষা করার জন্য। কিন্তু পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে ঐ রংগ্রুলো পোকার আরুমণ প্রতিরোধ করতে পারেনা। তবে সেকালে এসব কাপড় রংকরা এবং ব্যবহারের জন্য তৈরী করার সময় করেকধরণের ভেষজের ব্যবহার করা হ'ত, যেগালো পোকামাকড়কে দ্রে সরিয়ে রাখার পক্ষে উপযোগী ছিল।

আগে কটিপতকের লাভা এবং ডিম ধ্বংস করার জন্য বইপত্র সরাসরি রোদে রেখে দেবার ব্যবস্থার প্রচলন ছিল। কিল্ছু সরাসরি রোদে প্রন্থাগারের সংগ্রহ কখনই রাখা উচিত নয়, কারণ তারফলে সংগ্রহের অন্য অনেকক্ষতি হতে পারে বেগনলো সন্বন্ধে আমরা আলোর ক্ষতিকারক ক্ষমতার ব্যাপারে অলোচনা করার সময় দেখেছি। (১০৯-১১৩ প্র)

কটিপতঙ্গের আক্রমণ প্রতিরোধের জন্য নানা ধরণের রাসারনিক পদার্থের ব্যবহার বেমন ন্যাপথালিন, ওড়েনিল, প্যারাভাইক্রোরো বেনজিন ক্রিসট্যাল, কপর্বর, বার্চের শিকড়ের গর্ড়ো বা তেল, ক্রিরোজট অরেল, লবঙ্গের তেল (clove oil), ইত্যাধির ব্যবহার করা চলে। সাধারণভাবে ফিনিট, বেগন, পিপ্ইত্যাধির ব্যবহার নির্মাতভাবে করেকখিন পর পর করা উচিত, কারণ এই রাসারনিকগর্লে একবার ছিটিয়ে শ্রে (spray) করে দিলে করেকখিনের মধ্যেই উবে বাওরার, এর কার্যক্ষমতা নন্ট হয়ে বার । সেজনাই এটির নির্মাত্ত হয়েরার অত্যক্ত করেরী।

এ হল সাধারণভাবে কীট পতঙ্গের প্রতিরোধ ব্যবস্থা। এবার বিশেষ ধরণের কটিণতঙ্গের জন্য বেসব বিশেষ প্রতিরোধের বাবস্থা করা চলে সে সন্বন্ধে কিছ व्यात्नाच्या क्या याक।

সিলভারফিন, ফারারব্রাটন এবং ঐ জাতীর কীটের জন্য মর্যার সাথে বোরিক আাসিড়া মিশিরে এদের বিচরণ ক্ষেত্রে ছড়িয়ে দিলে কিংবা ১৬ ভাগ সোভিয়াম ফ্লোরাইড ১০ ভাগ গড়ে চিনি এবং ৫ ভাগ গড়ে লবণ ২০০ ভাগ ময়দার সঙ্গে ব্যবহার করা চলে। কিন্তু দ্বিতীয় মিশ্রণ বাবহারের সময় সাব-ধানতা অবলন্দন প্রয়োজন, কারণ সোডিয়াম ফ্লোরাইড একটি মারাত্মক বিষ। এই ধরণের প্রয়োগে একটা বড় অস্কবিধা হচ্ছে এই যে, এতে গ্রন্থাগারের ভেতরের পরিজ্ঞনতা ব্যাহত হতে পারে। এর বিকল্প হিসাবে বিশেষ ধরণের কাচের পাতে করে অলপ পরিমান ময়দা (এক চামচ) কিছু দুরে দুরে (ভিন/ চার ফটে অর্থাৎ ১ মিটার) গ্রন্থাগারের মধ্যে বিশেষ পন্ধতিতে ঢাকা অবস্থায় রাখা হবে যাতে সিলভারফিস এবং ঐ জাতীয় কীটেরা ময়দা খাবার জন্য थल्य राम के भारत ज्वरत अवह उथान थाक जात राम राज भाता ना। এছাড়াও ৫% ডিডিটি, ২ ৫% ক্লোরডেন (Chlordane), ১% বিনডেন (Lindane) বা ০'৫% ডাইএলজিন (Dieldrin) অথবা ১% পাইরেখিনস (Pyrethrins) ছিটিয়ে অথা থ স্পে করো ভাল ফল পাওয়া সম্ভব । যেসব অগলে এদের আক্রমণ বেশী সেখানে ভাল ভাবে স্প্রে বরা উচিত।

ব্রকওয়ার্মা, ব্রকলাইস ইত্যাদির ক্ষেত্রে উপরে উল্লেখিত কটিনাশক স্প্রে করাই সবচেরে ফলপ্রস্ ব্যবস্থা। এছাড়াও ডি ডি টি. সোডিয়াম ফ্রাইড. হোরাইট আর্সেনিক ইত্যাদিও ছড়ানো চলে। কিন্তু যথেষ্ট সাবধানতার সঙ্গে स्मानि श्राह्मण करा पत्रकात, कार्य धर्मान मनरे यापणे विवास तामास्रीनक । হোরাইট আসেনিকি ব্যবহারের সময় জল দিয়ে এটি লিজিয়ে দিতে হবে যাতে अपि महस्क पमानाका जवसाय थाकि। जामाधाना कार्जवार्जं वास्क अपि রাখতে পারলে ভাল হয় কারণ তাতে গ্রন্থাগারের ভিতরের পরিবেশ অপরিচ্চা ह्वाद मण्डावना कम बारक । समय वहेशरा जातमन मृत्र हरत शिष्ट मिग्राला वानापा करत मित्रत ताथरा इत्त, यारा वनामा मरश्रद शमका ना इंप्रित পড়ে। আক্রান্ত সংগ্রহের বথোপয়ন্ত ধুপপের (Fumigation) ব্যবস্থা করা पर्वकार ।

আরখোলার জন্য কটিনাশক শ্রে করা ছাড়াও বেগন বেট্ (Baygon Bait)

বিশ্বহার করা চলে—বেটি ২% ২-আইসোপ্রোপেরিকেনাইল মিবাইল কার্বে মেট (2-inopropoxyphenyl methyl carbomet) থেকে প্রস্কৃত। তবে বড় আরশোলার (আমেরিকান) ক্লেন্তে এটি বেলী ফলপ্রস্কৃ। ছোট আরশোলার (আমেরিকান) ক্লেন্তে এটি বেলী ফলপ্রস্কৃ। ছোট আরশোলার (আমান) মধ্যে করেকটি প্রজাতি সাধারণ কীটনাশক লহা করার ক্ষমতা লাভ ক্যার সেগ্লোতে এথের কোন কতি হয় না। সেক্লেন্তে ১%—৫% মাালাধিরন (Malathion), ০'৫% ডায়াজিনন অথবা ১% ডিক্যাপথন (Dicapthon) স্প্রেক্তের স্ক্রেল পাওয়া বাবে। অন্যকার সেতসৈতে জায়গাগ্রলোতে যেখানে এথের বাসা বানাবার অন্ত্রক পরিবেশ আছে সেখানে ভালভাবে ক্ষে করতে হবে। জামান আরশোলার জন্য ১০% বােরিক অ্যাসিড, ১০% গর্ডো চিনির সাথে মিশিন্তে খাবার টোপ হিসাবে বাবহার করেও ভাল ফল পাওয়া সম্ভব।

উইপোকার আক্রমণের প্রতিরোধের বাবস্থা, গ্রন্থাগার ভবন তৈরীর সময় বেকেই, বাড়ীর জন্য নিবাচিত মাটিতে বিশেষধরণের রাসারনিক প্রয়োগ করে স্ক্র করা উচিত। (১) ০৫% এলম্রিন বা ডাইএলম্রিন, (২) ০৮% লিনভেন (৩) ১% ক্লোরডেন তেলে অথবা জলে মিশ্রণ করে মাটিতে খবে ভাল ভাবে প্রয়োগ করতে হবে। এছাড়াও (৪) ৮% ডিডিটি (৫) ২৫% ট্রাই-ক্লোরোবেনজিন (৬) ৫% পেণ্টাক্লোরোফেনজের তেলে মিশ্রণ প্ররোগেও ভাল ফল পাওরা বার। (৭) ১০% সোডিরাম আরসেনেট জলে মিশ্রণও প্ররোগ করা চলে। এখানে মনে রাখা দরকার তেলে মিশ্রণের পরিবর্তে জলে মিশ্রণই সম্ভব হলে ব্যবহার করা উচিত। কারণ তার ফলে অগ্নিকা'ডঞ্চনিত ক্ষতির সম্ভাবনা क्ष्म यात्र । अथन व्याद्भा ज्यानक नष्ट्रन नष्ट्रन त्रामार्त्तीनत्कत वावशात्र कता श्राह्य-ধার ফলে আপত্তিকর গন্ধ এবং অন্যান্য কিছু অসুবিধার হাত থেকে মুক্তি পাওয়া সম্ভব । উইপোকার আক্রমণ প্রতিরোধের জন্য বাড়ী তৈরীর সমর দেখতে হবে কাঠের কাঠামো যেন মাটির সংস্পর্ণে না আসে। বাডীর কাঠের কাঠামোতে রং লাগাবার সময় রংএ বিশেষ কীটনাশক রসায়ন (যেমন টারমেক্স (Termex) মিশিরে দিতে হবে । কাঠের তাক (shelf) ব্যবহার করা হলে দেখতে হবে তাকের কাঠামো यেন মাটি না ছারে থাকে। প্ররোজন হলে তাকের পা'গালো শাটির মধ্যে কেরাসিন রেখে তার মধ্যে ভূবিরে রাখতে হবে। যেসব কাঠের অংশ মাটির কাছাকাছি রয়েছে অথবা বেখানে ট্রন্টপোকার আরুমাণের বংশেন্ট नम्कावना आहर, निग्रामात्क वामकावता-द्वित्वाक्षरे मितान, विश्व द्वाराहेस, মার্বান্ট্রিক ক্লোরাইড, লোভিরাম দুরোসিলিকেট ইত্যাধির যে কোন্টিতে

खानकारन निष्ठ करत निर्देश खानना क्रांड क्रिकारण कार्ड श्राह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड स्टाह्मण क्रांड क्रांच क्रांड क्रांच क्रांड खानमात्री, मध्य विद्याण क्रांड क्रांच क्रांड खानमात्री, मध्य विद्याण क्रांड क्रांच क्रांड खानमात्री, मध्य विद्याण क्रांड क्रांड खानमात्री स्टाह्मण क्रांड क्रांड खानमात्री स्टाह्मण क्रांड क्रांड खानमात्री स्टाह्मण क्रांड क्रांड क्रांड क्रांड खानस्ट क्रांड क्रांड खानस्ट क्राह खानस्ट क्रांड खानस्ट क

ঘ্নপোকার আক্রমণের প্রতিকারে মিথাইল রোমাইড ধ্পন অত্যন্ত কার্যকরী উপার। এছাড়া (১) ৫% ডিডিটি অথবা ২% ক্লোরডেন বা ০'৫% লিনডেন কেরাগিনে মিশিয়ে, (২) ৫% পেণ্টাক্লোরোফেনল তেলে মিশিয়ে, (৩) ১০ ভাগ বোরাক্ত, ১০০ ভাগ জলে, ১২৫ গ্রাম সোডিরাম লাউরিল সালফেটের (Sodium Lauryl Sulphate) মিশ্রণের প্রস্লোগে উপকার পাওয়া বার।

গ্রবরেজাতীর পোকার লার্ভার প্রতিকারের পক্ষে সবচেরে কার্যকরী পশ্বতি ধ্পন প্রক্রিয়া। সাধারণভাবে ৫% ডিডিটি অথবা ২% পাইরেখিনে কেরাসিনে মিশ্রণ প্ররোগ করে এদের বিরুদ্ধে ভাল ফল পাওয়া সম্ভব। আধ্রনিক আলোর ফাঁদের মাধ্যমে প্রণাক্ষ পোকাকে সেদিকে আকৃষ্ট করে ধরংস করা সম্ভব। এই ধরণের আলোর ফাঁদ ব্যবহারের সময় ধরের অন্য সব আলো নিভালো থাকলে বেশী ভাল ফল পাওয়া সম্ভব।

মথের প্রতিরোধে গরেরে পোকার ক্ষেত্রে ব্যবস্থাত ব্যবস্থাই সফেল দেবে।

देग्द काणीय शानी

ই'দ্রের, কাঠবেড়ালী জাতীর প্রাণীদের মধ্যে ই'দ্রেই প্রশ্বাগারে ঢুকে বাসা বাধতে পারলে, সংগ্রহের যথেন্ট ক্ষতি করতে পারে। এদের খাদ্যের মধ্যে কাগজ, কাগড়, চামড়া, বোড ইত্যাদি স্বক্ছির আছে। অপরিজ্ঞার গ্রন্থানার এবং মেঝে, দেওরালে অথবা অন্য কোথাও ল্লিকরে থাকার মত অম্থকার গর্ত বা অ্পচি জারগা ইত্যাদি ই'দ্রেকে আকর্ষণ করে। যাদ এমন পরিবেশ স্থিট করা সম্ভব হয় যেখানে এই ধরণের স্থিবিধা নেই, ভবে দে প্রশ্বাগারে এরা বাসা বানাতে পারেনা। প্রশ্বগোরের মধ্যে খাবারের মোড়ক বা খাবারের অবশিন্ধাণে থাকলেও সেটা এদের আক্রমণের অন্ত্র্কা পরিবেশ স্থিট করে।

একুবার এবের আক্রমণ স্কের হলে নানারকুমের ফাঁব বাবহার করা ব্রা,া এবের

শর্মর জন্য। কিন্তু করেকছিন পরে দেখা যাবে যে ই'দ্রে আর কলে ধরা পড়ছে না। টোপ সন্বন্ধে এরা সাবধান হরে যার। টোপে ব্যবহাত খাবারের রদবদল করে বা স্থানপরিবর্তন করে, নানাধরণের কল ম্রারিরে ফিরিরে ব্যবহার করেলে এই ধরণের সমস্যা কিছ্টো সমাধান হতে পারে। টোপের মধ্যে মাংস, মাছ, নারিকেল তেলের গন্ধ যুক্ত খাবার ইত্যাদির ব্যবহার করা চলে কারণ



এগ্রেলা এদের খ্বই পদন্দ । উগ্র গন্ধয়ন্ত ন্যাপথালিন, প্যারাডাইক্লোরোবৈদলিন, কপ্রেইত্যাদি এরা সহ্য করতে পারে না । এ ছাড়া এদের যাতারাতের
পথে কণ্ডিক সোডা ছড়িয়ে রাখলে তার ওপর দিয়ে যাতারাতের ফলে এদের
পারে ঘা হয়ে যায়, যেটা পরিষ্কার করার চেন্টা করতে গিয়ে ম্থে এবং জিবে
ঘা হয়ে যায়, ফলে এরা ভয়ে সেই অঞ্চল ছেড়ে অন্যত্ত চলে যায় । কিন্তু
এই ধরণের ব্যবস্থা করার সময় মনে রাখা দরকার যে কন্ডিক সোডা আমাদের
ছক্রের পক্ষেও যথেন্ট ক্ষতিকারক এবং গ্রন্থাগারের পরিচ্ছেল্লতার পথে এই পন্থতি
যাধা স্টিভ করে ।

ই'দ্রে মারার জন্য নানা ধরণের বিষের ব্যবহার চাল্ব আছে, বেমন আরসেনিক ট্রাইঅক্সাইড, বেরিরাম কারবোনেট, ফসফরাস, জি॰ক ফসফাইড, মারকিডরিক ক্লোরাইড, সোডিরাম প্লুরাইড ইত্যাদি। এগ্রিল প্রত্যেকটি মারাদ্যক বিষ, অতএব ব্যবহারের সমর ব্যব্দে সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত। এধরণের বিষ সম্বন্ধে পরে বিশক্তাবে আলোচনা করা হরেছে।

भाग,प

भूमरण अक्ट्रे जम्बूज छेक्टब निःमररकाट वना ठटन श्रम्थानात मरशस्त्र क्षराम महास्मत मरमा मानास्मत नाम क्षयम मात्रिरण्डे । क्षरिकातक मानास्मत আলোচনার প্রথমেই প্রন্থাগারিক এবং প্রন্থাগার কর্মীর কথা এসে পড়ে, তারপর আসে ব্যবহারকারীদের কথা।

গ্রন্থাগারিকের দারিছের মধ্যে প্রথমেই ষেটা পড়ে সেটা হছে সংগ্রহের বধাবধ
সংরক্ষণ এবং ব্যবহার স্নিনিচিত করা। সংগ্রহের স্বাস্থ্যের কথা বিবেচনা করে
ছির করা উচিত বিশেষ কোন দ্র্লাভ সংগ্রহ ব্যবহারের স্নুযোগ কি সার্বজনীন
হবে, না শ্র্মান্ত গবেষক বা বিদ্বংম ডলীর জন্য থাকবে অথবা মূল সংগ্রহ
ব্যবহারের স্নুযোগ কাউকেই দেওরা হবে না। ইচ্ছুকে ব্যবহারকারী প্রতিলিপি
বা ফটোকপিই থেখতে পারেন। কিল্ছু সবসময়েই এই ধর্মণের একটা ব্যবস্থা
আরোপ করার আগে নিশ্চিতভাবে ব্যুঝে নিতে হবে যে এই ধরণের একটা ব্যবস্থা
অপরিহার্য কিনা। অকারণ এ ধরণের কড়াকড়ি করাটা গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের
মোল ভাবাদর্শের পরিপন্থী। দ্র্লাভ সংগ্রহ ব্যবহারকারীদের প্রয়োজন
বাচাই করে, যথায়থ সাবধানতা অবলন্ধনের পর এবং সংরক্ষণের অন্তর্কার
উপযুক্ত বলে মেনে নিলে, পাঠক/ব্যবহারকারীকে প্র্ণ/সীমিত স্নুযোগ
থেকে বণ্ডিত করার হেতু থাকে না।

গ্রন্থাগার সংগ্রহ, তার রক্ষা ও বৃশ্ধি একটি সামাজিক দারিছ—প্রাথমিক—ভাবে গ্রন্থাগারিক ও গ্রন্থাগার কমীদের এবং প্রকৃত বিচারে ভবিষাং ব্যবহার-কারীদের প্রতিভূ হিসাবে বর্তমান ব্যবহারকারীদেরও। প্রশেষ এস আর. রঙ্গনাথনের গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের পঞ্চস্তের একটি হচ্ছে "বই—ব্যবহারের জনা" । (যে গ্রন্থ ব্যবহৃত হর না বা হতে পারছে না, তার ছান—সামরিকভাবে কোন স্বীকৃত গ্র্দাম ঘরে, এবং অবশেষে আরো অন্যন্ত বা অন্য ব্যবহারে।) অতএব বই বার বার ব্যবহৃত হবে—এবং তার অবস্থার পরিবর্তন হবেই—বেমন বাধাই ঢিলে হরে যেতে পারে, পাতা খ্লে আসতে পারে, প্রতার অংশ বিশেষ দ্বর্ণল হয়ে পড়তে পারে। এদিকে গ্রন্থাগারিকের দ্বিট থাকা উচিত যাঙে যথাসময় উপযুক্ত ব্যবহা নেওয়া যার।

অবশ্য প্রন্থাগার ব্যবহারকারীদেরও সহযোগীতার মনোভাব নিরে ব্রুতে হবে এবং এবিষরে প্রন্থাগার কমীদেরও ক্ষেত্রবিশেষে একটু দায়িদ্ব থাকে ব্যবহারকারীদের ব্যক্তির হেওয়ার, যে ব্যবহারের সমরে সামান্য ব্যটিস্থাকি নিজের/অন্যের অনৈক বড় ক্ষাড/অস্থাবিধার কারণ হরে উঠতে পারে; বধা—

(১) বইরের প্তার কোনাটা মুড়ে রাখা (কডটা পড়া হরেছে মনে রাশারু জন্য-)

- (২) বইরের মধ্যে কলম, প্রেম্সল রেখে বই কল করে রাখা (বাতে পরেরবার অক্টেব্যর ক্ষম সহজেই নির্দিন্ট প্রষ্ঠাটা বের করা চলে)
- (**৩) বাইকে খ**্লে উল্টো করে (পট্ট উপরের দিকে) টেবিলে রেখে শীর্মে ব্যবসা।
- (৪) বইরের পটে ধরে টেলে তাক থেকে নামানো (পটে এবং বাঁধাই এতে শ্রিষ্টান্ত বেতে পারে)।
 - (d) वहेरबंद शृष्टीव राजन, राजन पराव पान काणा/मखना राजना ।
- (৬) বইরের পাষ্ঠা অসাবধানে উল্টোনো (বইরের পাষ্ঠা উপরের দিক থেকে ধরে আত্তে করে উল্টাতে হর, নতুবা কাগজের উপর চাপ পড়ে এবং ছিড়ে বেডে পারে)
- (৭) বিছানার শরের বই পড়া (শরের বা আধশোরা অবস্থার বই পড়লে, বেছেডু এক হাতে বই ধরতে হয়, সেজনা একটু মোটা বই হলে বাধাইরে এবং কাগজের উপর চাপ পাড়ে) ইত্যাদি।

বার বেষন—পাতা কাটা, চুরি করা ইত্যাদি। এই সব ব্যবহারকারীরা নিঃসন্দেহে নৈতিক দিক থেকে খ্বই অধ্যপতিত। কিন্তু যেহেতু সাধারণত এদের সহক্ষে চেনা সম্ভব নয়, সেহেতু চোখ কান খোলা রেখে গ্রন্থাগার কর্মাণের কাজ করে যেতে হবে। যতদিন পর্যন্ত না শিক্ষা ও সমাজ সচেতনার মান উল্লীত হচ্ছে, গ্রন্থাগার সংগ্রহের ক্ষতি / অপচর ঘটবেই, নজরদারীর অভাব বা ঘাটতি ঘটনেই। উচ্চবিত্ত সমাজে এই বই চুরির ব্যাপারটাকে ইদানিং একটু ভিল্ল খ্রেটতে দেখা হয় এবং গ্রেত্তর ক্ষতির কারণ না হলে, এটিকে ব্যক্তিবিশেষের ভবা প্রেক্তেমীবিশেষের স্বার্থাপরতার বাড়াবাড়ি বলে গণ্য করা হয়। পাইকের নৈতিক চরিত্র সংশোধন বা হাত সম্পত্তি প্রনর্শ্যার জাতীয় ধারণাগ্রেল অভাব বলা হয়, অপহাত প্রেক্তির রক্ষণাবেকনের ভার সমজদার ব্যক্তি নিজের হাতে প্রকাত বলা হয়, অপহাত প্রকটির রক্ষণাবেকনের ভার সমজদার ব্যক্তি নিজের হাতে প্রকৌ নিরাছেন।

ৰই চার বা বইরের পাতা কটো ইত্যাদির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়তে গেলে দরকার জত্যক সতর্ক নজরদারী ব্যবস্থা এবং এই ধরণের কোন ঘটনা নজরে আয়ের সঙ্গে গালে প্রস্থাগার ব্যবহারের সংযোগ থেকে সেই ব্যবহারকারীকে সাপনারণ এবং ঘটনা সন্বংশ্য কঠোর দ্বিভিজি গ্রহণ।

প্ৰাকৃতিক বিপৰ্যয়

नन्ता

প্রাকৃতিক বিপর্যরের মধ্যে জলই গ্রন্থাগারের বেশী ক্ষতিকারক । আমাদের দেশে অভিবৃষ্টিজনিত জল জমা (water logging) বা বন্যার সমস্যা খ্রুই সাধারণ এবং প্রতি বছরই দেশের কোন না কোন অঞ্চল এর দ্বারা বিশ্বস্ত ও বিপর্যন্ত হচ্ছে। অভি বৃদ্ধি ছাড়াও কমীদের আসাবধানতার জন্য অশ্বনা অন্যকারণেও জলজনিত কভির সম্ভাবনা থাকে, বেমন জলের পাইপ ফেটে, জলনিত্বাদনের নলে মরলাজমাজনিত জল জমা ইত্যাদি।

গ্রন্থাগারের ভেতরে তো বটেই তার আশেপাশে যাতে জল না জমে সেখিকে দ্বিট রাখতে হবে, কারণ আশেপাশে জল জমে থাকলে গ্রন্থাগারের ভিতরে সেতিসে'তে অবস্থার স্বিট হর, যেটা সংরক্ষণের পরিপন্থী। অতিবৃথি জনিত জল জমার বা বন্যার ঘটনা যদি মাঝে মাঝে ঘটার সম্ভাবনা থাকে তবে গ্রন্থাগারের নীচের তলার বই রাখার ব্যবস্থা না রাখাই ভাল। কিন্তু যদি জন্য কোন উপার না থাকে তবে তাকগ্রেলাকে জলের সাম্ভাব্য উচ্চতা থেকে উন্থতে রাখার চেন্টা করতে হবে। সম্ভব হলে তাক রাখার জারগাগ্রেলা কিছ্টো উন্ধিকরে নিতে হবে। সেটা যদি সম্ভব না হয় তবে নীচের তাকে বই রাখাচলবে না।

বিদেশে উন্নততর প্রম্বিভিবিদ্যার সাহায্যে জলজানিত বিপদ জ্ঞাপক ব্যবস্থার ব্যবহার করা হয়, যার মাধ্যমে গ্রন্থাপারে জল ত্বলে বা ত্কবার উপক্রম হলেই গ্রন্থাগারের নিরাপত্তা বিভাগের অধিকতা এবং গ্রন্থাগারিকের কাছে বিপদজ্ঞাপক সংকেত পেণিছে বায়, যাতে সময়মত প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নেওয়া সম্ভব হয়। আমাদের দেশে এ ধরণের ব্যবস্থা নেবার মত আধিক সামর্থ খ্র কম গ্রন্থান্গারেরই আছে। সেজন্য আমাদের সাধারণ সাবধানতার ওপরেই বেশী নির্ভার করতে হবে। যেমন দরের কোন অংশের ওপর দিয়ে যদি জলের পাইপ যায় তার ঠিক নীচে তাক না বসানোই ভাল, কারণ শ্বাদি কখনও জল চ্বাইরে পড়তে স্বের্ করে বা পাইপ ফেটে যায় তবে নীচের তাকে বইগ্র্লোর ক্ষতি ঘটবে।

নাধারণ সাবধানতা এবং সচেতন পরিকল্পনা জলের ক্ষতি থেকে গ্রন্থাগারকে বাঁচাতে পারে। কিন্তু ইচাং ঘটে যাওয়া প্রাকৃতিক দ্বোগ থেকে প্রোপ্রির রক্ষা পেতে হলে কিছুটা ভাগোর দরকার। এ ধর্ণের কোন স্ববেশি ঘটনে প্রশাসারিক এবং প্রশাসার কমাঁথের প্রথমে চেন্টা করতে হবে বেশনো দ্বোভ

ন্ধবং বা সহজে আযার সংগ্রহ করা বাবে না, সে ধরণের জিনিব পয় আগে রক্ষার ব্যবস্থা করা।

বৃদ্ধ ধরণের বন্যা বা জলা জমাজনিত ক্ষতির সন্মাখিন হ্বার জন্য বে স্ব ব্যক্তা নেওরা প্রয়োজন সেগ্রেলা হল—

- (১) ক্ষতিগ্রন্থ এলাকার অতিরিক্ত সাবধানতার ব্যবস্থা করা, বাতে অবস্থার আরো অবনতি না ঘটে।
- (২) পরিবেশ স্থিতিশীল করার সম্ভাব্য সব চেণ্টা করতে হুবে। তাপমান্তা এবং আর্মেতা বতটা সম্ভব কমাতে হবে। এটা বত তাড়াতাড়ি করা সম্ভব হবে, সেটা গ্রন্থাগার ভবন এবং গ্রন্থাগার সংগ্রহ দ্ইরের পক্ষেই বেশী ভাল। তাপমান্তা ২১° সে এবং আপেক্ষিক আর্মেতা ৭০% (বাদ বাতাসের আর্মেতা খ্ব কম থাকে) ছ্রাকের বিস্তারের অন্ক্ল পরিবেশ। সাধারণত ভেজা জিনিষপরের ওপর ছ্রাকের বৃদ্ধি স্বর্হয়, ৪৮ ঘণ্টা অথাং দ্ইদিন পর।
 - (৩) উন্ধারকার্যের জন্য প্রয়োজনীয় সব জিনিষপত সংগ্রহ করতে হবে।
 - (৪) উম্বারকার্যে নিযুক্ত কমী'দের একল্রিত করতে হবে।
 - (৫) জল ক্ষতিগ্রন্থ বইপর ক্ষতিগ্রন্থ এলাকা থেকে সরিয়ে নিতে হবে—
 - (क) 'রিলে' ব্যবস্থার মাধ্যমে ভেজা বই সরাতে হবে।
 - (খ) ক্ষতিগ্রস্ত একাকার কাছাকাছি অথচ সম্পূর্ণ নিরাপ**ণ জা**রগাতে জিনিষগ**্রেলা রাখতে** হবে ।
 - (গ) সবচেরে বেশী ভেজা জিনিষপত্রগর্লো সবার আগে সরানো হবে।
 - (খ) ভেজা জিনিসগ্রো ক্ষতির পরিমান অনুসারে আলাছা আলাছা ভাবে (সম্ভব হলে প্লান্টিকের মুখ খোলা মাদার ভেয়ারীর দুবের বাজে) রাখতে হবে। গারে লেবেল লাগাতে হবে যা থেকে বোঝা যাবে—ক্ষতির পরিমাণ (অথাৎ বেশী ক্ষতিগ্রন্থ, মাঝারি ক্ষতিগ্রন্থ অথবা কম ক্ষতিগ্রন্থ ইত্যাদি), বা কোন বিভাগে বা কোন ধরে যাবে ইত্যাদি।
 - (ঙ) ক্ষতিগ্ৰন্ত জিনিষ পত্ৰ যথাবথ বিভাগে পে"ছে দিতে হবে।
 - (b) সম্ভব হলে বায়্শনো অবস্থার শ্বেলাবার ব্যবস্থা (Vacuum drying) করতে হবে।—শ্বেলাবার পর প্রয়োজনীর খ্পনের ব্যবস্থা করতে হবে।

- (७) বটোগ্রাফ এবং ঐ লাতীর ভেলা জিনিব ভেলা অবস্থাতেই রাখতে হবে তারপর সেটা হিষাজ্বের নীচে নির্মাহ্যত তাপমারাবিশিশ্ট গাড়ীতে (refrigerated car) করে গবেষণাগারে পাঠাতে হবে, বেখানে এই ধরণের ক্ষতিগ্রন্থ জিনিবপত্রের সারানোর ব্যবস্থা আছে ।
- (৭) বেসব জিনিষ বাতাসে শ্কোতে হবে সেগ্রেলা আলাঘা করে শ্কোনবার জন্য পাঠাতে হবে। (কোটেড্ পেপার/আর্ট পেপারের বই বাতাসে শ্কোনো যাবে না, কারণ তাহলে ওগ্রেলার একটা প্র্ন্তা অন্যটার সাথে জ্বড়ে গিরে নন্ট হরে যাবে, যাকে রকিং (blocking) বলে।
 - (ক) ভেজা জিনিষপত্র বাতাসে শ্রেকোবার জন্য একটা জারগা নির্দিশ্ট করে সেখানে সব সরাতে হবে—বিদ দেখা যার বে ক্ষতিগ্রস্ত এলাকার জল / তাপমাত্রা / আর্দ্রতা নিরন্তন করা সম্ভব হচ্ছে না।
 - (খ) বড় বড় টানা টেবিলে সাদা নিউজপ্রিন্ট কাগল বিছিরে, তার ওপর ভেজা জিনিষপত্র রাখতে হবে। এরপর বৈদ্যভিক পাখা এবং আর্দ্রতা নিয়ন্তনের অন্যান্য ব্যবস্থাও করতে হবে।
 - (গ) ভেজা বইপত্রের সরাবার জন্য ব্রক্ট্রাল (book trolly) ব্যবহার করা যায়।
 - (ব) ভেজা বইগালো দড়ি করিরে রাখতে হবে মলাটগালো একটু
 ফাঁক করে। পাখা যাতে খ্ব জোরে না চলে, কারণ নেক্ষের্য্রে
 প্র্ন্তা বাতাসে উল্টে বাবার এবং কাগজ ক্ষতিগ্রস্ত হবার
 সম্ভাবনা থাকে। পাশের থেকে বইগালোকে একটু ঠেকা দিরে
 দিতে (support) হবে যাতে ভেতরের প্র্ন্তা ঝালে গিরে
 বাধাইরের ওপর অতিরিক্ত চাপ না পড়ে—সন্যথার বাধাই নন্ট
 হরে যাবার সম্ভাবনা থাকে এবং বইরের আকৃতিও (shapte)
 নন্ট হতে পারে।
 - (%) প্রার শ্কেনো হরে গেলে বইগ্রেলা বাধাইরের মলাটের ওপর ভর করে দাঁড় করিরে রাখতে হবে। দ্বিদক থেকে ঠেকা দিতে হবে, কাগজে মোড়া ইট দিরে, যাতে বইগ্রেলা দাঁড়িরে থাকতে পারে।
 - (b) সম্পূর্ণ শাকিরে গেলে ধ্পনের ব্যবস্থা করতে হবে।

- (४) ' ক্ষাতন্ত এলাকা ভালভাবে পরিকার করে হয়াক এবং কটিনাশক প্রাক্তনাক করে পরিকোহিত করতে হবে।
- (৯) শ্রেকানের ও ধ্পন হরে বাবার পর প্রয়োজন মত সারানো / বাধাই। ইত্যাপি সেরে নিতে হবে।
- (১০) বেসৰ বই বাতাসহীন অবস্থার শ্কানো হরেছে (vacuum drying) সেগ্লোছর মাস বিশেষ অবস্থার আলাদাভাবে, রাখতে হবে, যাতে আ মধ্যেকার আর্প্রতা স্বাভাবিক মাত্রার ফিরে আসে। ঐ নিধিন্ট সমর অতিক্রান্ত হবার পর সেগ্লোর প্রয়োজনীর সারানো / বাধানোর ইত্যাদি করতে হবে।

जाम,न

সাধারণভাবে আগনে অন্যান্য ব্যাপারে বতটা—গ্রন্থাগারের পক্ষে ভার চেরেও অনেক বেশী ক্ষতিকারক। আগননের আক্রমণের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য দিক হচ্ছে যে—

- (১) কোনরকম প্রস্তুতির সময় না দিরেই এই বিপর্যার এসে পড়ে।
- (३) গ্রন্থাগারের সংগ্রহের সবই কমবেশী দাহা।
- (৩) কোন আনাচেকানাচে এর স্বর্ হলে গ্রন্থাগার কর্মাণের নজরে চট করে নাও আসতে পারে — নজরে পড়ার আগেই এর বিস্তার ঘটে যায় অনেকথানি।
- (৪) আগন্ন নেভাবার জন্য সবচেরে বেশী ব্যবহাত বস্তুটি হচ্ছে জল—
 কিন্তু আগন্ন নেভাবার জন্য নল (হোস) থেকে জােরে জল ছিটালে তার ফলে
 বইপ্রের নতুন করে আরাে ক্ষতি হবার সম্ভাবনা থাকে—কাপড়ের রং নতি হতে
 পারে, চামড়া ফ্লে ওঠে, একটা প্তা আরেকটার সাথে জন্ডে যেতে পারে,
 কাগজ নরম ও ধ্রেল হরে যার।
- (৫) বড় আকারের আগন্নের ক্ষেত্রে, সেটি সম্পর্শ আরছে না আসা পর্যন্ত ভিতরে তাকে উত্থারকার্য সরে, করা প্রার অসম্ভব ।

আগন্দের ভাগ থেকে কাগজগতের শ্বাভাবিক আর্ন্রতা নণ্ট হয়ে ক্ষতি স্বর্ব্ব হয়। বেশী আগন্দের আক্রমণে কাগজ পড়েড় ছাই হয়ে যায়।

আগন্তের কভি থেকে প্রতিরকার স্থাবিধার জন্য যেসব ব্যবস্থা নেওয়া দরকার সেন্তেনা হল—

- (১) গ্রন্থাগার ভবনের পরিকল্পনার পর্যার থেকেই অগ্নিনিরোধক ব্যবস্থার কথা ভেবে নক্সা তৈরী করতে হবে।
- (২) গ্রন্থাগারের বিভিন্ন বিভাগের বিন্যাসের ব্যাপারেও অগ্নিনিরোধক বিষয়ের চিক্তাটা সামনে রাখতে হবে ।
- (৩) অগ্নিনির্পণের (detection) বাবস্থা রাখতে হবে যথেন্ট সতক্তার সঙ্গে, কারণ এটির সামান্য ব্রটি বৃহত্তর ক্ষতি ডেকে আনতে পারে।
- (৪) সবশেষে অগ্নিনির্বাপনের যথেন্ট এবং বথায়থ ব্যবস্থা রাখতে হবে।
 আগ্নের ক্ষতির সম্ভাবনার কথা মনে রেখে, উপযুক্ত ব্যবস্থা সম্বালত
 প্রশ্বাগারভবন পরিকল্পনা হরে থাকলে অনেকক্ষেত্রে আগ্নেলাগার ঘটনা ঘটতেই
 দেয় না, অথবা ঘটলেও তার বিস্তার সীমিত করে।

श्रन्थाशात क्यन शतिकम्भनात छत्त जीशीनवीभरनत स्वक्रा

যদি গ্রন্থাগার ভবন নিমাণে অগ্নিনিরোধক উপাদান ব্যবহার করা হয় তবে সবচেয়ে ভাল। কিন্তু এর মানে এই নয় যে এধরণের গ্রন্থাগারে আগ্ননজনিত কোন দ্বর্ঘটনা ঘটবে না। হয়ত এভাবে বানানো বাড়ীতে আগ্ননের ফলো দেখা গেল, ভেতরের সব সংগ্রহ ধনংস বা ক্ষতিগ্রন্ত হল, অথচ বাড়ীটা যেয়ন ছিল তেমনি দাড়িরে রয়েছে। সেজন্য বাড়ীটা এমনভাবে তৈরী হওয়া উচিত যাতে আগ্নন নেভানোর কাজেও স্ববিধা হয়। আয়ো স্বিধা হয় যদি নিকটতম অগ্নিনির্বাপক অফিসে (Fire Brigade) গ্রন্থাগার ভবনের পর্বা মানাচির পাঠিয়ে দেওয়া হয় (যেটা বিদেশে সব বড় বড় গ্রন্থাগায়েয় ক্ষতে কয়া হয়ে থাকে), যে মানচিরে দেখানো থাকবে কোঝায় মলে সংগ্রহের অবস্থান (stack), সিউড়, চন্কবার রাস্তা, জানালা, মলোবান দ্বর্গভ সংগ্রহে কান দিকে য়য়েছে, বেশী দাহা পদার্থ কি কি এবং কোঝায় আছে, ক্যাটালগ এবং কানান্য নথি কোন দিকে ইত্যাদি ইত্যাদি। আগ্ননের সম্ভাবনা দিল্লোত স্ব সময়ই থাকে অতএব বিদ সঠিক মানচিরে অগ্নিনির্বাপক দপ্তরের হাতের কাছে না থাকে, তবে বখন প্রশ্বারার কাজ কম, কোন কমী কাছাকাছি নেই, সেসয়য় বিদ আগ্নন সামে তথন এসব প্রভাতে খ্রেজতে ম্লোবান কনেকটা সময় নন্ট হয়ে যাবে।

যদিও সৰসমূহে চেণ্টা করতে হবে যাতে সংগ্রহের কভি না হয়, কিন্তু সেটা নিন্দরই গ্রন্থাগার কমী বা পাঠকদের জীবনের বিনিময়ে নর। সেজন্য হঠাং



আনুষ্ট্র সংগতে গুল্মাগার থেকে বের্বার জন্য জর্রীনবস্থাকালীন পথের ব্যবস্থা থাকা উচিত।

বিষয়েশে প্রতিরোধ গড়ে তোলার জন্য। আগেকার বিনের লন্দা একের উপর এক প্রেক মঞ্চের (stack) ব্যবস্থা আগনে ছড়িরে পড়তে সাহায্য করে। কিন্তু আলাদা আলাদা ভাগে সংগ্রহ রাখা হলে কোন একটা অঞ্চলে আগনে লাগলে সরাসরি তার প্রভাব অন্য অংশে পড়বে না—যাদ বা পড়ে তাহলে সেখানে আগনে পেছিাতে বেশ খানিকটা সময় লাগবে। একটা প্রেক মঞ্চ (stack) খেকে তার উপরের মঞ্চ যাদ আগনিরোধক মেঝে দিয়ে আলাদা করা থাকে তবে আগনে ছড়াতে অনেক বেশী সময় লাগবে। দিগিছ, পাইপ, লিফট্ (lift) ইত্যাদি ঢাকা অর্থাৎ আবৃত (enclosed) হলে ঐ পথে আগন্ন ছড়াতে সহজে পারবে না। কাজের জায়গা (work space), প্রেক মঞ্চ (stack) ধেকে আলাদা হওয়া দরকার, কারণ সাধারণত গ্রন্থাগারের অধিকাংশ আগনের স্ক্রেপাত অসাবধনাতার জন্য কাজের জায়গা থেকেই হয়ে থাকে। অগিপ্রতিরোধক ব্যক্ষা প্রেক মঞ্চর (stack) জন্যই সবচেরে জায়ালো রাখতে হবে।

শীতাতপনিরশ্বপ যন্ত, বৈদ্যতিক সাজসরঞ্জাম এমন জারগার এবং এমন জাবে রাখতে হবে, বাতে সেটা আগন্দেক আক্রমণের সম্ভাবনা ৰাড়িরে না ডোলে। গ্রন্থাগারের যদি নিজস্ব বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্র (generator) থাকে, তবে সেটা ম্লেভবনের বাইরে দ্রে কোখাও রাখতে হবে, কারণ সেখানে লাহ্য পদার্থ (ডিজেল ইত্যাদির) মজন্ত থাকা সম্ভব। ইলেকট্রিক লাইনের ব্যায়র রক্ষণাবেকশের ব্যবস্থা অনেক জারকান্ডের সম্ভাবনা অক্রেরই বিনাশ করে দের। নির্দিন্ট সমরের ব্যবধানে এগন্তা পরীক্ষা করার ব্যবস্থা থাকা জীচিত।

विद्याल स्वतर्रक्ति जीशनित्र्भण क्षर जीशनिर्वाभण वावण्डा हान्य जाए ।
यह जानजाद क्षर म्हण्यनजाद जाग्युत्नित क्षणि क्षणावात हम्लो कता हाक
ना दक्त, जात मह्म वीप के पृष्ठि स्वतर्रक्ति वावण्डा त्राणा मण्डव इत ज्व व्यक्तिको निम्हण इत्या यात । क्षरे वावण्डात चर्कत जाभभाषात इठार काल क्षणाणि, क्षान जालात क्षणकानि, स्वीतात जानिकान, जप्णा करतक व्यक्तिक काम स्वभूत्वा जाग्युत्न स्थापन वाल्युत्तित म्हणारकत मस्याप मस्यक्ति খিতে পারে। বিশেষ ব্যবস্থা মারকং এই সংকেত একই সাথে গ্রম্থাপারে এবং অমিনির্বাপক প্রতিষ্ঠানে স্কৃতিত হর। এই ব্যবস্থার মাধ্যমে গ্রম্থাপারে স্বরংক্রিয়ভাবে বিপদস্কে ঘণ্টা বাজতে স্কৃত্ব করে, আক্রান্ত জারগাতি নির্দেশ করে, আক্রান্ত অঞ্জলে বাতাসের অনুপ্রবেশের পথ বন্ধ করে দের এবং এ অঞ্জল পেশিছাইবার জন্য সব লিফ্ট নীচে এসে অপেক্যা করে।

ন্বরংক্রির নিবাপিশ ব্যবস্থার, প্রথমে আগন্নকে সীমিত করে এবং তারপর নিবিরে দের। এই কাজে জল অথবা গ্যাসের ব্যবহার করা হয়। যদিও জল গ্রন্থাগার সংগ্রহের অপরিসীম ক্ষতি করতে পারে, তব্ এটা এখন প্রমাণিত সভ্য যে স্বরংক্রির জল ছিটানোর ব্যবস্থার, বইরের খ্ব সীমিত ক্ষতি করেও যথেণ্ট কার্যকরীভাবে আগনেকে নিরুত্বণ করা সম্ভব। এই স্বরংক্রির ব্যবস্থার শ্রেম্মান্ত যেখানে প্ররোজন সেখানেই জল ছিটানোর ব্যবস্থা চাল্ব হয়। জল ভেজা বইরের সংরক্ষণের আধ্বনিক্তম ব্যবস্থাগ্রালর ফলে জলের ব্যবহারের পথে অনেক বাধা দ্বে হরেছে।

গ্যাসের সাহায্যে আগনে নেভাবার ব্যবস্থায় কার্বন ডাই-অক্সাইড (Carbon Dioxide) অথবা হ্যালোন (Halon) (একধরণের হ্যালোজেনেটেড্ হাইড্রোকার্বন) বাবহাত হয়। কার্বন ডাইঅক্সাইড সহক্ষেই আগনে নেবাতে পারলেও মান্যের উপর এর বিরুপক্তিরার কথা মনে রেখে, এটি ব্যবহার না করাই ভাল। হ্যালোন গ্যাস উচ্চাপে তরলীভত অবস্থার রাখা হয় (compressed gas)। এটি আগনে জনলবার অনুকুল পরিবেশ নন্ট করে দের। এটি বই অথবা অন্যরকমের পার্ম্মালীপর কোন ক্ষতি করে না, তাই এটা প্রস্থাগারে ব্যবহারের পক্ষে খুবই উপযোগী। কিন্তু জল ব্যবহারের ব্যবস্থার তুলনার এটি অনেক বেশী খরচ সাপেক। বাশিক গোলযোগ বা ভাল সন্কেতের জন্য এই गामित्वाभिष वावन्ता यीर अक्वात हान, रात यात, ज्रात व नाथ होका शतह হরে যাবে। সেকারণে স্বয়ংক্রিয় বিপদ জ্ঞাপক ব্যবস্থার সাথে এটিকে চাল্য कदात वावचा मतामीत वृत्व ना करत जामापा द्रीशा जाम। जत्नक स्कर्ष प्रीं वालापा वीश्वीनत्र अक यस्त्रद वावदात कता दत शम्बागात, यार यानिक বেগালবোগের ফলে ভাল সন্ফেত প্রচারিত না হর—সে ক্ষেত্রে এই জীয়নিবাপিক ব্যবস্থা তার সঙ্গে যুৱে করা সম্ভব। সব বাশ্যিক ব্যবস্থাই চালনে রাখার জন্য निविष्धे त्रमत वावधात त्रिंधे भतीका कहा धवर श्रद्धाकनवार्य स्मत्रामक कहा महकार, अक्थाणे मत्न त्राप यथायथ वायका निर्फ द्राव ।

याँग्यक यावचा यज्हे जान धवर छेनायांगी हाक ना किन जाभाषित पराना অধিকাংশ গ্রন্থাগারের পক্ষেই আর্থিক ও অন্যান্য কারণে তার প্রয়োগ সম্ভব নর। আমাদের তাই নির্ভার করতে হবে সাবেকী ব্যবস্থার, কিন্তু তার জন্যও প্রস্কৃতির ধরকার আছে। গ্রন্থাগারের বিভিন্ন জারগার অগ্নিনিবাপিক যন্ত্র (fire extinguisher), শুক্ক এবং তরল দুরক্মেই, এমনভাবে রাখতে হবে বাতে প্রয়োজনের সময় চট্ করে হাতের কাছে পাওয়া বায়। কয়েকটিকে চাকা লাগানো ট্রলিতে (ঠেলাতে) রাখা উচিত কারণ তাড়াতাড়ি ওগালো ঠেলে দরকারমত জারগাতে নিরে যাওরা স্ববিধাজনক। এছাড়াও করেকটি বালতি বেওয়ালের হৃতে আটকে রাখা ভাল, তার মধ্যে করেকটিতে বালি এবং করেকটিতে জল রাখা যেতে পারে। বৈদ্যতিক তার অথবা যশের আগনে क्रम वावरात कता हरन ना, म्हाकरा वावरात्त्रत क्रमा वानि कारम मारा । নির্দিষ্ট সমর ব্যবধানে সমস্ত ব্যবস্থা পরীক্ষা করে দেখা ছাড়াও বহনযোগ্য অক্সিনিবাপিক যলগালির ভিতরের রাসায়নিক পদার্থ পাননবীকরণের বাবস্থার থিকেও নজর রাখা উচিত। লোহার বালতির সঙ্গে ছোট লোহার গাঁইতি, কোদাল এবং শক্ত কিছুটো দড়িও রাখা ভাল। কারণ দুর্যোগের সময় এগালো কাজে লাগতে পারে।

ধূপন কি এবং কেন

করেক ধরণের রাসায়নিক পদার্থ আছে বেগালো সাধারণ তাপমান্তায় অথবা খাব অন্য তাপ প্রয়োগেই বাদপীভূত হয় এবং ঐ বাদপ ছন্নাক এবং কটিপতক্ষের পক্ষে বিষান্ত হওয়ায় এটির প্রয়োগে ঐ ধরণের শন্তর আক্রমণের হাত থেকে গ্রন্থাগার সংগ্রহকে রক্ষা করার ক্ষেন্তে যথেন্ট স্কুল পাওয়া যায়। এই পন্ধতিকে ধ্পন বা ফিউ মগেশন (fumigation) বলা হয়। ধ্পন প্রক্রিয়ায় যে সব রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয় তার মধ্যে কয়েকটি সাধারণ তাপমান্তায় তরল এবং অনাগ্রেলা কঠিন অবস্থায় থাকে। কিন্তু এবের সবগ্রেলারই দ্বাটি ব্যাপারে মিল আছে। সেগ্রেলা হচ্ছে এই বে, খ্ব অন্প্রতাপ প্রয়োগে (কোন কোন রাসায়নিকের ক্ষেন্তে তাপ প্রয়োগেরও দরকার হয় না) এগ্রেলা বাদপীভূত হয়ে যায় এবং ঐ বাদপ ছান্তাক এবং কটিপতক্ষের পক্ষে অত্যন্ত মারাত্মক বিষান্ত। যে সব গ্রন্থাগারে ছন্তাক এবং কটিপতক্ষের আক্রমণে মাঝারি থেকে বেশী সংখ্যক সংগ্রহ ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে অথবা হবার সম্ভাবনা দেখা দিতে পারে, সেক্ষেন্তে ধ্পন অত্যন্ত ফলপ্রস্ক্র প্রমণ্ডি।

আমাদের মত বর্ষাবহ্ল দেশের গ্রন্থাগারগ্র্লিতে প্রারই দেখা যার বে সংগ্রহ অথবা সংগ্রহাংশ ছরাকের দ্বারা আক্রান্ত হয়েছে বা হবার উপক্রম হয়েছে। ছরাকের আক্রমণের লক্ষণ থেকেই বোঝা যার যে গ্রন্থাগারের মধ্যে সংরক্ষণের উপযুক্ত পরিবেশ নেই—আবহাওয়া অত্যধিক সেতসেতে অথাৎ আপেক্ষিক আর্দ্রতা নির্ধারত ন্যানতম মারার তুলনার বেশী, আলো বাতাস চলাচল যথাযথ নয়। এর প্রতিকার করা যেতে পারে বিভিন্ন ব্যবস্থার মাধ্যমে। কিন্তু ইতিপ্রেই যে আক্রমণ স্বর্হ হয়েছে, তার প্রতিকারের জন্য যুপন প্রক্রিয়ার প্রয়োগের প্রয়োজন, কারণ সংগ্রহের মধ্যে উপস্থিত ছরাক এবং কটি পতঙ্ককে উৎথাতের ব্যাপারে এই পশ্রতি সবচেরে কার্যকর।

ধ্পন ধন্ধতিকে আমরা মোটাম্টি দ্ই ভাগে ভাগ করতে পারি—একটি সাধারণ ধ্পন, অনাটি বায়হীন প্রকোঠে ব্পন (vacuum fumigation)।

বার্ত্তিন প্রকাশ্রে ধ্পানের মাধামে খুব অবপ সমরের মধ্যে সবচেরে কার্ত্তকর আরুমণ প্রতিহত করা সভ্তব । কিন্তৃ এই পার্যাভর সবচেরে বড় অনুবিধা হচ্ছে এর জন্য যে যাধারণ গ্রন্থাগার-শর্মালর আর্থিক সমর্থার বাইরে। বছর বারো তেরো আগেও এর জন্য প্ররোজনীর বার্থাতির দাম এক লাখ টাকার কাছাকাছি, ছিল। অবশ্য তার পর করেকটি ছোট অবশ ক্ষমতাসভ্পন্ন যাধা বার্ত্তিন। অবল্য তার দাম মোটাম্টি ২৫ থেকে ৩০ হাজার টাকার মধ্যে। বার্ত্তীন প্রকোতের ধ্পানের জন্য করেকটি বিশেষ রাসার্যানিক পদার্থ ব্যবহার করা যার যেমন ইথোক্সাইড গ্যাস। সব ধরণের ধ্পান পদ্ধতির মধ্যে স্বাধিক ব্যবহার এবং জনপ্রিরতার দিক থেকে প্রথমেই বেটার নাম করতে হয় সেটা হচ্ছে থাইমল ধ্পান (Thymol)। বিভিন্ন ধ্পন পদ্ধতি সন্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করার আগে ধ্পানের জন্য সাধারণত কোন কোন রাসার্যানিক পদার্থ ব্যবহারের মাধ্যমে করা যেতে পারে সেটা জানা দরকার। সেগালো হচ্ছে—

- (১) ইথিলিন অক্সাইড (১ ভাগ) এবং কার্ব'ণ ডাই-অক্সাইড (১ ভাগ) এর মিশ্রণ (বার্ম্বীন প্রকোষ্ঠে ধ্পনে ব্যবস্থাতু)
 - (२) थार्यम
 - (৩) ফরম্যালডিহাইড
 - (8) भाजाणाहेत्कात्त्रात्नांकन
- (৬) কার্বনটেট্রাক্লোরাইড (১ভাগ) এবং ইথিলিন-ডাই-ক্লোরাইড (৩ভাগ) এর মিশ্রণ

অথবা কার্বনটেট্রাক্লোরাইড (৮ ভাগ) এবং কার্বণ ডাইসালফেট (২০ ভাগ) এর মিশ্রণ

- (৬) মিথাইল রোমাইড
- (৭) কার্বন ডাইসালফাইড
- (৮) হাইছোসায়ানিক আসিড গ্যাস

काक्साम विकेशियमिन वा बाह्यपीन शरकारके ब्यूनन

স্বচেয়ে কার্যকরী ধ্পন পশ্বতি হিদাবে এটি স্বীকৃত। এর জন্য প্রয়োজন বিশেষ ধরণের ঘটালের তৈরী ধ্পেন প্রকোষ্ঠের। সাধারণত এর আরতন মোটা-মন্টি ১০ কিউবিক মিটার (অর্থ ৩৫৩ ২ কিউবিক ফিট) হয়ে থাকে। এই প্রকোষ্টের মধ্যে হয় বইরের ট্রলিতে অথবা তাকে বই বা অন্যান্য সংগ্রহ, যেগ্রলার ধ্পন প্রয়োজন, রাখা হয়। এবার প্রকোন্ডের দরজা ভালকরে বন্ধ করে দেবার পর ভেতরের সব বাতাস বের করে দিতে হবে। সব বাতাস বেরিয়ে বাবার পব ৪-- ৫ কেজি পরিমান ইথোক্সাইড গ্যাস বৈদ্যতিক পাদ্পের সাহায্যে প্রবেশ করিরে দেওরা হয়। ওজনে ১ ভাগ ইথিলিন অক্সাইডএর সঙ্গে ৯ ভাগ কার্বন ডাইঅক্সাইড মিশিয়ে ইথোক্সাইড গ্যাস তৈরী হয়। এই গ্যাস খ্ব অলপ সময়ের মধ্যে ছরাক এবং কণ্টপতঙ্গ নিশ্চিতভাবে ধরংস করে। এই গ্যাস সহজেই বইয়ের সব অংশেব মধ্যে তুকে যায়, এমন কি খুব শক্ত করে ঠেসে বাখা কাগন্ধের গাদার মধ্যেও অবলীলাক্রমে ঢুকে কাজ করে। এর আরেকটি স্বিধা হচ্ছে এই যে এটি শ্ধ্মান প্ণা'ঙ্গ কীট পতঙ্গকেই ধ্বংস করে না, এর প্রতিক্রিরার ফলে কীট পতক্লের ডিমও সম্পূর্ণ ধরংস হয়। এই ধরণের স্ক্রিধা অন্য অনেক ধ্পন পৰ্যাতিতেই পাওয়া যার না। ব্যবস্তুত ইথোক্সাইড গ্যাস গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর কোন বিরুপ প্রতিক্রিয়া সূচ্টি করে না । এই পন্ধতি সম্পূর্ণ হতে সময় লাগে মোটামুটি তিন ঘণ্টার মত। গ্যাস তিন ঘণ্টা প্রকোষ্ঠের প্রাকার পর পাম্প করে মেটা বের করে নেওয়ার পর কক্ষে বাতাস ঢ্বিকেরে দেওয়া হয়। এরপর ধ্বিত সংগ্রহ কক্ষ থেকে বের করে নেওয়া হয় ৷

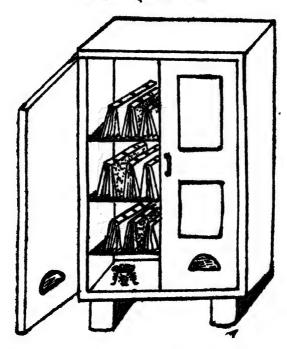
আগেই বলা হরেছে যৈ এই ধ্পন পন্ধতির সবচেরে বড় অস্বিধা হল এর জন্য প্ররোজনীয় বিশেষধন্ধকের প্রকোভসহ অন্যান্য বন্ধপাতির উচ্চম্ল্য, যেটি সাধারণ গ্রন্থাগারের আর্থিক সামর্থের বাইরে। বিশেশও উচ্চম্লোর জন্য বিভিন্ন গ্রন্থাগার মিলিতভাবে সমবার পন্ধতির মাধ্যমে এটির ব্যবহার করার ব্যবস্থা করে। এই ধ্পন প্রক্রিয়ার ব্যবহাত গ্যাস সম্পূর্ণ অঘাইট এবং মান্ধের পক্ষে এর কোন বিষয়ে বা বির্পে প্রতিক্রিয়া নেই।

पाईमम र्यम

বাষহারের ব্যাপকতা এবং জনপ্রিয়তার দিক থেকে সবচেরে উল্লেখযোগ্য শ্বেশন প্রক্রিয়া এইটিই। থাইমল একধরণের গন্ধব্যক্ত সাদা কেলাস। এটি অদাহ্য এবং অতি অলপ তাপ প্রয়োগেই বাল্পীভূত হয়ে যায়। এটি সংরক্ষণের ব্যাপারে যথেন্ট কার্যকর অথচ ব্যবহার করাও সহজ।

धरे यूनन श्रीक्रमाम धर्कार थ्रांन श्रांकार श्रांमामन । नाथाय नाथाय विषे ১৮० × १६ × ५०६ मि (७' × २३' × ८३' के रेंगे) व्याकार मार्टिन व्याकार । व्याकार में कि उन्हों वार्तिण वा तर क्या श्रांका कार्टिन व्याकार में वा तर क्या श्रांका कार्टिन वा । व्याकार में वा तर क्या श्रांका क्या । व्याकार में वा तर क्या श्रांका क्या । व्याकार में वा तर क्या श्रांका क्या । व्याकार में वा तर क्या वा त

षादेशन द्रापन श्राकार्य



ইবাকে বেটি প্রয়োজনে অপসারগ্রেখাগ্য। প্রথম তাকের ওপর প্রায় ৪৫ সেমি (১৮")
বাবধানে আরো দ্টো একই ধরণের তাক লাগানো থাকে। নীচের তাকের
নীচের ১৫ সেমি ফাঁকা জারগাতে ৪০ ওরাটের বালব লাগানোর ব্যবস্থা থাকে
বার উপরে খোলা পোর্সেলিন/কাচের পাতে থাইমল কেলাস রাখা হর।

कारनत তारकत खेनत यूनानत करना वहेगरींन थ्राम खेलो 'V'त गड करत्र न्त्राथए७ रत्व, याए० वहेरात रामारेसात पिक्रो छेभारात पित्क बार्क। श्रात्कार्छी বার্নিরোধক হওয়ার বৈদ্যতিক আলো জেবলে দেবার পর থাইমল তাপে বান্পীভূত হয়ে ভিতরের বাতাসে মিশে বার এবং সংগ্রহের ভেতরে উপস্থিত ছয়াক এবং কটিপতঙ্গ ধরংস করে। প্রতি কিউবিক মিটারের প্রয়োগের জন্য ১২০ গ্রাম थारेमनरे यत्थन्छे। बारेमनत्क वाष्ट्रीकृष्ठ कतात्र छना नातापित ५ पन्छा বৈদ্যাতিক আলোটি জনালিয়ে রাখা দরকার। কখনও কখনও ভাল ফল পাবার करना नकारन ८६ मिनिए आत विकारन ८६ मिनिए वानवीए करानारना रहा। পাত্রে যথেন্ট থাইমল রাখা ছাড়াও বরকার মত ধ্পন চলাকালীন পাত্রে থাইমল সরবরাহ করতে হবে । এই অবস্থায় সংগ্রহ ক'দিন ধ্রণিত করা হবে সেটা নির্ভার করে আক্রান্ত বস্তুর অবস্থা এবং আক্রমণের ব্যাপকতার উপর। যেহেতু থাইমল বাষ্প অত্যন্ত আন্তে কাজ করে, সেজনা এই ধ্পনে সাধারণত ৮ থেকে ১০ দিন সময় লাগে। ধ্পন শেষ হয়ে যাবার পর সংগ্রহগালে নরম কাপড় দিয়ে আন্তে আন্তে মুছে পরিন্দার করতে হবে, যাতে সংগ্রহের কোন ক্ষতি না হয়। আরেকটি ব্যাপারে লক্ষ্য রাখা দরকার, সেটা হচ্ছে পরিন্কার করার সময় ছ্রাকের বীজ (spore) যেন না ছড়িরে পড়ে। কারণ তাহলে অন্যান্য ব**ইপরেও আক্রমণ** নতুন করে সূর্য হতে পারে, যেহেতু থাইমল ধ্পনে ঐ বীজের কোন ক্ষতি रुस ना।

থাইমল বাৎপ মান, বের পক্ষে ক্ষতিকারক নর, কিন্তু এটি ব্যবহারে করেকটি সাবধানতা অবলন্ধন দরকার। থাইমল বাৎপ করেকধরণের কালি, তেলরক্ষে আঁকা ছবি অথবা অন্যান্য করেকটি জিনিষ যাতে করেকটি বিশেষ ধরণের বার্ণিশ ব্যবহার করা থাকে সেগ্লোর ক্ষতিসাধন করতে পারে। সেজন্য ঐ ধরণের জিনিষ ধ্পনে থাইমল ব্যবহার করা উচিত নয়। তালপাতার প্রথ ধ্পনের ক্ষেত্রে এর ব্যবহার করা চলে না।

থাইমল বাৎপ ছ্যাকের বাজের অথবা কটি-পতঙ্গের ভিমের কোন ক্ষতি করে না। পরিবেশ থেকে নতুন আক্রমণের সব সম্ভাবনা দ্রে করা হলেও ধ্পনের পরে কিছ্মিনের মধ্যে ঐ সব সংগ্রাহে থেকে যাওরা বাজ্ঞ/ভিম থেকে ন্তন আক্রমণের স্ত্রপাত ঘটতে পারে এ সেজনা বলা চলে বে থাইমল ব্পনের বাবছার কিছ্মিন অত্তর অ্তর নির্মাতভাবে অথবা প্রথমবার করার ২/০ মাস পরে আবার ব্পেন করা উচিত। সহজে বাজ্ঞীভূত হরে বাজ্যার ধ্লিত কল্লতে এর জেন सारक ना, करन रकान काती श्रीष्ट्रका वावका और ध्रापन भाषीच्य माधारम सम्बन्धन ना ।

বিশ্ব থাইমল ধ্পনের জন্য প্রয়োজনীয় বিশেষ প্রকোণ্টের কথা বলা হামেছে, তব্ দরকার মত সাধারণ আলমারী বা বাস্তকেও প্রয়োজন অন্সারে কিছ্নটা রদবদল করে বাবহার উপযোগী করে নেওয়া সম্ভব । অত্যন্ত কার্যকর ধ্পন বাবস্থা হলেও এটির জন্য প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র সাধারক্ছোট প্রম্থাগারের আর্থিক ক্ষমতার মধ্যে এবং সেগ্রেলা অলপ আয়াসেই জোগাড় করা সম্ভব এবং পর্যাতিটির বাবহার অত্যন্ত সহজ্ঞ।

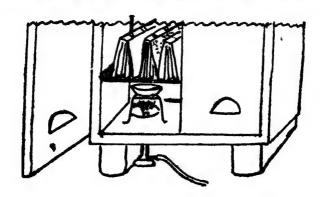
क्रमानीण्डारेण ग्रान

নানাধরণের থ্পন পন্ধতির মধ্যে বহুলে ব্যবহারের দিক থেকে থাইমল শ্পনের পরই এটির স্থান । এই খ্পনে যে রাসার্নকি পদার্থের ব্যবহার করা হর সেটি হচ্ছে ফরম্যালডিহাইড (Formaldehyde)। ফরম্যালডিহাইড অত্যস্ত হালকা বাদামী রংএর মিন্টিগন্ধযান্ত তরল পদার্থ।

ফরম্যালভিহাইড ধ্পনের জনা একটি ধ্পন প্রকোন্ডের প্রয়োজন। स्माष्टेश्वर्ष श्राप्टे ১৮০×१৫×১०७ त्रिम (७'×२३'×८३' कर्षे) व्याकारबब कार्छत वाम्र वा वामधादी यात जामा वा पत्रमा तवारबब ग्रामको অথবা ফেল্টএর মাধ্যমে বার্ননিরোধক করে নেওয়া হয়। আলমারীর নীচের দিক থেকে ১৫ সেমি (৬") ওপরে জালের তৈরী তাক লাগানো থাকে যেটি প্রব্রোজন অনুসারে অপসারণযোগ্য। প্রথম তাকের উপর ৪৫ সেমি (১২') वावधारन चारता पर्रो अक्ट धतरणत जाक माशारना थारक। नीरहत्र जारकत নীচে ১৫ সেমি ফাকা অংশে কচি বা পোরদেলিনের পারে ৪০% ফরম্যালভিহাইড (২০ আ**উন্স জলে** ২ আউন্স ফরম্যালভিহাইডের মিশ্রব) রাখার ব্যবস্থা থাকে। अदनार्ष्कंत्र नौक्र स्थरक खे भाव गत्रम कहाई बना निर्भाति नाम्भ वा खे स्तर्भन **रकान रावचा कता रत्र । व्यवमा करत्रकरकांत्र शकारकेत गर्या कत्रगामी** छराहेछः না রেখে সেটি পাশে একটি পাত্রে রাখা হর এবং গরম করে বাল্পারিত भाग इत्था अरकारके ठाणिक कहा दहा। देवस्तिक छेशास वा जना दकान উপৰ্ক উপাৱে আল্যারীর মধ্যের তাপমাচা মোটাম্টি ৩০° সেঃ ভিভিশীল क्या रख । अरक्टता जारकत छेनत वह मालित दावा एत अमनजार वारड नवरमदे रक्टरत बान्गीकृष्ठ शासन ६,सएड शास (बहेब्दरना बाहेब्स शरकारफेस

মতই উল্টো 'V'র অবস্থার অথবা খোলা অবস্থার রাখা হর)। এইভাবে খ্পনের জন্য এক থেকে খ্রাদিনই বথেন্ট। কডক্ষণ ধরে খ্পন চালানো হবে স্টো নিভার করবে খ্লিত বস্ত্র অবস্থা এবং আক্রমণ কডটা সাংঘাতিক হয়েছিল। তার উপর।

स्त्रमामीण्डाहेण ध्भन श्राकात्वे ब्रामामीनक श्रम क्यान व्यक्त



ফরম্যালভিহাইড ধ্পন ছতার্ক, কটিপতঙ্গে আক্রান্ত বইপত্তের পক্ষে খ্বই উপকারী—কিন্তু এর অস্থাবিধা হল এই যে এটি বইয়ের বাঁধাইয়ে বাবহাত করেকধরণের আঠা এবং চামড়ার উপর ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া স্থিত করে—কোনা কোন কালির পিগমেন্টও এতে ক্ষতিক্রন্ত হতে পারে। চামড়া, ভেলাম, পার্চ-মেন্টের জিনিষ এইভাবে ধ্পিত করা উচিত নয়, কারণ এই রাসায়নিক পদার্থ ঐগ্রেলর পক্ষে ক্ষতিকারক। এই ধ্পন প্রক্রিয়ায় ছতাকের বাঁজের এবং কটিপতঙ্গের ডিমের কোন ক্ষতি হয় না। ফলে প্রথমবার করার কিছ্মিন (তিন মাস) পরে এই পন্ধতির প্রনরাবৃত্তি করা দরকার।

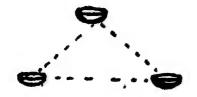
कार्वन छारेगानकारेछ स्थन

এই খ্পনে যে রাসারনিক পদার্থ ব্যবহার করা হন সেটি কার্যন ভাই-সালফাইড (Carbon Disulphide)। এটি কার্যনবাইসালকাইড নামেও পরিচিত। এটি একটি ব্রিপ্রী সম্পর্ক বর্ণহীন তরল পদার্থ, যেটি বাতাসের সংস্পর্গে এলেই বাষ্পীভূত হয়ে বার। এই গ্যাস অত্যন্ত বাহ্য, জন লক্ষ্ সিসারেট বা অন্য কোন জনলভ জিনিবের সংস্পর্শে সহক্ষে জন্তে।

श्रिकाणाड सरवक्षण

ক্রেন্তের অন্তর্গ অন্তর্গ হলেই চলে অর্থাৎ ১৮০ × ৭৫ × ১০৫ সেমি
কর্মান কর্মান হলেই চলে অর্থাৎ ১৮০ × ৭৫ × ১০৫ সেমি
কর্মান কর্মান কর্মান হলেই চলে অর্থাৎ ১৮০ × ৭৫ × ১০৫ সেমি
কর্মান কর্মান

কার্বন ভাই-সালফাইড ভডি' পোর্সোলন পারের অক্ছান



অবস্থান করে। আক্রান্ত বইপত্র তাকের উপরে খুলে অথবা উল্টো 'V'র মত অবস্থার রাখা হর, তারপর প্রকোষ্ঠিট বন্ধ করে দেওরা হর। এইভাবে সাতদিন রাখার পর প্রকোষ্ঠিট খুলে বাটিগুলোতে আবার ২ আউন্স করে কার্বন ডাইসালফাইড ঢেলে আবার প্রকোষ্ঠিট বন্ধ করে দেওরা হয়। এভাবে আরো সাতদিন রাখা হয়। মোট দু'সপ্তাহ পরে ধ্পন সম্পূর্ণ হয়ে যায়, ফলে ছত্রাক এবং প্রণাঙ্গ কটিপতঙ্গ ধ্বংস হয়ে যায়। কিন্তু ডিম এবং ছত্রাকের বীজ সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় না—সেজনা কিছ্বিদন পর আরেকবার ধ্পনের প্রেরর বিরু বরকার হবে। এভাবে ধ্পনে স্বিষা হচ্ছে যে এই গ্যাস সহজেই বইরের মধ্যে ঢ্বেক কাজ করে। কিন্তু এর সহজ ঘাহাতা এর ব্যবহারের পক্ষে প্রথমন অক্রার।

गाताकारेक्षारतायगीका यूगन

প্যারাডাইক্রোরোবেনজিন (Paradichlorobenzene) এক্ধরণের সাধা, কেলাসিত পদার্থ । ইথারের গণ্ধবৃত্ত এই পদার্থ সাধারণ আবহাওয়ায় খ্ক আন্তে আন্তে বাল্পারিত হয়ে অবাহ্য গ্যাসে পরিবর্তিত হয় ।

সাধারণ ধ্পন প্রকোষ্ঠই, যাতে পাইমল বা কার্বন-ডাই সালফাইড ধ্পন করা হয়, এর জন্য ব্যবহার করা চলে। কাঁচের বাটিতে প্রকোষ্ঠের নীচের তাকে রাসারনিক পদার্থ রেখে দেওয়া হয়। তাকের উপর আফ্রান্ত বই খোলা অবস্থার সাজিরে প্রকোষ্ঠ বন্ধ করে দেওয়া হয়। প্রতি ১ কিউবিক মিটার বাতাসের জন্য ১ কেজি প্যারাডাইক্রোরোবেনক্সিনই যথেকট। এটি প্র্ণাঙ্গ কটিপতঙ্গ এবং তার লার্ভাকে মেরে ফেললেও ডিমের কোন ক্ষতি করে না। এই ধ্পনে মোট সমর লাগে ৭ থেকে ১০ দিন। ভাল ফল পাবার জন্য, অর্থাৎ ডিম থেকে প্রনরাক্রমণ বন্ধ করার জন্য কিছ্বদিনের ব্যবধানে আরেকবার ধ্পনের দরকার হবে। ছত্রাক এবং কটিপতঙ্গে আক্রান্ত তালপাতার পর্নথি পাম্পুলিপির ক্ষেত্রে ঐ পন্ধতি বিশেষ সাবধানতার সাথে ব্যবহার করা চলে। (১১ প্রঃ)

कार्यन रहेशेरक्रातारेष अवर रीषीनन छारेरक्रातारेष श्लन

কার্বন টেট্রাক্রোরাইড (Carbon Tetrachloride) একটি বর্ণহান তরজা পদার্থ। এটি আন্তে আন্তে বাচপাভূত হয়ে ক্রোরফর্মের গন্ধযুক্ত অদাহা গ্যাসে পরিণত হয়। এটি অত্যক্ত ধারে কাজ করে এবং কটিপতক্রের উপর এর প্রতিক্রিয়া কিছ্টো মৃদ্ ধরণের হওয়ায় এককভাবে ধ্পনে এর ব্যবহার হয় না। ইথিলিন ভাইক্রোরাইড (Ethylene Dichloride) একটি অত্যক্ত দাহা মিছিট-গন্ধযুক্ত ভারী তরল পদার্থ। ১ ভাগ কার্বন টেট্রাক্রোরাইড ও ৩ ভাগ ইথিলিন ভাইক্রোরাইডের মিশ্রণ ধ্পনের পক্ষে খ্রাইট উপযুক্ত। সাধারণ করেয় তাপমান্তার এই মিশ্রণ বাতাসের সংক্রপর্শে বাচ্বাইড়ত হয়, ফলে ধ্পনের কাজ সহজ্বতর হয়ে পড়ে। এটি অপেক্রাকৃত প্রত কাজ করে এবং ভূলনাম্লকভাবে কম দাহা। ১ কিউব্রুক্ত মিটায় বাতাসের পক্ষে है লিটার মিশ্রণই যথেন্ট। এইভাবে ধ্পনে একদিন অথবা ২৪ ঘণ্টা সময় লাগে। ভাল ফল পাবায় করা প্রত্যের মধ্যের তাপমান্তা ২৫° ক্রেকে ৩০° সেঃ এর মধ্যে রাশ্রেক্ত

কারে। ধ্পনের সময় মিল্লপের ব্যবহারে কিছ্টো সাবধানতা অবসম্বনের

अश्र कार्यन টেটাকোরাইডের সাথে ২০ ভাগ কার্যন ডাইসালফেটের
 ('বেটি ববেণ্ট পাহা) মিশ্রণে তৈরী তরল রাসায়নিক বেটি বাতাসের সংস্পর্শে
 সহজেই বাৎপাভূত হয়, ধ্পনের জন্য যথেন্ট সাফল্যের সঙ্গে ব্যবহার করা চলে।
 এই ক্ষেত্রেও থাইমল ধ্পনে ব্যবহাত আলমারী অথবা বাক্সই ব্যবহার করা চলে।
 এই ব্রই পন্ধতিতেই ছয়াক এবং প্রেলি অথবা লাভা অবস্থার কটিপতক ধ্বংস
 হলেও ডিম বা ছয়াকের বীজের কোন ক্ষতি না হওয়ায় দ্ব'/ভিন মাস পর এই
 ব্যপনের প্রনরাব্রি করা বরকার।

মিধাইল রোমাইড ধ্পন

মিথাইল রোমাইড বর্ণহান এবং প্রায় গন্ধহান অবাহা গ্যাস। এতিকে উচ্চাপে সিলিন্ডারের মধ্যে তরল অবস্থার রাখা হয়। গ্যাসীর অবস্থার এতি সহজেই বইপত্তরের ভেতরে ত্কতে পারে। ধ্পনের জন্য থাইমল ধ্পনে প্রায় ১২—১৬ ঘণ্টা সমর লাগে। করেকধরণের করা চলে। এইভাবে ধ্পনে প্রায় অপেক্ষাকৃত শ্লাপ, অভএব ক্ষেত্রবিশেষে ২৪ - ২৮ ঘণ্টা ধ্পনের দর্রকার হতে পারে। এই ধ্পনের ব্যাপারে কিছুটা সাবধানতার প্রয়োজন, কারণ এতি মান্ধের পক্ষেত্ত ক্ষতিকারক। এতি কটিপতঙ্গের ডিমের এবং ছ্রাকের বীজের উপর প্রির্ণপ প্রতিক্রিয়া করতে পারার, দ্ই/তিন মাস পরে আরেকবার ক্ষেণ্ডের ব্যাক্রের বা

राहेत्सारकन नातानाहेक ग्लन

সাধারণ তাপমান্তার হাইছোজেন সারানাইড বর্ণহান অত্যন্ত বাহা এবং হাক্সা (বাতাসের তুলনার) গ্যাস, বেটি সহজেই বাতাসের সাথে মিশে বার। এটিকে উচ্চাপে সিলিন্ডারে তরল অবস্থার রাখা হর। গ্যাসীর অবস্থার এটি খুব সহজে বইপত্তের মধ্যে ত্কে অত্যন্ত শক্তিশালী ধ্পকের কাজ করে। এই খুগনের জন্য থাইমল বা কার্বন ডাইসাল্টাইড ধ্পনের বার্নিরেম্ক প্রক্রেক্ট ব্যবহার করা চলে। কিন্তু এটি ব্যবহার করার সমর মধ্যেত সাবধানতা অবলদননের দরকার হয় কারণ অত্যন্ত দাহা ছাড়াও এটি অত্যন্ত বিষাক গ্যাস, বেটি মানা্য এবং পশা্পাখির পক্ষেও যথেষ্ট ক্ষতিকারক।

এখানে ধ্পন কিন্তাবে কটিপতক ধ্বংস করে সে সম্বন্ধে দ্ব-চার কথা বলা অপ্রাসন্থিক হবে না। ধ্পনের গ্যাস কটিপতকের ম্বাসনালী অথবা দকের মধ্য দিরে ত্বকে ম্বাসপ্রক্রিয়া, স্নায়ত্ত্ব অথবা দেহের কোষে অবস্থিত প্রটোপ্লাজমে বিষক্রিয়া স্থিত করে, বার ফলে এগ্রেলা মারা বার। করেক-ধরণের কটিপতক বিষান্ত গ্যাসের সংস্পর্শে এলে তাদের ম্বাসনালী সম্কো-চনের মাধ্যমে বিষান্ত গ্যাসের দেহে অন্প্রবেশ বিলম্বিত করতে পারে—এসব ক্ষেত্রে অপেক্ষাকৃত অধিক সময় ধরে ধ্পনের প্রয়োজন হয়।

এখানে যে আট ধরণের ধ্পেণের সম্বন্ধে বলা হয়েছে, সেগ্রেরে তুলনাম্লক সারণী পরবতী প্রতাগ্রেলাতে দেওরা হ'ল, অর্থাৎ ভ্যাকুরাম /
বার্হীন প্রকান্তে ধ্পন, থাইমল ধ্পন, ফরম্যালভিহাইড ধ্পন এবং কার্বন
ভাইসালফাইড ধ্পনের তুলনা ১৬০—১৬০ প্রতার এবং প্যারাডাইক্রোরোবেনঞ্জিন ধ্পন, কার্বন টেট্রাক্রোরাইড এবং ইথিলিন ডাইক্রোরাইড মিশ্রণে ধ্পন,
মিথাইল রোমাইড ধ্পন এবং হাইড্রোজেন সারানাইড ধ্পনের তুলনা ১৬৪—
১৬৭ প্রতার উপস্থাপিত হ'ল।

বিভিন্ন হ্পদ পথাত

নাম	১ ভ্যাকুরাম বা বায়্হীন প্রকোষ্ঠে ধ্পন	২ থাইমল ধ্পন
প্রকোষ্ঠ	(১) ভীলের তৈরী সম্প্রণ বার্নিরোধক প্রকোষ্ঠ, ষেটিকে বার্শ্না করা সম্ভব, (২) প্রকোষ্ঠ বার্হীন করার জনা বৈদ্যাতিক পাম্প সংযুক্ত থাকে	(১) কাঠের তৈরী বায়ুরোধক প্রকোষ্ঠ (২) ৪০ ওয়াটের বৈদর্ভিক বালব লাগাবার বাবস্থাযুক্ত
ব্যব ন্থ ত রাসায়নিক পদা র্থ	ই থিলিন অক্সাই ড (১ ভাগ) এবং কার্বনি ডাইঅক্সাইড (৯ ভাগ) এর মিশ্রণ	থাইমল
গান্ধ	গশহীন	गृनः সংগশ यःख
তাপ প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা	তাপ প্রয়োগের দরকার হয় না	তাপ প্রয়োগের দ রকার হয়
বই রাখার ব্যবস্থা	ট্রলিতে বা তাকে বই বন্ধ অবস্থার রাখা হয়	তাকের ওপর বইগন্লো উল্টো 'V'র মত করে রাখতে হর

[পরবর্তী অংশ ১৬২ প্রতার]

गनाम प्रमान्त्रक गावनी

8 ð कार्वन डाइमानकारेड ফরম্যালডিহাইড ধ্পন ধ্পন (১) कार्छत रेजनी नाम्न- (১) कार्छत रेजनी नाम-নিরোধক নিরোধক (२) পোর্সেनिन বা কাচের (২) পোর্সেनিনের পাত্রেরাখা রাসায়নিক পদার্থ কাচের পাত্রে রাখা তরক গরম করার জন্য স্পিরিট রাসায়নিক পদার্থ বরের ল্যাম্প বা অন্য ব্যবস্থা তাপমান্তাতেই বাংপীভূত পাকে হ্য কার্বন ডাইসালফাইড ফরম্যালডিহাইড মাদকজাতীর গশ্যুক্ত দুগ ব্যৱস্থ তাপপ্রয়োগের দরকার হয় তাপপ্রয়োগের দরকার रुप्त ना তাকের উপর বইগালো তাকের উপর বইগালো উল্টো 'V'র মত করে উল্টো 'V' মত করে খালে রাখতে হয় খুলে রাখতে হয়

বিভান শ্ৰান প্ৰাভ

[১৬০ পৃষ্ঠার পরবর্তী অংশ]

2

২

ध्भारनेत्र क्लाक्न

ह्वाक अवर जात्र वीक, কটিপতঙ্গ (লার্ডা, প্রণাঙ্গ এবং ডিম সবই) ধ্বংস করে ছন্তাকু, কটিপতঙ্গ (প্ৰাঙ্গ ও नार्छा) धरुत करत । ডিম বা ছ্যাকের বীজের

কোন ক্ষতি হয় না

সময়

৩ ঘন্টা

४--- ५० पिन

ব্যবস্থত রসায়নিকের বিরূপ প্রতিক্রিয়া

(১) गाम जनारा

(১) गाम अपादा

(২) সংগ্রহের কোন ক্ষতি क्द्र ना।

(২) কয়েক ধরণের কালি, তেল রঙে আঁকা ছবি, তাল

পাতার পাড্রালাপর পক্ষে ক্ষতিকারক

(৩) মানুষের পক্ষে সাধারণ- (৩) মানুষের পক্ষে ক্ষতি-

ভাবে ক্ষতিকারক নয়

কারক নয়

भरवा

অত্যম্ভ খরচ সাপেক, ম্লতঃ আপেকাকৃত খরচ বিশেষ প্রকোন্ঠের এবং সাপেক

जनाना माजमत्रशास्त्र जना

ব্যবহারের ব্যাপকতা **এবং প**ন্নরাব্ভির প্রয়োজনীয়তা

এক बाज ध्रालव करन সম্পূৰ্ণভাবে সৰ ছ্যাক, কীটপতঙ্গ ধৰংস হওয়ায় প্নরাব্যন্তির দরকার इत्र ना।

তিন মাস পরে আবার ध्राप्त पत्रकात्र याख िष्म क्र दे दिवस्ता मार्जा थन्रमन कता हरन । नवरहरत्र रवनी ব্যবহাত ধ্পন পন্ধতি।

9(4

शब्दात्व पूजनाम् जन नात्रशी

[১৬১ পৃষ্ঠার পরবতী অংশ]

C

8

ছবাক, কটিপতঙ্গ (প্রাঞ্জ ছবাক, কটিপতঙ্গ (প্রাঞ্জ ও লার্ডা) ধরংস করে। কিন্তু ও লার্ডা) ধরংস করে। ডিমের কোন ক্ষতি করে না কিন্তু ভিমের কোন ক্ষতি হয় না

১-- ३ पिन

58 पिन

(১) অদাহ্য

- (১) पाश
- (২) বাঁধাইরের আঠা, কোন (২) সাধারণ অবস্থার কোন কালির পিগমেণ্ট, গ্রন্থাগার সংগ্রহের তেমন চামড়া, ভেলাম, পার্চমেণ্টের কোন ক্ষতিসাধন করে না। ক্ষতি করে।
- (৩) মানুষের পক্ষে ক্ষতি- (৩) মানুষের কারক ক্ষতিকারক

থাইমল অথবা কার্বন-ডাই অপেক্ষাকৃত কম খরচ সালফাইড ধ্পনের চেয়েও সাপেক্ষ কম খরচ সাপেক্ষ

দুটে বেরুনো লাভা ধ্বংসের ধ্পনের দরকার—ডিম জন্য ধ্পনের দরকার। থেকে বেরুনো নভুন স্বচেয়ে সন্তা ধ্পন পশ্বতি। লাভা ধ্বংস করার জন্য। দাহাতার জন্য ধ্থেক সাবধানতা অবসম্বন না ক্রালে বিপশ্কনক।

विकार स्पन अव्यक्ति

	G	•
नाम	প্যারাডাইক্লোরোবেনঞ্চিন ধ্পন	কার্বন টেট্রাক্লোরাইড ও ইথি- লিন ছ্ন্ইক্লোরাইড ধ্পন
প্রকোষ্ঠ	(১) কাঠের তৈরী বার্- নিরোধক প্রকোষ্ঠ (২) কাচের/পোরসেলিনের পারে রাখা সাদা কেলাসিত রাসারনিক পদার্থটি সাধারণ ঘরের তাপমান্তার বাৎপারিত হর	(১) কাঠের তৈরী বার্- নিরোধক (২) পাতে রাখা রাসায়নিক পদার্থ সাধারণ তাপমাতার বাৎপীভূত হয় ;ভেতরের তাপ- মাতা ২৫°—০০° সেঃ রাখার জন্য বৈদ্যতিক ব্যবস্থা থাকে
ব্যবহাত রাসা- রনিক পদার্থ	প্যারাডাইক্লোরোবেনঞ্জিন ;	কাব'ন টেট্টাক্লোরাইড (১ ভাগ), ইথিলিন ডাইক্লোরাইড (০ ভাগ) এর মিশ্রণ
शंक्त	देवारतत गन्धयः उ	ম্দ্ৰ স্থান্ধব্ৰ
তাপপ্ররোগের প্ররোজনীরতা	তাপপ্রয়োগের দরকার হয় না	ভাল ফললাভের জন্য প্রকো- ন্ঠের মধ্যে ২৫°—৩০° সেঃ- তাপমান্ত্রা স্থানিশ্চিত করার জন্য তাপনিরশ্যক ব্যবস্থা থাকে।
वहे द्राशात वावचा	তাকের উপর বইগনেলা উল্টো 'V'র মত করে রাখতে হর	তাকের উপর বইগন্লো উক্টো 'V'র মত করে রাখা হর
		[পরবতী অংশ ১৬৬ পৃষ্ঠার]

अध्याप पूजनास्त्रक जातनी

9

H

মিথিলিন ব্রোমাইড ধ্পন হাইড্রোজেন সায়ানাইড ধ্পন

নিরোধক প্রকোষ্ঠ

(১) কাঠের তৈরী বারু- (১) কাঠের তৈরী বারু-নিরোধক প্রকোষ্ঠ

(২) সাধারণ অবস্থার থাকে

তাপমাত্রার (২) সাধারণ তাপমাত্রার রাসা-ব্যবহৃত রাসায়নিকটি গ্যাসীয় মনিকটি গ্যাসীয় অবস্থায় থাকে

মিথিলিন ব্রোমাইড

হাইড্রোজেন সায়ানাইড

নিজম্ব কোন গণ্ধ নেই কিন্তু মৃদ্ধ স্বাগণ্ধগ্ৰস্ত এর উপস্থিতি বোঝার জন্য এতে তীৱ গণ্ধয়ন্ত অন্য কোন রসায়ন মেশানো হরে থাকে

তাপ প্রয়োগের বর কার হয় না তাপ প্রয়োগের দরকার হয় না তাকের উপর বইগালো উল্টো তাকের উপর বইগালো উল্টো 'V'র মত করে রাখলে ভাল 'V'র মত করে রাখা দরকার হয়

[পরবতী অংশ ১৬৭ প্রতার]

বিভিন্ন হ'পন পৰ্যাত

[১৬৪ প্রতীর পরবতী অংশ],

¢

ছ্যাক, কীটপ্তক্ষের প্রাঙ্গ ও ছুৱাক, কটিপতঙ্গ প্ৰাঞ্জ, ধ্পনের লার্ভা) ধ্বংস করে ডিমের লাভা ধ্বংস হলেও ডিমের কোন यमायन ক্ষতি হয় না কোন ক্ষতি হয় না

नगर

9-50 पिन

১ দিন

ব্যবহাত রাসা- (১) অদাহ্য

(১) কার্বন টেট্রাক্রোরাইড—

রনিকের

ইথিলিন ডাইকোরাইড—

বিরুপ প্রতিক্রিয়া

অতাৰ দাহা

অদাহা

মিশ্রণ অচপ দাহা, বাবহারে কিছুটা সাবধানতা অবলম্বনের দরকার আছে

(২) সাধারণ অবস্থার গ্রন্থা- (২) সাধারণ অবস্থার গ্রন্থাগার

গার সংগ্রহের তেমন কোন সংগ্রহের কোন ক্ষতিসাধন

ক্ষতিসাধন করে না

করে না

(৩) মানুষের পক্ষে বিষান্ত নর

(৩) মানুষের পক্ষে কিছুটা

বিষাম্ভ

यसवा

অপেকাকৃত কম খরচ সাপেক

অপেকাকত কম খরচ সাপেক

प्रेमान वावधात आवात **डिम क्टि द वत्र्ता नार्डाग्रलारक** ব্যবহারের ৰ্যাপকতা এবং ধ্পন করতে হবে বাতে ডিম थ्र-१म कतात जना प्रदेशाम श्रामतावृत्तित कृष्ठे व्यत्राता मार्काश्रीमत्क वावधात ध्राभतात भ्रामतावृत्तिक श्रासनीतका यदरम कहा यात । पदकात रुत्र ।

जन्मत्य कृतनाम् जन जात्रगी (त्यवारण)

[১৬৫ পৃষ্ঠার পরবতী অংশ]

ছৱাক, কীটপতঙ্গ (প্রাঙ্গ, লার্ভা ডিম), ধরংস করে

ছ্যাক, কীটপ্রভঙ্গের প্রাঙ্গ এবং লার্ভাকে ধরংস করে যদিও ডিমের কোন ক্ষতি করেনা

২৪—২৮ ঘণ্টা

২৪ ঘণ্টা

(১) অদাহ্য

(২) সাধারণ অবস্থার গ্রন্থা-গার সংগ্রহের তেমন কোন ক্ষতিসাধন করে না

(১) অত্যন্ত দাহ্য

(২) সাধারণ অবস্থার গ্রম্পাগার সংগ্রহের তেমন কোন ক্ষতিসাধন করে না

ক্ষতিকারক বিযক্তিয়ার সৃষ্টি করে

(৩) মান্থের পক্ষে অত্যম্ভ (৩) মান্থের পক্ষে অত্যম্ভ বিষাক্ত

অপেক্ষাকৃত কম খ্রচ সাপেক

অপেকাকত কম থরচ সাপেক

প্রেরাক্রমণ না হলে ধ্পলের প্নরাব্তির দরকার হয় না।

ডিম ফ্টে বের্নো লাভা थ्दरम्ब बना प्रदेशान वाववादन **य**्भातत भानतावृद्धित पत्रकात ।

সংরক্ষণে ব্যবহৃত নানাধরণের বিষাক্ত পদার্থ এবং তার ব্যবহার

প্রশাসার সংগ্রহের সংরক্ষণের পথে নানা ধরণের বাধা আছে। তার মধ্যে প্রধান একটি হচ্ছে সংগ্রহ নানা ধরণের শর্ম দ্বারা আক্রাক্ত হওয়া। এই ধরণের শর্মেরের বিষরে আগেই আলোচনা করা হরেছে। এদের প্রতিরোধ এবং প্রতিকারের জন্য বিজিন্ন ধরণের ব্যবস্থা মধ্যে একটি হচ্ছে বিষাক্ত রাসায়নিক প্রয়োগে এদের ধরণে করা। এ ব্যাপারে বিজিন্ন ধরণের রাসায়নিকের ব্যবহার করা হরে থাকে সেগ্রেলাকে আমরা করেকটি ভাগে ভাগ করতে পারি, যথা—যেগ্রেলা (১) খাবার ফলে বিষক্রিয়া সন্ত্র হয়, (২) স্পর্শে বিষক্রিয়া হয়, (৩) প্রশ্বাসের সাথে দেহে ত্কলে বিষক্রিয়া করে, (৪) আরেক ধরণের পদার্থ আছে যেগ্রেলা বসবাসের উপযোগী পরিবেশ নত্ট করে দেয়—যাকে আমরা কটিপতঙ্গ বিতাড়ক (insect repellant) বলতে পারি। এখানে বলে রাখা ভাল যে একই বিষ একাবিকভাবে কাজ করতে পারে অর্থাৎ কোন কোন ক্ষেত্রে বিষাক্ত খাদ্য, কোথাও বা স্পর্ণবিষ ইত্যাদি।

বিষাত্ত খাদ্য: খাদ্যে বিষ্ণাক্তরা স্থিকারী বিষের মধ্যে প্রধান হচ্ছে মারকিউবিক ক্লোরাইড, আবসেনিক ট্রাইঅক্সাইড, জিল্ক আরসেনাইট, সোডিরাম ফ্লুরাইড, লেড্ কাবেনিট, বেরিরাম কাবেনিট ইত্যাদি। এই ধরণের বিষাত্ত প্রশার্থ আরশ্বলা, উইপোকা, গ্রুবরে জাতীয় পোকা ইত্যাদির এবং ই'দ্রে জাভীর প্রাণীর ক্ষেত্রে খ্রুই কার্যকরী।

আনে আর্কাছর (Aldrin) ($C_{12}H_8C_6$) কেলাস পদার্থ । জল অন্তবণীয়, কিন্তু আনেকোহল, ইথার, বেনজিন ইত্যাদিতে দুবণীয় । খাবারের সাথে মিশিরে ই'দ্রে জাতীর প্রাণী মারার জন্যে ব্যক্ষত হয় । কীটনাশক হিসাবে যথেষ্ট ফলপ্রস্থা ।

জারবোনক টাইজরাইড (Arsenic Trioxide) (As.O.) এটি সাধা শ্বাহ্ পথার্থ—জলে অলপ দ্রবণীর। সব প্রাণীর পক্ষে অত্যন্ত বিবাস্ত। উপব্রে কোন খাবারের সাথে মিশিরে এটি ই'দ্রে যুখসের জন্য ব্যবহৃত হয়। সাধা আরসেনিক অথবা হোরাইট আরসেনিক (White Arsenic) নামেও পরিচিত।

কৈটাপ্তক আরলেনাইট (Cupric Arsenite) (CuliAsO₈) হল-দেটে সব্দে গ্র'ড়ো। এটি প্যারীস গ্রীন নামেও পরিচিত। জল অপ্রবশীর। কাঠে খ্নপোকা/উইপোকা ইত্যাদির আক্রমণ প্রতিরোধ করার জন্য এর ব্যাপক ব্যবহার করা হয়। ছন্নাক নাশক হিসাবেও উপকারী। ই'দ্রনাশক হিসাবে খাবারের সাথে মিশিয়ে এর ব্যবহার করা চলে।

ক্যালগিয়াম আরসেনেট (Calcium Arsenate) (As2Ca3O3) সন্তা অত্যস্ত বিষান্ত দানাদার পাউডার। জলে অলপ প্রবণীর। সাধারণভাবে ছড়িরে অথবা দেপ্রর মাধ্যমে এর ব্যবহার করা হয়। সাধারণত ৮ ভাগ চুনের সঙ্গে ১ ভাগ ক্যালসিয়াম আরসেনেট মিশিয়ে ছড়ানো হয়। নজর রাখতে হবে যাতে প্রশ্বাসের সঙ্গে অথবা হাত থেকে কোনভাবে প্রয়োগের সময় ম্বের মধ্যে এই বিষ না চলে যায়। এটি তুলনাম্লকভাবে অস্থায়ী বিষ।

কোরতেন (Chlordane) (C₁₀H₆Cl₈) বর্ণবৃত্ত তরল পদার্থ। জলে অনুবর্ণীয়। কেরাসিন ও অন্যান্য পেটোরসায়ণে নুবর্ণীয়। খাবারের সাথে ই'ব্রনাশক হিসাবে প্রয়োগ করা হয়। কীটনাশক হিসাবে শেশ করে বাবহার করা চলে। ধ্পেনের কাজেও ব্যবহার করা হয়ে থাকে। উইপোকা নিয়ন্দ্রণে মাটিতে প্রয়োগ করে খুব ভাল ফল পাওয়া যার। কোন কোন দেশে একমান্ত উইপোকার জন্য মাটির নীচে প্রয়োগ ছাড়া এর ব্যবহার পরিবেশ ব্যুবের কারণে সম্পূর্ণ নিহিম্প।

ক্তিক আর্থা-আর্লেনেট (Zinc Ortho-arsenate) (As₂O₈Zn₃) জিগেকর এই আরসেনিক যোগ সাদা গন্ধহীন অত্যন্ত বিষান্ত গ₄'ড়ো। জলে অদ্রবনীয়। আ্যামিনিয়া, অ্যামিড, ক্ষারে দ্রবণীয়। বিশেষতঃ খাদ্য নালীতে এর প্রতিক্রিয়া ব্যাপক। ই'ব্রে জাতীয় প্রাণীদের ক্ষাব্য়সীদের উপর এর বিষক্রিয়া বয়স্কদের তুলনায় বেশী।

বিশ্ব কোরাইড (Zinc Chloride) (ZnCl₂) সাদা গশ্বহীন দানাদার পদার্থ । জলে প্রবর্ণীর এ বাভাসের আর্মতা সহজেই শ্বেদ দের । সেলবেলা-জের ক্ষতি করতে পারে । ই'দ্বেনাশক হিসাবে থাবারের সাথে প্ররোধ করা হয়। বিশ্ব ক্ষাবাহিত (Zinc Phosphite) (Zn₈P₂) ফসফরাসের ক্ষাব্দুত্ব কার্টে মুসর ক্ষাবা কালো রংএর দানাদার পদার্থ । জলে অন্তবপীর । অধিকাংশ প্রাপীর কাছে এর গন্ধ আপত্তিকর হলেও ই'দুরের কাছে এই গন্ধ আকর্ষক । শতকরা ১ ভাগ হিসাবে খাবারের সাথে মিশিরে এর বাবহার করা হর । খোলা ক্ষাব্দুরে থাকলে বাতাসের আপ্রতার সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে এর বিষান্ত চরিত্র নন্ট হরে বার ।

ইাইক্লেনেবেনজন (Trichlorobenzene) (C₆H₃Cl₈) এটি দানাদার পদার্থ, জল অন্তবলীয়। আলেকোহলে স্বলপ দ্রবলীয়, কিল্টু কার্বন জাইসালফাইড এবং বেনজিনে দ্রবনীয়। কটিনাশক হিসাবে খ্বই ফলপ্রস্ন, বিশেষতঃ উইপোকার ক্ষেত্রে।

ভিকাশখন (Dicapthon) (C₈H₉CINO₅PS) কেলাস পদার্প । জলে অন্নবনীয় । আসিটোন, ইপ্নাইল আসিটেট, টোলিউন ইত্যাদি এবং করেক ধরণের তেলে দ্রবণীয় । ই'দ্বর ধ্বংস করার জন্য খাবারের সঙ্গে মিশিয়ে ব্যবস্থত হয় । কটিনাশক হিসাবেও ব্যবহার করা হয়ে থাকে ।

ভাই একান্ত্রন (Dieldrin) ($C_{12}H_sCl_6O$) কেলাস পদার্থ। জলে অন্তরণীয়। জাইলিন এবং ঐ জাতীয় দ্রাবকে সুহজেই দ্রবনীয়। ই দ্রের মারার জন্য খাবারের সঙ্গে মিশিয়ে প্রয়োগ করা হয়। কটিনাশক হিসাবেও ব্যবস্থাত হয়। ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত কারণ চামড়ার মাধ্যমে সহজেই দেহে প্রবেশ করতে পারে এবং বিষক্রিয়ার স্থিট করে।

ভিনশাইকেট (Dimpylet) ($C_{12}H_{21}N_2O_8PS$) ভারাজিনন (Diszinon) নামেও পরিচিত। মৃদ্ গন্ধবৃত্ত তরল পদার্থ। জল, অ্যালকোহল, ইথার, বেনজিন ইত্যাদিতে প্রবণীর। কটিনাশক হিসাবে ব্যবস্থত।

শেশীকোরেবেনল (Pentachlorophenol) (C₆HCl₅O) সর্ব সর্বাচর মত কেলাস। গরম করলে তাঁর গণ্য ছড়ার। জলে প্রায় অপ্রবণীর। আনেকোহল, ইথার, বেনজিন ইত্যাদিতে প্রবণীর। ই'দ্বর মারার জন্য খাবারের সাথে মিশিরে প্রয়োগ করা চলে। উইপোকা দমনে এবং অন্যান্য কটিশতক ধংশের পক্ষে ব্যেক্ট উপবোগা। বাধাইরের আঠার সঙ্গে মেশানা হয়ে খাকে কটিশতকের হাত থেকে সেটিকে বাঁচাবার জন্য। অভ্যন্ত কার্যকরী ছয়াকনাশক। বাবহারে সাবধানতা অবলম্বন করা দরকার। চামড়ার মাধ্যমে: থেকে প্রবেশ করতে সক্ষম।

বৌরনাম কাৰ্বোনেট (Barium Carbonate (BaCOa) সামা ভারী गीर्षा । व्यत्न व्यत्वनीत, विच् क्षा व्यानित्य प्रवनीत । अपि शहरनाविक शम् शाधित शाक्ष मृष् विष, किन्त दे ब्राह्म शाक्ष मात्राच्य । अन्त सरमत সঙ্গে ২০% অনুপাতে মিশিয়ে ব্যবহার করা হর।

खानिक जारिक (Boric Acid) (H, BO,) द्रश्टीन, अव्यटीन, व्यक् कामात्रिक वा त्रापा पानापात व्यथवा ग*र्षा व्यवसात भावता वात । स्टब्स স্বল্প দ্রবণীর। জলে মিশ্রণ জীবান, এবং ছত্রাকনাশক হিসাবে বাবহাত र्स बाक ।

भारतिक्षेत्रात्र क्लाताहेष्ठ (Mercurcus Chloride) (Hg.Cl.) व्यापरीन, शन्धरीन, मापा ভाরी গ':ए।। জলে প্রায় অনুবর্ণীয়। আলো থেকে দরে রাখা দরকার নতুবা আন্তে আন্তে মার্কিউরিক ক্লোরাইডে রপোভরিত হঙ্কে বায়। অত্যন্ত শক্তিশালী ছুৱাকনাশক। অত্যন্ত বিষাক্ত হওয়ার ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন না করলে বিপদের সম্ভাবনা থাকে।

মার্রাকভীরক ক্লোরাইড (Mercuric Chloride) (HgCl2) সাধা দানাদার অথবা গ'বড়ো। করোসিভ সাবলিমেট নামেও পরিচিত। অভ্যক্ত বিষাক্ত। জলে অলপ দ্ৰবণীয়। উইপোকার হাত থেকে কাঠকে বক্ষার জন্য वावजाद कदा ज्य । वावजाद्व विश्वास भावधानका व्यवस्थन कदा पदकाद ।

शिनास्क (Lindane) $(C_6H_6Cl_6)$ शन्ध्य क क्लांश। करन অদুবৰ্ণীর। আলকোহল, বেনঞ্জিন, ইথার ইত্যাদিতে দুর্বাীর। কটিনাশক হিসাবে ব্যবহাত হয়।

লেড আর্লেনেট (Lead Aresenate) (PbH AsO.) এটি সাদা রং এর ভারী ধরণের গ'ড়ো। জলে অদ্রবণীর। অপেক্ষাকৃত স্থারী বিষ। জলে মিশিরে অথবা পাউডার হিসাবে এর **প্ররোগ** করা হয়। মথের লা**র্ডা** এবং ব্রুতরার্ম (অর্থাৎ গরেরে জাডীয় পোকার লার্ডা) এর ক্ষেত্রে श्रांष्ठ कार्य करी।

লেড কাৰোলেট (Lead Carbonate) (PbCO3 : Pb(OH), সাধা पानापात अपार्ष', खुट्ट म्यन्भ प्रवर्गीत । किन्द्र आस्त्रानिताम ज्यानितिरे महस्क प्रशीय । माधाप्रयकार्य अर्क अर्गक नमन्न माथा मीरम अर्थेका स्थानारेहे स्मर्क (white lead) वना इस्त प्रस्म ।

বিশ্বীক্ষাৰ আনে দাইট (Sodium Atsenite) (NaAsO₈) সাধা অথবা দাইটি আনা বংগার গ**্রে**ড়া। জলে সহজেই দ্রবণীর। এটি নানাধরণের কাঠে দাইটিশ্বটেশ্ব, বিশেষ করে উইপোকা/ব্যুপপোকার, আক্রমণ থেকে রক্ষা করার আনা বাবহার করে সূত্রক পাওরা বাব।

লোজনাম সন্মাইড (Sodium Fluride) (NaF) সাঘাটে দানাদার পদার্থ । জলে অবল প্রবশীর । অতাস্ত বিষাক্ত পদার্থ থাদ্যনালীতে ভাবেশ করার সঙ্গে বিষক্রিয়া সন্মন্ন করে । খাদ্যের সঙ্গে মিশিয়ে এর প্রয়োগ করা হর ।

শোডিয়াম নোকেট (Sodium Borate) (Na₂B₄O₇) সাধারণভাবে বোরান্ধ নামেও পরিচিত। শন্ত গম্ধহীন কেলাস অথবা দানাদার পদার্থ । ভারতে অগ্নিনিরোধক করার জন্য ব্যবহাত হয়। ছত্রাক-নাশক হিসাবৈও এর ব্যবহার করা হয়।

সোভিয়াম হেরাদ্রন্ধোলিলিকেট (Sodium Hexaflurosilicate)
(Na₂SiF₆) সোভিরাম দ্রুগুলিলিকেট নামেও পবিচিত। সাদা দানাদার
গাঁড়ো। জলে অলপ দ্রবলীর। ই'দ্রে ও কটিনাশক হিসাবে ব্যবহাত হয়।
আবের আক্রমণ থেকে কাপড় (বিশেষতঃ গ্রহম কাপড়) রক্ষার ব্যবহার
করা হয়।

হোয়াইট ফলফাল (White Phosphorus) (P) সাদা অথবা স্বচ্ছ আনাদার গম্বত্ব পদার্থ । খোলা অবস্থার থাকলে বাতাসের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে কালতে হরে যার । জলে প্রার অপ্রবণীর । অন্ধকারে হল্মদ আলো বিকিরণ করে, বাতাসের সঙ্গে বিক্রিয়ার ফলে । এটি মারাত্মক বিষ । অধিকাংশ প্রাণীর কাছে এর গন্ধ আপত্তিকর, ফলে এটিকে তারা এড়িয়ে চলে । কিন্তু ইম্বর ফলফালে মেশানো খাবারে কোন আপত্তি করে না । খাবারের সঙ্গে এই বিষ উটিকা অবস্থার প্রয়োগ করে ভাল ফল পাওরা যায় । এই বিষান্ত পদার্থ খোলা অবস্থার থাকলে এর ক্ষতিকারক ক্ষমতা ক্রমণঃ কমে যায় ।

न्मण विष

স্পাৰ্থ বিধানক। স্থাতিকারী বিষের মধ্যে রয়েছে নিকোচিন, গিপ, ডিডিটি, ক্লিনিট, শেকটির এবং করেক ধরণের ক্লোরিনেটেড ছাইড্রোকার্যন এবং ফসকস্থাসে देवर त्योग, यका भारतिषान, माानाधिका रेखादि । त्यत्यक प्रदेशकासक त्योग चातक समदा चाहमा वियक्तिका माचिकानी विय हिमातिक राजकार रहा ।

ভি ভি (Dichlor-Diphenyl-Trichorethane) এটি একধরণেক্ষ ক্রোরিনেটেড হাইড্রোকার্বন। কটিনাশক হিসাবে নানা ক্ষেত্রে প্রথিবীতে বত বিষান্ত পদার্থের প্ররোগ করা হর তার মধ্যে শতকরা ৭০/৭৫ ভাগই এই ভিভিটি বা তার মিশ্রণ। এর প্রধান স্ববিবা, এটি যথেও ভারী পদার্থ। পোকামাকড়, ই'দ্বর ইত্যাদির যাতারাতের পথের উপর ৫০% শন্তিসম্পান্ত ভিডিটি ছড়ানোর মাধ্যমে এদের নিরন্ত্রণ করা সম্ভব। এটি ম্পার্শ এবং থাদ্যের সঙ্গে বিষক্রিয়া স্ভিট করে। সম্প্রতি নানাদেশে পরীক্ষানিরীক্ষার মাধ্যমে জানা গেছে যে অতিরিক্ত ভিডিটি বা ঐ জাতীর বিষ ক্রমাগত ব্যবহারের ফলে কটিপতক্ষের মধ্যে এর প্রতিরোধ ক্ষমতা (resistance) জন্মার এবং যে জারগাতে এর দীর্ঘ প্রয়োগ করা হরেছে, এটি সেখানকার পরিবেশে ক্রমণ জমে লানাধরণের মারাত্মক পরিবেশদ্বণ স্ভিট করে। সেকারণে উন্নত রানাদেশেঃ এই ধরণের পদার্থ ব্যবহার সম্বন্ধে নানা বিধিনিষের আরোপ করা হয়েছে।

নিকোটন (Nicotine) ($C_{10}H_{14}O_{2}$) রংহীন অথবা হাক্বা হল্দ তৈলান্ত তরল। বাতাসে খোলা রাখলে খরেরী রং ধারণ করে। জলে দ্রবণীর। তামাক জাতীর গাছের মধ্যে এটি উপক্ষার হিসাবে উপস্থিত থাকে। এটি কখনও কখনও ৯৫% শক্তিসম্পন্ন উপক্ষার অবস্থার অথবা নিকোটিন সালক্ষেত রুপে (যার মধ্যে ৪০% নিকোটিন উপক্ষার থাকে) ব্যবহার করা হর। সাধারণভাবে আরসেনিকঘটিত বিষে যেসব কটিপতক্ষের ক্ষতি হর না, সেসব ক্ষেত্রে এটি যথেন্ট কার্যকরী। খাদ্যের সঙ্গে মিশিরে ই'দ্বর জাতীর প্রাণীনাশক হিসাকে ব্যবহার করা হয়।

পাইরেখিনে (Pyrethrine) (C_2 , $H_{21}O_8$ অথবা $C_{22}H_{28}O_8$) এটি একধরণের ভেষজ তেল। পাইরেখনাম ফ্লেরে নির্যাস। সাধারণ্ড ২৫% শক্তিতে এটি পাওয়া বায়। জলে অন্তবদীয়, কিন্দু কেরোসিন এবং অন্যাকেনা কোন প্রাবক প্রবদীয়। ঐসব প্রাবকে মিশিরেই এয় ব্যবহার করা হয়। কটিপততের পক্ষে ববেন্ট বিষাক্ত হলেও মান্য এবং গৃহপাশিতে পশ্রের পক্ষে এয় তেমন কোন প্রতিক্রিয়া নেই। এটির সবচেরে বড় অস্থিয়া হচ্ছে এটি খুরু সহজেই বাডালের অভিনেনর সঙ্গে বিরিয়ার ফলে এর কার্যকরী ক্ষাকৃষ্ট প্রারায়। শুরুমার্র শেশ্র করার জনাই এয়-ব্যবহার করা হয় স্বদাশক্ষাকৃষ্ট

विकास निर्माण हिमार्य । अवना अध्य नानाधत्रश्वत शतीका हामारना रेटक यात्र भाषास्त्र रहको क्या रेटक जना रकान त्रामात्रीनरकत मटन विद्यालय धरक अत्र क्याचा खोषकच्य खात्री क्या मण्डय किना ।

বিশ্বীক বি (Benzene Hexachloride) (C6 H6Cl6) বর্ণ হান কঠিন কোনা। জলে অন্তর্গার কিন্তঃ আলেকোহল, ইথার ইত্যাদিতে প্রবর্গার । এটি করেকাটি ভিরের্পে পাওরা যার যার মধ্যে একটি বিশেষর পের (গামা আই-লোমার) কটিনাশক কমতা সবচেরে বেশা। উচ্চতর প্রাণা ও মান্বের পক্ষে এটি কম ক্ষতিকারক । সাধারণত এটি গ'ন্ডো হিসাবেই ছড়িয়ে বাবহার করা হর । কথনও কখনও কেরসিনে মিশিয়েও স্প্রে করা হর । এরই একটি বিশেষর পালাবে গ্যামান্ত্রিন (Gammexane) নামে পরিচিত। হানও আরশোলা, সিলভারফিস, রিউলটেল ইত্যাদির ক্ষেত্রে খ্বই কার্যকারী কিন্তু করেক ধরণের কটিপতক্ষের ক্ষেত্রে (যেমন বিভিন্ন ধরণেব প্রেলি শন্মোপোকা) এটি ততটা কার্যকরী নর । বাতাসে খোলা অবস্থার দীর্ঘকাল পড়ে থাকলে এর ক্ষেতা ক্ষমণ কমে আসে। ফলে ক্রমাণত বাবহাবজানত পরিবেশদ্যণের সম্প্রাা এটি সাধারণত স্ভিত করে না।

বৈশন / শেনাটর / বিশিনট (Begon/Shelltox / Finit)—পেট্রোলিয়াম দ্রাবকের সঙ্গে রাসারনিক নিশ্রণে তৈরী এইসব কটিনাশক সাধারণত স্প্রে করে ব্যবহার করা হয়। সাধারণভাবে অধিকাংশ কটিপতক্ষের ক্ষেত্রে এগনিল খবেই কার্যকরী। তীরগন্ধবন্ত এই কটিনাশক একবার প্রয়োগের পর ৫/৭ বিন পর্যন্ত এর প্রভাব থেকে যায়, সে কারণে প্রতি সপ্তাহে এব নিয়মিত প্রয়োগে স্বভেরে ভাল ফল পাওয়া সম্ভব।

মালে বিদ্ধান (Malathion)—হলদে থেকে গাঢ় বাদামী রংএর তীর আগত্তিকর গশ্বন্থ তরল পদার্থ । এটি ফসফরাসেব একধরণের জৈব যোগ। জালে অংপ দ্রবণীর । উচ্চতাপমানার এটি এর কটিনাশক ক্ষমতা ক্রমশ হারিরে কোলে । কটিশতক্রের পকে তীর বিষ হলেও যেহেতু গৃহপালিত প্রাণী এবং মানুবের পকে প্রার ক্ষতিকারক না হওরার, এটি ব্যবহারে যথেই স্বিধা হয় । শ্বেনা প'্ডো হিসাবে ছড়িরে অথবা দ্রাবকে মিশ্রণ অধন্যর শ্বে করে করে এটি ব্যবহার করতে হয় ৷ ডিডিটির তুলনার অপেকার মৃদ্ব বিষ ৷ এটি অভ্যান্ত হাহা, ফলে সর্বাণা আগন্য থেকে ব্রে রাখার ব্যাপারে সতর্ক দৃথিট ক্রমা মানার ৷

शायातमा मार्च तरह विक्रिया म्हिकाती विव

প্রশ্বাসের সাথে দেহে তাকে বিষক্রিয়া স্থিতিকারী বিষের মধ্যে প্রধান হচ্ছে মিথাইল ব্রোমাইড, কার্ব'-ভাইসালফাইড, ইথিলিন অক্সাইড, হাইড্রোজেন সালফাইড, প্যারাভাইক্রোরোবেনজিন, থাইমল, ফরম্যালভিহাইড ইত্যাদি। সাধারণত এই ধরণের রাসার্যনিক প্রথাধ ধ্পনের জন্য ব্যবহার করা হর।

ইথিনিন জন্মইড (Ethylene Oxide) (C_9H_4O) বর্ণহীন দাহ্য গ্যাস। জলে, ইথারে অ্যালকোহলে দ্রবণীয়। ছ্যাকনাশক এবং কীটনাশক হিসাবে খ্রবই কার্যকরী। ধ্পেন পশ্বতিকে ব্যবহাত হয়।

ইখিলন ভাইকোরাইড (Ethylene Dichloride) (C2H4Cl2) মিছিসাধ্যন্ত ভারী তরল। জলে স্বক্স দূবণীয়। বাৎপায়িত অবস্থায় দাহা। কার্যকরী কটিনাশক হিসাবে ব্যবস্থাত হয়। খাবারের সঙ্গে মিশিয়ে ই দ্রনাশক হিসাবেও ব্যবহার করা চলে।

ইথিলিন ডাইরোমাইড (Ethylene Dibromide) ($C_2H_2Br_2$) সাধারণ ঘরের তাপমান্তার ক্লোরোফর্মের গশ্ধব্যুক্ত ভারী তরল। কিন্তু সহজেই অদাহ্য বালেপ র্পান্তরিত হয়। ধ্পনে কটিনাশক হিসাবে ব্যবহার ছাড়াও খাবারের সাখে মিশিরে ই'দ্বরনাশক হিসাবেও ব্যবহাত হয়। দামে সন্তা এবং ব্যবহার করা আপেক্ষাকৃত স্ববিধাজনক। গায়ের চামড়ায় বেশীক্ষণ লেগে থাকলে ক্ষতের স্থিত করে। দীর্ঘ সময় এর বালেপর মধ্যে থাকলে লিভার, কিডনী, ফ্রসফ্রসের ক্ষতিসাধন করে।

কার্বন টেট্রাক্লোরাইড (Carbon Tetrachoride) (CCl4) বর্ণাহানি গাশ্বযুক্ত অদাহ্য ভারী তরল। জলে স্বদশ দ্রবণীর। ইথার, আলেকোহল ইত্যাদিতে দ্রবণীর। গ্যাসীর অবস্থার ধ্পনে কটিনাশক হিসাবে ব্যবহাত হয়। অনেক সমর অত্যন্ত দাহ্য কটিনাশকের সঙ্গে মিশিয়ে ব্যবহার করা হয়, বাতে বিভেয়ারণ অথবা অগ্নিকান্ডের সম্ভাবনা না থাকে। এই গ্যাস অগ্নিনিবাপক হিসাবেও ব্যবহাত হয়।

কার্বন ভাইলালকাইড (Carbon Disulphide) (CS₂) তীরগণ্যযুক্ত দাহা তবল শক্তিলালা কটিনলৈক। বাতালের সঙ্গে মিশে বিচ্ছোরকে র্পাকরিত হর। বাল্পাভূত অবস্থার বাতালের চেরে ভারী। কটিলালক হিসাবে যুগন পাশ্বতিতে ব্যব্হাত হর। মান্বের উপরও এর বিষক্তিয়া আছে। তীর মাধাব্যাবা

कार या गीमकान का निर्मालकोत शामिक जयन। दानी निर्मालकात सटन श्रम्भारक, असम कि मृद्धाल पर्नेटक शादा। याद्यत श्रम्दाश व्याद्य, जाद्यत द्याद्य दानी करिकानक।

আইকা (Thymol) (C10H14O) কেলাস বেটি সামান্য তাপমান্ত্রার বীরে ববং ১০০ সেঃ তাপমান্ত্রার উল্লেখযোগ্যভাবে বাষ্পীভূত হতে স্বর্করে। গ্যাসীর অবন্থার তীর গশ্যব্র । জলে অলপ দ্রব্দীর। ছ্রাকনাশক এবং কটিনাশক হিসাবে ধ্পনে ব্যবস্তুত হয়ে থাকে। সন্ত্রা এবং ব্যবহারে অন্যান্য স্ববিধা থাকার ধ্পনের ক্ষেত্রে সবচেরে বেশী ব্যবস্তুত রাসার্য্রানক প্রথম্ম।

ন্যাপথাতিন (Naphthalene) গন্ধবৃত্ত সাধা কেলাস। খোলা বাতাসে এটি আত্তে আতে বাষ্পীভূত হয়। জলে প্রায় অনুবৰ্ণীয় কিন্তু, অ্যালকোহল, বেনজিন, ইথারে দ্রবণীয়। কাপড়ে মথ ও অন্যান্য কটিপতঙ্গের আক্রমণের প্রতিরোধ যথেন্ট কার্যকরী।

শারাভাইক্রোরোবেশীখন (Paradichlorobenzine) ($C_6H_4Cl_2Bn$) নাদা রংএর কেলাস বেটি সাধারণ থরের তাপমান্তার ধীরে ধীরে বানপারিত হতে পারে। গ্যাসীর অবস্থার মৃদ্ ইখারের গন্ধবৃত্ত। কীটনাশক হিসাবে ধ্পনের কাজে ব্যবস্থাত হয়। জলে অনুবশীর। আন্তিকোহল, ইথার, বেনজিন ইত্যাদিতে দ্রবশীর। খাবারের সঙ্গে মিশিরে ইন্রেনাশক হিসাবে ব্যবহার করা চলে।

पद्मालिकारेक (Formaldehyde) (CH₂O): দাহ্য বর্ণহীন তীর গশ্বন্ধ গ্যাস। সাধারণভাবে জলে ৩৭% পরিমাণে দ্রবণই ব্যবস্তুত হয়। এই দূরণ বর্ণহীন, তীর গশ্বন্ধ। বাল্পীভূত হলে অল্প পরিমাণ ফরম্যালিডিহাইড গ্যাস এবং বাকীটা ট্রাইঅক্সিমিথিলিন গ্যাসে রুপাক্তরিত হয়। ছন্নাক এবং কটিনাশক হিসাবে ধ্পনে ব্যবস্তুত হয়। মান্ধের উপর বিষয়ে প্রতিক্রিয়া স্থিতিত সক্ষম।

বিশাবিদ্য রোনাইড (Methyl Bromide) (CH₃Br) বর্ণহানি, প্রার ক্ষরেনি, উচ্চাপে তরল পদার্থ। সাধারণ চাপে এবং তাপমান্তার ব্যরের মধ্যে দেশালা পারে রাখলে এটি সহজেই বালগাঁভূত হরে যার। ক্ষরেনান্দ ৪৫° সেঃ। বালপাগিত অবস্থার এই গ্যাস বাভাসের তুলনার ভারী। কটিপতকের ভিম দেশে প্রায় সব অবস্থাতেই এটি বিশক্তিরা স্থিত করে। সহজেই নানা প্রার্থের স্থানা স্থানার স্থানার ভারী। কোন পদার্থের স্থানার স্থানার স্থানার স্থানার বিশ্বিদ্যা স্থানার ব্যবহার। কোন পদার্থের

থাকার সহকে এর উপনিষ্ঠিত বোঝা' না খাওরার ফলৈ অভ্যন্ত কতিকারক পরিস্থিতির ন্তি করতে পারে। অনেক সময় এই অকছার প্রতিকারের জনা ২% ক্লোরোপিকরিপ (Chloropicrin) এর সাথে মিশিরে নেওরা হয় বাতে এই রাসারনিকের তীর কর্ম থেকে মিথাইল রোমাইডের উপস্থিতি বোঝা যায়। মিথাইল রোমাইড শরীরে তুকে গেলে সেটি অমে থাকে। ভবিষ্যতে আবার এর সংস্পর্শে আসলে শরীরের মধ্যে জমা মিথাইল রোমাইডের পরিমাণ বিপজ্জনক সীমা কল্মন করে বিপদ ঘটাতে পারে। চামড়ার সংস্পর্শে একে এটি মারাস্থকভাবে পোড়ার মত কতের স্টিট করতে পারে।

বিষাত মৃদ্ মিণ্টিগন্ধবৃত্ত (Hydrogen Cyanide) (CHN) অত্যস্ত বিষাত মৃদ্ মিণ্টিগন্ধবৃত্ত গ্যাস। এই পদার্থ সহজেই প্রাণীকোষে প্রবেশ করে এবং অবশ সমর সেখানে থেকে প্রনরার বেরিরে যার। এটি প্রাণীকেহের তল্তুগ্রিলকে অক্সিজেন গ্রহণ এবং সেটি ব্যবহারে অক্ষম করে দের। যথেন্ট মান্তার প্ররোগ করলে অতি অবশ সমরের মধ্যে কটিপতঙ্গ সহজেই ধরংস করে। সবধরণের প্রাণীর উপরই এর তীর বিষক্তিরা কক্ষা করা যার, সেহেতু এটি ব্যবহারে অত্যন্ত সাবধানতা অবশন্দন করা দরকার। এই মারাত্মক গ্যাসের উপস্থিতি সহজে ব্রুবার জন্য সাধারণত ক্লোরোপিকরিন গ্যাস এর সাথে মেশানো হরে থাকে।

কীটপতল বিভাড়ক

কিছ্ রাসায়নিক পদার্থ আছে বেগন্তি মৃদ্, বিষ অথবা আদৌ বিষাক নর, কিন্তু যার উপন্থিতি কটিপতঙ্গের পক্ষে স্থেকর না হওয়াতে, এরা এই সব রাসায়নিক পদার্থকে এড়িয়ে চলে। সেইসব রাসায়নিক পদার্থকে কটিপতঞ্গে বিতাড়ক (Insect repellents) হিসাবে চিহ্নিত করা চলে। একই রাসায়নিক সব কটিপতঙ্গের পক্ষে বিতাড়কের কাজ করতে পারে না। সাধারণভাবে বিতাড়ক বিভিন্ন ধরণের হয়— প্রথমটি সেইসব কটিপতঙ্গের পক্ষে কার্যকরী—যারা পারে হে'টে চলে—বেমন উইপোকা, আরশোলা ইত্যাদির ক্ষেপ্রে জিন্মাজট, টাইক্রোরোবেশজিন, অনাটি কাপড় ইত্যাদি আক্রমণকারী কটিপতক্ষ বেমন ক্রথমণ, মথ, কাপেট বিউল ইত্যাদির ক্ষেপ্রে বেশী কার্যকরী বেমন সোভিয়াম য়্যুক্তিগিলকেট, ভিভিটি ইত্যাদি।

वासीनार र्वंत्रेनार शाबीनर कर्वन

কটিনাশক, ইয়াকনাশক ইত্যাদি বেগুলো সাধারণত বাবহার করা হর ক্ষেত্র প্রভাবনিক প্রথালিত পশুপাশি এবং মানুষের উপর কমবেশী বিবক্রিরা আছে। সেজনা একের মজুত করে রাখা, প্ররোগ ইত্যাদি সবই করতে হবে বজেই সচেতনভাবে এবং সাবধানতার সঙ্গে। প্রতিটি কটিনাশক, ইয়াকনাশকের আধারের গারে সাবধানতার প্রয়োজনীয়তা এবং বিশেষ কিছু জাতবা থাকলে সেটিও স্টিত থাকে। এছাড়াও ঐ বিশেষ বিষান্ত পদ্মর্থের বিষয়েরও (antidote) উল্লেখ থাকে। বাবহারের আগে মনোযোগ সহকারে এগালি পড়ে নেওয়া এবং মেনে চলা দরকার। বিশেষতঃ অত্যন্ত বিষান্ত পদার্থ বাবহার করার ব্যাপারে অভিজ্ঞ কমারি সাহাষ্য নেওয়া দরকার। এই ধরণের বিষান্ত রাসারনিক পদার্থের ব্যাপক উৎপাদন এবং তার ব্যবহারের অনুপাতে এর ব্যবহারজনিত বিষক্তিয়ার সংখ্যা নগন্য। এই ধরণের দুর্ঘটনা খটে থাকে সাধারণত বেসব ক্ষারণে সেগালো হচ্ছে—

- (১) বাবহাত রাসায়নিক সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান না থাকায়;
- (২) যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বনের অভাবে :
- (৩) রাসায়নিকের নিজ্ঞব ব্যবহার বিধি না মেনে চলার জন্য । বিধক্রিয়াজনিত দুর্ঘ'টনা যাতে না ঘ্টে সেজন্য সাধারণভাবে বাসব করা
- উচিত তার মধ্যে প্রধান হচ্ছে—
 (১) কোন বিষাক্ত রাসায়নিক ব্যবহার করার আগে তার বিষক্রিয়া সম্বন্ধে
- (5) दिना विवेश त्रामानाम वेशवर मिला वार्य कार्य कार्य
- (২) এইসব পদার্থ যথেক্ট সাবধানে তালা লাগানো আলমারী অথবা বান্ধের মধ্যে রাখা দরকার, যাতে কোন অবস্থাতেই অনভিজ্ঞ/অসাবধান কোন কমীর হাতে না পড়ে।
- (৩) প্রতিটি বিষাক্ত রাসায়নিকের আধারের গায়ে স্পণ্টভাবে তার নাম এবং "বিষ" এই কথাটি স্ভিত থাকা অত্যক্ত জর্মী।
- (৪) খাবার রাখার কাজে ব্যবহাত আখারে এবং খাবারের আশেপাশে ক্রিখনই বিবাস্ত পরার্থ মহতে করা উচিত নর ।
 - (६) छामछा:व वाजान हमाहम करात वावचा तोरे अपन चरत स्थवा छात्र दमान स्थान विवास भरार्थात नामाहामा करा छेडिंच नत ।

- (७) गर्यमा मछर्च थाकरण शरूर यार्छ विवास भगार्च छान्, हामसूर रेखापित मरम्भर्ट्य ना जाटन ।
- (৭) বেখানে মাঝে মাঝেই বিষাক পদার্থের ব্যবহার হয়ে বাকে, সেখানে হাতের কাছে কিছু জরুরী প্রাথমিক চিকিৎসার উপকরণ এবং দরকারী বিষয় মজতুত রাখা দরকার।
- (৮) কাছাকাছি চিকিৎসক অথবা হাসপাতালের ঢোলফোন নন্দর এবং অন্যান্য দরকারী তথা টেলিফোনের পাশেই অথবা হাতের কাছে রাখা দরকার। যথেন্ট পরিমানে খাবার পরিন্দার জলে এবং অন্য কাজে ব্যবহারোপযোগী জলের ব্যবন্থা থাকা একান্ত প্রয়োজন।

যথেন্ট সাবধানতা সম্বেও যদি কখনও ধ্রেটনা ঘটে যায়, তবে কি কি করা উচিত সে ব্যাপারে আমাদের প্রত্যেকেরই একটা শ্পন্ট ধারণা থাকা ধরকার।

- (১) দর্ঘটনার সঙ্গে সঙ্গেই প্রাথমিক শ্রেষ্ট্রর ব্যবস্থা করতে হবে। মনে রাখতে হবে যে প্রত উপযুক্ত শ্রেষ্ট্রর মাধ্যমে প্রত আরোগ্যের সম্ভাবনা বৃদ্ধি পায়। কারণ প্রায়ই দেখা যায় যে বড় ধরণের বিষক্রিয়ার ক্ষেত্রে চিকিৎসক এসে পেইভানোর আগেই বিষ ছড়িয়ে পড়ার মাধ্যমে অপ্রেশীয় ক্ষতির স্বেপাত ঘটে গেছে।
 - (২) যত তাড়াতাড়ি সম্ভব চিকিৎসক আনানোর বাবস্থা করতে হবে।
- (৩) যে ঘরে (রাসায়নাগার অথবা ধ্পন কক্ষে) অথবা বে জগলে বিষক্রিয়ার সূত্রপাত হয়েছে, সেখান থেকে রোগীকে সরিয়ে খোলা বাতাসে শ্রে থাকতে দিতে হবে।
- (৪) রোগীর আশপাশ **থেকে সবধরণের বিবাক্ত পদার্থ সরি**রে দিতে হবে ।
- (৫) অজ্ঞান অথবা প্রায় অজ্ঞান ব্যক্তিকে উপত্তৃ করিয়ে শহুয়ে দিতে হবে এমনভাবে, বাতে মাথাটা একদিকে কাত হয়ে থাকে এবং ক্লিভ বেন এমনভাবে থাকে বাতে শ্বাস প্রশ্বাসে কোন বিশ্ব না ঘটে।
- (৬) নজর রাখতে হবে রোগীর শরীরের তাপমান্তা যাতে হঠাং বেড়ে বা কমে না যার (ধরকার হলে উপযুক্ত ব্যবস্থা নিতে হবে)।
 - (१) द्वाशीत्क कंथनहें अकना ताथा छेंडिए नत्र।
- (৮) দরকার হলে **অর্থাং -বাসকল্টের কোন লক্ষণ দেখা দিলে অবিলন্দে** অনুষ্যে মুখ লাগিরে -বাসপ্ল-বাসের বাবস্থা করতে হবে।

- (৯) ছোগার অবসমতা ধ্র করার জন্য কথনই চিকিৎসকের পরামশি ছাড়া রাখ্টী বা ঐ জাতীর মাধ্যকের প্ররোগ করা উচিত নর, কারণ করেক ধরণের বিষের ক্ষেত্রে এর কলে বিবঞ্জিরা প্রতেতর হরে পড়ে।
- (৯০) চিকিংশক এসে পে⁴ছানোর আঙ্গে পর্যন্ত বতটা সম্ভব শ্রেরা চালিরে বেতে হবে।
 - (১১) भृत्याचानातीत मानीनक रेक्ट्य वकात ताथरण श्रव ।

চামড়ার মাধামে যদি বিষক্তিয়ার স্ত্রপাত হরে থাকে তবে, ব্যবহৃত রাসায়নিক বার সংস্পর্শে বিষক্তিয়া ঘটেছে, সেটিকে চিহ্নিত করার চেন্টা করতে হবে। রোগার জামা কাপড় পালেট দিতে হবে, ঘড়ি ইত্যাদি খবলে সরিয়ে রাণতে হবে। পারন্দার জলে প্রভাবিত (effected) অংশ ভালভাবে (১০/১৫ মিনিট ধরে) ধ্বেরে ফেলতে হবে যাতে বিষার পদার্থ সম্পূর্ণ অপসারিত হয়। চামড়ার উপরে বিদি কোন ক্ষতি হয়ে থাকে, তবে তার উপরে চিকিৎসকের পরামর্শ ছাড়া তেল, মাখন, দি, সোডিয়াম বাইকার্বনেট জাতীয় কিছ্ব প্রয়োগ করা উচিত নয়।

মুখের মাধ্যমে বদি বিষ দেহে ঢুকে থাকে (অথা ব বদি খেরে ফেলা হয়) তবে প্রথমে प.ই চার প্লাস জল (অথবা দ.খ) খাইরে দিতে হবে। রোগীর वीप अन्मार्ग स्थान ना त्यत्क थात्क जत सम वा जना किए, थाउनात किली कता উচিত নর। গলার আক্রল দিরে রোগীকে সঙ্গে সঙ্গে বমি করাবার চেন্টা করতে হবে। পরকার হলে ঈবপুরু নানজন (বড় চার্মিচের ১ চামচ লবন একপ্রাস জলে) প্রয়োগ করতে হবে। বিষক্রিয়া যদি কেরোদিন, ডিজেল অথবা কড়া ক্ষার জাতীর বা আাসিড থেকে হয়ে থাকে অথবা রোগী যথি অজ্ঞান অবস্থায় থাকে তবে বমি क्वावाब क्रम्हो क्वा डेहिङ नब । अनारकत विय मन्भ्रान्छाद ना द्वितस याख्या পর্যন্ত বন্ধনোৰেগকারী ব্যবস্থা চাল; রাখতে হবে। যদি বিষটি চিহ্নিত করা সম্ভব হয়, তবে তার জন্য নির্দিষ্ট বিষয় প্রয়োগ করতে হবে। বেক্ষেত্রে বিষটি চিক্তিক করা সম্ভব হচ্ছে না সেক্ষেত্রে সর্বাত্মক বিষয় (Universal antidote) (ह्विंग्रे शाह अवध्वतम्ब विराव कार्य शहर शहर प्राप्त । अवशाम विवयः জলে ১৫ গ্রাম অথবা বড়চামচের উ'চু উ'চু একচামচ মিশিয়ে রোগীকে খেতে থিতে হবে। কোনভাবেই চিকিৎসকের পরামর্শ ছাড়া অথবা খবে নিশ্চিত না হয়ে রোগীকে তেল বা তৈলাভ পদার্থ বা মাদক জাতীয় পানীয় প্রয়োগ করা केंक्रिक नम्र । यीन मण्डन रम्न करन नीमन नमाना मश्चार करन ताथरक रहत ।

বিষ বাধি প্রশ্বাদের সাথে পেহে ত্বে থাকে তবে বিবাস গ্যাসটি চিহ্নিত

চোখে যদি বিষাত পদার্থ ঢোকে তবে সঙ্গে সালে প্রচুর জল (সম্ভব হলে স্বিদ্ধে জলে) অনেকক্ষণ ধরে (১০/১৫ মিনিট) দুই চোখই ধুরে নিতে হবে। ধোবার সময় চোখ যাতে খোলা থাকে সেদিকে নজর রাখতে হবে। দরকার হলে আঙ্গলে দিরে চোখের পাতা খুলে রাখতে হবে, নয়ত সব বিষ্টা পদার্থ খুরে বার করে দেওরা সম্ভব নয়।

প্রধান প্রধান করেক ধরণের বিবের বিষক্তিয়ার লক্ষণগ**্রাণর উল্লেখ নীচে** করা হ'ল।

ক্লোরনেটেড হাইছোকার্বন (যথা আলভ্রিন, ক্লোরডেন, ভিডিটি, ডাই-এলভ্রিন, বি এইচ্ সি, লিনডেন ইত্যাধি)

উত্তেজনার স্নার,থোব'লা, চোখ পিটপিট করা, মাংশপেশীতে কাঁপ ধরা, পকাঘাতের লকণ, গা বমি বমি করা, মাধা ধরা, তস্মাক্ষরভাব, বমি ইত্যাদি।

ক্ষমনাস্থটিত বৌগ (বথা হোরাইট ক্ষমকরাস, ডারাজিনন, জিৎক ক্ষমকাইড, ডিক্যাপথন ইত্যাদি)

নিশ্বাস প্রশ্বাসে কন্ট, তীব্র মাধাব্যাধা, বৃক্তে মাংশপেশীর সন্দেচন-জনিত খিচ্ ধরা, চোড্রের মানর সংকোচন। এছাড়াও বাম, উদরামর, পকাষাত (বিশেষতঃ প্রবিশ্বেষ্ট), মূল দিরে লালা গড়াডেও পারে।

পালবটিত বেগ (ধবা – নামকিটারক জোরাইড, নামকিট্রাস জোরাইড় ইত্যাবি)

बान, नामा जेवर नामामामीहरू कवि करामा, मेर्न स्वरंक क्रमामक बाह्य अकर्

রক্ষাপ দ্রতে নেবে বাওরা, নাড়ীর গতি ব্রিশ, অসংকর কথাবার্তা, ভূলবকা, উদয়াময় ইত্যাদি।

আন্তেননিক্ষতিত নৌগ

গণার জনালা, পেটে ব্যাথা, চামড়া ফ্যাকালে এবং ঠাডা হরে বাওরা, রক্ত-চাপ এবং শ্বাস-প্রথম কমতে থাকা, প্রচণ্ড ভ্রুষা, ক্রমণা জ্ঞান লোপ এবং কোমা।

विशय करमक बन्नरवन्न विव, जान श्रीककान धवर विवन्न

জ্যালিভ (Acids): বাহিরিক ব্যবস্থা—উপরে বার্ণত প্রাথমিক শ্রেশের নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে হবে। অক্তঃস্থ ব্যবস্থা—বমি করাবার ব্যবস্থা করা উচিত নয়। দোভিয়াম বাইকার্বনেট বা কার্বোনেটের ব্যবহার করা উচিত নয়।

প্রচুর পরিমাণে মিক্ক অব ম্যাগনেসির। অথবা অ্যালন্মিনিয়াম হাইড্রে।ক্স।ইড জেল ব্যবহার করতে হবে ।

नित्रत्नारम पर्ध अवर जित्मत्र जाना जरमिं करन मिनित्र तथरा पिरा हरत ।

আরেশীনক্ষীত যৌগ: ঈষদ্ক লবণু, জল প্ররোগে বম্নোদেগ করা দরকার। বমি হরে বাবার পর ২ চামচ মিচক অব ম্যাগনেসিয়া জলের লাখে এবং ভারপর দ্বে, মাখন প্ররোগ করা বেতে পারে চিকিৎসকের অন্মোদন লাপেকে। এটি খাবার প্রায় সঙ্গে সঙ্গে বদি ফেরিক হাইড্রোক্সাইড প্ররোগ করা হয় তবে সেটি অভান্ত কার্যকর বিবরের কাল করে।

দেশানল (Methanol/Methyl alcohol) প্রাথমিক শ্রেষার নির্দেশানলী অন্সরণ করতে হবে। তাছাড়াও এক লাস জলে দ্ব চামচ লোভিয়াম বাইকারোনেট মিশিরে প্রয়োগ করতে হবে।

ক্ষমভান দিয়া (Alkalies, Caustic) বাহিরিক বাবস্থা—প্রাথমিক শ্রেরোর নির্দেশবলী অনুসরণ করতে হবে ।

व्यक्तास्य वावन्हा---वीम कदावाद वावन्हा कदा छैठिछ नत ।

শ্রম্ম পরিমানে লেব্রের রস জলে মিশিরে প্ররোগ অথবা এর পরিবর্তে ১%-আসিটিক আসিডের পাতলা মিশ্রণ অথবা ১% সাইটিক আসিডের পাতলয় মিশ্রম বা ১ ডাক ভিনিয়ার ৪ ভাগ জলে মিশ্রম প্ররোগ করা চলে।

ध्व नव रूप व्यवना वरण विरमत जारा व्यरमत मिल्लम (याट रिएक सूर्य ।

विश्वाम स्थीन-नदम नदम अक आत्र बदम पारे वस हायह सीर्स माज्ञानिताम नाजाकाने मिला (बार्ड विर्व श्रव । श्रात वृथ कथवा सरम ডিমের সাধা অংশের মিশ্রণ খেতে থিতে হবে।

সামানাইড এবং অনুরূপ যোগ—অত্যন্ত বিষাত্ত গ্যাস হওয়ায় ব্যবহার এবং উত্থার কাজের সমর উপবৃত্ত মুখোশ পরতে হবে।

এর বিৰক্ষিয়ার প্রতিকারে প্রাথমিক যেটা দরকার, সেটা দ্রত চিকিৎসার बादका कता, कादन प्रती हरत शाल शात किहारे कतात थारक ना ।

অবিলদেব রোগীকে মত্তে বাতাসের মধ্যে দিয়ে যেতে হবে। রোগীর দ্বিত পোষাক পরিবর্তান করে দিতে হবে। দেহের তাপমাত্রা নিদিপ্টি মাত্রার রাখতে হবে (অর্থাৎ দেখতে হবে দেহের তাপমানা বাতে না নেমে বায়)। भ्वानकण দেখা एस्थ्या भावरे मृत्य मृत्य निर्मात कृतिम स्वाम-धन्यात्मत वायम्हा कत्रा हत्।

त्याल आयारेन नारेग्रेटि नाशित वात्र वात्र (७/७ वात्र) जन्म मध्य জন্য (১৫ সেকেন্ডের জন্য) রোগীর নাকের কাছে ধরতে হবে । এটি প্রথমদের ক্রিয়াবশ্র্যক।

যদি রোগীর জ্ঞান থেকে থাকে. তবে তাকে ঈষদ্ধে লবণ জল প্রয়োগের भाषास्य वीम कत्रावात रुष्णे कत्ररू श्रव । (खान ना थाकरण अध्यरणत रक्तन চেন্টা করা উচিত নর)।

क्यामानीक्टारेक अनः कार्यान स्वीच-वीच द्वाशी और त्यद्व स्वतन थाटक करन सर्वके पूर अवना अक्शान करन अक नफ हामह छाँज आह्मानियाम আাসিটেটের মিশ্রণ প্রয়োগ করতে হবে।

यरअपे नेयप्य नरमान शासारमत माधारम वीम कतावात वावना कत्ररा হবে। সম্পূর্ণ বমি হয়ে বাবার পর দুখ এবং কাঁচা ভিম খেতে দিতে হবে রোগীকে।

विनास स्वीत-व्यविनास्य करन ১৫--०० शाम भागतिनियाम नानास्करे অথবা সেডিরাম সালফেটের মিশ্রণ প্রয়োগ করতে হবে।

রোপীকে বাধ অথবা জলে ভিমের সাদার মিশ্রণ প্ররোগ করতে হবে।

निकारिन ध्वर जनाम जैनकात -कार्यकरी विश्व - जटन ५ \$ 20000 व्यन्तारक (0:05% महि मण्यत) अमेनियाम भारत्याकारनरहेत्र विश्वन ।

সর্বাধিক বিষয় ব্যবহারেও ভাল ফল পাওয়া সম্ভব । विकासकार 'स्वीच-वीर मार्थात साथात्म स्वरूप श्रीवचे श्रात चार्य, स्वत द्वास्ति । अस्य वास्ति अस्य वास्ति स्वतं वास्ति स्वतं वास्ति । वास्ति स्वतं वास्ति । वास्ति स्वतं वास्ति स्वतं वास्ति । वास्ति वास्ति । वास्ति वास्ति वास्ति वास्ति वास्ति वास्ति । विकारतस्ति । वास्ति वास्ति । वास्ति वास्ति । वास्ति वास्ति वास्ति । वास्ति । वास्ति वास्त

বিদেশর বৌগ—প্রাথমিক শ্রেষার সাথে ২৮'৫ গ্রাম মিল্ক অব ম্যাপনেসিরা অথবা জলে ২/৩টি ডিমের সাধা অংশের জলে মিশ্রণ প্ররোগ করা বৈতে পারে।

ক্লোরিনেটেড হাইজ্রোকার্বন ও তার বোগ—বংগণ ঈষদ্ব লবণজলের প্রয়োগের মাধ্যমে বাম করাবার ব্যবস্থা করতে হবে। ডি ডি ডি জনিত বিষ-ক্রিয়ার কথনই দ্বে অথবা ক্যান্টর অরেল ক্লাতীর কিছু খেতে দেওরা উচিত নর।

শারদ্যটিত দৌগ—যথেণ্ট দ্বে এবং প্রোটীন জাতীর (যেমন কাঁচা ৬টি ডিম) থাণ্য ও পানীর থিতে হবে। ২%—৫% সোভিরাম বাইক্রোমেট মিশ্রণ প্ররোগ করা পরকার চিকিৎসকের পরামর্শ অনুসারে। পাকস্থলীতে নলের সাহায্যে চিকিৎসকের তত্ত্বাবধানে সোভিয়াম সালফেট প্ররোগ করতে হতে পারে। পাকস্থলী ধোরার বাকস্থা করতেও হতে পারে।

বৰুৱা বৰুৱে সন্মান হৰার কন্য যে সৰ উপকরণ মক্তে রাখা উচিত

(১) **স্বাদ্ধক বিষ**ত্ন—(Universal antidote) তৈরী করতে নীচের উপাদানস্থাল ব্যবহাত হর—

আক্তিভেটেড কঠকরলা ২ ভাগ ম্যাগনেসিরাম অক্সাইড (মিল্ক অব ম্যাগনেসিরা) ১ ভাগ কড়া চা'রের লিকার (ট্যানিক আসিড) ১ ভাগ

এটি প্রার স্বধ্যথের বিষয়ত প্রাথেরি বিষয়িকা। ক্যাতে ক্যবেশী সাহায্য করে। বাঁপ বিষয়িকা স্থাতিকারী রাসায়নিকটি চিহিত্র করা সম্ভব না হর, তবে এর ব্যবহার মধ্যে।

- (२) शावात छेशय् शात्तत रमंत्रक दाहेर्ड्डाश्चाहेड, शिक्क अव शास्त्रिकात, रमांडितास वाहेकारवार्तात्मे, रमांडितास कारवार्तात्मे, रमांडितास कारवार्तात्मे, रमांडितास कार्याद्में, रमांडितास कार्याद्में, आक्रितास वाहेर्ड्डाश्चाहेड रहक, शांश्वर्तानतास मांडितास कार्याद्में, व्यात्मितास आगिरहें, मांश्रात वाहेर्ड्डाश्चाहेड रहक, शांश्वर्तानतास मांडितास वाहेर्ड, व्यात्मितास आगिरहें, मांश्रात वाहेर्ड्डाश्चाहेड
 - (৩) ১% অ্যাসিটক অ্যাসিড, ১% সাইট্রিক অ্যাসিড।
 - (৪) আমাইল নাইটাইট ০ ৩ মিলিলিটার পার্ল ।
 - (৫) ৩% কপার সালফেট (তু'তে) মিশ্রণ।
 - (७) ७% সোডিয়াম বাইকার্বোনেট মিশ্রণ।
 - (१) ७% माजियाम वाहेटकारमधे।
 - (b) ১ ভাগ ভিনিগার এবং ২ ভাগ **জলের মিশ্রণ**।
 - (৯) ज्याद्योशिन नामस्कृष्टे 0.२ शिमश्राम हो।
 - (১০) আক্টিভেটেট্ কাঠকালা (charcosl)।
 - (১১) ৪% ট্যানিক অ্যাসিড মিশ্রণ।
 - (১২) ১% বেরিক অ্যাসিড মিশ্রণ।

এছাগার ভবন এবং সংরক্ষণ সমস্যা

গ্রন্থাগার ভবন নিমাপ বা রক্ষণাবেক্ষণ সরাসরি গ্রন্থাগা্রিকের কাজের মধ্যে পড়ে না। কিন্তু প্ররোজনে গ্রন্থাগারের নতুন ভবন নিমাণের পরিকল্পনার গ্রন্থাগারিকের একটা বড় দারিছ আছে। এখানে আমরা গ্রন্থাগার ভবন পরিকল্পনার ক্ষেত্রে যে সব বিষরগর্নাল সংরক্ষণের সাথে জড়িত শ্বেন্ মাত্র সেসব বিষর সন্বন্ধে সংক্ষেপে করেকটা কথা আলোচনা করব।

ভবনের পরিকল্পনার স্বর্তেই স্থান নিবাচিনের কাজটা এসে পড়ে। যদি ধরে নেওরা বার স্থান নিবাচিনের দারিত্ব প্রশাসারিকের থাকে, তবে চেন্টা করতে হবে বে খিজি, শব্দবহ্ল, দ্বল প্রকেপিত অঞ্চল থেকে দ্বে শাস্ত, খোলামেলা, পরিহ্নে পরিবেশই বেছে নেবার কারণ তাতে কয়েকটি সংরক্ষণ সমস্যার সম্ভাবনা ও পরিমান প্রশমিত করা সম্ভব। কিন্তু যাতে শহরের সব প্রাপ্ত থেকে প্রশাসারে যাতায়াতের যথেক্ট স্ক্রিয়া থাকে, সে দিকেও নজর রাখতে হবে।

গ্রন্থাগার ভবনের পরিকল্পনার সময় স্বের্ল আলো অর্থাৎ রোদের কথা সচেতন ভাবে ভিছা করতে হবে। কারণ আমরা জানি কাগজ, চামড়া, পার্চমেন্ট, ভেলাম থেকে স্বর্ক করে টেপ ইত্যাদি আর্থ্যনিক উপকরণ সবই আলোতে কতিরাছ হয়, বিশেব করে র্যাতবেগ্নী রন্মিতে। কতির পরিমান নির্ভার করে আলোর
পরিমান এবং কভকণ ঐ আলোর মধ্যে বস্তুটি রয়েছে তার উপর। সেজনা
ভবনের নক্সা করতে হবে এমনভাবে বাতে ঘরে রোদ না ঢোকে। যেকেটে
সেটা সম্পূর্ণ সভব হয় না, সেখানে রোদ প্রতিহত করতে জানালার রঙ্গীন
কাচ (হল্মাসব্রুজ) বাবহারের মাধামে অতি বেগ্নী রন্মির গ্রন্থাগারে ঢোকার
পথ বতটা সম্ভব কথ করা যেতে পারে। কিন্তু তার ফলে দিনের বেলা গ্রন্থান
লামের ভেতরে হল্পেটে বা সবজে আলো থাকে, সেটা বেল দ্ভিকটু। আজকাল
ভারের ভেতরে হল্পেটে বা সবজে আলো থাকে, সেটা বেল দ্ভিকটু। আজকাল
ভারামা বাটা জানলার লাগালে তার মধ্যাদিরে পান্তনা পাত (sheet)
পাঞ্জা বান বেটা জানলার লাগালে তার মধ্যাদিরে পান্তনা প্রতিবেশ্নী রন্মিহীন আলো বরে চ্কতে পারে। আগে এই ধরনের জিনিষ বিশেশ
বেকে আমন্তনী করা হ'ত কিন্তু বর্তমানে একটি ভারতীর প্রস্তুকারক
(Garante Nysons) এটি আয়েন্সের দেশেই তৈরী করছে। এই কারকে

এটি এখন অনেক সহজ্ঞানতা এবং অপেক্ষাকৃত কম খন্নচ সাপেক। এই ধরণের পাত শ্রেমার অতিবেগন্নী রশ্মিই নাম রোধের তাপের একটা বড় অংশাই শোষণ করে নের।

গ্রন্থাগার ভবন পরিকল্পনার সময় আর যে সব বিষয়ে বিশেষ নজর রাখা দরকার সেটা হছে প্রন্থাগারের নিরাপত্তা। এই ব্যাপারকে দ্টি নির্দিষ্ট ভালে বিভক্ত করা যার প্রথমটি প্রাকৃতিক দ্বেশিগের বিরশ্যে অথাৎ আগনে, বন্যা, ভূকিকম্প ইত্যাদি, বিতীরটি মান্যের বিরশ্যে অথাৎ যারা বইরের ক্ষতি বা বই চুরি সাথে জড়িত।

जागरमञ्ज विद्यालय नकक का

গ্রন্থাগার ভবনের পরিকল্পনার সময় আগনের ব্যাপারে সতর্কতা নেবার विषय आलाहनात आण शुम्बशादा आश्वातत प्रमाना मन्दर्य करत्रकही कथा বলে নেওরা দরকার। বিভিন্ন দেশের পরিসংখানে দেখা যায় সাধারণ আগানের घটनात कुलनात्र शान्धातात्त्र आग्रात्नत् चहेनात्र त्ररथा। अत्मक क्ये। अत्यादः এর কারণ দটে, প্রথমতঃ যেস্ব কারণে অণ্নকান্ড ঘটে তার অধিকাংশই গ্রন্থা-গারের মধে। অনুপস্থিত। গ্রম্থাগার ভবনের সবচেয়ে স্থাবিধা এই যে দেখানে रथाना जागद्दात वावदात तारे। विकीतकः श्रम्थागात कमी ७ वावदातकातीता সম্ভাবনা সন্বশ্ধে। তব, যেসব আগনেজনিত ক্ষতি প্রন্থাগারে হয় তার উৎপত্তি মলেতঃ ভবনের বৈদ্যাতিক লাইনের অথবা রৈদ্যাতিক সরস্কাষের গোল-याश **(थ**क् । अहाणा जवना यामान आदिकि वह हैरन । स्मारविदेश हारू व्यटक दिवारे भावात अक्सात जेभात श्रम्बाशात क्यों अवर श्रम्बाशात वावरातकाती দ্ব'পক্ষেই সচেতন চা ও সাবধানতা। আর বৈদাবৃতিক লাইন ও সাজসরঞ্জার নিরমিত ভাবে পরীকা করাই ঐ ধরণের বিপর্যক্ষের হাত থেকে বাঁচার পথ ৷ কিন্ত, এতো গেল যাতে আগন না লাগে সে ব্যাপারে সতর্কতা। আগনে একবার লেগে গেলে তাকে নিরন্থনের জন্য প্রন্থাসার ভবনে কি কি ব্যবস্থা থাকা: केंडिक, त्मही दश्या प्रतकात । .

প্রথমেই আগনে লাগার-বিভ বিপর্যারে বাতে প্রাণহানি না ঘটে ভার জনা ব্যেক্ত জর্মীকালীন নিক্ষমণ পথ থাকা ব্যক্তার, ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষান্ত্রির প্রথমিন প্রথমিক প্রাক্তিত । ভাষাতা ঐ ব্যবের নিক্ষমণ

পাধ সালালে পান্ট নির্মেশক প্রশোগারের বিভিন্ন প্রধান অংশে দেওরা দরকার আমে ধ্যমহারকারীরাও এ ব্যাপারে জানতে পারে এবং প্রয়োজনে এর ব্যবহার ক্ষমে পারে।

আহানিক প্রশোগারিকরা প্রশোগারের সংগ্রহ একই দিকে একের উপর আরেক ভালার রাশার বিরোধী, কারণ সেটা আগ্নকান্ডের জ্বাবহাতা বাড়িরে দিতে নাহাব্য করে। আগনে বাড়ার বা ছড়িরে পড়ার বাগারে সবচেরে সহারক কিনিবটি হচ্ছে বংশন্ট পরিমাণ বাতাসের সরবরাহ। সাধারণত লিকটের ফাক বা সিজির অংশ দিরে একতলা থেকে অন্যতলার আগনে ছড়িরে পড়ে, সেজন্য এগ্রেটাকে প্রশোগার সংগ্রহ যে অংশে আছে সে অংশ থেকে দরে রাখাই ভাল।

ভবন নিমালের সময় লক্ষ্য রাখা দরকার আশেপাশের অটালিকার আগনে প্রাথাগার ভবনে ছডিরে পড়ার সম্ভাবনা বাতে না থাকে। ভবনের ংকেওরাল বডটা সম্ভব মজবুত এবং অগ্নিপ্রতিরোধক উপকরণে তৈরী করা সম্ভব, স্ফটাই করতে হবে । সাধারণভাবে কাঠ সহজ্বদাহা অতএব দরজা আগাত্তে ্প্রথমেই ক্তিগ্রন্থ হয়। এটাকে ঠেকাবার জন্য দরজা/জানালায় বতটা সম্ভব অভিনিরোধক রং বাবহার করা উচিত। বাজারে আজকাল কয়েকধরণের রং পাওরা বার যেগলো আগনেকে অনেকক্ষণ ঠৈকিরে রাখতে পারে। এখন বাজারে -এক ধরণের কাঠও বেরিরেছে যা বিশেষধরণের রাসায়নিক পদার্থের প্রয়োগের কলে অন্নিপ্রতিরোধ করতে সক্ষম, যদিও তার দাম সাধারণ কাঠের তুলনার অনেক বেশী। একতলা থেকে তার উপরের তলার মাঝের ছার্য বা মেঝে যতটা অগ্নিনিরোধক হর ততই ভাল। এক কথার ভবন নিমাণের সময় সবচেরে বেশী -कद्ध देव कथांग्री मत्न द्राथा पतकाव, त्रिण शब्द देव जागात्नव श्रमात्वव वागात्व बच्छो एस्त्री कहात्ना मण्डव छएडे छेनकात. काद्रण खे मध्यको जाग्रन निवात्नात -কাজে অত্যন্ত মূল্যবান। ভবন নিমানে যথাসম্ভব অন্নিপ্রতিরোধক উপকরণই স্বাৰহার করা উচিত, যদি সেটা আর্থিক সঙ্গতির বাইরে না হর। অগ্নিনিবাপিনের न्याभारत नामा स्वरंशत वावकात कथा जर्भहें जालाहमा क्या श्रतह ।

শেষ করার আসে সাধারণভাবে অগ্নিনিব'শিক দপ্তর ন্যুন্তম বে করেকটি স্মূর্ম্যতা নেবার শির্মেশ বিয়ে থাকেন সেন্দ্রলো উদ্ধেশ করা বরকার।

ंगियंक्पीनामा संस्था संग

() औं छाम (floor) बाछान जीवनादी लंब (air diuce)-वन वधायब

বাবন্ধা রাখতে হবে, বাতে ভার মধ্যে তাপ বা ধৌরা স্থিত হবে সঙ্গে সঞ্জ স্বায়বীক্ষর সচেতক এবং নিব'শিক বাবন্ধা চাল; হরে বার ।

- (২) ব্যবস্থা রাখতে হবে বাতে স্বরংক্রির অগ্নিসচেতক ব্যবস্থা চাল্ল হলে। শীতাতপনিরশক বল স্বরংক্রিরভাবে ক্য হয়ে যাবে।
- (৩) অগ্নিসচেতক ব্যবস্থা এমনভাবে করতে হবে ধাতে বিপর্যন্ত স্ক্রের্ হবারা সঙ্গে সঙ্গে স্বায়ংক্রিয়ভাবে বাতাস ঢোকার সব পথ কথ হয়ে বাবে।
- (৪) বাতাস পরিবাহী পথ (airduct) বেন কথনই সিড়ির পাশের দেওয়াল বেয়ে ওপরে বা নীচে না যায়।
- (৫) শীতাতপনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার বার্ পরিস্রাবন অংশে (air filter)। যেন কোন দাহাবস্ত ব্যবস্থাত না হয়।

বৈদ্যাতিক ব্যবস্থার জন্য

- (১) বিদ্যাংবাহী তার যে পথে বাবে সেটি এমন ভাবে তৈরী করতে হবে যাতে অন্তত এক ঘণ্টা আগন্ন ঠেকিরে রাখার মত এর অগ্নিপ্রতিরোধক ক্ষমতা থাকে।
- (>) জ্বলের নল এবং টেলিফোনের লাইন যেন কোন অবস্থাতেই বৈদ্যানীতক জাইনের সঙ্গে বা পাশাপাশি না থাকে।
- (৩) ভবনের সব বিদ্যাৎ বন্টন ব্যবস্থার মোটা ধরণের লোহার পাইপ (heavy gauge steel conduit pipes) ব্যবহার করা দরকার যেটি ভাল ভাবে "আর্থ" করা থাকবে (continuously bonded to the earth)।
- (৪) বিদ্যাংবণ্টন ব্যবস্থার সঙ্গে "তাংক্ষনিক প্রবাহরোধকারী ব্যবস্থা" (instant ruptive circuit) যুক্ত থাকা প্ররোজন যার মান ভারতীর মানক স্কুচকের ন্যানতম মানের অনুরূপ হয় (as per ISI norms)।

शहेरकाषिका/शहेरकाषित् करणन जना

- (১) মাইক্রোফিলম/মাইক্রোফিস কক্ষ লাইরেরীর ভিতরের থাবার বর অথবা স্ন্যাক্স্বার/চা পান বর থেকে দরের হওয়া ধরকার্মন
- (২) ঐ কক্ষ বিশেষভাবে অগ্নিনিরোধক করে তৈরী করা দরকার যাতে দ্মদটা পর্যন্ত আগ্নুন ও ধৌরা প্রতিরোধের ক্ষমতা এর থাকে। এই ক্ষমতা দ্মদ্মায় দেকের আক্সেই চলকে না দরজা ও জানালার ক্ষেত্রেও একই মানের হওরা প্রয়োজন।

STATE TOWN



कि विदेशिक्य या गाउँक्षाकिन् नवनगढ कीत्मह स्वदारम बागा

(৪) খরের বৈদ্যতিক আলো/পাখা ইত্যাদির স্টেচ খরের বাইরে থাকা বালনীয়।

व्यक्तिकाशक वर्णात वावका

ভবনের মধ্যে প্রতি তলে অন্তত ব্রটি করে অগ্নিজ্ঞাপক ঘণ্টা রাখতে হবে।
'খণ্টাগন্নো এমনভাবে লাগাতে হবে, যাতে সেগন্নোর কাছে সহজেই পেণিছানো
-যার ও প্ররোজনে ব্যবহার করা যায়।

প্রাথমিক জীগ্ননিবাপিক ব্যবস্থা

- (১) প্রতি তলে এবং প্ররোজনের প্রতি অঞ্চলে ছোট ছোট বহনযোগ্য আন্ধানবাপক বন্দ্র রাখতে হবে (১ লিটার সোডা আ্যাসিড টাইপ, ৫ কেজি ডি. সি. গৈ. টাইপ, ৮ই কেজি কার্বন ডাইঅক্সাইড টাইপ)। সাধারণভাবে প্রতি ১০০ দেকা. মি. অঞ্চলে একটি হিসাবে মোট সংখ্যা ঠিক করতে হবে।
- (২) সোভা অ্যাসিড টাইপ সাধারণ কাঠ, কাগজ, কাপড় ইত্যাদির আগ্রনের জন্য ব্যবহার্য (এটিতে জল ব্যবহাত হয় নিবা'পক্ হিসাবে)।
- (৩) বেদব জিনিষ জলে ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে সেগ্রেলার জন্য ডি. সি পি •টাইশ ব্যবহার করতে হবে ।
- (৪ ইলেক্ট্রিক লাইনের, মাইক্রোফিল্ম /মাইক্রোফিস কক্ষের আগনে নিভাবার-জন্য কার্বন ভাইঅক্সাইড টাইপ ব্যবহার্য।

माधानन करमकीडे निर्दर्भ

- (১) সম্ভব হলে বইপর ফীলের তাকেই রাথা দরকার।
- (३) ट्रेंटमक्षिक मार्टेन थ्यंक अञ्चल ১২" म्राज लाक ज्ञानन कतरक दरत ।
- (o) **দ্রপাভ সংগ্রহ ফীলের আলমারীতে** রাখা দরকার।
- (৪) গ্রন্থাপারের আসবাব পর নিমাণে ল্যামিনেটেড শীটের ব্যবহার বাছনীয়।
- (৫) প্রম্থাগারে কাজ বন্ধ থাকাকালীন সময়ে বৈদ_্াতিক লাইন বন্ধ করে ব্যাখ্যত পারলে ভাল হয়।
- (a) প্রশ্বাগার ওবনে যদি কখনও ছাইবানি ব্যবহার করা যায় তবে সেটা তাকানা দেওয়া ছাইবানি হওরা উচিত।

(२) अच्छर्व रहण 'दानीड चौर्थांसरा'नमें विकारमंड चौर्यरमंड गरमे नेस्निति। रहींनारकान नारेन शायरक रहत ।

जन/बनात विद्याल नक्ष्मंका

বন্যাজনিত ক্তির হাত থেকে বাঁচবার জন্য, গ্রন্থাগার ভবন এমনভাবে टेज्बी कन्नट रहत, याट बनाव क्ल क्वरतब एक्कटब ना छाट्य। अवना ভবনের নক্সা করার আগে দেখে নিতে হবে গত করেক বছর (৫০ বছরের) মধ্যে সবচেয়ে ভরাবহ বন্যার সমর ভবনের জন্য নির্দিষ্ট জমিতে জল জলেছিল কিনা—যদি জমে থাকে তবে কতটা। তারপর তার চেরে আরও কিছুটা भिताशम **डेक्ट** शिव करत स्मिट यन्। शिक्ष नक्षा त्रह्मा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा মাটির নীচে দুই এক তলা তৈরী করা হয়—আমাদের দেশে এখন পর্যন্ত এধরণের বাড়ীর বড় একটা রেওরাজ নেই। তব্ জেনে রাখা দরকার বে धे ধরণের বাড়ী করার সময় এমন ব্যবস্থা নিতে হবে যাতে বন্যার জল ভূগভান্থ ভলাঙে না ঢকতে পারে। এর জন্য সবচেয়ে সহজ ব্যবস্থা বেটা নেওয়া বেতে পারে সেটা হচ্ছে ভবনের চারিদিকের জামটা কিছুটা উচু করে নেওরা বাতে সেটা বন্যার সবচেয়ে বেশী জলের সীমার উপরে থাকে। এছাড়াও ভূগভন্ত ভলায় প্রয়োজন মত মাঝে মাঝে দেওয়াল দিয়ে জল প্রতিরোধের ব্যবস্থা করতে হবে ৷ যদিও আমাদের সব সমরই নজর রাখতে হবে যাতে প্রেক মঞ্জের (stack) নীচের তাকের বইরে জল না পৌছোর তব্ব সবচেয়ে ভাল হয়, যদি ভবনের মধ্যে खन একেবারেই না ঢকতে পারে. কারণ ঘরে একট জল ঢকলেই সেটা ঘরের আবহাওয়ার আর্দ্রতার পরিমান যথেন্ট বড়িরে দেয়, ফলে ছ্রাকের আক্রমণ সরে হতে পারে।

গ্রন্থাগার ভবনের ভেতরে জলের পাইপ যত কম থাকে ততই মঙ্গল, কারৰ তারফলে ঐসব পাইপ ফেটে ক্ষতির আশক্ষাও কমে যায়।

মান্ৰজনিত ক্তির বিরুদের সভক্তা

विवाद मान्यस्थित क्षित वालावणे क्षेत्र एथा वाक । नाथावल्छार श्रम्बाशाव खरान एगका वा वाहरत वावाव क्ष्मा विकास शब्द वावहाव क्या स्वकाव, कावब लर्प्यत नरशा वाजाव नार्प्य नार्प्य न्याक्ष विवास हर्द । के शब्द क्षम छार्द कहा हर्द वालि स्मार्ट निवास वालाव क्ष्मा नहस्त क्ष्मा विवास हर्द । के शब्द क्षम छार्द कहा हर्द वालिश क्षमा वालाव क्षमा वालाव क्ष्मा श्रम्य क्षमा (counter) बार्द । बहैं, हीं, क्षा क्षाव हु है क्षान भय-वृक्षणे छेभन्त नववरात्रीय वाक्या क्षर कारेन, बाक, विकारक है छाति श्रम्थाभारतत श्ररमभारम क्या ताथात वायाकायुक्त वाक्या करा। क्या ताथात वाभाति श्रम्थाभात कर्मी अवर क्षमाभात वावश्वतकाती पुभारकत क्यारे भ्रमान छात्य श्राताका।

আহ্নিক বিজ্ঞানের প্রবৃত্তির মাধ্যমে বই চুরির বিরুদ্ধে করেক ধরণের বিরুদ্ধে (checking) ব্যবস্থা (বাশ্যিক : বিদেশে চাল্ল্ আছে, যার অধিকাংশই বিশেশ ধরেচ সাপেক । ঐ সব যথের প্ররোগের পরিকল্পনা থাকলে ভবন নির্মাণের সমরই তার উপবৃত্ত ব্যবস্থা নিলে ভাল হর কারণ ঐ ক্ষেত্রে বাইরে যাবার পথের প্রস্থ কথনই ৩ ফ্টের বেশী হওরা সভ্তব নর এবং তার একপাণে বস্মধনার উপবৃত্ত বেশ থানিকটা জারগা এবং ঠিক বিপরীতে বিশেষ পর্ধার জন্য কিছ্টো জারগা থাকা ধরকার।

আমাদের দেশে এখনই এই ধরণের বল্যের প্রয়োগ প্রার অসম্ভব, খরচের कथा भारत द्वार । विश्वविद्यालय, करलक हेळापि श्रम्बाशास्त्रत स्य श्रीत्रमान वहे शासानात परेना परे जात वित्रात्य आभारत नवरहरत कनशन, भथ वाधरत बर्यको नाम्छन, कर्जवानिके मृतका कभी'/बाततकी निर्धाण। अवना जाएत কান্ধ সন্বদেশ ভালভাবে বাঝিয়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রাম্থাগারিক এবং গ্রন্থাগার क्मीरियत क्ताफ रत्व । यात्र रेजापि हाजा लाएं हाजा, वर्शीज रेजापि ক্ষা রেখে ভার বদলে প্রভীক (token) প্রদ্বার ব্যবস্থা থাকা দরকার। এই পন্ধতির উপযোগিতা সম্পূর্ণ নির্ভার করে দ্বাররক্ষীর কর্তাবাপরায়ণ্ডার উপর। যদি কথনও কোন ব্যবহারকারীর নির্মের অবহেলার ঘটনা ধরা পড়ে. তৰে সেক্ষেরে উপব্রুভ শান্তির ব্যবস্থা করতে হবে, নতুবা দাররক্ষীর কর্তব্যের शीक व्याह्य अवर मत्नावन प्रदेशात छेशतहे वित्राल श्रीकिया पर्रेत । अत **সচ্চে বাদি সঠিক কর্তব্যপরায়ণ**তার জন্য ক**মাকৈ পরেক্ষ্ত করার** ব্যবস্থা করা সম্ভব হর তবে নিঃসন্দেহে ভাল। পরেম্কার যে কোন রক্ষেরই হতে পারে---म्मिष्ठा त्व जाविक्ट १८७ १८व. जात्र कान वाश्ववाधकणा तारे। अमाकि कारकत न्यौक्रील न्यत्रां अविषे श्रमाश्चा अद्यास सर्वा महावान, अवर সম্ভব হলে উপৰ্ত্ত কালে চাকরীর ক্ষেত্রে উমতির (promotion) ব্যাপারে বিবেচনার সময় অগ্নাধিকার দেওয়া উচিত।

ক্ষের পাতা কটো বা জন্যানা করি: এই ধরণের ক্ষতিকে আমরা আবার ব্যক্তার জাগ করতে পারি, একটি প্রশাসারের ভিতরে সংঘটিত অন্যটি বাইরে। প্রশাসার থেকে বই বাইরে নিয়ে বাবার পর বে ক্ষতি করা হয় সেই সহজে বাজার প্রিক্তর বিতে পারে। বেসব বইরে অনেক ম্বাসান মাাপ, নকণা, ছবি ইন্ডাছি আছে সেন্টোনেরং অসার সঙ্গে সঙ্গে ভাল করে দেখে নিতে হবে, সবিষ্ট্র ঠিক আছে কিনা। ঠিক তেমনি বাইরে বাবার সময় ব্যবহারকারীর ও প্রশাসারকারীর মিলিত দায়িদ্ধ বই দেখে দেওরা ও নেওরা। বইরে বিদি কোন রুটি থাকে তবে সেটা বইরের মধ্যেই উপযুক্তভাবে লিপিবন্ধ করে রাখতে হবে। বিদিও এইভাবে বই লেনদেন করা সময় সাপেক তব্ ম্লাসানান ছবি সম্বলিত অথবা ঐ ধরণের বইরের ক্ষেত্রে সেই সব অস্থাবিধা স্বীকার করে নিতেই হবে:—উভরপক্ষের অথবা অপমানকর পরিন্থিতির হাত থেকে নিচ্ছাত পাবার প্রয়োজনে। কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে বেসব বই ম্ল পাঠাবই হিসাবে ব্যবহাত সেকেরেও সম্ভবমত ভাল করে দেখে দেওরা-নেওরা করা উচিত; কারল ফ্রেছ নেওরার সময় প্রায়ই দেখা বায় প্রয়োজনীর প্র্তা/প্রতাসমূহে কেটে নেওরা হরেছে। সব বই দেবার/ফেরৎ নেবার সময় সর্বদা নিভূলভাবে পরীক্ষার কাজ করা বায় না, একথা মেনে নিয়েও বলতে হবে যে যতটা সতর্কতা নেওরা সম্ভব, আমাদের মত অভাব তাড়িত দেশে ততটাই ভাল।

গ্রন্থাগারের ভিতরে এই ধরণের ঘটনা বাতে না ঘটে তার জনাও উপযুক্ত নজরদারী দরকার। নজরদারীর জন্য বিশেষ করেকজনের নিযুক্তির জুকানার বাদ গ্রন্থাগারের সব কমীই মাঝে মাঝে "দ্রাম্যমান নজরদারের" দারিত্ব কেনার তবে বেশী ভাল ফল পাওরা যার, কারণ কোন ব্যবহারকারীকে হাতেনাতে ধরাটা বড় কথা নর—বড় কথা হচ্ছে ব্যবহারকারীদের সচেতন করে দেওরা যে কোনরূপ ন্যার্থপের তথা ক্ষতিকর আচরণের বিরুদ্ধে সতর্ক নজরদারী চাল্ব আছে। এ ব্যাপারে একটা কথা বলে নেওরা ভাল সেটা হচ্ছে খুব সাধারণভাবে পাঠকক্ষের (reading room) মধ্য দিরে যেতে যেতে যদি কোন পাঠককে বই ব্যবহার বা অন্য কোন ব্যাপারে তার হুটি সম্পর্কে দৃশ্ভি আকর্ষণ করা হয়, তবে করেকদিনের মধ্যেই পাঠকদের মধ্যে নজরদারী সম্বন্ধে সচেতনতা এসে যায়। কখনও একই সমর বা একই পথে বারবার যাতায়াত না করা সমীচীন। অনেক গ্রন্থালারে দেখা যায় কোন পাঠক অশোভনভাবে চেয়ারে পা তুলে বা জনাবশ্যক ভাবে বইরের মলাট মুড়ে পড়ছে বা বইরের উপর কাগজ রেখে লেখালেথি করছে, সঙ্গে সঙ্গে তার পাশেশীলরে ভার ভুল ব্রন্থিরে থিয়ে সংশোধন করে থিতে হবে। এর একটা স্বন্ধ্রপ্রধারী প্রতিভিন্না স্থিত হতে পারে যার ফলে বড়

विषयांक व्यवस्था व्यवस्था नाम विषयां क्षित्र स्वयोध किन्द्री नामक व्यवस्था विषयां स्वयक कारत ।

শ্বনাগান ভবন পরিকল্পনার সময়, বিভিন্ন বিভাগের বিন্যাস চিন্তা করে প্রকল্পনার করা উচিত যাতে ত্রুভিন্ত বা ম্ল্যবান সংগ্রহ মেখানে বসে ব্যবহার করা হবে সেটা বেন প্রশাসারিক বা পদন্ত প্রশাসার কর্মীবের নজরের মন্যো থাকে। বর্তমানে বিদেশের মত আমাদের দেশের কোন কোন প্রশাসারে নজরারীর স্থাবিষার জন্য ক্লোজড় সার্কিট টেলিভিন্দিন (closed circuit television) সিল্টেমের ব্যবহার করা হছে। প্রাথমিকভাবে এটি চালা করা ব্যবহার বরচ সাপেক, কিন্তু বড় বড় প্রশাসারের ক্রেরে এর প্ররোগে যথেন্ট স্ফল পাওরা সম্ভব। এর উপস্থিতি ব্যবহারকারীদের উপর একটা মনস্তাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়া স্থিট করে থেটা প্রশ্বাসারের পক্ষে যথেন্ট সহারক। CCTVর প্রধান অস্থাবিষা হছে এই যে একটা ক্যামেরা যেহেতু এবটা বিশেষ অঞ্চলের ওপরই নজর রাখতে সক্ষম, সেজন্য গ্রন্থাগারের সব দিকে সমানভাবে নজর রাখার জন্য বেশ করেকটা ক্যামেরার দরকার হয়, তার সঙ্গে ক্রেকটা শ্বিন বা একই শিক্তনে নিয়ন্যাণের মাধ্যমে বিভিন্ন ক্যামেরার ছবি নেবার ব্যবস্থা রাখা দরকার হরে পড়ে। শ্বাভাবিকভাবেই এগ্রলো খরচসাপেক।

ম্ল্যবান ও দ্প্প্রাপ্য সংগ্রহ সব সম্ভবই আলাদাভাবে স্বর্গকত ঘরে বন্ধ করে রাখা উচিত। প্ররোজন হলে গ্রন্থাগারিক বা দায়িত্বলীল গ্রন্থাগারকমীর সামনে সেল্লো ব্যবহারের অনুমতি দেওরা বেতে পারে। যেকেন্তে মনে হবে বে ব্যবহারের ধকল সহা করার মত অবস্থা সংগ্রহের নেই, সেক্ষেত্রে অন্য ব্যবস্থার —বেমন আধ্বনিক বান্দিক পন্ধতিতে প্রতিলিপিকরণের (reprographic copy) মাধ্যমে কাজ চালাতে হবে। এই বরণের প্রতিলিপিকরণ সন্ধন্ধে পরে আলোচনা করা হয়েছে। দ্ভ্রাপ্য ম্ল্যবান সংগ্রহের ঘর এমনভাবে নিবচিন করতে হবে বাতে বন্যা, আগনে ইত্যাদি প্রাকৃতিক বা অন্য দ্বির্ণপাকে সহজে ক্তিপ্রস্তু না হয়।

সাধারণত প্রন্থাগারে ডাকাতি/কড় রকমের চুরি সচরাচর হর না কারণ চোর/ ডাকাতদের মধ্যে বোধ হর জ্ঞানপিপাসাটা বথেণ্ট প্রবল নর। ইংলভেড একসমর এক সমীক্ষার দেখা বার বে জেলে করেণীদের মধ্যে সেল্পনীরারসহ সংসাহিত্যের ব্যবহার বৃশ্বি পার। শ্বাভাবিক ভাবেই সেই সমর মৃদ্ গ্রন্থন উঠে, তবে কি এব্যুগে উচ্চশিক্তি ব্যক্তিয়া বৈশী করে অপরাধ্যবণ (cri pinal হছে না কি আছ অপরাধীরাও বাধ্যতাম্লকভাবে অসামাজিক কাল থেকে বিবলিত পেলে সংসাহিত্যের প্রতি আকৃত হছে। কোন ঘক চোর বা ভাকাত রোজ কোন প্রশাসারে সংগ্রহণের সামিষ্যে কিন মাসর করে নিজ জাবাসে কিরে যায়, এর্প কোন বিভিন্ন কাহিনীর তবক শালকৈ হোমসও করেছিলেন বলে জানা নাই। সে বাই হোক বেসব প্রশাসারের ব্যেক্ট ম্ল্যাবান সংগ্রহ আছে ভাষের তো বটেই — অন্য সব প্রশাসারেরও করেকটি ব্যাপারে সতর্কতা অবক্রমন বর্মার যেমন—(১) প্রশাসারে ঢাকার ঘরজা মথেন্ট মজব্রত হতে হবে। (২) জানালা-গর্নো শক্তাবে বন্ধ করার স্বেশোবস্ত থাকা চাই এবং জানালার পালাগ্রহণা যথেন্ট মজব্রত হওয়া উচিত। (৩) চারিদিকের দেওয়াল মথেন্ট আরো স্বেশিক্ত হয়। নীচের তলার জানালার গ্রীল লাগানো থাকলে স্বেটি আরো স্বেশিক্ত হয়। (৪) প্রশাসারে বৈনিশিন কাজকর্মের পারেও যথেন্ট পাহারার ব্যবস্থা থাকা দরকার। বিদেশে গ্রশ্থাগারের বিশেষ বিশেষ অংশে অদ্শ্য আলো বা শব্দতরক্রের মাধ্যমে স্বরংক্রির পাহারার ব্যবস্থা করা হয়, যার মাধ্যমে গ্রশ্থাগার বন্ধ থাকাকালীন কোন অবান্থিত লোক ত্বলে বিপদজ্ঞাপক সংকেত বেজে উঠে।

গ্রন্থাগার ভবনের উপরে সব সময় বন্ধনিরোধক ব্যবস্থা রাখতে হবে যাতে বন্ধপাতজনিত অগ্নিকাণ্ড বা অন্যান্য ক্ষতির সম্ভাবনা না থাকে।

বেসব অগুলে প্রায়ই ভূমিকম্প হয় বা হবার সম্ভাবনা থাকে সেখানে ভবনের নক্সা বানানোর সময় সেদিকে যথেক নজর দেওয়া হয়েছে কিনা সেটা গ্রন্থাগারিকের কক্ষা করা উচিত।

বেদৰ অঞ্চল ঘরৰাড়ী প্রায়ই ঝড়ে ক্ষতিগ্রস্ত হয়, দেখানকার ভবনের নক্সা এমনভাবে তৈরী করা দরকার যাতে ঐ ধরণের প্রাকৃতিক দ্বর্যোগ সইবার ক্ষমতা এর আকে। এদৰ অঞ্চলে হাস্কা ধরণের বাড়ী বানানো কোন ভাবেই উচিত নয়।

সংবৃক্ষণের সহায়ক পরিবেশ রচনা

গ্রন্থাগার সংগ্রহের শন্ত্র সম্বন্ধে আলোচনার সময় আমরা দেখেছি করেকটি বিশেষ অবস্থার ছল্লাক, কটিগতক ইত্যাদির আক্রমণ এবং ্তার বিস্তার সম্ভব নর । ধাদ গ্রন্থাগারের ভিতরের তাপমালা এবং আর্দ্রতা নির্মান্ত করে একটি নির্দিন্ট সীমারেখার মধ্যে বে'ষে রাখা বার তবে গ্রন্থাগারের সংরক্ষণের অনেক সমস্যারই সহজ সমাধান করা সম্ভব । সংরক্ষণের সহারক ঐ সীমারেখা হল তাপমালার ক্ষেত্রে ২২° থেকে ২৬'ও' সেঃ (অর্থাং ৭২° থেকে ৭৮° ফারেনহাইট) এবং আর্দ্রতার ক্ষেত্রে ৪৬% থেকে ৫৬%।

শীতাতপনিরস্থণ ব্যবস্থা

আমাদের মত গ্রীষ্মপ্রধান দেশে এই ধরণের নির্দিষ্ট সীমারেখার মধ্যে পরিবেশকে বে'ধে রাখার একমার পথ শীতাতপনিরন্দাণ ব্যবস্থার সাহায্য নেওরা। কিন্তু এই ধরণের ব্যবস্থা চালা করা, এমনকি চালা রাখাও যথেষ্ট খরচ সাপেক্ষ। শীতাতপনিরন্দাণ ব্যবস্থার মাধ্যমে তাপ এবং আপ্রতি নিরন্দাণ ছাড়াও ধরের ভেতরের বাতাসে ধ্লোবালি, ক্ষতিকারক গ্যাস এবং অন্সতাও নিরন্দাণ করা সন্ভব। ঘরের মধ্যে যে ঠান্ডা বাতাস দ্কবে সেটাকে ক্ষার জলের (alkaline water) মধ্য দিয়ে চালিত করে এইসব স্ফললাভ করা সন্ভব।

আধ্নিকতম শীতাতপনিরশ্বণ ব্যবস্থা গ্রন্থাগারিকের হাতে পারিপাশ্বিক আবহাওয়ানিরশ্বণের অত্যন্ত ভাল অস্ত্র তুলে দিয়েছে। আগে যে শীতাতপনিরশ্বণ ব্যবস্থাকে বিলাগিতার সামগ্রী হিসাবে ভাবা হ'ত, আজ নানা অভিজ্ঞতা এবং পরীক্ষানিরীক্ষার ফল স্বর্পে ব্রুতে পারা গেছে যে, এটি দর্শ্বাপ্য এবং ম্লোবান বইপর, পর্শিথ এবং গ্রন্থাগারের আরো কিছ্ন আধ্নিক সামগ্রী বেমন মাইক্রোফিলম, মাইক্রোফিল্ম, অভিও টেপ, গ্রামাফোন রেকর্ড, ভিভিও টেপ ইত্যাদি সংরক্ষণের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, প্রায় অপরিহার্য । এটা অনুস্বীকার্য যে সারানোর (restoration) চেন্র সংরক্ষণই (preservation) বেশী কাম্য । সে কারণে রাসায়নিক এবং ছ্রাক কিংবা কীট-পত্রক জনিত ক্ষতির. প্রতিরোধে শীতাতপনিরশ্বণ ব্যবস্থাই যুক্তিয়ের ।

কাগজ বা বই সংরক্ষণের জন্য সবচেরে উপযোগী তাপমারা হ'ল ১৯° বেকে ২০° সেঃ এবং আর্য্রভার পরিমান ৪৫% থেকে ৫৫%।

বিলাতের একটি সরকারী সমীকার বলা হরেছে বে "প্রথমতঃ আবহাওরার **তেনে বেড়ানো ধ্লো মরলার মত কঠিন পদার্থ এবং তরল অবস্থার অথবা** গ্যাসীর অবস্থার উপস্থিত অ্যাসিড বই পাস্থালিপি ইত্যাদির প্রচন্ড ক্ষতি করে এবং বিশেষ অবস্থায় এই সব পদার্থ কাগজ, চামড়া, ভেলাম ইত্যাদি সম্পূর্ণ ধ্বংগও করতে পারে। গ্রম্পাগার ভবনেরও অপ্রেণীর ক্ষতি করা অসম্ভব নর। বিতীয়তঃ ব্রটেনের মত দেশে তাপমান্তার এবং আর্দ্রতার অত্যধিক ওঠা-নামা ক্ষয়ক্ষতিকে ম্বরান্বিত করে এবং তারই সঙ্গে নতুন করেকটি বিপদও ডেকে আনে, বেমন ছত্তাক, বীজাণা। এসব কারণে গ্রন্থাগারের বইপত এবং जनगाना সংগ্রহের সংরক্ষণের সবচেরে উপযোগী এবং অপরিহার্য পরিবেশ হচ্চে **युलावानि** এवर नवसत्तव आतिष मृत अमन आवशाख्या यात आर्त्वा व তাপমাতা একটি বিশেষ মাত্রার মধ্যে নির্নাদ্যত । এই ধরণের আবহাওরা স্কৃতি একমাত্র সম্পূর্ণ শীতাতপনিরুদ্ধন বাবস্থার প্রয়োগের মাধামেই সম্ভব (বেখানে ফিল্টারের মাধামে কঠিন পদার্থ, বেমন ধ্রলোবালি, জলে ধোরার মাধামে তরল এবং গ্যাসীয় অ্যাসিড অপসারিত করে, অন্যান্য ব্যবস্থার মাধামে আর্দ্রতা এবং তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ করা হয়)। বিশেষভাবে যেখানে আবহাওরা অধিকতর দ্বেশযুক্ত এবং যেখানে সংগ্রা গ্রন্থাগার ভবনের সর্বাচ্ট ছড়িয়ে রাখা আছে, সেক্ষেত্রে সংগ্রহের সঠিক এবং বধাবধ সংরক্ষণ কেবলমাত্র সম্পূর্ণ শীতাতপনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার মাধ্যমেই সম্ভব ।"*

শীতাতপনিয়ন্দ্রণ ব্যবস্থাকে প্রধান করেকটি ভাগে ভাগ করা চলে, যথা বাতাসে ভেসে বেড়ানো কঠিন, তরল এবং গ্যাসীয় অবাঞ্চিত বস্তু অপসারণ, বাতাসেব আর্দ্রতা ও তাপ নিয়ন্দ্রণ। তাপ নিয়ন্দ্রণের আবার দ্টো দিক আছে গবম আবহাওয়ায় ঠাওা করা এবং ঠাওা আবহাওয়ায় গরম করা। গরম করার পথে কয়েকটি সমস্যা দেখা বায় যেমন দেওয়াল এবং ছাদ যদি যথাযথভাবে তাপ অপরিবাহী করে নেওয়া না হয়, তবে কৃত্রিমভাবে স্থ গরম বাতাসের অনেকটা তাপই ঐসব পথে বিকিরিত হবার ফলে যথেন্ট জনালারী

^{*} University Grants Committee. Report of the committee on libraries: the Parry report. London, HMSO, 1967.

অগলের হর । ঠাডাই হোক আর গরমই হোক কোনে ভালভাবে খরের মধ্যে ধরের রাখার জন্য খরে জানালা বা বাডাস চলাচলের পথ বডটা কম থাকে ডডই ভাল । প্রশ্বাগারের শীতাতপনিরন্দাপের ক্ষেত্রে কেন্দ্রীর (centralised) শীতলীকরণ / উত্তাপন বাবছাই অন্য পশ্বতির তুলনার অনেক কম খরচন্দ্রাপেক । তপ্তকরণের জন্য গরম বাডাসে বাবহারে অস্ক্রিধা হচ্ছে যে এরজন্য যথেও বড় গরম বার্বাহিপথ প্রতি হরে রাখা যথেও খরচ সাপেক এবং অনেকক্ষেত্রে দ্বিভকটু। কিন্তু গরম বাংপ ব্যবহারেও অস্ক্রিধা অনেক। সেকারণে কম চাপে গরমজল ছাপে ও মেঝের নির্দিত্ত অংশের মধ্য দিরে চালিত করে হর গরম করার পশ্বতি কম খরচ সাপেক, উপযুক্ত এবং নিরাপণ্ড বটে। এখানে অবশ্য কিছুটা সাবধানতার প্ররোজন আছে, যাতে জলের নল (pipe) থেকে জল বেরিরের সংগ্রহের কোন ক্ষতি না করতে পারে।

জনালানী নিবচিনের ব্যাপারে দ্বল, খরচ, উপযোগিতা ইত্যাদির দিকে নজর দিরে যথেন্ট সচেতন ভাবে সিম্থান্ত নিতে হবে।

শীতলীকরণের জন্য জনালানী হিসাবে বিদ্যুতের ব্যবহারই স্বচেমে উপ্রোগী। তেলবৃত্ত ফিল্টার পর্দার মাধ্যমে বাতাসচালিত করে বাতাসের মধ্যেকার কঠিন পদার্থ যেমন ধ্রোমরলা সম্পূর্ণ অপসারণ সম্ভব। জলের ধারার মাধ্যমে ধ্রে বাতাসের মধ্যেকার তরল এবং গ্যাসীর দ্র্রণজাত ক্ষতিকারক পদার্থ দ্বে করা ছাড়াও, অত্যক্ত শাক্ত হাওয়ার ক্ষেত্রে আর্দ্রতা বৃদ্ধি সম্ভব। মোটা কাপড়ের ফিল্টারের ব্যবহারও চালা আছে বাতাসকে পরিপ্রাত করার জন্য। বৈদ্যুতিক তরজের ব্যবহারের মাধ্যমেও বাতাসে ভাসমান কঠিন পদার্থ অপসারণ সম্ভব।

শীতাতপনিরক্ষণ ব্যবস্থার শীতলীকরণ যদ্যের (refrigeration unit)
মাধ্যমে বখন বাতাসকে পরিচালিত করা হয়, তখন উপস্থিত অতিরিক্ত আর্দ্রতি।
প্রথমে জলকণার ও পরে তুষারকণার পরিণত হয়ে বাতাস থেকে আলাদা হয়ে
বন্দের ঐ অংশেই থেকে যায়। এছাড়াও বাতাস তার অতিরিক্ত তাপমারা
হায়ায়। এরপর নির্দিশ্ট তাপ ও আর্দ্রতা সম্বলিত বাতাসকে ভবনের মধ্যে
প্রবাহিত করানো হয়।

শহেক বাতাসে আর্দ্রতা বৃশ্বি বাবন্ধা সহজেই করা যায়। অগভীর ছড়ানোঃ পাতে রাখ্য জলের উপর ধিরে শহেনো বাতাস চালিত করলে সহজেই বাত সেং আর্দ্রতা সংগ্রহ করে নিতে পারে। শীতাভগনিরূল্যণ ব্যবস্থা রুশ্বাগার সংগ্রহের শক্ষে অভান্ত উপরোগী, কৈন্ধ্রে সোট হাটিপথে হলে অগাঁরসীন ক্ষতির কারণ হতে পারে। সারাধিন রাভ একই তাগমালা এবং আর্লতা স্থানিকিত করা খ্বই প্ররোজনীয়। তাপ মালা আঁতরিক ওঠানামা করলে কাগজপরের বে সন্কোচন এবং প্রসারণ ঘটে তাতে সংগ্রহের শাঁভ ও স্বাস্থ্যের হানি ঘটে। আর্ল্রতা অত্যাধিক কম হলে প্যাণিরাস, কাগজ ইত্যাধি ভঙ্গরে হরে বার, ভেলাম এবং চামড়াও নমনীরতা হারিয়ে ভঙ্গরে হতে পারে। ক্ষতির পরিমাণ নির্ভার করে সংগ্রহের বরস, তার অন্যান্য করেকটি চরিয়ের ওপর।

সাম্প্রতিক এক সমীক্ষার দেখা যার যে আমেরিকার প্রার সব প্রাণ্ডাগারেই কেন্দ্রীর শীতাতপনিরন্থাণ ব্যবস্থা চাল্য আছে। ইউরোপের ছবিটা কডবটা অনুর্বৃণ। কিন্তু তৃতীর বিশ্বের ছবি সম্পূর্ণ বিপরিত। প্রথমতঃ এই ব্যবস্থা স্থাপনের এবং চাল্য রাখার জন্য যে প্রচুর অর্থের প্রয়োজন তার অভাবই এর প্রধান কারণ। যদিও অধিকাংশ উন্নরনশীল দেশই প্রীক্ষপ্রধান অক্তনে অবস্থিত হওয়ার এই ধরণের ব্যবস্থা এদের পক্ষে অধিকতর প্রয়োজনীর। কিন্তু সীমিত আর্থিক অবস্থার কারণে তাদের পক্ষে শীতাতপনির্ন্তাণের ব্যবস্থার সাহায্য নেওয়া সম্ভব নর। আমাদের দেশের মোট প্রথমারের মধ্যে শতকরা একভাগেও এই ব্যবস্থা চাল্য নেই। সীমিত আর্থিক সম্বতিই এরজন্য দারী, যদিও করেকটি গ্রন্থাগারের অম্কার দ্বংপ্রাপ্য সংগ্রহের দামের সঙ্গে এই ব্যবস্থা চাল্য করার খরচের কোন তুলনা করা উচিত নয়। কিন্তু গ্রন্থাগারের আর্থিক সামর্থ্য এতই সীমিত যে সাধারণ ন্যানতমভাবে গ্রন্থাগার চাল্য রাথতেই সেটা সম্পূর্ণ খরচ হরে যায়। আমাদের দেশে সেকারণে শীতাতপনিরন্তাণ ব্যবস্থা চাল্য করা সম্বত্যে বিল্ড হবে।

আগেই বলা হরেছে যে আথিক সামর্থের অভাবই প্রন্থাগার ভবন শীতাতপনিরন্থানের পথে প্রধান বাধা—অনেক প্রন্থাগারে কিছ্ সংগ্রহ থাকে, তাকৈ
সংরক্ষণের জন্য শীতাতপনিরন্থা প্রায় অপরিহার্য। সেক্ষেরে ঐ সব সংগ্রহ,
বার বিশেব যঙ্গের প্রয়েজন সেগালোকে সরিরে প্রন্থাগারের ছোট্ট একটা নির্দিশ্ট
বরে রাখা ধরকার বৈটিকে অপেকাকৃত অনেক কম খরচে শীতাতপনিরন্ধত করে
নেওরা সম্ভব। ঐ ককটি ব্রুক্তি সংগ্রহ বিভাগ (Rare Collection section)
হিসাবে চিহ্নিত করা চলে।

প্রচাত খরত সাপেক্ষ হওরা ছাড়াও শীতাতপানরন্দ্রণ বাবছার করেকটি

আনুবিধা রয়েছে আমাদের মত প্রতিমপ্রধান দেশে। শীতাতপনির্বাহিত প্রতথান সামের ভেতরে তাপমালা মেহেছু ২১°সেং এর আশেপাশে থাকে অথচ প্রতিমানতাল ৰাইরের তাপমালা ৪০°সেং এর কাছে পেঁছে যার। তখন প্রশাসারের কমীঁ এবং বাবহারকারীদের গরম আবহাওরা থেকে ঠাণ্ডা ঘরে ঢোকা বা কাজের পরে ঠান্ডা থেকে গরম আবহাওরার মধ্যে বেরহওরা জনিত যে শারীরিক ক্ষতি হর তার কোন প্রতিকারের পথ এখনো নির্দেশ করা সন্তব হয় নাই। এই অবস্থার প্রতিকার হিসাবে অনেকে পরামর্শ দেন যাতে কাজের জারগা (working area) ও পাঠকক্ষ (reading room) শীতাতপনিরন্দ্রণ ব্যবস্থার আওতার বাইরে রাখা ভাল। কিন্তু কিছু কমীকৈ অন্তত কিছু সময়ের জন্য প্রন্থাগারের ঠান্ডা অঞ্চলে থাকতেই হবে। বিদেশে অনেক ক্ষেত্রেই কমীদের বাসস্থানেরও তাপমালা নিরন্দ্রণ করার ব্যবস্থা থাকে। কিন্তু আমাদের দেশের পরিন্থিতিতে সেটা একটি অসম্ভব ব্যাপার।

গ্লন্থাগার ভবন সম্বন্ধে আলোচনার সময় আমরা দেখেছি যে শীতাতপ নিরশ্বণ ব্যবস্থা চাল্য করার পক্ষে ভবনে কয়েকটি স্থাবিধা থাকা বাঞ্ছনীর, যথী। সামিত সংখ্যক জানলা, দরজা এবং দেওয়াল, ছাদ ইত্যাদির তাপ পরিবহন ক্ষমতার সীমিতকরণ ইত্যাদি। সেকারণে নতুন ভবনে, যদি সেটি যথাযথভাবে তৈরী করা হয় তবে, এই ব্যবস্থা চাল্য করা অপেক্ষাকৃত সহজ—অবশ্য প্রোনো ভবনেও এটি চাল্য করা সম্ভব, ভবনের প্রয়োজন অন্সারে কিছ্য রদবদল করার পর—ছিও সেটা কিছ্য খরচ সাপেক্ষ হওয়া সম্ভব।

এতক্ষণের আলোচনা থেকে আমরা দেখলাম যে অস্তত চারটি ক্ষেত্রে শীতা-তপনিরদরণ অত্যস্ত সম্ফল দিতে পারে—যেমন তাপমারার যথাযথ নিরদরণ, আর্দ্রতার নিরদরণ, বায় চলাচলে সঠিক ব্যবস্থা, বাতাসের যথাযথ পরিশ্রনিত-করণ (filtaratio 1) যার মাধ্যমে বাতাসবাহিত অন্লতাকারক পদার্থ, ধ্লো-মরলা, দ্যেশজাত গ্যাস ইত্যাদির সম্পূর্ণ নিরদরণ।

বাতাসের অক্সিজেন আমাদের পক্ষে অতান্ত প্রয়োজনীয়, কিন্তু এটি প্রন্থা-গারের সংগ্রহের কাগজ, চামড়া, ফিল্ম ইত্যাদির পক্ষে বিপদ্জনক এবং যথেন্ট ক্ষতিকারক। কিন্তু সোভাগোর কথা এই যে, ফিল্ম এবং করেকধরণের প্লান্ডিক এবং ঐ জাতীয় বস্তু ছাড়া অনা সব জিনিষের ওপর এই ক্ষতি খ্বই ধারগতিতে হয়।

শীতাতপনিরশ্বণের স্বপক্ষে বলা চলে বে এর মাধামে সংগ্রহের সংরক্ষণের

শতকরা ৭৫/৮০ ভাগ সমস্যার সমাধান হরে বার। এর জন্য ব্যারিত অর্থ সংরক্ষণের জন্য প্ররোজনীর অর্থের পরিমানকে নগন্য স্তরে নামিরে আনে। সোদক থেকে দেখতে গেলে বলা চলে, বেসব প্রত্যাগারের আর্থিক সামর্থ্য আছে, তাদের পক্ষে এটি একটি আর্থিক সাধ্যরকারী ব্যবস্থা।

কিন্তু, আমাদের দেশের অধিকাংশ গ্রন্থাগারের পক্ষে যেহেতু এটি প্রার অসম্ভব ব্যাপার, দেখতে হবে অন্যান্য কোন কোন ব্যবস্থার মাধ্যমে গ্রন্থাগারের পরিবেশের উন্নরন করা সম্ভব। গ্রীম্মের অত্যন্ত শন্কনো গরম আবহাওরার সংগ্রহ যে অঞ্চলে রাখা হরেছে (stack area) সেখানের আর্দ্রতার মান্তা অত্যধিক বাতে না নেমে বার, তারজন্য ছড়ানো স্বক্ষপ গভীরতা সম্পন্ন ট্রে বা পাত্রে (shallow wide surfaced tray) কিছ্ দ্রের দ্রের জল রেখে দিলে আর্দ্রতার খানিকটা নিরন্তাপ করা সম্ভব। পাত্রের সংখ্যা নির্ভার করে ঘরের আরতন এবং আর্দ্রতার পরিমানের উপর।

বর্ষাকালে বাতাদের আপেক্ষিক আর্দ্রতা যখন অতাক্ত বেডে যায় তখন জলের ট্রের বদলে পিরিচে করে আর্দ্রতানিরোধক রাসায়নিক (dehumidifing chemical) यथा ज्यानशरेष्ट्राम कार्नामयाम क्रावारेष, ज्यानशरेष्ट्राम वन्नारेष्टे, निनिका रक्रन, आक् ि एटिए आन्द्रिमना देखापि चरतत नाना कात्रभात रतस्थ पिर**छ** হবে। এই সব পদার্থ বাতাসের আর্দ্রতা শুষে নেম্ন। কতটা রাসায়নিকের প্রয়োজনে সেটা নির্ভার করে ঘরের আয়তন, তাপমান্তা, বাতাস চলাচলের অবস্থা, আর্দ্রতার পরিমানের উপর । ব্যবহারের সূবিধা ও খরচের পরিমানের কথা বিবেচনা করে বলা চলে সিলিকা জেলই এব্যাপারে সবচেরে উপযোগী। মোটাম্রটি ৬০০ থেকে ৮০০ কিউবিক মিটার পরিমান আয়তনের ঘরের পক্ষে ১'৭৫ থেকে ২ কেন্দ্রি সিলিকা জেলই যথেন্ট। অত্যাধিক আর্দ্র আবহাওরার প্রতি ৩/৪ ঘণ্টা পর পর প্রোনো সিলিক। জেল সরিয়ে নিয়ে নতুন রাসায়নিক দিতে হবে। ব্যবহৃত গিলিকজেল ৯৫° সেঃ তাপমান্তার গরম করে নিলে শুবে নেওয়া জল উবে গিয়ে সেটি আবার ব্যবহারের উপযোগী হয়ে উঠবে। প্রাথমিক খরচের হিসাবে আনহাইড্রাস ক্যালসিয়াম ক্লোরাইডের তুলনায় সিলিকা জেল বেশী খরচ সাপেক হলেও শেষ পর্যন্ত সিলিকা জেলই সন্তা পড়ে, কারণ এটি সহজেই পনেঃবাবহারের **छेन्यागी क्रा त्वकी हता, यिंह कार्नामदाम द्वादाहरखद क्रारा मण्ड्य नहा।** আজকাল বান্দ্রিক উপার আর্দ্রতা নিরন্দ্রবের পন্ধতিও চাল, হয়েছে।

সংগ্রহের পক্ষে আর্দ্রভার সঙ্গে বন্ধবাতাস অত্যন্ত ক্ষতিকা রক হরে উঠতে পারে,

শারণ থা অবস্থার ক্ষতিকারক কটিশতক এবং হ্রাক প্রতে বিশ্তার ব্যান্ত করে হ
প্রবিদ্ধ থেকে প্রশোষ্টরের সর্বর বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা করা অত্যন্ত কর্ত্রী চ
বরে বংশেই জানালা এবং বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা থাকা দরকার, এর অভাবে
মাঝে মাঝে বৈদ্যাতিক পাখা চালিরে বার্চলাচলের ব্যবস্থা করতে হবে ।
অভ্যন্ত ঠান্ডা আবহাওরার এবং আর্মতার বিরুল্থে বৈদ্যাতিক সরলামের মাধ্যমে
(room heater) কিছুটা সমাধান করা চলে। এ খুরণের উপকরণের
ব্যবহারে বংশেই সাবধানতা অবলন্থন করা দরকার বথা লক্ষ্য রাখতে হবে বাতে
বইপর এর খ্র কাছে না থাকে, কারণ সেক্ষেরে ঐস্কলো বেশী গরম হরে তার
ক্ষাভাবিক আর্মতা হারাতে পারে। এমন কি আগ্রন লাগার সম্ভাবনাও দেখা
দিতে পারে। এক্ষেরে লক্ষ্য রাখা দরকার যাতে বরের তাপমারা নির্দিষ্ট
সীমা অতিক্রম না করে। যথেন্ট জানালা ইত্যাদি রাখার ব্যাপারে মনে রাখা
দরকার সেটা বাতে আবার ধ্লোবালি, মরলা, দ্বেশজনিত পদার্থের সমস্যার
স্থিট না করে।

আমরা আগেই দেখেছি যে আলোক তরঙ্গ সমণ্টির একটি অংশ—যার মধ্যে অভিবেশনী রশ্মি পড়ে—গ্রুথাগার সংগ্রহের পক্ষে ক্ষতিকারক। সাধারণ টিউব লাইটেও (fluorescent light) যথেন্ট পরিমাণে অতিবেগনেনী রশ্মি থাকে। সংগ্রহ যে অন্তলে বা কক্ষে রাখা হরেছে সেখানে সর্বদা টিউব লাইট জনালানো থাকলে ক্ষতিকর প্রতিকিয়া স্থিট করে—সেজন্য প্রয়োজনের সময় ছাড়া বাভিন্সলো নিভিন্নে রাখা যেতে পারে। যদি দেখা যার যে সর্বদাই বাভি আলিরে রাখতেই হচ্ছে, তাহলে টিউবলাইটের ওপর আবরণের (cover) ব্যবহার করা দরকার, যেটি আলোর মধ্যেকার অতিবেগনেনী রশ্মি দাবে নেবে।

সংশ্রহ রাখার ব্যাপারেও করেকটি ব্যবস্থা সংরক্ষণের পক্ষে সহারক। যেমন সাধারণ মাপের বই তাকে সোজা করে ঘাঁড় করিরে রাখতে হবে। বাঁকাভাবে রাখা বই বাঁথাই এবং কাগজ দ্ব'রের পক্ষেই ক্ষতিকারক। কোন তাকেই প্রেরা ঠেলে বই রাখা উচিত নর, কিছ্টো জারগা ফাঁকা রাখা দরকার, এতে বাতাস চলাভলে স্বাবিধা হয়। তাছাড়াও বই তাক থেকে বার করতে স্ববিধা হয় এবং বইরের ক্ষতি সম্ভাবনা কমে বায়। বইগ্রেলাকে সোজাভাবে রাখার জন্য ঠেকনা বা book support এর বাবহার করতে হবে। লক্ষ্য রাখতে হবে যে সেগ্রেলার ধারগ্রেলা বাতে ধারালো না হয়, কারণ সেক্ষেরে বাঁধাই বা বইরের ক্ষতি হতে পারে। অত্যক্ষ লন্যা বা চওড়া বই তাকে শাইরে রাখতে হবে

अकिंगत छेशत अकेंग करत । जर जेखार अकिंग जार छेशत छेशत करत हिन जाति वेहरत तथा तथा छेडिज नत । च्या राणी स्थाणे वा छात्री वेहेशीला अकेंग छार खार तथा तथा छेडिज नत । च्या राणी स्थाणे वा छात्री वेहेशीला अकेंग छार खार तथा तथा है जार ना तथा वा छात्र व्यावकार वहें जास वा वा छात्र व्यावकार वहें ना सावा तथा तथा वा छात्र व्यावकार विकास कर्मा कर्मा वा छात्र विवास वा छात्र व्यावकार विवास कर्मा वा छात्र व्यावकार व्यावका

বই ঝাড়পোঁছের কথা তো আগেই বলা হয়েছে। সংরক্ষণ কমাঁদের এদিকে
নজর দেওয়া সঙ্গে সন্পর্ণ সংগ্রহেকে নিম্নমিতভাবে নজরে রাখতে হবে,
যাতে কোনোটির সারানোর বা বাঁধাইয়ের দরকার হলেই সেটার ব্যবস্থা করা যাতে
সম্ভব হয়—নয়ত ক্ষতির পরিমাণ বাড়তে বাড়তে এমন পর্যায় পেণছাতে পারে
যখন আর সহজ্যে সারানো যায় না।

বাধানো বই বা সামরিক পরপারকা থেকে ফটোকপি করার সমর লক্ষ্য রাখা দরকার বাধাইরের সেলাইএর উপর বতটা সম্ভব কম চাপ পড়ে। এ ব্যাপারে আরেকটা জিনিবের প্রতি বিশেষ নজর রাখতে হবে লাইরেরীর বাধাই এমন হওয়া দরকার যাতে বাধানো বই/পরিকা সহজেই (কোন চাপ ছাড়াই) ভালভাবে খোলা সম্ভব হয় (এজন্য বাধাইরে একমার 'জ্বস' বা তশমা সেলাই এরই ব্যবহার করা উচিত)।

গ্রন্থাগার ব্যবহারকারীরা প্রারই যথাষণভাবে সংগ্রহ ব্যবহার করেন না— তাদের এ ব্যাপারে সচেতন করার জন্য গ্রন্থাগার কমীদের সচেন্ট হতে হবে ৮ দরকার মত পোন্টার বা নোটিস ইত্যাদির ব্যবহার করা যেতে পারে।

मरव्रक्रापत भरक अर्शाक्रभीय कार्यक्षणानी

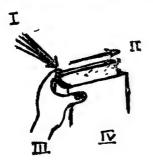
व्यामारपत्र रपरेन माथात्रग्लार्व श्रम्थाशात्रश्रामित क्रको श्रथान मममा रह्ह -भूराना-वानित व्याधिकात त्रमता। व्यामास्त्र त्राता वहतरे थूराना मतनात সমস্যার সম্মুখীন হতেই হর । এ থেকে অন্যান্য করেকটি সমস্যার স্ভিট হতে পারে, বেমন ছত্রাক ইত্যাদি। সেজনা সূত্রে থেকেই ধুলোবালির ব্যাপারে নজর দেওরা উচিত। শীতাতপনিরন্থিত গ্রন্থাগারে এ সমস্যাটা অনেকটা শ্বিমিত। কিন্তু শীতাতপনিরন্দ্রণের মত খরচ সাপেক্ষ ব্যবস্থা খবে অলপ शुम्बाशास्त्रत शरकरे मुख्य । स्त्रक्रमा अधिकाश्म शुम्बाशास स्थात्न खे दावचा त्नहे. त्मथात्न क्रची कद्रत्य रत वार्ष्य वाहेत्व त्थरक यखी कम भारता श्रन्थाशात्वव ভেতরে আসে। দরকার হলে জানালা বন্ধ রেখে. (যদি সেটা কাচের হয় जत्वरे क्ष्मो मण्डव), अथवा पत्रका कानामात्र मारात म्हण्या कान वा तन्नीन " भर्मा नाभित्र धो। क्या मण्डत । नियम्बर्गात्र मत वावन्त्रा महत्व किन्द्री धाला প্রন্থাগারে ঢুকবেই। সেটা সাধারণভাবে পরিব্কার করার জন্য মেঝ ঝাড়ু, দিয়ে পরিষ্কার করে পাট ভিজিয়ে মুছে নিলে মেঝের ধুলো সম্পূর্ণ নির্বলণে রাখা সম্ভব। এইটি করার সময় আসবারপত্তের নীচের ধালো যতটা সম্ভব বার করে বিতে হবে, কারণ মেঝে বা আসবাবের নীচে যথেণ্ট ধ্লো জমলে আন্তে আন্তে সেটা তাকে রাখা বইপর এবং অন্যান্য সংগ্রহের উপরও ছড়িয়ে জমতে থাকে।

বইরের মণ্ড নির্মাত ঝাড়পেছি করতে হবে। একেকটি তাকের সব বই
নামিরে নিরে কাপড়ের ঝাড়ন দিরে মৃছে ধুলো পরিব্দার করা দরকার। ধুলো
পরিব্দারের ব্যাপারে পালকের ঝাড়ন ব্যবহার না করাই উচিত। কারণ এটির
ব্যবহারে এক তাকের ধুলো অন্য তাকে সন্ধারিত হয়। কাজ স্রে, করতে
হবে মঞ্চের সবচেরে উপরের তাক থেকে, তারপর আন্তে আন্তে নীচের তাকগ্লো
সবশেষে সবের নীচের তাকটি পরিব্দার করতে হবে। কারণ মোছবার সময়
বেষ ধুলো নীচের তাকে সন্ধারিত হয়, সেটা এভাবে কাজ করার ফলে
ভালভাবে পরিব্দার হয়ে যাবে। যদি খ্ব বেশী ধ্লো জমে থাকে, তবে
কাপড় জলে ভিজিরে, সেটা ভাল করে নিংড়ে নিয়ে সেই কাপড় দিয়ে তাক মৃহলে
সব ধ্লোই কাপড়ে উঠে আসবে। এটা অবশ্য ভীলের তাকের পক্ষেই বেশী

খাটে, কারণ সেকেনে তাকের আর্ম্যভা শ্বে নেবার কোন সমস্যা থাকে না ৮ তাকের খ্লো পরিক্ষারের ব্যাপারে ভ্যাকুরাম ক্রিনারের (vacuum cleaner) ব্যবহার করা চলে। এই যন্তের সাহায্যে যন্তের মধ্যে বার্শ্নেয় পরিক্ষে তৈরী করা হয়। তাকের দিকে যন্তের নলের মুখ ঘোরানো থাকলে জোরে বাইরের বাতাস যন্তের মধ্যে ঢোকার সময় তাকের উপরের খ্লোটুকু টেনে নেয়। এ খ্লো যন্তের সঙ্গে লাগানো ছোট ব্যাগে গিরে জমা হয়। এই যন্ত্র ব্যবহারে যে স্বিধা পাওরা ধার সেটা হচ্ছে যে তাকের বা বইরের উপরের খ্লো সরাসরি ব্যাগের মধ্যে গিরে জমে, যেটা শ্কনো কাপড় দিয়ে মোছার সময় হয়না বরং তথন কিছুটা খ্লো আশেপাশের তাকে মধ্যে ছড়িরে যায়।

তাকে দাঁড় করিয়ে রাখা বইয়ের উপরের অংশেই সবচেয়ে বেশী ধ্লো জমে—তাছাড়া মলাটের ভাঁজে, বাঁধাইয়ের খাঁজেও কিছুটা ধ্লো জমে। একেবটা বই ভালভাবে কি করে পরিষ্কার করতে হয়, সেটা দেখা যাক। প্রথমে বইটিকে তাক থেকে নামিয়ে বইটার প্টের উপর দিয়ে উপরের দিকটা চেপে ধরে প্টের দিক থেকে বাইরের দিকে জোরে ফং দিলে ধ্লো উড়ে যাবে। তব্ যদি কিছুটা ধ্লো থেকেই যায়, তবে নরম ত্রাশ দিয়ে প্টের দিক থেকে বাইরেয় দিকে আলতো করে ত্রাশ করে ধ্লো ঝেড়ে ফেলতে হবে। ত্রাশ দিয়ে পরিষ্কার

বইয়ের উপরের ধ্লো পরিক্ষার করার পদ্বতি



I. কং এর গতিপথ, II. অপসারিত ধংলোর গতিপথ, III. বইটি ধরার সমর হাতের অবস্থান, IV. বইটি ধার ধংলো অপসারণ করা হবে।

করার সমরও বইটা একইভাবে চেপে ধরে থাকতে হবে বাতে ধ্লো বইরের ভেতরে ন্তন করে না ঢ্কতে পারে।

বইরের ওপরের খলো পরিকার হয়ে যাবার পর বইটা হাতের উপর রেখে

প্ৰয়োজ কলাট খুলে হঠাৰ জোৱে কথ করতে হবে—এতে মলাটের খাঁজে জনা 'শ্লোক বেশীর ভাগই পরিক্ষার হরে বাবে। বাকীটা রাশ দিরে পরিক্ষার করতে হবে।

শাবাবের মত প্রতিষ্ঠান বেশে কটিপতকের উপদ্রব খুবই বেশী।
প্রশাবাবের ভেড়বের পরিবেশ পরিক্ষর রেখে এদের আন্তমণ অনেকাংশে নিবারণ
করা হলে। সে ব্যাপারে এবং এর প্রতিকার সম্বশ্যে আগেই আলোচনা করা
হরেছে। কিন্তু একবার আক্রমণ শরে, হরে গেলে তাকে সীমিত করে আন্তে
আন্তে অবসানের ব্যাপারে সবচেরে উক্কেট উপার হছে কটিনাশক ছড়ানো বা
শেশ্র করা। আরশোলা ও অন্যান্য কটিপতক্ষকে নির্মণ্ডণ করার জন্য পিপ,
ফিনিট, বেগন, শেলটের ইত্যাদি কটিনাশক ছড়ালে বা স্প্রে করলে উপকার
পার্জরা বার। এই সব রাসার্যনিক পদার্থ গ্রন্থাগার সংগ্রহের অর্থাৎ কাগজ,
চামড়া, কাপড় ইত্যাদির কোন ক্ষতি করে না অথচ কটিপতক নির্মন্তণ করে।
১ লিটার পিপ বা বেগনের সাথে ১০ থেকে ১৫ ফেটা এলভ্রিন বা ডাইএলভ্রিন
মিলিয়ে নিলে বেশী ভাল ফল পাওরা যায়। গ্রন্থাগারের ভিতরে মাসে অন্তত
একবার এই ধরণের কটিনাশক ছড়ানো দরকার। ছড়াবার সময় বিশেষ করে সে
সব জারণা, যেখানে কটিপতক্ষেরা সাধারণত বাসা বানার অর্থাৎ দেওয়ালের
ফাটল, তাকের কোনায়, থরের যেসব জারগার আলো কম বা সাধারণত
নাড়াচাড়া পড়ে না অথবা কম পড়ে, সেদিকে বিশেষ নজর দিতে হবে।

কটিপতক্ষের আক্রমণ থেকে বইপত্রকে বাঁচাবার জন্য বেনঞ্জিন ব্যবহার করা চলে। বিশেষ করে ষেসব ঘরে বা আলমারিতে কোন সংগ্রহ আলাদা করে বন্দ করে রাখা হয় (ষেমন দ্বর্লন্ড সংগ্রহ, মানচিত্র সংগ্রহ ইত্যাদি) সেখানে বেনঞ্জিন ব্যবহারে খুব ভাল ফল পাওয়া যায়।

আমাদের দেশে প্রাচীনকালে পর্বিপ্রের সংগ্রহকে কটিপতঙ্গের হাত থেকে বাঁচাবার জন্য গোলমরিচ এবং তামাকপাতা কুচো করে ব্যবহার করা হত। এছাড়াও নিমপাতা, কপর্বরের একতে ব্যবহারও চাল্য ছিল। যেহেতু এইধরণের কটিপতঙ্গ বিভাড়ক পদার্থ বাতাসের সংক্রপর্শে আন্তে আন্তে তার কার্যকারিতা হারিয়ে ফেলে সেঞ্জন্য মাস দ্রেরক পর পর নতুন মিশ্রণ দিয়ে আগের মিশ্রণকে পালেই ফেলের হত। স্বক্স সংগ্রহের জন্য এটি সেকালে খ্রই ফলপ্রস্ম পাশ্রতি জিলা।

चारम जामारमत रमरम श्रम्थामारत कार्कत जारकत कार्टरम वा रमक्तारमत

ফাটেল ক্লিওজাট (Creosote) কেরাসিন তেলের সাথে মিশিরে ছড়ালো (spray) বা কাপড়ে করে লাগিরে দেবার যে পশ্বতি চালা ছিল, লেটাও বথেন্ট কার্যকরী। এটি অনেক প্রশ্বাগারে, বিশেব করে যেগালো শহর থেকে ঘ্রের, এখনও চালা আছে। সেসমর অনেক বইরের মধ্যে নিমপাতা ও তামাক পাতা রাখা হ'ত কিন্দু এর ফলে বই এবং বইরের পাতার ক্ষতি হবার যথেন্ট সম্ভাবনা থাকে।

উইপোকার আক্রমণের সম্থান পাওরামাত আক্রান্ত অঞ্চলে ১% সোভিরাম আর্সেনাইট, ২০% জি॰ক ক্রোরাইড জলে মিশিয়ে ব্যবহার করা হয়ে খাকে। অনেকসমর ৫% ডি ডি টি কেরাসিনের সাথে ব্যবহারেও ভাল ফল পাওয়া যায়। আজকাল বাজারে একধরণের রাসায়নিক পাওয়া যায়—টারমেক্স, বেটা কেরাসিনের সাথে মিশিয়ে ব্যবহারে অত্যন্ত ভাল ফল পাওয়া যায়। শুখুমাত বাসামনিক ছড়িয়েই উইপোকার আক্রমণ প্রতিরোধ করা সম্ভব নয়। উইপোকা যথি দেওয়ালে বা মেঝেতে ফাটলের স্থাণ্টি করে তবে সেগলো সাদা আসেনিক এবং আরসেনাইট এর (পাারিস গ্রীনের) মিশ্রণ অথবা সোডিয়াম ফুরাইড এবং ক্লিওজোটের মিশ্রণ প্রথমে ঐখানে প্রয়োগ করে, পরে সিমেণ্টে ঐ রাসায়নিক মিশ্রণ মিশিয়ে ফাটলগলো বংলিয়ে দিতে হবে। কাঠের আসবারের ক্ষেত্রে একভাগ কোলটার ক্রিওজোট দুভাগে কেরোসিনে মিশ্রণ অথবা এক ভাগ ক্লোরিনেটেড ফেনল, এক ভাগ বি-ন্যাপথল, ৪০ ভাগ পেট্রলের সঙ্গে মিশিয়ে ঐ মিশ্রণ কাঠে প্রয়োগে উপকার পাওয়া যায়। উইয়ের বাসার আশেপাশে বি এইচ সি. ডি ডি টি. ক্লোরডেন, সোডিয়াম আরসেনাইট. পেণ্টাক্লোরোফেনল ইতাাদি রাসায়নিক প্রয়োগে উইয়ের আক্রমণ তাংক্ষনিকভাবে কিছুটো স্তিমিত করা সম্ভব। উইপোকার একে অন্যের গা চেটে দেবার এবং নিজেদের মতে সহক্ষীর দেহ খেয়ে ফেলার অভ্যেস আছে দেটার মাধ্যমে বিষাক্ত কীট-নাশক তাদের সাড়ক বা বাসার আশেপাশে ছড়িয়ে খাব ভাল ফল পাওয়া যার যদিও সেটা স্থারী নয়। হোরাইট আরসেনিক, ভি ডি টি পাউডার, ১% সোডিয়াম আরসেনাইটের জলে মিশ্রণ কিংকা ৫% ডি ডি টির জলে মিশ্রণ উইপোকার আক্রমণের হাত থেকে বাঁচবার পক্ষে বথেত ফলপ্রস:। উইপোকার আক্রমণের বিরুদ্ধে প্রতিরক্ষার ব্যাপারে কাঠের তাক দেওয়ালের ফাকফোকর সিমেণ্ট দিয়ে বন্দ করে দেওরা ছাড়াও ক্লিওজোটের প্রয়োগের কথা আগেট वला श्राहर । जान कर्न भावात जना वहात जहा मावात अध्रतात श्राहरात প্রয়োজন । তার মধ্যে একবার বহার পর পরই করা উচিত।

মাধার ভবনের মধ্যে বিদ ভালভাবে ছ্রাক কটিপতকের আক্রমণ সূত্রে হরে বার তবে সেটা থেকে প্রোপারি মাতি পাবার জন্য ভবনে হাইজ্রোসাইনিক আাসিভ গ্যাসে খুপনের প্রোজন। বিশেষজ্ঞের সহারতার যথেন্ট সাবধানে এই খুপন দর্শিন অর্থাৎ ৪৮ ঘণ্টা ধরে করা দরকার। খুপনের পরও দ্বিদ হাইজ্রোসাইনিক গ্যাসের অর্বাশভাগেশ ভবন থেকে সম্পূর্ণ বার করে দিতে লেগে যায়। তারপরই গ্রন্থাগার আবার ব্যবহারের জন্য খোলা সম্ভব। তাৎক্ষনিক কিছ্র উপকার অবশ্য ২৪ ঘণ্টা ধরে মিথাইল রোমাইভ খুপন করলেন্পাওরা সম্ভব। যথন আক্রমণ অনেক ব্যাপক ও সাংঘাতিক পরিমাণে হয়ে থাকে, তথন একমার খুপনই ঐ আক্রমণের সমাপ্তি ঘটাতে পারে। হাক্কা ধরণের আক্রমণের প্রতিরোধে ডি ডি টি, বি এইচ সি অথবা ক্রোরভেন স্পিরটে মিশিয়ে ছিটিয়ে ক্রের দেওরা বা রাশে করে প্রয়োগ করার মাধ্যমে তথনকার মত আক্রমণ থেকে মাত্রি পাওরা বার শুমু তাই নয়, এরপর বেশ কিছ্বিদন পর্যন্ত নতুন আক্রমণের সম্ভবনাও থাকে না।

গ্রন্থাগারে কটিপতক্ষের আরুমণ প্রতিরোধের একটি প্রধান উপায় হচ্ছে— গ্রন্থাগার ভবন এবং তার আশপাশ পরিচ্চার পরিচ্ছেল রাখা। সেই সঙ্গে ভবনের আসবারপত্র অন্ততঃ প্রতি পাঁচ বছর পরপর নতুন করে রং করাও দরকার। কাঠের তাক, দ্রীল ইত্যাদি ক্ষেত্রে রং করার সময় ঐ রংএ কটিনাশক রাসায়নিক পদার্থ মিশিয়ে দিলে প্রতিরোধের ক্ষেত্রে ভাল ফল পাওয়া যায়।

গ্রন্থাগারে কাঠের মণ্ড ব্যবহারের বদলে তাঁলের মণ্ড (ষেটা অপেক্ষাকৃত কিছ্টা বেশী দামী) ব্যবহার করাটাই সমীচিন। যে সব মণ্ডে নিয়ন্ত্রনযোগ্য (adjustable) তাকের ব্যবস্থা আছে সেগলো ব্যবহারের পক্ষে বেশী উপযোগী, কারণ তাক ছোট বড় বইয়ের প্রয়োজনে মত ওঠা-নামা করানোর স্থাবিধা ছাড়াও এতে বাতাস চলাচলের অন্কুল অবস্থার স্থিত করা সম্ভব। মণ্ডের উচ্চতা সাধারণভাবে সাড়ে ছয় ফিটের চেয়ে বেশী উচু না হওয়াই বাঞ্চনীয়, নয়ত সবচেয়ে উপরের তাকের বই দেখা বা নামানোর অস্থাবিধা হয়। কাঠের ভূলনার তীলের মণ্ড বেশী উপযোগী এজনা যে আগনে, কটিপতঙ্গ বা ছাতকের বিস্তারে এটি মোটেই সহায়ক নয়। এটি কাঠের মত আর্দ্রতাও শ্বেষ্থ নেয় না।

সংরক্ষণের সহায়ক পদ্ধতি হিসাবে প্রতিলিপিকরণের ব্যবহার

আর্থনিক গ্রন্থাগারে এমন অনেক সংগ্রহ থাকে যেগুলো কোন না কোন কারণে সাধারণভাবে ব্যবহারকারীদের ব্যবহার করতে দেওয়া যায় না, যেমন খবে প্রানো খবরের কাগজ বা প্রায় ভঙ্গরে বই/পর্থি ইত্যাদি। কিল্তু গ্রন্থাগারের সংগ্রহ তো ব্যবহারের জন্যই। শ্রন্থেয় ডঃ রঙ্গনাথনের গ্রন্থাগার নীতির পরিবর্তিত রুপ উল্লেখ করে বলা চলে 'গ্রন্থাগার সংগ্রহ ব্যবহারেরই জন্য' (Documents are for use)। এই কথা যদি মেনে নিতে হয় তবে এই স্বব্যবহারের প্রায় অনুপ্রোগা সংগ্রহ ব্যবহারকারীদের কাছে পেণছে দেবার একটি মার্ট পথ আছে, যাকে বলা হয় প্রতিলিপিকরণ (reprography)। প্রতিলিপিকরণকে আবার দুটি প্রধান অংশে ভাগ করা সম্ভব, যথা ক্রিম্যান্তোগ্রাফ (macrography) যার মাধ্যমে সরাসরি সাধারণ চোখে পড়ার উপব্রু প্রতিলিপি তৈরী হয়, যেমন জেরগ্রাফি বা জেরক্সকপি, এবং (খ) অন্যটি মাইকোগ্রাফি, যেখানে প্রতিলিপি মূল বঙ্গতু থেকে অনেকগুণু ছোট হয়ে যাওয়ায় শুর্যুমার বিশেষ পাঠয়ন্তের মাধ্যমে প্রতিলিপিটকৈ বহুগুণুণ বাড়িয়ে পাঠোম্বার করা হয়।

गाक्।शाकी

চেন্টার কার্লাসন এই পন্ধতিটি আবিন্দার করেন। সাধারণভাবে গ্রন্থাগারের কোন সংগ্রহ যা ব্যবহারের ধকল সহ্য করতে পারে না, ভাকে রক্ষা করা অথচ ব্যবহারকারীকে ভাতে বিধৃত ভথ্যসংগ্রহ থেকে বণিত না করার জন্য ম্যাক্রোগ্রাফী ব্যবহার করা হয়। অথবা কয়েকজন গবেষক যখন একই পত্রিকা বা একই প্রকথ দেখতে চান অথচ যার মাত্র একটাই কপি গ্রন্থাগারে আছে সেক্ষেত্রে সমাধান হিসাবে এর ব্যবহার খবেই স্ববিধাজনক। কিংবা কোন শিক্ষাপ্রভিন্ঠানের ছাত্রদের অধ্যাপক কোন বিশেষ প্রবন্ধ দেখে নিভে বলেছেন অথচ যেটি মাত্র দ্বাএকটা কপি গ্রন্থাগারে আছে; সেখানেও মাক্রোগ্রাফীর ব্যবহার ধথেন্ট উপযোগ্যী। এই ব্যাপারে কিন্তু সবু সময় নজর রাখতে হবে যাতে

কাশরাইট আইন (Copyright act) কোনভাবে লাণ্যত না হয়। (পরিশিষ্টে কাশরাইট আইন সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা হয়েছে)।

শাইক্রেগ্রাফী দ্বরপ্রের হয় অকটি ইলেক্ট্রো-ফটোগ্রাফী, অন্যটি ইলেক্ট্রোলাইটিক পত্থিত। সবচেরে বহুল ব্যবহাত ইলেক্ট্রোফটোগ্রাফিক পত্থিত, হচ্ছে
ক্রেরোগ্রাফী। গ্রীকভাষায় Xeros এর অর্থ শ্কেনো এবং Graphes মানে
লেখা। এই পত্থিতিতে কোন তরল পদার্থের ব্যবহার না থাকায় এই নামেই
এটি পরিচিত। ১৯৫০ সালে এর প্রথম উভ্ভাবনের পর্ব থেকে এই করেক দশকে
এর নানা উলয়ন এবং পরিবর্তন সাখিত হলেও মূল পত্থিতের বড় একটা হেরফের
ঘটেনি। এই পত্থিতিতে সেলেনিয়াম, ক্যাড্রিয়াম সালফাইড, টাইট্যানিয়াম
অক্সাইড, জিব্দ অক্সাইড ও একধরণের রজন মিশ্রণ আলোকপরিবাহী সামগ্রীরেপে
(photoconductive material) বাণিজ্যিক ভিত্তিতে ব্যবহাত হয়ে থাকে।
এর মধ্যে সবচেয়ে সাফল্যের সঙ্গে ব্যবহাত হয় সেলেনিয়াম। মাঝে কিছুদিন
আথিক দিক থেকে সনেক সন্তা হওয়ায় ক্যাড্রিয়াম সালফাইড ব্যবহাত হয়েছিল,
বিশেষতঃ জাপানে, কিন্তু পরে যথন জানা গেল যে, এই রাসায়নিক পদার্থ হয়ুত
ক্যাত্র্যার স্থারিক তথন সাধারণভাবে এর ব্যবহার বত্থ হয়ে যায়। এখন
এটি ব্যবহাত হলেও এর উপর একটি বিশেষ ধরণের আবরণ দিয়ে ঢাকা থাকে,
যাতে এর ক্রতি করার ক্রমতা আর না থাকে।

এই পর্ম্বতিতে এক ধরণের পাত (plate) থাকে বার একদিকে বিশেষ রাসারনিক পদার্থ (সাধারণত সের্লোনরাম) লাগানো থাকে। পাঁচটি ধাপে এই পর্যাতি সম্পূর্ণ হর—(১) পাতটি স্থিরবিদ্যুতে 'চার্জ' (charge) করা, (২) আলোতে উদ্ঘাটন করা (exposure), (৩) ছবি ফোটানো (developing), (৪) ছবির স্থানান্তর (image transfer), (৫) ছবি স্থারীকরণ (fusing)। 'চার্জ'করা অবস্থার পাতটি আলোক সংবেদনশীল (light sensetive) হরে পড়ে। এই অবস্থার বিশেষ লেন্সের মাধ্যমে প্ররোজনীর প্রতার ছবি (যার প্রতিলিপি করা হবে) এর ওপর ফেলা হর। যে সব অংশে আলো পড়ে সেখানের স্থিরবিদ্যুৎ নন্ট হরে যায় এবং পাতের পিছনের ধাতব অংশে চলে যায়। যে অংশে আলো পড়ে না (মুল কাগজের যে সব অংশ কালো সেখানে আলো প্রতিফলিত না হওরার) সেখানকার স্থিরবিদ্যুৎ আগের মতই থেকে যার। এর পর এই পাতের উপর দিয়ে এক ধরণের বিশেষ কালো গ্রেড়া কালির পাউডার (টোনার) চালিত করা হর। পাতের ওপরকার বিদৃহ

শ্বী পাউভারকে টেনে নের। এরপর ঐ পাতের উপর একটি কামক পেতের বেওরা হয় এবং বিশেষ পশ্বতিতে কামকটি ছিরবিদ্যুৎএ চার্ক্স করা হয়, বায় ফলে কালো পাউভারে তৈরী ঐ প্রতির্গুপ কামকে স্থানান্তরিত হয়। এরপর ঐ কামকটি সরম করা হয় বাতে ঐ কালো পাউভার মলে গিয়ে কামকে সেটে বায় এবং ছবিটি স্থায়ী হয়ে বায়। কোন কোন পশ্বতিতে তাপ প্রয়োগের বদলে এক ধরণের রাসায়নিক বাদপ প্রয়োগে ছায়ীকরণের কার্কটি সেরে নেওরা হয়। আধ্ননিক স্বয়ংক্রিয় বল্রে পাতের (plate) কার্কটি একটি ভ্রাম (drum) করে। সদপ্র্প পদ্ধতিটি স্বয়ংক্রিয় হওয়ায় প্রতি মিনিটেও থেকে ১০০ টি প্রতিলিপি (copy) তৈরী হতে পারে, বিভিন্ন বন্দের দ্বারা। একেকটি ভাল ভ্রামের ও০,০০০ থেকে ১,০০,০০০ পর্যন্ত প্রতিলিপি করার ক্ষমতা থাকে। এই ভ্রামের উপরে পাতলা সেলেনিয়াম আস্তরণ থাকে যেটি সম্বন্ধে যথেন্ট সাবধানতা অবলম্বন করা দরকার। খ্লো ময়লা, অতিরিক্ত আর্র্রতা, অসাবধানতাজনিত আঙ্গুলের ছাপ বা আঁচড় এর অপ্রণীয় ক্ষতি করতে পারে।

কালো পাউভারর পী টোনার (এখন অবশ্য অন্য করেক রংএ ছাপানোর ব্যবস্থাও হরেছে—যেমন সিপিরা, রাউন, নীল ইত্যাদি রং-এর টোনারের মাধ্যমে) যথাযথ ভাবে কাগজে সেটে গেলে সেটি যথেন্ট স্থায়ী হয়।

যে কাগজের ওপর প্রতিলিপি করা হয় সেটার চরিত্রের উপর স্থারিম্ব নির্ভার করে। এই সব যশ্যে এমনভাবে ব্যবস্থা করা থাকে, যাতে একটা নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে পাতলা থেকে মোটা কাগজ ব্যবহার করা চলে। যদি স্থায়ী র্যাপ কাগজ ব্যবহার করা হয় তবে অত্যন্ত স্থায়ী প্রতিলিপি পাওয়া সম্ভব।

আধ্রনিক ধন্দ্রগ্রেলাতে যথেষ্ট গাঢ় রংএ ছাপা হয় এবং গাঢ়ম্ব কিছ্র পরিমানে নিয়ন্দ্রণ করার বাবস্থাও এতে থাকে। আগের যুগের যন্দ্রে করেক ধরণের রংএ ছাপা বা লেখা, প্রতিলিপি করার সময় হয় ঝাপসা হয়ে যেত, নয়ত ছবি মোটেই আসত না। আরও কয়েক ধরণের রঙ্গীন কাগজে ছাপা থেকে প্রতিলিপি করার সময় কালচে পশ্চাংপট (backgroud) জাসত। কিন্তু আধ্রনিক যন্দ্রে উন্নত্তর প্রযুক্তির মাধ্যমে এই অস্ক্রিধা দ্বে করা হয়েছে।

করেকটি যদ্যে শুধুমাত্র সমান আকারের প্রতিলিপিই তৈরী হর, অন্য করেকটিতে এক বা একাথিক মাত্রার সম্কোচনের (reduction) ব্যবস্থা থাকে। আবার আধ্যনিকতম যদ্যে সম্প্রসারশের (enlargement) ব্যবস্থাও থাকে। আবার করেকধরশের বন্দ্র সম্কুচিত চিত্র বঞ্চা মাইক্রোফিন্স, মাইক্রোফিস; শেকে পাঠবোগ্য সম্প্রদারিত প্রতিলিপি তৈরী করতে পারে। সাবারশক্ত দেবোজগুলো প্রিন্টার (printer) নামে পরিচিত, অন্যগুলো কপিরার-(copier) হিসাবে বেশী পরিচিত। সবচেরে আধ্রনিক যদ্য রঙ্গীন ছবির-রং বিশ্লেষণ করে রঙ্গীন টোনারের মাধ্যমে রঙ্গীন প্রতি লিপি তৈরী করতে সক্ষম।

এক ধরণের প্রতিলিপিকরণ বন্দে বিশেষ ধরণের কাগজের ওপরেই শৃ্ধ্ প্রতিলিপিকরণ সম্ভব ছিল। ঐ বিশেষ কাগজের উপর রজনমিশ্রিত জিক্দ্র অক্সাইডের আন্তরণ (coated paper) দেওরা থাকে। এই পন্ধতি ইলেটোফাক্স (electrofax) নামে পরিচিত। সাধারণ কাগজে প্রতিলিপিকরণ চাল; হবার ফলে এখন ইলোটোফাক্স যন্দের কোন চাহিদা নেই। কারণ এটি অপেক্ষকৃত খরচ, সাপেক্ষ, প্রতিলিপি সহজেই আর্দ্রতা শৃ্ষ্ণে ক্ষতিগ্রন্থ হয়, এর বিশেষ ধরণের অব্যবস্থাত কাগজ বেশী দিন (বিশেষতঃ বর্ষাকালে) রাখা সম্ভব হয় না।

মাইকোগ্ৰাফি

১৮০৯ সালে জন বেঞ্জামন ডাম্সার প্রথম মাইক্রোফটোগ্রাফীর উল্ভাবন, করলেও, এর প্রথম ব্যবহার হয় পায়রার মাধ্যমে সংবাদ পাঠানোর কাজে, ১৮৭০ সালে ফ্রাম্স এবং প্রশিষ্কার মধ্যে যুদ্ধের সময়।

আধ্বিকষ্ণের মাইকোগ্রাফীর ব্যবহার চাল্ব হয়, ১৯২০ সালের পরে, বখন জর্জ এল ম্যাকারথি ব্যাতেকর কাজের স্বিধার জন্য এর ব্যবহারের স্ত্রপাত করেন। বিতীর মহাষ্ক্রের সময় প্রয়োজনীর নালা উপকরণের উৎকর্ষও ব্যাপক ব্যবহার স্বর্হ হয়। তার সঙ্গে প্রয়োজনীর নালা উপকরণের উৎকর্ষও সাখিত হয়। সেই সময় থেকেই গ্রন্থাগারে এর ব্যবহারও বেড়ে যায় প্রচুর। কোন পন্ধতির ব্যবহার যখনই বাড়ে, তখন সে ব্যাপারে স্বিদিক থেকে উন্নতির সম্ভাবনাও স্থিত হয় নালাভাবে, এক্ষেত্রেও সেটাই ঘটেছে। ব্রন্থাত্তর য্পো এর ব্যবহারের নালা স্বিধা নজরে আসায় বিভিন্ন প্রয়োজনে এর প্রয়োগ প্রসারিত হতে থাকে। সেইভাবে আমাদের সামনে খ্লেল যায় ভবিষ্যতের বিরাট সম্ভাবনাময় প্রয়োগক্ষের। এব্যাপারে পাশ্চাত্য দেশের নালা ব্যবসায়িক সংস্থা এবং সরকারি প্রতিষ্ঠানের অবদান অনেক।

वार्रकाश्राकीत व्यवसायत नाना न्वीवधा :

(১) ज्ञान मञ्कूलात्नत भक्क विजाएं म्याविधा इत (४६% व्यक् ৯०%) ह

- (২) ফাইল (file) থেকে কাগজপত্র হারিরে বাবার অধবা পরিবর্তন कदात मण्डावना थारक ना । काशक्शत कारेन थारक मदारना मण्डव, किन्छ একবার মাইক্রোঞ্চিলেম এটি নথিভক্ত করার পর কোন পরিবর্তান করা সম্ভব নর।
- (৩) বাবহারের **দিক থেকেও স্বিধাজনক। মাইক্রোফিল্মে অত্যন্ত সম্কৃ**চিত অবস্থায় তথ্য নথিভূক্ত থাকে যার পাঠোন্ধার যাশ্যিক উপারে অতি সহজেই করা চলে (কোন কোন কেত্রে যশ্তেরও প্ররোজন হরনা)
- (৪) স্থানান্তরে পাঠানো অর্থনৈতিক এবং অন্যান্য দিক থেকে অনেক সহজ — হাজার প্রতার গ্রন্থ/নথি মাইক্রোফিল্ম অথবা মাইক্রোফিস্ অবস্থায় 'বিমানডাকে অতান্ত কম খরচে পাঠানো সম্ভব। এতে সময় এবং খরচ पारेरे वीरा ।
- (६) मराकरे প্রতিলিপিকরণ সম্ভব। প্রয়োজনে সহজেই সাধারণভাবে পাঠের উপযুক্ত ছোট বড় যে কোন আকারের প্রতিলিপি প্রস্তৃত করা সম্ভব।
- (৬) স্থায়িত্ব এবং সারক্ষা—অতাত মালাবান এবং দালভ সংগ্রহ মাইক্রো-গ্রাফির মাধ্যমে সহজেই কম খরচে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা সম্ভব। যদি দুটো ক্পি মাইক্রোফিল্ম করা হয়, তবে একটি সাধারণ ব্যবহারের জন্য রেখে, অন্যটিকে স্থায়ী সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা যায়।
 - (৭) গোপনীয় দলিলপতের গোপনীয়তা রক্ষা করা সূবিধান্ধনক।
- (৮) গ্রন্থাগারে এবং তার বাইরে ছাড়েরে ছিটিরে **থাকা তথ্য সহজে এবং** কম খরচে একচিত করা সম্ভব যার ফলে গবেষকদের তথা সম্যানের সময়ের সাশ্রয় করা সম্ভব।

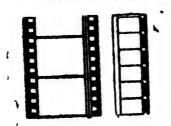
মাইকোগ্রাফির মাধ্যমে নানা ধরণের জিনিষ পাওয়া যায়—(১) রোলফিকম (২) স্ট্রপফিল্ম (Strip film) (৩) একক ফিল্ম (Unitised film)

(৪) এ্যাপারচার কার্ড (A parture card) (৫) মাইকো কার্ড (Micro -card) (৬) মাইক্রোফিস্ (৭) আলট্রাফিস্ (৮) কমফিল্ম (Com film) (১) কম ফিন্ (Com fisch) (Com-Computer Output Microfilm)

রোলফিন্স—রোলফিন্স দ্বভাবে থাকে, রীল/স্পালে (spool) এবং क्राारमिं/कां विंख । तौल वा न्भाल ১৬ मिमि वा ७७ मिमि धवर क्रारमध्ये ১৬ মিমি ফিল্ম ব্যবহার করা হয়। রীলে ফিল্মের দৈর্ঘ্য সাধারণত ১০০ ফটে ज्वर्ष (९ ००:८५ मिटोन । किन्म प्रश्तापत दक्ष थारक, अकिंग्ड प्रशांत कर्छो

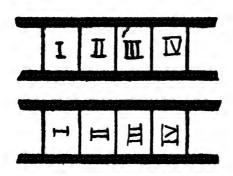
ক্টো করা থাকে (perforated), অন্যটিতে সেটা থাকে না । স্বাভাবিক-: ভাবে বিভীয়টিতে ব্যবহারোপবোগী জারগা বেশী থাকে । সাধারণত ৩৫ মিমি মাইজোফিলের ১০০ ফ্টএ মোটাম্টি ৮০০ পূর্ণ ঘর (full frame) এবং

মাইলোক্তিম ব্যবহাত রোল কিম



তার বিগানে অর্থ বর (half frame) থাকে। সাধারণত যেসব নথিতে কোন পরিবর্তন সচরাচর করতে হয় না সেগ্লো এটিতে রাখা হয়, যথা, প্রানো খবরের কাগজের প্রতিলিপি, প্রয়োজনীয় প্রানো নথিপত্ত, দেহিপ্রাপ্য বই

উপরে রোল ফিচেমর এবং নীচে সিনেমা ফিচেম নথিভ,তি করণের পদর্যাত



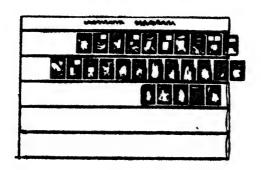
ইত্যাদি। রোল ফিলেম ছবিগ্রলো সিনেমার মত ওপর নীচে নথিভূ**ত থাকেনা—** থাকে পাশাপাশি ভাবে।

ক্যাসেট বা কটিজের ক্ষেত্রে ফিল্ম একটি ক্যাসেটে থাকে বার মধ্যে দ্বিদকে দ্বিটি স্প্লে থাকে। একটি স্প্লে থাকে। একটি স্প্লে থাকে আকটিত স্থানান্তরিত করে এটি পাঠের বাবস্থা করা হয়। কিন্তু এই পঞ্চীততে সবচেয়ে অস্ববিধা হচ্ছে, বিভিন্ন ধরণের ক্যাসেটের পাঠোন্ধারের জন্য ভিন্ন পাঠযন্তের ধরকার হয়; স্প্লের রোজফিল্মের ক্ষেত্রে সেত্র বাবস্থাটা মোটেই দেখা বায় না। কিন্তু ক্যাসেটের করেকটি স্ববিধাও আছে,

বেমন এতে নাডাচাড়া বা ব্যবহারের সময় খুলোবালি বা হাতের ছাপ ইভ্যাপির याद्यास्य क्लिज मुन्छायना जानक कम शाक । त्राम विस्कात अकंटि श्रदान अमृतिया र'न, अपि कान अक्षा ममन्न मात अक्षातन बातारे वावश्य राष्ट्र शास्त्र ।

(১) **শ্রিণ ফিন্ম—এই**টিও ১৬ মিমি বা ৩৫ মিমি এ হতে পারে<u>।</u> আসলে রোল ফিল্মকে বাঁদ ছোট ছোট টুকরোতে ভাগ করা হয় (৮ ব ইণ্ডি অর্থাৎ ২১'৬ সেমি লম্বা টুকরো, একেকটিতে ১০ টা বর বা ফ্রেম থাকে) তবেই আমরা স্থিপ

জ্যাকেটের মধ্যে দিট্টপ ফিল্ম



ফিল্ম পাই। সাধারণত পাতলা স্বচ্ছ কাগজের খাপে (jacket) এগালো রাখা হয়। এই ধরণের ফিলেমর ব্যবহার ক্রমণ কমে যাচ্ছে ব্যবহারের নানা अम्बिशात कना ।

(৩) একক ফিলম বা ইউনিটাইলড ফিলম-এটি ১৬ মিমি বা ৩৫ মিমি স্মিপ ফিল্মের মতই অ্যাসিটেটের স্বচ্ছ খাপে রাখা থাকে। ঐ খাপের মধ্যে সরু সরু ভাগ করা থাকে যার মধ্যে একেকটি টুকরো রাখা সম্ভব । **খাপের** উপর-নীচ বন্ধ থাকলেও দুই ধার খোলা থাকে যেখান দিয়ে ফিল্মের টুকরোগালো ঢোকানো হয়। একেকটি খাপ ৫ থেকে ৬টি সারিতে ভাগ করা থাকে। প্রতি থাপের সাধারণ আকার ৪"×৬" (১০:২×১৫:৩ সেমি) :হলেও ০"×৫" (৭.৪×১২.৭ সেমি) অথবা ৫"×৮" (১২.৭×২০.৩ সেমি) পর্যন্ত পারে। একেরে শ্রুমার ফুটো ছাড়া (non-perforated) ফিল্মই ব্যবহার করা হয়। এই পর্ম্বতির মাধ্যমে রোল ফিল্মের করেকটি व्यम् विश्वा मनाथात्मत्र राज्या क्या इरसाइ । अत्र माधारम् अक्टे विश्वास

বিভিন্ন নথি এক জারগার রাখা সম্ভব। একই সমর একাধিক ব্যক্তি এর বিভিন্ন আংশের ব্যবহার করতে পারেন। খাপের উপরের প্রান্তে খালি চোখ পড়ার উপরেক করে জ্ঞাপক স্চুলাটি / বিষরটি লেখা থাকে, বাতে খোলা বা ব্যবহারের স্থাবিষা হর। এর আরেকটি স্থাবিষা হল নতুন কোন তথা বাদ হাতে আসে তবে সেটি খাপে সহজেই সংযোজিত হতে পারে। তেমনি প্রানো অপ্রয়েজনীর তথা (out dated) সহজেই সরিরে ফেলা যায় অথখা অপ্রয়োজনীর অংশটি কেটে বাদ দিরে বাকটি। যথান্থানে রেখে দেওয়া সম্ভব। প্রয়োজনমত এটিকে অতি সহজে নকতর তথা সংযোজনের (update) মাধ্যমে সাম্প্রতিক্তম তথা সম্বলিত করা সম্ভব। এ থেকে সম্ভার এবং সহজেই সাধারণ কাগজে প্রতিলিপি তৈরী করাও সম্ভব।

(৪) **স্থাপারচার কার্ড** (Aperture Card)—সাধারণত এটি একখণ্ড কার্ড বার মধ্যে একটি ফোকর (window) থাকে যে টির মধ্যে একটি ৩৫ মিমি ফিল্মের ফ্রেম লাগানো বার। কার্ডের আকার সাধারণতঃ ১৮ ৭ × ৮ ২ সেমি (অথাং ৭ট্ট " × ৩ট্ট ইণ্ডি, এবং এর উপর বিষয় স্ট্রনা সাধারণ পাঠোযোগ্য অক্ষরে লিপিকম্ম থাকতে পারে কিম্বা যাশ্রিক উপায় বা কম্পিউটার দ্বারা বাছার জন্যে উপব্রুক ব্যবস্থা থাকে। কোন কোন ক্ষেত্রে এতে ফিল্ম আটকানো থাকে, কোথাও বা ফিল্ম ঢোকাবার ব্যবস্থা থাকে। কোন কোন কোন কোন ক্ষেত্র ১৬ মিমি ফিল্মও এতে ব্যবস্থা হয়। সাধারণভাবে বলা চলে যে, প্রযুক্তি বিষয়ক নক্সার ব্যাপারেই এর ব্যবহার সবচেরে বেশী হয়, করেকটি বিশেষ কারণে—

(क) पाम मण्डा

विका निर्म क्ष छवा नद्रावह कमनगरत अवर अल्भ आज्ञास्मह निर्मित्य

ें बहिन्द्रेक केनाइत स्थीमाद दावन्द्रा अत्य महत्वहे कहा यात्र ।

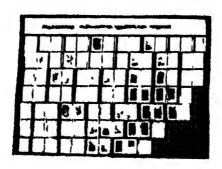
- (क) সাধারণভাবে এতে যে ধরণের কার্ড ব্যবহার করা হয়, সেটা খ্বই টেকনিই এবং ছায়ী ধরণের, সেকারণে বিভিন্ন আবহাওয়া এবং বহুল ব্যবহারের ধকল সহজেই সইতে পারে।
 - (৬) এই ধরণের কার্ড রাখার উপযান্ত নানাধরণের আসবাবপত্র বাণিজ্যিক

- (ছ) সম্প্রদারক বন্দের (enlarger) ব্যবহারের মাধ্যমে সহজেই বথেন্ট প্রসারিত করে নেওরা বার ।
- (৫) **মাইক্রোকার্ড :** সাধারণত ১২×৭ই সেমি (৫"×০") আকারের অম্বচ্ছ উপকরণ বা কার্ড যার উপরে যথেন্ট সংকৃতিতভাবে তথ্য নথিভত্ত করা থাকে। এই লিপিবন্ধ তথা পদার উপর প্রতিফলিত করে অথবা উপবৃত্ত পাঠ-যথের ব্যবহারের মাধ্যম সংপ্রসাবিত করে পাঠোম্বার করা সম্ভব।
- (৬) মাইক্রোক্সঃ যদিও ১২×৭.৫ সেমি ৫"×৩" (১০.৫×১৪.৮ সেমি) থেকে ৪"×৬" পর্যন্ত আকারে মাইক্রোফিস্ পাওরা যার। তব্ব বড় আকারেরটিই সবচেরে বেশী প্রচলিত। এটি আসলে স্বচ্ছ এবং ফিল্ম সিটেরই অংশ। এর সবচেরে উপরের অংশে সাধারণত ফিসের মধ্যে রাখা তথ্যের বিষরস্কুক নির্দেশিকা সাধারণ চোখে পাঠযোগ্যভাবে ছাপানো থাকে। ক্যামেরার সংক্ষাচনের মান্রার ওপর নির্ভার করে এতে কতগালি সারি (row এবং কতগালি শুন্ত (column) থাকবে—

১৮.২ × সভেকাচন ৫ সারি এবং ১২ স্ফুল্ড = ৬০ ২৪ × " ৭ " " ১৪ " = ৯৮ ৪৮ × " ১৫ " " ১৮ " = ২৭০

এর সবচেয়ে স্ববিধা হচ্ছে এই যে অতি স্বক্ষ পরিসরের মধ্যে এত প্রচুর তথা লিপিবন্ধ করা সম্ভব। একই বিষয়ে বিভিন্ন উৎস থেকে সংগ্রেণীত তথা-একই

गारे का किम



নাইক্রোফিসে বা বিভিন্ন মাইক্রোফিসে পাশাপাশি রাখা সম্ভব যেটা রোল ফিল্মে করা সম্ভব নয়। এটি সাধাবণভাবে যেমন খাজে বের করা যায়, তেমনি বান্তিক ভাবেও এই কাজটি করা সম্ভব। এটি পাঠের জন্যে বিশেষ পাঠযন্তের

- (4) আন্দ্রীকিন ঃ আসলে এটিও মাইক্রোফসেরই মত ১৪'৮ × ১০'৫ সেমি (৬"×৪") আকারের ফিলম, যার উপর অত্যন্ত সংকুচিতভাবে তথ্য নথিভুক্ত করা হরে থাকে। এক্ষেত্রে সংকোচনের মাত্রা মাইক্রেয়্ক্সেরে ভুলনায় অনেক বেশী, যার ফলে একটি আলট্রাফিসে সাধারণ বইয়ের ৩২৮০ প্রতা পর্যন্ত নাথিভূক্ত করা সম্ভব। এই ধরণের একটি আলট্রাফিসে ১২৫ থেকে ২৫০ ভাগ সংকোচন ঘটানো হয়ে থাকে। এটির পাঠোম্বারের জন্য অন্বর্পভাবে শক্তিশালা পাঠযুক্তরে দরকার হয়।
- (৮) ক্ষাধিক (কম্পিউটার অভিটপন্ট অন ফিলম): ১৬ মিমি রিল ফিলেমর অন্বর্প শ্ধ্মার এক্ষেরে সঞ্চেচেণের মারা অপেকাঞ্তভাবে আরো বেশী (৪৮ ভাগ পর্যন্ত)।
- (৯) কমীকন: এটিকে স্ক্তর মাইক্রোফিস হিসাবে বর্ণনা করা চল্লে, বেহেতু এতে ব্যবহাত সংক্ষাচনের মাত্রা যথেণ্ট বেশী, সেহেতু একটি কমিফসে ২০০ থেকে ৪০০ ফেম বা প্র্যার নথিভূক্ত করা সম্ভব।

মাইকোগ্রাফীতে প্রধানত: যেসব সর্বঞ্জামের দরকার হয় সেগ্রেলা হচ্ছে (১) ক্যামেরা (২) প্রসেসর (processor) (৩) প্রতিলিপিকারক (duplicator) (৪) পাঠযন্দ্র/প্রতিলিপিকারক পাঠযন্দ্র (reader/reader-printer) (৫) ফিল্ম (৬) রাখার উপযোগী ব্যবস্থা (filing system) বা নিশ্বশ্বকরণ।

कारभन्ना

ক্যামেরা দ্ব'ধরণের হতে পারে—প্লানেটারী ক্যামেরা (planetary camera) এবং রোটারী বা ফ্রা ক্যামেরা (rotary or flow camera) মাইক্রোগ্রাফি ক্যামেরা সাধারণ ক্যামেরা থেকে কিছুটা আলাদা। এটি অপেক্ষাকৃত স্ক্রা। এরই সাথে আলোকিত করার জন্য উপযুক্ত নিরন্ত্রণ বোগ্য আলো, নথি রাখার উপযুক্ত পাটাতন থাকে। মূল ক্যামেরার মধ্যে একটি ক্রেম্স, ফোকাস্ করার, ফিল্ম চলাচলের, বিভিন্ন মান্তার সংক্রোগ্রাফীর

সবচেরে অধিক প্ররোজনীর। প্ররোজনের সঙ্গে তাল রেখে এই ক্যামেরা খ্রেই মজবৃত এবং স্ক্রে কারিগার বৈশিষ্ট্য সম্পন্ন। কারণ সামান্যতম রুটি (বেমন সামান্যতম কাপা) ছবি নণ্ট করে দিতে পারে।

'আনেটারী ক্যামেরা ভির কোন নথির ছবি তোলার **জ**ন্য প্ল্যানেটারী कार्याया थवर ज्याम निषद हरिद हना छा कार्यादाद वावहाद कहा हत। कारमदाद माथा प्रति दौन थारक अकिएल थारक अवावशक किन्म (unexposed film) এবং অনাটিতে বাবস্তুত ফিল্ম। ভেতরে এমন বাবস্থা করা থাকে যাতে প্রতি ছবি তোলার ১কে সঙ্গে এক এক ধাপ করে অব্যবস্তুত ফিল্ফ লেন্সের আলোর প্রবেশপথ (aperture) হয়ে ব্যবস্তুত ফিলেমর রীলে চলে যায়। অতি সঞ্চেনক্ষম লেন্সের মধা দিয়ে এবং সক্ষা প্রথক্তিয় ফোক্যসিং-এর মাধামে প্রয়োজনীয় ছবি ফিল্মের উপর পড়ে। ক্যামেরাটি ক্যামেরাধারক স্তদ্ভের উপর ওঠা নামা করান হয় নথির আকারের উপর নির্ভার করে। আ**লোর** প্রবেশ পথ (aperture) বিশেষ নিরন্তক (shutter) দারা নির্নিন্ত হয়। ক্যামেরায় কতটা ফিল্ম ব্যবস্থত হয়েছে সেটা এক বিশেষ জ্ঞাপকের (indicating meter) মাধ্যমে জানা যায়। কোন কোন ক্যামেরার সঙ্গে বিশেষ নির পক আলো (finder light) থাকে, যেটা জনালালে পাটাতনের উপরের একটা অংশ আলোকিত হয় এবং এটা থেকে নির্দেশিত হয় ক্যামেরাটি 🕸 অবস্থায় রেখে কত বড় নথির ছবি নেওয়া সম্ভব। অন্যান্য ক্যামেরার ক্ষেত্রে পাটাতনে দাগ কাটা থাকে যা থেকে ক্যামেরাকে প্রয়োজনান,সারে নিয়ন্ত্রন করতে হয় । আবার কোন কোন কেতে যান্ত্রিক উপায়ে এই কা**জ্যলো** সারা হয়।

ক্যামেরার পাটাতন (অনেকসময় এটি একটি টেবিল এর কাজ করে)
সাধারণত যথেণ্ট বড় এবং টেকসই হয়, যাতে বড় বড় নথি এতে ধরে বার ।
মাইক্রোগ্রাফীর ক্যামেরার লেন্স অত্যন্ত শক্তিশালী হয় যাতে প্রতি মিলি মিটারু
আয়তনের মধ্যে ১০০ লাইন অথবা তার চেরেও বেশী সঞ্চোচন সম্ভব।

আলো সাধারণত পাটাতনের দুটি আলোক স্তুদ্ভের উপরে ক্যামেরা ধারক স্তুদ্ভের দুখারে ৪৫°-তে লাগানো থাকে। মোটামুটি এইগুলোই হচ্ছে ক্যামেরার প্রধান অংশ। অবশ্য এছাড়াও কিছ কিছু আনুবাদক উপকরণও থাকে, বেগুলো বিভিন্ন ক্যামেরার ক্ষেত্রে ভিন্ন ভিন্ন হরে থাকে।

য়ো কালেয়া—এটি অপেকাকৃত দ্ৰত কাৰের পকে সহায়ক। এটিতে

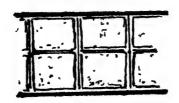
়িও বাদ্যাগার সংগ্রহণ

শ্বিদ্ধ নামেনার্কত প্রতে সাঁতিতে চলাচল করে বেটি নির্ভন্ন করে নথির গাঁত ব্যবং সম্পোচনের পরিমাপের উপর ।

বেসব নথির ছবি তোলা হবে সেগুলো একটি ড্রামের উপরিদরে চালিত করা হর। এই চলমান ড্রামের গতি ক্যামেরা এবং তার আলো ঘ্টিকেই নির্মান্ত করে। ফলে ফিল্মের ওপর যথাযথভাবে সংকুচিত (reduced) প্রতিচ্ছবি পছে। একই গতিতে ড্রামের উপরকার নথি এবং ক্যামেরার ভেতরকার ফিল্ম এগিরে বার। একটি নথি সরে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আলো নিভে যার এবং ফিল্মেও থেমে যার। এরপর পরের নথি সামনে আসার সঙ্গে সঙ্গে আবার আগের মতই আলো জনলে ওঠে এবং অনাসবই আগের মত পন্নরাব্তি ঘটে। এই ক্যামেরার সবই স্বরংক্রিয়ভাবে নির্মান্ত হর। এতে আলোর পরিমাণ, ফোকাস্ইত্যাদি নির্দেভ । কিন্তা এর সাথে অনেকগ্লো নিরাপত্তাম্লক ব্যবস্থাও করা থাকে যথা ফিল্ম প্রার শেষ হরে গেলে, কোন যান্তিক গোলযোগ দেখা দিলে, সেটি জ্ঞাপক সঙ্গেতরে বাবস্থা এতে আছে। প্রণ গতিতে চালালে এটি প্রতি ঘণ্টার ৩০,০০০ পর্যস্থ ছবি নিতে সক্ষম।

কোন কোন সময় এই ক্যামেরায় নথির আয়তন ছোট হলে অর্থেক ফিলেমর মধ্যে ছবি নেওয়া সম্ভব । এইভাবে ফিলম প্রেরা ব্যবহৃত হলে ফিলমটি আবার

ছোট নথিৰ জনা অৰ্থেক ফিলেমৰ বাৰ্ছাৰ



উলেট দিরে বাকী অর্থেক অংশে ছবি তোলা সম্ভব। এই ক্যামেরার প্রয়োজনান্সারে নানা ধরণের লেম্স ব্যবহার করা চলে—যার ফলে ৪০ ভাগ পর্যান্ত সাক্ষেচন সম্ভব।

মাইক্রোফিসের জন্য ব্যবহাত ক্যামেরা—এটিও মাইক্রোফিলেমর ক্যামেরার মতই। শৃধ্যার এটিতে রোল ফিলেমর বদলে ফিস শিট (sh:et) ফিলেমর ব্যবহারের জন্য করেকটি বিশেষ ব্যবস্থা থাকে, যাতে প্রথম সারির সব ছবি তোলার পর বিতীয় সারির ছবি তোলার জন্য আপনা-আপনি শিট ফিলম

বৰাছানে চলে বার । সাধারণভাবে ধলা চলে এটিতে কাল অপেকাকৃত প্রথ গতিতে চলে কারণ প্রতিটি শিট্ ফিল্ম বাবহাত হবার পর অম্থকারে সেটি অপসারণ করে নভুন ফিল্ম লাগাতে হয়। এতে যথেন্ট সমর খরচ হয়। এই অস্বিধার জন্য আধ্নিক মাইক্রোফস্ ক্যামেরায় ক্যামেটের ব্যবহার চাল্ল रसिष्ट यात्र मर्था अक्नार्थ ६०ि भिष्टे किका ताथा मन्छ्य । अहे वादम्हास প্রতি দর্শামনিটে ৭০টি ছবি তোলা সম্ভব। এর বিকল্প হিসাবে অনেক সময় ৭০ মিমি অথবা ১০৫ মিমি ফিলেমর ব্যবহার করা হয় মাইক্রেফিসের নেগেটিভ रेठतीत कना । यात करन काक अरनक प्रचण्डत कता मण्डव ।

ফিল্ম প্রসেসর

माधावण करणा প্রদেসিংএর সঙ্গে মাইকোফিল্ম, মাইকোফিস্ প্রসেসিংএর কোন পর্ন্ধতিগত পার্থ'কা নেই, কিন্তু রোলের দৈর্ঘ্য ইত্যাদি কারণে কয়েকটি অস্বিধার সূখি হয় যেগুলোর সমাধানকক্ষে কিছু কিছু যালিক অথবা ম্বরংক্রিয় ব্যবস্থা নেওয়া হয়। কয়েকটি সরঞ্জামের ব্যবহারও করা হয়।

রীল ট্যাত্ক—এটি সাধারণ ৩৫ মিমি প্রসেসিং ট্যাত্তকর মতই শহে আয়তনে বড়, যাতে ২০-২৫ ফুট দৈর্ঘ্য পর্যস্ত ফিল্ম ধরে। এই ট্যাঞ্ক একটি আলোনিরোধক প্লান্টিকের পার, এর মধ্যে একটি রীল এবং প্রসেসিংএ ব্যবহার্য মিশ্রণ ঢালার উপযান্ত ব্যবস্থা থাকে। এই ট্যাৎক দু'ধরণের হয়-এপ্রন ট্যাৎক এবং =পাইরাল ট্যাঙ্ক। এপ্রন ট্যাঙ্ক ১০০ ফুট লন্বা নমনীয় (flexible) ম্বচ্ছ প্লান্টিকের দুর্নিকে খাঁজয়ত্ত এপ্রেন ন্থীপ থাকে। এই ন্থীপের উপরেই ফল্মটি রেখে দেওরা হয়।

স্পাইরালে টাাভেকর মধ্যেকার স্পাইর্যাল রীলে ফিল্ম জড়িয়ে ট্যাভেকর মধ্যে রাখা হয়।

ষখন ফিলেমর দৈঘা ২০ থেকে ১০০ ফ্টের মত হয় তথন হাত দিয়ে ঐ ফিলম ট্যাঙেক ঢোকানো প্রায় অসম্ভব—এজন্য ঘান্তিক সহায়তার দরকার. যাতে একটা স্পান ধারক (holder) এবং বিষাৰ্থ চালিত যন্ত্র থাকে ফিল্ম গোটাবার জন্য। প্রসেসিংএর পর ফিকটি খোলার জন্য যন্তের সাহাষ্য নেওয়া হর। রীলের মধ্যে রাথা অবস্থার শত্কোবার ব্যবস্থা করা হর। বিশেষ শাকোবার ব্যবস্থার শাকনো ঠাড়া অথবা অলপ গরম বাতাস ১৫ থেকে ২০ মিনিট ধরে চালিত করা হর।

সম্পূর্ণ স্বরংক্রিরবন্দে সিনেমার কিলেমর মত মাইক্রোগ্রাকী কিলেও প্রসেস করা সম্পূর্ণ। এতে বে বড় কাজের স্থাবিষা হর তাই নর—তৈরী ক্রিনিবের মান অপেক্ষাকৃত ভাল এবং একই রকম উচ্চ মানের হয়। এর কারণ এই পম্বাভিতে প্রতিটি পর্যার রাসারনিক মিশ্রালের মান এবং পরিমান, তাপমাত্ত ঘালিকভাবে নির্মাণত হয়। আর্থ্যনিক ফিলেমর উপরের রাসারনিক আন্তরণও অনেক পাতলা হয়ে থাকে, যার ফলে ফিলম শ্বেভাতে অনেক কম সমর লাগে। ম্বরংক্রিয় বন্দ্র সাধারণত তিন রক্ষের হতে পারে (১) ডিপিং (Dipping) (২) হেলিক্যালি প্রেডেড (Helidally threaded) মেসিন (৩) রোলার টান্সপোর্ট মেসিন (Roller transport)। এদের মধ্যে শেষেরটি দীর্ঘতম রোল ফিল্মের পক্ষেও উপযোগী এবং প্রথমটি অপেক্ষাকৃত ছোট দৈঘ্যের পক্ষেও এবং অন্যাট মাঝারি আকারের ফিল্মের পক্ষে উপযোগী।

যে কোন ধরণের প্রসেসিং যশ্টে হোক সেটি এমন উপাদানে তৈরী হওরা উচিত যেটি ভাল রকমের ক্ষরনিরোধক (anti-corrosive) গ্রণ সম্পল্ল। এদিক থেকে ৩১৬ ভৌনলেস ভৌল, টাইটানিরাম্ এবং হাভৌলর সি (Hastelloy C) অত্যন্ত উপযোগী উপাদান; যদিও দামের দিক থেকে অপেক্ষাকৃত কম খরচ স্বাপেক্ষ, করেক ধরণের প্লাভিকও এব্যাপারে যথেন্ট উপযোগী।

প্রতিটি যন্দের (বিশেষতঃ শ্বয়ংক্রিয়গ্রলোতে) তার নিজম্ব রাসায়নিক নিশ্রম, তাপ নিরম্বণ ইত্যাধির ব্যবস্থা থাকে, যেগ্রলো সম্বন্ধে বিস্তারিত বিবরণ যন্দের সঙ্গেই পাওয়া যায়। স্বসময়ই সেই নির্দেশাবলী মেনে চলা উচিত কারণ শ্বমার তার মাধ্যমেই ভাল ফল পাওয়া সম্ভব। সেকারণে সেসব ব্যাপারে এখানে বিস্তারিত আলোচনা অপ্রয়োজনীয়।

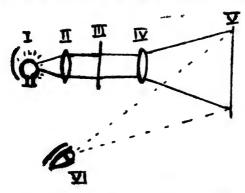
মাইকোগ্ৰাফী পাঠমন্ত / মাইকোগ্ৰাফী প্ৰতিলিপিকারক পাঠমন্ত

সাধারণভাবে বলা চলে যে মাইক্রোগ্রাফী পাঠবল্যের মাধ্যমে বিভিন্ন ধরণের মাইক্রোগ্রাফের (মাইক্রোফিক্স, মাইক্রোফিস ইত্যাদি) পাঠ সম্ভব । প্রতিলিপিকারক পাঠ বন্দ্র সাধারণ পাঠবল্যেরই মত, শৃষ্ম, এটিতে বিশেষ এমন ব্যবস্থা সংযোজিত থাকে যার মাধ্যমে প্রয়োজন অনুসারে মাইক্রোগ্রাফের নির্দিষ্ট অংশের প্রতিলিপি অতি সহজে এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই ব্যবহারকারী পেরে যেতে পারেন । প্রতি পাঠবল্যের যেসব অংশ থাকে সেগ্রেলা হচ্ছে (ক) এমন ব্যবস্থা

বার মাধ্যমে মাইকোপ্লাবের সম্প্রসারিত (magnified) পাঠবোগ্য প্রতিষ্কৃত্তির (optical system) তৈরী করা সম্প্র ; (খ) বিশেষ ধরণের পর্বা (screen) বার ওপর প্রতিষ্কৃত্তি প্রতিষ্ঠালত হবে, (গ) বিশেষ ব্যবস্থা বার মাধ্যমে ফিল্ম অথবা ফিস্টিকে বথাস্থানে রাখা বার, বাতে প্ররোজনীর প্রতিষ্কৃত্তি পর্বার করে করাবার উপবৃত্তি ব্যবস্থা (খ) ফিল্ম/ফিস্টি প্ররোজনমত সামনে-পেছনে সরাবার উপবৃত্তি ব্যবস্থা (৬) বন্দের মধ্যে উচ্চক্ষমতা সম্পন্ন আলোর উৎস্থেকে সৃষ্ট তাপে নির্শ্বণের ব্যবস্থা।

সন্প্রসারিত প্রতিচ্ছাব তৈরীর ব্যবস্থার মধ্যে উচ্চমানের সন্প্রসারণকারী আতসকাচ (lens), উচ্চশক্তিসন্পন্ন আলোর উৎস, আরনা। আলো ফিল্মের মধ্যদিরে সর্বত সমান পরিমাণে পরিচালিত হয়ে পরবতী লেন্সের মাধ্যমে পর্দার উপর পড়ে বেখান থেকে ব্যবহারকারী সরাসার পাঠে সক্ষম হন।

অস্বচ্ছ পূর্ণায় সম্প্রসারিত প্রতিচ্ছবির মাধ্যমে পাঠোগধার



া আলো, II এবং IV আতস কাচ II ফিলম V অন্তক্ত পর্যা VI পাঠক সক্ষা পাঠযনে একটি মাত্র সম্প্রসারণকারী লেন্স থাকে, কিন্তু দামী বন্তে একাধিক সম্প্রসারণকারী লেন্স থাকে। পর্দা অসা কাচের (transluscent) অথবা অস্বচ্ছ দ্রকমেরই হতে পারে। পর্দা কোল ধরণের তার উপর নির্ভার করে বন্তের ভিতরকার প্রবৃত্তি ব্যবস্থা। দ্বর্ধরণের পর্দারই নিজ নিজ স্থাবিধা এবং অস্থাবিধা আছে। আগে মাইক্রোফিলম এবং মাইক্রোফিস্ অথবা আলাম্রাফিসের জন্য আলাম্য আলাম্য যন্তের ব্যবহার করা হত। কিন্তু আর্থনিকতম বন্তে বিভিন্ন প্রকার মাইক্রোফিসের পাঠোদ্বার সম্ভব। মাইক্রোগ্রাফী সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিষপত্য রাখার জন্যে যে ব্যবস্থার দরকার সে সম্বন্ধে

কিন্দুটা আলোচনা করা বাক।—এই কান্ধে ব্যবহাত জিনিবপত্র অবধি কচিমাল এবং উৎপাদিত ফিলম বা ফিল্ ইত্যাদি অত্যন্ত সংবেদনশীল (sensetive)। সেকারণে যে কক্ষে এগ্রেলা রাখা হবে, যেখানে এগ্রেলা নিরে কান্ধ করা হর, সেগ্রেলা শীতাতপনির্বাহ্যত হওয়া অত্যন্ত জর্বরী। কক্ষটি দ্বিত গ্যাস বিশেষতঃ অ্যামোনিরা গ্যাস থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত হওয়া দরকার। কারণ ঐ ধরণের গ্যাসগর্বিল খ্বই ক্ষতিকারক, উপকরণ এবং উৎপাদিত মাইক্রোগ্রাফ দ্বেরেরই পক্ষেই। যে কক্ষে এগ্রেলা গ্রুদামজাত (store) করা হয় সে কক্ষের আর্চতা এবং তাপমাত্রা যথাক্রমে ১৬—২০% এবং ১৮°—২০° সেঃ-এর মধ্যে রাখতে পারলে সবচেরে ভাল। যদি সেটা সম্ভব না হয় তবে অন্ততঃ ৫০% আর্চতা এবং ২০—২০° কেঃ এর মধ্যে রাখা দরকার। তবে মনে রাখা দরকার সিলভার হ্যালাইড্ এবং ডিয়াজো ফিল্ম দীর্ঘদিন অপরিবতিতিত অবস্থার সংরক্ষণের জন্য হিমাঙেকর কাছাকাছি তাপমাত্রার রাখা সবচেরে ফলপ্রস্কান।

স্বান্থ্যের **পক্ষে হানিকর প**দার্থ সম্বন্ধে সাব্ধানতা

প্রতিলিপিকরণ বিভাগে নানাধরণের রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার করা করা হর যার মধ্যে অনেকগ্রলোই মার্ন্স্বের স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকারক। এই কথা মনে রেখে গ্রন্থাগারিক এবং গ্রন্থাগারকমী সকলেরই যথেন্ট সাবধানতা অবলম্বন করা দরকার।

ছবি পরিক্ষ্টনের জন্য অন্ধকার ঘরে (dark room) নানাধরণের অতি বিষাক্ত পদার্থের ব্যবহার করা হয়, যার সংস্পর্ণে কমীপের আসতে হয় নানাভাবে। ঐসব পদার্থবাল্পীভূত হয়ে কক্ষের আবহাওয়া দ্বিত করতে পারে—সেটা কক্ষের তাপমাত্রা এবং নানা রাসায়নিকের নিজ্ঞ নিজ চরিত্রের উপর নির্ভারশীল। দীর্ঘণিন এইভাবে কাজ করলে স্বাভাবিকভাবেই ক্রমণ এই দ্বেণ আন্তে আন্তে কমীর শরীরের উপর বির্পে প্রতিক্রিয়ার স্থিতর মাধ্যমে তাদের অস্ত্রে করে তুলতে পারে। সাধারণত নাক, ফ্সফ্সে ইত্যাদি এতে ক্ষতিগ্রন্ত হতে পারে। আবার অনেক সময় হাতে ঐসব রাসয়নিক পদার্থের জন্য দাগ পড়তে পারে, চামড়ার ক্ষতি এবং নানাধরণের চর্মরোগ দেখা দিতে পারে। এই সবের প্রতিকারের প্রথম ধাপ হচ্ছে কক্ষে বাতাস চলাচলের ব্যবস্থার উর্মাত করা যাতে বাইরে থেকে বিশ্বন্ধ বাতাস ঘরে আসতে পারে এবং

मृशिक वाकाम वादेरत हरन रवरक भारत । कभीरमत भानि दारक काल ना करत রবারের দশুনা ব্যবহার করা উচিত।

ম্যাক্রোগ্রাফীক কপিস্কারের ক্ষেত্রে যে টোনার বা একধরণের তরজ রাসারনিক भपार्थ वावशात कता रह शिर्शामील मात्रीकतानत कता, এইगाला माधातनचार প্রশ্বাসের সাথে কমীবের দেহে ত্বকে অস্কুতার সৃণ্টি করতে পারে। এক্ষেত্রেও ঘরের বাতাস চলাচলের ব্যবস্থার উন্নতি করতে হবে।

মাইক্রোফিল্ম ক্যামেরা নিয়ে যেসব কমীরা প্রতিদিন দীর্ঘ সময় ধরে কাজ করেন তাদের দীর্ঘ সময় অতি উল্জ্বল আলোর মধ্যে কাজ করতে হয়, যেটি চোথের পক্ষে যথেণ্ট ক্ষতিকারক। এর প্রতিকারের জন্য কমীদের রঙ্গীন চশমা (sungless) বাবহার করা উচিত, যার মাধামে উল্জব্রল আলোর ক্ষতিকারক ক্ষমতা অনেকটা নন্ট করে দেওয়া সম্ভব। ঠিক তেমনিভাবে ডিয়াজো প্রতি-লিপিকারক (Diazo duplicators) যন্ত্র নিয়ে যে সব কমী' কাজ করেন তাদের চোখে অতিবেগনৌর শিক্ষনিত ক্ষতির সম্ভাবনা থাকে। এক্ষেত্রেও একই প্রতি-কারের সহায়তা নেওয়া দরকার। ডিয়াজো প্রতিলিপিকারক খদের তরল আমোনিয়ার ব্যবহার করা হয় যেটি সহজেই বাষ্পীভূত হয়ে কমীর দেহে প্রবেশ করে নাক, ফুসফুস ছাড়াও চামড়ার ক্ষতি করতে পারে।

সাধারণত প্রতিলিপিকরণ বিভাগে শীতাতপনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা থাকে। সেই বাবস্থা যদি কেন্দ্রীয়ভাবে নিয়ন্তিত হয় (centralied aircondition system), তবে লক্ষ্য রাখা দরকার যাতে প্রতিলিপিকরণ বিভাগ থেকে যে বাতাস এই যদের ফিরে আসে সেটা ষেন আবার ঠাণ্ডা করে গ্রন্থাগারে চালিত করা না হয়। কারণ ঐ বাতাসে নানাধরণের ক্ষতিকারক রাসায়নিক বাষ্প থাকে। ঐ বাতাস বের করে নতুন ঠান্ডা বাতাস চালিত করার মাধ্যমে পরিবেশ উপযুক্ত ভাবে বক্ষা করা সম্ভব।

এছাড়াও এই বিভাগে একটি প্রাথমিক শুশ্রুষার জন্যে ওযুধপত্র সম্বলিত বাক (First-aid bcx) রাখা খুব প্রয়োজন । নানাধরণের বিষাক্ত রাসায়নিক र्यग्राला এই विভाগে वावशांत्र कता शत्र, श्री श्राह्मतत कथा मान त्राथ তার বিষয়ত (অথা'ৎ বিষক্রিয়ানাশক ওষ্ধ) মজতে রাখা ভাল। কমীদের বছরে অন্তত দুবার স্বাস্থ্য পরীক্ষার ব্যবস্থা করা উচিৎ।

জলে ক্ষতিগ্রস্থ সংগ্রহের সংরক্ষণ, সারান এবং অন্যান্য সমস্যা

গ্রন্থাগারের সংগ্রহ জলে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে অনেকভাবে। একদিকে থেকে দেখতে গেলে আর্র্রভানিত ক্ষতিবেও আনর, এলে ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া বলে ধরতে পারি। আর্ম্রভানিত ক্ষতির মূল কারণ অবশ্য গ্রন্থাগারে বিজ্ঞান-সম্মত পরিবেশে। অভাব। এই ধরণেব মন্পোযোগী পরিবেশে ছলাবের আক্রমণের এবং প্রসারের বহুম্খী অশ্ভ সম্ভাবনা ছাড়াও, আর্র্রভার বেড়ে ওঠা ছলাকের আক্রমণের প্রভাবে কখনও কখনও বইরের বা পাত্র্বিলিসর পাতাগ্রন্থা একটি আরেকটির সাথে ত্রুড়ে যায়, যার ফ্রল পাত্র্বিলিসর কালি অথবা
ছবির রংএর থথেন্ট ক্ষতি হয়।

আরেকভাবে গ্রন্থাগরের সংগ্রহ ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে, এটার মুখা কারণ গ্রন্থাগার ভবনের পরিকল্পনার হাটি (structural defects of library building)। গ্রন্থাগার ভবনের কোন আন জান ভিতরে/বাহিরে যেখানে সচরাচর লোক চলাচল করে না সে রকম কোনস্থানে যদি কোন জলের পাইপ থাকে এবং সেখানে কোনভাবে যদি জল চুইয়ে পড়তে স্বর্ব করে তাহলে সহজে সেটা নজরে নাও আসতে পারে, এবং তার ফলে কাছাকাছি অবস্থিত তাকে বইপত্র ঐ চুইয়ে পড়া জলে ভিজে আথবা অতি আর্র্তার ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে। ঘটনাটি নজরে আসতে যত দেরী হবে ক্ষতির পরিমানটা ততই বেশী হবে এবং বিশেষ ক্ষেত্রে এমন পর্যায়েও পেণছাতে পারে যাতে এগ্লোর প্রনর্খার অসম্ভব হয়ে পড়ে।

কিন্তু জলজনিত সবচেয়ে বেশী এবং ব্যাপক ক্ষতি হতে পারে বন্যা বা ঐ ধরণের প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের ফলে—যেমনটি ঘটে থাকে আমাদের দেশের অনেক ছোট বড় গ্রন্থাগারে মাঝে মাঝেই। এই ধরশের অত্যন্ত ব্যাপক ঘটনা ইদানীংকালে যেটা ঘটেছিল, সেটা ১৯৭২ সালে ২২ জনে তারিখে আমেরিকার নিউইয়ক্ ভেটটে প্লাস শহরে এবং ক্ষতিগ্রন্ত গ্রন্থাগারটি কনিং মিউজিয়াম লাইরেরী। ইউরোপে ফ্লোরেন্সের বন্যার ক্ষতিগ্রন্থ গ্রন্থাগারগন্নির কথাও উল্লেখযোগ্য।

১৯৭৮ সালের সেন্টেম্বর মাসে কলিকাতা এবং আশপাশ অগুলে প্রায় সণ্ডাহ-বাপৌ বিরামহীন বর্ষপের ফলে অম্বাভাবিক জল জমে এবং রাজ্য কেন্দ্রীর গ্রন্থাগারসহ অনেক গ্রন্থাগারের প্রভূত ক্ষতি হয়। এছাড়াও বড় ধরণের কোন অগ্নিকান্ড গ্রন্থাগারে ঘটে যাবার পরও আগনে নেভাবার জন্য ব্যবস্থাত জলে ভেজা গ্রন্থসংগ্রহ একই সমস্যার সৃষ্টি করে। এই ধরনের দ্বর্যোগের ক্ষেত্রে প্রতিষেধক ও প্রতিরোধক কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা দরকার সে বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা আগেই করা হয়েছে।

যেভাবেই জলে ক্ষতিগ্রন্থ হোক না কেন এই ধরণের ক্ষতিকে আমরা মোটা-নাটি দন্ভাগে ভাগে করতে পারি, (ক) অমপ ক্ষতিগ্রন্থ, (খ) বেশী ক্ষতিগ্রন্থ। জলে ভেজার ফলে যেসব ক্ষতি সাধায়ণত দেখা যায় সেগন্নলাকে মোটামাটি তিনটি ভাগে ভাগে ভাগে করা চলে, যথা—

- (ক) ভৌত অবন্থার পরিবর্তন জনিত দ্বেশিতাঃ পরীক্ষা থেকে জানা গেছে জলে ভেজা কাগজ সাধারণভাবে অনেক দ্বেশি ২য়ে পড়ে এবং সহজেই হি'ড়ে যেতে পারে। ভেজা অবস্থান ধ্লো বালি আটকে যাবার এবং অসাবধান-ভাবে নাড়াচাড়া কবলে ছি'ড়ে যাবার সম্ভাবনাও থাকে।
- (খ) রাসায়নিক অথবা ভৌতিকক্ষতিজ্ঞানিত দুর্বলতাঃ কাগজ তৈরীর উপাদানগালির মধ্যে এমন কিছু কিছু অনাকাশ্চ্নিত বস্তু/যৌগ থাকে যেগালো হুলে দ্রবণীয়—যেমন সাইজিং-এ (sizing) ব্যবহাত রজন, আঠা, জিলেটিন ইত্যাদি। দীর্ঘ সময় জল ভেজা অবস্থায় থাকলে ঐসব জিনিষগালি খ্রে যায়। আঠা কাগজের উপর ছড়িয়ে পড়ে এবং ফলে একটা পৃষ্ঠার সঙ্গে পাশের গৃষ্ঠা জ্বড়ে যায়।
- (গ) **হরাকের আরমণ:** ভেজা কাগজের ওপর সহজেই হতাক গজার, বিশেষ করে যদি কাগজে জৈব আঠা অথবা ন্টার্চ (starch) ব্যবস্থাত হয়ে থাকে, কারণ এইগ**্রিল**ই হতাকের প**্রিট** জোগার।

জলেভেজা বইপর সারান এবং সংরক্ষণে কোন পদর্যত অবলম্বন করা হবে সেটার নিবাচন নির্ভার করে ক্ষতির পরিমাণ, ক্ষতিগ্রন্থের সংখ্যা, এবং প্রন্থা-গারের আর্থিক স্মার্থোর উপর অধাধি প্রন্থাগারের পক্ষে এই কাজে কত টাকা খরচ করা সম্ভব।

সংস্ক্রকণের পাথতি এবং সমস্যা ঃ অধিকাংশ কাগজই যদি একতা শ্কানো হয় তবে জ্বড়ে বাবার সম্ভাবনা থাকে এবং একবার জ্বড়ে গেলে সেটাকে আলাদা করা যথেণ্ট শন্ত। সাইজিংএর উপাদান জলে নয়ম হয়েই প্রধানতঃ:
এই সমস্যা স্থিত করে। এর প্রতিকারের জন্য প্রতাগ্রিল ভেজা অবস্থাতে
খালে প্রতিটি প্রতার মাঝে ব্লটিং পেপার দিয়ে আলাদা করে দিতে হবে তারপর্বল চাপের মধ্যে রেখে শাকোতে হবে। যখন প্রায় শাকিয়ে এসেছে তথন অলপ গরম ইন্সি দিয়ে শাকানোর কাজটা সম্পূর্ণ করতে হবে। নানা ভাবে শাকানোর ব্যবস্থা করা যেতে পারে; যদি ভেজা সামগ্রীর সংখ্যা খাব বেশী না হয় তাহলে সাধারণ তাপমানার একাজ করতে পারা যাবে।

কাগজ যদি উচ্চমানের হয় তবে ভেজাজনিত ক্ষতির সম্ভাবনা অনেক কম থাকে, যদিও কাগজ স্বাভাবিকভাবে ফালে উঠতে এবং কু'চকে/কু'ক্ডে যেতে পারে। কু'চকে যাওয়া ঠিক করার জন্য করেকটা কাগজ একসাথে নিয়ে তার উপর ভেজা স্পঞ্জের সাহায্যে মৃদ্র চাপ দিয়ে পালিশ করতে হবে। এই পম্বতির প্রনাবারিত্ত করতে হবে, যতক্ষণ না সব কাগজ ঠিক করা হয়ে যায়।

বৈসব বই সম্পূর্ণ ভিজে গেছে সেগুলোকে আলাদা করে প্রত্যেক পৃষ্ঠা ঠিক করে নিয়ে চাপের মধ্যে রেখে শৃকোতে হবে। এটি ঠিকভাবে করারু পর অথা প সম্পূর্ণ শৃকিয়ে গেলে কাগজকে নতুন করে সাইজিং (resizing) করে নিতে হবে।

বইটি যদি সন্পূর্ণ না ভিজে থাকে অর্থাৎ অলপ ভিজে গিয়ে থাকে তবে প্রতিটি প্র্ন্ডার পর একটি করে রটিং কাগজ রেখে অলপ চাপের মধ্যে রাখতে হবে। মাঝে মাঝে ঐ রটিং কাগজগুলো পালেট দিতে হবে যতক্ষণ পর্যন্ত না বইটা সম্পূর্ণ শ্বিকরে যার। আর্ট কাগজে ছাপা বই সন্বন্ধে বিশেষ সাবধানতা অবলন্ধনের প্রয়োজন আছে। কারণ এগ্রালির ক্ষেত্রে দেখা যার যে একেকটা পাতা তার পাশের পাতার সাথে এমন ভাবে জর্ডে যার যে খোলা প্রায় অসম্ভব কন্ট্রসাধ্য হরে দাঁড়ার। সংখ্যার বেণী হলে এগ্রালের ওপর দিয়ে অত্যন্ত গরম বান্প (১১০° সেঃ তাপমাত্রার) চালিত করতে হবে। এর ফলে ঐ জর্ডে যাওয়ার ব্যাপারে সহায়ক জীবাণ্যেলো মরে যার এবং অবন্থার পরিবর্তনের ফলে সহজে পাতাগ্রলো আলাদা হয়ে যেতে পারে। পাতাগ্রলো খ্লে যাবার পর যথায়থ সাবধানতাসহ গরম বাতাসের মধ্যে রেখে এগ্রলাকে শ্রেকাতে হবে। অনেক সমর দেখা যার এভাবে সব জর্ডে যাওয়া বই খোলা সন্ভব হচ্ছে না। যে সব বইয়ের কাগজে সাইজিং এর জন্য ভার্চা অথবা প্রাত্তার জন্য

জন্জাইম (enzyme) প্রয়োগ করতে হবে। এন্জাইম খোলার কাজে সাহাব্য করে বিন্তু নিজে **খালে দেরনা, দেকারণে এর প্রয়োজন হর খাব** অল্প পরিমানে। সাধারণভাবে জ্বড়ে যাবার কারণ হচ্ছে সাইজিংএর এবং লোডিংএর সময় কাগজের উপরের শুরে এক ধরণের আঠার প্রয়োগ। ঐ আঠা पर ধরণের হতে পারে, যেমন --

(क) धोर्চ, শর্করা ঘটিত আঠা (খ) প্রেটিন ঘটিত আঠা। কোন ধরণের আঠা ব্যবহৃত হয়েছে তার উপর নির্ভার করে, আমাদের এন জাইম निवार्कन ।

ভীচ'/শক্রা বটিত জাঠা সহযোগে প্রস্তুত জাট' কাগজে প্রতা জাড়ে ব,ওরা জানত সমস্যার সমাধান : জার্চ / শর্করা ঘটিত আঠার ক্ষেত্রে প্রথমে উচ্চমানের ি চিকিৎসায় ব্যবহারের উপযোগী) ভায়াসটেস (Diastase) জল মিশিরে (৫% মিশ্রণ) ২০° সেঃ তাপমারার প্রয়োগ করতে হবে। এতে যথেন্ট ভাঙ্গ ফল পাওয়া সম্ভব । এই পার্যাততে কাগজ এবং কালির কোন ক্ষতি না হওয়ার সেগালো অপরিবতিতি অবস্থার থাকে। অতা**ন্ত পরেনো ছাপা পরীথর ক্লেনে** আলফা আমাইলোসের (a amylose) ব্যবহারে তৈরী নিরপেক্ষ (nutral) মিশ্রণের (pH 4.0) ৬৫° সেঃ তাপমান্তার বাবহার করতে হবে। যদিও এই পদ্ধতিতে ভাল ফল পাওয়া যায়, তব, এটি প্র'থি সম্বথে কতটা নিরাপদ সে ব্যাপারে কিছু বিতর্কের অবকাশ আছে। কারণ এভাবে জুড়ে যা**ওরা** भ्ैं थि थालात भत अत्नक ममत्र लका कता यात्र ए कालि किन्द्रो वाभमा रस গেছে এবং আগের তুলনায় কাগজও কিছুটো নরম এবং দুর্বল হয়ে পড়েছে।

ब्होर्ह बान्या मार्थि क्रांचा कार्य कार कार्य का বিভিন্ন ধাপ। ঐ মিশ্রণে কোনটির পরিমাণ কভটা হবে সেটা নির্ভার করে কোন উৎস থেকে ঐ ভার্চ উৎপাদিত হয়েছে তার উপর । তবে সাধারণভাবে বলা চলে যে এতে ২৫% আমাইলোস (amylose) এবং ৭৫% আমাইলোপেকটিন (amylo-pec:in) থাকে। এই ণ্টার্চকে নণ্ট করতে, স্বন্ধতম এন জাইম প্ররোগে কাঞ্চ হয় । এর আমাইলোস ও আমাইলোপেক্টিনকে ডেম্বাট্রনে র পান্তরিত করে নিতে হবে : এই কাজটি খাব সহজেই আলফা আমাইলোস প্রয়োগে করা সম্ভব কারৰ এতে আমাইলোম-সম্পর্নভাবে এবং অংশিকভাবে আমাইলোপেকটিনকে 'ডেক্সট্রিন পরিবর্তিত করে। এইভাবে ডেক্সট্রিনে পরিবৃতিতি হওরার সহজেই प्लेहिंदिक अभावान कहा मण्डव । यदि खानमाहा ०५° श्वाद ०५° मध्य स्व এবং pH ৬ ৯৫তে থাকে তবে সবচেরে কম এন্জাইম ব্যবহারে (সবচেরে বেশী ০°৫% শক্তিসম্পন্ন মিশ্রণ, ওজন / পরিমাণ) স্ফল পাওরা সম্ভব। কোন কোন সমর এর চেরেও কম শক্তিসম্পন্ন মিশ্রণের কাজ হয়। এই পম্ধতিতে ঠিকু কত সমর লাগবে সেটা নির্ভার করে কত সহজে কাগজে মিশ্রণিট ত্বতে পারছে তার উপর। বিক্রিয়া শেব হবার পর অতিরিক্ত এন্জাইম সাধারণ জলে (২০° সেঃ তাপমান্তার) ধ্রের এবং শেষবার গরম জলে (৫০° সেঃ) ধ্রের নিতে হবে।

প্রোচিন ঘটিত আঠা সহযোগে প্রস্তৃত আর্ট কাগজে প্রণ্টা জন্ত ঘাওয়া জনিত সমস্যার সমাধান—প্রোটিন ঘটিত আঠা বলতে বোঝার জৈব আঠা, যা সাধারণত অন্য ভেষজ আঠার সাথে মেশানো হয়। তাছাড়াও সাধারণ ময়দা থেকে তৈরী আঠাতেও কিছন পরিমাণ প্রোটিন থাকে।

এই জাতীয় আঠার ক্ষেত্রে ৪০° সেঃ এবং pH ৭'৪-এর ক্ষেত্রে সবচেরে ০ ৫% ওজন/পরিমাণ ট্রাইপাসন ব্যবহার করা হয়। এর ব্যবহারে প্রোটিন ঘটিত আঠার ক্ষেত্রে ভাল ফল পাওয়া যায়। এছাড়া ৪০° সেঃ এবং pH ৭'৪৫-এ '০৫% ওজন/পরিমাণ শক্তি সম্পন্ন প্রোটিরেজ (protease) ব্যবহার করা চলে। সাধারণভাবে বলা চলে শ্রহ্মার প্রোটিন আঠা ব্যবহাত হয় না। যে আঠাতে প্রোটিন ঘটিত পদার্থ থাকে তাতে ভার্ট ঘটিত আঠাও থাকে। সে কারণে আগে আলফা এমাইলোজ ব্যবহার করার পরে প্রোটিরেজ ব্যবহার করা উচিত। কারণ আলফা অসমাইলোজ নিজেই একটি প্রোটিন পদার্থ। অতএব আগের বিক্রিয়ার শেষে কাগজের মধ্যে আলফা অসমাইলোজ-এর যে রেশ থেকে যায় স্পেটাও প্রোটিরেজ প্রয়োগে ধরংস করা সম্ভব।

ষেসব ক্ষেয়ে রঙ্গীনকালি অথবা রং-এর ব্যবহার করা হয়েছে সেসব ক্ষেত্রে অতাক্ত সাবধানতা অবলন্দন করা দরকার। প্রথমে সেল্লোক্স আসিটেট আ্যাসিটোনে (cellulose acetate in acetone) মিশিয়ে অথবা পলিক্রাইনীল আসিটেট্ (polycrinyl) টোলিউন মিশ্রণ প্রশ্নোগে কালি অথবা রংকে স্থায়ী করে নিতে হবে এন্জাইম প্রয়োগের আগে। একটা কথা সব সময় মনে রাখা দরকার বে পার্চমেণ্ট এবং ভেলামের পাশ্ছেলিপিতে কখনও প্রোটিয়েজ প্রয়োগ করা উচিত নয় কারণ এই মাধ্যমগ্রলো ম্লভঃ প্রোটিনে তৈরী হওয়ায় এর প্রয়োগে ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে।

अवात एथा याक किछारव अन्छाहेम श्रातांश कतल ज्वरहात छाल यन नाछ.

করা সম্ভব। প্রয়োগের আগে প্রথমেই দেখে নিতে হবে যে কালি জলে কোন ভাবেই ক্ষতিগ্রন্থ হবে না, এমন ভাবে স্থায়ী করে নেওয়া হয়েছে। একমার তার পরে কাজ সরে, করা চলবে।

এন ছাইমের বোতল প্লান্টিকের বাাগে কবে রেফি:জারেটরের সিলিকা জেলের সঙ্গে রাখা হয়। দরকার মত প্রয়োজনীয় শক্তি সম্পন্ন মিশ্রণ তৈরী করে নিতে হবে এবং সেটা ঠাওায় ফিজারে রেখে দিতে হবে। মনে বাখতে হবে এই মিশ্রণ বেশীদিন রাখা সম্ভব নয়, কারণ অলপ কয়েক দিনের भारता अहा नष्टे दात यात । एतथा दात कान वाहा नष्टे कता हात-काशास्त्र ষ্টার্চ ঘটিত অথবা প্রোটিন ঘটিত কিংবা দুই রক্ষেব আঠাই। বাবল এর উপরই নির্ভার করবে কোন মিশ্রণ ব্যবহাব করা হবে । ৯০০ মিলিলিটার জল ৪০° সেঃ গরম করে তার মধ্যে প্রয়োজনীয় মিশ্রণটি মেলাতে হবে ১০০ মিলিলিটার পরিমাণে। এবার সিঙ্কে (sink) গরমজলে পাত রেখে তার মধ্যে পাতলা করা (dilute) মিশ্রণ ঢালতে হবে । পাত্রের মধ্যে তাপনিধরিক যন্ত (থামের্মিটার) বাখতে হবে কাবণ নজৰ রাখা দবকার যেন মিশ্রণেব তাপমাত্রা মোট।মাটি ৩৭° সে:-এ থাকে, কারণ ৪০° সে:-এর বেশী তাপমান্তায় এন জাইম নন্ট হয়ে যায়, আবার বেশী নীচু তাপমাত্রায় এর কর্মক্ষমতা অত্যস্ত কমে যায়। বদি ভীচ ঘটিত আঠা অপসারণের দরকার হয় তবে মিশ্রণে ১ গ্রাম (ছোট চামচের এক চামচ পরিমাণ) আলফা আমাইলোস মিশিয়ে আন্তে আন্তে নাড়তে হবে। এবার প্রয়োজনীয় কাগজটি দর্শিকে দরটো রক্ষাকারী কাগজ দিয়ে (যাতে মলে কাগজটি সহজে ক্ষতিগ্রন্থ না হয়) ঐ মিশ্রণে আন্তে আন্তে ভুবিয়ে দিতে হবে। মিশ্রণটি মাঝে মাঝে নাড়তে হবে এবং তাপমাত্রাব দিকে সজাগ দুণ্টি রাখতে হবে। এটা নিশ্চিত কবে বলা সম্ভব নয় পারো আঠা অপসারণে কতক্ষণ সমর লাগবে। সেটি আধ ঘণ্টা থেবে চাব ঘণ্টার মধ্যে যে কোন সময়ই হতে পারে। বিক্রিয়া শেন হয়েছে কিনা ব্রথবান জন্যে কিছ্মুক্ত পব পব কাগজের গায়ে বুটিং লাগিয়ে নিয়ে সেটা পাতলা আযোডিন মিশ্রুণ (dilute iodine solution) ডোবাতে হবে । যদি ব্রটিংএ লালচে (purple) ছোপ ধরে তবে বাঝতে হবে তথনও কিছা দ্টার্চ রয়েছে, সবটা নদ্ট হয়নি। যদি প্রোটন অপসারণের দরকার হয় তবে তার উপযুক্ত পাতলা মিশ্রণ আগের মত গরম করে নিরে (৩৭° সেঃ) সেটাতে ১ গ্রাম প্রোটিয়েজ মিশাতে হবে। আগের মতই তাপমালা ৩৭° সেঃ-এ রাখতে হবে। এই ভাবে সব আঠা নণ্ট করে ফেলার পর কাগজকে আবার ভাল করে ধরে নিয়ে দরকার মত বিঅস্লীকরণ করে তারপর সাইজিং করে নিতে হবে ।

শারানর জন্ম ল্যামিনেশনের মাধ্যমে কাগজের হুর্বলতা দূরীকরণ

নানাভাবে যথা জলে ভিজে, কটিপতকের আর্ক্রমণে, বয়সজনিত কারণে অথবা ক্রমাগত ব্যবহারের ফলে কাগজ দূর্বল হয়ে পড়ে, এবং আন্তে আন্তেবাবহারের অনুপোযোগী হয়ে ধায়। এই অবস্থা থেকে উন্থার পাবার জন্য দরকার সারানর এবং তারই একটি পন্থা হচ্ছে ল্যামিনেশন।

সারানর কাজ করবার সময় প্রায়ই নজরে পড়ে কাগজের উপর নানা ধরণের দাগ পড়েছে। সারানর আগে এই সব দাগ অপসারণ দরকার। কিন্তু এই দাগ অপসারণের আগে জানতে হবে দাগটি কিসের জন্য এবং কি ভাবে পড়েছে কারণ বিভিন্ন ধরণের দাগ অপসারণে বিভিন্ন উপাদানের দরকার হয়। এমন আনেক উপাদান আছে যাতে একধরণের দাগ অপসারিত হলেও অন্য কোন ধরণের দাগ এতে তো অপসারিত হয়ই না, বরং আরো ছায়ী হয়ে যায়। সেজনা কারণ অন্যুসন্ধানটা হচ্ছে প্রাথমিক কাজ।

সাধারণভাবে আমরা জানি যে দাগ অপসারণের উপকরণগালার মধো
সবচেয়ে বেশী ব্যবহাত এবং বার নাম প্রথমেই মনে আসে সেটি হচ্ছে জল—
কারণ এটি সবচেয়ে সহজলভা, সস্তা, অদাহা, নিরাপদ, গন্ধহীন এবং বিষান্ত
নয়। জলের সন্বন্ধে "নিরাপদ" কথাটা ব্যবহার করার কারণ সাধারণভাবে
অধিকাংশ মাধ্যমের উপর এর নিদিশ্ট পরিমাণ প্রয়োগে কোন ক্ষতি হর না কিপ্তু
অতিরিক্ত পরিমাণে অনেকক্ষণ প্রয়োগে এটি কাগজেরও ক্ষতি করে। করেক
ধরণের চামড়ার ক্ষেত্রে, বার্চছালের পাপ্তালিপির ক্ষেত্রেও এটি ক্ষতিকর। জল
ছাড়া যে সব উপকরণ এইসব কাজে বাবহাত হয় তার মধ্যে আছে—বেনজিন.
আালকোহল, ক্লোরোফরম, পেট্নল, টেলিউন ইত্যাদি। এইসকল উপকরণ
সাধারণত খবে নরম পাতলা রাস অথবা নরম জুলো কিংবা নরম কাপড়ের
সাহায্যে লাগানো হয়। কাগজে যেদিকে দাগ লেগেছে সেদিকটা একটা
পরিক্ষার রটিং কাগজের উপর রেখে (দাগের দিকটা নীচের দিকে অর্থণ করে দ্রাক

(solvent) প্ররোগ করতে হবে এবং রটিং কাগজ দরকার সভ মাঝে মাঝে পাল্টে দিতে হবে, বতক্ষণ পর্যন্ত না দাগটি আন্তে আন্তে ফিকে হরে সম্পর্শ মিলিয়ে বায়। বাদ সঠিক দ্রাবক নির্বাচন করা হয় এবং প্রয়োগ বাদ বথাবধ্ব হয় তাহলে দাগ সম্পর্শভাবেই উঠে বাবে।

গ্রন্থাগারের সংগ্রহে নানাধরণের দাগ দেখা যার, যার কারণ বিভিন্ন এবং
সেগ্লো অপসারণের জন্য যেসব দ্রাবকের দরকার সেগ্লোর উল্লেখ নীচে করা
হ'ল। কিন্তু কোন দ্রাবক ব্যবহারের আগে নিশ্চিত হওয়া দরকার যে সেটা
মাধ্যমের কোন রক্ম ক্ষতি করবে না।

শাগের কারণ	बावदार्य सावक
আলকাতরা	(ক) পেট্ৰল
	(খ) বেনঞ্জিন
	(গ) কাব'ন টেট্টাক্লোরাইড
	(ঘ) পাইরিডিন
আ রোডিন	ইথাইল আালকোহল
কালি—ফ.উণ্টেন পেনের	৫% অক্জালিক অ্যাসিড
কপিং কালি	মেধিলেটেড শিপরিট ও আমোনিয়া
ছাপার কালি	প্রথমে তারপিন, পরে পেয়ল
মাকিং কালি	পটাশিয়াম ফেরোসায়ানাইডের
	সবিউশন
ক্ ষি	(ক) হাইড্রোজেন প্যারক্সাইড
	(খ) প্রথমে পটাশিয়াম পারম্যাঙ্গানেট
	সলিউশন, পরে পাতলা (dilute)
	সা লফিউরিক অ্যাসি ড
	(গ পটাশিয়াম পারবোরেট
কাদা	(ক) জগ
	(খ) অ্যামোনিয়া
গ্ৰীজ	(ক [,] আ লেকোহল
	(খ) পেট্ৰল (দাহা)
ł	(গ্ পাইরিডিন
	(খ) বেনজিন

ব্যাসর কারণ	नान रा म" प्रातक
(8)	द्वार कारतार्देशिनन
(5)	তারপিন
(€)	ক্লোরোফম'
(জ্	কার্বন টেট্রাক্লোরাইড
(ঝ)	কাব ⁴ ন ডাই-সা ল ফাইড
চা (ক)	হাইড্রোজেন স্যারোক্সাইড
(ચ) পটাশিয়াম পারবোরেট
(গ্	প্রথমে পটাশিয়াম পারম্যাঙ্গানেট
	সলিউশন, পরে পাতলা (dilute)
	সালফিউরিক আঃসিড
ছতাক (ক)) देथारैल ज्यानकार ल
(খ)	বেনঞ্জিন
গ°দের আঠা ঈষ	তঃ গরম জল
शाला ट्रेप	।।हेन ज्यानकारन
আঠা (সাধারণ) জন	7
মোম (ক	া পেট্রল
(থ) ক্লোরোফর্ম
(গ	i) কাৰ 'ন-ডাইসাল ফাইড
(ছ	া) আালকোহল
(8)	s) পাইরেডিন
(6) বেনজিন
(ছ) তারপিন
(জ) ট্রাইক্রোরোইথিলিন
(4)) কার্ব'ন টেট্রাক্লোরাইড
ল্যাকার অ	াসিটোন
রং (ক)	বনঞ্জিন এবং অ্যালকোহলের
	মিত্ৰৰ
) প্রথমে পাইরেডিন এবং পরে জলঃ
(গ) তারপিন

দাগের কারণ	ব্যবহার্য প্লাবক
তেল এবং ঐ জাতীয় পদার্থ	(ক) অ্যা লকোহল
	(খ) কাব ^{ৰ্} ন-ডাই দালফাইড
	(গ) কার্ব'ন-টেট্রাক্সোরাইড
	(ঘ) ক্লোকোশ
	(ঙ তাবপিন
	(চ) পাইরেডিন
	(ছ) পেট্ৰল
	(জ) বেনপ্পিন
	(ঝ) ট্রাইক্লোরোই থিলি ন
বা ^ন শ	(ক) আ লকো হল
	(খ) আাসিটোন
	(গ) পাইরেডিন
লোহাব দাগ	(ক) ৫% অক্জালিক আাসিড
	(খ) সাইট্রিক আাসিড
	(গ) সোডিয়াম হাইছে।সাকফাইড
	(ঘ) টারটারিক আাসিড
লিপণ্টিক	প্রথমে ৫% টারটারিক আাসিড এবং
	পরে জল
ব্যৱেব দাগ	সোদিয়ার হাইপোকোরাইড

রম্ভের দাগ

সোডিয়াম হাই**পোক্লোরাই**ড

উপরের তালিকা থেকে দেখা যাছে কড বিভিন্ন ধরণের দ্রাবকের ব্যবহার হয় দাগ অপসারণের জন্য। এই সব দ্রাবকের মধ্যে অধিকাংশ খুবই দাহা আবার কিছ্ আপত্তিকর গণ্ধযুক্ত। করেকটা আবার যথাযথ সাবধানতা অবলম্বন না করলে মানুষের পক্ষে ক্ষতিকারকও হতে পারে—ধে কক্ষে বা পরীক্ষাগারে এই সব দ্রাবক নিয়ে কাজ করতে হবে, সেখানে ভালভাবে বাভাস চলাচলের ব্যবস্থা থাকা উচিত, যাতে এই সব দ্রাবকের ক্ষতিকারক প্রতিক্রিয়া সীমিত করা সম্ভব।

কাগজ্ঞ বা অন্য ,,পা'ভুলিপির উপর থেকে দাগ অপসারণের পর সেটাকে পরিন্দার করার পর দুর্বল অংশগর্দাকে নানাধরণের সারানর মাধ্যমে মজবর্ত করে তোলা হয়। এই কাজে করেকটি বিষয়ে নজর রাখা দরকার যেমন কোন্দ অবস্থাতেই পাশ্রাণাপর অথবা বইরের পাঠযোগ্যতার অবনতি ঘটতে দেওরা হবে না, আগের চেহারা যতটা সম্ভব রক্ষা করা হবে এবং যতটা বেশী সম্ভব মজবৃত করে তুলতে হবে।

সারানর নানা পশ্বতি সম্বন্ধে সাধারণভাবে জানা থাকলেও এই ব্যাপারে সাত্যকারের পটুতা অর্জনের একটিই মার পথ—হাতে কলমে কাজ করে হাত পাকানো।

সারানর নানা পর্ম্বাতর মধ্যে প্রত্যেকটিরই কিছু স্থাবিধা আর অস্থাবিধা আছে। প্রত্যেক প্রকার সারানর আগে তার নিজস্ব প্রয়োজন অনুযায়ী সবচেয়ে উপযুক্ত পর্ম্বাতিটিই নিবাচন করে সেটির ব্যবহার করা বাঞ্চনীয়।

কাগজের একটা প্রাণ্ড কোনভাবে খোঁচা লেগে বা টান লেগে কিছুটা ছি'ড়ে গেলে সেটা সারান কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। কিণ্ডু যখন বরসের জন্য বা অন্য কোন কারণে ক্রমাবনতির ফলে কাগজ অভ্যন্ত দুর্ব'ল হয়ে পড়ে তথন কাগজকে আবার মজবৃত করে তোলা যথেগ্ট সময় এবং পরিশ্রমসাধ্য। এব্যাপারে যেসব পশ্ধতি কাজে লাগানো যেতে পারে তাদের মধ্যে প্রথমে যেটির কথা মনে আসে সেটি হচ্ছে ল্যামিনেশন।

পাশ্রেলিপ, পর্নথ, বই ইত্যাদি সারানর জন্য কখনও টিস্ক কাগজ, কখনও বা রেশমী কাপড়, সিফন, অথবা সেল্লোজ আাসিটেট ফরেলের সাহাষ্য নেওয়া হয়। অলপ ছি'ড়ে যাওয়া প্টার পেছনে উপযুক্ত শক্ত কাগজের টুকরো লাগিয়ে (যেক্চেতে লেখা শ্যু একদিকেই থাকে), কখনও টুকরো অংশ অথবা অংশগ্রেলা খাজে এনে সেগ্লো যথান্থানে উপযুক্ত মাধ্যমের সাহায্যে লাগানো হয়। কাগজের মাঝের ফাটো কাগজের মণ্ড অথবা টিস্ক কাগজ ইত্যাদির সাহায্যে সারান যেতে পারে।

অত্য**ন্ত দ্ব'ল কাগজকে মজব**্ত করে তোলার জন্য করেকধরণের রাসায়নিক রাসা**রনিক পদার্থ** ব্যবহার করা হয় ।

এইসব পদাথে'র মধ্যে আছে—

- (क) সেল্লোজ নাইট্রেট ১০% অ্যালকোহলে মিশ্রণ। এই মিশ্রণ সাধারণভাবে সেলিট্ (Cellit) নামে পরিচিত।
- (খ) দূরণীর নাইলন ১.৫% আলেকোহলে মিশ্রণ ৪০° সেঃ তাপমাতার স্রোগ করা হয়। এই মিশ্রণ সাধারণভাবে ক্যালটন (Calton) নামে পরিচিত।

- গে) কাৰোক্সি-মিখাইল সেল্লোজ ২৫% থেকে ৫% জলে মিশ্ৰণ চ সাধারণভাবে এই মিশ্ৰণ প্লটোফিক্স (Glutofix) নামে পরিচিত।
 - (थ) शिनांछनारेन ज्यानारकारन ५% त्वरक ६% त्वींनछत्न विद्यन ।

সারানর জন্যে এই মিশ্রণে ক্ষতিগ্রন্থ প্র্তাকে ভেজানো দরকার। এই কাজটি করার জন্য মিশ্রণ ছিটিয়ে অর্থাৎ স্প্রে করে অথবা অত্যস্ত নরম রাসের সাহাযো পর্ন্তার উপর প্রয়োগ করতে হবে। এই ধরণের মিশ্রণ প্রয়োগে মজবৃত করা ছাড়াও, ক্রমাবনতি রোধে অত্যস্ত কার্যকরী। এই পর্ণ্থতিটিই রাসায়নিক ল্যামিনেশন।

কাগজ বেশ দ্বল হয়ে যাবার ফলে এটি ভঙ্গার অথবা অত্যন্ত ফালে ওঠে, তথন এটিকে টেকসই করে তুলতে দরকাব ভাল মানের, উপযান্ত মালার পরের এবং ওজনের টিস্ কাগজ অথবা সংক্ষা বেশমী কাপড়, যা দ্ইদিক থেকে কাগজের উপর লাগিয়ে কাগজের দ্বর্ণলতা দ্বে করা যায়। টিস্ কাগজ লাগানো অপেক্ষাকৃত সহজ। যদি সঠিকভাবে লাগানো যায় তবে টিস্ কাগজ সম্পূর্ণ অদ্শাভাবে প্রতার উপর লেগে যায়। অলপ ক্ষতিগ্রন্ত কাগজের জন্য এটির প্রযোগই যথেন্ট। কারণ এভাবে সারানর পর অন্য কোন ধরণের সারানর দরকাব হয় না। একবার এইভাবে সারান কাগজের ক্রমাবনতি প্রায় সম্পূর্ণভাবে বন্ধ হয়ে যায়।

টিস্ কাগজ ব্যবহার না করে রেশমী কাপড় (সিফন) সহযোগে সারান কাগজ অপেক্ষাকৃত বেশী মজবৃত হয়ে উঠলেও, সারানর এই স্কেল মাত্র ২৫ থেকে ৩০ বছব পর্যন্ত ছায়ী হয়। যেসব কাগজ খুবই ক্ষতিগ্রন্থ আর দ্বিদকেই লেখা আছে সেগ্লোর জন্য এই পন্ধতিব ব্যবহার করা চলে। ঠিকমত ব্যবহার করলে এটিও সম্পূর্ণ অদ্শাভাবে কাগজেব উপব লেগে যার। সম্পূর্ণ ভঙ্গার কাগজবেও টিস্ কাগজ অথবা সিফন দিয়ে সারান হয়।

যেসব কাগজ ভাজ হয়ে গেছে সেগ্রেজাকে আগে খ্লে সোজা করতে হবে। অর্থাৎ আগের অবস্থার ফিরিয়ে আনতে হবে। পোকার খাওয়া, জীবা কারজ তাব অবস্থা, তার উপর লেখা বা ছাপার পরিমান ইত্যাদির উপর নির্ভার করে সারানর জন্যে ব্যবহার্য উপকরণের নির্বাচন করতে হবে। যদি কাগজের একদিকে ছাপা থাকে তবে যেদিকে ছাপা নেই সোক্তে হাতে তৈরী কাগজ কেটে সাবান চলে। কিন্তু দুইবিকেই ছাপা কাগজের কেটে টিসু কাগজ

অথবা সিফণের অথবা ঐ জাতীর পর্শ্বতির প্ররোগ ছাড়া অন্য কোন উপার থাকে না ।

টিদ্ধ কাগজ অথবা সিফন অথবা অনাকিছ্ম উপষ্ট মাধ্যম যাই ব্যবহার করা হোক না কেন এই ধরণের সারানর আগে সব সময় যে কাগজটি সারান হবে সোট থেকে সবধরণের ব্রটি যেমন অত্যাধিক শ্বন্ধতা, অন্সতা ইত্যাদি অত্যন্ত সতর্কতার সঙ্গে দ্বের করে নিতে হবে।

রেশমী কাপড়ের ল্যামিনেশনের মাধ্যমে সারানর কাজ খ্ব উচুমানের সিফন বা রেশমী কাপড় (যেটি সমানভাবে বোনা এবং প্রতি ইণ্ডিতে ৯০ থেকে ৯৫টি স্কতো থাকে) ব্যবহার করতে হবে। টিস্কল্যামিনেশনের জন্য সবচেয়ে উপযুক্ত হচ্ছে—জাপানী টিস্কলগজ—"তোসা বি' কিংবা "মিনো এ এ" (Tosa B, Mino A A)।

তিস্ব ল্যামিনেশনের ক্ষেত্রে ক্ষতিগ্রন্থ অথবা দ্বর্ণল কাগজ দ্বৃটি তিস্ব কাগজের মধ্যে রেখে সেটে দেওয়া হয়। এই কাজে দরকার আঠা। ল্যামিনেশনে ব্যবহৃত আঠার কয়েকটি গ্র্ণ থাকা দরকার— মেমন এর জোড়া লাগানোর ক্ষমতা ছাড়াও, কিছ্বটা সংরক্ষণের সহায়ক এবং কটি পঙক/ছহাক ইত্যাদি প্রতিরোধক ক্ষমতা। এটি এমন হওয়া উচিত যাতে এটি লাগানোর পক্ষে স্ববিধাজনক এবং প্রয়োজন হলে বিশেষ কোন পদ্ধতি অথবা উপায়ে আবার খোলা যায়, কাগজের কোন ক্ষতি না করে। নানা ধরণের আঠা এবং ভার প্রস্কৃত প্রশালী নিয়ে পরে আলোচনা করা হবে।

অত্যন্ত দ্বর্ণল কাগজের ক্ষেত্রে 'সেল্লেজে অ্যাসিটেট ফরেল ল্যামিনেশন' অত্যন্ত ফলপ্রস্ক এবং উপযান্ত ।

এতে প্রথমে টিস্কাগজ তার উপর অতাক্ত সংক্ষা (০০০৮৮" প্রের্) সেল্লাজ আসিটেট ফয়েল, তার উপর ক্ষতিগ্রন্থ দ_্ব'ল কাগজ তার উপর

छिन् न्याभित्यन



I ক্ষতিগ্ৰন্ত কাগৰু II সেল্লোৰ আ'সটেট করেল 1II টিস্কাগৰ আবার সেল্লোর্জ্ আসিটিট ফরেল এবং সবচেয়ে উপরে আবার টিস্ক কাগৰু দিরে সবগুলোকে তাপ এবং চাপের মাধামে জুড়ে দেওরা হয়। এই কাজে ব্যবহৃত টিস্ফ কাগজকে মোম অথবা তৈলান্ত উৎপাদন থেকে সম্পূর্ণ মূত্ত হওয়া উচিং। এটিকে তাপ এবং চাপ প্রয়োগের জন্য সাধারণত টেফলনের (Teflon) আন্তরণযাক্ত কাপড়ের মধ্যে রেখে ল্যামিনেশনের যদেরর উত্তপ্ত দাটি ধাতক পাতের মধ্যে চেপে দেওয়া হয়। উত্তপ্ত ধাত্তব পাতের তাপমারা ১৪৫° থেকে ১৫৫° সেঃ এর মধ্যে থাকে। ঐ তাপমাতার সেলুলোজ অ্যাসটেট যারল নরম হয়ে যায়। উপরের ধাতব পাতের মাধামে যে চাপ দেওরা হয় ার পরিমাণ হচ্ছে ৩০ থেকে ৪০ কেজি প্রতি বর্গ সেণ্টিমিটারে। এই অবস্থায় ২—৩ মিনিট থাকার পব চাপ থেকে মত্ত্ব করে রোলারের মাধ্যমে ল্যামিনেটেড্ বাগজটি বেরিয়ে আসে যতা থেকে। এবার কাগজ থেকে একটু বড় করে ে মোটামুটি ৩ মিলি মিটার) চারদিকটা ছেটে নিতে হবে। সেলুলোজ আসিটেট ফয়েল ল্যামিনেশন পর্ন্ধতির উল্ভাবন করে, আর্মেরিকার ন্যাশন্যাল াারে। অব আত্রবিভস্ ১৯৩৫ সালে। প্রথমে লামিনেশনের জনা যে বাঙ্গের সাহায্যে হাইড্রোলক ব-রুটি ব্যবহার করা হ'ত সেটি যথেন্ট খরচ সাপেক হওরায়, উইনিয়াম জেমস্ব্যারো অপেক্ষাকৃত অনেক ছোট এবং সন্তা যন্ত তৈরা করেন ১৯৩৮ সালে। এই যতে বিদ্যুৎ শক্তির সাহায্যে উত্তপ্ত ধাতব পাত দুটি বোলারের সাহায্যে চেপে দেবার বাবস্থা যুত। এর দারা প্রতি ইঞ্জিতে ৩০০ থেকে ২০০০ পাউন্ড (অধাৎ ২ ৫ সেমি এ ১৪০ থেকে ৯৩৩ কেজি) পরিমাণ চাপ সৃষ্টি সম্ভব। এই যদের তাপমারা নিয়ন্ত্রণ করার জন্য ঠান্ডা করার ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় না, বাম্পের সাহায্যে উত্তপ্ত হাইড্রোলিক यत्न्वत क्षात यात पत्रकात र'छ। এইটিতে আরেকটি বড় সাবিধা হাচ্ছ বোলারের মাধ্যমে একধার থেকে আন্তে আন্তে চাপটা পারো কাগজে ছডিয়ে পড়ায় কাগজের ল্যামিনেশনের মধ্যে কোথাও বাতাদের বৃদ্ধদ থেকে যাবার কোন সম্ভাবনাই থাকে না, যেটা আগেকার যদের ক্ষেত্রে প্রায়ই ঘটত। এই यन्त जेन्छावत्तत्र मार्थ मार्थरे जवन्य रक वारता वाधानक स्मन्द्रवाक व्यानिएटेटे करतन न्याभितनमन वावन्य हान, करतन। जात जारा भर्य धरे পর্মাততে বাইরের আবরণের জন্য টিস, কাগজের ব্যবহার করা হত না ফলে সারান কাগজ অন্যাদক থেকে মজব ত হয়ে উঠলেও সহজেই ছি'ডে যেতে পারত এবং ভাঁজ জনিত ক্ষতি প্রতিরোধের ক্ষমতারও এতে বথেষ্ট অভাব ছিল। টিস্ काशरकत वावशासत्र माधारम अहे धतरावत जमाविधाशास्त्रा पदा कवा दत्र ।

এইজানে সারাল কাগজের দ্বলতা কতিগ্রস্থ কাগজের তুলনার বড় একটা হেরফের হর না-প্রার একই থাকে, কারণ সেল্লোজ আসিটেট ফয়েল এবং টিস্ব কাগজ দ্বটিটিই অত্যন্ত পাত্লা।

মন্ত্রের সাহায্য হাড়া টিস্ক কাগজ এবং সেল্লোজ জ্যাসিটেট সহযোগে সারানর পদর্শত

ছোটখাট গ্রন্থাগারের পক্ষে ল্যামিনেশনের ষণ্ট রাখা সম্ভব নয়, সেজন্য বন্দের সাহায্য ছাড়া ল্যামিনেশনের আরেকটি পন্ধতি চাল্য আছে। এই পন্ধতিকে আমাদের দেশের পক্ষে উপযোগী করে কিছ্যু রদবদল করে নিয়েছে ভারতের জাতীয় মহাফেজ্খানা (ন্যাশন্যাল আরকাইভস্)। যদিও এতে যদের ব্যবহার করা হয় না, তব্য এভাবে সারান কাগজ যশ্যে সারান কাগজের তুলনায় কোন অংশে কম মজব্যুত হয় না।

এই পর্ম্বতিতে প্রথম একটি মস্ন পরিচ্কার কাচের শীট নেওয়া হয়। কাচের উপর প্রথমে ক্ষতিগ্রন্থ কাগজটি রেখে তার উপর সেলুলোজ আর্গিটেট ফরেল রাখতে হবে—যে কাগজটি সারান অর্থাৎ ল্যামিনেশন করা হবে তার চেরে ঐ শীট সর্বাদকেই একটু বড় হওয়া দরকার। সেল্লোজ আাসিটেট্ ফরেলের উপরে জাপানী টিস, কাগজ রাখর্তে হবে। এবার খাব নরম কাপড়ের টুকরো অথবা তুলো দিয়ে টিস্ক কাগজের ওপর আন্তে আন্তে অ্যাসিটোন লাগাতে ছবে—কাগজের ঠিক মাঝখান থেকে ক্রমণ ধারের দিকে তুলো চালাতে হবে। व्यानितित्व श्रीजिक्यास रमन्दलाक व्यामितिते भीते नतम द्रास शिरत विमू কাগজের সাথে ক্ষতিগ্রন্থ কাগজাট জন্তে দেবে। এইভাবে একদিকটা সম্পূর্ণ হবার পর সেদিকটা প্ররোপ্রি শ্রিকয়ে গেলে ঠিক একইভাবে আবার অপর षिकिंग करत निर्क হবে। আসিটোন প্রয়োগ হবার পর মাঝারী চাপে ২/১ দিন রেখে কাগজটি শ্বকোবার বাবস্থা করতে হবে। দ্বদিক সম্পূর্ণ শ্বকিয়ে বাবার পর সেল্লোজ আাসিটেট্ শটিটো যেটুকু বড় ছিল সেটা কাঁচি দিয়ে আন্তে আন্তে পৃষ্ঠার সমান করে কেটে দিতে হবে। যে ঘরে অথবা পরীক্ষাগারে এই কাজগালি করা হবে লক্ষ্য রাখতে হবে সেখানে যেন ভালভাবে বাডাস চলাচলের বাবস্থা থাকে কারণ অ্যাসিটোন বাঙ্গের স্বাস্থ্যের উপর বিরুপ প্রতিক্রিয়া স্থির ক্ষমতা আছে। এছাড়াও সব সমরই মনে রাখা দরকার ज्यानिটोन ध्रवे पाटा भराध अज्यव काककार्यत्र नमन्न याच्ये नावधानजा অবলন্দ্রন অভ্যন্ত প্রয়োজনীয়। এই একই পর্ম্বাভতে টিস্ফ কাগজের বছলে। সিফন অথবা রেশমী কাপড়ের বাবহার করা চলে।

পরীকাগারে চিন্দু কাগজ সহযোগে সারালর পালাভ ক্রিপ্ত প্রত্যা থেকে কিছুটা বড় আকারের দু'টুকরো মোম কাগজ (wax paper) নিয়ে তার একটা টুকরো টেবিলে পেতে তার উপর ক্ষতিগ্রস্ত কাগজটি রাখা হবে। এবার নরম এবং চওড়া রাশের সাহায্যে ডেক্সট্রিন আঠার প্রলেপ লাগাতে হবে কাগজের উপর। সমানভাবে কাগজের উপর আঠা লাগাবার পর তার উপর টিস্ফ কাগজ আস্তে আস্তে টানটান করে লাগাতে হবে—প্রতার এক প্রান্ত থেকে আলভো চাপে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত এমনভাবে কাগজকে মস্ল করা হবে যাতে কাগজ এবং টিস্ফ কাগজের মধ্যে কোথাও বাতাস না থাকে। এবার প্রতারে শ্কোবার জন্য খোলা অবস্থার রেখে দিতে হবে। পরে অন্য মোম কাগজটি প্রতার ওপর রেখে সম্প্রণ কাগজিট উল্টে অপর দিকটাতেও একই ভাবে টিস্ফ কাগজ লাগাতে হবে। সম্প্রণ শ্বিবরে যাবার পর প্রতাটি ১/২ দিন চাপের মধ্যে রাখা দরকার।

সিক্ষন শহুমোগে সারান — সিফন দিয়ে সারানর জন্যও ডেক্সট্রিন আঠা ব্যবহার করা হয়। এই ক্ষেত্রে নজর রাখতে হবে সিফনের টুকরো যাতে কোনো জারগাতেই কু চ্কে না থাকে। এ ব্যাপারে কাজের স্ববিধার জন্য কাপড়িটি টানটান করে পেতে নিতে হবে। প্রয়োজনবোধে মাঝখান থেকে পাশের দিকে আলতো করে কাপড়িটিকে টানটান করা উচিত। এবার তার ওপর নরম রাশ্বিয়ে আঠার প্রলেপ লাগাতে হবে। টিস্ফ কাগজের ল্যামিনেশনের মতই এক্ষেত্রেও দ্বিকেই সিফন লাগাতে হবে। দ্বিকেই সারানর পর শ্বিকরে গেলে

পালিখন ল্যামিনেশন—১৯৭০ সালে পলিখিন ল্যামিনেশন পশ্যতি উল্ভাবিত হবার পর থেকে এটি ব্যবহৃত হয়ে আসছে নানা দেশে। সেল্লেজ আসিটেট ফয়েল ল্যামিনেশনের মতই এটিতে পলিখিনের পাতলা চাদর তাপ এবং চাপ প্রয়োগে জন্ভতে হয়। এই পলিখিন চাদরের স্কুলতা '০৩—'০৪ মিলিমিটারের মত হয়ে থাকে। এই কাজের জন্য যদেরর চাপ দেবার স্পেটের তাপমালা ১২০°—১৩০° সেঃ এর মধ্যে হওয়া বাস্থনীয়। দামী যদেরর অভাবে সাধারণ ইলিফ গরম কয়ে তার সাহাযেই কাজটা সেরে নেওয়া চলে। আমাদের দেশে পলিখিন সহজ্লভা, অভএব সহজেই দরকার মত এই পশ্যতির ব্যবহার করা সশ্ভব।

কাগজের, পাণ্ডুলিপি অথবা অন্য বা কিছ্বেই ল্যামিনেশন করা হোক না কেন, এটা মনে রাখা দরকার যে কাছটা এমন ভাবে করতে হবে বাতে

- (১) কাগজের পাম্পুলিপির নমনীরতা কোন ভাবে ক্তিগ্রন্থ না হয়।
- (২) সারানর জনা বা করা হোক না কেন পম্বতিটি যেন এমন হর বাতে প্রয়োজনে বিপরীত প্রক্রিয়া (reversible) ঘটানো যায়।
- (৩) এই পম্পতি প্রয়োগের ফলে কাগঞ্জ / পাম্ভুলিপির রং যেন পরিবতিতি না হর।
 - (৪) পা'ভুলিপির পাঠযোগাতা যেন কোন ভাবেই ক্ষ্মন না হর।
- (৫) সারানর কাব্দে এমন কিছুই ব্যবহার করা চলবে না, যেটা মূল পাম্পুলিপির মাধ্যমের সঙ্গে কোন ধরণের বিক্রিয়া সূচিট করে।
- (৬) সারানর ফলে মূল কাগজের স্থলতা অথবা ওজনের বড় ধরণের কোন হেরফের ফেন না হয়।

বিশেষ করেক ধরণের মাধ্যম, যেমন তালপাতা, পার্চমেন্ট, বার্চজাতীর গাছের ছাল, অত্যন্ত প্রোনো কাগজের প্রথির ক্ষেত্রে ল্যামিনেশনের বিশেষ পশ্বতি অন্সরণ করা হয়। এর জন্য সেল্লোজ ট্রিআাসিটেটের পাতলা চাদর ব্যবহার করা হয়। ৬০° সেং তাপমাত্রায় ১ থেকে ২ মিনিটেব মধ্যে এই ল্যামিনেশন সম্পূর্ণ হয়ে যায়।

এন্ক্যাপদ্রেশন (Encapsulation)—এই পদ্ধতিতে তাপ, চাপ অথবা কোন রাসায়নিক প্রয়োগ ছাড়াই দেশ্লোজ আসিটেট্, পলিইথেইন অথবা পলিয়েশ্টারএর খাপের মধ্যে ক্ষতিগ্রন্থ কাগজ অথবা পাণ্ডুলিপি পরে দিয়ে ধারটি অথবা ধারগর্লি কৃষ্মি রাসায়নিক আঠা অথবা আঠালো টেপের সাহায্যে কথ করে দেওয়া হয়। ফলে বাইরের আবহাওয়ার দ্রণ অথবা অন্যক্ষমাবনতিকারক পদাথের এবং ছয়াক, কটিপতঙ্গ ইত্যাদির হাত থেকে রক্ষা পায় অথচ দরকার মত সহজেই এই রক্ষাকারী আবরণ থেকে পাণ্ডুলিপি বা কাগজটি সহজেই বার কবে নেওয়া যায়। শ্ধ্মার ক্রমাবনতিই এতে র্শ্ব হয় না এর ফলে কাগজটি কিছটো মজবাতও হয়ে পডে।

কৃত্যিম আঠা অথবা আঠালো টেপ ব্যবহারে কিছ্ম অসম্বিধার জন্য সাম্প্রতিক কালে প্রান্তগালো কথা করে দেবার জন্য করেক ধরণের যন্তের উদ্ভাবন করা হয়েছে যার মাধ্যমে কোথাও তাপ প্রয়োগে, কোথাও বা শব্দোন্তর কম্পন (ultrasound vibration) প্রয়োগে প্রান্তগালো কথা করা হয়ে থাকে। স্বভাবতই এই সব যন্ত যথেণ্ট মন্ত্রোবান এবং খনে বড় গ্রন্থাগার ছাড়া অন্য সকলেরই আথিক ক্ষমতার বাইরে।

এন্থাগারের বিবিধ কাজে ব্যবহৃত নানাধরণের আঠা

আঠার ব্যবহার বহুদিনের। সেদিক থেকে এটি একটি প্রোনো জিনিব হলেও গত কয়েক দশকে এই বিষয়ে নানাধরণের প্রত পরিবর্তন ঘটে চলেছে। বাজারে বাণিজ্ঞাক ভিত্তিতে নানাধরণের কৃত্রিম আঠা পাওরা যায়, ফলে প্রভাবতই একটা প্রশ্ন জাগে সবচেয়ে সাফলোর সঙ্গে কোন আঠা কি কাজে বাবহার করা যাবে? প্রশ্নটা যত ছোট উত্তরটা কিন্তু ততটা সহজ্ব নয়। সেই উত্তর খ্রুজবার আগে নানাধরণের আঠা সম্বন্ধে কিছুটো আলোচনা করে নেওয়া যাক।

আঠার প্রচেয়ে বেশী ব্যবহার হয় বই বাঁধাইয়ের কাজে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বাঁধাইয়ের ব্যবহৃত আঠা বইয়ের ক্ষতি করে। আঠা সাধারণতঃ কাগজের মধ্যে কোন ক্ষতির স্থিতি না করলেও আঠার সংস্পর্শে আসলে কাগজ কিছুটো দ্বর্ণল হয়ে পড়ে। অধিকাংশ আঠাই শ্বিকয়ে গেলে অত্যক্ত শক্ত হয়ে যায় এবং ধারালো কোনের (ধারের) স্থিত করে ফলে ঐ অংশ কোন কারণে বাঁকালে ফেটে যেতে পারে। ব্যবহারের পক্ষে এই ধরণের আঠা উপযোগী নয়।

আঠার কাজ হচ্ছে দুটি কাগজকে অথবা অন্য মাধ্যমকে জুড়ে দেওরা। এই জ্যোড়ার কাজটা রাসায়নিক (chemical) অথবা ভৌতিক (mechanical) যে কোনভাবেই হতে পারে। ভৌতিকভাবে জুড়ে যাবার ব্যপারটা ঘটে এইভাবে—এই আঠা যার উপরে লাগানো হয়েছে সেই কাগজের উপরের তলের ছোট ছোট গতের স্ভিট করে এবং আঠা শুকিয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে ঐ গতের মধ্যে ছোট ভান্বেলের আকারের সংযোজকের রুপ নেয়। এরই মাধ্যমে দুটি কাগজ জুড়ে যায়। আঠার সাহাব্যে জ্যোড়ালাগা কাগজের অংশের পাশ্বছেম্ব (ross sectron) অগুরীক্ষা যদের সাহাব্যে দেখলে এটি নজরে আসে।

কোন আঠা রাসায়নিকভাবে কাজ করলে সেটি বোঝা যার, যদি আমরা দ্বটো কাগজ নিম্নে একটি সাধারণ পরীক্ষা করি। কাগজ দ্বটির মধ্যে একটি পরিক্তার সাধারণ কাগজ, অনাটি মোমের আশ্তরণব্রত। দ্বটি কাগজের উপরই পাতলা আঠা প্রয়োগ করলে দেখা ব্যবে যে সাধারণ কাগজটি ভিজ্ঞলেও মোম কাগজের কোন পরিবর্তন হচ্ছে না। কারণ মোমের আন্তরণ আঠাকে কাগজের উপর প্রতিক্রিয়া করতে দিছে না। আঠা বদি উচ্চমানের হর তবে এরম্বারা জন্তুলে সেই জ্যোড় হর অত্যন্ত মজবন্ত এবং স্থারী। টেনে এই জ্যোড় খন্নতে গেলে কাগজাই ছিড়ে যায় অথচ জ্যোড় খোলে না।

কোন আঠাকে ভাল আঠা তথনই বলা চলে, বখন সেটির মাধামকে অথ। 'ং কাগজকে ভালভাবে ভেজাতে সক্ষম হয়, কারণ তা না হন্ধে জোড় মজব ত হতে পারে না—বেমনটি ঘটে মোমকাগজের সাথে সাধারণ কাগজকে আঠা দিয়ে জ্বভবার চেন্টা করলে। এরজন্য আঠাটি উপযুক্তভাবে পাতলা হওয়াও দরকার, যাতে যে দুটো মাধ্যম (যেমন কাগজ) এর দ্বারা জোড়া হবে সেগুলোর উপরে সহজেই এটি ছড়িয়ে পড়ে তাকে ভিজিয়ে দিতে পারে। এছাড়া আঠা এমন হওরা দরকার যাতে প্রয়োগের পর সহজেই এবং অলপ সময়ের মধ্যেই শাুকিয়ে যায়। অতএব দেখা যাচ্ছে আঠা দিয়ে জোড়ার ব্যাপারে তিনটি ধাপ বা পর্যায় আছে, যেমন-প্রথম তরল অবস্থা (যাতে লাগাতে স্ক্রিধা হয়), শ্বিতীয় যথা-ষথ প্রয়োগের পর কাগজ দ্টিকে নির্দিষ্ট অবস্থায় রাখা এবং শেষ পর্যায়ু শ্ববিষ্কে যাবার ফলে মজবৃতভাবে জন্ত যাওয়া। বিতীয় এবং তৃতীয় পর্যায়টি বিভিন্ন রকমের আঠার ক্লেতে ভিন্ন ভিন্ন হুর, যেমন প্রাণীজ আঠা ক্রমশ ঠাণ্ডা হয়ে ঘনম্ব লাভ করে এবং শেষে শ্রিকয়ে যায়, ভেষজ আঠার মধ্যেকার তরল পদার্থ ক্রমণ বাল্পীভূত হয়ে শুকোয়। সারানোর কাজে ব্যবহৃত আঠা সাধারণত বাষ্পীকরণের মাধ্যমে **শ**্কোয়। এইভাবে যেসব আঠা শ্কেয়ে তাদের মধ্যে একটা অস্কবিধা দেখা যায় সেটা হচ্ছে প্রায়ই শুকোবার সাথে সাথে काशक व्यथवा भाषाभि थानिकिंग क्रिक यात्र धदर धदेवि दिशीमातात घटेल মাধামটি এবং জোড় प्रदेरे क्विश्वान्त এবং प्रावंन राप्त পড়ে। উপযুক্ত আঠা নিবাচনের সময় আরেকটা কথা মনে রাখা দরকার, যে মাধাম যত শক্ত হবে আঠাটিও তার উপযোগী মজব্ত হওয়া দরকার। আবার অতিরিক্ত পাতলা হলে এর প্রয়োগে মাধাম বা কাগজ অতিরিক্ত ভিজে গিয়ে প্রসারিত হতে পারে, যার करल भूतकारात ममत्र मममात मुख्ये दत এवर माधामतक पूर्वन करत एवत । **अहेमर व्याभार मत्न रात्थ विध्य माध्यम ध्वर नानाध्यक्त अस्त्राक्षन अन्यास्त्र** উপযুক্ত আঠা নিবাচন করা দরকার।

উৎপাদনে ব্যবস্থত উপাদান অনুসারে আঠাকে মোটামর্টি তিনটি ভাগে ভাগ করা চলে—(১) ভেষজ, (২) জৈব, (৩) কৃতিম। প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার সময় থেকে আজ পর্যন্ত সবচেয়ে বহুল ব্যবস্থাত আঠা কিন্তু ভেবজ আঠা—এর মধ্যে ফার্চের আঠাই বেশী প্রচলিত। এর প্রধাপ কারণ এটি যদিও শুকোতে প্রাণীজ আঠার তুলনায় কিছুটা বেশী সময় নের, তব্ব ভাল আঠার যেসব বিশেষ গুণ থাকা দরকার তার সবগালিই এতে আছে, উপরন্তু এটি বথেন্ট সন্তা, সহজ্জভা এবং ব্যবহারের পক্ষে সুবিধাজনক।

সাধারণভাবে ১ ভাগ ময়দা অথবা ন্টার্চ ১০ ভাগ জলে ভালভাবে মিশিয়ে উপযুক্তভাবে ফ্রটিয়ে নিলেই আঠা তৈরী হয়ে বায়। প্রানো এই পম্পতিকে আর্থনিককালে প্রয়োজন অনুসারে কিছুটা পরিবর্তিত এবং পরিমার্জিত করে নেওয়া হয়েছে, য়েমন ছয়াক ইত্যাদির আক্রমণ প্রতিরোধে নানাধরণের ভেষজ্ঞ রাসায়নিক উপকরণ এতে মিশিয়ে নেওয়া হয়। ময়দার আঠার তুলনায় ন্টার্চের অঠা অপেক্ষাকৃত উ৳ মানের এবং অধিকাংশ য়ৄটি থেকে মৄয়ৢ।

সাধারণ ভার্চ থেকে কয়েকটি বিশেষ পশ্যতির মাধ্যমে তৈরী আঠার কয়েকটি বিশেষগণে বা ধর্ম সংযোজিত হয়। উদাহবণশ্বর্প বলা চলে ভার্চকে যদি আাসিড বা আালকালি অথবা অক্সিডাইজিং সামগ্রীর সঙ্গে বিক্রিয়া ঘটিয়ে নেওয়া যায় তবে ১ ভাগ ভারেরের সাথে ১ ভাগ জল মিশিয়ে আঠা বানানো চলে যেটা ব্যবহারের পক্ষে অতিরিক্ত ঘন হয় না। আরেকটি পশ্যতিতে খ্ব অপপ পরিমানে আাসিড সহযোগে মাঝারি আঁচে অথবা আাসিড ছাড়াই উচ্চতাপে ভেজে নিয়ে যথাক্রমে সাদা ডেক্সট্রিন এবং হল্পে ব্রটিশ গাম তৈরী করা হয়। এগ্লি ঠাণ্ডা জলে সহজে দ্রবশীর এবং ১:১ মান্রায় মিশিয়ে ব্যবহারের উপযোগী পাতলা আঠা তৈরী করা যায়। এই ধরণের পরিমাজিত ভার্চ বাণিজ্যিক ভিত্তিতে পাওয়া যায়, যায় ফলে ছোটখাট গ্রন্থাগারের পক্ষে তাদের ধরকার মত সংগ্রহ করা সহজ্ঞ।

(১) ভেৰল আঠা প্ৰস্কৃত প্ৰবালী

(ক) পাতলা ভার্টের ভাঠা—এই আঠা তৈরী করতে যেসব উপাদানের স্বরকার সেগ**ু**লো হচ্ছে—

ভাচ	২৫০ গ্রাম
वन	৫ কেছি
नवन एउन	৪০ গ্রাম
'बार्क्डन	৪০ গ্রাম
বেরিরাম কার্বোনেট অথবা	
स्माप्त कार्यात्महे	SO TIN

আনটা প্রথমে গরম করে (৮০° থেকে ৯০° সেঃ) তার মধ্যে আন্তে আন্তের
ভার্ট মিশিরে ক্রমাগত নাড়তে হবে, যাতে ভার্ট দানা পাকিরে যেতে না পারে ৮
ভার্ট সম্পূর্ণভাবে মিশে বাবার পর একইভাবে নাড়তে নাড়তে লেড অথবা বেরিয়াম কার্বোনেট মেশাতে হবে। সম্পূর্ণ মিশে বাবার পর এর সক্রে সাফ্রল আর লবক তেল মেশাতে হবে—এবার সম্পূর্ণ মিশ্রণটি অলপ আঁচেভার থেকে আট ঘণ্টা ফ্টতে দিতে হবে। তারপর স্মাঠা তৈরী হরে যাবে।
একই পম্থতিতে ২৫০ গ্রাম ভার্টের বদলে ২৫০ গ্রাম ময়দা বাবহার করা

(খ) **স্টার্চের আঠা**—এই আঠা তৈরী করতে নীচের উপাদানগ**্লি**র দরকার হবে—

> ভাচ ২০০ গ্রাম জল ১ লিটার তু'তে (কপার সালফেট) ২—০ গ্রাম গ্রিসারিন ২ গ্রাম

জল গরম করে আন্তে আন্তে ঐ জলে ভার্চ মিশিরে ক্রমাগত নাড়তে হবে বাতে দানা বে'ধে না যার। এবার কম স্কাঁচে ঘণ্টা ছরেক ফ্টালেই আঠা তৈরী হরে বাবে। সম্পূর্ণ তৈরী হরে যাবার পর এতে গ্লিসারিণ মেশাতে হবে। এক্ষেত্রেও ভার্চের বদলে সমান পরিমাণে মরদা ব্যবহার করা চলে।

(গ) श्रामात जांगे-- रेजरी बना पत्रकात--

মরদা ২৫০ গ্রাম জল ১ লিটার ফরমালিন ১০ ফোটা

জল গরম করে আন্তে আন্তে তার মধ্যে ময়দা মেশাতে হবে এবং ক্রমাগত নাড়তে হবে। ময়দা সম্প্রণ মিশে বাবার পর ক্রমাগত নাড়তে তার সঙ্গে ফরমালিন মেশাতে হবে।

(घ) रक्ष्मानि जांग---

ডেক্সট্রিন (Dextrin) ২.৫ কেজি (৫ পাউড) क्रम ৪ কেজি (১০ ,,) লবন্ধের তেল (Oil of cloves) ৪০ গ্রাম (টু আউন্স) भारकत्रम (Sefrol) ৪০ গ্রাম (১৯ ,,) লেড কার্বোনেট অথবা বেরিয়াম কারোনেট ৪০ গ্রাম (২১ ,,)

এই উপকরণগ্রলোর মধ্যে লবঙ্গের তেল. লেড কার্বোনেট-এর ব্যবহার করা হয় ছতাক এবং কীটপতঙ্গ প্রতিরোধক হিসাবে। জল গরম করে (১০° সেঃ) তার মধ্যে আন্তে আন্তে ডেক্সফ্রিন মেশাতে হবে এবং সাথে সাথে মিশ্রণটি ক্রমাগত নাড়তে হবে যাতে দানা পাকিয়ে না যায় এবং মিশ্রণটি ভালভাবে মিশে যায়। ভেক্সব্রিন সম্পূর্ণভাকে মিশে যাবার পর বেরিয়াম কার্বোনেট অথবা লেড কার্বোনেট মেশাতে হবে এবং ক্রমাগত নাডতে হবে। সবশেষে মেশাতে হবে লবঙ্গ তেল এবং স্যাফ্রল। উপকরণ 'লে মিশিয়ে ৬ থেকে ৮ ঘণ্টা কম আঁচে ফেটোলে আঠা তৈরী হয়ে যায়।

(७) कार्त्विजीयधारेन जन्माल जांग-नार्त्विजीयधारेन जन्मालाक ১ কেজির সাথে ৫ লিটার ঈষৎ উষ্ণ জল মিশিরে তৈরী হয়। এই আঠা সাধারণত বার্চজাতীয় ছালের তৈরী পাণ্ডুলিশির সারানর কাজে ব্যবহৃত হয়।

(২) জৈৰ আঠা প্ৰস্তুত প্ৰৰালী

নানাধরণের প্রাণীর চামড়া, হাড় ইত্যাদি উপকরণ থেকে প্রাণীজ আঠা তৈরী হয়। চামড়া তৈরীর সময় অপ্রয়ে।জনীয় টুকরো থেকেই সাধারণত এধরণেও আঠা তৈরী হয় । চুণে ভিজিয়ে লেম অপসারণের পর আরো বেশী পরিমাণ চুণে এগালো ভিজিয়ে রেখে দিতে হবে, বতদিন পর্যন্ত এগালো ফালে না ওঠে। তারপর বারবার জল পালেট এগালো ভাল বরে ধারে নিতে হবে যতক্ষণ পর্যান্ত না চুণের শেষ রেশটুকুও ধারে যার। তারপর জলে গরম করলে আঠা প্রেরা তৈরী হর । দরকার মত সব জল্টুকু শ্রকিয়ে নেওয়া চলে, যখন এটি শ্কনো এবং শক্ত অবস্থার খাকে। দরকার মত জলে গ্রেল নিরে এটি बावदारताभरवाची करत निलारे हरन। नानामानित आठा अভार छेन्दी। হয়। সাধারণভাবে বলা চলে অপেক্ষাকৃত কম তাপমারার ভালমানের আঠা তৈরী হয়।

ঠিক একই ভাবে হাড় থেকে আঠা তৈরী হয় । এভাবে আঠা তৈরীর সময় হাড়ের মধ্যের অপ্রয়োজনীয় পদার্থ দ্বে করার জন্য আাসিভের ব্যবহার প্রয়োজন । ঐসব পদার্থ দ্বেভিত হবার পর চামড়ার মতই একই পদ্ধতি অবলম্বন করা হয় আঠা তৈরীর জন্য ।

জৈব আঠার মধ্যে জিলেটিন, অ্যালব্যেন, কেসিন (casein) ইত্যাদি নানা প্ররোজনে ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবহাত হয়। বই বাধাইয়ের ক্ষেত্রেই জৈব আঠা সবচেয়ে বেশী ব্যবহাত হয়, প্রধানতঃ এটি খ্ব তাড়াতাড়ি শ্বিক্ষে যাবার জন্য। কারণ এতে অপেক্ষাকৃত তাড়াতাড়ি কাজ করতে স্ববিধা হয়। কিল্টু যেসব ক্ষেত্রে বইয়ের প্রেট (spine) গোল করার বা বাকানোর দরকার আছে সেক্ষেত্রে ভেষজ আঠা কাজের পক্ষে অনেক বেশী উপযোগী। গরম জৈব আঠা ভেষজ আঠার তুলনায় অনেক বেশী পরিমাণে কাগজের মধ্যে ত্বকে যেতে পারে এবং ভোতিক ভাবে জ্যোড়ার কাজে সহায়তা করে এবং অমস্ণ তলে অপেক্ষাকৃত ভাল কাজ করে এবং এই কারণে এটি বাধাইয়ের কাজে বেশী ব্যবহাত হয়ে থাকে। সমস্ত জৈব আঠাতেই কম বেশী জিলেটিন থাকে। জিলেটিনের পরিমাণ যত বেশী হয় আঠা তত তাড়াতাড়ি শ্বিকয়ে যায়। অবশ্য খ্ব বেশী তাড়াতাড়ি শ্বিকয়ে গেলে কাজের পক্ষে অস্ববিধাজনক অবস্থার স্বৃত্তি হয়।

যদিও এই ধরণের আঠা তৈরীর সময় এতে আাসিড অথবা আলেকালির প্ররোগ করা হর, তব্ উৎপাদিত আঠাতে সাধারণত তার কোন চিহ্ন বা অবশেষ থাকে না। বাণিজ্ঞাক ভিত্তিতে বাজারে এই ধরণের আঠা কঠিন ছোট ছোট খানার আকারে অথবা পাউডার রুপে পাওয়া যার যা সহজেই ঠাণ্ডা জলে গ্রেল আঠার রুপার্কারত করা যার। এই ভাবে তৈরী করার সময় এর সাথে খ্ব অভপ পরিমাণে কার্বালক আাসিড মিলিরে নিলে এটি সহজেই কটিপতক্ষের আক্তমণ প্রতিরোধ করতে পারে।

কৃষ্ণিৰ আঠা প্ৰণ্ডুত প্ৰধালী

গত করেক দশকে আমরা দেখছি বাণিজ্যক ভিত্তিতে নানা ধরণের কৃত্রিম আঠা পাওয়া বাছে। এদের প্রত্যেকটি ভিন্ন ভিন্ন কাজের উপবোগী করে তৈরী। এদের মধ্যে ক্রেকটি প্রশোগারের কাজের জন্যেও ব্যবহার করা চলে। অধিকাংশ কৃত্রিম আঠাই প্লাণ্টিক অথবা পলিমার ভিত্তিক। এই আঠা সাধারণত দ্ব'রকমের হরে থাকে—থারমো-প্লাণ্টিক এবং থারমো-দেটিং। এগ্রুলি তৈরীতে উপাদান হিসাবে ব্যবস্থাত হয়—ফেনল এবং ফরম্যালভিহাইড মিপ্রশ অথবা ইউরিয়া ও ফরম্যালভিহাইড মিপ্রশ। আজকাল অনেক ক্ষেত্রে ইউরিয়ার বদলে মেলামাইনের (Melamine) ব্যবহার করা হয়।

থারমো-সেটিং-এর ক্ষেত্রে দরকার হয়অতান্ত উচ্চতাপমান্তার, এই অবস্থার এটি যে রূপ পরিগ্রহ করে তার কোন পরিবর্তন ঘটে না। এমনকি আবার উচ্চতাপ প্রয়োগের ফলেও না। এইভাবে জুড়ে দেওয়া আকারের কোন পরিবর্তন একমান্ত্র সেটাকে কেটেই করা সম্ভব। কোন দ্রাবকই এটাকে গলাতে পারে না। অভএব এ থেকেই বোঝা যাচ্ছে এটি গ্রন্থাগার সংগ্রহের ক্ষেত্রে বাবহারের পক্ষে সম্পর্শে অনুপোষ্ত । সাধারণভাবে প্লাইউড তৈরী, কাঠ জোড়া ইত্যাদি ব্যাপারেই এর বাবহার সীমাবন্ধ। এছাড়াও এইটির বিপদজনক অন্সতা গ্রন্থাগার সংগ্রহের উপর এব বাবহারের পথ বন্ধ করে দিয়েছে। ভবিষ্যতে এর উপাদানের হেরফের ঘটিয়ে যদি এইসব অসুবিধা দ্রে করা সম্ভব হয়, তবেই শুখু গ্রন্থাগারে এর বাবহারের ব্যাপারে প্রনিংবিবেচনার প্রশ্ন উঠতে পারে।

থারমো প্লাণ্ডিক অনেক ধরণের হয়ে থাকে। এব মধ্যে কয়েকটি গ্রন্থাপারে ব্যবহারের উপযোগী—এগ্রনিব প্রধান উপাদান পলিমার হওয়া সত্ত্বে এর একটি প্রধান ধর্ম হচ্ছে একবার প্রয়োগের পর দরকার হলে আবার মাঝারি পরিমাণ তাপ প্রয়োগে এই আঠা প্রেরায় নমনীয় অবস্থায় ফিরে বায়। নানা ধরণের দাবকেও এটি দ্রবীভূত হয়। কয়েক ধরণের থারমো প্লাণ্টিক রবায়ের মত নরম আবার কয়েকটি য়থেকট দক্ত। এর মধ্যে শ্রেমার যেগ্রেলা গ্রন্থাপারে ব্যবহারের উপযোগী, তার মধ্যে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে পলিভিনাইল এ্যাসিটেট্—বিশেষ ভাবে এর তরল র্পে। এটি আঠা হিসাবে হয়ত ভবিষাতে গ্রন্থাপারে ব্যবহাত কটার্চ অথবা জৈব আঠার প্রতিকশ্বী হয়ে উঠবে। এটি অতাক্ত স্থায়ী, য়েটা গ্রন্থাপার সংরক্ষণের জন্য একটি অতি প্রয়োজনীয় গ্রেণ। সাধারণ অবস্থায় এটি প্রায় স্বচ্ছ, দানাদার পদার্থ যেটা তাপ প্রয়োজনীয় গ্রেণ। বিতেক কম) নরম হয়ে বায়। তাছাড়া নানাধরণের দ্রাবক বথা ডাইব্রিল থালেট (Dibutyl Phthalate) প্রয়োগে নরম ও তরল হয়ে যায়। দ্রাবকে (জল-ছাড়া) দ্রবীভূত অবস্থায় অবশ্য এটি ব্যবহারের পক্ষে ভতটা উপযোগী থাকে না।

তরল অবস্থায় পলিভিনাইল আসিটেটে তরল এবং কঠিন আন,পাছিক

(ratio) মিশ্রণের মান কৈব আঠার মতই উ'চু হওয়া সত্ত্বেও এর তরলভা এত दिन्दी बारक रव **बारमंत्र माधास मराक्टर विधे श्राह्मण क**ता मण्डत । वहे वीधाहेरह বিষেশে এর বহুল ব্যবহার সূত্র হয়ে গেছে। আমাদের দেশেও এর বাবহার আগামী দিনে যে বাড়বে তাতে কোন সন্দেহ নেই। এর আরেকটা স্ববিধা হচ্ছে ব্যবহারের প্রয়োজন অনুসারে, সহজেই জল মিশিরে এটিকে পাতলা করে নেওরা চলে, অথচ একবার শ্রকিয়ে যাবার পর এটি সম্পর্ণ পচনহীন ও জলপ্র'তরোধক হয়ে যায়। এর বাবহারে মাধামে জাড়বার জনা চাপের কোন ब्द्रकाद रह ना। भिन्क (भिक्न), हिन्द काशक, नार्वन, हितिनन रेजापि জ্বভবার কাজে এমনকি সাধারণ আঠার তুলনায় এটি অতাত্ত বেশী উপযোগী। **राष्ट्रना माप्तिरान्यानत कारक अत्र वर्मन वावरात हाम, आरक्ष। जर्द अवहो** কথা মনে রাখা দরকার, এটি যেহেতু কাগজের তুলনায় জলের দ্বারা কম ক্ষ^তিগ্রস্থ হয় সে জন্য কাগজের দ্বাদিকেই এর ব্যবহার করা বাছনীয়। যদি কখনও এক-**पिरक বাবহার করা হয় তবে যথেণ্ট সাবধানতা অবলম্বন করতে হবে।** এটি ব্যবহারের ব্যাপারে আরেকটি অদুবিধা হচ্ছে, এর সহজেই ব্রাশে শুকিয়ে গিছে ৱাশটিকে বাবহারের অন্প্রান্ত করে দেওয়া। এই অস্ক্রিধা প্রতিবোধ করা সম্ভব ব্রাশে লেগে থাকা অতিরিক্ত পদার্থ মেথিলেটেড স্পিরিট, আাসিটেন, देशादेल ज्यानिति देशानि य कान मानक (यग्रामा अन अमस शास्त्र कार्ष রাখা দরকার) ধ্বরে পরিব্কার করে নিয়ে । সবচেয়ে স্ববিধাজনক বাবস্থা হচ্ছে কাজ করার সময় হাতের পাশে একটা পাচে জল রাখা এবং ব্যবহারের পর ব্রাশটি ঐ পাতে ছবিরে দেওরা।

জন্য কয়েক ধরণের আঠা

অনা করেকধরণের আঠা যেমন গাম আারাবিক কাগন্ধ জ্বড়তে সাধারণ ভাবে ব্যবহাত হলেও গ্রন্থাগারের কান্ধে এর ব্যবহারে অস্ববিধা হচ্ছে এটি অতি সহজে আর্দ্রতা শ্বেষ নের এবং সেহেতু স্থারী জ্বোড়ার কান্ধের পক্ষে অন্পুষ্ট ।

রবার সলিউশন যা সাধারণত নাপথা অথবা কার্বন-টেট্রাক্লোরাইড থেকে তৈরী হয়—গতশতাব্দীর শেষে (মোটাম্টি ১৮৮০ নাগাদ) বই বাধাইয়ের কাজে কিছুদিন ব্যবস্থাত হয়েছিল। ব্যবহারের দিক থেকে এবং ব্যবহারের পরই এটি প্রেট যে নমনীয়তা সঞ্চার করে সেজনা ধারণা করা হয়েছিল যে এটি এই কাজের পক্ষে স্বচেয়ে উৎকৃষ্ট। কিন্তু পরে বোঝা যায় যে এর স্থায়িছ অতাঙ্ক সামিত। ফলে নানা প্রাথমিক স্থাবিধা থাকা সঞ্চেও এর ব্যবহার কমে সেছে।

তেলরং এবং জ**লরং**এর ছবি সংরক্ষণ সম্বন্ধে হু'চার কথা

অনেক গ্রন্থাগার, বিশেষতঃ যেগ্রেলাতে নানাধরণের প্রাচীন সংগ্রহ আছে, সেথানে বিভিন্ন কার্নাশিলপকর্মও স্থান পেতে দেখা যায়। এর মধ্যে তেলরং এবং জলরংএর ছবিই প্রধান। স্বাভাবিক ভাবেই এদের রক্ষণা—বেক্ষণের সমস্যার কথাও এসে পরে সংবক্ষণের সার্বিক আলোচনায়, যদিও এ ধরণের কার্নাশিলপ সংবক্ষণের কাজটি বিশেষধরণের প্রশিক্ষণ এবং জ্ঞানের প্রয়োগ সাপেক্ষ। এই ব্যাপারে নানাধরণের দ্রাস্ত ধ রণা চাল্ম থাকায় অনেক বড়ধরণের ক্ষয়ক্ষতি ঘটে যেতে দেখা যায়।

যেসব গ্রন্থাগার কোন সংগ্রহশালার সাথে যুক্ত সেক্ষেত্রে কার্নুশিল্পের রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব স্বভাবতই সংগ্রহশালার উপরই বতার । কিন্তু অন্যক্ষেত্র যেথানে কার্নুশিল্পসংগ্রহের পরিমান অলপ, সেক্ষেত্রে তার সংরক্ষণের দায়িত্ব গ্রন্থাগারেরই । অথচ এই ধরণের উপকরণ সাধারণভাবে গ্রন্থাগারের আর পাঁচটা সংগ্রহের থেকে সম্পূর্ণ আলাদা এবং কোন অবস্থাতেই গ্রন্থাগার-বিদ্যার পঠনপাঠনে এ সম্বথ্ধে সামান্যতম আলোচনার অবকাশ বা সম্ভাবনা থাকে না । সেজন্য কার্যক্ষেত্রে এই ধরণের সমস্যার সম্মুখীন হ'লে খ্বই অস্ন্বিধায় পড়তে হয় । অতএব এই সংগ্রহ সম্বন্ধে খ্বই সংক্ষেপে কিছ্টো আলোচনা করা যাক যাতে অন্তভঃ বিষয়টি সম্বন্ধে মোটাম্টি বিছ্টো ধারণা করে রাখা সম্ভব হয় ।

কার্ণিচেপর মধ্যে প্রধানতঃ তেলরং অথবা জ্বলরং-এর ছবিই বেশী সমস্যার স্থি করে বা করতে পারে । প্রথমে দেখা যাক সাধারণত এগালি সংরক্ষণের জন্য কি কি ব্যবস্থা করা হরে থাকে এবং সেগালি সঠিক কিনা । তেল রং অথবা জলরং বাতেই ছবি আঁকা হোক না কেন, ফ্রেমে বাধানো অবস্থার টাভিরে বা ঝালিরে রাখার ফলে স্বাভাবিক নিরমেই তার উপর ধ্লো, বালি, ময়লা পড়ে এবং জমে । গ্রন্থাগারের আর পাঁচটা জিনিষের মত এটিরও বাড়ুপৌছ দরকার । এসব স্তুও প্রারই দেখা যার ছবিগালো ক্রমশাং বিবর্ণ হয়ে আসে, তেলরং-এর

ক্ষেত্র কথনও কথনও বং উঠে আসে, কখনও বা ছহাকের আক্রমণের কাশ্ব रपथा यात् ।

थाला मजना পतिष्कारतत जना जानक नमत ছবি জলে ধোরা, अथवा जाल কাপড় বা তুলো ভিজিয়ে ঘসে পরিষ্কার করার চেন্টা করা হয়। কিন্ত এসব করা উচিত নয়। আপাতদ্বিতৈ কিছ্টা খুলো ময়লা এতে উঠে বায়, এবং ছবি কিছুটা পরিম্কার হলেও, এতে কিম্তু বড় রকমের ক্ষতির সম্ভাবনা चारक । जनतर-এत कारत जारन तर मन्भान थारत । यारे भारत । राजनतर-এत ক্ষেত্রে জল ছবির রং-এর স্ক্রের ফাটলের মধ্যে দিয়ে ত্তে ছবির ক্যানভাস বা কাগজ বা অন্য মাধ্যমকে (যার ওপর আঁকা হয়েছে) সে^{*}তসে^{*}তে করে দিতে পারে, ফলে সেটা ফ'লে উঠে, সংকৃচিত বা প্রসারিত হতে পারে, যার ফলস্বরপ উপরের রং-এর আন্তরণ আল্গা হয়ে যেতে থাকে. এবং ছচাকের আক্রমণের वन्द्रक भित्रतम मुन्हि करत । वन्द्रत्भ कात्रत्वरे मावान वा जिहात्रक्कि स्मिनाता জলে ক্ষতির সম্ভাবনা আরো বাড়িয়ে দেয়।

অনেকে বলে थाकिन य एक्नवर-এর ছবি পরিক্লার করার জন্য আলু অথবা পে'রাজ অর্থেক করে কেটে. কাটা দিক দিয়ে আন্তে আন্তে ঘসে ছবি পরিৎকার করা বেতে পারে। কিন্তু এটিও অতান্ত বিপদক্ষনক ব্যবস্থা কারণ এই সব आनात्मत तम यीप हरित दर-अत खरत कानाथातम करत जरा जात करन हरित অপরিসীম ক্ষতির সম্ভাবনা থাকে।*

তেলরং-এর ছবিতে যে রং ব্যবহার করা হয় সেগালি সাধারণত বয়সের সাথে সাথে ক্রমণ বিবর্তিত হয় এবং ৭০/৭৫ বছর পরে যথেন্ট শক্ত হয়ে যায়. তখন চট্ট করে কোন স্বল্পশক্তিসম্পন্ন রাসার্নাক দ্রাবকের দ্বারা ক্ষতিগ্রন্থ হয় না। কিন্তু অপেক্ষাকৃত কম বরসের (অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত সাম্প্রতিক আঁকা) ছবির ক্ষেত্রে এই ধরণের ক্ষতির সম্ভাবনা অনেক বেশী থাকে। স্বাভাবিক ভাবেই এবের ক্ষেত্রে অধিকতর সাবধানতা গ্রহণ করা বরকার।

ছবি পরিকার করা বা সারানো বেকোন কাজই করা হোক, তারজন্যে সরা-সার কোন বাধাধরা কার্যসূচী হৈরী করে দেওরা সম্ভব নর, কারণ প্রতিটি ছবির এমনকি একই ছবির বিভিন্ন অংশের সমস্যা এবং তার সমধান ভিন্নতর । একেতে **मक्टादा शार्थीमक रव किनित्यत शादाकन** मिंहे शक्क याथके देवर्ग, ममना Relly, Francis. Art restoration. Newton Abbot, David

[&]amp; Charles, 1971. p 162-3

বোঝার আগ্রহ এবং অভিজ্ঞতালব্দ আত্মবিদ্বাস প্রত্যেক আদিরেরই রং এবং মাধাম নিবচিন, এবং কাজ করার নিজ্জ্ব ধারা থাকে। তার উপর এসব ছবির সংরক্ষণের পন্ধতিও অনেকটা নিভ'রশীল।

অধিকাংশ তেলরং-এর ছবির উপর আন্তরণ হিসাবে কোনান ধরণের বার্নিশের ব্যবহার করা হয়ে থাকে। সময়ের সাথে সাথেই এই বার্নিশ ক্রমণ হল্পে হরে, পরে হাল্কা বাদামী হরে যাওরার এর প্রচ্ছতা বিপ্লিত হয়, এবং ছবির বাইরের রূপ ও আবেদন যথেষ্ট ক্ষতিগ্রন্থ হয়। এই ধরণের ক্ষেত্রে ছবি ভালভাবে পরিজ্ঞার করার অর্থাই হচ্ছে ঐ বার্নিশের সম্পূর্ণ অপসারণ। ছবির সংরক্ষণের ব্যাপারে এটি প্রধানতম সমস্যা। কিন্তু এই অপসারণে কোন দ্রাবক ব্যবহার করা হবে সেটা নিভ'র করে ব্যবস্থত বানি'শের চরিত্রের এবং তার বর্তমান অবস্থার উপর। যে সব ক্ষেত্রে বানিশি খুবই ভঙ্গুর হয়ে উঠে আসছে, সেক্ষেত্রে সাবধানে নরম রাসের সাহাযো প্রায় উঠে যাওয়া ঐ বার্নিশের আন্তরণকে ছবির উপর থেকে নামিয়ে পিতে হবে। অনাক্ষেত্রে ছবির একদম খারে যে অংশ ফ্রেমের আড়ালে প্রায় ঢাকা পড়বে সে অংশের উপর অঙ্গপ অঙ্গপ করে বিভিন্ন অপসারক দ্রাবকের ব্যবহারের দ্বারা দেখতে হবে কোনটি ব্যবহার কর। সমীচীন। অত্যত্ত দূর্বল দাবকের প্রয়োগে খুব আন্তে আন্তে বার্নিশ পরিকার হতে পারে কিন্তু তার একটা কুফলও আছে। দীর্ঘ সময় ধরে প্রয়োগের ফলে এর রেশ নরম হয়ে যাওয়া বানিশের আন্তরণ ভেদ করে ছবির ক্ষতি করতে পারে। মাঝারি ক্ষমতাসম্পন্ন রাসার্যনিক দ্রাবকের ক্ষেত্রে যেহেত রাসান্ত্রনিকের প্রয়োগ অত্যন্ত স্বল্পসময় স্থায়ী, সেহেতু এক্ষেত্রে সে সম্ভাবনা অনেক সীমিত হয়ে যায়। পরীক্ষা করে দেখার জন্য জায়গা নিবচিনের সময় সাধারণত অত্যন্ত হাল্কা রংএর অংশকেই প্রাধান্য দেওয়া উচিত, কারণ সেক্ষেত্রে রাসায়নিকের প্রতিক্রিয়া বেশীভালভাবে বোঝা যার। গাঢ় রং বিশেষতঃ कारना, वापाभी देखापित क्षरत महनात मरक थानिकता तर छेट अरमे स्मित সহজে ধরা সম্ভব নয়।

যদিও বলা হয়েছে কোন একটা পন্ধতি সব ছবির পক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব নয়, তব্ সাধারণভাবে সবসময়ই কয়েকটি বিষয়ে নজর দেওয়া অত্যন্ত জর্বী। উপযুক্ত দ্রাবক নিবাচন এবং তার পরের কাজ অর্থাৎ পরিক্ষার করার জন্য নীচের বিষয়গ্রিল বথাযথভাবে অন্করণের চেণ্টা করা উচিত।

(১) ছবি পরিষ্কার করার জন্য ছবিটি প্রথমে ফ্রেম থেকে সাবধানে খ্লে উপদ্বস্তু টেরিলে পেতে নিতে হবে ।

- (২) বে কোন প্রাবক্তই ব্যবহার করা হোক না কেন, ব্যবহারের আগে দেখে নিতে হবে যে সেটা সমসত্ত্ব (homogeneous) মিশ্রণ কিনা, দরকার হলে মিশ্রণকে যথাযথভাবে মিশিয়ে নেবার জন্য ভাল করে ঝাকিয়ে নিরে তবেই ব্যবহার করতে হবে।
- (০) মিশ্রণটি থানিকটা পরিচ্কার ভুলোর অচপ পরিমাণে লাগিরে নিতে হবে,
- (a) এবার দ্রাবক লাগানো তুলোটি ছবৈর নিবটিত অংশের উপর আলতো করে ঘসতে হবে। হাতের গতি বৃত্তান্সারী (Circular motion) হওয়া 'দরকার; হাত যেন কোন অংশের উপর থেনে না থাকে এবং দ্রাবক যেন সর্বান্ত সমপরিমাণে ছড়িয়ে যায়।
- (৫) যখনই দেখা বাবে তুলোটি কিছ্টো ময়লা হয়েছে, তখনই সেটি পালেট নতুন তুলো নিয়ে আগের মত দ্রাবক প্রয়োগ করতে হবে। কাজ এভাবেই চলবে যতক্ষণ পর্যণত না আকাণ্যিত ফললাভ হয়। মনে রাখতে হবে কাজটা অত্যস্ত ধৈর্ঘ সহকারে আলতোভাবে করতে হবে, নতুবা দ্রাবকের তৈলাক্ত অথবা অনুব্রুপ উপাদান ছবির রংএর শুরে অনুপ্রবেশ করে ক্ষতিসাধন করতে পারে।
- (৬) প্রতিবার প্রয়োগের পর লক্ষ্য করতে হবে তুলোর উপর রংএর দাগ লেগেছে কিনা। রংএর রেশ দেখা মাঁচই পরিজ্বাব করা বন্ধ করতে হবে।
- (৭) যখন দেখা যাবে তুলোতে আর ময়লা উঠছে না তখন দ্রাবক প্রয়োগ বন্ধ করে পরিজ্কার শ্কনো তুলো দিয়ে সম্প্রণ ছবিটা মাছে নিতে হবে যাতে বাবস্তুত দ্রাবকের কোন রেশ না থাকে। এখানে আরেকটি কথা বলে নেওয়া ভাল, যভক্ষণ পর্যস্ত ছবির উপর বার্নিশের আন্তারণ থাকে ততক্ষণ পর্যস্ত তুলো দিয়ে ঘসবার সময় ছবির উপরিভাগ কিছ্টা পিচ্ছিল অন্ভূত হয়, কিল্তু একবার আজ্রণটি উঠে যাবার পর সেটি কিছ্টা খসখসে হয়ে যায়।
- (৮) এই অবস্থার ছবির উপরিজাগ কিছ্টা নরম বা চট্চটে হয়ে বার ।
 সেটি ঠিক করার জন্য খ্লোবালিম্ভ পরিবেশে ঘরের মধ্যে খোলা অবস্থার রেখে
 দিলে আন্তে আন্তে ছবিটি তার আগের অবস্থার ফিরে বাবে অর্থাৎ চট্চটে
 ভাবটা চলে বাবে ।
 - (৯) প্রয়োজনবোধে আবার নতুন বানিশের আন্তরণের প্রয়োগ করতে হবে।
- (১০) সম্পূর্ণ শ্রেকিয়ে যাবার পর আবার আগের মত ফ্রেমে ছবিটা লাগিয়ে নিতে হবে ।

দ্রাবককে অপেক্ষাকৃত তরল অথবা কমশন্তিশালী করার জন্য শির্মারেটর ব্যবহার করা হয়। মূল দ্রাবক হিসাবে আমোনিয়া, সেলোসম্ভ (cellosolve), ইথাইল আলকোহল, মিথাইল আলকোহল, টেলিউন, তারপিন তেল, জাইলিন (xylene) ইত্যাদি। তবে সবচেরে বেশী ব্যবহৃত দ্রাবক হচ্ছে শিপরিটের মিশ্রণে তরলীকৃত অবস্থার আ্যাসিটোন এবং আইসো-প্রোপাইন আলকোহল। প্রোনো বনিশের ক্ষেত্রে যদিও শির্মাটের প্রায় কোন প্রতিক্রিয়াই নেই তব্ নত্ত্বন বর্ণিশকে এটি নরম করে দেয়।

যেহেতু বাবস্থত প্রাবকের মধ্যে অনেকগ্রনিই ছকের পঁক্ষে ক্ষতিকারক হতে পারে, সেহেতু কাজের সময় দশতানা পরে নেওয়া দরকার। এছাড়াও ঘরে যথেণ্ট বাতাস চলাচলের সন্বশোবস্ত থাকা উচিত, কারণ বাংপাঁভূত অবস্থার কয়েকটি প্রাবক, যদি বাতাসে এদের উপস্থিতি একটি নিদিশ্ট মাল্রা অতিক্রম করে যায়, প্রশ্বাসের সাথে দেহে ত্বকে বির্পে প্রতিক্রিয়া স্থিট করতে পারে। যে কোন রাসায়নিক পদার্থ নিয়ে কাজ করার সময় যথেণ্ট সাবধানতা অবলম্বন বরা উচিত।

ছবিতে যেসব রক্ষাকারী ব।নিশি ব্যবহাত হয় তাকে আমরা দ্বটি প্রধান ভ গে ভাগ করতে পাবি। একটি তেল নিভার, অপরটি শিপরিট নিভার। তেল নিভার বানিশে অপেক্ষাকৃত শত্তধরণের রজন ব্যবহার করা হয়, যথা কে।পাল (copal), আমব।র (amber) ইত্যাদি।

শন্ত রজন সাধারণত উচ্চতাপমান্রায় তেলের সঙ্গে মেশানো হয়ে থাকে। এই বার্নিশে ব্যবহাত তেল আন্তে আন্তে শাকেবার ফলে বার্নিশ শাকোতে অপেক্ষা-কৃত বেশী সময় লাগে। এই ধরণের বার্নিশ টেকসই ও স্থায়ী। মাঝারী শক্তিসম্পন্ন দ্রাবক সহ্য করার ক্ষমতা এর থাকে।

ঙিপরিট নির্ভর বার্নিশে সাধারণত অপেক্ষাকৃত নরম রক্ষন ব্যবহার করা হয়, যেমন স্যান্ডারাক অথবা ম্যাসটিক (বেগ্লো আালকোহল অথবা তার- পিনটাইনে দ্রবনীয়)। এই বার্নিশ সহক্ষে ভঙ্গার হয়ে যায় এবং অপেক্ষাকৃত সহক্ষেই অপসারণযোগ্য। এই বার্নিশে ব্যবহৃত ঙ্গিপরিট বাষ্পীভূত হয়ে যাবার মাধ্যমে শ্রকিয়ে যায়।

ছবির ক্ষেত্রে ছ্রাকের আক্রমণ ছবির ক্যানভাস বা অনুরূপ মাধ্যমকে ক্ষতিগ্রন্থ করে। সে'তসে'তে আবহাওয়ার আক্রমণের বিস্তার এবং ক্ষতি প্রতক্ষ হয়। আক্রমণের স্বনু হবার প্রাথমিক অবস্থার ছ্রাকনাশকের প্রয়োগের মাধ্যমে প্রস্ন প্রতিকার করতে হবে, নতুবা দীর্ঘ স্থারী ব্যাপক আক্রমণের ফলে ক্যানভাসা ইত্যাদি সম্পূর্ণ পচে যেতে পারে। ৫% ফরম্যালভিহাইডের দ্বর্ণল মিপ্রণ বাশের সাহায্যে আন্তে আন্তে প্রয়োগ করা চলে। বিদ আক্রান্ত স্থানের পরিমান অনেকটা হরে পাকে তবে রাশের বদলে স্প্রেরারের মাধ্যমে স্প্রে করে ছত্তাবনাশক প্রয়োগ করাই স্ববিধাজনক।

ছবির পিছনদিকের ক্যানভ্যাসকে ক্ষরক্ষতির হাত থেকে রক্ষা করার জন্যে রক্ষাকারী কাঠের পাত অথবা অন্তর্মুপ কিছু লাগিয়ে নৈওয়া যেতে পারে। এরফলে খেলিলাগা, চাপ লাগা ইত্যাদি ছাড়াও অতিরিক্ত আর্দ্রতার হাত থেকে রেহাই পাওয়া সম্ভব।

প্রানো, বিবর্ণ বানিশের অপসারণের পর আবার নতুন বানিশের দরকার হয়ে পরে। যদিও অনেক সময় বলা হয় যে ছবি কাচের মধ্যে রাখলে সংরক্ষণের স্বিধা হয়, কারণ অভ্যুৎসাহী দর্শকের হাত, বির্পে আবহাওয়ার প্রতিক্রিয়া এরছারা এড়িয়ে যাওয়া সম্ভব। কিন্তুন নম্পনতত্ত্বের দ্ভিটকোন থেকে বলতে গেলে বলা চলে, কাচের মধ্যে রাখার তুলনায় বার্ণিশের আন্তরণের মধ্যে ছবি রাখাই বাঞ্চনীয়, কারণ কাচের উপর আলো প্রতিফলনের জন্য এবংক্কাচের মাধ্যমে ছবিটি দেখার ফলে রংএর যে আপাতবিকৃতি ঘটে সেগ্রলো ছবির আসল রুপ উপভোগের পক্ষে বাধা হয়ে দাড়ায়।

নতুন বানিশি লাগাবার সময় মনে রাখাঁ দরকার যে এই বানিশি যেন রক্ষাকারী আন্তরণের কাজ করা ছাড়াও ছবিটি প্রকৃত সৌন্দর্য উপভোগের সহায়ক
হয়। সেজনা এই আবরণ যথেন্ট শক্ত, মজবৃত অথচ অপেক্ষাকৃত মৃদ্
রাসায়নিক দ্রাবকের সাহায়ো অপসারণযোগ্য হওয়া উচিত। এটি হেন সহজে
ফেটে বাওয়া বা ভঙ্গুর হয়ে যাওয়া বা ফ্লে ওঠার মত দ্বর্ণলতা থেকে মৃত্
হয়। বার্ণিশ কোনভাবে ছবির সার্বিক সৌন্দর্যের হানি করা দ্বের থাকুক, এর
সৌন্দর্য বৃন্ধির সহায়ক হয়। সেদিক থেকে বিচার করে কোন একটি বানিশির
নাম করা খ্বই শক্ত, যার এই সবগালি গ্ল আছে। যে বার্নিশগ্রেলা সহজে
অপসায়ণযোগ্য, সেগ্লো ততটা মজবৃত নয়। আবার সময়ের সাথে সাথে
প্রায় সব বার্নিশিই কমবেশী হলদেটে হয়ে যায়। তবৃত্বার মধ্যেও কৃত্রিম
রজন MS₂A অথবা কিটোন এন (Keytone N) সহযোগে তৈরী বার্নিশ
যথেন্ট উপযোগী। এছাড়াও পলিভিনাইল অ্যাসিটেটের ব্যবহারের পক্ষেও
অনেকেই মত প্রকাশ করে থাকেন, তবে এর প্রধান অস্ক্রিমা হচ্ছে এটি
অপসায়ণের জন্য অপেক্ষাকৃত শক্তিশালী রাসায়নিক মাবকের প্রয়োজন হয়।

তেলরংএর ছবির তুলনার জলরংএর ছবি অনেক সহজেই ক্ষতিগ্রন্থ হতে পারে। জলরংএর ছবি বদি ২৫/০০ বছরের প্রানো হরে থাকে, ভবে তার রং জলে তভটা সহজে ক্ষতিগ্রন্থ হয় না। এই ধরণের ছবির উপর কোন দাগ লাগলে সাধারণভাবে ক্লোরামিন টি (Chloramine-T) পদ্ধতি প্রয়োগের মাধ্যমে সেটি সারান দরকার। এর ব্যবহার পদ্ধতি সন্বন্ধে ''প্রশ্বি/পাণ্ডুলিপি ইত্যাদির সংরক্ষণ' অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে (৯২ প্রঃ)। অত্যক্ত দ্বর্ণল কাগজের ক্ষেত্রে একটি পরিক্ষার রটিং কাগজের উপর (রটিংএর দিকে) আকা ছবিটি রেখে কাগজের উপর (ছবির বিপরীত দিকে) ক্লোরামিন টি মিশ্রশ স্থের মাধ্যমেও দাগ আন্তে আন্তে অপসারণ করা সন্তব। যেহেতু এই রাসায়নিকটি অত্যক্ত ধবির গাততে কাজ করে সেজন্য যথেষ্ট ধৈর্য সহকারে কাজ করতে হবে।

জলরংএর ছবি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই কাগজের (সাধারণত হাতে তৈরী কাগজের) উপর করা হর। কাগজ এবং জলরংএর উপাদান সহজেই আর্ম্রতা শুরে নিয়ে ছত্রাকের আক্রমণের অনুকুল পরিবেশ সৃষ্টি করতে পারে। সেহেছু এটি অতিরিক্ত আর্ম্রতা থেকে দ্রের রাখা উচিত। এই ধরণের ছবি কাচের মধ্যে বাধিরে রাখলে অপেক্ষাকৃত বেশীদিন অবিকৃত অবস্থার সংরক্ষণ করা সম্ভব। তীর অথবা কড়া আলো থেকে এধরণের ছবি দ্রের রাখা দরকার কারণ দীর্ঘদিন কড়া আলোর মধ্যে থাকলে অনেক রংএর গাড়ত্ব এবং কখনও কখনও রংই কিছ্টো পরিবতীত হরে ধাবার ফলে মূল ছবিটির আবেদন নট হরে ধার।

কাগজের উপর কালিতে আঁকা ছবিতে, কালির অন্সতাজনৈত কারণে কাগজের ক্ষতি হতে প্রারই দেখা বার । রবীন্দ্রনাথের আঁকা করেকটি ছবিতে এই ধরণের সমস্যা দেখা দিয়েছে, বার মধ্যে করেকটি ভারতের জাতীর মহা-ফেজখানার সাহায্যে সরান এবং সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়েছে । কালি এবং কাগজের অন্সতা দ্বে করা এবং কাগজের দ্ব লতা দ্বেকরার উপার সন্বন্ধে আগেই আলোচনা করা হয়েছে ।

একটা কথা এখানে মনে করিরে দেওরা হরত অপ্রাসন্তিক হবে না, যে বেহেতু এই চিত্র সংরক্ষণের কাজটি অত্যন্ত শন্ত এবং বিশেষ প্রশিক্ষণ সাপেক্ষ সেজন্য কোন অত্যন্ত মুল্যবান ছবি সংরক্ষণের আগে কাছাকাছি কোন সংগ্রহশালার (বেমন পর্বভারত্বের ক্ষেত্রে কলিকাতার অবস্থিত ইণ্ডিরান ন্যাশন্যাল মিউজিরাম অথবা ভিক্টোরিরা মেমোরিরাল হল) চিত্র সংরক্ষকের পরামশ্ অথবা সাহাব্য নিতে পারা বার । ক্ষেত্রিশেষে নতুনগিলির জাতীর মহাফেক্ষণানার সঙ্গেও যোগাবোগ করা বেতে পারে ।

বাঁধাই

হাতেলেথা, ছাপা অথবা প্রায় ছাপা পাশ্চলিপি, বই ইত্যাদির ক্ষেত্রে প্রতাগন্তো একত্রিত করে স্থায়ী মলাটের মধ্যে যথাধ্যভাবে সংরক্ষণের ব্যবস্থা করাই হচ্ছে বাঁধাইয়ের কাজ বা উদ্দেশ্য ।

প্রায় সব গ্রন্থাগারে সব সময়ই কিছ্ন না কিছ্ন বই পাওয়া যাবে, যেগনুলো ক্রমাগত ব্যবহারের ফলে ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে (পাতাগনুলো বই থেকে খনুলে আসছে, মলাট আলাদা হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে ইত্যাদি) সেগনুলো সংরক্ষণের জনা বাঁঘাই করা দরকার। আবার হয়ত এমন বই আছে যার বড় একটা ব্যবহার হয় না, কিন্তু হোট দ্লভি এবং ম্লাবান। হয়ত সংগ্রহের সময়ই পারিপান্বিক অবস্থার ফলে ক্রমাবনতিজনিত অথবা অন্য কোন কারণে দর্শল এবং জীর্ণ অবস্থাতেই গ্রন্থাগারে এসে পেণছৈছে—এরও সংরক্ষণের জন্য অন্যান্য পদ্ধতি অনুসরণ ছাড়াও বাঁধাই করে নিতে হবে।

বিভিন্ন গ্রন্থাগারে বাঁধাইয়ের ক্লান্ত, তার পরিমান ইত্যাদি বিভিন্ন হরে থাকে। এই প্রয়োজন, পরিমান ইত্যাদির উপর নির্ভার করে বাঁধাই বিভাগ কিরকম এবং কত বড় হবে, তারজন্য কত আর্থিক বরান্দের ব্যবস্থা থাকবে ইত্যাদি। বিভিন্ন গ্রন্থাগারে এইসব তারতম্য থাকা সত্ত্বে মূল বাঁধাইয়ের পশ্বতি একই রকম, এবং তার মধ্যে বড় একটা হেরফের থাকে না, অর্থাৎ সেই একই—পাতাগালি সংগ্রহ করা (gathering), রক্ষাকারী ব্যবস্থা (guarding), সেলাই করা, পর্ট তৈরী করা (rounding and backing), বোর্ড লাগানোর মাধামে মলাটের কান্ধ করা ইত্যাদি। এর প্রতিটি কান্ধই একের পর এক হাতে করা হয়। কান্ধ বদি উচুমানের করতে হয় তবে শ্বম্ব্রাল এবং দক্ষ কারিগরের দরকার তাই নয়—দরকার উচুমানের উপকরণের অর্থাৎ ভাল সন্তো, বোর্ড, চামড়া ইত্যাদির, কারণ বাঁধাই করার একটা প্রধান উন্দেশ্যা হচ্ছে বইটি আরো মজবন্ত করে তোলা, বাতে এটি আরো স্থারী হয়ে

বাঁধাইরের বাপারে বিশ্ব আলোচনার আগে কাগজ সম্বন্ধে অর্থাৎ কাগজের উপাদান, প্রস্তুত প্রণালী ইত্যাদি সম্বন্ধে আলোচনার বা জেনেছি তার অভিরিক্ত আরো দ্ই/একটি বিষয়ে—বেমন আকার ইত্যাদি সম্বদ্ধে কিছ্, আলোচনা করে নেওয়া দরকার। কাগজের আকার নানাধরণের হয়ে থাকে। তবে সাধারণভাবে করেকটি কাগজের আয়তন এবং নাম নীচে উল্লেখ করা হল—

ফ্লস্ক্যাপ	৪৩°২×৩৪'৪ সেমি	(১৭''× ১०३' ' हेकि)
ডিমাই	७१ ⁻ २×८८.७ "	(२२ ३"×১٩३" ")
মিডিয়াম	¢₽.¢ × 8¢.₽ "	(≼o"×5₽" ")
রয়েল	90.6×60.A "	(\&'' \times \&'' ,,)
ক্রাউন	40.4 x 04.7 "	(<o''×5&'' ,,)<="" td=""></o''×5&''>
ইম্পিরিয়্যাল	₽ ₽. 5 × ¢¢.ፇ "	(00"×\\\" ,,)

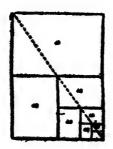
ডবল সাইজের কাগজের ক্ষেত্রে বেদিকের মাপটা ছোট সেদিকটা বিগৃংশ হয় এবং কোয়াড্রুপলের (quadruple) ক্ষেত্রে (সাধারণভাবে একে কোয়াড়ও (quad) বলা হয়) দুর্দিকের মাপই বিগৃংশ হয়। অর্থাৎ ডবল ক্রাউনের মাপ হচ্ছে ২০"×৩০", কোয়াড ক্রাউনের মাপ হচ্ছে ৪০"×৩০"। একটি ক্রাউন কাগজ ভাজ করলে দুটো পাড়া অর্থাৎ চারটে পৃষ্ঠা হয় একে বলে ফোলও (folio)। দুবার ভাজ করলে চারটে পাতা অর্থাৎ আট পৃষ্ঠা হয়—য়াকে কোয়াটো (quarto) বলে; তিনবার ভাজ করলে আটটি পাতা অর্থাৎ বোল পৃষ্ঠা পাওয়া যায়, যাকে অক্টেজো (octavo) বলা হয়; বইয়ের আকার এই ভাবেই প্রকাশ করা হয়, যেমন ক্রাউন অক্টেজো।

বাঁধাইয়ের কাজ করতে গেলে কাগজের এই সব মাপজােক যেমন জানা দরকার তেমনি জানা দরকায় আধানিক মাপ এবং নামগালাে। আন্ধ্রুতিক মানক সংস্থা (International Standards Organisation) (ISO) কাগজের আকারের একটা মান নিন্ধারণ করে দিয়েছেন ১ বর্গ মিটারের উপর ভিত্তি করে, যার অংশগালি একই ভাবে নিয়ন্টিত হয় যাতে ছােট করা (reduction) অথবা বড় করা (enlargement) সহজ্ঞতর হয়। এই য়য়ণের মাননির্ণায় করার ফলে মন্দর্ণ শিলেপ, বাঁধাইয়ের এবং অন্তর্মুপ কাজের উপযালে ফল্যপাতি তৈরীর ক্লেরে পা্থিবী জাড়ে একটা উৎকৃষ্ট সহযোগা পরিবেশ গড়ে উঠেছে। আন্ধ্রুতিক ঐ মাপগালাে হচ্ছে—

A (সাধারণ ছাপা ইক্স্যাণি তে ব্যবস্তুত)	১১৮.৯ × ৮৪.৯ সেখিঃ
B (পোণ্টার, চার্ট, মাপে বাবস্তুত)	১৪১'8×১০০'০ সেমিঃ
C (খাম ইত্যাদির জন্য)	১২৯.৭ × ৯১.৭ মেধিঃ

প্রো অর্থাৎ ভাজ না করা অবস্থার A মাপের কাগজ (আরতন এক বর্গামিটার) A_0 নামে পরিচিত। সেটিকে ১ ভাজ করলে আমরা পাই $A_1(98.5\times63.8 \times 87.0 \times 10^{-1})$, দ্বটি ভাজ করলে $A_2(63.8\times87.0 \times 10^{-1})$; ভিন ভাজ করলে $A_3(82.0\times23.9 \times 10^{-1})$; চার ভাজ করলে $A_4(23.9\times10^{-1})$

আন্তর্গাতিক মানকসংস্থার কাগজের মাপ



২১'০ সেমিঃ) ইত্যাদি। কাগন্ধ কাটার আগে মলে কাগন্ধ আরতনে একটু বড় থাকে, সে কারণে মলে কাগন্ধ বোঝাবার জন্য আকারের আগে R ব্যবহার করা হর RAo-র আকার ১২২'০×৮৬'০ সেমিঃ।

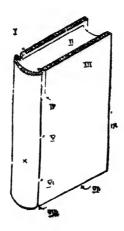
কাগজের বর্ণনার আরেকটি জিনিষ যথেন্ট ব্যবহার করা হর, সেটা হচ্ছে কাগজের পাউন্ড ওরেট (pound weight) যেটা থেকে বোঝা যার, এক রিম কাগজের ওজন । এটা কিলোগ্রাম মাপেও বাস্ত করা হরে থাকে। কিল্তু কাগজের আকারের বিভিন্নতা ফলে একই কাগজ একেক সমর একেক মাপের মাধ্যমে বাস্ত করা হর । আর্থনিক কালে যে ভাবে কাগজের ওজনের প্রকাশঃ করা হর সেটা হচ্ছে প্রতি বর্গমিটারের গ্রামের এককে ওজন (grams per square metre অর্থাং gem)। এই ব্যবস্থা অনেক স্নবিধাজনক। যে কাগজের ওজন ২০০ জি. এস. এম. অথবা তার উপরে সেটাকে আর কাগজ না বলে বার্ডা বলা হর।

বই ছাপাবার সমর প্রতাগ্লো এক বিশেষ ক্রমে সাজানো হর যাতে ভাজ করার পর প্রতারক্রম ঠিক থাকে। এই বিশেষ ক্রমটি হচ্ছে আটপেজী ফর্মার ক্ষেত্রে ৮, ১, ৫, ৪ এবং উল্টোপিকে ২, ৭, ০, ৬। ষোলপেজী ফর্মার ক্ষেত্রে ১, ১৬, ১০, ৪, ৮, ৯, ১২, ৫ এবং উল্টো পিকে ৭, ১০, ১১, ৬, ২, ১৫, ১৪, ৩। সাজানোর এই ক্রম জানা থাকলে ছাপা ফর্মা ভাজ-

করা সহজ হরে যায়। সাধারণত অবশ্য গ্রন্থাগারে ফর্মা ভাজের দরকার হয় না, কারণ এখানে ফর্মা ভাজ করা অবস্থাতেই বইয়ের মধ্যে বইয়ের আকারেই থাকে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই একই ফর্মায় ১৬ প্র্তা অর্থাৎ ৮ পাতা থাকে। অবশ্য এর চেয়ে বড় আকারের (১২ অথবা ১৬ পাতা) ফর্মাও হতে পারে।

বাঁধায়ের বিস্তৃত আলোচনার আগে বাঁধানো বইরের বিভিন্ন অংশগ্রলো কি কি সেটা জেনে নেওয়া যাক। নীচের তিন্টি ছবিতে বাঁধানো বইরে যে সব

বাধানো বইয়ের বাইরের বিভিন্ন অংশ



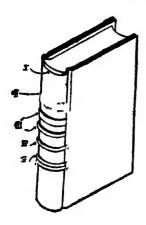
I পিছনে মলাটের বোর্ড, II বইরের উপরের দিক, III সামনের মলাটের বোর্ড, IV বাঁধাইরের খাঁজ বা ফ্রেন্ড গ্রুড, V পুট এবং বোর্ডের সংযোগন্থল, VI সংযোগস্থলের বাইবের দিক, VII বইরের নীচের অংশ, VIII বইরের পিছনের প্রান্ত, IX বইরের সামনের দিক, X মস্ব পুট।

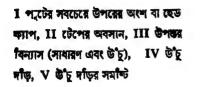
অংশ থাকা সম্ভব তার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেবার চেণ্টা করা হয়েছে। এর প্রত্যেকটি অংশের নিজম্ব কাজ এবং প্রয়োজন আছে বইটিকে মজবৃত করে তুলতে। বাধাইয়ের কাজের প্রতি ধাপ করার সময় সেটির প্রয়োজনীয়তা সম্বশ্ধে সচেতন থাকা দরকার যাতে প্রতিটি অংশ যথায়থ ভাবে হয়।

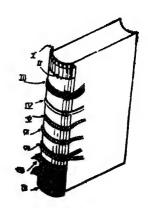
গ্রন্থাগারে বাধাইক্সের কাজ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই প্রনবাধাই-এর সমর করা হয়। সেজন্য বইটি বাধাবার কাজ স্বর্করার আগে অথবা বাধাইরের প্রথম খাপ হিসাবে বইটির সব পৃষ্ঠা ঠিক আছে কিনা সেটা দেখে নিতে হবে—যদি

कान अहे (एक्ट) वा मार्नाठ्य (मार्थ) ना थारक व्यथवा रकान अंछा ना थ्यरक

ৰ'বাহাই বইয়ের প্রের বিভিন্ন অংশ







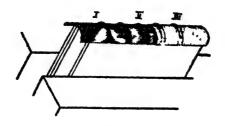
I ছেড ব্যাণ্ড বা শিরজা, II শিরজাকে শ্বছানে
II রাধার জন্য ব্যবহৃত টান, III তপামা বা
টেপ, IV চামড়া/ভেলামের ফিতে, V খাঁজে
বসান দড়ি, VI উ'চু দড়ি, VII উ'চু দড়ির
সমণ্টি, VIII প্রথমন্তরে বাবহৃত গজ কাপড়,
IX ক্রাফট কাগজের বিতীরস্তর

থাকে বা ছে'ড়া থাকে বা পৃষ্ঠায় ছাত্রাক বা অন্য কোন দাগ থাকে তবে সেটা লক্ষ্য করে রাখতে হবে ।

এবারে একে একে ফর্মাগর্লো আলাদা করতে হবে এমনভাবে, যাতে কাগজে বা ভাজে যতটা সম্ভব কম চাপ পড়ে বা ক্ষতি হয়। প্রকাশকের বাঁধাই হলে মলাটটা খ্লেল পটে থেকে ইণ্ডিখানেক বাদ দিয়ে বোর্ডিটা কেটে নিতে হবে, যাতে প্রোনি (endpaper), টেপ, পটে লাগানো কাপড় খ্লেল ফেলা যায়। পট্টের আঠা যদি ভঙ্গরে হয়ে গিয়ে থাকে তবে সহজেই নেটার অপসারণ সম্ভব। এবার আন্তে আন্তে প্রথম ফর্মাটি দেখে নিয়ে, তার সেলাইয়ের স্তোটি কেটে আলাদা করে নিতে হবে। অনেক সময় বইয়ের প্রথম কয়েকটি প্রতা প্রেরা একটা কর্মার আকারে নাও থাকতে পারে। পট, সম্মুর্থাচর ইত্যাদি খোলার পর যথাযাওছাবে সাজিয়ে রাখতে হবে, কারণ তা না হলে যেহেতু এতে কোন প্রতা সংখ্যা দেওয়া নেই, সেজনা মিশে গেলে পরে সাজাতে অস্ক্রিয়া হবে। এভাকে

একেকটা ফর্মা সাবধানে খ্লতে হবে। খ্লতে গিয়ে যদি দেখা যার বে আঠা যথেত শক্ত ও মজবৃত হওয়ার কাজে অস্ববিধা হচ্ছে তবে দ্বিকের মলাটের বোর্ড খ্লেল ফেলে, প্রটের ওপরের আবরণ খ্লেল ফেলতে হবে। এবার বইরের দ্বিকে দ্বটো বোর্ড দিয়ে ফিনিশিং প্রেস (finishing press) এ আটকে প্রটে প্রেব্ব করে পাতলা আঠা লাগিয়ে কিছ্কেণ (মিনিট দশেক) রেখে দিয়ে ছ্বিরর পেছন দিকটা দিয়ে চেছে নিলেই আঠা নরম হয়ে উঠে আসবে। দয়কার হলে এই পশ্ধতির প্নরাবৃত্তি করা চলে, যতক্ষণ পর্যন্ত প্রটের সব আঠা উঠে না যায় ।

প্.ের বিভিন্ন স্তর



I প্রথম শুর (কাপড়), II ^{বি}রতীর শুর (কাফট কাগজ), III সুতীর শুর (চামড়া)

এবার প্রতিটি ফর্মার গায়ে লেগে থাকা শক্ত হরে বাওরা আঠা সন্তার টুকরো ইত্যাদি পরিষ্কার করে নিতে হবে। এই ফর্মাগন্লো এরপর নির্দিষ্ট ক্রম অনুসারে সাজিয়ে রাখতে হবে। বইয়ের সামনে এবং সবশেষের কয়েকটি ফর্মা প্রটের দিকটা দেখা যাবে কিছুটা বাকা, এটার কারণ হচ্ছে বাধাইয়ের সময় প্রটকে গোলাকার করার জন্য চাপের প্রয়োগ। ঐ ফর্মাগ্রেলা খরেল নেবার পর দর তিন ফর্মা একসাথে লোহার পাটাতনের ওপর য়েখে হাজ্কা ভাবে হাজুড়ী দিয়ে পিটিয়ে ঐ অংশটি সোজা করে নিতে হবে (নতুন অবস্থায় যেমনটি ছিল)। যদি মনে হয় কাগজটি দ্বর্শল তবে (অথবা আর্ট পেপায়ের ক্ষেত্রে) সেক্ষেত্রে ঐ অংশ পরিষ্কার কোন বর্জ্য কাগজে (waste paper) মর্ড়ে তবে ঠুকতে হবে।

যেসব ক্ষেত্রে দেখা যাবে যে ফর্মার পাটের দিকের অংশ ছি'ড়ে গেছে অথবা বাঁধাইরের পক্ষে যথেন্ট শক্ত নর, সেক্ষেত্রে 'বিড'' কাগজ দিরে অংশটিকে সারানর মাধ্যমে মজবাত করে তুলতে হবে। কাগজের আঁশের দিশা (grain direction) দেখে নিয়ে ফর্মার দৈখোঁর চেয়ে একটু লম্বা এবং সরুহ মোটামাটি ১০ মিমি চওড়া টুকরো কেটে নিয়ে, ভার উপর ভালভাবে আঠা সাগাতে হবে (একদিকে বাড়তি লখ্যা অংশ বাদ দিরে) বড় পরিব্দার বর্জ পাতলা অথচ শক্ত কাগজের উপর রেখে তারপর ফর্মাটি আন্তে আন্তে এর উপর রাখতে হবে এমনভাবে, যাতে আঠা লাগানো প্রান্থটি ফর্মার প্রান্থের সঙ্গে মিশে বার এবং পাতলা কাগজের অন্থেকটা ফর্মাতে চাপা পড়ে। এবার নীচের বড় কাগজটি তুলে এমনভাবে উপরে চেপে দিতে হবে যাতে বন্ডকাগজটি টানটানভাবে এবং সোজাভাবে ফর্মাতে সে'টে বার। এরপর বাড়তি অংশটি কেটে দিতে হবে। দলেভ এবং মুল্যবান বইরের ক্ষেত্রে জাপানী টিস্ফ কাগজ ব্যবহার করা হর ফর্মার প্রটের অংশকে মজব্ত করে তোলার জন্য।

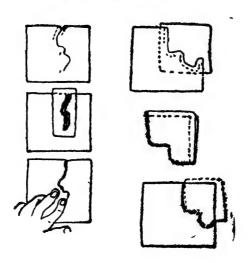
কোন কোন বইরে বিচ্ছিন্ন (loose) মানচিত্র, পট ইত্যাদি থাকে, সেগ্রলো একত্রে এবং স্বৈক্ষিত ভাবে রাখার জন্য বইরের পিছনের মলাটের সাথে খাপ (pocket) করে দেওরা যেতে পারে। পট, মানচিত্র ইত্যাদির নোট আয়তন অন্সারে খাপের নক্সা করা হয়। যদি খ্ব বেশী মোটা হয়ে যায় তবে বইরের প্রট তৈরী করার সময় ঐ খাপের কথা মনে রেথে ব্যবস্থা নিতে হবে।

বইরের বাঁধাই খোলার সময়ই বলা হয়েছে যদি কোন পাতা না পাওুয়া যায় সেটা লিখে রাখতে হবে। এবার বাঁধাইরের কাজ স্বর্করার লাগে ঐসব পাতার অন্বলিপি (photocopy) জোগাড় করে নিদি^{টি} জারগাতে দ্বিকরে দিতে হবে। দ্বলভি, ম্লাকান বইরের ক্ষেত্রে চেন্টা করতে হবে ঐ হারিয়ে যাওয়া পাতাটি খাঁজে বার করা।

এবার দেখা যাক্ ছে ড়া পাতা সম্বন্ধে কি বরা হবে। ছে ড়া ৬১ শটি
আন্তে আন্তে সঠিক অবস্থায় রেখে ভোতা স্টে দিয়ে চাপ দিয়ে কে নাগ্লো
মিলিরে দেবার পর সর্ভুলি দিয়ে পাতলা করে ছে ড়ার উপর আঠা ব্লিয়ে
দিতে হবে। এবার জাপানী টিস্ল কাগজ ছে ড়ার তুলনায় একটু বড় করে
কেটে নিয়ে ঐ আঠা লাগানো অংশের উপর টানটান করে পেতে বসিয়ে দিতে
হবে। ঠিক এবই ভাবে পাতার অন্য দিকেও টিস্ল কাগজ লাগিয়ে বাতাসে
সম্প্রণ শ্লিকয়ে নিতে হবে। সম্প্রণ শ্লিকয়ে যাবার পর বাড়তি টিস্ল কাগজ
দ্বসে তুলেদিতে হবে। যদি মনে হয় যে আঠা প্রয়োগে পাতার রং নন্ট হয়ে
দাগ ধরতে পারে তবে কৃত্রিম আঠা ব্যবহার করা যেতে পারে। সেক্টের
প্রথমে টিস্ল কাগজটি কাচের শীটের উপর পেতে নিয়ে রাশের সাহাযো তার
উপর কৃত্রিম আঠা লাগাতে হবে। পলিভিনাইল আাসিটেট আঠা নিয়ে তার
সক্তে সমপ্রিমান জল মিশিয়ে পাতলা করে সেটা ব্যবহার করতে হবে।

শ্বিকরে যাবার পর টিস্টি কাচে সেটে থাকবে। এবার মেথোজক্সিমেথল নাইলনের সঙ্গে ২ গ্রাম (Methoxymethol nylon) ক্যালাটোন সি. বি.

ছেড়া পাতা সারানর ব্যবস্থা



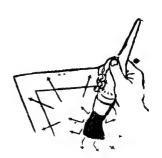
Calaton C. B.) ১০০ মিলিলিটার ইথানলে (Ethanol) ৬০° সেঃ
তাপে মিশ্রণ তৈরী করতে হবে (যথেন্ট সাবধানতা অবলম্বন করে কাজ করা
দরকার কারণ পদার্থ দ্ব'টিই খ্বই দাহা এবং কোন অবস্থাতেই এটি যেন
আগ্বনের শিখার সংস্পর্শে না আসে । ঐ গরগ মিশ্রণ টিস্বর উপর লাগানোর
সঙ্গে সঙ্গে টিস্ব কাগজ কাচের থেকে আলাদা হয়ে যায় (ক্যালটোন পলিভিনাইল অ্যাসিটেট্কে গলিয়ে দেয়)। এবার ঐ কাগজ তুলে সিলিকোন রিলিজ
কাগজএর (silicon release paper) মধ্যে রেখে দিতে হবে । দরকারমত
ছে'ড়া অংশ জব্দুবার জন্য প্রয়োজনীয় আকারে কেটে নিয়ে নিদি'ট অংশের
উপর বেখে তার উপর সিলিকন রিলিজ কাগজ রেখে উপর থেকে গরম ইন্ফি
চালালেই এটি সহজেই জব্দে যাবে ।

পক্ষান্তরে টিস্ফ কাগজের বদলে অতি সক্ষা নাইলন গসামার কাপড় (nylon gossamer fabric) ব্যবহার করা চলে। এটি খ্বই পাডলা এবং স্বচ্ছ, সেজন্য ব্যবহারের পর বোঝা যায় না কোথায় লাগানো হয়েছে। মস্ব কাচের সীটের উপর চওড়া ব্রাশ দিয়ে পলিভিনাইন অ্যাসিটেট আঠা সমপরিমাণ জলে মিশিয়ে পাডলা করে সেটা লাগাতে হবে। এবার ঐ আঠার উপর

গদামার কাপড়টি পেতে দিয়ে শ্কনো রাশ দিয়ে টানটান করে দিতে হবে ।
প্রো টানটান করার পর কাপড়টি খ্লে আঠার দিকটি উপরে রেখে সরিয়ে
রেখে আবার আগের মত করে আঠা কাচের উপর লাগিরে তার উপর কাপড়টি
আবার টানটান করে পাততে হবে যাতে আঠা লাগানো দিকটা আঠার দিকে
থাকে । ঐ অবস্থার রেখে শ্কোতে দিতে হবে । প্রো শ্নিকয়ে গেলে অলপ
টানলেই কাচ থেকে কাপড় আলাদা হয়ে যাবে । এই কাপড়কে সিলিকান
রিলিজ কাগজের মধ্যে রেখে দেওরা হবে । দরকার মত নিদিক্ট আকারে কেটে
নিয়ে যথাস্থানে টুকরোটি রেখে সিলিকন রিলিজ কাগজের উপর দিয়ে গরম
ইশিরে সাহাযে জ্বড়ে দিতে হবে ।

কাগজের আঠা লাগাবার সঠিক পদ্ধতি





যদি প্রতার কোন অংশ ছি'ড়ে হারিয়ে গিয়ে প্রাকে তবে এবই ধরণের ওজন অর্থাৎ একই রং এবং একই আঁশ সন্বালত কাগজ (যদি সন্ভব হয় এবই বয়সের) এর টুকরো জ্বোগাড় করে সেটাকে হারিয়ে যাওয়া অংশের তুলনায় একটু বড় করে (প্রতি হার্মিম এর মত) কেটে নির্দিন্ট অংশে স্থাপন করতে হবে । চেন্টা করতে হবে যাতে লেখা বা ছাপা অংশ বতটা কম ঢাকা পড়ে ততই ভাল (কিন্তু অন্প কিছন্টা ঢাকা পড়বেই) । যদি মনে হয় এতে পাঠযোগ্যভার বেশী ক্ষতি হচ্ছে, তবে নতুন কাগজটি বড় না রেখে (অর্থাৎ হারিয়ে যাওয়া অংশের সমান আকারে) কেটে জাপানী টিস্ক কাগজের সাহায্যে জ্বড়ে দিতে হবে ।

বখনই কোন পাতা অত্যক্ত দুর্বল হয়ে পড়ে বা ছিড়ে যার তখন সারানোর জ্বন্য জাপানীটিস, কিংবা রেশমী কাপড় বা নাইলন গসামার কাপড় যেটাই ব্যবহার করা হোক না কেন সেটা পাতার দুই দিকেই প্রয়োগ করতে হবে। অত্যন্ত দর্শল কাগজকে মজনতে করার জন্য তার দর্শিকেই টিস্ বা রেশমী কাগজ প্রয়োগ কিভাবে করা হয় সেটা দেখা যাক। কাচ অথবা ফোর-মাইকার উপরে পাতলা টেরিলিন কাপড় রেখে তার উপর রোশ দিয়ে সমান ভাবে সব জাপানী টিস্ফ কাগজ টানটান করে রেখে তার ওপর রাশ দিয়ে সমান ভাবে সব জায়গায় পাতলা আঠা লাগাতে হবে। পরে এর উপর পাতাটি রেখে তার উপর আবার রাশ দিয়ে আঠা ভালভাবে লাগানোর পর টিস্ফ কাগজ বা রেশমী কাপড় পেতে টানটান করে দিভে হবে যাতে ভেতরে কোন বাতাস না থেকে যায়। শ্বিকয়ে গেলে সারানো পাতাটা কাঁচের ওপর থেকে তুলে টেরেলিন কাপড়িটি টেনে খবলে নিতে হবে। এখানে টেরিলিন কাপড় ব্যবহার করা হয়েছে-যাতে কাগজ কাচে সেটে না যায় তার জন্য।

পাতার প্রাপ্ত ভাঙ্গ হয়ে থাকলে সেই অংশটা ভেজা স্পঞ্জ ব্যবহার করে⁻ ভিজিয়ে নিয়ে খালে চাপের মধ্যে রাখতে হবে।

সাধারণভাবে দেখা যায় প্রানো বইরের পাতার নানা ধরণের দাগ লেগে ময়লা হয়ে গেছে। বইটি যদি যথেন্ট ম্লাবান হয় তবেই তার পেছনে সয়য়' ও পরিশ্রম খরচ করে পরিন্দারের বাবন্দা য্তিষ্ভ । এ বাাপারে যথেন্ট সাব-ধানতা অবলন্বনের দরকার আছে। নতুবা বইরের অপ্রেণীয় ক্ষতির সম্ভাবনা থেকে যায়। এই ব্যাপারে নীচে উল্লেখ করা পদ্যতিগ্রিল ক্রমাশ্সারে বাবহার করা চলে সতর্কতার সঙ্গে। প্রথমটির তুলনার পরেরটি যেহেতু সামান্য বেশী ক্ষতিকারক হতে পারে, সেহেতু যতটা দরকার ঠিক ততটুকই প্রয়োগ করা উচ্ছি, তার বেশী নয়।

- (১) নরম রাশের সাহায্যে ধ্রুলো ময়লা পরিব্দার করতে হবে।
- (২) नत्रम त्रवारित माना कागरकत छेभत इं फ्रिस फुरना पिस समस्य दर्द ।
- (৩) নর রবারের পর অপেক্ষাকৃত কম নরম রবারে ঘসে পরিম্কার করতে হবে।
- (৪) কাগজ যদি যথেন্ট শক্ত হয়, তবে খ্ব সাবধানতার সঙ্গে সবচেয়ে স্ক্ শিরিষ কাগজ দিয়ে আগতো করে খসতে হবে।

কাগকে অথবা ভোলামে তেলচিটে দাগ তোলার ব্যাপারে কার্বন টেট্রাক্রো-রাইড ব্যবহার করা চলে এতে জলরং অথবা কালির কোন ক্ষতি হর না। সহজেই বাষ্পীভূত হওরার জন্য এর কোন রেশ মাধ্যমের মধ্যে থাকে না। ভূলোর এটি অলপ করে লাগিরে নিরে সেটা দিয়ে পার্ডাটি মূদ্র চাপে মর্ছে শরিক্ষার করে নেওরা যার। তুলোর যথি অনেকটা রাসার্যনিক নেওরা হয়।
তবে মাধ্যমের ক্ষতি হতে পারে। এটি বাব্দীভূত অবস্থার শরীরের ক্ষতিকারক,
সেজন্য এটি ব্যবহারের সময় নাকে রুমাল বে'থে নেওয়া দরকার। সম্ভব
হলে খোলা জারাগার অথবা এমন ঘরে যেখানে হাওয়া চলাচলের ভাল ব্যবস্থা
আছে, সেখানে বসে এটা নিয়ে কাজ করা উচিত। মনে রাখতে হতে এটি
খ্রই দামী।

কালির দাগ তুলতে ১০% সাইট্রিক অ্যাসিডের মিশ্রণের প্রয়োগ করা চলে।
কিন্তু এটি ব্যবহারের পর পাতাটি ৩০ মিনিট বহমান জলে ধ্রের নিতে হবে
যাতে অ্যাসিডের কোন রেশ না থাকে। পরে পাতাটি সাইজ (size) করে
নিতে হবে।

কোন পাতা তরল দ্রাবকে ডোবাবার আগে পরীক্ষা করে নিতে হবে এর স্বারা কালির বা ব্যবস্থত রংএর কোন ক্ষতি হতে পারে কিন: । খ্র সর রাসে করে তরল দ্রাবক পাতার কোন লেখার এক প্রান্তে ছোঁয়াতে হবে এর মিনট দশেক পর আতস কাঁচের মাধ্যমে লক্ষ্য করতে হবে এর রং ছড়িয়ে পড়েছে কিনা ব বিদ্ধান্ত তবে ব্রুতে হবে ক্ষতির সম্ভাবনা নেই। আর যদি ছড়িয়ে থাকে তবে নাইলন মিগ্রগের প্রয়োগে সেটা স্থায়ী করে নিতে হবে ।

কাগজের ওপর ছতাক ঘটিত দাগ তোলার জন্য নীচের তিনটি গিশ্রণের মধ্যে যে কোনটি ব্যবহার করা চলে। এ ছাড়া অন্য কোন মিশ্রণ ব্যবহার না করাই উচিত।

- (ক) প্রতি**লিটা**রে ১ থেকে ৫ গ্রাম সোডিয়াম হাইপোক্লোরাইড, (খ।
- (খ) প্রতি লিটারে ১ থেকে ৫ গ্রাম ক্যালসিয়াম হাইপোক্রোরাইড অথবা
- (গ) প্রতিলিটারে ৫ থেকে ২০ গ্রাম ক্লোরামিন টি মিশ্রণ ব্যবহার করা যেতে পারে। শেষোক্ত মিশ্রণটি অত্যক্ত ধীরে কাজ করে এবং অত্যক্ত উপযোগী। বেশী দাগ ধরা পাতা একটি বড় ট্রেতে মিশ্রণের মধ্যে ড্রিয়ে রাখতে হবে যতক্ষণ না পর্যক্ত মিশ্রণের রং হল্ম্ হয়ে যায়। মিশ্রণের রং হল্ম্ হয়ে গেলে ব্যক্তে হবে মিশ্রণের গান্তি নিঃশোষত, তখন নতুন মিশ্রণ ব্যবহার করতে হবে। পাতা এই ভাবে পরিক্ষার করার পর তিন ঘণ্টা বহমান জলে ধ্রেয়, তারপর শ্রেকিয়ে নিয়ে সাইজ করতে হবে।

বানিজ্যিক ভিত্তিতে দানার অথবা পাতার আকারে জিলেটিন কিনতে পাওয়া বার । এটি ভাল মানের কাগজকে প্রেরার সাইজ করার জন্য ব্যবহার করা হর। ৪ লিটার গরম জলে ৫০ গ্রাম অন্পাতে জিলেটিনের মিশ্রণ তৈরী করতে হবে। কাগজ পরিক্ষার করা বা অন্য কারণে জলে ধোরার পর অতিরিক্ত জ্বক্ত উন্নতমানের রটিং কাগজে শ্বেষ নিরে সেই প্রার শ্বকনো কাগজ গরম মিশ্রণের মধ্যে ১৫ মিনিট রেখে দিতে হবে। তারপর মিশ্রণ থেকে তোলার পর অতিরিক্ত মিশ্রণ আবার রটিং কাগজে শ্বেষ নিরে, কাগজটি হর ঝ্লিরে অথবা দ্বিট মেমকাগজের মাথে চাপে রেখে শ্বিরের নিতে হবে।

আরেকভাবেও সাইজ করা যার। ২৫০ গ্রাম পার্চমেন্ট অথবা ভেলামের টুকরো ১ই লিটার জলে ১ই ঘণ্টা অলপ আঁচে গরম করতে হবে। তৈরী মিশ্রক পাতলা মর্সালন কাপড়ে ছে'কে ঐ মিশ্রণ ব্যবহার করতে হবে ৪০° সেঃ তাপমানার।

এছাড়া দ্রবণীয় নাইলন পাউডারের ৫% মেথিলেটেড স্পিরিটে মিশ্রণ তৈরী করে সেই মিশ্রণ নরম এবং দর্বল কাগজের ক্ষেত্রে সাইজিং-এর জন্য ব্যবহার করা চলে। দ্রবণীয় কালি, জলরং ইত্যাদি যে কাগজে ব্যবহার করা হয়েছে তার ওপর জল প্রয়োগের আগে নরম ব্রাশের সাহায্যে এই মিশ্রণে প্রলেপ দিয়ে নিলে কালি ইত্যাদি জলে নন্ট হবার কোন সম্ভাবনা থাকে না।

পেন্সিলে লেখা পাশ্চুলিপি এবং আঁকা ছবি স্থারী করার জন্য ৬০০ সিঙ্গি জলে ১৫ গ্রাম ইজিনগ্রাস-এর (Izinglass) মিশ্রণের প্রয়োগ করা দরকার।

পাতাগ্রেলা পরিক্ষার করে, সারান এবং মজবৃত করে এবার সন্পূর্ণ শুর্নিরে যাবার পর কম করে ২৪ ঘণ্টার জন্য জোরালো চাপে রাখতে হবে। স্ক্রের বাধাইরের জন্য চাপে আরো বেশী সমর রাখা দরকার—অভত সাভ দিন। চাপের মধ্যে থাকার ফলে বইটি যখন তার ন্যুনতম অবস্থার এসে বার, একমার তথনই বাধাই করা চলে। চাপে থাকার ফলে পাতার মধ্যেকার বাতাস বের হরে যার এবং পাতাগ্রেলা চাপে ঠিকভাবে থাকে।

বই চাপে রাখার সমর সবচেরে বড় আকারের বইটি নীচে তারপর আন্তে আন্তে ছোট হতে হতে সবচেরে ছোটটি সবার উপরে রাখতে হবে। প্রথম চাপে রাখার করেক ঘণ্টা পর চাপ আরো কিছ্টো বাড়িরে দিতে হবে কারণ ঐ সমরের মধ্যে অতিরিক্ত বাতাস বের হরে বাওরার অবস্থাটা আরো চাপ বাড়াবার অনুকৃষ্ণ হরে উঠে।

বইরের মধ্যে ছোট আকারের পট কিংবা হাতে লেখা পর্নথর ক্ষেত্রে এমন অলকরণ যদি থাকে যেগ্রেলা কাগজের চেরে কিছুটা উ'চু, তবে দরকার মন্ড মৃদ্ধ চাপ দিতে হবে কারণ বেশী চাপ দিলে অলংকরণ অথবা কাগছ কিংবা দ্বৈরেরই অপ্রেণীর ক্ষতি হবে। চাপ দেবার সময় সর্বধা মনে রাখতে হবে कাল বাতে বইরের বা তার কোন অংশের ক্ষতি না করতে পারে। খ্ব প্রোনো হাতে তৈরী কাগজের প্রথির ক্ষেত্রে চাপে রাখার আগে পাতাগ্রলো অলপ আর্দ্র করে নেওয়া উচিত তার ফলে চাপে কাগজের আশগ্রলো ছড়িয়ে চেপে যায়। নতুন ছাপা কাগজের ক্ষেত্রে যদি মনে হয় চাপে কাগজে ছাপা, বিশেষতঃ সাতা পাশেরটির সঙ্গে জ্বড়ে যাবে (যে ব্যাপারটি আর্ট কাগজে ছাপা, বিশেষতঃ রক্ষীন পটের ক্ষত্রে বেশী ঘটে থাকে) তবে প্রতি দ্বটি পাতার মধ্যে টিস্ক্বা পাতলা কাগজ দিয়ে তবে চাপ দিতে হবে যাতে জ্বড়ে না যায় (interleaving)।

भ,क्षानि

প্রানির (endpaper) কাজ—এটির মলাটের দিকের অংশ, মলাটকে বাইরের দিকে বাঁকিয়ে যাওয়ার (যেটা বাইরের দিকে লাগানো কাগজ বা কাপড় ইত্যাদির টান হবার সম্ভাবনা থাকে) হাত থেকে রক্ষা করে অপর অংশটি বই খোলা বন্ধ করার সময় প্রথম ফর্মার উপর চাপুদ্ধনিত ক্ষতির হাত থেকে বাঁচায়। অতএব বোঝা যাছে এবের উপস্থিতি শুখুমার অলওকরণের জন্য নয়। এরা বাঁথাইকে আরো শক্ত করতে সাহায্য করে। প্রস্তানি বিভিন্ন যংগে বিভিন্ন দেশে নালাভাবে তৈরী হরেছে, ঘটেছে তার নালা বিবতন। বাঁধাইরের প্রথম যংগে এটি ছিল খুবই সাদাসিধে এবং সেয়ংগের প্রস্তানি বাঁধাইকে মোটেই মজবতে করার কালে সহায়তা করতে পারতো না। বিভিন্ন সময় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান এবং বিভিন্ন কারিগর এর উল্লেখনে প্রভৃত অবদান যুগিয়েছে।

প্রানির কাগজ হওরা দরকার মজবৃত এবং উচ্চমানের, হাতে তৈরী না রক্ষেও চলবে, কারণ ঐ ধরণের কাগজ ব্যবহারে ক্ষেকটি অস্ববিধা আছে, যেমন স্টিতে বা প্রসারিত করতে (streched) অস্ববিধা হয়। সাধারণভাবে ক্যুটিজ কাগজ এ ব্যাপারে ব্যেষ্ট উপযোগী। তবে নানা ধরণের কাগজ প্রশীক্ষা-নিরিক্ষা করে বিশেষ বিশেষ বাধাইরের জন্য উপযোগী কাগজটি নির্বাচন করা হয়।

প্রস্তানি বাঁদ রঙ্গীন হর তবে ভার রং নির্বাচন করতে হবে মলাটের রং-এর সঙ্গে সামধান্য রেখে। সবচেরে সন্তা এবং অত্যন্ত ধ্বর্ণল প্রেলি বেটি সাধারণত প্রান্ত সাম সব প্রকাশকে বাংগাইরে (publishers binding) ব্যবহাত হর সেই প্রেলানিতে কোন সেলাই থাকে না, শ্র্থুমার প্রথম ফর্মার সঙ্গে প্রেটর দিকে সামান্য অংশ (৩ মিমি) আঠা দিয়ে আটকানো থাকে।

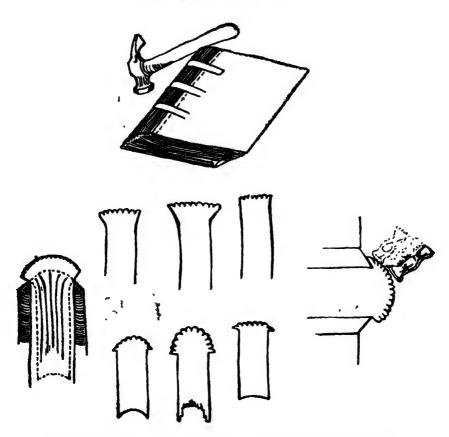
অপেক্ষাকৃত করেকটি টেকসই এবং মজবুত বাধাইরের সহায়ক প্রস্থানি সম্বন্ধে এবার আলোচনা করা যাক। এই ধরণের একটি প্রস্থানি ফর্মার মত বইরের সঙ্গে সেলাই করা তো হয়ই, তা ছাড়াও প্রথম ফর্মার সঙ্গে অলপ আঠা দিরে জোড়া হয়। এই প্রস্থানিতে চারটি পাতা থাকে ধার মধ্যে দুই আর তিন নম্বর পাতা একটা আরেকটার সঙ্গে জুড়ে দেওয়া হয় ফলে সেটি মোটা পাতায় রুপান্তরিত হয়। মোটা বইয়ের পক্ষে এটি চললেও অপেক্ষাকৃত সরু বইয়ে এই মোটা পাতাটা দুভিকটু লাগে বি সেলাইয়ের সময় লক্ষ্য করা দরকার যাতে বোডে লাগাবার পাতাটিতে ফুটো না হয়।

গ্রন্থাগারের উপযোগী বাঁধাই (library binding) এর জন্য যে প্রেজানি খ্বই উপয্ত (কারণ এটি যেমন মজবৃত তেমনি পরিপাটি) সেটিতে ৫ সেমি চওড়া প্রটের দিকে কাপড় ব্যবহার করা হয়, যদিও সেটা বাইরের দিক থেকে দেখা যায় না। কাপড়ের বেশী অংশই বোডের এবং বোডের উপর লাগানো কাগজের মধ্যে থেকে যায়। অন্য অংশটি প্রথম ফমা এবং তার সংলগ্ন প্রভানির কাগজের প্রটের প্রান্তিটি যেখানে আঠা লাগিয়ে জোড়া হয় সেখানে থাকে। এই প্রভানিটিও ফমার্ন সাথে সেলাই করে জোড়া হয়।

এই ধরণের পুস্তানির একটি রকমফের আছে বেটিতে কাপড়িট বাইরে থেকে দেখা যায়। যদিও এটি দেখতে ভালে লাগে না তব্ এটি খুবই মজবৃত । এটিতে দ্টি পাতা থাকে যার মধ্যে বিতীর তৃতীর এবং চতুর্থ পশুম একসাৰে জোড়া থাকে। তৃতীয় এবং চতুর্থের পুটের দিকটা কাপড়ের তৈরী (০৭৫ সেমি অথাৎ ১ই ইণি) সেটা সেলাই করে ফমার সাথে আটা হয়। এইখানেই কাপড় বাইরে থেকে দেখা যায়। এখানে কি ধরণের কাপড় ব্যবহাত হবে সেটি নির্ভের করে বইটি কতটা মোটা তার উপর।

এইবার সেলাই সম্বশ্যে কিছ্ আলোচনা করার আগে প্রটের দিকটা একটু দেখে নেওয়া আক। বাঁধাই স্বের্র প্রথময্বা থেকে আজ পর্যন্ত প্রটের চেহারার অনেক পরিবর্তান হরেছে। এখন প্রটের চেহারা আগেকার তুলনার আরো বেশী গোলাকার হয়েছে, যাতে প্রায় প্রতি ফ্যার্রে প্রটে সমান চাপ পড়ে

भर्छित वर्जुजीकत्रापत श्रथम थान



ভান দিক থেকে বারেঃ (১) সঠিক পর্টে মলাট ধরে রাখার উপবৃত্ত খাক থাকে।

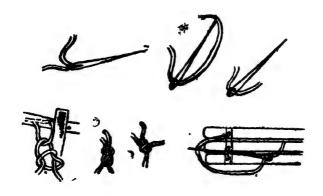
- (২) প্রথমে কম ভারপার অভিনিত্ত এবং লেবে সঠিক বর্তু লীকরণ,
 - (a) गडिक वर्णुगीक्द्रश्वत क्या वाण्णुकी वायचाद ।

বাধাইতে মোটা স্তো ব্যবহার করা হরেছে সেসব ক্ষেদ্র পত্ত মোটা হরে বার ।
এর প্রতিকার হিসাবে সারানোর জন্য মজবৃত অবচ জাগানী টিস্ ব্যবহার করে
হাজুড়ীর মৃদ্র আঘাতের মাধ্যমে প্রটের অবস্থা অপরিবতীতি রাখা সভ্তব ।
ভাল বাধাইরের জন্য সব সমরই চেণ্টা করতে হবে বাতে প্রট অকারণ অতিরিশ্ত
মোটা না হরে পড়ে ।

मिनाहे

এবারে সেলাই। সেলাইটা ফ্রেমে লাগিরে করাটাই স্বিধাজনক। ফ্রেমে টেপ বা স্তাল (যেটা ব্যবহার করা হবে) লাগিয়ে তৈরী করে রাখা স্বিধা-জনক। দরকার মত ফ্রেমের উপরের কাঠটি (crossbar) নামিয়ে নিতে হবে

মধামথ সেলাইরের জন্য স^{*}্চে স**্তোর ব্যবহার, কয়েক্ধরণের ব**াধন এবং সঠিক সেলাইএর পদমতি

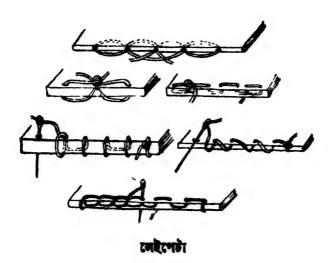


वहेरत्रत भूषे जन्मारत । लक्का त्राथा पतकात एवेभ वा म्यूजनी याहे ह्याकः ना रकन, मिणे सन रवम प्रोनाप्रोन थारक ।

বীধাইরে নানা ধরণের সেলাই করা হয়ে থাকে। প্রত্যেকটি আলাছা ধরণের বইরের (মোটা, সর্, মজব্ত, কম মজব্ত) জন্য। এর মধ্যে করেকটা যথেন্ট মজব্ত, অন্যগ্রলো ভাতটা নয়। কয়েবটা কয়তে যথেন্ট মেহনত এবং সময় লাগে এবং স্বাভাবিক ভাবেই কাজও হয় মজব্ত। অন্য কয়েবটা ঠিক তার উল্টো।

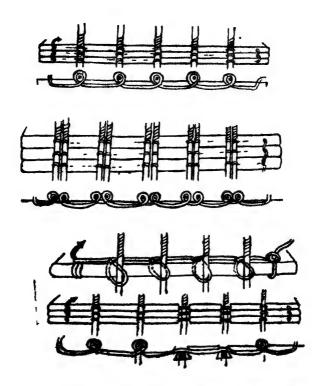
সৰ ধর্মণের সেকাই নিয়ে বিশ্তৃত আলোচনার অবকাশ এখানে নেই। উল্লেখ-বোগ্য করেকটি সন্বন্ধে সংক্ষেপে কিছ্ব বলা বেতে পারে। সর্ব প্রিডকার জন্য উপযোগী সেলাইয়ের ক্ষেত্রে বইরের প্রটের পাশে তিনটি অথবা পরিটি অথবা আরো বেশী ক্টো করে নেওরা হর। এবার ঐগব্লোর মধ্য দিরে স্বতো টেনে শক্ত করে সেলাই করা হয় (ছবিতে দেখান আছে)। এই ধরণের সেলাই

भाषात्रण वा वहीकत्र त्मनादे 🤼



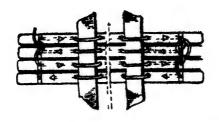
গ্রন্থাগারে এই ধরণের বাঁধাই-এর প্রয়োগ হওয়া উচিত এবং এই কারণে আমরা এ ধরণের বাঁধাইকে গ্রন্থাগারের পক্ষে উপযোগী বাঁধাই কলতে পারি ।

জ্বেস সেলাইয়ের নানা ধরণের রক্মফের আছে বেমন কোন ধরণের পুটে উচ্চ হড়ি সহবোগে সেলাই



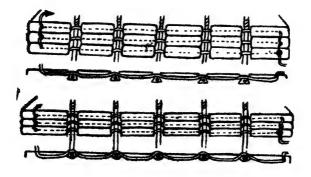
সেলাইরে এক সাথে তিনটি ফর্মা, কোথাও চারটি ফর্মা একসাথে জন্তে নেওয়া সম্ভব। সাধারণ জন্ম সেলাইরের জন্য সন্তে শম্বা সন্তো

क्ष्में भी



লাগিরে একেকটা করে ফর্মা ছর অথবা আট বা তারও বেশী ফোড় দিরে সেলাই করা হয়। একটা ফর্মা সেলাইরের পর সেই, স্কুতো দিরে পরবর্ডণী ফর্মা, এমনি ভাবে সৰ ফর্মাপ্রলোকে একটে সেলাই করে দেওরা হয়। সেলাই এবং বাঁধাই
মন্তব্য করার জন্য ভদমা বা টেপের পরিবর্তে স্তালিও ব্যবহার করা হর
কথনও কথনও। এইপর্লের সংখ্যা দ্ই বা ততােধিক হতে পারে। সংখ্যা যাই
হোক না কেন এপর্লি প্টের ওপর বইরের দ্ই প্রান্ত থেকে সমান দ্রে
আড়াআড়িভাবে রেখে সেলাই করা হয়। এপর্লির প্রধান কাজ হচ্ছে বইরের
সঙ্গে মলাটিটকৈ শন্ত করে আটকে রাখতে সাহায্য করা। সে কারণে প্টের
চেরে এই স্তেলির মাপ প্রতি দিকে অন্তত ৩.৭৫ সেমিট (দেড় ইণি) লম্বা রাখা
হয়, সেটা মলাটের বোর্ডের মধ্যে ত্রিকরে শন্ত করে আটকে দেওয়া হয়।
প্টে ঐ স্তেলি দ্ইভাবে ব্যবহার করা হয়। প্রথমিটতে এটি প্টের উপরে
লাগানো থাকে এর ফলে বাঁধও বাঁধাই শন্ত হয় তব্ প্টের উপর উর্তু হয়ে থাকে
সে কারণে প্টে মস্ণ হয় না। অন্যভাবে প্রয়োগে প্টে মস্ণ হয় কারণ প্টে
আড়াআড়ি ভাবে করাত চলিরে খাঁক কাটা হয় যার মধ্যে স্তেলি ত্কে যায়।

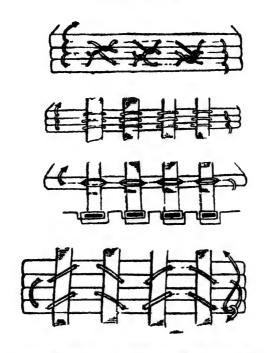
সেলাইয়ের রক্মফের



কিন্তু এই ভাবে প্ররোগ বইরের ফর্মার পর্টের অংশ দর্বল হরে পড়ে এবং-একবার সেলাইরে সরতোটি যদি কোন ভাবে ছি'ড়ে বার তবে বাঁধাই খুলে ' আসে। যেহেতু পর্ট বর্তুলীকরণ এবং মস্থ করার জনা দিতীর পন্ধতি সর্বিধা-জনক সে জন্য এর ব্যবহারই বেশী প্রচলিত। কিন্তু গ্রন্থাগারের বাঁধাইরের ক্লেন্তে এটি প্ররোগ না করাই উচিত।

বে সব বইরে ফর্মার বদলে শুধু আলগা কাগজের সমষ্টি থাকে অথবা বেখানে ফর্মার প্রেটর দিকের অবস্থা অত্যন্ত দুর্বল হওয়ার জ্বস সেলাই অসম্ভব, সেক্ষেত্রে ঐ সমস্যার সমাধান করা চলে ব্ইভাবে । প্রথম পর্ম্বাত হচ্ছে প্রটের অংশে মজবত্ত অথচ পাতলা কাগজ বিরে ঐ অংশকে জনুস সেলাইরের

লেলাইরের রক্ষকের

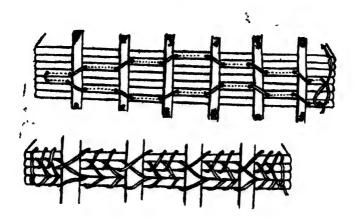


উ॰ ति क्रक रमलारे, नौरह नानायः विद रहेन महरु। ति रमलारे

উপযুক্ত করে নিয়ে তারপর জন্ম সেলাই করা হয়। কিন্তু এতে পাটের দিকটা মোটা হয়ে যাবার সম্ভাবনা থাকে যদি না জাপানী টিসা বাবহার করে পিটিরে নেওয়া হয়। কিন্তু এটি যেহেতু অত্যক্ত থরচ এবং সময় সাপেক্ষ সেজনা খাব মালাবান বই ছাড়া এর প্রয়োগ বড় একটা হয় না। সেক্ষেত্রে বিতীয় পম্পতিটির বাবহার করা হয়। এতে যে ধরণের সেলাই করা হয় সেটা লেইপেটা বা লেপটা সেলাই (overcasting) নামে পরিচিত। এর জন্য শক্ত অঘচ সরা সাহতে বাবহার করা হয় শাটের প্রাক্ত থেকে ৩ মিলিমিটার (৳ ইপি) দাতে ছাটের ফোড় বিরে সেলাই করা হয়। সেলাই পাটের প্রাক্ত থেকে বত ঘারে হবে হবে বইটা থেকে খালতে তত বেশী অসাবিধা হবে। অবশ্য লেইপেটা সেলাই করা বই কেন্ অবশ্যরেই জাস সেলাই করা বইরের মত পেতে খোলা সম্ভব নয়।

এই পশ্বভিতে আট-দশটা পাতা এক সাথে সেলাই করে জ্বড়ে নেওরা হয়। এইডাবে পাতাগ্রলো আলাণা আলাণা গোছে র পান্তরিত করার পর সবগ্রলাকে

रमणाहेरम्ब ब्रुक्मस्मन



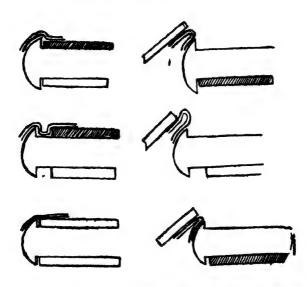
একলিত করে সেলাই করা হয়। এই পদ্ধতিকে কিছনটা মজবত করার জন্য গন্তকরণের সময় পন্টে টেপ বা তর্শমা দিয়ে সেলাই করা চলে। এই ধরণের সেলাইয়ে পাতাগনেলাকে ধরে রাখার ব্যাপারে আঠা একটা মন্থা ভূমিকা নিয়ে থাকে।

প্রট তৈরীর পদর্শত

ফর্মা সেলাই হরে যাবার পর প্রটের ওপর যথাযথভাবে নমনীর আঠা প্রয়োগ করতে হর, যাতে প্রটের তো বটেই প্রতি ফর্মাই এই আঠাতে জ্ভৃতে পারে। এই আঠা শ্রকোবার আগেই প্রটকে হাতৃড়ি দিরে আন্তে আন্তে পিটে বর্তুলাকার করা হয়। কিন্তু তার আগেই সেলাই শেষ হবার পর বইরের পাতাগ্রলো যন্তের সাহায্যে কেটে সমান করে নেওরা হয়। লক্ষ্য রাখা দরকার যাতে কাটার সমর দরকার মত ন্যানতম অংশই বাদ যার, কারণ অতিরিক্ত কাটা হলে বইরের চেহারা এবং প্রতার আরতনের সাথে ছাপার সামগ্রস্যা নন্ট হয়ে যাবার সম্ভাবনা আকে। কাটার জন্য বইটিকে যথাযথ ভাবে বন্তে রেখে সেটিকে প্ররো চাপে আটকে রাখা হয়। কাগজ যদি দ্বর্ণল হয় অথবা যশ্যের রেড (Blade) যদি বংশত ধারাজো না হয় তবে কাটা মস্থ হয় না এবং দেখতে

অত্যন্ত বিশ্রী লাগে। সে কারণে ব্যবহারের আগে নিশ্চিত হরে নেওরা উচিত রেড বজেন্ট বারালো কিনা এবং যথায়থ ভাবে আটকানো আছে কিনা ইত্যাদি। বই কাটার জন্য চাপে রাখার সময় দর্শিকে দর্টি বোর্ড দিয়ে নিজে ভাল ফল পাওয়া যায়। বাধাইয়ের জন্য ব্যবহৃত বোর্ড বইয়ের পাতার আয়তনের চেয়ে একটু বড় আকারের হওয়া দরকার। যদিও গিলোটিন ধরণের কাটার যন্দের দাম স্বচেয়ে বেশী তব্ সম্ভব হলে এটিই ব্যবহার করা উচিত কারণ তাতে ভাল ফল পাওয়া যায়। যথেন্ট এবং যথায়থ ভাবে চাপ প্রয়োগ করা না হলে গিলোটিন ব্যবহারের স্ব স্ফল পাওয়া সম্ভব নয়।

বিভিন্ন ৰাধাইয়ে মলাটের নমনীয়তা



উপরে-প্রকাশক বাধাই, মাঝে-গ্রন্থাগার বাঁষাই, নীচে-নমনীর বা ফ্রেক্সিবল বাঁধাই

আগেই বলা হয়েছে বাঁধাইরের মান এবং হারিত্ব সেলাইরের উপর বর্ষেও নির্ভার করে। সেলাই হাড়া অন্য যে জিনিষের উপর এটি নির্ভারশাল সেটা হচ্ছে বথাবগুভাবে পটে তৈরী করা যেমন বর্তুলীকরণ (rounding)। যেসব বইরের পটে বর্তুলীকরণ করা হয় না সেটি ব্যবহারের জন্য খ্লতে বা ব্যবহার করতে কোন অস্থিবা না হলেও সেটি যখন তাকের ওপর দাড় করানো থাকৈ তথন মধ্যাকর্যপের ফলে বইরের পাড়াগ্রেল্য সামনের দিকে (পটের বিশ্রীত

থিকে) ঝ্ৰ্কৈ পড়তে চার। ধার কলে তশমা বা ব্যবস্থাত স্তলীর উপর চাপ পড়ে, ফলে সেটি ধ্বলি হরে ছি'ড়ে যেতে পারে। কিন্তু প্টে বিধ বর্তুলাকার করা থাকে তবে চাপ সব জারগার সমানভাবে পড়ার বাধাই ক্ষতিগ্রন্থ হবার

भूति । विकिस क्ष



সম্ভাবনা প্রায় থাকে না। সেজনা স্থায়ীভাবে বাঁধাই করার জন্য বর্তু লাকরণ অত্যন্ত জর্বরী। কতটা বাঁকানো হবে তার কোন সঠিক মান বর্ণনা করা না চলকেও মোটাম্টি বলা চলে যে প্টেটি ব্রের একত্তীয়াংশের আকার ধারণ করে। অভিজ্ঞতা থেকেই সঠিক পরিমাণে এবং সঠিকভাবে বর্তু লাকরণ সম্ভব। বইরের ঠিক মাঝের ফর্মটি অপরিবতী তি রেখে ভান এবং বাঁরে দ্যিকের ফর্মা ক্রমশ বাইরের থিকে বাঁকেরে থিতে হবে হাক্লা হাতুড়ীর ঠোকার। হাতুড়ীর ব্যবহার এবং চাপের পরিমাণ সঠিক হয় একমান্র অভিজ্ঞতার মাধ্যমে। বিভিন্ন খাপ ছবির মাধ্যমে বোঝাবার চেন্টা করা হয়েছে। বর্তু লাকরণ প্রয়োজনের চেয়ে কম অথবা অতিরিক্ত করলে সেটা বইরের স্বাস্থ্য এবং স্থায়ীদ্বের পক্ষে ক্ষতিকারক। অতিরিক্ত হয়ে গেলে বই পেতে খোলা সম্ভব নয় না। বই যথি যথেন্ট মোটা না হয় তবে বর্তু লাকরণ সম্ভব নয়।

বইরে বাঁধাইরের জন্য ব্যবহাত বোর্ড কত মোটা বা শক্ত হবে সেটা নির্ভার করে বইরের ওজন এবং গড়নের উপর। বইরের প্রথম ফর্মা থেকে পর্টের সর্বোচ্চ প্রান্তিটি প্রকাশক বাঁধাইরের ক্ষেত্রে মলাটের বোর্ডের পরের্ডের সেড়গর্শ হরে থাকে যাতে মলাটের কাপড়টি অটিসটিভাবে মলাটিটকে ধরে রাখতে পারে। প্রস্থাগার বাঁধাইরের ক্ষেত্রে এটি বোর্ডের সমান উচ্চতা সম্পন্ন হর। কিন্তু বোর্ডে পর্টের থেকে একট্ট স্থিরের লাগানো থাকে যাতে মধ্যে একটি

খীজের সর্নিষ্ট হয়, ফলে মলাট খোলার সময় মলাটের প্রটের দিকের প্রাভে কোন চাপ পড়ে না।

वौधात्ना वरे जान करत्र भत्रीका कत्रान प्रथा यात स सर्मात भू छेत जरम व्यर बलाएंद्र भूट्रांत माथा बहैरत्रत किंक छेभारत व्यर नौरुद्र स्मात भारत नाभारना আছে (head band) বা বাতি বা শিরজা। এর কাজ শ্ব্নাত অলৎকরণ নর, বইরের পটেকে ক্ষমক্রতি থেকে রক্ষা করার ব্যাপারেও এর প্রয়োজন আছে। প্রারই দেখা যায় যে কিছু কিছু ব্যবহারকারী তাক থেকে বই নামাবার সমর বইরের भनाएरेत वा वीशहरत्तत भरहेत जश्मत छेभत हाभ पिस वह होनएहन । अपि অত্যন্ত ক্ষতিকারক অভ্যাস। বইয়ে যদি মজবৃত উপরে শিরজা বা বাতি (head band) লাগানো থাকে তবে সেটা এইধরণের ক্ষতিকারক অত্যাচারের হাত থেকে বইকে কিছুটো রক্ষা করতে পারে, শিরজা নানা রকমের হয়ে থাকে বিভিন্ন যুগে এর চেহারা অলপ বিশুর পালেটছে কিল্তু সংক্ষেপে এখানে মজবুত শিরজা (head band) সম্বন্ধে কিছ্ব আলোচনা করা যাক। এই ধরণের মজবুত (headband) শিরজার জন্য সময় এবং পরিশ্রম দুইয়েরই দরকার হর। এটি সর্ব রেশমী স্বতোর সাহাযো প্রটের সঙ্গে সেলাই করে জ্ঞাড়া হর (বিশেষতঃ গ্রন্থাগার বাধাইএর ক্ষেত্রে যেখানে প্ররো চামড়া বাধাই হর)। বাজারে তৈরী কৃতিম শিরজা পাওরা যায় যেগ্রেলা প্রেটর উপর এটে দেওয়া হয়। এগ্রলো ব্যবহার করা উচিত নয় কারণ এটি বাঁধাইরের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্পর্ক শ্না, শ্বামাত অলক্ষরণের জন্য ব্যবস্তুত হয়। মজবৃত করার জন্য সর । চামড়া पित्र সর স্বতলি বা पंष्टिक (Cord) মন্ডে নিয়ে আঠা पित যথায়থ স্থানে এবং প্রটের উপর শক্ত করে আটকে দেওরা চলে। আরো মজব্ৰতভাবে আটকানোর জন্য রেশমী স্বতোর সাহায্যে সেলাই করে বইয়ের সঙ্গে আটকে দেওয়া হয়।

বাধাইয়ের বিভিন্ন পর্বায়

এরপর বাঁধাইরের শেষ পর্যায়ে তিন ধরণের পদ্ধতি সাধারণত দেখতে পাওয়া যায় যথা খাপ বাঁধাই (case binding) বা প্রকাশকের বাঁধাই, গ্রন্থাগারের বাঁধাই (library binding), নমনীয় বাঁধাই (flexible binding) গ্রন্থাগার বাঁধাই জ্যাবার দ্রেকমের কাপড়ের এবং চামড়ার। নমনীয় বাঁধাইও দ্রকমের অমস্ণ প্রত এবং ঋস্ণ প্রত তিন ধরণের বাঁধাই করা বইরের ছবি থেকে (২৮৯ প্র) এই পদ্ধতিগর্নালর তথাং কিছুটা বোঝা যাবে। এগ্রন্থার পার্থক্য আরো স্পত্ত করে জানা বাবে এই পদ্ধতিগ্র্নোর বিভিন্ন বাপের তুলনাম্লক বিশব আলোচনা থেকে বেটা এখানে সংযোজিত হল।

विश्वित मत्रायत व'।मारेरतत कारणत नाना धारभत जूननाम्, नक जारणाहना

প্ৰকাশক বাঁষাই

বইরের সব পৃষ্ঠা আছে
কিনা পরীক্ষা করে ফর্মাগর্বল প্রেনােনা বীধাই
থেকে যথাযথভাবে
খনলে আস্তেকরে হাতুড়ি
থিরে ঠাকে প্রানাে
বাধাইরের খাঁজগর্বল
সমান করে নিতে হবে।

দরকার মত সারানোর পর ফমার্গন্নি চাপের মধ্যে রাখা হবে পরে সেলাইয়ের জন্য তৈরী করে প্রটে খাঁজ কাটতে হবে।

প**্রন্তানি তৈরী** করতে হবে।

গ্রন্থাগার বাধাই

কাপড়

B

×

চামড়া

D

×

নমনীয় বীধাই

মস্ম প্ট

B

প্রটের উপরের দড়িগর্লোর (cord) জন্য বইরের প্রটে করাতের সাহাযেয় খাজ

কাটতে হবে।

অমস্ন প্র

6

×

स्थाम এটে সেলाই क्রाর মলাটের জনো বোর্ড পর পাস্তানি লাগাতে কাটা হবে रत । वरेत्र भूषे वारम অন্য তিনদিকে কাটার জন্য দাগ দিতে হবে। পুটে তৈরী করতে কতটা অংশ লাগবে সেটিও দাগ দিয়ে নিতে হবে। এরপর পর্টের দিকটা ঠাকে সমান করার পর তার বিপরীত **पिक**हो কেটে নিতে হবে। এবার পুটে আঠা লাগিয়ে বড়'লীকরণ করতে হবে, যাতে প্রত্যেক অংশের বাঁকটা সমান এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ হর। এরপর বইয়ের উপরের এবং নীচের অংশ আগের নিন্ধার্ণিরত দাগ অনুসারে কাটতে হবে।

×

मलाएरेत जना विटमय-প্রথম এবং শেষ বিশুর বিশিষ্ট ফমা' লেইপেটা Ø ধরণের সেলাই করতে হবে। মজবৃত বোর্ড মাপমত কেটে প্রস্তৃত রাখতে श्द । à Ð ð à P Ø à à Ď

×

বোর্ড গর্নির পর্টের পর্ট মর্কব্ত করার
বিপরীত দিকে, জন্য মোটা কাগজ
উপরে এবং নীচে অথবা পাতলা বোর্ড
তিনদিকেই ৩ মিমি নির্দিন্ড মাপে কাটতে
হিসাবে বড় রাখা হবে।
হবে। কিন্তু পর্টের
প্রান্ত থেকে ৭ মিমি
ছোট হবে।

d × ×

× × E

×

X

X

কাপাপুটে তৈরীর জন্য
পুটের উপর শক্ত ক্রাফট
কাগজের তিনটি স্তরের
মধ্যে আঠা দিরে লাগাতে হবে। আঠা শুকেরে
গেলে উপরের এবং
নীচের দিকে পুটের
২'ও সেমি ছোটকরে
কেটে ঐ গ্রিম্তরযুভ
কাগজ কেটে বাদ দিতে

×

Ø

×

বোডের নির্দিষ্ট স্থানে পট় থেকে ২২ মিমি ভিতরের দিকে ফটো করে পটের দড়িগন্লো (cord) লাগাতে হবে।

è

বোর্ডের সঙ্গে জন্ত্বার
বীধনগনলো মজব্ত
করতে হবে। বোর্ড
সরিরে পন্টের বিপরীত
এবং বইয়ের উপর এবং
নীচের দিকটা ভাল করে
মস্ণ করে দরকার হলে
সোনার জলে অলক্ত
করতে হবে।

d

श्रम्बाद्याव गरतकम

পাতশা স্তোর অথবা রেশমী কাপড় আঠা থিয়ে প্রটের উপর লাগিরে থিতীর স্তর হিসাবে ক্যাফট কাগজ তার উপর লাগাতে হবে।

বোর্ড লাগানোর
পর বইটি চাপে
রেখে শন্ত আকার
বিতে হবে এবং পটে
পরিক্কার করতে
হবে। শিরজ্ঞাগালো সেলাই
করে পটের সঙ্গে
লাগাতে হবে।

ঐ

দরকার মত এর উপরে শিরিষ কাগজে খসে আরো কয়েকস্তর কাগজ লাগানো যেতে পারে।

à

à

Ø

Ø.

6

É

6

ঠ

ঐ

বোর্ড গালে করতে
হবে । দরকার অন্
সারে কাপড় কেটে
মলাট মোড়ার
ব্যবস্থা করতে
হবে । মলাটের
ভিতরের দকটা
এবার সম্পর্মণ

B

× ×

×

ھ

भनाएँत शास्त्रात्ना কাপড়ের বদলে চামড়ায় মুড়ে নিতে ভামড়া কেটে মলাট रूरव । श्रद्धे दिन होन মোড়ার ব্যবস্থা -করতে হবে । টান করে চামডা ক্র मागाल হবে। भूछित्र माथात এवर नीट्य দিকে চামড়া মড়ে যথায়থ রূপ দিতে (head cup) হবে।

> खे **खे** के **खे**

গ্রম্থাগার সরেকণ

প্রটের মলাটের উপর তৈরী ধাপের মধ্যেকার হবে।

বইরের নাম ইত্যাদি বাড়তি তশমা, কাগজ লেখার বাবস্থা করতে ইত্যাদির অংশ কেটে পরিজ্বার করতে হবে। খাপের পটের অংশকে यथायथ ज्ञाभ प्रवात জন্য পাতলা বোর্ড नागाता रेख। ववात খাপের মধ্যে বইটি স্থাপন করে সেটার সাথে আটকে দেওয়া হয়।

X

à

B

×

মলাটের উপরের মাঝের অংশে (যেখানে চামড়া थाकरन ना) काशफ লাগাতে হবে।

भूषे धवर अनााना ঠ অংশের চামড়া পালিশ করতে হবে ।

Ś

à

B

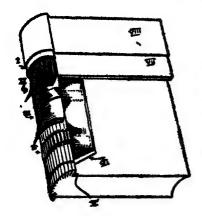
B

Ø

\$

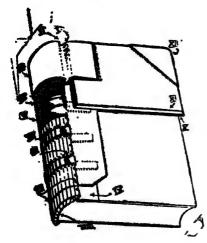
B ঐ

त्रव वांबाहेराव क्यावाहे रेजवी वहे अवाव किन्द्र त्रमस्त्रव स्का हारभव मध्य রাখতে হবে।



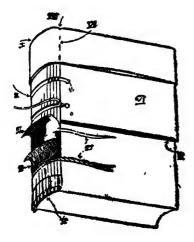
शकानक वीवारे

শন্ত শন্তকারক বেটি প্রটের সংক্ষ সরাসরি
ব্রু থাকে না, II ক্রাফট কাগত্রের (বিভরির)
তর, III গজ কাপড়ের (প্রথম) তর, IV
টেপের উপর দিরে করা সেলাই V বোর্জ
লাগাবার জন্য বোর্জের দেড়গুণ উ'চু খাজ, VI
বর্জ কাগত্রের অংশ, VII দ্বী বোর্জ, VIII
কাপড়ের ঢাকা মলাট।



नारेखनी वीधारे

া ফেণ্ড গ্রাভ, II ভ'জের চন্য অতিরিক্ত চামড়া,
III শক্ত করে মোড়া প্রট, IV ক্রাফট কাগজের
জর, V গজ কাপড়ের জর, VI টেপের উপর
দিরে সেলাই, VII আতিরিক্ত (মজব্রুকারী)
সেলাই, VIII প্রথম ও শেষ ফর্মার লেইপেটা
সেলাই, IX শিরজা, X মজব্রুকারী
প্রানী, XI দি-ভর বেডে, XII বাধাইরের
চৌকো প্রাভ, XIII বইরের শক্ত প্রান্ত।



ন্মনীয় বাধাই

া হেড ক্যাপ, াা প্টে থাল কেটে ঢোকানো দড়ি, iii গল কাপড়ের ফের, 1V জাফট কংগলের ফর, V শিরজা. VI বোডে জাটকাবার জনা সহতলীর বাড়াত অংশ, VII চামড়ার (খ্লতে স্বীবহার জনা) খাল, VIII বোডের শেব প্রাপ্ত (প্টের দিবের), IX বোডের ভিতরের শিবের কাটিল কাগতের জা।

প্রেট বইরে নাম ইত্যাদি লেখার জন্য আলাদা আলাদা পশ্বতি ব্যবহার করা হর। প্রকাশক বাঁধাইরের ক্ষেত্রে প্রেট নাম লেখার কাজটা সারতে হবে বইটি খাপে ঢোকানোর আগেই। প্রেট নাম লেখার ব্যাপারে করেকটি বিশেষ নিরম মেনে চলা দরকার। কি লিখতে হবে সেটা প্রথমে পরিক্ষার করে লিখে নিতে হবে। সাধারণত বইরের প্রেট জারগার অভাবের জন্য সংক্ষিপ্ত নামই ব্যবহার করা হর যেমন "গ্রন্থাগার পরিচালনা এবং তার বিভিন্ন দিক" এই নামের বদলে প্রেট শ্র্থমান্ত "গ্রন্থাগার পরিচাল্বনা" এইটুকুই ব্যবহার করা হবে। নামটি লেখা হবে নীচে থেকে উপরের দিকে।

বশ্ড কাগজের উপর নামটি লিখে নিয়ে সেটা প্টে অথবা উপর (য়েখানে নাম ছাপা হবে) যথাযথ স্থানে রেখে তার নীচে সোনালী পাতা ঢ্রকিয়ে দিতে হবে এমনভাবে যাতে সোনালী অংশ উপরের দিকে থাকে। এবার ছাপার জন্য দরকারী টাইপগ্রেলা ধারকে (holdar) লাগিয়ে গরম করতে হবে, মাঝারি অতি। উপযুক্ত তাপমান্তায় মৃদ্র চাপেই ছাপা হয়ে যাবে কিল্তু কম তাপমান্তায় চাপ এবং সময় দ্রই বেশী লাগে আবার অতিরিক্ত গরম হয়ে গেলে কাপড়ের (অথবা চামড়া) ক্ষতি হতে পারে। সঠিক তাপমান্তাশ নির্ণায় অভিজ্ঞতার ফল। তবে সঠিক তাপমান্তায় হাতলে একফোটা জল দিলে সেটা আন্তে আন্তে বাৎপীভূত হয়। যে তাপমান্তা এই কাজের পক্ষে সবচেয়ে উপযোগী সেটা হচ্ছে ৭৯° সে থেকে ৯৩° সেঃ।

চামড়ার উপর অন্র প্রভাবে সোনালী লেখা ফোটাবার জন্য প্রথম চামড়াতে ঠিক কোন জারগাতে লেখা হবে সেটা স্থির করে সেখানে প্রথমে গরম টাইপের বারা আলতোভাবে ছাপটা তোলা হবে। গরম টাইপের বদলে ঠাণ্ডা টাইপের সাহায্যে চাপ দিরেও এই কাজটা করা সম্ভব। এরপর চামড়ার উপরিভাগ লেখার উপরে গী করে তোলার জন্য এক ধরণের মিশ্রণ ব্যবহার করা হয়। প্রধানতঃ গালা ব্যবহার করে এই মিশ্রণ কৃত্রিমভাবে তৈরী করা সম্ভব। এই মিশ্রণই আজকাল বেশী ব্যবহাত হয় কারণ এটি ব্যবহারের পক্ষে স্ববিধাজনক—মিশ্রণটি রেখে দিলে নগ্ট হয়ে যায় না। আগেকার দিনে একধরণের প্রাণীজ্ব পদার্থের মিশ্রণ এতে ব্যবহার করা হত—একভাগ ডিমের সাদার (albu pen) সঙ্গে দ্বভাগ পরিশোধিত জল এবং আধ স্থাগ ভিনিগার ব্যবহার করে মিশ্রণটি তৈরী করে সেটিকে ১২/১৪ ঘণ্টা রেখে দিয়ে হল্বদ রং মিশিরে নিমে ব্যবহার করা হয় যেমন—

শ্বেকনো ভিমের সাধার গ্রেড়া একভাগের সঙ্গে চারভাগ জল থিরে রেখে থেওরা হর বতক্ষণ পর্যন্ত না গ্রেড়া সম্পূর্ণ গলে বার তারপর রং মিশিরে এটি ব্যবহার করা হর। প্রাণীজ মিশ্রণের অস্ববিধা এটি তৈরী করার পর বেশীদিন রাখা সম্ভব নর। এই মিশ্রণিট চামড়া বা কাপড়ের উপর প্ররোগের ফলে সহজেই এবং ভালভাবে সোনালী লেখার (অর্থাৎ ছাপার) কাজটা করা সম্ভব হর।

সংরক্ষণের প্রশাসনিক দিক

প্রত্যেক গ্রন্থাগারের সংরক্ষণের প্রয়োজন বিভিন্ন—যেটা নির্ভর করে সংগ্রহের আকার, প্রাচীনম্ব, উপাদান, গ্রন্থাগারে জ্বনুস্ত নীতি ইত্যাদির উপর। অতএব প্রত্যেক গ্রন্থাগারিককে তার প্রয়োজন, এবং সামর্থের দিকে নজর রেখে সংরক্ষণ বিভাগের পরিকল্পনা এবং তার রুপায়ন করতে হয়। প্রাচীন সাহিত্য, ধর্মা, ইতিহাসভিত্তিক পর্বিথসংগ্রহসমূদ্ধ একটি রুল্থাগারের জন্য যে ধরণের সংরক্ষণের ব্যবস্থা দরকার—সন্য একটি গ্রন্থাগার যেখানে আধ্ননিক বিজ্ঞান যেমন পরমাণ্ট বিজ্ঞান অথবা মহাকাশ বিজ্ঞানের বিষয়ে সংগ্রহ রাখা আছে সেটাকে প্রয়োজনীয় সংরক্ষণ ব্যবস্থা সম্পূর্ণ অন্য ধরণের । যদিও সংরক্ষণের এমন কয়েকটি দিক আছে যেগুলো সব ধরণের গ্রন্থাগারের পক্ষেই সমভাবে প্রযোজ্য। কয়েক ধরণের বিশেষ ব্যবস্থার ক্ষেত্রে বিভিন্ন গ্রন্থাগারের প্রয়োজন ভিন্ন ভিন্ন । সংগ্রহ এবং ভার ব্যবহারের ধারার উপরও সংরক্ষণের পন্যতির নির্বাচন যথেন্ট নির্ভরণীল।

সংরক্ষণ বিভাগ সম্বশ্বে কোন নির্দিষ্ট সিম্ধান্ত নেবার আগে করেকটি বিষয়ে নজর দিতে হবে যেমন—

- (क) সংগ্রহের আয়তন বড় কি ছোট।
- (খ) সংগ্রহে পরোনো সংগ্রহের পরিমান।
- (গ) সম্পূর্ণ সংগ্রহ কি সংরক্ষণ করা হয় না প্রানো সংগ্রহ ক্রমাণ্বয়ে নতুন সংগ্রহের সাহাযো প্রতিস্থাপিত (replaced) হয়।
 - (ঘ) সংগ্রহ কি বাবহারের জন্য গ্রন্থাগারের বাইরে নিয়ে যেতে দেওয়া হয় ।
 - (ঙ) সংগ্রহের গড় ব্যবহার কি রকম—বপেট / মাঝারি / কম।
- (5) ব্যবহারকারীরা অধিকাংশই কি গবেষক বা ছাত্র অথবা হাল্কা পড়াশনোর আগ্রহী সাধারণ পাঠক।
 - (ছ) मःश्वरत्र आञ्चल कि विभ्रत्न याण्य नाना स्वरणत्र छेभाषान त्रात्रः ।
- (জ) সংগ্রহের স্বাস্থ্যের অবস্থা (বেমন সেগালির একটা বড় অংশ খাবই দাব'ল অথবা যথেন্ট ক্ষতিগ্রন্থ ইত্যাদি)।

যদি ব্যেক্ট স্তর্ক তার সঙ্গে এই ধরণের স্মীকা চালানো যার তবে স্টো থেকেই বোঝা যাবে প্রন্ধাগারটির ঠিক কি ধরণের সংরক্ষণ বিভাগের প্রয়োজন আছে। তাছাড়াও ভবিষ্যতের কথা মনে রেখে আবার কোন কোন দিকে অধিকতর নজর দেবার প্রয়োজন সেটা ঠিক করতে হবে। ঠিক এই পর্যায়ে যদি কোন সংরক্ষণ বিশারদের উপদেশ নেওরা সম্ভব হয় তবে সেটা দীর্ঘমোয়াদী পরিকণ্পনার ক্ষেত্রে খ্বই ম্লাবানবলে প্রমানিত হতে পারে। এক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞের মতামত যদি লিখিত প্রতিবেদনের (repert) আকারে পাওয়া যায় তবে উর্যাতন কতৃপক্ষকে রাজি করাবার ব্যাপারে সেটি খ্ব সাহায্য করে, বিশেষ করে আথি ক অনুদান অথবা কর্মী নিয়োগ ইত্যাদের ক্ষেত্রে। কোন কোন পরিভিত্তিত বিশেষজ্ঞের দ্বারা ভাষণ, বক্তৃতামালার ব্যবস্থার মাধ্যমে ক্মীদের সংরক্ষণের ব্যাপারে আরো উৎসাহীত করে তোলা সম্ভব।

সংরক্ষণের ব্যাপারে গ্রন্থাগার ভবন এবং তার ভেতরের আবহাওরা এক বিরাট ভূমিকা পালন করে কারণ এর উপরেই নির্ভার করে সংগ্রহের স্বাস্থ্য এবং ক্রমারন তির বীজ। উদাহরণ স্বরূপে বলা চলে শহর অঞ্চলের প্রোনো ভবনে বিশাল সংগ্রহ থাকলে যে বিপলে সংরক্ষণ সমস্যার সম্মুখীন হতে হবে তার তুলনার নবনিমিত শীতাতপনিরন্থিত ভবনে রাখা মাঝারি আকারের গবেষণা সহারক গ্রন্থাগাবের সমস্যা প্রায় নগণ্য। ভবণের বয়স, তার অবস্থা বিভিন্ন তলের বিন্যাস (floor plan), সংগ্রহের মণ্ড বিন্যাস (shelving & storage), শীতাতপনিরন্থণ ব্যবস্থা, বাতাস চলাচলের ব্যবস্থা ইত্যাদি সবই সংরক্ষণের সমস্যার উপর কম বেশী প্রতিক্রিয়া স্ভিট করতে পারে। সে জন্য সংরক্ষণ বিভাগের পরিকল্পনা রুপারণের আগে প্রয়োজনের দিকটা অত্যন্ত সতর্ক তার সঙ্গে পরীক্ষা করে দেখতে হবে। বিশেষ করে ভবন, তার পারিপাশ্বিক অবস্থা এবং সংগ্রহের সাধাবণ অবস্থা ইত্যাদি বিভিন্ন দৃশ্তি কোন থেকে পরীক্ষা করা দরকার।

গ্রন্থাগারের নিজন্ব পরিচালনা পর্ন্ধাতর উপদ্ধ সংরক্ষণ বিভাগের র্পরেথা নির্ভারশীল। এটি বদি কোন প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে থাকে তাবে সেই প্রতিষ্ঠানের পরিচালন পন্ধতি এথানেও প্রতিফলিত হবে। গ্রন্থাগারের উদ্দেশ্য এবং দারিত্ব সংরক্ষণ বিভাগের পরিকল্পনার সময় মনে রাখা প্রয়েজন। যে সব গ্রন্থাগারের শাখা আছে অথবা সংগ্রহ একাধিক স্থানে ছড়িরে আছে, সেখানে সংরক্ষণের সমসাটা হর কিছুটো বিশেষ ধরণের। বে সময়ে প্রশোগারে সংরক্ষণ বিভাগ খোলার জন্য পরিকল্পনা করা হকে বা হছে, সেই প্রশোগারে আগে সংরক্ষণের সঙ্গে জড়িত কাজগালো (যেমন বাঁঘাই ইত্যাধি) বিভাবে করা হ'ত, তার উপরও ভবিষাৎ সংরক্ষণ সমস্যাচ কিছাটো নির্ভরণীল। যেমন যদি প্রশোগারে প্রোনো কাগজ সংরক্ষণের ব্যবস্থার বদলে সেগলোর মাইক্রোফিল্ম কিনে রাখার বন্দোবন্ত থাকে তবে তার জন্য সংরক্ষণের ব্যবস্থা অন্য রকম করতে হবে। গ্রন্থাগারে যদি পেপার ব্যাক বই কেনার নীতি থেকে থাকে, তবে বাঁধাইয়ের সমস্যাটা অনেক গ্রেছের আকার ধারণ করবে। এতদিন পর্যন্ত অত্যন্ত দ্বেল এবং ক্ষতিগ্রন্ত বই সম্বন্ধে কি কি ব্যবস্থা নেওয়া হরেছে সেগলোও অনুধাবনযোগ্য।

রাশ্বাগার সংগ্রহের পূর্ণ পর্যালোচনার পর, ভবনের চ্র্টিবিচাতিগ্র্লি এবং পরিবেশের বর্তমান এবং সাম্ভাব্য প্রতিক্রিয়ার কথা মনে রেখে আমাদের এগোতে হবে, সংরক্ষণের পরিকল্পনার জনা। পরিকল্পনা যথাযথভাবে কার্যকরী করা তথনই সম্ভব হবে যথন পরিকল্পনার শুরেই গুল্খাগার বর্ত্পক্ষ, কর্মীবৃদ্দ সকলকেই এর সাথে যুক্ত করা হয়। গ্রন্থাগারের সর্বশুরের বর্মাদির সংরক্ষণের পরিকল্পনার এবং তার রুপায়ণের সঙ্গে ফ্রকার মাধ্যমেই স্বচেয়ে ভাল ফল পাওয়া সম্ভব। প্রতিটি পদক্ষেপ যথন প্রত্যেক কর্মীর কাছে পরিক্ষার হয়ে যার অর্থাৎ কাজ্যির ক্লি প্রয়োজন, সেটি কতটা জর্বী ইত্যাদি—তথন প্রয়োগের ক্লেচে সর্বশুরের সহযোগীতা আরো বেণী স্বভ্স্ত্রত হয়ে ওঠে।

পরিকল্পনার সময় বিভাগের প্রতিটি কাজের অগ্রগণাতা (priority)
নিন্ধারণ করে দিতে হবে, কারণ বিভিন্ন গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে এটি ভিন্ন হরে
থাকে, যেহেতু এগালি ভবনের অবস্থা, সংগ্রহ এবং পারিপাদিক অবস্থার উপর
নির্ভারণীল। সংরক্ষণের কাজ বিরাট এবং বলা চলে এর কোন শেষ নেই—
সেজনা এর বিভিন্ন শুরের অগ্রগণাতা নিন্ধারণ অত্যন্ত গার্ম্বপূর্ণ। এই কাজটি
করার সময় মনে রাখা দরকার যে যেসব বাবস্থাগালি দীর্ঘমেয়াদী এবং
বার ফল খাব আন্তে আন্তে এবং ক্রমণ পাওয়া যাবে, তার থেকে সেসব কাজ
গালো আগে করা দরকার, যেগালো থেকে তাৎক্ষানক উপকার পাওয়া সম্ভব দ
আমাদের মত উন্নয়নশীল দেশে বেখানে সবচেয়ে বড় সমস্যা হচ্ছে অর্থনৈতিক
সেখানে এটাই স্বাভাবিক যে সংরক্ষণ বিভাগের জনা আমাদের যতটা আর্থিক
সঙ্গতির দরকার তার খাব অলপই কার্যক্ষেত্রে আমরা জ্বোগাড় করতে পারব চ
সেজন্য দামী দামী প্রক্রিয়া বা বন্দ্রপাতির (বিভিন্ন সেগালো হয়ত খাবই

কার্যকরী) থিকে নজর না থিরে, আমাধের সেথিকেই বেশী নজর ধেওরা উচ্চিত বাতে সহজে কমথরচে সংগ্রহের ক্রমাবনতি রোধ করার থিকে ক্রমশ এখিরে যাওরা বার।

পরিকল্পনা শুরের প্রন্থাগারের প্রতিটি কাজ এবং সংরক্ষণের ক্ষেত্রে তার প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ প্রতিক্রিয়া সম্বন্ধে সচেতনভাবে পর্যালোচনা করা ধরকার, कात्रम अत माधारमरे अकमात पीर्वामात्रापी वावन्दाश्रात्मा अनतम मन्छव । গ্রন্থাগারে প্রতিটি কাজ বা পশ্বতি যা থেকে সংগ্রহের ক্রমাবনতি স্ত্রিত হয় বা হতে পারে সবগালিই সংরক্ষণ পরিকল্পনাদারা সংশোধিত বা প্রতিহত করতে হবে। পরিবেশের ক্রমাবন্তিকারক প্রতিক্রিয়া ক্রমানোর চেন্টা থেকে স্বের্করে (যেমন ঘরের মধ্যে যাতে রোদ না ঢোকে তার জন্য দরজা জানালার পর্দা मागाता), क्यौरियत मरत्रक्रम मन्दर्भ महिजन करत राजात स्रमा मिकाराम. চলচ্চিত্র প্রদর্শন ইত্যাদি সবই সংরক্ষণের কার্যসচৌর মধ্যেই পড়ে। ঠিক তেমনি সংরক্ষণের দ্ব'লতা দ্বে করার জনা চলমান নানা প্রচেণ্টা যেমন বই বাঁধাই, সারান, ল্যামিনেশন অথবা বিঅম্লীকরণ ইত্যাদিও এর অবিচ্ছেদ্য যেরপে সংগ্রহের কোন অংশ প্রনর্ম্বান, সারান ইত্যাদির পড়লে তাতে লিপিবন্ধ অথবা অন্যভাবে নথাভুত অযোগ্য হযে (recorded) তথা ভিন্নতর মাধ্যমে ধরে রাখার বাবস্থা করাও (বেমন, প্রায় নঘ্ট হয়ে যাওরা খববের কাগজ মাইক্রোফিল্মের মাধামে সণ্ডয় করা) সংরক্ষণের আরেকটি রূপ।

প্রান্থাগারের আকার, সংগ্রহ, আদর্শ ইত্যাদি উপর নির্ভার করে একক সংরক্ষণ বিভাগের পরিকল্পনা করতে হবে, যেখানে প্রত্যেকটি বিভাগের সংরক্ষণ সম্বন্ধীয় কাজ সমূহ করা হবে। অন্য আরেক ধরণের ব্যবস্থায় বিভিন্ন বিভাগ তার নিজ্ঞ বিভাগীয় কাজ সমূহ সংরক্ষণের উপদেশ মূল আদর্শ এবং ন্যুন্তম মান অন্সারে সংরক্ষণ বিভাগের অনুযায়ী করার ব্যবস্থা করবে। সংরক্ষণের কার্যকরী ব্যবস্থা নির্শেন এর ব্যবস্কালর মতই বিবিধ।

পরিকল্পনা বেভাবেই করা হোক না কেন একে সত্যিকারের কার্যকরী রুপদেবার জন্য প্রথমেই প্রয়োজন এই কাজের সর্বমর কর্তৃত্ব এমনভাবে নাস্ত করা যাতে পরিকল্পন্যর স্থান্থ প্রয়োগের পত্তে বাধা স্থান্ট না করে। কার্যক্ষেত্র অনুব বড় অথবা খুব ছোট গ্রন্থাগার ছাড়া সম্পূর্ণ বিভিন্ন সংরক্ষণ বিভাগ খোলার ব্যবস্থা করার অনেক অস্থাবিধা আছে যথেন্ট শক্ত। কারণ সংযুক্তশের শঙ্গে এত ৰিবিধ ধরণের কাজকর্ম জড়িত (যেমন প্রবেশ প্রস্থান বারের স্বেক্ষার বারের থেকে ভিডিও ক্যানেটের উপব্রু স্বেক্ষা ব্যবস্থা ইত্যাদি) যে সেই স্বর্গানিকে একই ছর্ছারার আনা থ্বই শন্ত। ফলে সংরক্ষণের নীতিকির্দেশকের মন্থ্য ভূমিকা প্রধান গ্রন্থাগারিকের উপরই বর্তার। এইধরণের পরিস্থিতিতে একটি সবাত্মক সংরক্ষণ নীতি চালা করাই বাঞ্ছনীয় এবং পানার্বার্থারকরণ সহ সারান ইত্যাদি কাজ উপযাল সংরক্ষণ বিশেষজ্ঞের অধীন একটি স্বরংসম্পর্ণ বিভাগের উপর অপনি করাই দরকার। বিশেষজ্ঞকে বিভিন্ন বিভাগের সংরক্ষণ সম্বন্ধীয় ব্যাপারে সাহায্য করতে এবং উপদেন্টার দারিত্ম পালন করতে হবে। গ্রন্থাগারের অন্যান্য বিভাগের (যেমন স্ট্রাকরণ বা গ্রন্থাপারী বিভাগ) মত সংরক্ষণ বিভাগে শাধ্মীয় নিজস্ব বিভাগের উপর নিভারণীল নয়। এর সাফল্য নির্ভার করে এই বিভাগের সাথে অন্যান্য সব বিভাগ এবং গ্রন্থাগানের সব কমী এমনকি ব্যবহারকারীদের সহযোগিতা এবং সক্রিয় সাহায্যের উপর ।

যতক্ষণ পর্যন্ত না গ্রন্থাগারের সব কাজের মধ্যে সংরক্ষণের দিবটার যুপেণ্ট স্বীকৃতি থাকবে ততক্ষণ পর্যন্ত এর যথায়থ বিকাশ সম্ভব নয়। এই বিভাগের স্বেপাতের স্বেন্তেই গ্রন্থাগারের কমীদের মধ্যে এর প্রয়োজন সম্বশ্যে সচেতনতা জাগিয়ে তুলতে হবে।

এরপর স্বাভাবিকভাবে একটা প্রশ্ন এসে পড়ে সেটা হচ্ছে সংরক্ষণের জন্য গ্রন্থাগারের কটা বায় যাজিয়ক। সাধারণভাবে বলা চলে যে এর পেছনে যে বিরাট কিছা খরচ করতেই হবে সেটা কিল্ছু সঠিক নয়। সাধামত খরচ এবং কার্যকরী প্রচেণ্টা সংরক্ষণের সবচেয়ে প্রয়োজনীয় ধাপ—ক্রমাবনতি রোধ বা বিশালিত করার কাজ এর দ্বারা ভালভাবেই করা সম্ভব।

পৃথক সংরক্ষণ বিভাগ থোলার আগেই প্রত্যেক গ্রন্থাগার এই বাবদ কিছু না কিছু খরচ সব সময়ই করে থাকে, যেমন বই বা পত্রপত্তিকা বাঁধাই ইত্যাদি। একটি সম্পূর্ণ বিভাগে এই ধরণের সব কাজ একত্রিত করার ফলে এর কার্যকারীতা এবং উৎকর্ষ দুরেরই উল্লাতি ঘটে। এছাড়াও ভবিষাতে সংরক্ষণ কর্ম সূচীর বিস্তৃতির পথ প্রশৃষ্ঠ করে।

সংগ্রহের পরীক্ষা এবং তার প্রনর্ম্ধারকরণ সম্বন্ধে উপদেশ দেবার জন্য একটি কমিটি নিয়োগ এবং এর রিপোর্টে উল্লেখ করা স্পারিশাবলী অনুসারে কাজ করলে স্ফেল পাওয়া সম্ভব।

আমাদের মত উন্নয়নশীল, অর্থনৈতিক দিক থেকে দ্বলি ভ্তীয় বিশ্বের দেশগন্তির পক্ষে সর্বাদ্ধিক সংরক্ষণের কাজে প্রথমেই ঝাপিরে পড়া আর্থিক এবং অন্যান্য দিক থেকে বৃদ্ধিমানের কাজ নর। ক্রমাবনতি প্রতিরোধক ব্যবস্থার মাধ্যমে কাজ স্বর্ করে আন্তে আন্তে অগ্রসর হওয়াই সমীচীন, কারণ এতে বন্দ্রপাতি এবং অর্থের প্রয়োজন তুলনাম্লকভাবে অনেক কম।

বেসব ক্ষেত্রে প্রন্থাগারে একই সাথে সর্বাছ্মক সংরক্ষণ, পর্নর্থারকরণ এবং সারান ইত্যাদি কাজ সরে, করা হয় সেখানে উপকরণাদির জন্য যতটা অথের দরকার তার চেয়ে বেশী অথের দরকার হয় সরাসরিজাবে এই সব কাজ করা এবং তার পরিচালন ব্যবস্থার জন্য উপযুক্ত কর্মীদের নিয়োগে। ফলে শেষ পর্যন্ত দেখা যার বিভাগ গঠিত হওয়া সত্ত্বেও অধিকাংশ পদই খালি রেখে দেওয়া হয়েছে।

কোন কোন ক্ষেত্রে উৎসাহী কমীদের স্বল্পকালীন শিক্ষণের মাধ্যমে বিক্ষালাভের সনুযোগ করে দেব।র পর তাদের মাধ্যমে কাজটা চালিয়ে নেওয়ার ব্যবস্থা করা যায়। নতুন "পদে"। দায়িছে) এই কমীরা অনেক সমর উৎসাহিত হয়ে কাজ করেন। অবশ্য গ্রন্থাগারের বাইরের বাণিজিক সংস্থার (ক্মেন কীটনিরে।ধক বাধাই ইত্যাদি) সাহায্যে মধেন্ট সাফল্যের সাধে অপেক্ষাকৃত কম খরচে মোটামন্টি কাজ চালিয়ে নেওয়া গেলেও এব্যাপারে ক্রমোমতির পথ সব সময়ই থোলা থাকে।

সংরক্ষণ বিভাগের প্রধান আথিক দায়িছের মধ্যে কমীদের মাহিনা, দ্বেপ্রাপা বইপত্তরের সংরক্ষণের জন্য মাইক্রোফিল্ম জেগোড়ের খরচ অর্থাৎ এর দাম ইত্যাদি, প্রনর্ম্বারকরণ এবং সারান ইত্যাদির জন্য ব্যবহৃত যক্ষপাতির দাম, প্রয়েজনীয় নানা ধরণের রাসায়নিক, এবং অন্যান্য উপাদানের দাম ইত্যাদি। এর সাথে জড়িত কিছা কিছা খরচ অবশ্য অন্যান্য বিভাগের বাজেটের অক্সপ্রভাগ । বেমন সংরক্ষণের সহায়ক প্রতিলিপিকরণে খরচ সাধারণত সংরক্ষণ বিভাগের মধ্যে অক্সপ্রভাগ করা হয় না। গ্রন্থাগারিট যদি কোন বৃহত্তর প্রতিষ্ঠানের অংশবিশেষ হয়ে থাকে তবে গ্রন্থাগার ভবনের রক্ষণাবেক্ষণ, অমিনিরোধক ব্যবস্থা, শতিতিপানরত্বন ইত্যাদির খরচ আধিকাংশ সময়েই ম্লে প্রতিষ্ঠানের রক্ষণাবেক্ষণের বাজেটের অক্সপৃত্তি থাকে। সে সব ক্ষেত্রে অবশ্য কয়েকধরণের অসম্বিধার সম্মুখনি হতে হয় বেমন ভবনের কোন পরিবর্তন খটাতে হলে গ্রন্থাগারের বাইরের অনেককেই সেটা সম্বৃদ্ধে ব্রিধারে রাজী করার পরই শ্বেষ্

কাকে হাত থেওয়া সন্তব। এই রাজী করানোর কাজটি বথেন্ট শব্ত। সেটা আরো বেশী শব্ত হরে পড়ে ববি উন্ধাতন কর্তৃপক্ষ প্রশ্বাগারের প্ররোজন সন্তব্যে বংশী শব্ত হরে পড়ে ববি উন্ধাতন কর্তৃপক্ষ প্রশ্বাগারের প্ররোজন সন্তব্যে বংশী করা এবং সংবেদনশীল না হয়। যেমন যবিও এটা পরীক্ষিত সভ্যা হৈ প্রশ্বাগার সংরক্ষণের পক্ষে সবচেরে উপযুক্ত তাপমালা হচ্ছে ২২°—২৩° সেঃ (৭০° ফাঃ) কিন্তু শীতাতপনিরন্তাণ ব্যবস্থাকে এই তাপমালার বেংশে রাখার ব্যাপারে উন্ধাতন কর্তৃপক্ষকে রাজী করানো যথেন্ট শক্ত।

প্রশাসার সংরক্ষণের খরচের একটি প্রধান কারণ অবছেলা। মতে ঠিক ভাবে না রাখলে অতি সহজেই বইপত্র ক্ষতিগ্রন্থ হরে যার যার ফলে নতুন করে সেটির বাধাই করানোর দরকার হয়ে পড়ে। যে সব গ্রন্থাগারে ফেরং আসাবই মাটিতে কেলে রাখা হয় সেসব ক্ষতে বইয়ের ক্রমাবর্নতি ছয়ান্বিত হয়ে খাকে। সংরক্ষণের খরচও আন্সাতিক হারে ব্রিথ পার। এথেকে সহজেই বলা চলে উপর্ক্ত ক্রমাবর্নতি নিরোধক ব্যবস্থা সংরক্ষণের বাজেটকে অনেকটা সামিত করতে পারে। গ্রন্থাগার সংগ্রহের মধ্যে দেশের অম্লা সাংকৃতিক উত্তরাধিকার ররেছে সেটা মনে রেখে সংরক্ষণের উপর যথেণ্ট গ্রেছুড় দেওরা উচিত।

সংরক্ষণ বিভাগের প্রধান কাজগন্লি হচ্ছে—

- (**১**) সংরক্ষণের নীতি নির্ম্বারণ করা[†]।
- (২) প্রাকৃতিক দর্ঘটনা বা দ্বের্যাগের সম্মুখীন হবার জন্য উপযুক্ত পরিকল্পনা প্রস্তৃত করা।
- (৩) পরিরেশ নিরুত্তণের উপযুক্ত মান নির্ণার, পরিকচ্পনা প্রণয়ন এবং তার প্রয়োগ।
 - (৪) পরিবেশ সম্বন্ধে অনুশীলন :
- (৫) তথ্য সংরক্ষণের উপযুক্ত ব্যবস্থা করা (যেমন অত্যক্ত দ্বর্ণল এবং ব্যবহারের অনুপ্রোগী সংগ্রহ সাধারণের ব্যবহারের সামগ্রী থেকে সরিয়ে রাখা)
- (৬) মাইক্রোফিল্ম করার বাবস্থা করা যাতে দ্বেল সংগ্রহ গবেষণাকারীরা সরাসন্ধি ব্যবহার না করেও এর তথ্য সংগ্রহ করতে পারেন। প্রয়োজনে স্থানীর অন্যান্য গ্রন্থাগারের সাথে এ ব্যাপারে সহযোগী ব্যবস্থাও করা যেতে পারে;
 - (व) वावनात्रिक श्रीष्ठिंशानत नात्व माहेत्विकत्नत बना ह्या :
 - (b) बाहेर्व्हाक व्य ७ श्रामाप्रगकात्रकरमत महासामीणा :

- (৯) গ্রাপাগারের উপযোগী বাঁধাইরের মান নির্পন্ন এবং প্রয়োজন বেয়াও উপায়ত প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে বোগাযোগ করা :
 - (১০) ব্যাপক বিঅম্লীকরণমান স্থির করা এবং ব্যবস্থা প্রহণ;
- (১১) সংরক্ষণের ব্যপারে অন্যান্য গ্রন্থাগার সম্ভের সঙ্গে কার্বস্চিভিত্তিক সহযোগীতা:
- (১২) ম্লাবান এবং দ্র্লভ সংগ্রহের গ্রন্থাগারের ভিতরে এবং বাইরে এর বাবহার, প্রদর্শনী ইত্যাদি সম্বন্ধে নিদিশ্টি নীতি প্রশারন :
- (১৩) গ্রন্থাগার কমী এবং ব্যবহারকারীদের সংরক্ষণ সম্বাদ্ধ সচেতন এবং অবহিত করার জন্য নানাধরণের কর্মস্চীর পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং তারঃ প্রয়োগ; প্রভৃতি।

এই विভাগের २ नेत्र स्थातकद्रेण এवर माद्रान मन्दर्भ कार्याव**ली ट्राइ**─

- (১) ধ্পন পর্শ্বতির প্রয়োগ;
- (২) মঞ্চে প্রুম্তক রাখার সঠিক পদর্যতি গ্রহণ ;
- (৩) वांधाइराय कना वरेशव निष्कं कता ;
- (৪) পর্বন্তকা সংরক্ষণের জন্য বাঁধাই :
- (७) সাধারণ বইরের উপযোগী অলপ খরচে সারান;
- (७) प्रवर्ष वहेराव बना वालक ववर म्या बाद मावान :
- (৭) ব্যবহারের জন্য চামড়া যথাযথভাবে তৈরী করা:
- (৮) সাধারণ রক্ষাকারীখাপ (protective forder) তৈরী এবং দরকার মত খাপের ব্যবহার (encasement) এবং উন্নতত্তর সংরক্ষণ সহারক সারানর ব্যবস্থা:
 - (৯) সংরক্ষণের জন্য এনক্যাপস্বলেশন :
- (১০) গ্রন্থাগারে যেসব সামগ্রীর সংরক্ষণের ব্যবস্থা নেই সেগন্তি সংরক্ষণের কর্মসূচী গ্রহণ:
 - (১১) প্রয়োজন মত বইয়ের স্বাস্থ্যের উলয়নের ব্যবস্থা;
- (১২) প্রয়োজন মত বাঁধাই বইয়ের চামড়া স্বক্ষার জন্য চামড়ারক্ষাকারট মিশ্রণ প্রয়োগ:
 - (১৩) দরকার মত নতুন কেনা বইরের বাঁধাই ;
 - (১৪) বিঅন্দীকরণ:
 - (১৫) भद्रवात्ना वीधारेखन मानान ;

- (५७) मरत्रकरणत कना भानतात वीवान ;
- (১৭) নথীকরণ (documentation);
- (১৮) প্রয়োজন মত উন্নত প্রয়াতি প্রয়োগের ব্যবস্থা / বিশ্লেধণের ব্যবস্থা ;
- (১৯) সংরক্ষণের সহায়ক হিসাবে প্রতিলিপিকরণের বাবস্থা:
- '২০) প্লাণ্টিক ধমী পদাথের (মাইক্রেফিল্ম মাইক্রোফিল, ভিডিও টেপ ইত্যাদি) ধথাযথ সংরক্ষণ ;

সংরক্ষণ বিভাগে যে বিভিন্নধরণের কমী'র দরকার হতে পারে সেগ**্লো** হচ্ছে—

- (ক) পেশাগত যোগাতা সম্পন্ন গ্রন্থাগারিক
- (খ) পেশাগত যোগাতাসম্পন্ন সংরক্ষণ বিশেষজ্ঞ (c nservator)
- (গ) আংশিক পেশাগত যোগাতা সম্পন্ন প্রন্থাগারকমী টোইপিন্ট/কারণিক)
- (च) **সংরক্ষণ প্রকমী' (টেক্নিশিয়ান) /** রসায়নবিদ (কেমিডট)
- (ঙ) দপ্তরী
- (চ) সাহায্যকারী, ইত্যাদি

বিভাগের কাজকর্মের জন্য সাধারণ অফিস ঘব ছাড়াও দরকার উপয**্ত** পরীক্ষাগার এবং প্রয়োগশালার ।

সাধারণ গ্রম্পাগার, ম্কুল অথবা কলেজ গ্রম্পাগারের পক্ষে ব্যাপক সংরক্ষণ বিভাগের কোন প্রয়েজন থাকে না। কিন্তু বিরাট কোন গ্রম্পাগার যার সংগ্রহে প্রচুর দর্লেভ এবং মুল্যবান পর্নপ্রথরে রায়েছে, যেগ্রেলা দেশের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য, ইতিহাস বা অনান্য বিষয়ে জাতীয় সম্পদ হিসাবে বিবেচিভ হতে পারে, সে ধরণের গ্রন্থাগারের সঙ্গে স্বয়ংসম্পূর্ণ সংস্কৃণ বিভাগ থাকা উচিত। এই ধরণের বিভাগের প্রাথমিক উল্লেখযোগা কাজগ্রলির মধ্যে থাকে—

- (১) বই, কাগজ ইত্যাদির ক্রমাবনতির ফলে ভঙ্গার হয়ে যাওয়া রোধ করার ব্যবস্থা।
- (২) ভঙ্গরে বা প্রায় ভঙ্গরে সামগ্রীর পর্নর দ্ধারকরণ এবং যথাযোগ্য সারাই।
 - (২) জলে ক্ষতিগ্রন্থ সামগ্রীর পানর দ্বারকরণ।
- (৪) কটিপতঙ্গ / ছৱাকাদির আক্রমণ বা সম্ভাব্য আক্রমণের হাত থেকে সংগ্রহকে রক্ষা করার ব্যবস্থা।

- (৫) মরুলা, দাগধরা এবং প্রায় ঝাপসা হয়ে বাওয়া দলিল, দশ্চাবেজ সম্ভের পনের দ্বারকরণ।
- (৬) বিভিন্ন দ্বটিনা বা বিপদ থেকে (যেমন অগ্নিকাণ্ড, বন্যা ইত্যাদি) সংগ্রহকে নিরাপদ রাথার ব্যবস্থা।
- (৭) পরিবেশের ক্রমাবনতিকারক উপাদানগ**্রালর হাত থেকে সংগ্রহকে** বীচাবার ব্যবস্থা।
- (৮) পন্নর ম্থারকরণ এবং সারান—সংগ্রহ বাতে আবার ক্রমাবনতির শিকার না হরে পড়ে তার ব্যবস্থা করা, ইত্যাদি।

এইসব কাজ স্কু-ভাবে করতে গেলে যা যা দরকার তারমধ্যে উপযুক্ত পরীক্ষাগার একটি উল্লেখযোগ্য অংশ। এই পরীক্ষাগার যত উল্লভ প্রযুক্তি-সম্পন্ন এবং উপযুক্ত বিশারদ দারা পরিচালিত হয়, কাজ ততই ভালে হবে। এর প্রধান কাজগালোর মধ্যে বিভিন্ন মাধ্যমের উপাদান, তার বর্তমান অবস্থা, পর্নরম্থারকরণের জন্য সঠিক রাসায়নিক পদার্থ এবং পর্শ্বতির নিবাচন, কোন কোন ক্ষতিকারক পদার্থ সংগ্রহের কি ধরণের কতটা ক্ষতি সাধনে সক্ষম এবং তার প্রতিকারে কি ধরণের ব্যবস্থা নেওয়া যায়, সেটা নির্দেশ করা ইত্যাদি।

এ ছাড়াও দরকার দক্ষ কারিগরদের নিয়ে গঠিত প্নের্ম্ধারকরণ প্রয**ৃত্তিশালা** এবং একটি উন্নত সারান এবং বাঁধাইরের কর্মশালা, যেটাতে প্নের্ম্ধারকৃত সংগ্রহের সারাই এবং বাধাইরের যথেন্ট ব্যবস্থা থাকবে। সবশেষে উল্লেখ করলেও যার প্রয়োজনে কোন অংশে কম নয় সেই প্রতিলিপিকরণের যথায়খ ব্যবস্থা।

কি কি ধরণের ব্যবস্থা থাকা দরকার সেবিষয়ে আলোচনার পরও একটা বড় প্রশ্ন থেকে যায় সেটা হচ্ছে এই বিভাগটি কত বড় হওয়া দরকার। এর সবচেয়ে সহজ উত্তর হচ্ছে কাজ অন্সারে বিভাগের আয়তন হওয়া উচিত, কিন্তু সেটা স্থির করা যাবে কিভাবে? কোন স্থির সিন্ধান্তে পেণছেবার আগে সমীকার মাধ্যমে স্থির করতে হবে।

শতকরা কত অথবা মোট কত বইয়ের প্রনর্শ্বারকরণ (বধা বিঅন্লীকরণ, কীটপভঙ্গনাশের জন্য ধ্পন, আর্দ্রতা হ্রাস অথবা আর্দ্রতা বন্ধন ব্যবস্থা, বাধাইয়ের চামড়ার ক্রমাবনতি রোধের জন্য উপযুক্ত মিশুর্ব প্রয়োগ) সারানর্প্রয়োজন, দ্বর্ণল কাগজের অবস্থার উন্নতির জন্য ল্যামিনেশনের সাহাব্যে নেওয়া অথবা দ্বর্ণল এবং ক্ষতিগ্রস্ত ল্যামিনেশনের বালে উপযুক্ত

প্রেরার স্থানিদেশনের প্ররোগ, বাধাই, এবং মাধ্যমের অবস্থা নির্ণরের জনা বিশেষক, ধর্বল এবং ভক্তর মাধ্যম বার প্রনর্ম্থারকরণ আর সম্ভব নর ভার- জন্য প্রতিলিপিকরণের ব্যবহার ইত্যাদি করতে হবে। এই সমীকার সাধ্যমে দেশতে হবে জর্বী কাজের (বেগ্লি অবিলন্দে করতে হবে) পরিমান এবং অব্যর ভবিষাতে এই ধরণের কাজের চাপ কতটা থাকতে পারে, তারও একটি মোটাম্টি হিসাব করে নিতে হবে। এই হিসাবের উপর নিভার করবে বিভাগের আকার এবং আরতন।

আকার বা আয়তন স্থির করা হয়ে গেলে তার উপর নির্ভার করে ঠিক করতে হবে কমীর সংখ্যা, কোন বিভাগের জন্য কতজন এবং (কোন ধরণের কমী কতজন (রসায়নবিদ, কতজন দপ্তরী, কতজন দক্ষ এবং কতজন অদক্ষ কমী)।

বিভিন্ন কাজের জন্য নানাধরণের যন্ত্রপাতি, সাজসরঞ্জাম রাসায়নিক পদার্থের দরকার হয়—প্রয়োজন অনুসারে তার সম্পূর্ণ তালিকা তৈরী করা দরকার। এর মধ্যে কিছ্ম কিছ্ম জিনিষ আছে যেগ্যুলোর আনুমানিক চাহিদ্দ অনুসারে প্রয়োজনীয় পরিমান স্থির করা দরকার।

বিভাগের কাজের অনুপাত এবং অন্যান্য সব দিকে লক্ষ্য রেখে পরিপাদিব ক করেকটা পরিবর্তন করার দরকার হতে পারে, যেমন আলো বাতাস চলাচলের বিশেষ ব্যবস্থা, খ্লো বালির প্রতিরোধ ব্যবস্থা ইত্যাদি। সেগন্লো যতটা সম্ভব বিভাগ স্থাপনের সময়ই করে নিতে হবে।

কৈছে স্বার উপরে এবং আগে যেদিকে নজর দেওয়া দরকার সেটা হচ্ছে আথিক দিকটা—স্থাৎ সংরক্ষণের কাজগ্নলো স্কুডুভাবে সম্পাদনের জন্য কতটা অথের প্রয়োজন হতে পারে—প্রাথমিক উপকরণাদি সংগ্রহের জন্য এবং প্রবতী কালে এ কাজ চাল্ রাখার জন্য । যদি সেটি প্রশোপন্রি পাবার সম্ভাবনা না থাকে তবে কতটা ব্যবস্থা করা সম্ভাবনা না

সংবক্ষণ বিভাগ

আমাদের দেশে সংরক্ষণের স্ববিধা বেহেতু ধ্ব কম গ্রন্থাগারেই আছে সেহেতু প্রারই দেখা ধার আশোপাশের (কখনও । দ্বদ্রাভরের গ্রন্থাগারসম্হ, যাদের হাতের কাছে এ ধরণের স্বিধা নেই—তাদের দ্বলি এবং খ্ব কাতিয়ত ম্লাবান সংগ্রহ রক্ষার জন্য সহারতা এবং সাহায্য চেরে পাঠার । এইসব কেরে বৃহত্তব স্বার্থের কথা মনে রেখে—যথাসাধ্য সহবোগিতার হাত বাড়িয়ে দেওয়া উচিত । এ ব্যাপারে আর্থিক দিকটার কথাও অবশ্য মনে রাখা দরকার । এই কারণে বড় গ্রন্থাগারের সংরক্ষণ বিভাগের পরিকল্পনার সময় এই ধরণের সহযোগিতাব কথা ভাবা প্রয়োজন । সংরক্ষণ বিভাগের অধীন সব উপ-বিভাগ এবং গ্রন্থাগারের অন্যান্য বিভাগের মধ্যে একটা নিবিড় সহযোগিতার আবহাওয়া তৈরী করা দরকার । একমান্ত তারই মাধ্যমে সংরক্ষণ বিভাগ সবচেরে কার্যকবীভাবে দায়িছ পালন করতে পারে ।

এই বিভাগের প্রত্যেক কমীরিই অত্যক্ত দায়িদ্বশীল হওয়া প্রয়োজন।

যথনই কোন বই বা পর্নিথ বা অন্য কিছ্ এই বিভাগে এসে পেনিছার তথনই

বন্ধতে হবে যে সেটি যথেন্ট মূলাবান এবং অত্যক্ত দ্বর্লভ। অতএব এটি

যথাযথভাবে রাখার দায়িদ্ব আছে। এই ধরণের সংগ্রহ যথনই এক জায়গা

থেকে অন্যন্ত সরানো হবে তখন কোন খাতায় সেটি লিখে রাখা উচিত। এতে

কোন জিনিষ সহজে হারিয়ে যাবার সম্ভাবনা তো থাকেই না উপরক্ত; যে কোন

সময় সহজেই যাহা দেখে বলে দেওরা চলে ঠিক তখন সেটি কোথায় কি অবস্থায়
রয়েছে। এটি অনেক সময় অন্য বিভাগেব সঙ্গে অনেক ভূল বোঝাব্রঝির

হাত থেকে বেহাই দেয়। শ্রেমান্ত সরানোর খবরই নয়। এর প্রনর্শার
করণেব বিভিন্ন পর্যায়ে বিবিধ পশ্যতিব প্রয়োগ এবং তার ফলাফল লিখে রাখাও

দরকার। এটা শ্রেম্ব তখনকার কাজের স্ক্রিযার জন্য দরকার তাই নয়,

ভবিষ্যতের কমীদের কাছে এ ধরণের লিপিবন্ধ অভিজ্ঞতার দাম অপরিসীম।

সংরক্ষণ বিভাগের অধিকর্তাকে (Chief Conservator বা Chief Conservation Officer) যতটা কারিগরী বিশেষজ্ঞ হতে হবেতার চেয়েও বেশী হতে হবে পরিচালন বিশারদ—কারণ তাকে কাজ করতে হবে নানাধরণের বিশেষজ্ঞদের নিয়ে, যারা যে যার ক্ষেত্রে যথেক পারদর্শী, কিন্তু অন্য বিষয়ে তাদের জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতা সীমাবন্ধ—ফলে একটি উপ-বিভাগের সঙ্গে অন্য উপ-বিভাগের সন্দেশ্য সহজেই / সামান্য কারণেই কিছুটা বিষয়ে যেতে পারে। কারণ প্রারই দেখা যার বিশেষজ্ঞের যে যার সমস্যাগ্রনি বত সহজে ব্রুতে পারেন, প্রন্যের

শনস্যা বোঝার ব্যাপারটা তাদের কাছে ততই শক্ত এবং সময় স্বাপেক্ষ ।

এক্ষেরে অধিকতার দায়িষ্ট বিরাট । সঠিক নেতৃষের মাধ্যমে সম্পূর্ণ বিভাগের

মধ্যে একটা স্বক্ষেপরিবেশ তাকে গড়ে তুলতে হবে । শৃধ্যাত্র বিভাগ বা
প্রতিষ্ঠানের দিকে তার দ্বিট সীমাবন্ধ রাখলে চলবে না । তাকে থেকি খবর
রাখতে হবে সংরক্ষণের ব্যাপারে বিভিন্ন জারগার (এমনকি বিদেশেও) নিত্যনতুন যে সব কাজকর্ম বা পরীক্ষানিরীক্ষা হচ্ছে তার উপরও । দরকার মত
সেসব খবর পেণছে দিতে হবে বিশেষজ্ঞদের কাছে, যাইত তারাও ওয়াকিবহাল
হয়ে উঠতে পারেন এবং সেই সাথে সবশাষ পর্মাতর প্রয়োগের স্বোদে অধিকতর
ভাল ফল লাভ করতে পারেন নিজ নিজ ক্ষেত্রে । দরকার হলে এক্ষেত্রে
গবেষণারত বিভিন্ন দেশ-বিদেশের প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে
চলতে হবে । সংরক্ষণ বিদ্যার ক্ষেত্রে এখন নিত্যনতুন তথ্যের আবিভবি
ঘটছে—তার সঙ্গে এক নিবিড় যোগাযোগ, তার দায়িত্ব পালনের পথে

সংরক্ষণের দায়িত্ব অনেক। কোন অবস্থাতেই তাড়াহনুড়ো করে কোন কাজ করা উচিত নয়, কারণ সামান্যতম ভূলের জন্য কোন অম্ল্য সম্পদ চিরতরে হারিয়ে যেতে পারে আমাদের হাত থেকে। সব কাজই ঠাণ্ডা মাধায় খ্ব ভেবে চিক্তে এগোনো উচিত। কোন রাস্ময়নিক প্রয়োগের আগে পরীক্ষা করে নিশ্চিত হয়ে নেওয়া উচিত যে এর প্রয়োগে কোন ছোটখাট ক্ষতি বা দ্বেলতার স্থিয়ের সম্ভাবনাও নেই। সর্বধরণের সাবধানতা অবলম্বনের পরও কোন কাগজ বা অন্য মাধামকে রাসায়নিক প্রয়োগে সায়ানর চেড্টা করার আগে ঐটির একটি প্রতিলিপি তৈরী করে রাখতে হবে।

আগেই আমরা দেখেছি সংরক্ষণ বিভাগের মধ্যে পাঁচটি উপ-বিভাগ থাকতে পারে (মাঝারি বা ছোট গ্রন্থাগারের ক্ষেত্রে একাধিক উপ-বিভাগ একরে একটি বিভাগ হিসাবে কাজ করতে পারে)। এবার দেখা যাক এই উপ-বিভাগগালোর প্রত্যেকের কি কি দায়িত্ব।

সমীকা এবং সংব্ৰুণ সহায়ক উপ-বিভাগ

(क) এর প্রধান কাজ হচ্ছে গ্রন্থাগারের সর্বন্ন ঘ্রের ঘ্রের দেখা সর্বন্ন সংরক্ষণ সহায়ক পরিবেশ আছে কিনা—যদি না থাকে তবে সেটার প্রতিকারের পথ নিদেশ।

- (খ) সেই সাথে যে সব সংগ্রহ কভিগ্রন্থ হয়েছে অথবা হতে স্বর্ করেছে, সেগালিকে সংরক্ষণের জন্য নির্মিখ্য বিভাগে পাঠানোর ব্যবস্থা করা।
 - (গ) বিভিন্ন বিভাগে সংরক্ষণ সম্বন্ধে এরা যথায়থ পরামর্শ দেবেন ৷
- খে। এদের সমীক্ষার আওতার মধ্যে থাকবে—আলো-হাওরা চলাচল ব্যবস্থা, মঞে বই রাখার ব্যবস্থা, ধ্লো-ময়লা ঝাড়পোছের ব্যবস্থা, কটিনাশকের বথামথ ব্যবহার, ছত্রাকাদি অন্যান্য কতিকারক আক্রমণকারীদের হাত থেকে সংগ্রহকে বাঁচাবার ব্যবস্থা ইত্যাদি।
- (৩) বৃদি শীতাতপ্রিরশ্বন ব্যবস্থা চাল, থাকে তবে সেটি বথাবথভাবে কাজ করছে কিনা। তাপ, আর্দ্রতা, ধ্লো, ক্ষতিকারক গ্যাস এবং অন্যান্য পদার্থের উপস্থিতির প্রতিকারে যথায়থ ফলপ্রসম্ভাবে কাজ হচ্ছে কিনা ইত্যাদি।
- (5) গ্রন্থাগারে (সংরক্ষণ বিভাগ সহ) অবস্থিত বিভিন্ন বন্দ্রপাতি যথাযথভাবে কাজ করছে কিনা—যদি না করে তবে সে ব্যাপারে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ।
- ছে) এছাডা গ্রন্থাগারের আকস্মিক বিপর্যয়ের সম্ভাবনাগ**্লির দিকেও** এদের নজর রাখতে হবে যেমন—বিদ্যু**ং** পরিবাহী তার, জলের পাইপ ইত্যাদির থেকে উদ্ভূত বিপদ।

পরীক্ষাগার এবং বৈজ্ঞানিক গবেষণাগার

সমীক্ষণ উপ-বিভাগ থেকে পাঠানো বইপত্তর, কাগজ ইত্যাদি দরকার মত বিঅন্পীকরণ, খ্পন পন্ধতির প্রয়োগ, চামড়া সংরক্ষক মিশ্রণ প্রয়োগ, কটিনাশক প্রয়োগ, সংরক্ষণের নানাধরণের জন্য প্রয়োজনীয় রাসারানিক ষেমন আঠা, কটিনাশক ইত্যাদি তৈরীর কাজ করে এই বিশেষ উপ-বিভাগটি। এছাড়াও সংরক্ষণের উপার স্থির করার আগে ক্ষতিগ্রন্থ বইয়ের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা (বার মধ্যে উপাদানের বিশ্লেষণ অন্যতম) ইত্যাদিও এর কাজের মধ্যে পড়ে। এইসব পরীক্ষা থেকে ক্রমাবনতির কারণগর্নাল (উপাদানের সর্ব থেকে থাকা হাটিস্কলো এবং পরবতীকালে পারিপান্বিক অবস্থার কাষ্যমে যে সব ক্রমাবনতিকারক হান্তির স্কলেশত হয়েছে—দ্বইটিই) নিশ্চিতভাবে নির্দেশ করা এই বিজ্ঞানের পক্ষেই স্কল্প হয় ।

এছাড়া প্নের্খারক্ষাপের জন্য এবং ক্যাবন্তি প্রতিরোধের ক্ষেত্রে নম্ভূন্তর এবং অপেক্ষাকৃত্র বেশী কলবারী পশ্বতি উল্ভাবনের এই বিভাগে কর্মাগত भारतमा क्षेत्र नामाध्यापम श्रमीकानियोका गरिनात वाक्या छेठिए । व्यक्तिमध्य क्षेत्रमध्य क्ष्या श्रमित प्रत्येशाय व्यक्तिमध्य क्ष्या श्रमित क्ष्या व्यक्तिमध्य क्ष्या व्यक्तिमध्य क्ष्या व्यक्तिमध्य क्ष्या व्यक्ति क्ष्या व्यक्ति क्ष्या व्यक्ति क्ष्या व्यक्ति क्ष्या व्यक्ति क्ष्या व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विवक्ति व

নানা আহরিত জ্ঞানের মাধ্যমে এরা অন্যানী বিভাগ এবং সংরক্ষণ বিভাগের অধীন অন্যান্য উপ-বিভাগগন্তিকে প্রয়োজনীয় উপদেশ এবং কারিগরী সাহাব্য দিতে পারে বাতে অপেক্ষাকৃত সহজ, কম খরচে অধিকতর ভাল ফল পাওয়া সম্ভব, এবং সংগ্রহকে বেশী মজবৃত করে তোলা সম্ভব।

বিশেষ সারান উপবিভাগ

সাধারণত যেসব সারান সাধারণ সারানর তুলনার বেশী সক্ষা, সময় সাপেক এবং যাতে অপেক্ষাকৃত কারিগরী দক্ষতার ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন সেটা **এই বিভাগের প্রধান কাজগ**্রালর অন্যতম। অনেক সময় কাজ করতে এমন কোন সমস্যার সম্ম্রখীন হতে হয়, যার কোন সমাধান জানা ছিল না-্যেটা शतीकानितीकात माधारम थे एक वात ,कतरा दन्न अर्थार दारा कलरम काककरमंत्र शाबाद्य गिथट इत । এই বিভাগের প্রধান गोत्रास्त्र मध्या त्राह्य — छन्त, দ্ব'ল কাগজ বই ইত্যাদির ল্যামিনেশনের মাধ্যমে মজবন্তকরণ ; প্রানো वहें वा काशक या जारंग करवात व्याभितनगत्नत भाषात्म भक्तवा कता रखिक কিন্তু যার অবস্থার আবার ববেন্ট অবনতি ঘটেছে সেগ্রলোর আগের ল্যামি-নেশন খলে আগের ব্রটি বিচুতি অপসারণ করে দর্ব'লতা দ্র করার প্ররোজনীয় ব্যবস্থা। প্রয়োজনে আবার জামিনেশন করা। অবস্থা বৃবে উপযুক্ত মান্তব্যুগ ব্যবস্থা যেমন মাউণ্টিং (mounting) বা এনক্যাপস্লেশন (encapsulation) এর ব্যবস্থা অবস্থান করা পরকার। ক্রমাবনতির ফলে বেশব জিনিবের আকার অথবা বাইরের রূপের রূপান্তর বটেছে তাকে তার भिक्षण्य तूभ कितिया एवात श्रक्षाक्षनीय वावचा (स्वयन वार्षाका वृत्यि वा जार्ह्म जा हाम देजापि) श्रद्ध कता दत्र । जरम स्क्रमा वहे देजापित मरत्रकरणत विशंगव वाक्या व्यवता वान्यता स्वनारमा मीवनातक भारकेल्यातक वाक्या अवास्त्रदे क्या रंक्षः थारकः। कारकत मृतिवात क्या नामायतस्य वन्त्रभाषित

বিষ্ণান বার্টিনেশন বল্ব, ভাকুরাম চেন্টার ইত্যাদি) ব্যবহারও এখানে করা হয়। এই বিভাগের প্রধান একজন বিশেষজ্ঞ এবং তার অধীনে সকল কর্মাকৈই দক্ষ কারিগর হওরা বাছনীর। বিশেষধরণের সারান যথেন্ট ধরচ এবং সমর সাপেক। সেকারণে বিভাগার প্রধানের উচিত বিশেষ বিচার বিবেচনার পর একমার সেই সংগ্রহগর্নিকেই বিশেষ সারানর আওতার আনা, যেগ্লেল যথেন্ট ম্লোবান এবং দ্র্লেভ, কারণ সীমিত আর্থিক সামর্থের মধ্যে সব দ্র্বল বইরের ক্লেরে বিশেষ সারান ব্যবস্থা প্রয়োগ কার্যত সম্ভবপর নয়।

প্রতিলিপকরণ বিভাগ

বথনও কখনও বই কাগজ ইত্যাদি এতবেশী পরিমানে ক্ষতিগ্রন্থ হয়ে পঞ্চে যে পন্নর্ম্বার করার কোন পথই থাকেনা যেমন আগনে অতিরিক্ত বালাল বালাল বই / কাগজ, অথবা যেটি পন্নর্ম্বারকরণ যথেন্ট অনিশ্চিত সেমব ক্ষেত্রে লিপিবম্ব তথাকে হারিরে যালয়া থেকে রক্ষা করার জন্য প্রতিলিপিকরণের সাহায়া নেওয়া হয়ে থাকে। সমীক্ষক থলের পরামর্শ অনুযারী এই উপ বিভাগ যেসব সংগ্রহের প্রতিলিপিকরণ দরকার তার একটা স্টী তৈরী করে দেয়। সেই অনুসারে কাজ করা যেতে পারে। গ্রন্থাগারের প্রয়োজন অনুসারে অন্যান্য কাজও (যেমন খবরের কাগজের মাইক্রোফিন্ম বা মাইক্রাফিন্ তৈরী করা) এরা করে থাকে। এছাড়া গবেষকদের প্রয়োজনে কোন নিবম্ব বা বইরের অংশবিদেবের প্রতিলিপি প্রকত্ত করে দেবার দারিছ এদেরই। সাধারণত মাইক্রোফিন্ম, মাইক্রোফিন্স্ ইত্যাদি সংগ্রহ এই বিভাগের বিভাগের নানা যম্বাণাতির মধ্যে থাকে স্নেনপেশার কিপরার, মাইক্রোফিন্ম / মাইক্রোফিন্স্ ক্যামেরা ইত্যাদি এর সাথে আলোকচিত্র পরিক্ত্রনের উপযোগী ভাকর্ম, পরীক্ষাগার (যেখানে ছবি পরিক্ত্রনির উপযোগী ভাকর্ম, পরীক্ষাগার (যেখানে ছবি পরিক্ত্রনির ইত্যাদির ব্যবস্থা থাকে) ইত্যাদির ব্যবস্থা থাকে) ইত্যাদির ব্যবস্থা থাকে) ইত্যাদির ব্যবস্থা থাকে)

সাধারণত এইখানেই ফিল্ম এবং ঐ সম্প্রধীর বাবতীর সামগ্রী রাখার ব্যবস্থা থাকে। এই বিভাগের প্রধানের ফটোগ্রাফি বিষরে যথেষ্ট জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতা থাকা ধরকার।

ৰাষ্ট্ৰ উপৰিভাগ

কুমাগত বাবহারশনিত হ্ব'ল প্রকাশকের বাঁধাই ইত্যাদি জনিক হাটি হুত্র করার জন্য বে মালহত প্রশোগার বাঁধাইএর ব্যাকার হল সে কাল এইখানে করা হরে থাকে। বাধাইরের আগে ছোটখাট সারানও এই বিভাগেরই ঘারিছ।

গ্রন্থাগারে যেসব পত্ত-পত্তিকা রাখা হরে থাকে বছরের শেষে সেগ্নলো এক খণ্ডে (কখন ওরা একাধিক খণ্ডে) বাধিরে রাখা হয় সংরক্ষণের স্ক্রিবধার জন্য। এই কাজে ব্যবহাত সব উপকরণই (বোর্ড কাগজ, কাপড়, চামড়া, আঠা, স্ক্রতোইত্যাদি) উৎকৃষ্টমানের হওয়া উচিত এবং দরক্র মত সংরক্ষণ বিভাগের গ্রেবধাগারে উপকরণের মান পরীক্ষা করে নিয়ে তবে ব্যবহার করা উচিত।

সমীক্ষণ উপবিভাগ থেকে নির্বাচিত ক্ষতিগ্রন্থ বই বাধানো ছাড়াও এই বিভাগের দায়িক্ষের মধ্যে গ্রন্থাগার সংগ্রহের দিকে নজর রাখা এবং দরকার মত দর্বল অথবা ক্ষতিগ্রন্থ বই সারিয়ে এনে স্বল্প সারান অথবা বাধাইরের মাধ্যমে মজব্বত করে দেবার কাজটিও অক্সর্ভুত্ত। সব বইরের জন্য একই ধরণের সারানর প্রয়োজন হর না—প্রতিটি বই আলাদা আলাদা পরীক্ষা করে তার মান এবং প্রয়োজন অনুসারে ব্যবস্থা গ্রহণ করা কর্তব্য—অথাৎ খ্বই দ্র্রভ্ত এবং ম্লোবান সংগ্রহের জন্য সারান এবং বাধাই করতে হবে সর্বোৎকৃষ্ট শভাবে। কিম্তু সাধারণ পাঠ্যপ্তক—যেটার নতুন কপি (হরত বা নতুন সংস্করণ) বাজারে সহজেই পাওরা যেতে প্যরে সেথানে বাধাইরের উদ্দেশ্য হবে যত্দিন সম্ভব ক্ষতিগ্রন্ত বইটি ব্যবহারোপধাগী অবস্থায় রাখা, কারণ এর কোন ঐতিহাসিক ম্লা নেই।

বাধাইরে প্রয়োজনীর বন্দ্রপাতি, সাজসরঞ্জাম এই বিভাগের হেপাজতেই থাকে এবং দরকার মত প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহের ব্যবস্থা এখান থেকেই করা হয়ে থাকে।

যেসব সংগ্রহের পিছনে নতুন করে বাধাই এবং সারানর জন্য খরচ করার মরকার নেই অথবা এ বাবদ বে খরচ হবে তাতে নতুন একটা বই পাওয়া যেতে পারে, সেক্ষেতে এই বিভাগ গ্রন্থাগার কর্তৃপক্ষকে ঐ ক্ষতিগ্রন্থ বইকে গ্রন্থাগারের সংগ্রহ খেকে বাদ দেবার (weeding out) ব্যাপারে পরামর্শ দিয়ে খাকে। সাধারণভাবে এই বিভাগের প্রধানকে বাধাইরের ব্যাপারে বিশেষজ্ঞ হওয়া শরকার এবং বিভাগের দপ্তরী ও অন্যান্য কর্মাদের যথেন্ট দক্ষ কারিগর হওয়া বাছনীর।

বণিও প্রতিটি উপ-বিভাগের কর্তব্য আলাদাভাবে আব্যোচনার সমর মনে হতে পারে বে সেগ্লো প্রত্যেকটিই ব্যরংশ্বর্ণ ক্রিছ আসলে কর্মক্ষের এয়া. প্রত্যেকেই একে অপরের উপর নিভরিশীয়। সবচেরে ভালভাবে কাফ তথমই হওয়া সম্ভব বথন প্রতিটি উপ-বিভাগের মধ্যে নিবিড় সহবোগীতা বাকে।

কোন বিভাগে কডজন কর্মী ধরকার হবে সেটা নির্ভ'র করে কাজের চাপ কডটা আছে, তার উপর কারণ বিভিন্ন গ্রন্থাগারে কাজের পরিমান ভিন্ন হরে খাকে। তবে একজন কর্মী কডটা কাজ করতে পারে সেটা মোটাম্টিভাবে জানা থাকলে সহজেই কর্মী সংখ্যা নিন্দারিণ করা সম্ভব।

একজন কমী একদিনে সাধারণভাবে ৪০০ পাতা বিঅস্লীকরণ;

১২০ পাতা সাধারণভাবে সারান;
৬০—৭০ পাতা টিম্ কাগজ সহযোগে সারান;
৪০০ পাতা সাইজিং (sizing);
৪৮০ পাতা গারডিং (gurding);
৬৪০ পাতা সেলাই;
২—৩ টি বই বাঁধাইরের জন্য টুলিং;
৮০-১০০ পাতা সেল্বলোজ আাসিটেট ফ্রেল এবং
আাসিটোন টিম্ সহযোগে সারান:

প্রভৃতি কাজ সঠিকভাবে সম্পন্ন করতে পারে। সাধারণত মাঝারি ক্ষমতা সম্পন্ন অটোমেটিক বা অন্য ধরণের প্রতিলিপিকরণ যদেরে প্রতিটির জন্য একজন দক্ষ কমী অথবা দুটি যদেরর জন্য তিনজন কমীর দরকার শুখু মার ফরটি চলানো এবং অন্য আনুষঙ্গিক কাজ কর্ম চালাবার জন্য। যখন ফর মার একটি থাকে কিন্তু দৈনিক প্রতিলিপির সংখ্যা ৩০০/৪০০ পর্যন্ত হয় তখন দুজন কমীর প্রয়োজন হয়।

এখানে প্রতিলিপিকরণ বিভাগের ব্যাপারে আরেকটা কথা সেরেনেওরা যাক।
প্রতিলিপিকরণের প্রতি কপির দাম কত হওয়া উচিত দেটা নির্ণার করতে হবে
করেকটি বিষরে কি পরিমাণ খরচ হয় তার ওপরে নির্ভার করে যেমন কাগজ,
আন্বিক্তিক অন্যান্য জিনিষের খরচ, ইত্যাদি। উদাহরণ হিসাবে দেখা যাক—

কাগজ প্রতি পাতা ১০ পরসা (যদি রিম প্রতি দাম ৫০ টাকা হর)
টোনার/ডেভালেপার ইত্যাদি ৮ পরসা
বিদ্যাৎ এবং অন্যান্য ২ ,,
যদ্রের আন্পাতিক ম্ল্য
অবচর (depriciation)

बावर त्रक्रणात्वकरण्य भक्ष <u>२० शहला</u>

क्षणि व्यक्तिप्राधिक श्रीणीमीनव्यम मन्य शबम किन वस्य पत्र काम क्षार्क्त्रक्रम् ভারণর বাবে মানে সারানে ধরকার হয় এবং সাধারণত পাঁচ বছর লোয় পর প্রায়ই খরচ সাপেক সারানর ধরকার হরে গড়ে। এই সব বন্দ্র অভার সংক্রা क्यार्ट्यंत बाह्य देखी द्रांत थारक. त्रबना वन्त यह कामरे ट्रांक ना दक्त बह সমেকার বিক্ররোন্তর সেবা (after Tale service) খ্রভাল হওয়া অত্যন্ত बद्धती। विद्यात्रखंद स्मवा जान जत्वरे वना हत्न यीन भीत्रस्मवात चवत्र পাঠানোর পর খ্বই অলপ সময়ের মধ্যে (২/১ গুদনের) প্রযাতিবিদ পাঠিয়ে বন্দাটিকে আবার চাল; করার বাবস্থা করা হর। সত্যিকথা বলতে গেলে বলতে इत आभारक प्राप्त बहे वााभार्ती छेरभावनकारीया यखके छेरभका करत बारकन करन वावशातकातीत्वत याथको अमृतियात मन्त्र्यीन श्रा रह । जवना प्रहे একটি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে একথা খাটেনা যেমন মোদি জেরক্স লিঃ কারণ তাদের এই সেবা অত্যন্ত উচ্চমানের। অতএব যশ্যের নিবাচিনে সব সময় বিরুরোন্তর সেবার ব্যাপারটার থিকে যথেক্ট নজর দেওরা দরকার। অন্যান্য গ্রম্পাগারের অথবা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে তাদের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে জেনে পরে সিম্ধান্ত নেওয়া অনেকটা সহজ হয়ে পড়ে।ু কোন প্রস্তুতকারীই স্বীকার করতে চার না যে তাদের বিরুয়োত্তর সেবা যথেন্ট ভাল নর। একমাত্র অভিজ্ঞতাই এর সাঠিক মান নির্ণরে সাহায্য করে।

সংরক্ষণের কাজ স্কৃতিভাবে স্কৃতাদনের জন্য নানাধরণের সাজসরঞ্জামের:

শরকার হরে থাকে। এগুলোর তালিকা পরিশিষ্টে দেওয়া আছে।

উপসংহার

দেশ ও সমাজের স্থারী সম্পদ প্রন্থ; সেই সম্পদ যাতে ভাষীকালের জন্য স্থারে রিক্ষত হর সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। আমাদের দেশে জনেক প্রন্থাগারের (বিশেষ করে প্রাচীন প্রস্থাগারগর্নালর) প্রন্থ সংগ্রহ উপবৃদ্ধ বিজ্ঞান-সম্মত সংরক্ষণ পদ্ধতি অবলম্বিত না হওয়ার ফলে বিন্দুই হতে চলেছে।

পশ্চিমবক্স সরকার, বঙ্গীয় গ্রন্থাগার পরিষদ (B. L. A.), ইন্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন অব স্পেশাল লাইরেরীজ এ্যান্ড ইনফরমেশন সেন্টারস (IASLIC), গ্রন্থাগার প্রেমী জনসাধারণ প্রভৃতি সর্বস্তিরের শভেব্নিশ্বসম্পন্ন স্থীজনের কাছে আমাদের অংবেদন ঃ

- (১) আমাদের দেশে গ্রন্থাগার সংরক্ষণ বিষয়ে সকলকে সচেতন করার প্রচেন্টা নিরস্তর চালাতে হবে।
- (২) গ্রন্থাগার বিজ্ঞানশিক্ষার অস্ততঃ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে অর্থাৎ সাটি ফিকেট এবং ডিগ্রী স্তরে 'সংরক্ষণ'কে পাঠ্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত করতে হবে প্রণ পত্রের (full paper) মর্যাধা সহ।
- (৩) জাতীয় গ্রন্থাগারের বাবস্থাপনায় গ্রন্থাগার সংরক্ষণ শিক্ষার অরোজন নির্দিষ্ট সময়ান্তরে পনেরার চালকেরার জন্য অনুরোধ সংগঠিত করতে হবে ।
- (৪) রাজ্য কেন্দ্রীর গ্রন্থাগারে প্রস্তাবিত কেন্দ্রীর মাইক্রোফিক্ম এবং সংরক্ষণ বিভাগ খোলার ব্যবস্থা তরান্বিত করতে হবে।
- (৫) প্রাচীন এবং পর্বাঝ/পান্তুলিপি সম্প্র গ্রাঝাগার গ্রেলর ক্ষেত্রে সংরক্ষণ বিভাগ আবশাক করতে হবে ।
- (৬) রাজ্য মহাফেজখানা (State Archives) এবং রাজ্য কেন্দ্রীর গ্রন্থাগারে সরকারী ও সরকার পোষিত গ্রন্থাগারিক/গ্রন্থাগার ক্মীদের সংরক্ষণ বিজ্ঞান শিক্ষার (ব্যবহারিক) ব্যবস্থা চালা করতে হবে।
- (৭) প্রতিটি প্রশ্বাগারে প্রয়োজন অন্যায়ী সংরক্ষণ বিভাগের ক্ষীর্ণ নিয়োগ করতে হবে।

পরিশিষ্ট ক

সংরক্ষণ বিভাগের জন্ম প্রয়োজনীয় সাজসরঞ্চাম

- (১) প্রতি কমীর জন্য (যারা সারানোর কাঞ্চেনিব্র) মেরামত-কাজের উপযোগী (উপরে কাচ লাগানো) টেবিল।
- (২) মাঝারি আকারে হস্তচালিত পেষণ যন্ত্র (hand press) ৪৫×৬১ দেমি (১৮"×২৪")
- (৩) ছোট কাগন্ধ কাটার ষশ্ব (cutting machine) ৪০ সেমি অথবা ৬১ সেমি (১৬" অথবা ২৪")।
- (৪) কাচি—বড় ২৩ সেমি (৯"), ছোট ১৫ সেমি (৬")।
- (৫) ১৫ সেমি (৬") ফলাযুত্ত ধারাল কাগজ কাটার ছুরি।
- (৩) কাগজ ভাঁজ করার স্বাবিধার জন্য ব্যবহারযোগ্য ভোঁতা বাঁশেব অথবা হাড়ের ছুরি (rampi or paring knife)।
- (१) हीनामारि अथवा ट्लंटेन(क्रूम चीटनत्र वाहि / भितिह / भित्राला ।
- (৮) ৩০ সেমি (১২") লন্বা ভোঁতা ঘটালের পাত।
- (৯) বড়াৰন (bodkin)।
- (১০) कागक मिलारेसित छेलायागी वर्ष / मासाति / एहाए म् है।
- (১১) এনামেল অথবা স্টেনলেপ छौलের ট্রে।
- (১২) আঠা তৈরী করার উপযুক্ত ডেক্চি অথবা অনুরূপ পাত।
- (১৩) বৈদা;তিক ইন্দি ।
- (১৪) মাঝারি আকারে গিলোটিনের মত কাগজ কাটার যন্ত।
- (১৫) অবন্থিত পেষৰ যন্ত্ৰ (lying press) !
- (১৬) ছেप्नकारी (भाषा यन्य (nipping press)।
- (১৭) কেরাসিন ভৌভ অধবা গ্যাস ভৌভ অধবা ইলেক্ট্রিক হীটার।
- (১৮) माधात्रण वात्रानिद्वाधक ध्रान প্रकाष्ठे।
- ८३३) काळ्याच क्रियात व्यवः क्याचा वाच् रोक् व मावस्रकार ।
- (२०) बार्मितनात्रत क्ना श्रासाकनीत मास्मत्रकाम ।

- (২১) কটিনাশক (ভরজ) হিটাবার জন্য বিশেষকাশের শারুনাঞ্চী বল্য (atomiser)।
- (২২) ছোট তরল কটিনাশক ছিটাবার উপযোগী হাতবন্দ্র (hand sprayer)।
- (২৩) বিবিধ সাজসরঞ্জাম রাখার উপযোগী আলমারী।
- ·(২৪) লম্বা টানা মস্থ কাঠের টোবল (উপরের তলটি ল্যামিনেটেড শীট যুক্ত হওয়া বাঞ্নীয়)।
- (২৫) কীপস্ অ্যাপারেটাস্।
- (२७) वालाभात (balamer)।
- (২৭) ছোট হাত করাত।
- (২৮) গোলাকার রেতি অথবা উখা (circular tile)।
- (২৯) জুরপান।
- (৩০) হাল্কা এবং মাঝারী হাতুড়ি।
- (৩১) নরম সাধারণ তুলি এবং চওড়া (৪—৫ সেমি অর্থাৎ ১ই"—২") তুলি।
- (৩২) ছেনী (chisel)।
- (৩৩) বড় আকারের (২৫—৩০ লিটার) পোসেলিন/কাচের অধবা এনামেলের পাত ।
- (৩৪) সিঙ্ক (sink) I
- (৩৫) জল গরম করার উপযোগী কেটলী।
- (৩৬) তাপমাপার যন্ত্র (thermometer)।
- (৩৭) আর্দ্রতামাপক ফর।
- (৩৮) পটে নামলেখার উপযোগী (type holder)।
- (৩৯) চামডা / কাগজ ফুটো করার যন্ত্র (eyelet tool)।
- (৪০) চামড়া / বোর্ড / কাপড় ইত্যাধি কাটা এবং তৈরী করার উপরোগী বাঁধাইরের কাজে বাবস্তুত নানা ছোট বন্দ্রপাতি।
- (৪১) আঠা এবং অন্যান্য নানা রাসায়নিক পদার্থ উপব্রক্তাবে রাশার জন্য পাত ।
- /८२) विक्रम्बामात्रकोत्र (भागाति चाकातित्र)।
- (80) दैनकिकेरवर्णेव (शकावि वाकारवर्ष)।

अधाराह महायन

- (98) ह्याहेपारे खात्रान्त्र कारणंत जना द्वारताजनीय नगरणाणि यथारं महत्त्वाहेखार, शान, त्रम हेणापि ।
- (BG) আঁগুনিবালক বন্দ্ৰ (ছোট, বহনবোগ্য) ইতাদি।

সংরক্ষণ বিভাগে প্রয়োজনীয় নানাধরণের রাসায়নিক এবং অক্সান্ত আসুবলিক সামগ্রী

वक्षानिक वामिष चारशिकन আরুদেনিক অক্সাইড আরসেনিক টাইঅকাইড च्यानस्य निम च्याखोलिन जानकि व्यामारेन नारेप्रोहेरे आात्मा निशा ज्यात्यानिताम व्यानिति আামেনিয়াম সালফাইড व्यान(काश्न ब्यामीप्रन बाग्दीयना (कार्किटिस्टिए) আালনিমনিরাম হাইছোরাইড জেল আগিনিটক আনিড व्याभिक्रीम हैकेविया रेषारेन ज्यानकारन ইশিলিন অক্সাইড হীৰ্ণালন ডাইক্লোরাইড

देशियान खाईद्वामादेख

काशस (कायरे)

मभाइ मामरकरे (ए'रंड)

কাগজ, জাপানী বিটসঃ কাগজ, মার্বেল কাগজ. হাতে তৈরী कार्ठ कब्रमा (आकिंग्डिटिंग्ड) কাপড় (বাধাইরের জন্যে) কাপড়, (ক্যামৱিক) (ভাচ' মুক্ত) ., ला कथ (को ह भार) কার্বন টেট্রাক্রোরাইড কার্বন ডাইসালফাইড कार्ट्याक्र-िप्रथाहेल स्मन्द्रलाख বিউপ্রিক আরসেনাইট ক্যালসিয়াম অক্সাইড আরসেনেট কার্বোনেট वाहे-कारवर्गाति হাইছোক্সাইড किर्या करे ক্লোভ অয়েল (লবনের তেল) ক্রোরডেন কোরোফরম

গ্রিসাবিন

চাৰ্ডা

कार्रीमन

41140



জিক অর্থো-আরসেনেট জিক জোরো-আরোভিন

জি॰ক ক্লোরাইড

জি॰ক কসফাইড

ট্রারটারিক আাসিড

টেপ (তশমা) ট্যানিক অ্যাসিড

ট্রাইক্রোরোইখেইন

ট্রাইক্রোরের**বি**শিন

ভাইএলড্রিন

ডি ডি টি

ডিক্যাপথন

ডিমপাইলেট

ডেক্সট্রিন পাউডার

ডেটল

ভারপিন ভেল

थार्यन

नारेलन ग्राम (न्यब्ह)

নাইট্রিক অ্যাসিড

नीरेंग कर वे व्यवन

न्याभधानिन

পটাসিয়াম পারবোরেট

, পারমাঙ্গানেট

_ ফেরোসায়ানাইড

.. ৱোমাইড

পলিখিন শীট

भीनिक्नारेन गामिएं

প্ৰিমিশাইল মিপাক্ৰাইলেট

পাইরেখনম জেল , পাইরেখিনে)

পাইরেভিন

পারকোরাইড আন্দর্ক

Jalal

পেট্রল

পেণাকোরোফেনল

পারেকোরোমিথাইল ক্রেন্সল পারোডাইকোরোবেনজিন

পাাবানাহটোফেনল

क्त्रगानिन / क्त्रगानिक्राहेक

ফেরাস অক্জালেট ফেরিক হাইছোক্সাইড

ফ্লোরোগ্রেসিনল

वक्राहरें (आक्रिक्टिक)

ব্ৰটিং কাগ**জ**

বি-এইচ-সি

বিষয়, সৰ্বাত্মক

বেগন

বেডাক্সাইল

বেনজিন

বেরিরাম কাবে নিট

वार्ड (च्ये वार्ड / भिन्दवार्ड)

বোরিক আাসিড / বোরাক্স

ভিনিগার

यसपा

মার্বাক্টরাস ক্লোরাইড

মার্কিউরিক ক্লোরাইড

মাবে'লের টুকরো

मिथारेन खामारेफ

মিক্ক অব মাাগনেসিয়া মেখিলেটেড স্পিরিট

त्याम (त्योडारक्य / व्यानानी **)**

मानकेर्गामसम् कार्यास्तरे मानकिर्माम वाद्यकार्यास्तरे

या।चनद्राम जानदर्क

गाणांषक खोत्रन

कार्य (बाराज)

शिक्षान कागल (नील)

विमारभाग करेड

লিনসিড তেল

লেভ কার্বোনেট

,, পারক্লোরাইড

गारनानिन (क्योवशीन)

रमगण्डा

সাইট্রিক অ্যাসিড

শিভার উড অরেল

সিফন (পাতলা)

সিলিকা জেল

रमध्याम आर्गितके भीते रमाधिताम अत्रावा स्थनम स्थनके

" कार्द्यात्नहे

,, वादेकार्त्वारमध

,, वाहैद्धारमणे

,, বেনঞ্জেরেট

,, प्राचीकार्वारकनन

,, ष्टित्र हे

,, नामरकरे

" হাইপোক্লোরাইড

,, হাইপোসালফাইট

,, হাইড্রোক্সাইড

স্যাণ্ডোফিক্স

স্যাফরল

रारेष्ट्राक्न भावास्रारेष

হা**ইড্রোক্রো**রিক অ্যাসিড

হেক্সেন ইত্যাদি

ধগ্নলো সবই সব ্রুপাগারে সর্বদা নাও লাগতে পারে, এখানে স্বাটাম্বটি একটি তালিকা দেওরা হল। এছাড়াও আবো কিছন রাসাযনিক কথনও কথনও করকার হওরা অসম্ভব নর।

পরিশিষ্ট খ

কপিরাইট আইন এবং গ্রন্থাগারে প্রতিলিপিকরণ

কপিরাইট (Copyright) আইন অর্থাৎ স্বত্ব সংরক্ষণ আ**ইনের মূল উন্দেশ্য** হচ্ছে গ্রন্থকার/রচিরতা এবং প্রকাশকের স্বার্থ (বিশেষতঃ আ**র্থিক স্বার্থ**) রক্ষা স্থানিশ্চিত করা।

যখন থেকে গ্রন্থাগারে প্রতিলিপিকরণের ব্যবস্থা করা হরেছে তথ্ন থেকেই গ্রন্থাগারিকদের কপিরাইট আইন সম্বন্ধে আরো সচেতন হতে হরেছে। 🐗 আইনে বলা আছে, যে কোন স্বন্ধ সংরক্ষিত প্রকাশনার সম্পূর্ণ, অংশবিশেষের কোনভাবে প্রতিলিপি/অন্-লিপি করা চলবে না, যতক্ষণ পর্যন্ত না স্বন্ধারিকারীর কাছ থেকে লিখিত অনুমতি পাওয়া যায়। এই সত' যদি যথামধ মেনে চলা হয় তবে গ্রন্থাগারে প্রতিলিপিকরণ বিভাগের প্রায় সব কাজই কম রাখতে হয় কারণ আধ্যনিককালে প্রকাশিত প্রায় সব বইয়েরই স্বত্ব হয় লেখক নতুবা প্রকাশক সংরক্ষিত করে রাখেন । 'কিন্তু স্বত্ব সংরক্ষণ আইনের (১৯৫৬) একটি ধারার বজা आर्ट्स त्य वावमात्रिक উप्परमा हाजा भारत्यात तेथ वावहारक क्या निर्वाहिक অংশের একটি প্রতিলিপি করা যাবে (S. 7(1), (3), (5), (6), (9))। "ব্যবসায়িক উদ্দেশ্য ভিন্ন বৈধ ব্যবহার" এই কথাটির তাৎপর্ব রুমরে-প্রসারী। এই ধারার সংযোজনের মাধ্যমে লেখক / প্রকাশকের স্বার্থস্কার সাথে সাথেই জানপিপাস, জনগণের জানার্জন এর এবং গবেষণার অধিকার স্বীকৃত হয়েছে। কিন্তু এই ধারার সংযোজন গ্রন্থাগারিক এবং গ্রন্থাগার ক্মীরি দায়িত্ব অনেকটা বাড়িয়ে দিয়েছে, কারণ যথন কোন ব্যবহারকারী প্রতিলিপির জন্য আবেদন করে তথন প্রকাশক এবং প্রাথকার আবেদানিত शाकात जारबर न्यार्थां कार क्या रिव शासन मन्यान्य विरायका क्या क्य पातिष्ठे शेष्यागातिकत छेश्रवहे वर्जात । मायात्रग्छाद ग्रह्मवर्ग जवना गर्भा-শ্বনার ব্যাপারে প্ররোজনভিত্তিক অংশবিশেষের প্রতিগিপিকরবের আবেষন मद्दा करा श्राके बारक, खानश्रमारतत न्वार्ष ।

বালিক প্রতিলিশিকরবের আগেও শ্বরুসরেকিত বই থেকে গরেকক কান্য ছারছারীয়া হাতে প্ররোজনীয় অংশ বিশ্বে নিত, এখনও নের ; কিন্দু ও শাসনাল তেলা কোন সমস্যার মৃতি হর না। কারণ যেহেতু হাতে টুকে নেওরা যথেন্ট আন নাম সমার সাপেক অতএব সাধারণভাবে এতে ঠিক প্ররোজনীর অংশটুকুই টুকে নেওরা হর, তার বেশী নর। অতএব সে ব্যাপারে স্বত্যাধিকারীদের মধ্যে তেন্টা আপত্তি থেকা যার না, যেটা থেকা যার বাণ্যিক প্রতিলিপিকরণের ক্ষেত্রে, কারণ এটি অবপ অরচ এবং আরাসসাধ্য হওরার প্রয়োজনাতিরিত অংশের প্রতিলিপিকরণ ক্ষেত্রত বা অবান্তব নর। কপিরাইট আইন বেহেতু ব্রতিসঙ্গত ব্যবহার অব্যোক্তর করে সেহেতু কোন ব্যবহারটি যাত্তিসঙ্গত এবং কোনটি নর সেটি ব্রেক্তে হবে। আইন এই ব্যাপারে সম্পূর্ণ নীরব। সেকারণে আমাধের ক্র্যাপারে চারটি বিশেষ ব্যাপারের উপর নজর রাখতে হবে যথা—(১) প্রতিশিক্তরণের চারটি বিশেষ ব্যাপারের উপর নজর রাখতে হবে যথা—(১) প্রতিশিক্তরণের প্রতিলিপিকরণের পরিমাণ।

আলোচনা, সমালোচনা, সংবাদ প্রতিবেদন, পঠনপাঠন, গবেষণার জন্য
আনিত অংশ প্রতিলিপিকরণ এখন প্রায় সর্বাহই শ্বীকৃত। তবে এমন করেকধরণের
আকালা আছে কেন্দোলা গবেষণা অথবা অনুরূপে কাজে ব্যবস্তুত হবার
সাক্ষাবালা কম বা প্রায় থাকেই না যেমন গানের শ্বর্গলিপি বা ছবি ইত্যাদি।
পরিষাদের দিক থেকে বলা বার শতকরা ২/৪ ভাগ প্রতিলিপিকরণ ব্রবিসঙ্গত
পরিষাদের মধ্যে পড়ে, কিল্ডু প্রায় অর্থেক অথবা তার চেয়েও বেশীকে কিল্ডু
কোনভাবেই অনুমোদনযোগ্য হিসাবে বিবেচনা করা সম্ভব নর। তাছাড়া যদি
প্রবাদনার বাজারে সহজ্লভা হয় তবে তো প্রকাশনার বড় একটা অংশ প্রতিবিশিক্ষাদের কোন ব্রভিই থাকে না।

তাৰৰ প্রন্থাগারের তার নিজন্ব ব্যবহারকারীদের গবেষণা বা অনুরূপ কাজের আরু কোল বৃংপ্রাপা বইরের বড় অংশ প্রতিলিপিকরণ করে দেওরা অনুমোদিত সনীমার মধ্যেই খাকে। প্রন্থাগার পরিসেবার আদর্শ বজার রাখার জন্য যেগব বইগার প্রন্থানের বাইরে নিরে যেতে দেওরা হর না তার অংশ বিশেষের প্রতিশিক্ষণ করে ব্যবহারকারীকে দেওরার নিক্রই ব্রতি আছে, বদি সেটি স্থাধি-ক্রিরীর কোলজাবে আর্থিক ক্তির কারণ না হরে পরে।

১৯৯৫ সালে কিছা প্রকাশক সংস্থা এবং করেকটি গবেরণা প্রতিষ্ঠান আলাপ ক্ষালোচনার পর এক চ্রিতে উপনতি হয় বাতে মত প্রকাশ করা হয় যে, কোন ক্ষালোচার কোল বই বা পার্যপত্তিকার একটি প্রতিলিপিকরণে করতে পায়ে যদি ন্যবহারকারী (বার জন্য ঐ প্রতিনিশিটি করা হচ্ছে) লিখিকভাবে শেইবর্ত্তা করেন বে উত্ত প্রতিনিশিটি তার গবেবণার এবং একান্ত নির্মাণ বাবহারের জন্মই প্ররোজন ৷ ১৯৫৬ সালে এই ধারাটি ন্বত্ব সংরক্ষণ আইনের অন্তর্ভ করে। হরেছে ।

১৯৪১ সালে আর্মেরিকান লাইরেরী আসোসিরেশন মোটামরিট **এই চর্ন্তর** উপর নির্ভার করে একটি নীতি নিম্বারিণ করেন।

পঞ্চাশের শেষভাগে করেকটি জাতীর প্রন্থাগার সংযুক্তভাবে একটি কমিটি
গঠন কবে যারা নানা বিশ্ববিদ্যালয় এবং গবেষণাগারের সঙ্গে যুক্ত প্রন্থাগারের
দ্বারা করেকবছরের প্রতিলিপিকরণের হিসাব থেকে এই সিন্ধান্তে পেশীছোর
১৯৬১ সালে প্রতিবেদনটি প্রকাশিত হয়) যে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঐসব প্রন্থাগারের
১৯৩৫ এর চুক্তি অনুসরণ করে প্রতিলিপিকরণ করে থাকে । অনুসন্ধানে শেবা
যায় অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পর পরিকার কোন প্রবন্ধের প্রতিলিপিকরণের জানুরোই
বেশী আসে । এই সব তথ্যের উপর নির্ভার করে এই কমিটি সুপারিশ ক্ষেত্র
যে ব্যবহারকারী কাছ থেকে লিখিত ঘোষণা সংগ্রহ ছাড়াও, কোন রচনার
সংপ্রণ প্রতিলিপিকরণের আগে থেশজ নিয়ে নেওয়া দরকার যে উত্ত রচনারিট
সাধারণভাবে বাজারে কিনতে পাওয়া যায় কিনা । যথি এটি বাজারে
সহজ্পভা হয়ে থাকে তবে সম্পূর্ণ রচনা প্রতিলিপিকরণ করা চলবে না ।

আমেরিকার করেকটি গ্রন্থাগার সংস্থা গ্রন্থাগারে বেকোর বইরের একটি
মাত্র প্রতিলিপিকরণকে কপিরাইট আইনের আওতার বাইরে রাশতে ক্রেরে আইন
সংশোধনের আবেদন করেন, কিল্তু গ্রন্থকার এবং প্রকাশকদের যাত্ত সংস্থা ভাইত
রাজী হয় নাই। তবে গ্রন্থাগারে রাখা শাভুলিপির ক্ষেত্রে বাঁদ সেটি বাজরের
সাধারণভাবে কিনতে না পাওরা যায় তবে একটি প্রতিলিপিকরণে (গ্রন্থাগারের বাবহারের জন্য) কোন বাধা নেই।

কাগজের কৃত্রিম বয়সজনিত ক্রমাবনতির পরিয়াণ নিরপক পরীক্ষা

वतामत मात्य मात्य कागत्मत क्यावर्नाण वर्छ वहा वामात्वत शीवनिवात व्यक्तिण । क्रिक्ट्र वहा क्यात्व क्याव क्याव ति त्य विवास वीवनित नाना गरववण-गात्व गरवयक्ता व्यन्तक शत्रीकानितीका हार्गिकात्वन । वीवक वार्याकात्व क्यावनीक्त वार्गात व्यन्नव्यान क्या-द्रसाव छन्, वर्णवात्न कृतिक वार्याक्रीक्ष আবিদ্ধান বিশেষ ব্যাপারে তাপ প্ররোগে মাধ্যমে ক্রমাবনীত ঘটিরে কাগ্রন্থ বিশান। উপকরণের ঘাব বুটি, মান ইত্যাদির পরীক্ষা করা হরে থাকে। আইক্রানে পরীক্ষা করার একটি প্রধান কারণ হতে, এটা পরীক্ষিত সভ্য যে বাসাবনিক বিক্রিয়ার তাপমান্রার বৃদ্ধির সাথে সাথে প্রতভ্র হরে বার (সাধারণত প্রতি ১০° সেঃ বৃদ্ধিতে বিক্রিয়ার গতি দ্বিগণে হয়)। সেকারণে ত্বলপ স্মরের জন্য উচ্চতাপ মান্রার প্ররোগ করা হয়ে থাকে যাতে, সাধারণ তাপমান্রার (সাধারণত যেটি পরীক্ষাকালে ব্যবহৃত তাপমান্রার তুলনায় অনেক কম হয়ে থাকে) বীর্ঘদিন থাকার ফলে যে জ্রক্ষতি ঘটা সম্ভব সেটাকে কাগজে আবিষ্ট (induced) করা যায়। এই পরীক্ষাকালে কাগজের রাসায়নিক ধর্ম যেমন pH, ভৌতিক অবস্থা যথা ভাজ সহ্য করার ক্ষমতা, ছিড়বার জন্য প্রয়োগকারী যতা অথবা ছাল্ল থেকে বার করতে হয়। যেহেতু কাগজ সহজেই আর্রতা শন্বে নিভে পারে, ঠিকভাবে এইধরণের পরীক্ষা করার জন্য গরেষণা কক্ষের আর্রতা এবং তাপমান্রা সঠিক মান্রায় নিয়ত্বণ করা অভ্যক্ত ক্রর্রী।

বাদও আধ্নিককালে কাজজের স্থারীৎ, তার ভৌত ও রাসারনিক চরিত্র
নির্পদের এর যথেন্ট বাবহার হচ্ছে তব্ বৈজ্ঞানিক মহলের একাংশ এর সিম্থতা
(validity) অর্থাৎ নির্ভরযোগ্যতা সম্বন্ধে যথেন্ট সন্দেহ প্রকাশ করে
থাকেন যার অন্যতম একটি কারণ হচ্ছে ক্রমাবনতির ক্ষেত্রে তাপ একটি প্রধান
নিরম্পুক হলেও আরো অনেক অবস্থা যেমন পরিবেশদ্যেণ, আর্র্রতা ইত্যাদিরও
য়্থেন্ট প্রভাব আছে যেগ্রেলাকে বাদ দিরে সঠিক ফল নির্পণ সম্ভব নর ।
গ্রহাড়া এব্যাপারে মতভেদের আরেকটি কারণ হচ্ছে স্থারী অথবা প্রার স্থারী
কাগজে কাকে বলা হবে সেটা নিরে মতৈক্যের অভাব । এই কৃত্রিক বরসজনিত
ক্ষরক্ষাত্রর পরীক্ষার ব্যাপক ব্যবহার করেন ডবল্যে কে ব্যারো তার নানা
গ্রেষণার ক্ষেত্রে এবং এর উপর নির্ভর করেই তিনি কাগজের স্থারীড
সম্বন্ধে তার বিখ্যাত পরীক্ষাগ্রিল চালান । তার গবেষণালম্ম ফল প্রকাশের
পর আবার নতুন করে এর নির্ভরবোগ্যতা সম্বন্ধে আলোড়ন স্থিট হয় ।
গ্রহাগারে গ্রহাও ক্রমাণত আরো অনেক পরীক্ষানিরীক্ষা হলেছে ব্যাতে স্বাধিক
থেকে ত্র্তিম্ভ কোন পরীক্ষা উম্ভাবন করা সম্ভব হর বরসজনিত ক্রমাবনতির
সাক্রিছ মান নির্দ্রশক্ষে জনা । ইদানিং আর্রভার হাসব্দিশ্ব সঙ্গে তাপের প্ররোগ্রে

নতুন পরীক্ষার ব্যবস্থা করা ইরেছে বার উপর এখনও কালকর্ম চলেছে । এর মধ্যে বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে নানাবরণের অতি সংবেদনশীল বন্দাণিতর উল্ভাবনের ফলে এই গবেবণার সামনে নতুন দিগস্ত খালে গেছে বেমন কালজে উপস্থিত নানা পদার্থের বাতাসের অক্সিজেনের সঙ্গে বিক্রিয়ার সমর বিকীর্যমাণ আলো বিশেষখন্টের সাহায্যে মাপার মাধ্যমে ক্রমাবনতির অকস্থা নিগাঁর করা সম্ভব হছে।

কাগজের স্থায়ীয়ের উপর তাপ্মান্তার প্রভাব

কাগজের ভাজ সহ্য করার ক্ষমতা ২১৯ থেকে ৬৫ তে নামিরে আনতে বিভিন্ন তাপমাত্রার কতটা সময় লাগতে পারে, তার যে সম্ভাব্য স্চক উইলিয়াম জে ব্যারো কর্তৃক নির্পিত হয়েছে, সেটা নীচে দেখানো হয়েছে।

সমর (বছরে)	তাপমা রা (সেঃ)	সমর (দিনে)	তাপমাত্রা (সেঃ)
0.6	80°	0.8	240°
<i>≾</i> ₽.0	>0°	6.0	200°
776.0	o°	55. 6	RO _o
0.0540,0 0.05400	>0°	29%.0	৬০°
	80°		

একটি কাগজ যার ভাঁজ সহা করার ক্ষমতা যদি ১০০ হর, সেটাকে ভাগ-প্রয়োগের মাধ্যমে ক্রমাবনতি ঘটিরে ৫০টিভাঁজ সহা করার ক্ষমতার পেইছে বিজে ৬০° সেঃ তাপমান্তার ১ বছর সমর লাগে, এই এককের ভিত্তিতে কাগজের ক্রমা-বনতিতে স্কে সারণী। এই সারণী বি. এল. রাউনিং এবং ভবল, এ. উইন্ক এর গ্রেষণাগরের উপর নির্ভার করে রিচার্ড ভি. স্মিশ্ব প্রশান করেন।

शमाधार महत्त्वन गारियांचिक जामहासार समास्य स्थानसीय

कालमाता (दमः)	কাগজের স্থানীদের অত্থেকি হ্রাস (বছর)
eo°	3
80°	2 A
oe.	80
00°	b b
₹ 6 °	₹08
44.¢°	0 20
20	820
24.6	960
>¢*	5,200
20	0,500
¢	٥,۵۵٥
0	25,000

কীটপভন্ন / প্ৰাণী নাশক কয়েকটি বিষেৱ প্ৰস্তুত প্ৰণালী

माहिएक गर्क नाती शापी यद्दश्यकातक मिल्ल श्रम्बूक श्रपाणी

रफनम वा कार्त्वामिक व्यार्जिक ३ मिछात नत्रभ मावान ३ मिछात शत्रभ कम २ मिछात

জলে সাবান গ্রেলে আন্তে আন্তে মিশিরে তারপর অন্যান্য উপকরণ মেশাতে হবে। মিশ্রণ তৈরী হবার পর কিছু মাটির সাথে মিশিরে কাদার রুপান্তরিত করে সেটি গতের মধ্যে তেলে দিতে হবে। প্ররোজনে এর সাথে কিছুটা বোরাক্সও মেশানো যেতে পারে।

वृदि / वर्षे देखारियक शासारमा बरमा दताक / क्षिणक्रकामक श्रम्क श्रम्।जी

কাৰ্বলিক অ্যাসিড	हे निर्णेड
মার্রাক্টরিক ক্লোরাইড	हे निर्वात
মৌশলেটেড শিপরিট	५ मिछोत
होङ्गाना (खत्रन)	डे निरोत

সব উপাদান মিশিরে নিতে হবে । স্বেশানত কবেশন করছে এবে প্রতে মিলা কিছ্তেই আগন্দের সংস্পর্শে না আসে। মিলাটি ছোট নরম রালে করে বইরের পটে / বাঁধাইরে / উপরে / নাঁচে অথবা ছবির পিছনের দিকে অল্প পরিমানে লাগিয়ে দিতে হবে । এর প্ররোগে সিলভারফিস, ব্কওরামা, এবং ছগ্রাকাদির আক্রমণের হাত থেকে সংগ্রহকে বাঁচানো বার ।

ক্ৰীউপভদ বিভাড়ক / নালক হ'প প্ৰস্তুত প্ৰবালী

কটিনাশক ৫০% কাঠের অথবা শস্যের গাড়ো ৩০% সোডিরাম নাইট্রেট ২০%

সব উপকরণ ভালভাবে মিশিরে নিতে হবে। ধ্নুর্চিতে এটি জ্বালানোর ফলে যে ধ্রো উৎপাধিত হয়, সেটি কীটনাশক / কীটবিতাড়ক হিসাবে ব্যবহার করা চলে। প্রয়োজনে সর্মুকাঠির গায়ে মিশ্রণ লাগিয়ে ধ্পকাঠির মত করে তৈরী করে নিতে পারা যায়। বাবহাত কীটনাশকের উপর নিভার করে এর কার্যকারীতা।

আরশোগা নাশক মিল্লণ প্রস্তুত প্রবালী

ভালভাবে মিশিরে আরশোলা সাধারণ বে সব অণ্ডলে দেখা বার সেখানে ছড়িরে দিয়ে ব্যবহার করতে হবে। অত্যন্ত বিষাক্ত হওয়ায় যথেক্ট সাবধানতা অবলম্বন করতে হবে।

र्रिमकार्त्रीकर नामक भित्रन शरक्र अवामी

ডিডিটি ৫% ক্লোরডেন ২% মিথেইল ২% লিনডেন অথবা ডাইআাল্ডিন ০°৫%

উপাদানগ্রেলা তেলের সাথে মিশিরে হাতে ব্যবহারোপ্রোহাী শ্রেরারের মাধ্যমে ব্যবহার করা চলে। যে সব অঞ্চলে সিলভারফিল বেশী দেখা বার, সেখানে প্রয়োগ করতে হবে। একইভাবে উপরোভ উপাদানগ্রেলার শর্কনো গর্মেড়া মিশিরে ডান্টারের মাধ্যমে ব্যবহার করাও চলে।

ंगाउं समाप्त जना निरमय मिश्रन शम्बूक शनानी

সোভিরাম জ্বাইড ও সমপরিমান ডাইনাইট্রোফেলনের মিশ্রণ ভালভাবে⁻ কাঠের উপর প্ররোগ করে কাঠ রক্ষার ব্যবস্থা করা যার। অথবা

জিক ক্লোরাইড

r> 0%

সোডিয়াম ডাইক্রোমেট

7A.6%

একসাথে মিশিরে কাঠের উপর ভাষভাবে প্ররোঞ্ছা করলে কাঠের ক্ষতিকারক কটিপতক্ষের হাত থেকে কাঠকে রক্ষা করা সম্ভব ।

পরিশিষ্ট গ

গ্রন্থাগার সংরক্ষণের কাজে প্রয়োজনীয় সাজসরঞ্জামের প্রস্তুত্তকারক/সরবরাহকারীদের নাম, ঠিকানা ইভ্যাদি

উন্নতমানের কাগজ

হিবেনী টিস্ফ, ১ লী রোড, কলিকাতা ২০

শীতাতপনিয়ন্ত্ৰণ ঘন্ত ইত্যাদি

আমেরিকান রিফ্রিজেরেটর কোঃ লিঃ, ১০সি রাসেল জ্বীট, কলিকাতা ১৬ রুন্টার লিঃ, কল্তুরী বিলিডং, জে টাটা রোড, বন্বে-২০ ফ্রিক ইণ্ডিরা লিঃ, জীবনবিহার বিলিডং, পালামেট জ্বীট, নয়াণিল্লী-১ বাজাজ ইলেকট্রিক্যালস লিঃ, ভি নরিম্যান রোভ, বন্বে-২০ ফেরোডো লয়েভ করপোরেশন লিঃ, ১০-১ কালকালী একটেশন, নয়াণিল্লী-১০ প্যারী এড কোঃ, ভিরার হাউস, মান্তাজ-১ শেননার এড কোঃ, মাউট রোড, মান্তাজ-২ ভোলটাস লিঃ, ১৯ গ্রাহাম রোড, বন্বে-১ ইলেকট্রনিকস্ লিঃ, কলট স্লেস্, নয়াণিল্লী-১০

जाईका निमन्तक यन देखारि

আর্ণটিক ইণ্ডিয়া সেলস, ৩৮ রক বি, চতুর্ব তলা, নিউ আ**লিপরে,** কলিকাতা ৫৩ । ফোন ৪৯-১১০৪

क्राक्रमाकि है है. कि. अदर जान, यदिक माजमत्रक्षाम

ই.⁹ সি. কর্পোরেশন লিমিটেড, ইণ্ডান্টির্যাল ডেভেলপমেণ্ট এরিরা, চেরলাপল্লী, হারদ্রাবাদ ৬২

ওরেণ্টন ইলেকট্রনিক্স প্রাঃ লি:, ২৪৪ ওখলা ই'ডাণ্ট্রির্যাল এসেটেট, নয়াদিলী ২০

ক্রাউন ইলেকট্রনিক্স প্রাঃ লিঃ, প্লট ৮৮, ডি এল এফ ইণ্ডান্টির্যাল এরিরা, ১৩/৭ মধ্যেরা রোড, ফরিদাবাদ ৩

ভারত টেলিভিশন প্রাঃ লিঃ, রকল্যান্ডস, ১-১০১৬০/৬৪ বেগমপেট, হায়দ্রাবাদ ১৬

বেলটেক ইলেবট্রনিক্স প্রাঃ লিঃ, এ ৫ রিং রোড, নারাইনা, নয়াদিল্লী ২৮ টেলিরাড লিঃ, সাকি বিহার রোড, চণ্ডিভলি, বন্বে ৭২

টেলিভিস্টা ইলেকট্রনিক্স প্রাঃ লিঃ, ২০৯ ওখলা ইণ্ডাণ্ট্রিয়াল এস্টেট, নয়াদিল্লী ২০

আলট্রাভিনিয়ন প্রাঃ লিঃ, ১১১/৯৮এ(৭) অশোকনগর, কানপরে আপট্রন ইলেকট্রনিক্স, কানপরে

কেলট্রন লিঃ. ভেল্লারানবালম, বিবান্দ্রম ১

মহারাজ্ম ইলেকট্রনিক্স কপোরেশন লিঃ, প্রট ২১৪, ব্যাক্বে রিক্লেমেশন, নরিম্যান পরেন্ট, বন্দের ২১

বি পি এল ইণ্ডিয়া, বি পি এল সেণ্টার, ৩২ চার্চ শ্রীট, ব্যাঙ্গালোর ১

প্ৰতিলিপিকাৰক যত ইজাৰি

মোদি জেরক্স লিং, মোদিপরে, সাহাজাদনগর, রামপরে ২৪৪৯০১, উত্তরপ্রদেশ বি পি এল ইণ্ডিরা, বি পি এল সেটার, ৩২ চার্চ জ্যীট, ব্যাজালোর ১ ম্যাকলিন এন্ড মাাগরুলিং, ২ ফেরারলি প্রেস, কলিকাতা ১ বিস্ফান্তান বিশ্রোমাফিক লিং, স্কাইলাইন হাউস, ৮৫ নেহের্ প্রেস, নুরাদিলী ১৯ কোরেস ইন্ডিরা, ইল্যাকো হাউস, রাবোন রোভ, কলিকাতা ১ রিকো মার্রাফ লিঃ, টোবাকো হাউস, ১/২ ওল্ড কোর্ট হাউস দ্বীট, কলিকাতা ১

রেমিংটন ইণ্ডিরা লিঃ, কাউন্সিল হাউস দ্মীট, কলিকাতা ১ চৌগুলে ইণ্ডিরা লিঃ, ৭৫ পার্ক দ্মীট, কলিকাতা-১৬

অগ্নিগিক সাজসরস্কাম

মিনিম্যান্ত ফারার সিক্ইরিটি ইঞ্জিনিয়ারস, ভীলএজ ইণ্ডান্টিজ লিঃ, ম্যাজাগাঁও পোন্ট অফিসের বিপরীতে, বন্দের ১০

আমরেক্স ইজিনিরারিং এন্টারপ্রাইক্স, ৪ গ্রেস বিক্ডিং, জামিলনগর, ভানভূপ, বন্দের ৭৮

আাপেলো ফারার ফাইটারস, ১৬ কলা ইম্ফ্রাম্মিরাল এস্টেট, এল বি এস মার্গ', ভানভূপ, বন্দেব ৭৮

ভারত ফারার ইঞ্জিনিয়ারস, ৩/৬ অন্পম ইণ্ডান্টিরাল এস্টেট্, ম্ল্ল্, বন্ধে ৮০

काञ्चाद करण्डाम जालिंज, ১/১४/८ थामक चौरि, वरम्व ১

ফারার ইকুইপমেণ্ট কোঃ, ১/১৮ কারিয়া ইণ্ডাণ্টিয়াল এস্টেট, জাকব সার্কাল, বন্দের ১১

ফারার প্রোটেকসন সিভেমস, ৭/৩ ফারার প্টার, পর্না ১

ফারারের ফারার ইঞ্জিনিরারিং ওয়ার্ক'স প্রাঃ লিঃ, ১৪৮ মহাস্থা গাম্ধী রোভ. বন্দে ২০

ইণ্ডিয়ান ফায়ার ইঞ্জিনিয়ারিং কো, এস ভি রোড, বন্বে ৫০ জিনেক ফায়ার সাভিন্সেস, ১৭ অর্থ চেন্বারস, টারডেও রোড, বন্বে-৩৪

चौरनव जानवाची, मछ, काबिरनडे देखारि

ভিনার সিন্টেম প্রাঃ লিঃ, ৫/এ লড় সিন্হা রোড, কলিকাতা ৭১
ভিলএন ইন্ডান্সিস লিঃ, ম্যান্সাগাও পোন্ট অফিসের বিপরিতে, বন্দের-১০-রোমটেন ইন্ডিয়া লিঃ, কাউন্সিল হাউস শ্বীট, কলিকাতা ১
গন্মের এন্ড ব্যেস ম্যান্য কোঃ প্রাঃ লিঃ, সন্ত্রেম ভবন, হোম শ্বীট, বন্দের ১

बागाबीनक अन्द विविध छेणकबनानि

জি পি এটারপ্রাইজ, ২/বি চন্ডী বোস লেন, কলিকাতা ১
ওরাসন রাদার্স, ৪৬ চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা ৮৭
ওরেল দা ওরেল এটার প্রাইজ, রক ২০, ফ্রাট ১২১, বেহালা কেন্দ্রীর
সরকারী কোরাটার, কলিকাতা ৬০
দ্রগাপ্রের কেমিক্যালস লিঃ, ৬ লিটেল রাসেল জ্বীট, কলিকাতা ৭১
কেমপার (প্রাঃ) লিঃ, ২৪ এ রবীন্দ্র সরণী, কলিকাতা ৭৩
ইন্টারন্যাশনাল কেমিক্যাল ইন্ডাল্মিস, ৫০ ও ৫১ সেন্দ্রীল রোড,
কলিকাতা ৩২

ল্যাবোরেটরী ইকুইপমেণ্ট এন্ড কেমিক্যালস, ১১ পোলক দ্বীট, ৬ ছলা, কলিকাতা ১

পি মিত্র এন্ড সম্স, ৪/১ পাটজ্রার বাগান লেন, কলিকাতা ৯ ইন্টারন্যাশনাল কেমিক্যাল ইন্ডান্ট্রিস, ৮৯ মহাত্মা গাম্বী রোড, কলিকাতা ৭

কমাসিরাল ইণ্ডিরা, ৫৬/১ বিপ্লবী রাসবিহারী বস্ব রোড, কলিকাডা ১ কেমিক্যাল এণ্ড ইন্সই,মেণ্টস লিঃ, ৫৫ এজরা জ্বীট, ৩ তলা, কলিকাডা ১ মেটকন ইঞ্জিনিরারিং কোঃ, ৬৭ বি নেভাজী স্ভাব রোড, র্ম ১৪, ১ তলা কলিকাডা ১

এস কে মুখাজী এড কোঃ, ১২৪ এ রাসবিহারী এভিন্য, কলিকাতা ২৯
বনমালী এটারপ্রাইজ, ১৯ এ যদ্ব ভট্টাচার্য লেন, কলিকাতা ২৬
সারেণ্টিফক সাপ্লাই এজেন্সী, ২৯ এ কলেজ ছাঁটি, ১ তলা, কলিকাতা ৭৩
পমেই এড কোঃ, ২৯৪ রাসবিহারী এভিন্য, কলিকাতা ১৯
কোমকো ইডাভিট্স, ৩২ এজরা ছাঁট, ৯ তলা, রুম ৯৫৯, কলিকাতা ১
আ্যাভেরী ইডিয়া লিঃ, ১২ বি রাসেল ছাঁট, কলিকাতা ৭১
ব্যানাজী এটারপ্রাইজ, ৭/১ সীতারাম বোস লেন, সালাকরা, হাওজা ৬
ভি জর্জিলাল এড কোঃ, ৩০ বিপ্লবী রাসবিহারী বস্ রোভ, কলিকাতা ১
মাকরোম মারক্টেই, ৫ জোনন সরণী, কলিকাতা ১৩
সারোভিক্ত ইনজাবেশ্ট্ এড কেমিক্যালস কোঃ, ২৪ ক্যামাক ছাঁট,

আর ডি এণ্টারপ্রাইজ, ৫১/৪ নেপাল ভট্টাচার্য ফান্ট লেন, কলিকাডা ২৬ व्यथानिक (मर्वादावेदी, माक्षा मन, क्रिकाण ১ कर्नांग्रेतनकोल द्वींपर এक्लिन्ज, ५७ प्राव्यक्ष द्याववात द्याप, क्लिकाणा २० অভয় আশ্রম, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা ১২ चारि शास्त्रामा छवन. हिखतक्षन बीछन्या. क्रिकाणा ১० दें जिल्ला ज्यानकार्गित निः. ६ ग्यान्टिन क्षत्र, क्रिकाला ১ গড়ে উইল কেমিক্যালস ইণ্ডাম্মিস, ৪৯৫/৯৭ কালীবাড়ী রোড, বন্বে ২ ডেলন্টার প্রাঃ লিঃ, ওগালেভেদী, সাতরা ডিন্টিক, মহারান্ট টেন্টস, ইন্সপেক্সন এন্ড সারভিস, ২০ নেতাঙ্গী সভোষ রোড, কলিকাতা ১ গারলিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ৪৬/সি চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা ৭১ বারাসকো (প্রা:) লিঃ, ১৪ হেরার দ্বীট, কলিকাতা-১ প্রান্টিক ইঞ্জিনিয়রিং, ২২৭/১ আপার সার্কুলার রোড, কলিকাতা-২০ উমা টেক্সটাইলম এড ইন্ডান্ট্রিম. ৩৩ ব্রেবোর্ন রোড, কলিকাতা-১ অভিয়ন্ত (প্লাণ্টক) প্ৰাঃ লিঃ. ৪/১ ম্যাডান ন্ট্ৰীট, কলিকাতা মাক্রেসওয়ার্থ' এণ্টারপ্রাইজ, ২০ চাদনী চক জ্বীট, কলিকাতা-৭২ মুখান্দ্রী এণ্ড কোঃ, ৪২ লেনিন সরণী, কলিকাতা-১৩ রাধাণী প্লাণ্টিক ওয়ার্ক'স, ১১৩/১বি চিত্তরঞ্জন এভিনা, কলিকাতা-১ दिक्रम श्रीमिश्न वााग काः, ६६ काानिः छोति, त्रक ১. क्रिकाला ১

हिन् कागज

ভারতে জাপানী টিস্ফ কাগজ খোলা বাজারে পাওরা যায় না। এটি বিদেশ থেকে আনতে হলে আমদানী লাইসেন্সের দরকার হয়। সব আমদানীর অনুমতিপর জাতীয় মহাফোজখানা, নয়াদিল্লীর অনুমোদন সাপেক। অকপ পরিমাণ কাগজের প্রয়েজনে অনেক সময় জাতীয় মহাফেজখানা ত'াদের নিজস্ব ভাতার থেকে সরবরাহ করতে পারে, কাজের গ্রেছ বিবেচনা করে। তব্ বিদেশে টিস্ফ কাগজের কিছু সরবরাহকের ঠিকানা নীচে দিয়ে দেওরা হ'ল।

জ্ঞাস আর ক্রুপটন এন্ড ব্রাদার্স ক্রিঃ, ইলটন পেপার মিলস্, ল্যান্কাসায়ার, ইংল্যান্ড

বি ভবলা, ইলসন পেপার কোঃ ইনকপোরেটেড, ২৫০১ রিটন হিল রোড, পো.ব. ১১২৪৬, রিচমুন্ড, ভারজিনিরা ২০২০০, আমেরিকা ব্রেরার্থ

- আাস্ত্র, নেলসন, হোরাইট হেড, ৩১-১০৪৮ তম এভিনার, লঙ্গ আইব্যাস্ড সিটি, নিউ ইয়র্ক ১১১০১, আমেরিকা যুক্তরাদ্ধ
- ফকনার ফাইন পেপার লিং, ১১৭নং আকরে, কনাট গর্ডেন, লন্ডন ডবলার সি ২ ই ১ পি এ, ইংল্যান্ড
- বারকান গ্রীন এন্ড কোঃ লিঃ, হায়েল মিল, মেইডম্টোন, কেন্ট, এম ই ১৫৬ এক কিউ, ইংল্যান্ড
- তাইরিকু নো তাইওরা শা লিঃ, কিওশিগে বিলিডং ২-১৮-২৩ তাকাজা, তোসিমা কু, টোকিও ১৭১, জাপান

की छेना भक श्राह्मार श्राह्म मन्द्रापि

আকবরালী অ্যাসোসিয়েট, ৫-১-৪২ বাসিরবাগ, হারদ্রাবাদ ২৯ অ্যাগ্রো সাপ্লাইয়ারস সিনডিকেট, ১৬ গণেশ চন্দ্র এভিন্য, কলিকাতা ১৩ ইণ্ট ইণ্ডিয়া অ্যাগ্রে ডিণ্টিবিউটারস, ১০ ক্লাইভ গ্রীট, কলিকাতা ১

माधितमन बन्हानि

- ডবল্য জে ব্যারো রেসটোরেশন শপ ই•বঃ, রিচম্-ড, ভার**জিনিরা** ২০২১৯, আমেরিকা
- আরবি কোঃ ইৎকঃ, ৬ ক্ল্যারমাউণ্ট রোড, বার্নাডসভিল, নিউ জাসী
- আস্ট্রা মাসিনোইস্পেক্স, জাগ্রেব, যুকোক্সোভাকিরা ইউগো-ইন্ট্রা কোঃ, ২৪বি থিয়েটার রোড, কলিকাতা ৭১

কীটনাশক প্রয়োগ প্রতিষ্ঠান

রাজন পেন্ট কণ্টোল, ৭৩এ থিরেটার রোড, কলিকাতা ১৭ পেন্ট কণ্টোল ইনিষ্টিটিউট, ১৫৫ পার্ক ছাটি, কলিকাতা ১৭ পেন্ট কণ্টোল জ্বপিটার, ৫৪ই নিমতলা ঘাট ছাটি, কলিকাতা ৬ পেন্ট কণ্টোল পারকেন্ট, ৮৬ ডঃ স্বরেশ সমকার রোড, কলিকাতা ১৪ পেন্ট কণ্টোল এম জ্বালান, ১০/১এ গভমেণ্ট প্লেস, কলিকাতা ৬৯ পেন্ট কণ্টোল সাভিস, ৪ডি বামতন্ব বোস ছাটি, কলিকাতা ৬ পেণ্ট বিজ, পি-১৪ নিউ সি আই টি রোড, একচেন্স মেস (একটেনশন) কলিকাতা ১

শোক্টরাভ (প্রাঃ) লিঃ কলিকাতা, ৪০ একবালপরে রোড, কলিকাতা ২০ পোক্টরাইড ইণ্ডিয়া, ৮২/৭ পি বালিগজ প্লেস, কলিকাতা ১৯ পোক্টরাইড রিসার্চ লেবোরেটরী, ১৪/৮বি লেক গার্ডেন, কলিকাতা ৪৫ রিজ পেন্ট কণ্টোল, ভিডেন হাউস, বি বা দি বাগ, কলৈকাতা ১ ভঃ ন্বর্পেস প্রাঃ লিঃ, ২১৬/২এ আচার্য জগদীশ বস্ রোড, কলিকাতা ১৭ পেন্ট কণ্টোল কেমিক্যালস, ১০৮এ ইলিয়ট রোড, কলিকাতা ১৬ পেন্ট কণ্টোল (ই) প্রাঃ লিঃ, ২০ মিজণ গালিব খ্রীট, কলিকাতা ১৬ পেন্ট কণ্টোল এন্ড কোঃ. ১এ রাম্মোহন দত্ত রোড, কলিকাতা ২০

নির্ঘণ্ট

व्यामधिन ३७४ আকম্মিক দ্বেটিনায় কত'বা ১৭৮-৮৫ আগনেজনিত বিপদ ১৪৪-৮ আগানের বিরুদ্ধে সতর্কতা ১৮৭-৯১ আঠা ২৪৩-৫০ वार्ष हा २०४-२ वात्रांमा ১২২-० আরসেনিক ট্রাইঅক্সাইড ১৬৮-৯ जाला ५०५-५० ইথিলিন অক্সাইড ১৭৫ ডাইক্লোরাইড ১৭৫ ভাইব্রোমাইড ১৭৫ ই'ম্ব জাতীর প্রাণী ১৩৭-৮ উইপোকা ১২৩-৬ ক্ষিপউটার টেপ ৮৫-৬ কাগজ ১৯-৩৮, ৯৯-১০৩, ২৫৮-৬০ कार्ठ ७ কাপড ৭ কার্বন টেট্রাক্রোরাইড ১৭৫ এবং ইথিলিন ডাইক্লোবাইড 4797 369·V, 368-6 कार्यन ভाইসালফ।ইড ১৭৫-৬ ,, ब्राम्म ३६६-७, ३७५-० কালি ৩৯-৫২ ,, ম্রেণে ব্যবহাত ৬৮-৭০ কিউপ্রিক আরসেনাইট ১৬১ কীটপতক্ষের প্রতিরোধের আ ক্রমণ वावचा ५००-१

কৃত্রিম আঠা ২৪৮-৫০ ক্রোরডেন ১৬১ क्रार्थ्या २२६-५२ कार्नित्राम् बाद्र(भरने ५७४ थापाविष ५७१-५२ গাছের ছাল ৩-৪ গ্রন্থাগার বাধাই ২৮২-৯ গ্রন্থাগার ভবন ১৮৬-৯৪ গ্রামাফোন রেকর্ড ৭১-২ ठाम्पा ७. ७०-७১ চামভার পরিচর্যা মিশ্রণ ৫৯-৬১ **を到本 250-2** জলরথের ছবি সংরক্ষণ ২৫৭ জলে ক্ষতিগ্ৰন্থ সংগ্ৰহ ২২৬-৩১ জিৎক অর্থো-আর্নেনেট ১৬৯ .. ক্লোরাইড ১৬৯ ,, ফসফাইড ১৭০ জৈব আঠা ২০৭-৮ টিস্ফ কাগজ সহযোগে ল্যামিনেশন ₹80-₹ টেপ রেকর্ড ৭৩ ৪ ট্রাইক্রোরোবেনঞ্জিন ১৭০ ডিক্যাপমন ১৭০ ডাইএলডিন ১৭০ ডি ডি টি ১৭০ फिमनारेलारे ५१० **@IM 700-R** তামার পাত ৬

তালপাতা ৪ ৫, ৮৯-৯৩ তেলবংএর ছবি সংরক্ষণ ২৫১-৭ থাইমল ১৭৬

ধ্পন ১৫২ ৪ ১৬০-২
ধাতব পাত ৬
ধ্লো, বালি ময়লা ১১৮-২০
ধ্লো, বালিব ঝাঁড়পোছ ২০৪-৬
নমনীয বাঁধাই ২৮২-৯
নিকোটিন ১৭৩
ন্যাপথালিন ১৭৬
প্ৰিবেশ দ্যুণজনিত নানাবিধ ক্ষতি-

কারক গাসে, ধোঁরা ১১৩-৮
পশ্ব হাড় ৫
পাইবেখিন ১৭০ ৪
পার্চমেন্ট ৬-৭, ৫৩-৫, ৯৬ ৯
পেন্টাক্রোরোফেনল ১৭০
প্রেট ২৭৮-৮১

প্যাপিরাস ২ প্যারাডাইক্রোরোবেনঞ্জিন ১৭৬

প্রস্তানি ২৭০-৩

" ধ্পন ১৫৭, ১৬৪ ৬ প্রকাশক বাঁধাই ২৮২-৯

প্রতিলিপিকবণ ২০৯-২৫
" বিভাগে স্বাস্থ্যের পক্ষে হানিকব
পদার্থ সম্বদ্ধে সাবধানতা ২২৪ ৫

প্রাকৃতিক বিপর্যয় ১৪১-৮ ফটোগ্রাফ ৭৪ ৯ ফরমালাভিহাইড ১৭৬

,, ধ্পন ১৫৪-৫, ১৬১-৩

कमक्ताम ১৭२

ফারার রাটস ১২৭ ফিনিট ১৭৪

ফিল্ম প্রদেসার ২২১-২ বর্তুলীকবণ ২৭৮-৮১ বন্যাজনিত বিপদ ১৪১ ৪

वनाात वित्रास्य मावधानका ১৯১

বাধাই ২৫৮-৯১

বার্চ গাছের ছাল ৩ ৪, ৯৩-৬

वाह्यदीन श्राकात्र्यं ध्रापन ५६५,५६०-२

বি এইচ সি ১৭৪ বিষ্টলটেল ১২৭-৮ বীজাণ্য ১২০-১ ব্যক্তরাম ১২৮ ৩১

वःक्ष्माभ ५२४ ७५ वःक्लाहेम ५०५

বেগন ১৭৪

বেরিযাম কার্বোনেট ১৭১

বোরিক আাসিড ১৭১

বোলতা/ভীমর্ল জাতীর পোকা ১৩২ বৈদাহতিক ব্যবস্থা সম্বশ্যে সাবধানতা

747

ভাইরাস ১২০-১ ভিডিও টেপ ৮৪-৫ ভূঙ্গপর ৩-৪, ৯৬-৯

ভেনাম ৬-৭

ভেষজ আঠা ২৪৫-৭ ভ্যাকুয়াম ফিউমিগেশন ১৫১

মধ ১৩২-৩ মাইক্রোকার্ড ৮৪ মাইক্রোগ্রাফ ২১২-৮

,, পাঠবন্দ্র ২২২-৪

माहेटकार्विका ४०-८

,, / মাইক্রোফিস্ ইত্যাদি কক্ষের সংরক্ষণের প্রশাসনিক দিক ২৯২ বিশেব সাববানতা ১৮৯

बाह्यकाषित्र ४०-८

.. পঠিবন্দ ২২২-৪

মাটির তাল ২

মান্য জনিত ক্তি ১০৮-৪০

এবং তার বিরুদ্ধে সতক'তা ১৯১-২ সেলাই

মার্বাক্টরাস ক্রোরাইড ১৭১

মার্বকিউরিক ক্রোরাইড ১৭১

মিথাইল রোমাইড ১৭৬-৭

_ ,, ধ্পন ১৫৮, ১৬৫-৭

बर्ख ७२-१०

बाद्धावाकी २०৯-১२

ग्रामाधितन ১৭৪

পিনডেন ১৭১

লেড আর্সেনেট ১৭১

্ৰ কাৰ্বোনেট ১৭১

नाभित्नम्न २०५-८२

শীতাতপনিরশ্রণ ব্যবস্থা ১৮৮-৯.

796-507

म्मिनारेस ५१८

দারান, জলে ক্ষতিগ্রন্থ সংগ্রহ

250-07

সিনেমার ফিল্ম ৭৯

সিলভারফিস ১২৬-৭

সিসার পাত ৬

সেল-লোজ আসিটেট সহযোগে

সোভিয়াম আর্সেনাইড ১৭২

" জুরাইড ১৭২

.. বোরেট ১৭২

" হেক্সাফ্ররোসলিকেট ১৭২

সোনার পাত ৬

স্পর্শবিষ ১৭২-৪

मा*लिर्मान*क व्यामिष 8

হাইড্রোজেন সায়ানাইড ১৭৭

" " ধ্পন ১৫৮-৯, ১৬৫-৭

হাতির দাত ৫

হোয়াইট ফসফরাস ১৭২